



ASSUMPTION COLLEGE SAMUTPRAKARN



สารสนเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ  
ปีการศึกษา 2566

## คำนำ

สารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อมนุษย์มากขึ้น ครูและบุคลากรของโรงเรียนจำเป็นต้องใช้สารสนเทศในการพัฒนางานเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้จัดทำสารสนเทศที่มีข้อมูลครบถ้วน สมบูรณ์ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เพื่อจะสามารถนำไปใช้สนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับผู้ปฏิบัติและระดับผู้บริหารเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันยิ่งขึ้น

สารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญและเป็นปัจจุบันซึ่งประกอบไปด้วย สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และ สารสนเทศเพื่อการรายงาน เพื่อใช้ในการบริการอ้างอิงและเผยแพร่สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ขอขอบคุณผู้อำนวยการ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ผู้ร่วมบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำงานสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะครูและผู้ที่สนใจ หากมีข้อเสนอแนะอันจะทำให้สารสนเทศฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนยินดีที่จะรับข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ให้ดีสมบูรณ์และมีคุณค่ายิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

งานประกันคุณภาพการศึกษา  
สำนักผู้อำนวยการ

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                  | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา</b>                                                                                                                     |      |
| 1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา                                                                                                                                     | 1    |
| 1.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน                                                                                                                                | 15   |
| 1.3 แนวทางการจัดการศึกษา                                                                                                                                         | 24   |
| 1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น                                                                                                                                      | 24   |
| 1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน / คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครอง<br>และครูฯ / คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ / เครือข่ายผู้ปกครองฯ / คณะกรรมการสภา<br>นักเรียน | 25   |
| <b>ส่วนที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน</b>                                                                                                                       |      |
| 2.1 ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน                                                                                                                                        | 35   |
| 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                                             | 38   |
| 2.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                                                            | 43   |
| 2.4 สรุปผลการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน                                                                                                                          | 59   |
| 2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                         | 62   |
| 2.6 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)                                                                                                           | 63   |
| 2.7 ผลการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                                                                                          | 67   |
| 2.8 ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน                                                                                                                                | 71   |
| <b>ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ</b>                                                                                                                |      |
| 3.1 บุคลากรด้านการเรียนการสอน                                                                                                                                    | 124  |
| 3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน                                                                                                                                    | 125  |
| 3.3 การวัดและประเมินผลการเรียน                                                                                                                                   | 184  |
| 3.4 รายงานผลสรุปการนิเทศ/ รูปแบบการนิเทศการสอน                                                                                                                   | 195  |
| <b>ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</b>                                                                                                                    |      |
| 4.1 ข้อมูลบุคลากรและการพัฒนา                                                                                                                                     | 197  |
| 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้                                                                                                                                   | 201  |
| 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก                                                                                                                                | 204  |
| 4.4 การพัฒนาบุคลากร                                                                                                                                              | 210  |
| 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                               | 216  |
| <b>ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน</b>                                                                                                                          |      |
| 5.1 ผลการประเมินรายมาตรฐาน                                                                                                                                       | 220  |
| 5.2 ผลประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของ<br>โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ                                                             | 286  |

# ส่วนที่ 1

## สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการสามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

- 1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
- 1.2 โครงสร้างของการบริหารงานโรงเรียน
- 1.3 แนวทางการจัดการศึกษา
- 1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

### 1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

#### 1.1.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เดิมชื่อโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรงเป็นสถาบันการศึกษา ลำดับที่ 13 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 มีพื้นที่ 14 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา โดยนายวิชัย มาลินนท์ ประธานกรรมการบริษัทเทพารักษ์ที่ดินจำกัด ได้บริจาคที่ดินให้แก่มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยพร้อมเงินจำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) ตั้งอยู่เลขที่ 574 หมู่ 8 ถนนเทพารักษ์ตำบลสำโรงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

กระทรวงมหาดไทยประกาศเปลี่ยนแปลงเขตการปกครอง เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2533 เลขที่ตั้งของโรงเรียนจึงเปลี่ยนเป็นเลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ถนนเทพารักษ์ ตำบลเทพารักษ์ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ และในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ต่อมาเมื่อมีการซื้อที่ดินเพิ่มเติมเนื้อที่ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา

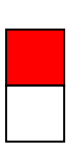
การจัดการเรียนการสอนช่วงแรกเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจำนวน 8 ห้องเรียน นักเรียนทั้งสิ้น 371 คน มีครูสอน 15 คน มีภราดาประจำป ม.โกมลมาศ เป็นเจ้าของและผู้รับใบอนุญาตภราดาบัญชา แสงหิรัญ เป็นผู้จัดการ นายปรีชา บุญญะสิทธิ์ เป็นครูใหญ่อยู่ในการบริหารของภราดาวิริยะ ฉันทวโรดม อธิการเจ้าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 103 ห้องเรียน มีภราดาตร.มณฑล ประทุมราช เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียน การจัดหลักสูตรสถานศึกษามี 2 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร Modern Language Program: MLP (การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ)
2. หลักสูตร English Program : EP (การเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ)



**สีประจำโรงเรียน** โรงเรียนกำหนดสีประจำโรงเรียนคือ สีแดง – ขาว



**สีแดง**

หมายถึงความกล้าหาญในการต่อสู้กับอุปสรรคปัญหาต่างๆรวมทั้งความเสียสละอดทน ซึ่งก็คือความวิริยะอุตสาหะที่จะนำชีวิตให้ประสบความสำเร็จ

**สีขาว**

หมายถึงความบริสุทธิ์อันเปรียบได้กับศาสนารวมไปถึงความจริงใจซื่อสัตย์อันเป็นคุณธรรมซึ่งจะนำไปสู่ความสงบสุข

### **อักษรย่อ อ ส ช**

คำว่าอัสสัมชัญ หรือ “อาศรมชัญ” แยกเป็นศัพท์บาลีคือว่า “อัสสโม” แปลงเป็นไทยว่า “อาศรม” หมายความว่า กุฏิที่ถือศีลบำเพ็ญ ส่วนคำว่า “ชัญ” หรือ “ชัญญ” แยกตามรากศัพท์เดิมได้ธาตุศัพท์ว่า “ช” แปลว่า “ที่เกิด” และ “ญ” แปลว่า “ญาณ” หรือความรู้ ชัญ หรือ ชัญญ คือที่เกิดญาณความรู้ เมื่อนำศัพท์ทั้งสองมารวมกันก็สามารถแปลได้ว่า “อัสสัมชัญ” คือ “สถานที่สำหรับบำเพ็ญพรตและหาวิชาความรู้” นั่นเอง โดยยังคงความหมายภาษาอังกฤษ “ASSUMPTION” ว่าการได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ทั้งกายและวิญญาณของพระนางมารีอา พระมารดาของพระเยซูคริสต์เจ้า

### **ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกนนทรี**

นนทรีเป็นพืชยืนต้นผลัดใบขนาดกลาง ขึ้นได้ในทุกพื้นที่ เติบโตเร็ว แข็งแรง มีประโยชน์เป็นพืชสมุนไพร เนื้อไม้มีราคา ดอกมีสีเหลืองสดใสเป็นช่อตั้ง ทรงสูงคล้ายเจดีย์ มียอดแหลมพุ่มใบ การเจริญเติบโตของต้นนนทรีให้ข้อคิดแก่นักเรียน ดังนี้

- การผลัดใบ คือ การเปลี่ยนระดับชั้นการศึกษาไปสู่การเติบโตที่กล้าแกร่งกว่าเดิม
- ดอกสีเหลืองสดใส คือ ความสดชื่นของวัย
- ช่อสูงเป็นทรงเจดีย์ยอดแหลมพุ่มใบ คือ การสร้างรากฐานการศึกษาที่มั่นคง

สามารถให้ความรู้แก่นักเรียนจนเปรียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความเติบโตกล้าแห่งปัญญาเพื่อออกไปสร้างสรรค์สังคมของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **1.1.2 สถานที่ตั้ง**

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 419/1389 หมู่บ้านทิพวัล 1 หมู่ 5 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ. สมุทรปราการ 10270

โทรศัพท์ 0-2384-7491-6 โทรสาร 0-2384-0445

Email: [acsp@mail.acsp.ac.th](mailto:acsp@mail.acsp.ac.th) Website: <http://www.acsp.ac.th>

### **1.1.3 ขนาดของสถานศึกษา**

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.1-ม.6)

#### 1.1.4 เนื้อที่/อาคารสถานที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารใหญ่ 7 หลัง

**1. อาคารอัสสัมชัญ** อาคารเรียนหลังแรกของโรงเรียน เริ่มก่อสร้างในปี พ.ศ. 2521 ในระยะแรกก่อสร้างเพียงครึ่งหนึ่งของอาคาร และในปี พ.ศ.2524 ได้ต่อเติมจนครบสมบูรณ์ตามที่วางโครงการไว้ ๖ หน่วยงาน สัณฐานกรรมศักดิ์ ประธานองคมนตรี เป็นประธานในพิธีเปิด พระคาร์ดินัลไมเกิ้ล มีชัย กิจบุญชู ทำพิธีเสกอาคาร เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2522 อาคารอัสสัมชัญ เป็นอาคาร 4 ชั้น

ชั้นที่ 1 ห้องวัดและประเมินผล ห้องงานนโยบายและแผน/งานประกันคุณภาพการศึกษา/งานอภิบาล ห้อง Net Work ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษา ห้องสำนักผู้อำนวยการ ห้อง ACSP Studio ห้องประชุม Antonio Auditorium และห้องฝ่ายวิชาการ

ชั้นที่ 2 ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องพักครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และห้องปฏิบัติการชีววิทยา (BIOLOGY LAP)

ชั้นที่ 3 ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องพักครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และห้องปฏิบัติการเคมี (CHEMISTRY LAP)

ชั้นที่ 4 ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องพักครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ (CHEMISTRY LAP)

**2. อาคารเซนต์คาเบรียล** อาคารสูง 5 ชั้น ก่อสร้างในปี พ.ศ. 2527 เสร็จในปี พ.ศ. 2528 ๖ หน่วยงาน พิชัย รัตตกุล รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีเปิด พระสังฆราชลอเรนซ์เทียนชัย สมานจิต ทำพิธีเสกอาคาร เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2528

ชั้นที่ 1 ห้องพยาบาล ห้อง Education Technology Center ห้อง Head of student Affairs ห้อง Head of Discipline ห้อง Head of English Program ห้อง Head of Academics ห้อง Subject Head ห้อง Head of Foreign Teachers ห้อง Cambridge International Office ห้อง Discovery & Learning Center และห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 – 1/8

ชั้นที่ 2 ห้องพักครูรวม English Program และห้องเรียนนักเรียน English Program ระดับประถมศึกษา ห้อง Plastic Models และห้องศิลปะ English Program

ชั้นที่ 3 ห้องเรียน English Program ระดับชั้นประถมศึกษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ The Edison Laboratory ระดับประถมศึกษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ The Einstein Laboratory ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นที่ 4 ห้องพักครูรวม English Program และห้องเรียน English Program ระดับมัธยมศึกษา

ชั้นที่ 5 ห้องเรียน English Program ระดับชั้นมัธยมศึกษา ห้องประชุม Albert Lawrence Hall ห้อง World Culture Studies และ ห้อง Students Lounge

**3. อาคารอำนวยการ** เป็นอาคาร 2 ชั้น สร้างขึ้นพร้อมกับอาคารมงฟอร์ต เริ่มก่อสร้าง เมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ.2533 พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เป็นองค์ประธานในพิธีเปิด

พระคาร์ดินัลไมเกิ้ลมีชัย กิจบุญชู ทาพิธิเสกอาคารเมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2535 อาคารอำนวยการเป็นอาคารที่เชื่อมระหว่างอาคารอัสสัมชัญกับอาคารมงฟอร์ตและอาคารหลุยส์ชาแนล

ชั้นที่ 1 ห้องสำนักงานแผนกธุรการ และห้องอิสลามศึกษา

ชั้นที่ 2 ห้องผู้อำนวยการ ห้องแผนกการเงิน ห้องรับรอง และห้องประชุมอำนวยการ

**4. อาคารมงฟอร์ต** เป็นอาคารสูง 6 ชั้น สร้างขึ้นพร้อมกับอาคารอำนวยการ

ชั้นที่ 1 ห้องฝ่ายปกครอง ห้องประชุมฝ่ายปกครอง และห้องซ่อมบำรุง

ชั้นที่ 2 ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 และห้องพักครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชั้นที่ 3 ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องพักครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และห้องพักครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้นที่ 4 ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และห้องพักครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นที่ 5 ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และห้องพักครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นที่ 6 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องพักครูคอมพิวเตอร์

**5. อาคารหลุยส์ มารี** เป็นอาคารสูง 5 ชั้น สร้างเสร็จในปี พ.ศ.2542 ๗๗๗ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เป็นประธานในพิธีเปิด ทำพิธีเสกอาคารในวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2542 และมีการต่อเติมอาคารใหม่ สร้างเสร็จในปี พ.ศ. 2559

ชั้นที่ 1 โรงอาหาร ห้องประกอบอาหาร ห้องล้างจาน และห้องอาหารครู

ชั้นที่ 2 ห้องสมุดประถมศึกษา ห้องปฏิบัติการ กพอ. ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องดนตรี ห้อง Math Center และห้องอภิบาล

ชั้นที่ 3 ห้องสมุดมัธยมศึกษา ห้อง ACSP MULTI – SKILL CENTER

ชั้นที่ 4 หอประชุมรัชตสมโภช ห้องควบคุมเสียง ห้องระบบเครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย นาฏศิลป์ และห้องเก็บอุปกรณ์

ชั้นที่ 5 ห้องปฏิบัติการดนตรีสากลและดุริยางค์ ห้องซ่อมดนตรี

**6. อาคารหลุยส์ ชาแนล** เป็นอาคารสูง 6 ชั้น สร้างเสร็จในปี พ.ศ. 2550

ชั้นที่ 1 วัฒนยานักบุญมาตติน เดอตูร์ ห้อง International standards testing center และห้องประชุมย่อย

ชั้นที่ 2 ห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และห้องพักครูระดับประถมศึกษาปีที่ 1

ชั้นที่ 3 ห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 และห้องพักครูระดับประถมศึกษาปีที่ 2

ชั้นที่ 4 ห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และห้องพักครูระดับประถมศึกษาปีที่ 3

ชั้นที่ 5 ห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 และห้องพักครูระดับประถมศึกษาปีที่ 4

ชั้นที่ 6 เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องพักครู

## 7. อาคารคักตานุสรณ์ เป็นอาคารสูง 2 ชั้น สร้างเสร็จในปี พ.ศ. 2559

ชั้นที่ 1 ห้องอุปกรณ์การศึกษา ห้องจัดซื้อและพัสดุ ห้องฝ่ายบริหารทั่วไป ห้องฝ่ายกิจกรรม ห้องงานลูกเสือ ห้องพักครูสุขศึกษา ห้องนันทนาการ ห้องประชุมย่อย และห้องเก็บอุปกรณ์

ชั้นที่ 2 ห้องศูนย์สมรรถภาพทางกาย (ฟิตเนส) ห้องดูแลระบบสระว่ายน้ำ ห้องควบคุมระบบไฟฟ้า

ชั้นที่ 3 สระว่ายน้ำ

### 1.1.5 ประวัติผู้อำนวยการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

#### 1. ภารดาวิริยะ ฉันทวโรดม (พ.ศ.2522-2528) “ยุคบุกเบิก 30 ปี แห่งความคิดถึง”

ผู้ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง พ.ศ. 2522 สร้างอาคารอัสสัมชัญ อาคารชั้นเดียว อาคารเซนต์คาเบรียล ริเริ่มการนำสื่อที่ทันสมัยในการสนับสนุนการเรียนการสอน สนับสนุนการก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ก่อตั้งวงโยธวาทิต

#### 2. ภารดาสุรสิทธิ์ สุขชัย (พ.ศ.2529-2540) “ยุคส่งเสริม นวัตกรรมก้าวหน้า”

สร้างอาคารมงฟอร์ต และอาคารหลุยส์ มารี พัฒนาบุคลากร สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในระดับปริญญาโท พัฒนาระบบการบริหารในรูปคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ริเริ่มเทคโนโลยีสมัยใหม่ นำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน

#### 3. ภารดาอรุณ เมธเศรษฐ (พ.ศ.2540-2541) “ยุคสร้างสรรค์ อัสสัมชัญเติบโต”

จัดทำธรรมนูญของโรงเรียน ขยายความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตจาก 64 กิโลบิตมาเป็น 128 กิโลบิตต่อวินาที

#### 4. ภารดาสุรสิทธิ์ สุขชัย (พ.ศ.2542) “ยุคพัฒนา พาอัสสัมชัญก้าวไกล”

ก่อตั้งศูนย์วิทยุสนเทศ สนับสนุนการก่อตั้งชมรมศิษย์เก่าฯ จนพัฒนามาเป็นสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการในปัจจุบัน พัฒนางานอภิบาลและการสอนคำสอนแก่นักเรียนคาทอลิก

#### 5. ภารดาสุรกิจ ศรีสรณกุลวงศ์ (พ.ศ.2542-2543) “ยุคใหม่ นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพ”

นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2543 ถึงปีการศึกษา 2547

#### 6. ภารดาศักดิ์ดา กิจเจริญ (พ.ศ. 2544 – 2549) “ยุคทอง ก้าวใหม่ของการเปลี่ยนแปลง”

นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2546 ถึงปีการศึกษา 2549 เป็นผู้ริเริ่มในการสร้างอาคารหลุยส์ ชาแนล



## 7. ปรดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์ (พ.ศ. 2550 – 2555) “ยุครุ่งเรือง ปรดาเปื่องเรืองการบริหารจัดการและพัฒนา”

ด้วยความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กรรอบด้านทำให้โรงเรียนได้รับโรงเรียนพระราชทาน ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2550 และโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554

## 8. ปรดาทักษบุตร ไกรประสิทธิ์ (พ.ศ. 2556 - 2561)

ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมสร้างระเบียบวินัยและมารยาทที่ดีตามแบบไทยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน รวมถึงเน้นด้านการแต่งกายซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของนักเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ส่งเสริมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยี อบรมการใช้ ACTIVE BOARD เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อสมทบกองทุนครูเกษียณ โดยเฉพาะกิจกรรมบอว์ลิ่งการกุศล สนับสนุนการมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นกับผู้ที่ปกครองทุกระดับชั้นมากยิ่งขึ้น ริเริ่มกิจกรรมคริสต์มาสแฟร์ ให้นักเรียนสังสรรค์ร่วมกันทุกระดับชั้นภายในโรงเรียน สนับสนุนการปรับภูมิทัศน์สวนสาธารณะหมู่บ้านทิพวัล 1 ให้เสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณรอบโรงเรียน และสวนสาธารณะหน้าโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนและชุมชนโดยรอบ ปีพ.ศ. 2558 ได้สร้างอาคารศึกษาดูงาน ปีพ.ศ. 2559 ได้ต่อเติมอาคารหุ่ยส์ มารี สร้างสะพานมิตราสამคคี หลัคา Center Court ปูสนามหญ้าเทียม ลาน Center Court และปูสนามหญ้าเทียมสนามฟุตบอล

## 9. ปรดา ดร.พิสูตร วาปีโส (พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2564) “Digital Transformation โลกยุคใหม่ ที่เทคโนโลยีคือวิถีชีวิต”

ส่งเสริมพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน

1. ติดตั้งจอ Samsung Flip ในห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และติดตั้งจอ Interactive ของ BenQ ในห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์การทดลองให้ทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อหาสาระในปัจจุบัน ของจำนวน 5 ห้องเรียน แบ่งเป็น MLP 3 ห้อง และ EP 2 ห้อง
3. จัดซื้อชุดหุ่นยนต์ แขนกล และ software สำหรับการจัดการสอนในวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ AI
4. ริเริ่มโครงการ iPad for All โดยจัดซื้อ iPad จำนวน 395 เครื่อง เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสใช้ในการเรียนแบบ one to one
5. จัดตั้งห้อง International Standard Testing Center ไว้เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการจัดการศึกษาระดับนานาชาติ ให้เป็นไปมาตรฐานสากลที่โรงเรียนได้ลงนามไว้ และเป็นศูนย์กลางการจัดสอบการวัดมาตรฐานทางภาษาให้กับนักเรียนและบุคคลภายนอก
6. ปรับปรุงห้องเรียนศิลปะ เป็น Digital Art Room โดยติดตั้งจอ Samsung Flip และปรับทัศนียภาพรอบด้านให้เอื้อต่อการเรียนรู้

7. เพิ่มห้องเรียน English Chinese สำหรับหลักสูตร EP โดยเริ่มตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ตาม  
เทรนด์การศึกษาในปัจจุบัน
8. จัดสร้างห้อง ACSP Food Chamber เพื่อเป็นห้องปฏิบัติการทางวิชาการงานพื้นฐานอาชีพด้าน  
การประกอบอาหารสำหรับนักเรียน
9. จัดตั้งห้อง International Standard Testing Center ไว้เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการจัด  
การศึกษาระดับนานาชาติ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลที่โรงเรียนได้ลงนามไว้ และเป็นศูนย์กลาง  
การจัดสอบการวัดมาตรฐานทางภาษาให้กับนักเรียนและบุคคลภายนอก
10. ลงนามความร่วมมือการใช้หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์กับ Tianjin University  
of Science and Technology ประเทศจีน
11. ติดตั้งจอ Signage จำนวน 10 จอ ทั้งใต้อาคารเรียน ห้องสมุด และ โรงอาหาร เพื่อการประชาสัมพันธ์  
ข้อมูลต่างๆให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครองทราบ
12. ติดตั้งจอ LED ที่ St.Louis Arena เพื่อใช้จัดกิจกรรมของโรงเรียน
13. ปรับภูมิทัศน์ด้านอาคารสถานที่และบริเวณภายในโรงเรียนโดยจัดทำป้ายโรงเรียนใหม่ อัญเชิญ  
รูปปั้นแม่พระองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียนมาไว้บริเวณลานหน้าโรงเรียน และปรับปรุงฐานรูปปั้น  
นักบุญหลุยส์ พระเยซู และ แม่พระทุกจุดในโรงเรียน
14. ปรับพื้นที่ลาน Inspiration Square ให้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจที่ร่มรื่น และสร้าง Shelter of  
Wisdom เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
15. จัดสร้าง ACSP Sport Cafe เพื่อเป็นจุดให้บริการเครื่องดื่ม ของว่าง เพิ่มพื้นที่สำหรับนั่งพักผ่อน  
หย่อนใจและเป็นจุดนัดพบ
16. ปรับปรุงสนามกีฬา โดยจัดสร้างอัฒจันทร์เชียร์กีฬาโดยรอบ และ ปรั้มพิธีสำหรับการจัดกิจกรรมกีฬา  
ของโรงเรียน
17. ริเริ่มโครงการ “จิตอาสาทำความดี ACSP สามฝัน พี่เพื่อน้อง” เพื่อเป็นการสนับสนุนทุนการ  
ศึกษาให้กับนักเรียน รวมทั้งอุปกรณ์การศึกษา และอุปกรณ์กีฬาต่างๆ ให้กับนักเรียนและ  
โรงเรียนที่ขาดแคลน

#### 10. ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช (พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน)

##### ประวัติส่วนตัว

|                   |                                              |
|-------------------|----------------------------------------------|
| วัน เดือน ปี เกิด | 18 พฤศจิกายน 2505                            |
| ศาสนนาม           | นักบุญยอแซฟ                                  |
| สัตบุรุษ          | อาสนวิหาร พระนางมารีอา ปฏิสนธินิรมล จันทบุรี |
| ปฏิญาณตนครั้งแรก  | 15 สิงหาคม 2531                              |
| ปฏิญาณตนตลอดชีวิต | 22 พฤศจิกายน 2540                            |

## ประวัติการศึกษา

|                      |                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พ.ศ. 2520            | ประถมศึกษา โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ จังหวัดจันทบุรี                                                                         |
| พ.ศ. 2523            | มัธยมศึกษา (มศ.1- มศ.3)<br>โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ จังหวัดจันทบุรี                                                         |
| พ.ศ. 2525            | มัธยมศึกษา (มศ.4- มศ.5)<br>โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จังหวัดชลบุรี                                                           |
| พ.ศ. 2530 ปริญญาตรี  | ศิลปศาสตร์ (Philosophy)<br>วิทยาลัยแสงธรรม จังหวัดนครปฐม                                                                    |
| พ.ศ. 2535            | ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์ (Education Administration)<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช จังหวัดปทุมธานี                             |
| พ.ศ. 2550            | ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร                                         |
| พ.ศ. 2555            | ปริญญาเอก ภาวะผู้นำทางการศึกษา (Educational Leadership)<br>มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร                               |
| พ.ศ. 2532 - 2533     | ครูโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา                                                                            |
| พ.ศ. 2533 - 2536     | ครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จังหวัดระยอง                                                                                      |
| พ.ศ. 2536 – 2539     | ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายประถมศึกษาและมัธยมศึกษา<br>โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพมหานคร                                        |
| พ.ศ. 2539 – 2541     | ครูใหญ่ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี                                                                     |
| พ.ศ. 2541 – 2547     | ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง จังหวัดลำปาง                                                                              |
| พ.ศ. 2547 – 2549     | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกมัธยม กรุงเทพมหานคร                                                                     |
| พ.ศ. 2549 – 2550     | รองผู้ช่วยครูใหญ่ โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม กรุงเทพมหานคร                                                                  |
| พ.ศ. 2550 – 2555     | ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์หลุยส์ จังหวัดฉะเชิงเทรา                                                                            |
| พ.ศ. 2556 – 2561     | ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา                                                                    |
| พ.ศ. 2561 – 2564     | ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพมหานคร<br>กรรมการที่ปรึกษาอธิการเจ้าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย                   |
| พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน | ผู้จัดการ/ ผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ<br>คณะกรรมการบริหารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย |

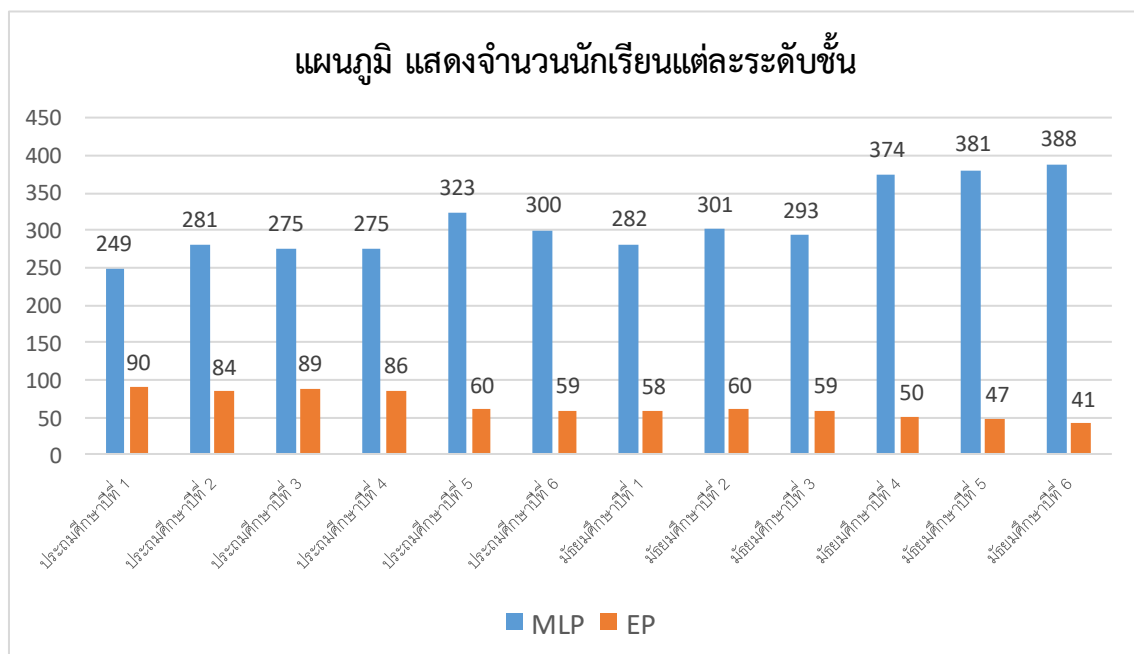
### 1.1.6 จำนวนนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศและหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนในหลักสูตร MLP จำนวน 3,827 คน หลักสูตร EP จำนวน 719 คน รวมทั้งหมด 4,546 คน ตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศและหลักสูตร

| ระดับที่เปิดสอน       | จำนวนห้องเรียน |    | จำนวนผู้เรียนปกติ |      | จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ |      | รวมจำนวนผู้เรียน | รวม   |
|-----------------------|----------------|----|-------------------|------|------------------------------------|------|------------------|-------|
|                       |                |    | ชาย               | หญิง | ชาย                                | หญิง |                  |       |
| ระดับประถมศึกษา       |                |    |                   |      |                                    |      |                  |       |
| ประถมศึกษาปีที่ 1     | ห้องเรียนปกติ  | 6  | 249               | -    | -                                  | -    | 249              | 339   |
|                       | ห้องเรียน EP   | 3  | 48                | 42   | -                                  | -    | 90               |       |
| ประถมศึกษาปีที่ 2     | ห้องเรียนปกติ  | 6  | 281               | -    | -                                  | -    | 281              | 365   |
|                       | ห้องเรียน EP   | 3  | 43                | 41   | -                                  | -    | 84               |       |
| ประถมศึกษาปีที่ 3     | ห้องเรียนปกติ  | 6  | 275               | -    | -                                  | -    | 275              | 364   |
|                       | ห้องเรียน EP   | 3  | 52                | 37   | -                                  | -    | 89               |       |
| ประถมศึกษาปีที่ 4     | ห้องเรียนปกติ  | 6  | 275               | -    | -                                  | -    | 275              | 361   |
|                       | ห้องเรียน EP   | 3  | 56                | 30   |                                    |      | 86               |       |
| ประถมศึกษาปีที่ 5     | ห้องเรียนปกติ  | 6  | 323               | -    | -                                  | -    | 323              | 383   |
|                       | ห้องเรียน EP   | 2  | 36                | 28   | -                                  | -    | 60               |       |
| ประถมศึกษาปีที่ 6     | ห้องเรียนปกติ  | 6  | 300               | -    | -                                  | -    | 300              | 359   |
|                       | ห้องเรียน EP   | 2  | 31                | 38   | -                                  | -    | 59               |       |
| รวม                   |                | 52 | 1,969             | 216  |                                    |      | 2,171            | 2,171 |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |                |    | ชาย               | หญิง | ชาย                                | หญิง | รวมจำนวนผู้เรียน | รวม   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1     | ห้องเรียนปกติ  | 6  | 282               |      |                                    |      | 282              | 340   |
|                       | ห้องเรียน EP   | 2  | 22                | 36   |                                    |      | 58               |       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2     | ห้องเรียนปกติ  | 6  | 301               |      |                                    |      | 301              | 361   |
|                       | ห้องเรียน EP   | 2  | 30                | 30   |                                    |      | 60               |       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3     | ห้องเรียนปกติ  | 6  | 293               |      |                                    |      | 293              | 352   |
|                       | ห้องเรียน EP   | 2  | 33                | 26   |                                    |      | 59               |       |
| รวม                   |                | 24 | 961               | 92   |                                    |      | 1,053            | 1,053 |
|                       |                |    |                   |      |                                    |      |                  |       |

| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |               |     | ชาย   | หญิง | ชาย | หญิง | รวมจำนวน<br>ผู้เรียน | รวม   |
|------------------------|---------------|-----|-------|------|-----|------|----------------------|-------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 4      | ห้องเรียนปกติ | 7   | 265   | 109  |     |      | 374                  | 424   |
|                        | ห้องเรียน EP  | 2   | 29    | 21   |     |      | 50                   |       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5      | ห้องเรียนปกติ | 7   | 286   | 95   |     |      | 381                  | 428   |
|                        | ห้องเรียน EP  | 2   | 32    | 15   |     |      | 47                   |       |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6      | ห้องเรียนปกติ | 7   | 273   | 115  |     |      | 388                  | 429   |
|                        | ห้องเรียน EP  | 2   | 14    | 27   |     |      | 41                   |       |
| รวม                    |               | 27  | 899   | 382  |     |      | 1,281                | 1,281 |
| รวมทั้งสิ้น            |               | 103 | 3,884 | 667  | 0   |      | 4,505                | 4,505 |



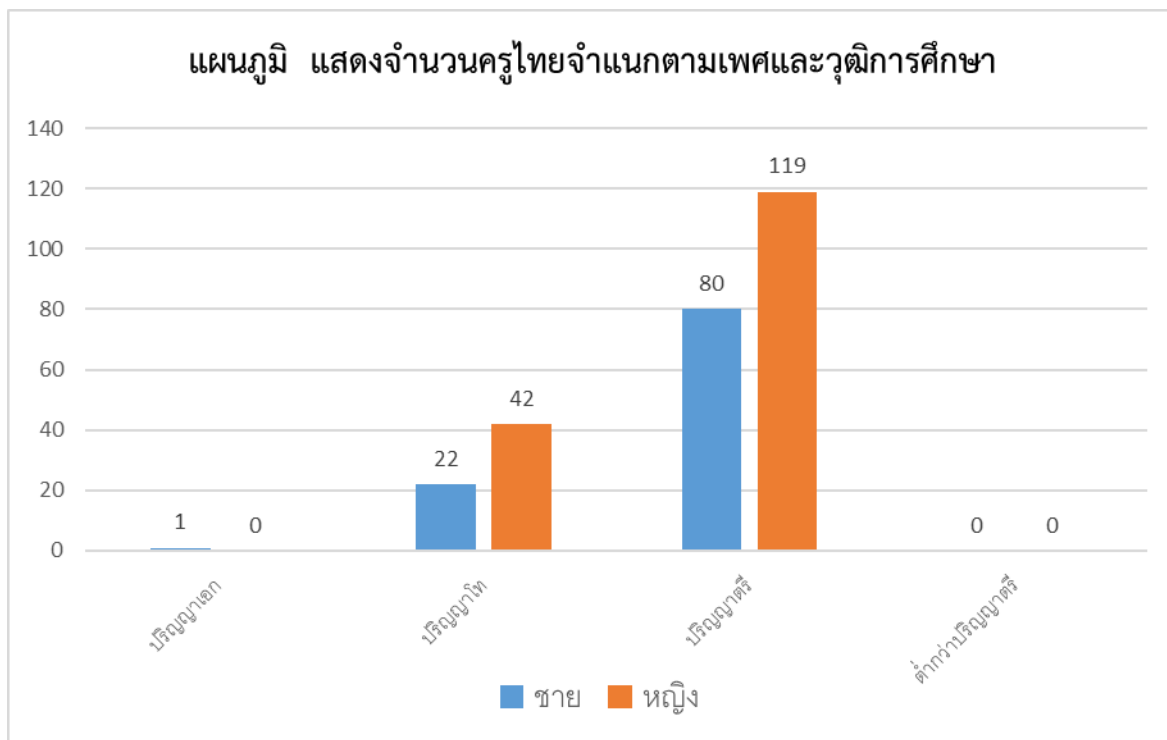
#### 1.1.7 จำนวนบุคลากร

#### ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนครูไทยจำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา

| ประเภท<br>วุฒิการศึกษา | ภราดา | ครูไทย |      |     |
|------------------------|-------|--------|------|-----|
|                        |       | ชาย    | หญิง | รวม |
| ปริญญาเอก              | 1     | 1      | -    | 1   |
| ปริญญาโท               | 1     | 21     | 42   | 64  |
| ปริญญาตรี              | 1     | 79     | 119  | 199 |
| อนุปริญญา              | -     | -      | -    | -   |
| ต่ำกว่าอนุปริญญา       | -     | -      | -    | -   |
| รวมทั้งสิ้น (คน)       | 3     | 101    | 161  | 265 |

### สรุปอภิปรายผล

งานทะเบียนครู แผนกธุรการ พบว่า ตลอดปีการศึกษา ครูไทยที่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00



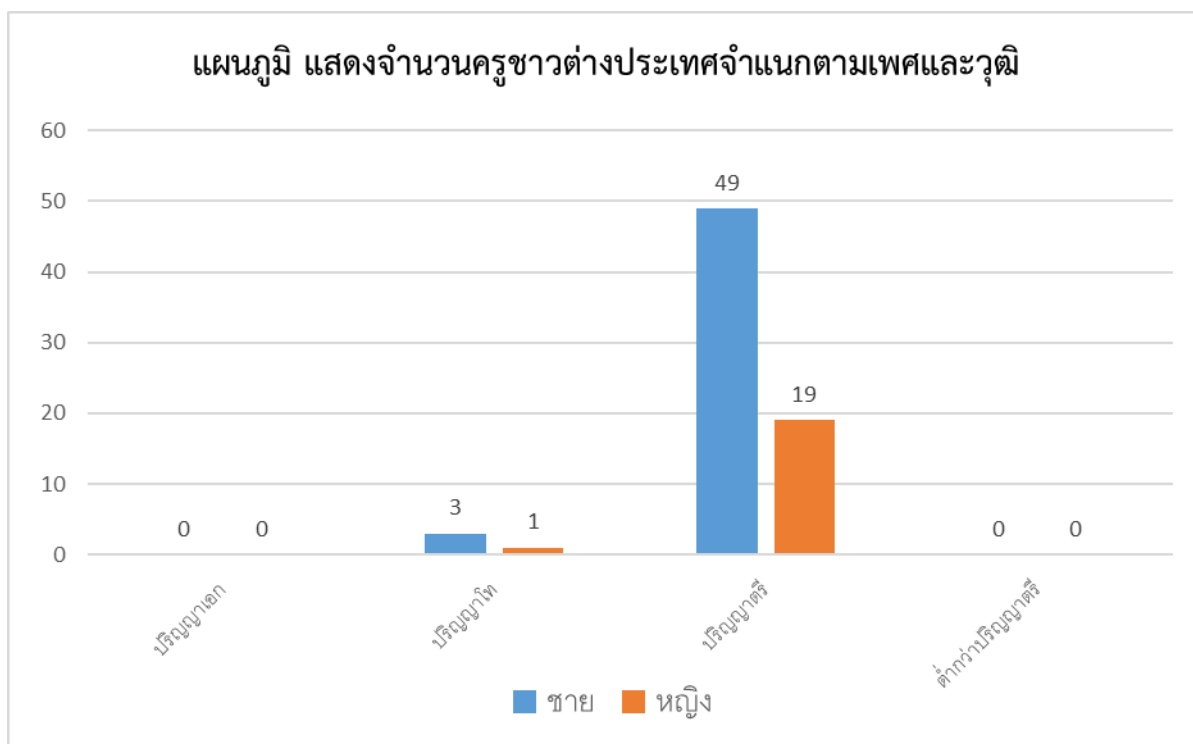
ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนครูชาวต่างประเทศ จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

| ประเภท<br>วุฒิการศึกษา  | ครูชาวต่างประเทศ |           |           |
|-------------------------|------------------|-----------|-----------|
|                         | ชาย              | หญิง      | รวม       |
| ปริญญาเอก               | -                | -         | -         |
| ปริญญาโท                | 3                | 1         | 4         |
| ปริญญาตรี               | 49               | 19        | 68        |
| อนุปริญญา               | -                | -         | -         |
| ต่ำกว่าอนุปริญญา        | -                | -         | -         |
| <b>รวมทั้งสิ้น (คน)</b> | <b>52</b>        | <b>20</b> | <b>72</b> |

### สรุปอภิปรายผล

งานทะเบียนครู แผนกธุรการ พบว่า ตลอดปีการศึกษา ครูชาวต่างประเทศ มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00

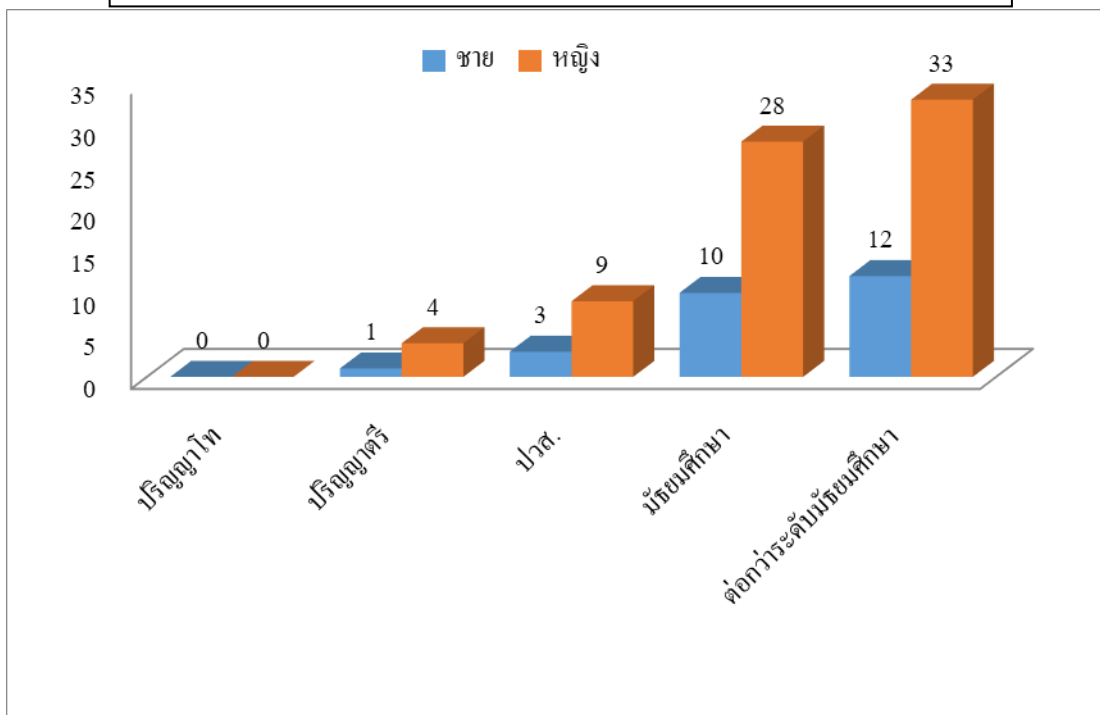




ตารางที่ 1.4 แสดงจำนวนเจ้าหน้าที่ / พนักงาน

| วุฒิการศึกษา           | เจ้าหน้าที่ |      |     | พนักงาน |      |     |
|------------------------|-------------|------|-----|---------|------|-----|
|                        | ชาย         | หญิง | รวม | ชาย     | หญิง | รวม |
| ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา | -           | -    | -   | 11      | 27   | 38  |
| ระดับมัธยมศึกษา        | -           | -    | -   | 16      | 35   | 51  |
| ปวส.                   | -           | 2    | 2   | -       | 1    | 1   |
| ปริญญาตรี              | 1           | 4    | 5   | 1       | 1    | 2   |
| ปริญญาโท               | -           | -    | -   | -       | -    | -   |
| รวม                    | 1           | 6    | 7   | 28      | 64   | 92  |
| รวมทั้งสิ้น (คน)       | 99          |      |     |         |      |     |

แผนภูมิ แสดงจำนวนเจ้าหน้าที่/พนักงาน จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา



ตารางที่ 1.5 แสดงรายชื่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                                                                                               | วุฒิการศึกษา | จบจากสถาบัน          | ศาสนา  | ตำแหน่ง/หน้าที่ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--------|-----------------|
| 1     | <br>ดร. ประทุมราช มณฑล | ปร.ด         | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ | คริสต์ | ผู้อำนวยการ     |
| 2     | <br>นายมานิต สกนธวัฒน์ | ศศ.บ         | วิทยาลัยแสงธรรม      | คริสต์ | รองผู้อำนวยการ  |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                                                                                                            | วุฒิ<br>การศึกษา | จบจากสถาบัน                                                              | ศาสนา  | ตำแหน่ง/<br>หน้าที่         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|
| 3     | <br>นายณัฐธร สุพล                     | ศศ.บ             | วิทยาลัยแสงธรรม                                                          | คริสต์ | ผู้ช่วย<br>ผู้อำนวยการ      |
| 4     | <br>นางอำพา จำเนียร                  | ท.ม              | การพัฒนาทรัพยากร<br>มนุษย์และองค์การ<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร<br>ศาสตร์ | คริสต์ | หัวหน้าสำนัก<br>ผู้อำนวยการ |
| 5     | <br>นางสาวรุ่งรัตน์ กมลศิริประเสริฐ | คอ.ม.            | สถาบันเทคโนโลยีพระ<br>จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร<br>ลาดกระบัง                   | พุทธ   | หัวหน้าฝ่าย<br>วิชาการ      |
| 6     | <br>นายปรีวัตร ไหวหาร               | กศ.ม.            | มหาวิทยาลัย<br>ศรีนครินทรวิโรฒ                                           | พุทธ   | หัวหน้าฝ่าย<br>ปกครอง       |

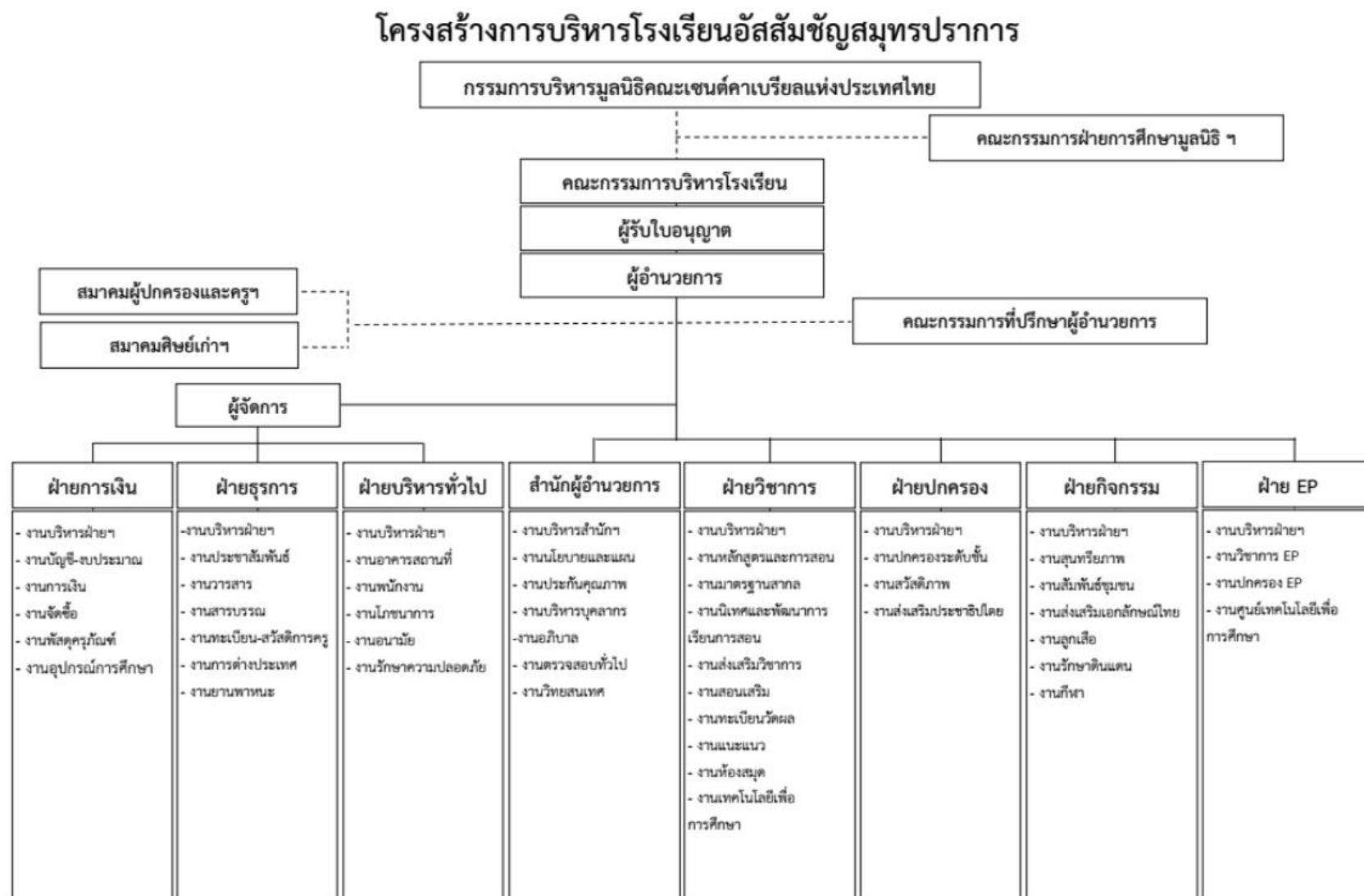
| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                                                                                                            | วุฒิ<br>การศึกษา | จบจากสถาบัน                              | ศาสนา | ตำแหน่ง/<br>หน้าที่               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| 7     | <br>นายวิชนะ เกิดพงษ์                 | ศศ.ม.            | มหาวิทยาลัยสุโขทัย<br>ธรรมาธิราช         | พุทธ  | หัวหน้าฝ่าย<br>กิจกรรม            |
| 8     | <br>นางสาวจิราภรณ์ จิตธรรม           | ศศ.ม.            | มหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์               | พุทธ  | หัวหน้าฝ่าย<br>English<br>Program |
| 9     | <br>นางรัชดา พลับแดง                | ศศ.ม.            | มหาวิทยาลัยกรุงเทพ<br>ธนบุรี             | พุทธ  | หัวหน้าฝ่าย<br>บริหารทั่วไป       |
| 10    | <br>นางอภิปริยาศ์ ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา | คบ.              | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>บ้านสมเด็จเจ้าพระยา | พุทธ  | หัวหน้าแผนก<br>ธุรการ             |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล                                                                                                | วุฒิ<br>การศึกษา | จบจากสถาบัน                   | ศาสนา  | ตำแหน่ง/<br>หน้าที่    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|--------|------------------------|
| 11    | <br>นางดวงดาว ทুমเมืองปัก | ศศ.ม.            | มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏสวนดุสิต | คริสต์ | หัวหน้าฝ่าย<br>การเงิน |

## 1.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีการบริหารตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน ทำหน้าที่ควบคุมดูแลรับผิดชอบกิจการของโรงเรียนบริหารงานในรูปคณะกรรมการบริหาร การบริหารจัดการภายในโรงเรียนประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่าย English Program และฝ่ายธุรการ-การเงิน ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ดังนี้

### 1.2.1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



ปรับปรุง 6 มิถุนายน 2565

### 1.2.2 แนวคิดหลักการบริหารและการไปสู่เป้าหมาย

ปีการศึกษา 256 โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเป็น 8 ฝ่าย คือสำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่าย English Program (EP) โดยมีหัวหน้าฝ่ายต่างๆ เป็นผู้บริหารและประสานงานภายใต้การนิเทศติดตาม ของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยการประสานความร่วมมือของฝ่ายต่างๆ ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ในส่วนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2551 มีคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ จำนวน 8 คน

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการบริหารจัดการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบข่ายหน้าที่และบทพรรณานงาน มีการประสานงานในการทำงานทุกฝ่ายและทุกระดับอย่างชัดเจน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการดำเนินงานโดยยึดนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ดังนี้

#### ◇Policies to be implemented in all schools of the Saint Gabriel's Foundation,

##### Thailand Academic year 2022

1. Our “Six year strategic Plan” must be wholly and effectively implemented.
2. “Good Governance management” must be focus and followed in accordance with our hand book.
3. “Personnel Development Plan” must be set and implemented for quality.
4. “School's sustainable development” must be our future aim.
5. “Robotics and STEM Education” must be materialized effectively.
6. “The approved yearly school budget” must be strictly followed.
7. School's regulations (Hand Book for teachers) must be known to all concerned.

#### ◇ Directives given to assist in the management of our mission. Academic year

##### 2022

1. Our management should strictly done in accordance with all regulations of each school's By-law entity.
2. The establishment of school's Fundings must by systematically done.
3. Each school must have the school's asset account, done and checked regularly.
- 4 Each school must try means and ways to maintain quality teachers.
5. Genuine Team working must be a must in our management.

6. All schools must have a lawyer as consultant.
7. All schools must put a security measure to give safety to student, teachers and school.

## นโยบายโรงเรียน 5 ด้าน

### 1. Management

#### 1.1 Good Governance Management.



1.2. Montfortian education must be put into practice in our schools especially with regard to the development of students.

1.3 Aim for quality, excellence, efficiency and effectiveness in all departments.

1.4 Cleanliness ,beautiful ambience, orderliness and environmental friendliness.

### 2. Quality Education

2.1 School strives towards international standards with concrete action to achieve higher academic outcomes with a special attention to national tests and international standardized tests. (iPSLE , ICSE, HSK, TUST, Cambridge,JLPT. )

2.2 Continued integration of technology and various learning resources in teaching and learning.20

2.3 Quality assurance and capable monitoring teams/experts to supervise/evaluate teaching and learning.



2.4 Robotics and STEM Education must be materialized effectively.

### **3. Personnel Management**

3.1 Focus on the performance and development of individual teachers in their role as “Modern instructor for Modern Education”. (Facilitator / Coach not Lecturer)

3.2 Ongoing training and professional development for all teachers, technological media training and English language training( for Thai staff).

3.3 Emphasis on genuine team working , sharing of best practices and good communication with all Thai and foreign staff.

3.4 Role of teachers to provide pastoral careand counseling to promote the well-being of students.

### **4. Student Development**

4.1 Provision of core ethics, religious values, desirable values, right and duty and spirit of conservation of our world for all students. (Be Smart , Disciplined , Social Conscious, Work Hard ,Persevere and Abiding by the Truth.)

4.2 Promote and encourage cleanliness, discipline and academic excellence among students.

4.3 Organize extra-curricular activities(sports ,musics, clubs, performing arts and etc. and learning opportunities to help students develop to their full potential in all dimensions.(social ,spiritual ,emotional, physical and intellectual)

4.4 Teach and encourage students to use critical thinking when solving problems. (21st century Learning Skills)

### **5. Parental role and support of school**

5.1 School management works in collaboration with Parents and Teachers Association(PTA) and Parental network.

5.2 Parental involvement for the well-being of the school.

5.3 Support for public relations through clear and up-to-date school information on a school website, magazine, LINE application and other media.

### 1.2.3 วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ บริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน โดยแบ่งเป็น 7 ฝ่าย ส่วนฝ่ายธุรการ-การเงินจะมีหัวหน้าแผนก ซึ่งแต่ละฝ่ายจะรับนโยบาย ทิศทางการดำเนินงานจากผู้อำนวยการโรงเรียน โดยเน้นความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการมุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายเดียวกัน แต่ละฝ่ายมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา ดังนั้นการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม จะมีผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน รายงานผล ตรวจสอบและนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาต่อไป แต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการจะยึดหลัก PDCA เพื่อให้เกิดการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม เป็นไปตามแผนงบประมาณและลงสู่ผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการนิเทศติดตามภายใน (Internal Audit) เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปตามแผนงบประมาณและเป้าหมายที่กำหนด

#### ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักสัจธรรมและการเข้าถึงองค์สัจธรรมสูงส่งซึ่งเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ

#### วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. ให้การศึกษาอบรมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้ต่อเนื่องไปตลอดชีวิต
2. มุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนาและหลักธรรมยึดมั่น อันจะช่วยให้เป็นผู้สามารถดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญาและความสุขุม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

#### นโยบายของโรงเรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลทั้งครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ ภายใต้อบรมยากาของเสียร้ายภาพและความรัก
2. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบบประชาธิปไตย รู้รักสามัคคีพัฒนาธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติการเจตนาทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อันจะช่วยให้ผู้เรียนเป็นคนมีทักษะมีเหตุผล มีความคิดเห็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและเป็นคนมีทัศนคติกว้างไกล รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตในสังคมมนุษย์
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการผนึกกำลังความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรม

## คติพจน์ของโรงเรียน

ความวิริยะ อุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

## คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรมนำชีวิต (Life is guided by knowledge and virtue.)

### 1.2.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าหมาย และกลยุทธ์

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล พัฒนาตนสู่คุณภาพชีวิตตามวิถีจิตตานุญวมงฟอร์ต

(The school provides education at the international standard and quality of life in accordance with Saint Montfort's spirituality)

#### พันธกิจ (MISSIONS)

1. ขับเคลื่อนโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเพื่อสร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ตที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามคู่มือการพัฒนาบุคลากรของมูลนิธิฯ
5. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### อัตลักษณ์ (IDENTITY)

ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ และรับผิดชอบต่อสังคม

#### เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

มุ่งสู่มาตรฐานสากล (Towards International Standard)

#### เป้าหมาย (GOALS)

1. โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ตที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
3. โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีการเพิ่มการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
4. โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามคู่มือการพัฒนาบุคลากรของมูลนิธิฯ

5. โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์(STATEGY)

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในแนวทางมงฟอร์ต

- กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์การศึกษาในแนวนันกบุมงฟอร์ต
- กลยุทธ์ที่ 1.2 ยกระดับผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- กลยุทธ์ที่ 1.3 ยกระดับการดูแลคุ้มครองและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- กลยุทธ์ที่ 1.5 ยกระดับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนทั้งครบ
- กลยุทธ์ที่ 1.6 ยกระดับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่างกลุ่มสาระ
- กลยุทธ์ที่ 1.7 ยกระดับตารางเรียน นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ยุค Digital

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 2.1 ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2.2 ยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

- กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับการบริหารจัดการตามคู่มือหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ
- กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาการกำกับ ติดตามโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ 3.4 การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)
- กลยุทธ์ที่ 3.5 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่าน Digital เพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามคู่มือการพัฒนาบุคลากรของมูลนิธิฯ

- กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 5.1 ทุกภาคส่วนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

### 1.3 แนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมีแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร MLP (Modern language Program) รับนักเรียนชายเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 และรับนักเรียนสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และหลักสูตร EP (English Program) รับนักเรียนสหศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 และได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเข้าสู่โรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้เริ่มใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2552 ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาเป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้นำความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มาเพิ่มเติม เพื่อให้เหมาะกับผู้เรียน ตลอดจนได้นำข้อมูลวิจัยเชิงสำรวจ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับโรงเรียน คือ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ชุมชน ปรัชญาการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2545 มาประกอบการจัดทำโดยหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะสำคัญอันได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

#### 1.4.1 สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณสถานศึกษา (ลักษณะชุมชน)

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรร โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรม และโรงพยาบาล บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

- โรงเรียนเซนต์โยเซฟทิพวัล โรงเรียนอนุบาลบุษยมาศ โรงเรียนอนุบาลเซนต์แอนดรูว์ โรงเรียนสิริวิทย์วิทยา โรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ โรงเรียนอู่ทิพย์ โรงเรียนอินทรมุข
- หมู่บ้านทิพวัล หมู่บ้านธนาภิรมย์ หมู่บ้านชวนชื่น หมู่บ้านทิวทอง หมู่บ้านเด่นชัย หมู่บ้านไอรিস หมู่บ้านบ้านสวนยั่งยืน เทศบาลตำบลบางเมือง โรงพยาบาลจุฬารัตน์ 2 โรงพยาบาลจุฬาเวช สำนักงานประกันสังคม บริษัทอีโนแห่งประเทศไทย บริษัทนิปปอน เดนโซ แห่งประเทศไทย เทศบาลลำโพงเหนือ บริษัทโตโยต้าหัว

#### 1.4.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพรับจ้าง มากที่สุด รองลงมาคือ ธุรกิจส่วนตัว ค้าขาย มีรายได้เฉลี่ยต่อปีสูงกว่า 300,000 บาท

#### 1.4.3 สภาพสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนและผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และอิสลาม มีกิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเพณีพิธีกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดสมุทรปราการที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีรับบัว และประเพณีสงกรานต์พระประแดง

#### 1.4.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่ให้บริการ

จำนวนประชากรของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสมุทรปราการ อำเภอพระประแดง อำเภอบางพลี อำเภอพระสมุทรเจดีย์ อำเภอบางบ่อ และอำเภอบางเสาธง มีประชากรประมาณ 1,351,474 คน (อ้างอิง <https://th.wikipedia.org/wiki/> ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2564)

#### 1.4.5 โอกาสของโรงเรียน

1. ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน/โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว
2. ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการโรงพยาบาล และหน่วยงานอื่น ๆ
3. ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่นใกล้ตลาดแหล่งชุมชน และใกล้ห้างสรรพสินค้า
4. ปลอดภัยจากยาเสพติด แหล่งเร่ร่อน และแหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
5. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
8. มีวิทยากรในท้องถิ่น และผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
9. ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพกีฬา และสวัสดิภาพ
10. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
11. ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครูและสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
12. ผู้ปกครองมีศรัทธาทศนคติความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
13. สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่
14. เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษภาษาญี่ปุ่น

#### 1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน / คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ / คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ / เครือข่ายผู้ปกครองฯ / คณะกรรมการสถานักเรียน

##### 1.5.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

##### - จำนวนคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้สรรหาคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง 3 ปี (ปีการศึกษา 2565-2567) มีรายชื่อดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 1.6 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2566**

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล                  | ตำแหน่ง                                      |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช      | ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ |
| 2     | ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                |
| 3     | ภราดา ดร.ศิริชัย ฟอนซีกา     | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                |
| 4     | ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส       | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                |
| 5     | ภราดา ดร.ศักดิ์ดา สกนธวัฒน์  | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                |
| 6     | นายวิโรจน์ ศิริธนาศาสตร์     | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                |
| 7     | นางดวงดาว ทุมเมืองปัก        | ผู้ทรงคุณวุฒิ                                |
| 8     | นายธนานิพัทธ์ เสถียรพงษ์     | ผู้แทนผู้ปกครอง                              |
| 9     | นายปรีวัตร โวหาร             | ผู้แทนครู                                    |

- จำนวนครั้งของการเข้าร่วมประชุมในรอบปี  
มีการประชุม 3 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

**ครั้งที่ 1 วันอังคารที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2566**

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

- 1.1 คณะภราดาโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ประจำปีการศึกษา 2566
- 1.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
- 1.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
- 1.4 การจัดงานฉลองครบรอบ 44 ปีอัสสัมชัญสมุทรปราการ

**ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3 /2565**

**ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา**

**ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงานประจำภาคเรียนที่ 1/2566
- 4.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566
- 4.3 แผนปฏิบัติการโรงเรียนปีการศึกษา 2566
- 4.4 ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ปีการศึกษา 2566
- 4.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565
- 4.6 ผลการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

**ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อให้ที่ประชุมเห็นชอบ**

- 5.1 จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุน  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- 5.2 งบรายได้ และค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2565

- 5.3 จำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
- 5.4 แผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม)
- 5.5 เงื่อนไข และการเปลี่ยนแปลงผู้มีอำนาจลงนามในการทำธุรกรรมทางการเงินกับธนาคาร
- 5.6 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2565
- 5.7 ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จปีการศึกษา 2566
- ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ**
- 6.1 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566**

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

- 1.1 การจัดกิจกรรมคริสต์มาสประจำปีและวันหยุด

**ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2566**

**ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา**

**ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ**

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงานประจำภาคเรียนที่ 1/2566
- 4.2 การแต่งตั้งครูและการถอดถอนครู ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- 4.3 สรุปการรับนักเรียนใหม่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- 4.4 รายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

**ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมเห็นชอบ**

- 5.1 จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล
- 5.2 จำนวนครูและห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
- 5.3 จำนวนนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
- 5.4 สรุปผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- 5.5 บัญชีรายรับ-รายจ่าย ของโรงเรียนฯ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- 5.6 แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล ปีการศึกษา 2567 (ปีถัดไป)
- 5.7 การจัดสรรผลประโยชน์ปีการศึกษา 2565 เข้ากองทุนต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2566
- 5.8 การใช้โลโก้และชื่อโรงเรียนตามตราสารจัดตั้งโรงเรียน

**ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ**

- 6.1 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน



**ครั้งที่ 3 วันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567**

**ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

- 1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
- 1.2 การจัดพิธีแสดงกตเวทิตาจิตครูเกษียณ ปีการศึกษา 2566
- 1.3 การจัดค่ายระดับชั้น ป.1-ม.5 ปีการศึกษา 2566

**ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2566**

**ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา**

- 3.1 สรุปการรับนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567
- 3.2 การใช้โลโก้และชื่อโรงเรียนตามตราสารจัดตั้งโรงเรียน
- 3.3 การเสนอขอเปิดรับนักเรียนหญิงต่อมูลนิธิฯ

**ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
- 4.2 รายงานผลการตรวจการเงินจากฝ่ายการเงินและทรัพย์สินมูลนิธิฯ
- 4.3 รายงานบัญชีกองทุนต่างๆ ปีการศึกษา 2566
- 4.4 การแต่งตั้งครูและการถอดถอนครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
- 4.5 การจัดอัตราค่าจ้างครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567
- 4.6 รายงานคดีความของครูชาวต่างชาติ
- 4.7 การจัดการเรียนการสอนภาคเรียนฤดูร้อน ประจำปี 2567

**ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อให้ที่ประชุมเห็นชอบ**

- 5.1 การปรับเกณฑ์โควตานักเรียน ป.5 ปีการศึกษา 2567 เพื่อเข้าศึกษาต่อ ม.1 ปีการศึกษา 2569
- 5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- 5.3 เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- 5.4 ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น ปีการศึกษา 2567
- 5.5 การแต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชี เพื่อตรวจสอบงบการเงินปีการศึกษา 2567

**ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ**

- 6.1 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 1.5.2 คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา รายชื่อของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

ตารางที่ 1.7 แสดงรายชื่อคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2566

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล                     | ตำแหน่ง                                 |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | นายวิโรจน์ ศิริธนาศาสตร์        | นายกสมาคมฯ                              |
| 2     | นายมนทล ประทุมราช               | อุปนายกคนที่ 1                          |
| 3     | นายกันทพล อนันต์ลักษณ์การ       | อุปนายกคนที่ 2 / เหนรัญญิก              |
| 4     | นายสมชาย ชำน้อย                 | เลขาธิการ                               |
| 5     | นางอภิปรียาศ์ ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา | ผู้ช่วยเลขาธิการ                        |
| 6     | นางดวงดาว ทุมเมืองปัก           | ผู้ช่วยเหนรัญญิก                        |
| 7     | นางดวงสมร สุขแสนไกรสร           | นายทะเบียน/ผู้ช่วยเครือข่ายผู้ปกครอง    |
| 8     | นางรัชดา พลับแดง                | ผู้ช่วยนายทะเบียน                       |
| 9     | นางณัฐวรรณ กิติเวช              | ปฎิคม/ผู้ช่วยเครือข่ายผู้ปกครอง         |
| 10    | นายพลิชฐ์ หลิวกุลวัฒนา          | หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม                      |
| 11    | นายไพโรจน์ สิริวรวิทย์          | ผู้ช่วยฝ่ายกิจกรรม                      |
| 12    | นายภูมิชนะ เกิดพงษ์             | ผู้ช่วยฝ่ายกิจกรรม                      |
| 13    | นายสานนท์ นุสไฟ                 | ผู้ช่วยกิจกรรม                          |
| 14    | นางสุภาพร ฮอเจริญชัย            | หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์                |
| 15    | นางสิริขวัญ อภาณูรังษ์          | ผู้ช่วยฝ่ายประชาสัมพันธ์                |
| 16    | นางไกล่รุ่ง พูลผล               | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ                      |
| 17    | นางสาวรุ่งรัตน์ กมลศิริประเสริฐ | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ                      |
| 18    | นางสาวจิราภรณ์ จิตธรรม          | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ                      |
| 19    | นายธนาพิพัทธ์ เสถียรพงษ์        | หัวหน้าฝ่ายเครือข่ายผู้ปกครอง           |
| 20    | นายสุชัย ล้อมมงคลกิจ            | หัวหน้าฝ่ายเครือข่ายผู้ปกครอง           |
| 21    | นายปริวัตร โวหาร                | ผู้ช่วยฝ่ายเครือข่ายผู้ปกครอง           |
| 22    | นางอัมพา จำเนียร                | ผู้ช่วยฝ่ายเครือข่ายผู้ปกครอง           |
| 23    | นางเกศสุดา พุฒแก้ว              | หัวหน้าฝ่ายสวัสดิการและสุขอนามัย        |
| 24    | นายทองบัน ทำโยธา                | ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายสวัสดิการและสุขอนามัย |

### การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ปีการศึกษา 2566

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีการประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ ประจำเดือนร่วมกับทางโรงเรียน และจัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี การมีส่วนร่วมในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมของโรงเรียน ด้านขวัญกำลังใจครูและบุคลากรของโรงเรียน

นอกจากนั้น สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ยังได้สนับสนุนจัดกิจกรรมอื่น ๆ ด้วย พร้อมดำเนินการ จัดหารายได้เพื่อนำมาสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และจัดกิจกรรมของสมาคมฯ ร่วมกับโรงเรียน

#### 1.5.3 คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

สมาคมศิษย์เก่าฯ ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปี การศึกษา รายชื่อของคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ ปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

ตารางที่ 1.8 แสดงรายชื่อคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ  
ปีการศึกษา 2566

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล                    | ตำแหน่ง                            |
|-------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1     | นายพีรพัฒน์ ถานิตย์            | นายกสมาคม                          |
| 2     | นายจักรพันธ์ บุณณธีราวิทย์     | อุปนายกคนที่ 1                     |
| 3     | นายณฤทธิ์ ปาลศรี               | อุปนายกคนที่ 2                     |
| 4     | นายอนุวัฒน์ ศักดิ์ฤทธิชัย      | กรรมการ / เลขานุการ                |
| 5     | นายบุรไท พัลลภดิษฐ์สกุล        | กรรมการ / เภรณญิก                  |
| 6     | นางสาวทรงสุดา โรจนะสมิต        | กรรมการ/ ปฏิคม                     |
| 7     | นายชูเกียรติ สุภาพ             | กรรมการ / หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์ |
| 8     | นายชาญชัย ปังสุวรรณ            | กรรมการ / นายทะเบียน               |
| 9     | นายณรงค์เดช ชัยตฤณธวัช         | กรรมการ                            |
| 10    | นายธนพล บุญใส                  | กรรมการ                            |
| ลำดับ | ชื่อ – สกุล                    | ตำแหน่ง                            |
| 11    | นายชิตติพัทธ์ จันทร์วิทยานุชิต | กรรมการ                            |
| 12    | นายทศพร วงษ์ไทย                | กรรมการ                            |
| 13    | นายธงไชย ชื่นกิ่งแก้ว          | กรรมการ                            |
| 14    | นายจักรพันธ์ วิศาลเมธี         | กรรมการ                            |
| 15    | นางสาวบนบัว คุณวัฒนา           | กรรมการ                            |

### การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ ปีการศึกษา 2566

สมาคมศิษย์เก่าฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อหารายได้ในการบริหารสมาคมฯ และมอบรายได้ส่วนหนึ่งให้กับโรงเรียน

#### 1.5.4 คณะกรรมการเครือข่ายสมาคมผู้ปกครองและครูฯ

คณะกรรมการเครือข่ายสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา รายชื่อของคณะกรรมการเครือข่ายฯ ปีการศึกษา 2565 มีดังนี้

ตารางที่ 1.9 แสดงรายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ปีการศึกษา 2566

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล               | ประธานเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้น |
|-------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1     | คุณสมชัย กิตติสุขตระกูล   | ประถมศึกษาปีที่ 1                 |
| 2     | ดร.วรัทธ์พัชร ทวีเจริญกิจ | ประถมศึกษาปีที่ 2                 |
| 3     | คุณณพนธ์ ปาลศรี           | ประถมศึกษาปีที่ 3                 |
| 4     | คุณณัฏฐาณิษฐ์ อีรณัฐพันธ์ | ประถมศึกษาปีที่ 4                 |
| 5     | คุณพัชรศรี อินทราชา       | ประถมศึกษาปีที่ 5                 |
| 6     | คุณปาริชาติ จงแก้ววิจิตร  | ประถมศึกษาปีที่ 6                 |
| 7     | คุณอรพินท์ รักการค้า      | มัธยมศึกษาปีที่ 1                 |
| 8     | คุณณัฐพงศ์ กางกั้น        | มัธยมศึกษาปีที่ 2                 |
| 9     | คุณอนุสตรา สมภาค          | มัธยมศึกษาปีที่ 3                 |
| 10    | คุณกชกรพร สาโรจน์         | มัธยมศึกษาปีที่ 4                 |
| 11    | คุณวิบลรัตน์ ถนอมรอด      | มัธยมศึกษาปีที่ 5                 |
| 12    | คุณประภัสสร เมฆรุ่งโรจน์  | มัธยมศึกษาปีที่ 6                 |

#### การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการเครือข่ายสมาคมผู้ปกครองฯ ปีการศึกษา 2566

เครือข่ายสมาคมผู้ปกครองฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อาทิ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมกีฬานักเรียน

#### 1.5.5 คณะกรรมการสถานักเรียน/ผลงานของคณะกรรมการสถานักเรียน

คณะกรรมการสถานักเรียนได้มาจากการเลือกตั้ง โดยดำเนินการจำลองรูปแบบเหมือนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งเป็นสิ่งที่โรงเรียนต้องการให้นักเรียนได้ศึกษาความเป็นประชาธิปไตย ในปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการนักเรียน จำนวน 72 คน ดังรายชื่อต่อไปนี้

ตารางที่ 1.10 แสดงรายชื่อคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ  
ปีการศึกษา 2566

| ลำดับ | ชั้น/ห้อง | เลขประจำตัว | ชื่อ-สกุล                           |
|-------|-----------|-------------|-------------------------------------|
| 1     | ป.4/5     | 19453       | เด็กชายศุภกร จุลปาน                 |
| 2     | ป.4/6     | 19289       | เด็กชายก้องกัญญากร พิพัฒน์นาไพบุรณ์ |

| ลำดับ | ชั้น/ห้อง | เลขประจำตัว | ชื่อ-สกุล                         |
|-------|-----------|-------------|-----------------------------------|
| 3     | ป.4/8     | 19276       | เด็กชายซัชชิน มาลัย               |
| 4     | ป.5/3     | 18868       | เด็กชายพงศ์พัฒน์ เลิศอภิวรร       |
| 5     | ป.5/5     | 18846       | เด็กชายปณณธร ปานเนียม             |
| 6     | ป.5/7     | 18588       | เด็กชายณภัสนันท์ เต็มฤทธิ์วงศ์    |
| 7     | ป.6/4     | 18136       | เด็กชายคณนาก จารุกิจจรูญ          |
| 8     | ป.6/5     | 18176       | เด็กชายเจริญรัตน์ ลิ้มเพียรกุล    |
| 9     | ป.6/8     | 17946       | เด็กชายสุทธิธิษฐ์ กลาสี           |
| 10    | ม.1/1     | 17614       | เด็กชายสารัฐ ปกุลพัทธ์            |
| 11    | ม.1/1     | 17287       | เด็กชายเสฏฐวุฒิ ตระการวรกุล       |
| 12    | ม.1/2     | 17352       | เด็กชายฐานวัฒน์ ยุทธวงศ์          |
| 13    | ม.1/2     | 17294       | เด็กชายภูมิณภัทร์ ปัญญาโม         |
| 14    | ม.1/3     | 17501       | เด็กชายธีรณัฐ เรื่องกิตต์พงศา     |
| 15    | ม.1/3     | 17734       | เด็กชายอิสรายศ สมจิตตสกุล         |
| 16    | ม.1/6     | 19731       | เด็กชายภูริพัฒน์ ศรีวิชิโรบล      |
| 17    | ม.1/7     | 17588       | เด็กหญิงธัญชนก พินิจมงคล          |
| 18    | ม.1/8     | 17536       | เด็กหญิงโชติภัค นุชทองม่วง        |
| 19    | ม.2/1     | 16730       | เด็กชายพัฒน์ พิพัฒน์ศิริศักดิ์    |
| 20    | ม.2/2     | 16636       | เด็กชายกัณฑ์พัฒน์ รัตน์พัฒน์วรกุล |
| 21    | ม.2/2     | 16793       | เด็กชายศรัณย์กร พาณิชย์บดินทร์    |
| 22    | ม.2/3     | 20952       | เด็กชายณานนท์ พรหมแสน             |
| 23    | ม.2/4     | 16718       | เด็กชายภูมิพัฒน์ จีรังกุล         |
| 24    | ม.2/6     | 16664       | เด็กชายจิรสิน สุจันทร์            |
| 25    | ม.2/7     | 16887       | เด็กหญิงเอมอัสมา ทองอดิศัย        |
| 26    | ม.2/8     | 16896       | เด็กหญิงชวพร พงศ์พิริยานนท์       |
| 27    | ม.2/8     | 16896       | เด็กชายธิตินันท์ ศรีสุภานมิตร     |
| 28    | ม.3/1     | 20915       | เด็กชายชลพัฒน์ ศรีละม้าย          |

| ลำดับ | ชั้น/ห้อง | เลขประจำตัว | ชื่อ-สกุล                             |
|-------|-----------|-------------|---------------------------------------|
| 29    | ม.3/1     | 16233       | เด็กชายคณัษพัทธ์ เสถียรพงษ์           |
| 30    | ม.3/2     | 16213       | เด็กชายธีรดนัย โจว                    |
| 31    | ม.3/2     | 16018       | เด็กชายปณณวิชญ์ จงสืบศักดิ์           |
| 32    | ม.3/3     | 20912       | เด็กชายตวรรษินท์ คุณาธนอนันท์         |
| 33    | ม.3/4     | 16289       | เด็กชายณัฐวรราชฐ์ ปฏิภาณวิทย์         |
| 34    | ม.3/7     | 20291       | เด็กชายอเล็กซานเดอร์ เดอแรม มณีแสงยอด |
| 35    | ม.3/8     | 21589       | เด็กหญิงธัญญ์ธรณ์รัศม์ อธิทองธนโรจน์  |
| 36    | ม.4/1     | 21367       | นางสาวพิมพ์ภัส ธนชัยมีสุข             |
| 37    | ม.4/2     | 17594       | นางสาวกุลธิดา เหล่าโกธำจับ            |
| 38    | ม.4/3     | 15564       | นางสาวปรียากร เรืองอารักษ์            |
| 39    | ม.4/4     | 21364       | นางสาวชนิกานต์ ชูเรืองสุข             |
| 40    | ม.4/4     | 15520       | นายวงศธร มิ่งอภินันท์                 |
| 41    | ม.4/5     | 15569       | นายพรพิพัฒน์ สุขเจริญนายนนท์          |
| 42    | ม.4/6     | 21431       | นางสาวมนสิชา นธีธาร                   |
| 43    | ม.4/6     | 15488       | นายวิษณุตม์ จโนภาส                    |
| 44    | ม.4/7     | 21433       | นางสาวศุภรัตน์ ไชยสุวรรณ              |
| 45    | ม.4/7     | 16463       | นายวุฒิเมศวร์ จิรณรงค์รุ่ง            |
| 46    | ม.4/8     | 20989       | นางสาวชนันต์ธร สี่ผลภิญโญ             |
| 47    | ม.4/9     | 16499       | นายพงศ์ณกร พงษาชัย                    |
| 48    | ม.5/1     | 14863       | นายธนกร ลีวรรณภาไส                    |
| 49    | ม.5/2     | 14912       | นายธนวัฒน์ คงสมปราษฎ์                 |
| 50    | ม.5/3     | 15078       | นางสาวณัฐพร อุ่อดมยั้ง                |
| 51    | ม.5/3     | 20295       | นางสาวปภาวรินทร์ ศรีบุญข้า            |
| 52    | ม.5/4     | 20837       | นางสาวอภิญญา กรกิจโสภณ                |
| 53    | ม.5/5     | 15053       | นายพลกฤต มุสิกกุล                     |
| 54    | ม.5/6     | 20846       | นางสาวปาณิสสา ศุภโชคไพศาล             |

| ลำดับ | ชั้น/ห้อง | เลขประจำตัว | ชื่อ-สกุล                      |
|-------|-----------|-------------|--------------------------------|
| 55    | ม.5/6     | 20891       | นางสาวพลอยณภัส สุริยะโชติธากุล |
| 56    | ม.5/6     | 14961       | นายวรพลชัย ช่างโชติ            |
| 57    | ม.5/7     | 20896       | นางสาวศิริประภา โชติกันตะ      |
| 58    | ม.5/7     | 20852       | นางสาวพิชญภา ลลิตสาธิต         |
| 59    | ม.5/8     | 15100       | นางสาวเอริสา ตันติรัศมี        |
| 60    | ม.5/8     | 15110       | นายฐณะวัฒน์ เสถียรพัฒนสุข      |
| 61    | ม.6/1     | 14405       | นายวีรภัทร์ สี                 |
| 62    | ม.6/2     | 20229       | นางสาวปานวาด ประทุมสาย         |
| 63    | ม.6/2     | 20240       | นางสาวศิริรัตน์ ใจดี           |
| 64    | ม.6/3     | 14263       | นายอาจอง ชีระจรรยาภรณ์         |
| 65    | ม.6/4     | 14275       | นายภัทรพล เรืองอารักษ์         |
| 66    | ม.6/4     | 14341       | นายสิริธีร์ เกตุรัตน์          |
| 67    | ม.6/5     | 15356       | นายภรภัทร ตนประเสริฐ           |
| 68    | ม.6/6     | 20186       | นางสาวกุลนิดา สุจันทร์         |
| 69    | ม.6/6     | 20174       | นางสาวรัฐนันท์ แซ่จ้อง         |
| 70    | ม.6/7     | 14408       | นายธรร ชูแข                    |
| 71    | ม.6/8     | 18492       | นางสาวมาริส เมธามณีโชติ        |
| 72    | ม.6/9     | 18479       | นายธนาพันธ์ ชีระชาติ           |

#### การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานักเรียน

คณะกรรมการสถานักเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม งาน และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนสม่ำเสมอ มีการจัดประชุม เพื่อสรุปผลงานและนำเสนอผลงานต่อโรงเรียน กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา สรุปได้ดังนี้

กิจกรรมที่สถานักเรียนวางแผนดำเนินการ และมีบทบาทในการร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 4 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ และ 4) ดำเนินการในพิธีการ และต้อนรับแขกของโรงเรียนในโอกาสต่างๆ

## ส่วนที่ 2

### สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน



สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

- 2.1 ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.4 สรุปผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
- 2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.6 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
- 2.7 ผลการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2.8 ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

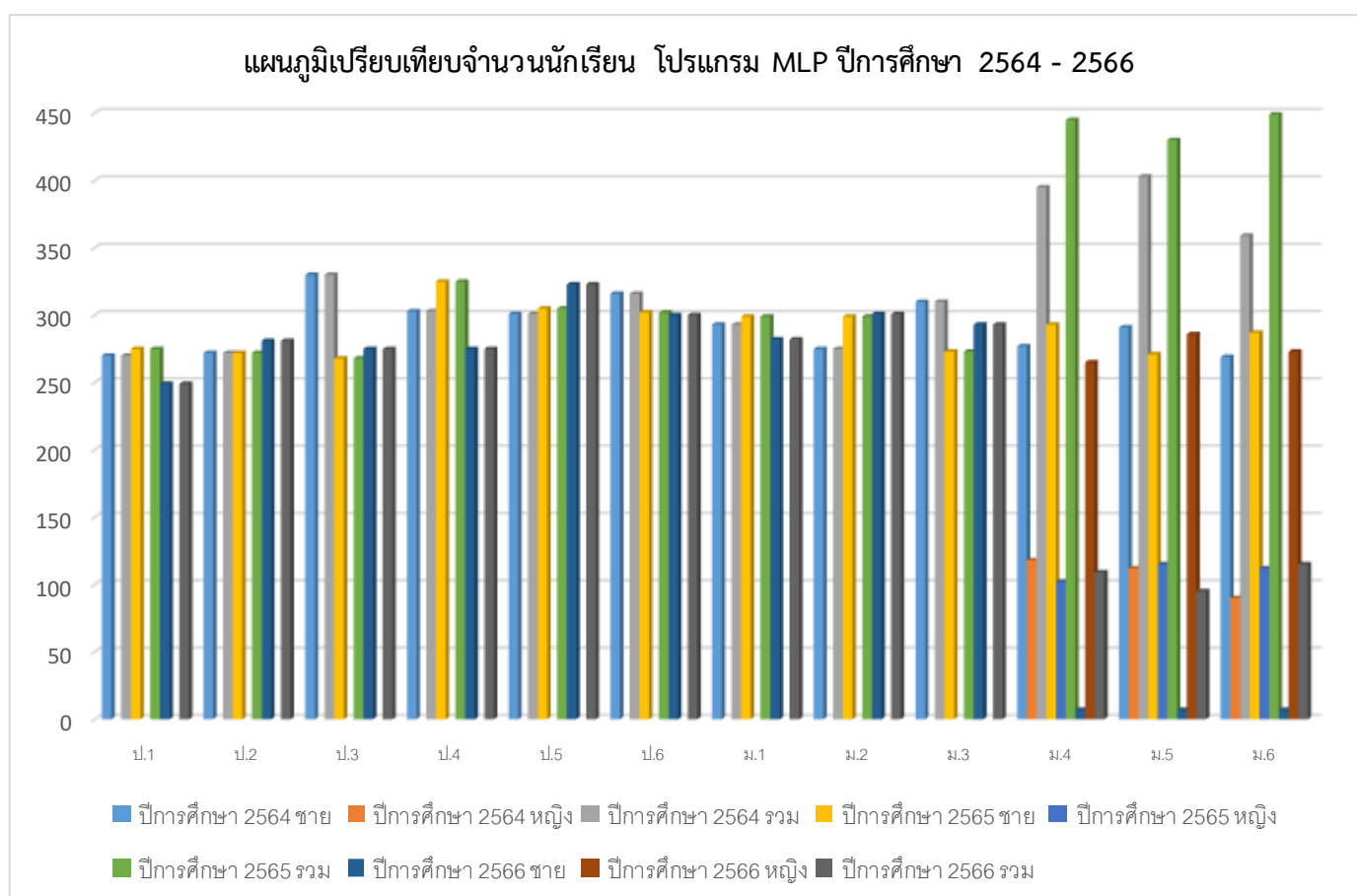
##### 1) ข้อมูลพื้นฐานนักเรียนโปรแกรม MLP และ โปรแกรม EP

ตารางที่ 2.1 ข้อมูล จำแนกนักเรียนโปรแกรม (MLP) ตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2566

| ชั้นเรียน | ปีการศึกษา 2564 |               |      |     | ปีการศึกษา 2565 |               |      |     | ปีการศึกษา 2566 |               |      |     |
|-----------|-----------------|---------------|------|-----|-----------------|---------------|------|-----|-----------------|---------------|------|-----|
|           | ห้องเรียน       | จำนวนนักเรียน |      |     | ห้องเรียน       | จำนวนนักเรียน |      |     | ห้องเรียน       | จำนวนนักเรียน |      |     |
|           |                 | ชาย           | หญิง | รวม |                 | ชาย           | หญิง | รวม |                 | ชาย           | หญิง | รวม |
| ป.1       | 6               | 270           | -    | 270 | 6               | 275           | -    | 275 | 6               | 249           | -    | 249 |
| ป.2       | 6               | 272           | -    | 272 | 6               | 272           | -    | 272 | 6               | 281           | -    | 281 |
| ป.3       | 6               | 330           | -    | 330 | 6               | 268           | -    | 268 | 6               | 275           | -    | 275 |
| ป.4       | 6               | 303           | -    | 303 | 6               | 325           | -    | 325 | 6               | 275           | -    | 275 |
| ป.5       | 6               | 301           | -    | 301 | 6               | 305           | -    | 305 | 6               | 323           | -    | 323 |
| ป.6       | 6               | 316           | -    | 316 | 6               | 302           | -    | 302 | 6               | 300           | -    | 300 |
| ม.1       | 6               | 293           | -    | 293 | 6               | 299           | -    | 299 | 6               | 282           | -    | 282 |
| ม.2       | 6               | 275           | -    | 275 | 6               | 299           | -    | 299 | 6               | 301           | -    | 301 |
| ม.3       | 6               | 310           | -    | 310 | 6               | 273           | -    | 273 | 6               | 293           | -    | 293 |

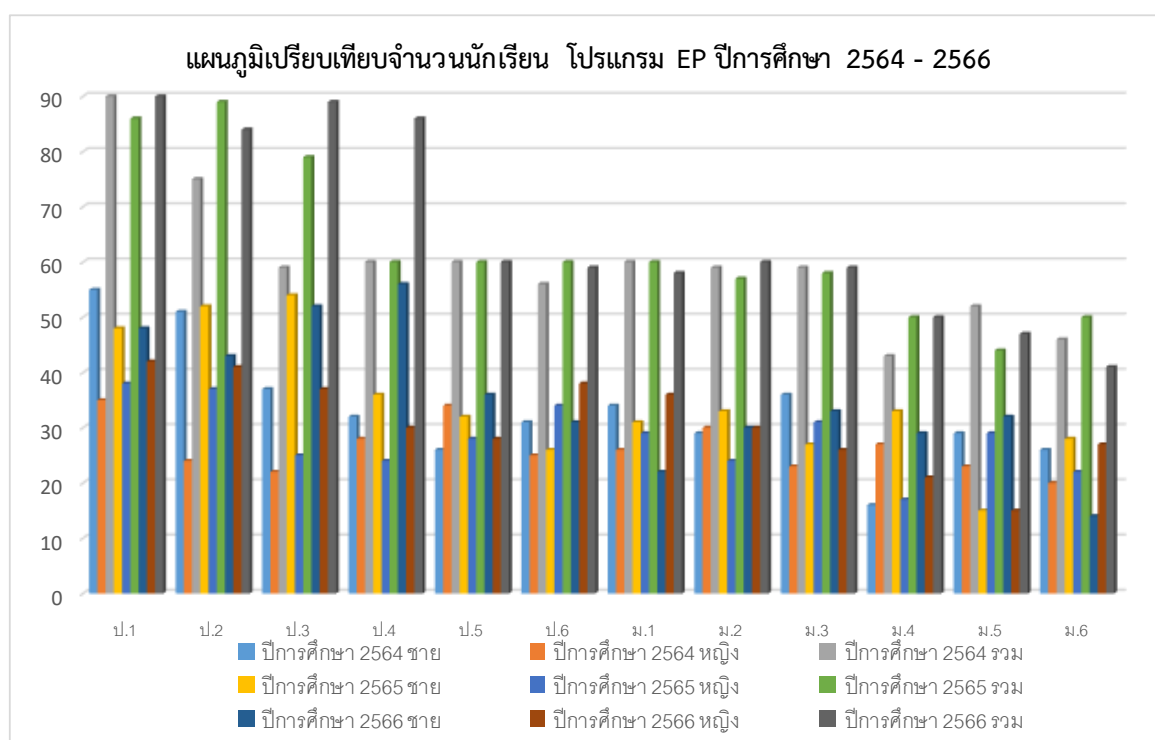


| ชั้นเรียน                                    | ปีการศึกษา 2564 |               |      |       | ปีการศึกษา 2565                                 |               |      |       | ปีการศึกษา 2566                               |               |      |       |
|----------------------------------------------|-----------------|---------------|------|-------|-------------------------------------------------|---------------|------|-------|-----------------------------------------------|---------------|------|-------|
|                                              | ห้องเรียน       | จำนวนนักเรียน |      |       | ห้องเรียน                                       | จำนวนนักเรียน |      |       | ห้องเรียน                                     | จำนวนนักเรียน |      |       |
|                                              |                 | ชาย           | หญิง | รวม   |                                                 | ชาย           | หญิง | รวม   |                                               | ชาย           | หญิง | รวม   |
| ม.4                                          | 7               | 277           | 118  | 395   | 7                                               | 293           | 102  | 445   | 7                                             | 265           | 109  | 374   |
| ม.5                                          | 7               | 291           | 112  | 403   | 7                                               | 271           | 115  | 430   | 7                                             | 286           | 95   | 381   |
| ม.6                                          | 7               | 269           | 90   | 359   | 7                                               | 287           | 112  | 449   | 7                                             | 273           | 115  | 388   |
| รวม                                          | 75              | 3,507         | 320  | 3,827 | 75                                              | 3,469         | 329  | 3,798 | 75                                            | 3,403         | 319  | 3,722 |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง<br>ห้องเรียน :นักเรียน 1:51 |                 |               |      |       | ค่าเฉลี่ยระหว่าง<br>ห้องเรียน : นักเรียน 1 : 50 |               |      |       | ค่าเฉลี่ยระหว่าง<br>ห้องเรียน : นักเรียน 1:50 |               |      |       |



ตารางที่ 2.2 ข้อมูล จำแนกนักเรียนโปรแกรม (EP) ตามเพศ และชั้นเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2566

| ชั้นเรียน                                    | ปีการศึกษา 2564 |               |      |     | ปีการศึกษา 2565                              |               |      |     | ปีการศึกษา 2566                              |               |      |     |
|----------------------------------------------|-----------------|---------------|------|-----|----------------------------------------------|---------------|------|-----|----------------------------------------------|---------------|------|-----|
|                                              | ห้องเรียน       | จำนวนนักเรียน |      |     | ห้องเรียน                                    | จำนวนนักเรียน |      |     | ห้องเรียน                                    | จำนวนนักเรียน |      |     |
|                                              |                 | ชาย           | หญิง | รวม |                                              | ชาย           | หญิง | รวม |                                              | ชาย           | หญิง | รวม |
| ป.1                                          | 3               | 55            | 35   | 90  | 3                                            | 48            | 38   | 86  | 3                                            | 48            | 42   | 90  |
| ป.2                                          | 3               | 51            | 24   | 75  | 3                                            | 52            | 37   | 89  | 3                                            | 43            | 41   | 84  |
| ป.3                                          | 2               | 37            | 22   | 59  | 3                                            | 54            | 25   | 79  | 3                                            | 52            | 37   | 89  |
| ป.4                                          | 2               | 32            | 28   | 60  | 2                                            | 36            | 24   | 60  | 3                                            | 56            | 30   | 86  |
| ป.5                                          | 2               | 26            | 34   | 60  | 2                                            | 32            | 28   | 60  | 2                                            | 36            | 28   | 60  |
| ป.6                                          | 2               | 31            | 25   | 56  | 2                                            | 26            | 34   | 60  | 2                                            | 31            | 38   | 59  |
| ม.1                                          | 2               | 34            | 26   | 60  | 2                                            | 31            | 29   | 60  | 2                                            | 22            | 36   | 58  |
| ม.2                                          | 2               | 29            | 30   | 59  | 2                                            | 33            | 24   | 57  | 2                                            | 30            | 30   | 60  |
| ม.3                                          | 2               | 36            | 23   | 59  | 2                                            | 27            | 31   | 58  | 2                                            | 33            | 26   | 59  |
| ม.4                                          | 2               | 16            | 27   | 43  | 2                                            | 33            | 17   | 50  | 2                                            | 29            | 21   | 50  |
| ม.5                                          | 2               | 29            | 23   | 52  | 2                                            | 15            | 29   | 44  | 2                                            | 32            | 15   | 47  |
| ม.6                                          | 2               | 26            | 20   | 46  | 2                                            | 28            | 22   | 50  | 2                                            | 14            | 27   | 41  |
| รวม                                          | 26              | 402           | 317  | 719 | 27                                           | 415           | 338  | 753 | 28                                           | 426           | 371  | 783 |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง<br>ห้องเรียน :นักเรียน 1:27 |                 |               |      |     | ค่าเฉลี่ยระหว่าง<br>ห้องเรียน :นักเรียน 1:27 |               |      |     | ค่าเฉลี่ยระหว่าง<br>ห้องเรียน :นักเรียน 1:28 |               |      |     |



## 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

### 1) สรุปสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายของโรงเรียน : ผู้เรียนร้อยละ 84.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเกรด 3-4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

บรรลุ/ไม่บรรลุ : บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

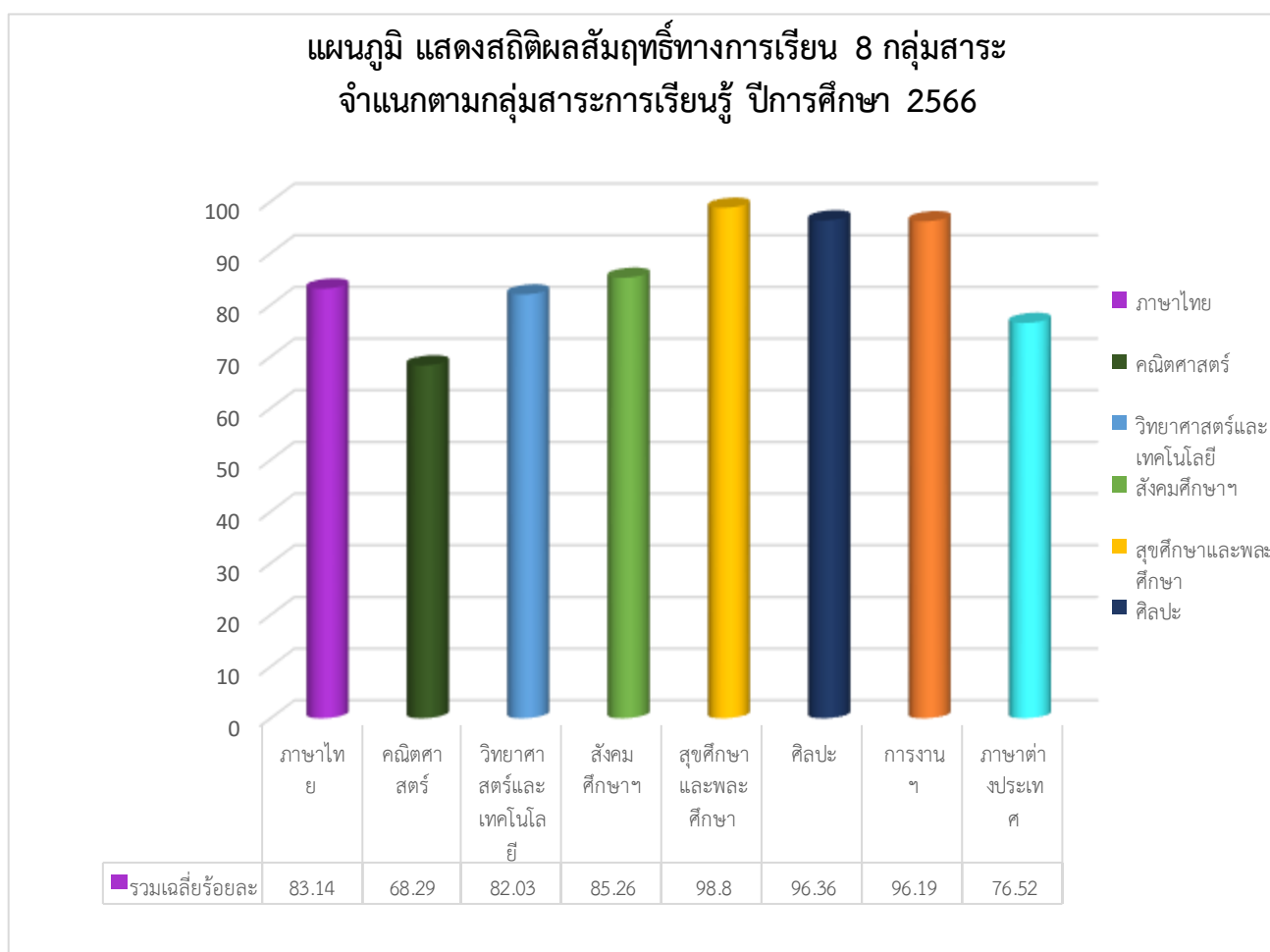
ตารางที่ 2.3 สรุปสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระ/ระดับชั้น    | ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 |              |              |              |              |              |              |                | รวมเฉลี่ยร้อยละ |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
|                        | ภาษาไทย                                                     | คณิตศาสตร์   | วิทยาศาสตร์  | สังคมศึกษาฯ  | สุขศึกษา     | ศิลปะดนตรี   | การงานอาชีพ  | ภาษาต่างประเทศ |                 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1      | 86.43                                                       | 86.14        | 88.46        | 91.05        | 100.00       | 100.00       | 99.41        | 81.27          | 91.60           |
| ประถมศึกษาปีที่ 2      | 76.71                                                       | 70.27        | 82.49        | 85.11        | 100.00       | 100.00       | 100.00       | 84.68          | 87.41           |
| ประถมศึกษาปีที่ 3      | 90.38                                                       | 78.30        | 78.66        | 75.37        | 100.00       | 98.35        | 94.78        | 84.30          | 87.52           |
| ประถมศึกษาปีที่ 4      | 90.58                                                       | 75.90        | 85.69        | 82.55        | 98.89        | 98.34        | 97.51        | 73.13          | 87.82           |
| ประถมศึกษาปีที่ 5      | 77.28                                                       | 66.97        | 69.80        | 87.73        | 100.00       | 100.00       | 97.91        | 76.50          | 84.52           |
| ประถมศึกษาปีที่ 6      | 85.24                                                       | 78.83        | 83.84        | 88.02        | 98.61        | 100.00       | 99.44        | 78.27          | 89.03           |
| <b>ระดับประถมศึกษา</b> | <b>84.44</b>                                                | <b>76.07</b> | <b>81.49</b> | <b>84.97</b> | <b>99.58</b> | <b>99.45</b> | <b>98.18</b> | <b>79.69</b>   | <b>87.98</b>    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1      | 88.72                                                       | 58.55        | 83.43        | 88.00        | 100.00       | 99.71        | 99.56        | 74.72          | 86.58           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2      | 79.86                                                       | 64.58        | 76.45        | 82.94        | 100.00       | 98.34        | 97.23        | 78.00          | 84.67           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3      | 81.77                                                       | 63.03        | 79.48        | 80.89        | 95.60        | 81.18        | 92.62        | 74.68          | 81.15           |
| <b>ระดับมัธยมต้น</b>   | <b>83.45</b>                                                | <b>62.05</b> | <b>79.78</b> | <b>83.94</b> | <b>98.53</b> | <b>93.07</b> | <b>96.47</b> | <b>75.80</b>   | <b>84.14</b>    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4      | 92.68                                                       | 68.03        | 84.06        | 87.70        | 98.73        | 98.04        | 95.65        | 78.94          | 87.98           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5      | 84.81                                                       | 56.71        | 80.94        | 88.01        | 97.41        | 97.49        | 100.00       | 70.14          | 84.44           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6      | 67.15                                                       | 75.54        | 89.41        | 84.85        | 98.72        | 94.14        | 86.13        | 73.17          | 83.64           |
| <b>ระดับมัธยมปลาย</b>  | <b>81.54</b>                                                | <b>66.76</b> | <b>84.80</b> | <b>86.85</b> | <b>98.28</b> | <b>96.56</b> | <b>93.93</b> | <b>74.08</b>   | <b>85.35</b>    |
| <b>รวมเฉลี่ยร้อยละ</b> | <b>83.14</b>                                                | <b>68.29</b> | <b>82.03</b> | <b>85.26</b> | <b>98.80</b> | <b>96.36</b> | <b>96.19</b> | <b>76.52</b>   | <b>85.82</b>    |

### สรุปอภิปรายผล

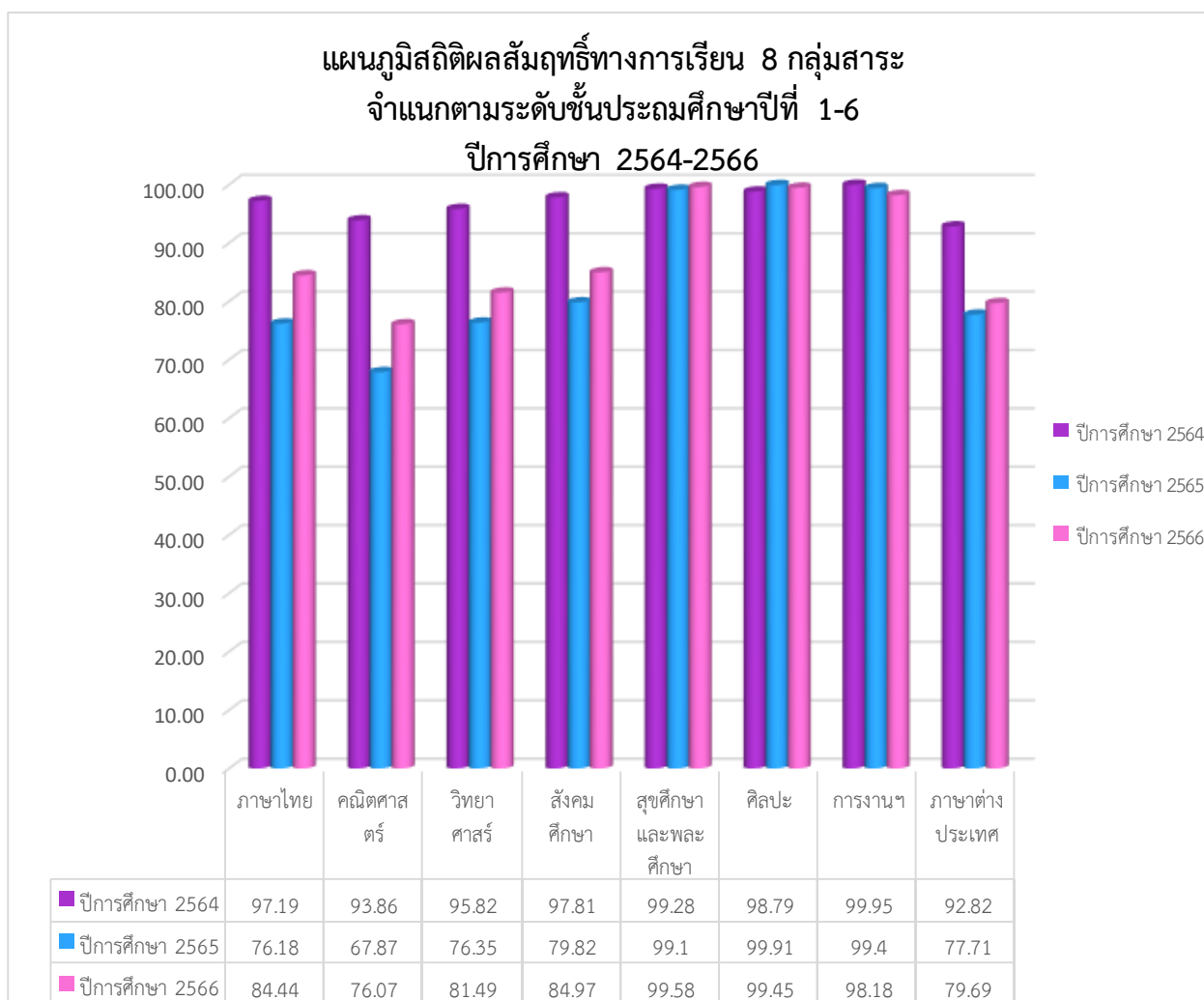
จากการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเกรด 3 – 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.82 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดคือผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 84.00 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังนี้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                        | เป้าหมายปีการศึกษา 2566 | ผลที่ได้ | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
|---------------------------------------------|-------------------------|----------|----------------|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                 | 82                      | 83.14    | บรรลุ          |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              | 68                      | 68.29    | บรรลุ          |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 80                      | 82.03    | บรรลุ          |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ             | 84                      | 85.26    | บรรลุ          |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา         | 96                      | 98.80    | บรรลุ          |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                   | 95                      | 96.36    | บรรลุ          |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ             | 95                      | 96.19    | บรรลุ          |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ          | 72                      | 76.52    | บรรลุ          |



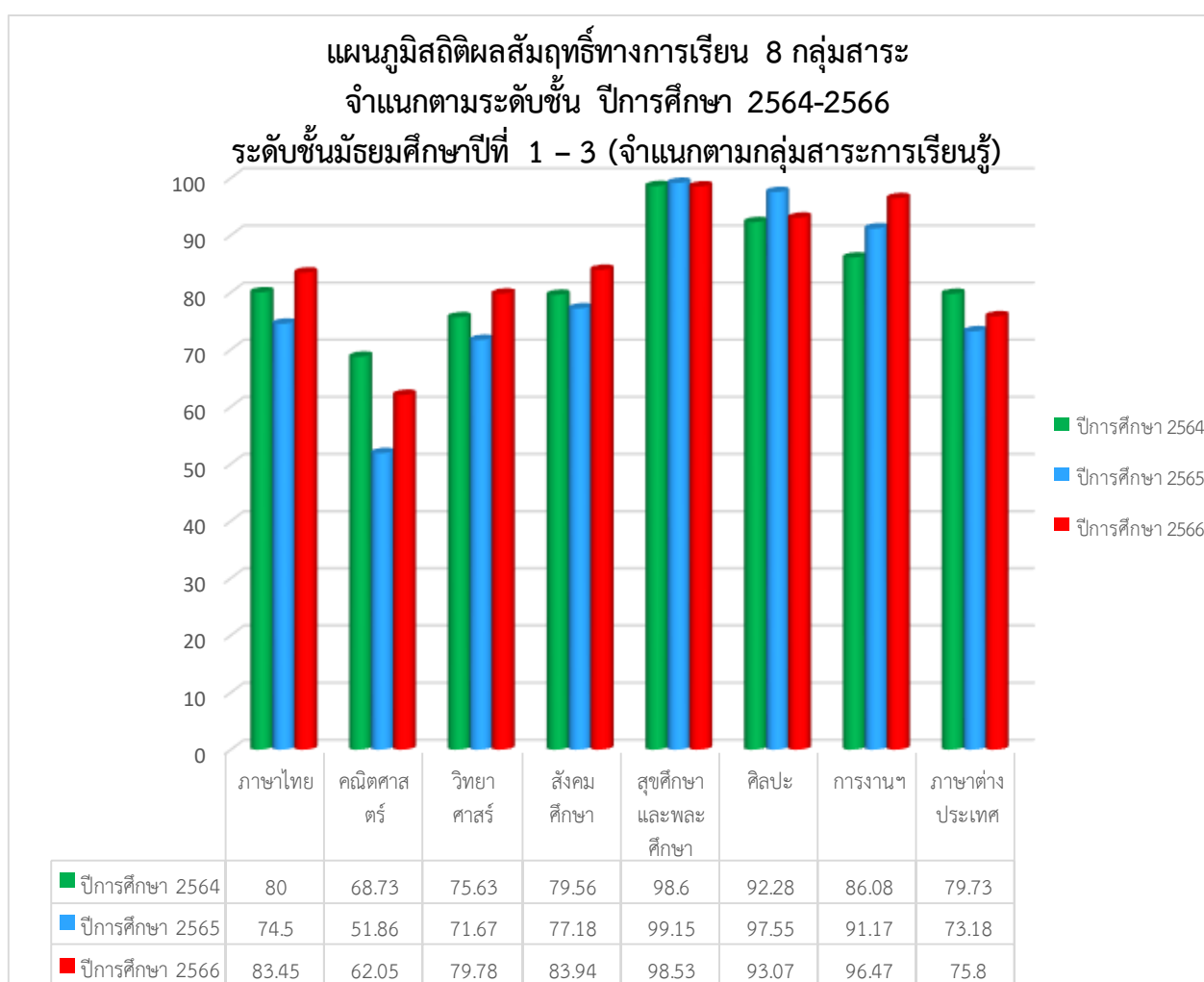
ตารางที่ 2.4 สรุปสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564-2566  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

| กลุ่มสาระ       | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |            |             |            |                    |             |             |                | รวมเฉลี่ยร้อยละ |
|-----------------|----------------------|------------|-------------|------------|--------------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|
|                 | ภาษาไทย              | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | ศิลปะ ดนตรี | การงานอาชีพ | ภาษาต่างประเทศ |                 |
| ปีการศึกษา 2564 | 97.19                | 93.86      | 95.82       | 97.81      | 99.28              | 98.79       | 99.95       | 92.82          | 96.94           |
| ปีการศึกษา 2565 | 76.18                | 67.87      | 76.35       | 79.82      | 99.10              | 99.91       | 99.40       | 77.71          | 84.54           |
| ปีการศึกษา 2566 | 84.44                | 76.07      | 81.49       | 84.97      | 99.58              | 99.45       | 98.18       | 79.69          | 87.98           |



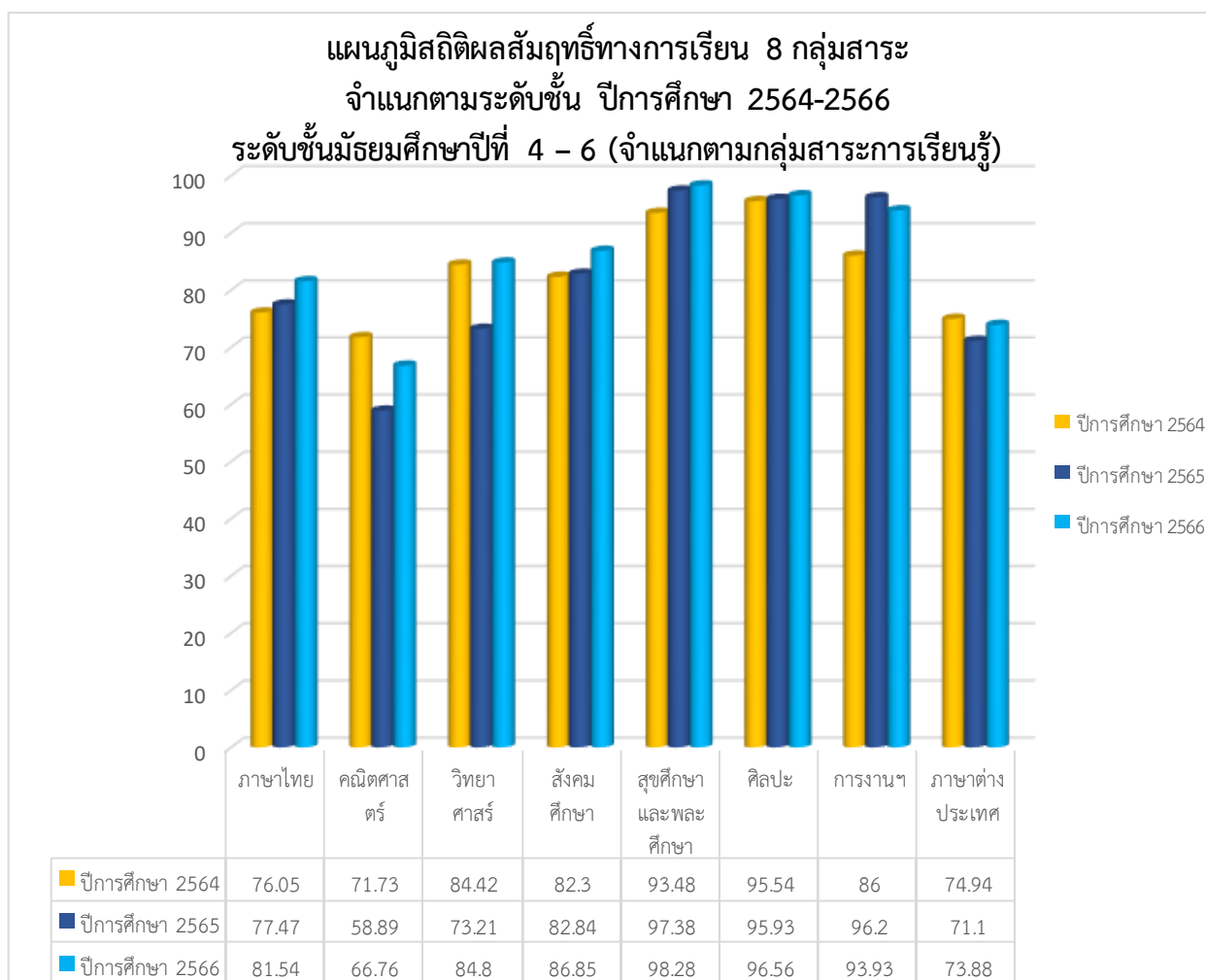
ตารางที่ 2.5 สรุปสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564-2566  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

| กลุ่มสาระ       | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |            |             |            |                    |             |             |                | รวมเฉลี่ยร้อยละ |
|-----------------|----------------------|------------|-------------|------------|--------------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|
|                 | ภาษาไทย              | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | ศิลปะ ดนตรี | การงานอาชีพ | ภาษาต่างประเทศ |                 |
| ปีการศึกษา 2564 | 80.00                | 68.73      | 75.63       | 79.56      | 98.60              | 92.28       | 86.08       | 79.73          | 82.58           |
| ปีการศึกษา 2565 | 74.50                | 51.86      | 71.67       | 77.18      | 99.15              | 97.55       | 91.17       | 73.18          | 79.53           |
| ปีการศึกษา 2566 | 83.45                | 62.05      | 79.78       | 83.94      | 98.53              | 93.07       | 96.47       | 75.80          | 84.14           |



ตารางที่ 2.6 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564-2566  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6(จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

| กลุ่มสาระ/<br>ปีการศึกษา | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |                |             |                |              |                |                 |                    | รวม<br>เฉลี่ย<br>ร้อยละ |
|--------------------------|----------------------|----------------|-------------|----------------|--------------|----------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
|                          | ภาษาไทย              | คณิต<br>ศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคม<br>ศึกษา | สุข<br>ศึกษา | ศิลปะ<br>ดนตรี | การงาน<br>อาชีพ | ภาษาต่าง<br>ประเทศ |                         |
| ปีการศึกษา 2564          | 76.05                | 71.73          | 84.42       | 82.30          | 93.48        | 95.54          | 86.00           | 74.94              | 83.06                   |
| ปีการศึกษา 2565          | 77.47                | 58.89          | 73.21       | 82.84          | 97.38        | 95.93          | 96.20           | 71.10              | 80.21                   |
| ปีการศึกษา 2566          | 81.54                | 66.76          | 84.80       | 86.85          | 98.28        | 96.56          | 93.93           | 73.88              | 85.32                   |



## 2.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เป็นการประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน วิธีการประเมินจะพิจารณาตัดสินผลการประเมิน และรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องประเมิน 10 ประการ ได้แก่

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ
- 9) มีความกตัญญู
- 10) ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง

การนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 10 ประการดังกล่าว ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนั้น สถานศึกษาต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน โดยพิจารณาจากนิยาม ตัวชี้วัดพฤติกรรมบ่งชี้ และเกณฑ์การให้คะแนนของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

### ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

#### นิยาม

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ อารมณ์ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ผู้ที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

#### ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

| ตัวชี้วัด                | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ | 1.1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ และอธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง<br>1.1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ<br>1.1.3 มีความสามัคคี ปรองดอง |



| ตัวชี้วัด                                     | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย                | 1.2.1 เข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม<br>1.2.2 หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย                                      |
| 1.3 ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา | 1.3.1 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ<br>1.3.2 ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ<br>1.3.3 เป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน                                                                    |
| 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์          | 1.4.1 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์<br>1.4.2 แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์<br>1.4.3 แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ |

#### เกณฑ์การให้คะแนน

##### ตัวชี้วัดที่ 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                             | ไม่ผ่าน (1)                  | ผ่าน (2)                                                                                                                                                                      | ดี (3)                                                                                                                                                                                  | ดีเยี่ยม(4)                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.1 ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติและอธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง | ไม่ยืนตรง<br>เคารพธง<br>ชาติ | ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติ และอธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน และให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมกับสมาชิกในโรงเรียน | ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติ และอธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดี และให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมกับสมาชิกในโรงเรียน และชุมชน | ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติ และอธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดี และให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรมกับสมาชิกในโรงเรียน ชุมชน และสังคม |
| 1.1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่พลเมืองดีของชาติ                             |                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.3 มีความสามัคคี ประองตอง                                               |                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |

##### ตัวชี้วัดที่ 1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                           | ไม่ผ่าน (0)                           | ผ่าน (1)                                                                                                    | ดี (2)                                                                                                                                     | ดีเยี่ยม(3)                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.1 เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม<br>1.2.2 หวงแหน ปกป้อง ยกย่องความเป็นชาติไทย | ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี | เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และชุมชน | เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม ชื่นชมในความเป็นชาติไทย | เป็นผู้นำหรือเป็นแบบอย่าง ในการจัดกิจกรรม ที่สร้างความสามัคคี ประองตอง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม ชื่นชมปกป้องในความเป็นชาติไทย |

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา

| พฤติกรรมบ่งชี้                           | ไม่ผ่าน (0)                           | ผ่าน (1)                                                             | ดี (2)                                                                   | ดีเยี่ยม(3)                                                                                              |
|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3.1 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ | ไม่เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ | เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตามหลักของศาสนาตามโอกาส | เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตามหลักของศาสนาอย่างสม่ำเสมอ | เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ และปฏิบัติตามหลักของศาสนาอย่างสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดีของศาสนิกชน |

ตัวชี้วัดที่ 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                          | ไม่ผ่าน (0)                                            | ผ่าน (1)                                                                  | ดี (2)                                                                                                 | ดีเยี่ยม(3)                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4.1 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ | ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ | เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น | เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น | เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นชื่นชมในพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์ |

ข้อที่ 2 ชื่อสัตย์สุจริต

นิยาม

ชื่อสัตย์สุจริต หมายถึงคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติ ตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

ผู้ที่มีความชื่อสัตย์สุจริต คือผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

| ตัวชี้วัด                                               | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ | 2.1.1ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง<br>2.1.2 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้องละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด<br>2.1.3ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา |

|                                                           |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ | 2.2.1 ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง<br>2.2.2 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง<br>2.2.3 ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### เกณฑ์การให้คะแนน

#### ตัวชี้วัดที่ 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                       | ไม่ผ่าน (0)                       | ผ่าน (1)                                                                                                          | ดี (2)                                                                                                                                           | ดีเยี่ยม(3)                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง                                 | ไม่ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และครู ละอายและเกรงกลัวที่จะทำความผิด | ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่ หรือผู้ปกครองและครู ละอายและเกรงกลัวที่จะทำความผิด เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความซื่อสัตย์ |
| 2.1.2 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด |                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| 2.1.3 ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา                                          |                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |

#### ตัวชี้วัดที่ 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

| พฤติกรรมบ่งชี้                                          | ไม่ผ่าน (0)                       | ผ่าน (1)                                                                        | ดี (2)                                                                                                          | ดีเยี่ยม(3)                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.1 ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง | นำสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง | ไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง | ไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง | ไม่นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความซื่อสัตย์ |
| 2.2.2 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง                |                                   |                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
| 2.2.3 ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง                   |                                   |                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |

### ข้อที่ 3 มีวินัย

#### นิยาม

มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

ผู้มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

### ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

| ตัวชี้วัด                                                                      | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | 3.1.1 ปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียนและสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น<br>3.1.2 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน |

### เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                              | ไม่ผ่าน (0)                                                              | ผ่าน (1)                                                                                                                                            | ดี (2)                                                                                                                                                                           | ดีเยี่ยม(3)                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.1 ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น | ไม่ปฏิบัติตนตาม ข้อตกลงกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัวและ โรงเรียน | ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อตกลง ของ ครอบครัว และ โรงเรียน ตรงต่อ เวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน และ รับผิดชอบในการ ทำงาน | ปฏิบัติตามข้อ ตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อตกลง ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของ ผู้อื่นตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆในชีวิต ประจำ วันและ รับผิดชอบ ในการทำงาน | ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อตกลงของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิด สิทธิของผู้อื่น ตรง ต่อเวลาในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆในชีวิตประจำ วัน และรับผิดชอบใน การทำงาน ปฏิบัติ เป็นปกติวิสัย และ เป็นแบบอย่างที่ดี |
| 3.1.2 ตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ใน ชีวิต ประจำวัน และ รับผิดชอบในการ ทำงาน                      |                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |

### ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

#### นิยาม

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการแสวงหาความรู้ จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

ผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ เลือกใช้สื่ออย่างสม่ำเสมอ ด้วยการ

เลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์สรุป เป็นองค์ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

| ตัวชี้วัด                                                             | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายาม ใน การเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้      | 4.1.1 ตั้งใจเรียน<br>4.1.2 เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้<br>4.1.3 สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ                                                                                                                                                                                    |
| ตัวชี้วัด                                                             | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน | 4.2.1 ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม<br>4.2.2 บันทึกความรู้วิเคราะห์ตรวจสอบ จากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้<br>4.2.3 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |

#### เกณฑ์การให้คะแนน

##### ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                        | ไม่ผ่าน (0)    | ผ่าน (1)                      | ดี (2)                                               | ดีเยี่ยม(3)                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.1 ตั้งใจเรียน<br>4.1.2 เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียน รู้<br>4.1.3 สนใจเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ | ไม่ตั้งใจเรียน | ตั้งใจ และเอาใจใส่ ในการเรียน | ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ และมีความเพียร พยายามในการเรียน | ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความ เพียรพยายามในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ |

##### ตัวชี้วัดที่ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                      | ไม่ผ่าน (0)                | ผ่าน (1)                                                                                                 | ดี (2)                                                                                                                                         | ดีเยี่ยม(3)                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2.1 ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน และ เลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม | ไม่ศึกษา ค้นคว้าหา ความรู้ | ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ต่างๆ แหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอก | ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ จากหนังสือเอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก ภายนอก โรงเรียน มีการบันทึก ความรู้ สรุป | ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จาก หนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยี ต่าง ๆ แหล่ง เรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก ภายนอก โรงเรียน เลือกใช้สื่ออย่าง เหมาะสม มีการบันทึกความ รู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ นำเสนอ และ |
| 4.2.2 บันทึกความรู้วิเคราะห์ ตรวจสอบ จากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้<br>4.2.3 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วย วิธีการต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |                            | โรงเรียน และมี การบันทึกความรู้                                                                          | เป็นองค์ความรู้ นำเสนอและ แลกเปลี่ยนความรู้ กับผู้อื่นได้                                                                                      | แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                                                                                                                                           |

## ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง นิยาม

อยู่อย่างพอเพียง หมายถึงคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

### ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

| ตัวชี้วัด                                                            | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม               | 5.1.1 ใช้ทรัพยากรของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คำนึงและเก็บรักษาดูแลอย่างดีรวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม                                                                            |
| 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | 5.2.1 วางแผนการเรียนรู้ การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร<br>5.2.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม<br>ยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |

### เกณฑ์การให้คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                    | ไม่ผ่าน (0)                            | ผ่าน (1)                                                                                                                                          | ดี (2)                                                                                                                                                                  | ดีเยี่ยม(3)                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1 ใช้ทรัพยากรของตนเอง เช่น เงิน สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คำนึงและเก็บรักษาดูแลอย่างดีรวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม | ใช้เงินและของใช้ส่วนตัวอย่างไม่ประหยัด | ใช้ทรัพยากรของตนเองและทรัพยากรของส่วนรวม อย่างประหยัด คำนึงและเก็บรักษาดูแลอย่างดีรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน | ใช้ทรัพยากรของตนเองและทรัพยากรของส่วนรวม อย่างประหยัด คำนึงและเก็บรักษา ดูแลอย่างดี รอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน และให้ผู้อื่นเดือดร้อน | ใช้ทรัพยากรของตนเองและทรัพยากรของส่วนรวม อย่างประหยัด คำนึงและเก็บรักษาดูแล อย่างดี ตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ให้ผู้อื่นเดือดร้อน และให้ผู้อื่นเดือดร้อน เป็นแบบอย่างที่ดี |

ตัวชี้วัดที่ 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                 | ไม่ผ่าน (0)                             | ผ่าน (1)                                                                                                                                                                                    | ดี (2)                                                                                                                                                                              | ดีเยี่ยม (3)                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2.1 วางแผนการเรียนรู้การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร                        | ไม่วางแผนการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน | ใช้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารในการวางแผนการเรียน การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน และยอมรับการเปลี่ยนแปลงของครอบครัว ชุมชน สังคมและสภาพแวดล้อม และปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | ใช้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารในการวางแผนการเรียนการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของครอบครัว ชุมชน สังคม และสภาพแวดล้อม และปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | ใช้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสารในการวางแผนการเรียน การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของครอบครัว ชุมชน สังคมและสภาพแวดล้อม และปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |
| 5.2.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม ยอมรับ และปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข |                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |

ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน  
นิยาม

มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึง ความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้ที่มีมุ่งมั่นในการทำงาน คือ ผู้ที่มีคุณลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเพียรพยายาม ท้มเทกำลังใจ กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงไป ตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตน

ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

| ตัวชี้วัด                                                          | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน                              | 6.1.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย<br>6.1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ<br>6.1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง              |
| 6.2 ทำงานด้วย ความเพียรพยายาม และ อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย | 6.2.1 มีทุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน<br>6.2.2 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ<br>6.2.3 ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |

## เกณฑ์การให้คะแนน

### ตัวชี้วัดที่ 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

| พฤติกรรมบ่งชี้                                     | ไม่ผ่าน (0)                    | ผ่าน (1)                                           | ดี (2)                                                                                  | ดีเยี่ยม (3)                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1 เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | ไม่ขยัน<br>อดทน ใน<br>การทำงาน | ทำงานด้วยความขยัน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย | ทำงานด้วยความขยัน อดทน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย และชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ทำงานด้วยความขยัน อดทน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่ย่อท้อต่อปัญหาในการทำงาน และชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |
| 6.1.2 ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ        |                                |                                                    |                                                                                         |                                                                                                                     |
| 6.1.3 ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง            |                                |                                                    |                                                                                         |                                                                                                                     |

### ตัวชี้วัดที่ 6.2 ทำงานด้วย ความเพียรพยายาม และ อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

| พฤติกรรมบ่งชี้                                               | ไม่ผ่าน (0)                    | ผ่าน (1)                                                                                                           | ดี (2)                                                                                                                                               | ดีเยี่ยม(3)                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1 ทุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน | ไม่ขยัน<br>อดทน ใน<br>การทำงาน | ทำงานด้วยความขยันอดทน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่ย่อท้อต่อปัญหาในการทำงาน และชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ทำงานด้วยความขยัน อดทน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายภายในเวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อปัญหา แก้ปัญหาอุปสรรคในการทำงาน และชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | ทำงานด้วยความขยัน อดทน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายก่อนเวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อปัญหาแก้ปัญหาอุปสรรคในการทำงาน และชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |
| 6.2.2 พยายามแก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จ            |                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| 6.2.3 ชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                           |                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |

## ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย

### นิยาม

รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และถูกต้อง

ผู้ที่รักความเป็นไทย คือ ผู้ที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดเผยแพร่งภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูต่อบทบาท ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม



**ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้**

| ตัวชี้วัด                                                                  | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที | 7.1.1 แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ<br>7.1.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย<br>7.1.3 ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย |
| 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม             | 7.2.1 ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม<br>7.2.2 ชักชวน แนะนำ ให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม                                                                                       |
| 7.3 อนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาไทย                                           | 7.3.1 นำภูมิปัญญาไทยมาใช้ให้เหมาะสมในวิถีชีวิต<br>7.3.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย<br>7.3.3 แนะนำ มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย                                                                              |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**ตัวชี้วัดที่ 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที**

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                | ไม่ผ่าน (0)               | ผ่าน (1)                                                                                                                                       | ดี (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ดีเยี่ยม(3)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1.1 แต่งกายและมีมารยาทงดงามแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ<br>7.1.2 ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย<br>7.1.3 ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย | ไม่มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ | ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณและแต่งกายแบบไทย เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วม ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี | ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และแต่งกายแบบไทยด้วยความภาคภูมิใจ เข้าร่วม และมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ชักชวน แนะนำผู้อื่นและเป็นผู้นำหรือแกนนำในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย | ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ แต่งกายแบบไทยด้วยความภาคภูมิใจ เข้าร่วมและมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ชักชวน แนะนำผู้อื่นและเป็นผู้นำหรือแกนนำในการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย |

**ตัวชี้วัดที่ 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม**

| พฤติกรรมบ่งชี้                                               | ไม่ผ่าน (0)                    | ผ่าน (1)                            | ดี (2)                                          | ดีเยี่ยม(3)                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 7.2.1 ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม | ไม่สนใจใช้ภาษาไทย อย่างถูกต้อง | ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้ถูก | ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้ ถูกต้องเหมาะสม | ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม และแนะนำ ชักชวนให้ผู้อื่น |

|                                                                          |  |                                                                         |                                                                          |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2.2 ชักชวน แนะนำ<br>ให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการ<br>ใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง |  | ต้องเหมาะสม<br>และแนะนำ<br>ชักชวนให้ผู้อื่น<br>ใช้ภาษาไทยที่<br>ถูกต้อง | และแนะนำ ชัก<br>ชวนให้ผู้อื่นเห็น<br>คุณค่าในการใช้<br>ภาษาไทยที่ถูกต้อง | เห็นคุณค่าในการใช้ภาษาไทย<br>ที่ถูกต้องเป็นประจำ เป็น<br>แบบอย่างที่ดีด้านการใช้<br>ภาษาไทย |
|--------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

### ตัวชี้วัดที่ 7.3 อนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาไทย

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                            | ไม่ผ่าน (0)             | ผ่าน (1)                                                                                                                                                                                                                           | ดี (2)                                                                                                                                                                                                                                                                | ดีเยี่ยม (3)                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1 นำภูมิปัญญาไทย<br>มาใช้ให้เหมาะสมในวิถี<br>ชีวิต<br>7.3.2 ร่วมกิจกรรมที่<br>เกี่ยวข้องกับ ภูมิปัญญา<br>ไทย<br>7.3.3 แนะนำ<br>มีส่วนร่วมในการ สืบทอด<br>ภูมิปัญญาไทย | ไม่สนใจภูมิ<br>ปัญญาไทย | สืบค้นภูมิปัญญา<br>ไทยที่มีอยู่ใน<br>ท้องถิ่น เข้าร่วม<br>และชักชวนคนใน<br>ครอบครัว เพื่อน<br>และผู้อื่นเข้าร่วม<br>กิจกรรมที่<br>เกี่ยวข้องกับภูมิ<br>ปัญญาไทย ใช้<br>และแนะนำให้<br>เพื่อนใช้ภูมิ<br>ปัญญาไทยใน<br>ชีวิตประจำวัน | สืบค้นภูมิปัญญาไทย<br>ที่มีอยู่ในท้องถิ่น เข้า<br>ร่วมและชักชวนคนใน<br>ครอบครัว เพื่อน และ<br>ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรม<br>ที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิ<br>ปัญญาไทย ใช้และ<br>แนะนำให้เพื่อนใช้ภูมิ<br>ปัญญาไทยใน<br>ชีวิตประจำวัน และมี<br>ส่วนร่วมในการสืบ<br>ทอดภูมิปัญญาไทย | สืบค้นภูมิปัญญาไทยที่มี<br>อยู่ในท้องถิ่น เข้าร่วมและ<br>ชักชวนคนในครอบครัว<br>เพื่อน และผู้อื่นเข้าร่วม<br>กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ<br>ภูมิปัญญาไทย ใช้และ<br>แนะนำให้ผู้อื่นใช้ภูมิ<br>ปัญญาไทยใน<br>ชีวิตประจำวัน และมีส่วน<br>ร่วมในการสืบทอดและ<br>เผยแพร่ ภูมิปัญญาไทย |

### ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ

#### นิยาม

มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดย ไม่หวังผลตอบแทน

ผู้ที่มีจิตสาธารณะ คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยแรงกายสติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

#### ตัวชี้วัดและพฤติกรรมบ่งชี้

| ตัวชี้วัด                                            | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน | 8.1.1 ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ<br>8.1.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา โดยไม่หวังผลตอบแทน<br>8.1.3 แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | 8.2.1 ดูแล รักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ<br>8.2.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม<br>8.2.3 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### เกณฑ์การให้คะแนน

#### ตัวชี้วัดที่ 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                                                                             | ไม่ผ่าน (0)                         | ผ่าน (1)                                                                                            | ดี (2)                                                                                                                              | ดีเยี่ยม(3)                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1.1 ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วย ความเต็มใจ<br>8.1.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น ด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญาด้วยความเต็มใจ<br>8.1.3 แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น | ไม่ช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู | ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ | ช่วยพ่อแม่ผู้ปกครอง และครูทำงาน อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่น ๆ และช่วยแก้ปัญหาให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ | ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครองและครูทำงาน อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆ และเต็มใจช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน เป็นแบบอย่างที่ดี |

#### ตัวชี้วัดที่ 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                                                                              | ไม่ผ่าน (0)                                               | ผ่าน (1)                                                                                                                                | ดี (2)                                                                                                                                                                               | ดีเยี่ยม (3)                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.2.1 ดูแล รักษาสาธารณสมบัติ และสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ<br>8.2.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม<br>8.2.3 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น | ไม่สนใจดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน | ดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติ สิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ | ดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติ สิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียนและชุมชนหรือร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น | ดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติ สิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชนและเป็นผู้ นำ หรือเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน ชุมชนและร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น |

**ข้อที่ 9 มีความกตัญญูทเวที่ต่อ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้ที่พระคุณ  
นิยาม**

มีความกตัญญูทเวที่ต่อ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้ที่พระคุณหมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึง การมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่น มีความกตัญญูทเวที่ตอบแทนผู้มีพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ ผู้มี พระคุณ

| ตัวชี้วัด                                                                                                     | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 มีความกตัญญูทเวที่ ต่อ พ่อ แม่ ครู อาจารย์ คอย ช่วยเหลือ เอาใจใส่ ดูแล ตอบแทนพระคุณ และ ประพฤติตนเป็นคนดี | 9.1.1 ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สินและอื่นๆ และช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้กับผู้อื่น |

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ช่วยเหลือ พ่อ แม่ ครู อาจารย์ และผู้ที่พระคุณผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                             | ไม่ผ่าน (0)                         | ผ่าน (1)                                                                                              | ดี (2)                                                                                                                                  | ดีเยี่ยม (3)                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1.1 ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วย กำลังกาย กำลังใจ และกำลัง สติปัญญาด้วยความเต็มใจ | ไม่ช่วยเหลือพ่อ แม่ผู้ปกครอง และครู | ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปัน สิ่งของให้ผู้อื่น ด้วยความเต็มใจ | ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู ทำงาน อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และ อื่น ๆ และช่วยแก้ปัญหาให้ ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ | ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน อาสา ทำงานช่วยคิด ช่วยทำ แบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆ และเต็มใจช่วย แก้ปัญหาหรือสร้าง ความสุขให้แก่ผู้อื่นโดย ไม่หวังผลตอบแทน เป็นแบบอย่างที่ดี |

**ข้อที่ 10 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างหลากหลายทั้งความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง  
นิยาม**

การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างหลากหลาย ทั้งความคิด และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เห็นประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่ หลากหลายทั้งด้านความคิดและวัฒนธรรม

| ตัวชี้วัด                                                                              | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความหลากหลาย อย่าง เข้าใจ ทั้งด้านความคิดและ วัฒนธรรม | 10.1.1 กล้าแสดงความคิดเห็น ด้วยความสุภาพยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติกันและกัน เห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคมเข้าร่วมกิจกรรมทาง วัฒนธรรม สามารถ ปรับตัว ได้อย่างกลมกลืนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ |

### เกณฑ์การให้คะแนน

#### ตัวชี้วัดที่ 10.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                       | ไม่ผ่าน (0)             | ผ่าน (1)                             | ดี (2)                                                                                                                             | ดีเยี่ยม (3)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1.1 กล้าแสดงความคิดเห็น ด้วยความ สุภาพยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่ เหมาะสมให้เกียรติกันและกัน เห็นคุณค่า และประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่ หลากหลายในสังคมเข้าร่วมกิจกรรมทาง วัฒนธรรม สามารถ ปรับตัว ได้อย่าง กลมกลืนทั้งใน ประเทศ และต่างประเทศ | ไม่กล้าแสดง ความคิดเห็น | กล้าแสดง ความ คิดเห็น ด้วย ความสุภาพ | กล้าแสดงความคิดเห็น ด้วย ความสุภาพ ยอมรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่นด้วยความ เข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่ เหมาะสมให้ เกียรติกันและ กัน | กล้าแสดงความคิดเห็น ด้วยความ สุภาพยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความ เข้าใจที่ดี แสดง มารยาทที่เหมาะสมให้ เกียรติกันและกัน เห็น คุณค่าและประโยชน์ ของการมีวัฒนธรรมที่ หลาก หลายในสังคม เข้าร่วมกิจกรรมทาง วัฒนธรรม สามารถ ปรับตัว ได้อย่าง กลมกลืนทั้งในประ เทศ และต่างประ- เทศ |

ในการสรุปการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ปพ.4) กำหนดเกณฑ์ การตัดสิน 4 ระดับ ดังนี้

| ลำดับ | คะแนนเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | เกณฑ์การประเมิน |
|-------|-------------|-------------|-----------------|
| 1     | 2.50 – 3.00 | 3           | ดีเยี่ยม        |
| 2     | 2.00 – 2.49 | 2           | ดี              |
| 3     | 1.50 – 1.99 | 1           | ผ่าน            |
| 4     | 0.00 – 1.49 | 0           | ไม่ผ่าน         |

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ไม่ผ่าน” การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละด้านให้คณะกรรมการพัฒนา และประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมเข้าอบรมหรือให้นักเรียนทำความดีชดเชยจนครบถ้วนตาม แนวทางที่กำหนด จึงรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนให้ “ผ่าน”

ตารางที่ 2.7 ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6

| ลำดับ                  | ระดับชั้น         | ผลการประเมิน   |             |           |                 | รวมทั้งหมด |
|------------------------|-------------------|----------------|-------------|-----------|-----------------|------------|
|                        |                   | ไม่ผ่าน<br>(0) | ผ่าน<br>(1) | ดี<br>(2) | ดีเยี่ยม<br>(3) |            |
| 1                      | ประถมศึกษาปีที่ 1 | 0              | 0           | 72        | 267             | 339        |
| 2                      | ประถมศึกษาปีที่ 2 | 0              | 0           | 22        | 343             | 365        |
| 3                      | ประถมศึกษาปีที่ 3 | 0              | 0           | 24        | 340             | 364        |
| 4                      | ประถมศึกษาปีที่ 4 | 0              | 0           | 33        | 328             | 361        |
| 5                      | ประถมศึกษาปีที่ 5 | 0              | 0           | 3         | 380             | 383        |
| 6                      | ประถมศึกษาปีที่ 6 | 0              | 0           | 32        | 327             | 359        |
| 7                      | มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 0              | 0           | 56        | 284             | 340        |
| 8                      | มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 0              | 0           | 16        | 345             | 361        |
| 9                      | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 0              | 0           | 7         | 345             | 352        |
| 10                     | มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 0              | 0           | 32        | 392             | 424        |
| 11                     | มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 0              | 2           | 116       | 310             | 428        |
| 12                     | มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 0              | 1           | 80        | 348             | 429        |
| รวมจำนวนนักเรียน       |                   | 0              | 3           | 493       | 4,009           | 4,505      |
| คิดเป็นร้อยละ          |                   | 0.00           | 0.07        | 10.94     | 88.99           |            |
| รวมร้อยละระดับดีขึ้นไป |                   | 99.93          |             |           |                 |            |

#### สรุปอภิปรายผล

งานทะเบียนวัดผล พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.93 และสามารถจำแนกระดับผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม (3) คิดเป็นร้อยละ 88.99 ระดับดี (2) คิดเป็นร้อยละ 10.94 และระดับผ่านเกณฑ์ (1) คิดเป็นร้อยละ 0.07 และระดับไม่ผ่านการประเมิน (0) คิดเป็นร้อยละ 0.00

**ตารางที่ 2.8 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6  
ปีการศึกษา 2566 (ตามหัวข้อ)**

เป้าหมายของโรงเรียน : ผู้เรียนร้อยละ 91.00 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป

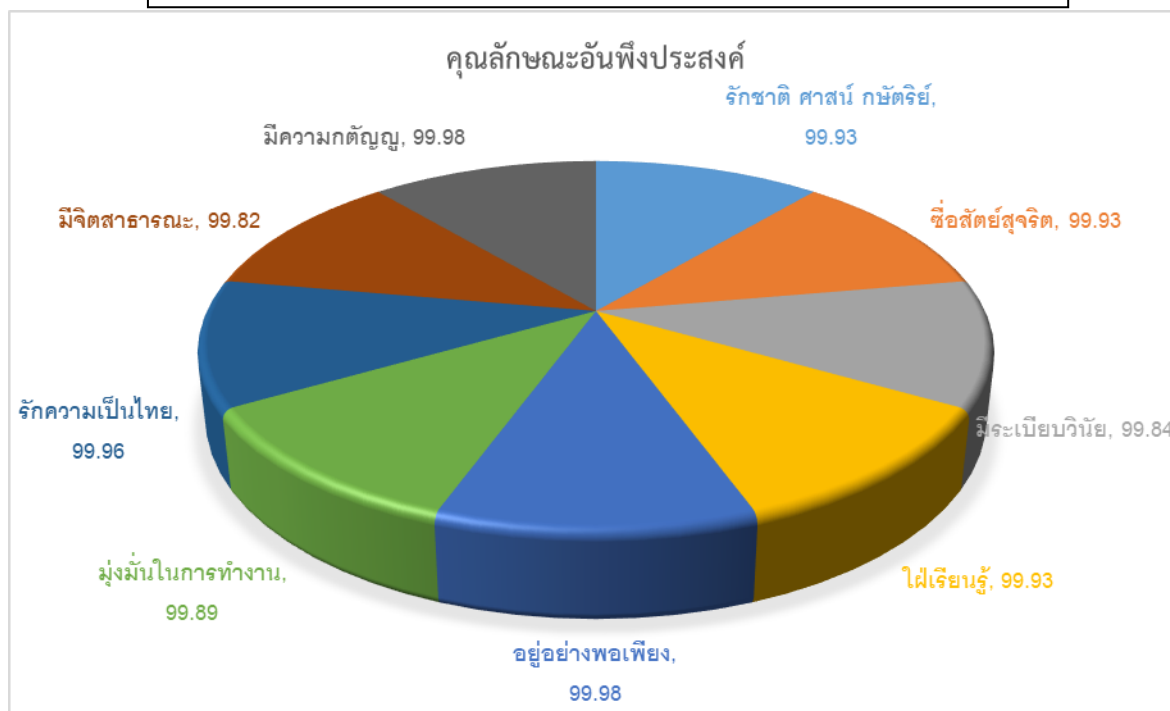
บรรลุ/ไม่บรรลุ : บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

| คุณลักษณะที่พึงประสงค์             | ระดับไม่ผ่าน |        | ระดับผ่าน |        | ระดับดี |        | ระดับดีเยี่ยม |        | ร้อยละ<br>ดีขึ้นไป |
|------------------------------------|--------------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------------|--------|--------------------|
|                                    | จำนวน        | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ |                    |
| รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์             | 0            | 0      | 3         | 0.07   | 371     | 8.24   | 4131          | 91.70  | 99.93              |
| ซื่อสัตย์สุจริต                    | 0            | 0      | 3         | 0.07   | 345     | 7.66   | 4157          | 92.28  | 99.93              |
| มีระเบียบวินัย                     | 0            | 0      | 7         | 0.16   | 716     | 15.89  | 3782          | 83.95  | 99.84              |
| ใฝ่เรียนรู้                        | 0            | 0      | 3         | 0.07   | 687     | 15.25  | 3815          | 84.68  | 99.93              |
| อยู่อย่างพอเพียง                   | 0            | 0      | 1         | 0.02   | 337     | 7.48   | 4167          | 92.50  | 99.98              |
| มุ่งมั่นในการทำงาน                 | 0            | 0      | 5         | 0.11   | 613     | 13.61  | 3887          | 86.28  | 99.89              |
| รักความเป็นไทย                     | 0            | 0      | 2         | 0.04   | 230     | 5.11   | 4273          | 94.85  | 99.96              |
| มีจิตสาธารณะ                       | 0            | 0      | 8         | 0.18   | 375     | 8.32   | 4122          | 91.50  | 99.82              |
| มีความกตัญญู                       | 0            | 0      | 1         | 0.02   | 146     | 3.24   | 4358          | 96.74  | 99.98              |
| ผลการประเมินเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป |              |        |           |        |         |        |               |        | 99.92              |

**สรุปอภิปรายผล**

งานทะเบียนวัดผล พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.92 และเมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความกตัญญูและอยู่อย่างพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 99.98 รองลงมานักเรียนรักความเป็นไทยคิดเป็นร้อยละ 99.96 รองลงมานักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต และใฝ่เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 99.93 รองลงมานักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานคิดเป็นร้อยละ 99.89 รองลงมานักเรียนมีระเบียบวินัยคิดเป็นร้อยละ 99.84 และนักเรียนมีจิตสาธารณะคิดเป็นร้อยละ 99.82

**แผนภูมิ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป  
ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566**



#### 2.4 สรุปผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ 2.9 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน ระดับชั้น ป.1-ม.6  
ปีการศึกษา 2566

เป้าหมายของโรงเรียน : ผู้เรียนร้อยละ 88.00 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไป  
บรรลุ/ไม่บรรลุ : บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

| ข้อที่                             | คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>8 ด้าน | จำนวน<br>นักเรียน | ผลการประเมิน   |             |           |                 | ร้อยละ<br>ระดับดีขึ้นไป |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------|-----------|-----------------|-------------------------|
|                                    |                                  |                   | ไม่ผ่าน<br>(0) | ผ่าน<br>(1) | ดี<br>(2) | ดีเยี่ยม<br>(3) |                         |
| 1                                  | ประเมินการอ่าน                   | 4,505             | 0              | 6           | 607       | 3892            | 99.87                   |
| 2                                  | ประเมินการคติวิเคราะห์           | 4,505             | 0              | 9           | 747       | 3749            | 99.80                   |
| 3                                  | ประเมินการเขียน                  | 4,505             | 0              | 7           | 460       | 4038            | 99.84                   |
| ผลการประเมินเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป |                                  |                   |                |             |           |                 | 99.84                   |



**แผนภูมิประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนระดับดีขึ้นไป  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6**



ตารางที่ 2.10 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ม.6  
ปีการศึกษา 2566 (ระดับชั้น)

| ลำดับ           | ระดับ<br>ชั้น | จำนวน | ผลการประเมินการอ่าน |             |           |                 | ผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ |             |           |                 | ผลการประเมินการเขียน |             |           |                 |
|-----------------|---------------|-------|---------------------|-------------|-----------|-----------------|-----------------------------|-------------|-----------|-----------------|----------------------|-------------|-----------|-----------------|
|                 |               |       | ไม่ผ่าน<br>(0)      | ผ่าน<br>(1) | ดี<br>(2) | ดีเยี่ยม<br>(3) | ไม่ผ่าน<br>(0)              | ผ่าน<br>(1) | ดี<br>(2) | ดีเยี่ยม<br>(3) | ไม่ผ่าน<br>(0)       | ผ่าน<br>(1) | ดี<br>(2) | ดีเยี่ยม<br>(3) |
| 1               | ป.1           | 339   | 0                   | 0           | 116       | 223             | 0                           | 0           | 95        | 244             | 0                    | 0           | 87        | 252             |
| 2               | ป.2           | 365   | 0                   | 2           | 59        | 304             | 0                           | 0           | 54        | 311             | 0                    | 2           | 33        | 330             |
| 3               | ป.3           | 364   | 0                   | 0           | 51        | 313             | 0                           | 0           | 45        | 319             | 0                    | 0           | 18        | 346             |
| 4               | ป.4           | 361   | 0                   | 0           | 38        | 323             | 0                           | 0           | 79        | 282             | 0                    | 0           | 27        | 334             |
| 5               | ป.5           | 383   | 0                   | 0           | 3         | 380             | 0                           | 0           | 6         | 377             | 0                    | 0           | 1         | 382             |
| 6               | ป.6           | 359   | 0                   | 0           | 34        | 325             | 0                           | 0           | 76        | 283             | 0                    | 0           | 23        | 336             |
| 7               | ม.1           | 340   | 0                   | 0           | 49        | 291             | 0                           | 0           | 51        | 289             | 0                    | 0           | 48        | 292             |
| 8               | ม.2           | 361   | 0                   | 0           | 18        | 343             | 0                           | 0           | 42        | 319             | 0                    | 0           | 41        | 320             |
| 9               | ม.3           | 352   | 0                   | 0           | 8         | 344             | 0                           | 0           | 6         | 346             | 0                    | 0           | 2         | 350             |
| 10              | ม.4           | 424   | 0                   | 0           | 6         | 418             | 0                           | 0           | 7         | 417             | 0                    | 0           | 19        | 405             |
| 11              | ม.5           | 428   | 0                   | 1           | 170       | 257             | 0                           | 2           | 179       | 247             | 0                    | 1           | 93        | 334             |
| 12              | ม.6           | 429   | 0                   | 3           | 55        | 371             | 0                           | 7           | 107       | 315             | 0                    | 4           | 68        | 357             |
| รวม             |               | 4,505 | 0                   | 6           | 607       | 3892            | 0                           | 9           | 747       | 3749            | 0                    | 7           | 460       | 4038            |
| ร้อยละ          |               |       | 0.00                | 0.13        | 13.47     | 86.39           | 0.00                        | 0.20        | 16.58     | 83.22           | 0.00                 | 0.16        | 10.21     | 89.63           |
| ร้อยละ          |               |       |                     |             | 99.87     |                 |                             |             | 99.80     |                 |                      |             | 99.84     |                 |
| เฉลี่ยรวมร้อยละ |               |       | 99.84               |             |           |                 |                             |             |           |                 |                      |             |           |                 |

### สรุปอภิปรายผล

งานทะเบียนวัดผล ฝ่ายวิชาการ พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ผ่านในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.84 เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า การประเมินการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 99.87 การประเมินการเขียน คิดเป็นร้อยละ 99.84 และการประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นร้อยละ 99.80 ตามลำดับ

### ตารางที่ 2.11 การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ม.6

#### ปีการศึกษา 2566

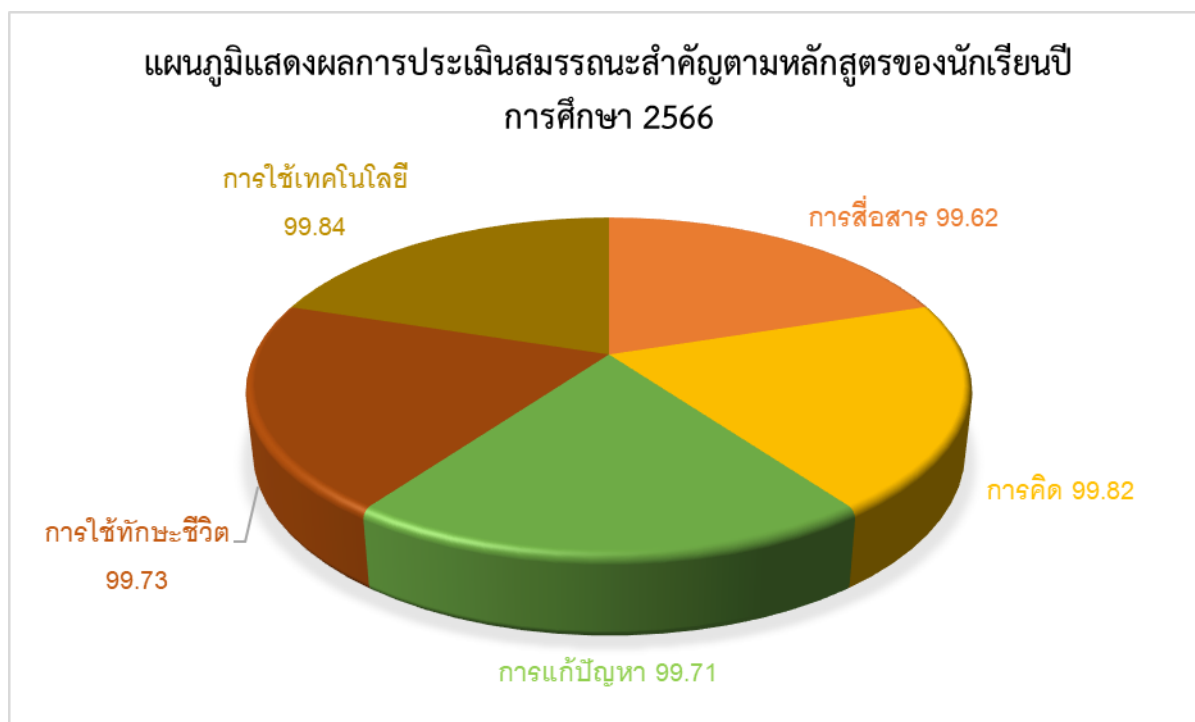
เป้าหมายของโรงเรียน : ผู้เรียนร้อยละ 89.00 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

บรรลุ/ไม่บรรลุ : บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

| ข้อที่                                    | สมรรถนะ                      | จำนวนนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ |      |     |          | ร้อยละระดับดีขึ้นไป |
|-------------------------------------------|------------------------------|---------------|---------------|------|-----|----------|---------------------|
|                                           |                              |               | ไม่ผ่าน       | ผ่าน | ดี  | ดีเยี่ยม |                     |
| 1                                         | ความสามารถในการสื่อสาร       | 4,505         | 0             | 17   | 638 | 3850     | 99.62               |
| 2                                         | ความสามารถในการการคิด        | 4,505         | 0             | 8    | 842 | 3655     | 99.82               |
| 3                                         | ความสามารถในการการแก้ปัญหา   | 4,505         | 0             | 13   | 891 | 3601     | 99.71               |
| 4                                         | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 4,505         | 0             | 12   | 748 | 3745     | 99.73               |
| 5                                         | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 4,505         | 0             | 7    | 269 | 4229     | 99.84               |
| ผลการประเมินเฉลี่ยรวมร้อยละ ระดับดีขึ้นไป |                              |               |               |      |     |          | 99.75               |

### สรุปอภิปรายผล

งานทะเบียนวัดผลฝ่ายวิชาการ พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของนักเรียน ผ่านในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.75 และสามารถจำแนกเป็นความสามารถในการใช้เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 99.84, ความสามารถในการการคิดและความสามารถในการคิด คิดเป็นร้อยละ 99.82, ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต คิดเป็นร้อยละ 99.73, และความสามารถในการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 99.71 และความสามารถในการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 99.62



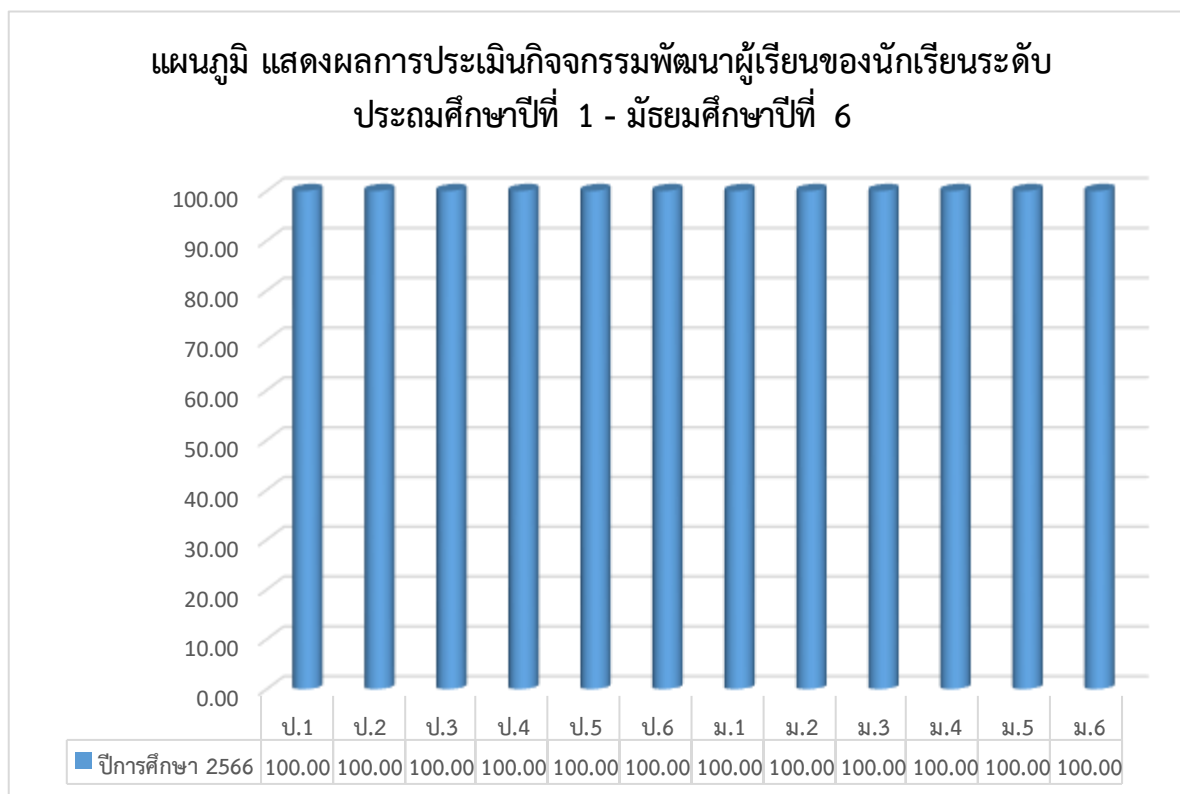
## 2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 2.12 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น         | จำนวน นร.<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |          | ร้อยละ นร.ที่ได้<br>ระดับ ผ่าน |
|-------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
|                   |                      | ผ่าน                                                            | ไม่ผ่าน  |                                |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 339                  | 339                                                             | -        | 100.00                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 365                  | 365                                                             | -        | 100.00                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 364                  | 364                                                             | -        | 100.00                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 361                  | 361                                                             | -        | 100.00                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 383                  | 383                                                             | -        | 100.00                         |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 359                  | 359                                                             | -        | 100.00                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 340                  | 340                                                             | -        | 100.00                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 361                  | 361                                                             | -        | 100.00                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 352                  | 352                                                             | -        | 100.00                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 424                  | 424                                                             | -        | 100.00                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 428                  | 428                                                             | -        | 100.00                         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 429                  | 429                                                             | -        | 100.00                         |
| <b>รวม</b>        | <b>4,505</b>         | <b>4,505</b>                                                    | <b>-</b> | <b>100.00</b>                  |

## สรุปอภิปรายผล

งานหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ พบว่า ตลอดปีการศึกษา นักเรียนที่เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน – ชุมนุม ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100.00



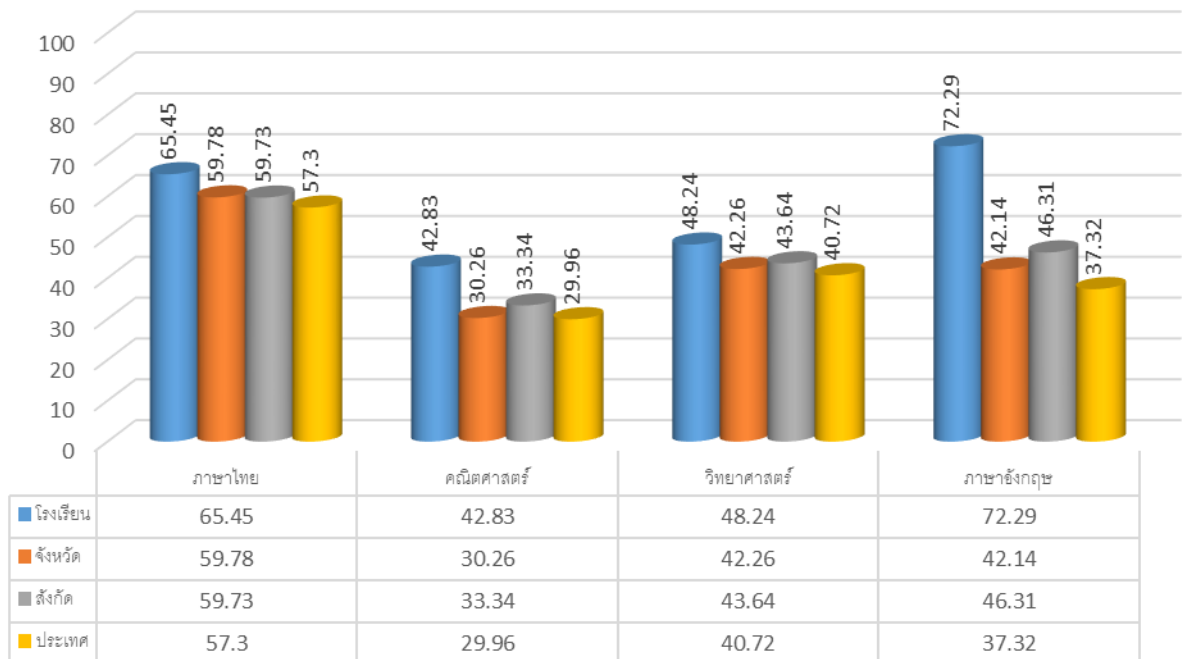
## 2.6 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

ตารางที่ 2.13 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้น ป.6 ม.3 ม.6  
ประจำปีการศึกษา 2566

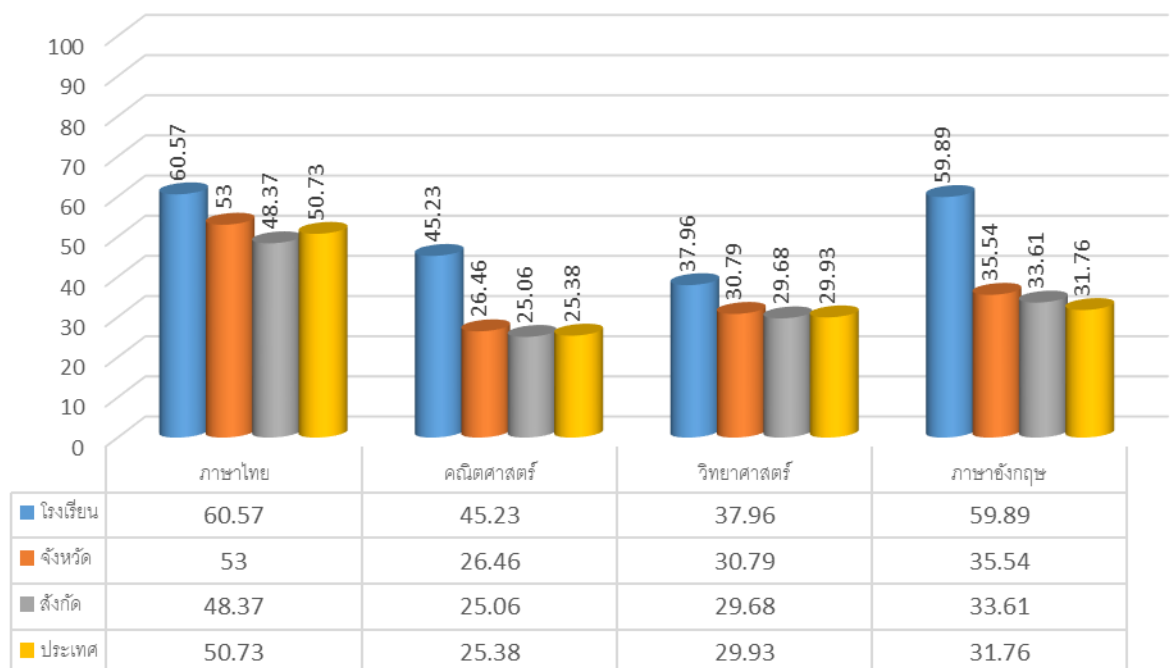
| ที่ | รายวิชา     | ประถมศึกษาปีที่ 6 |        |         |        | มัธยมศึกษาปีที่ 3 |        |         |        |
|-----|-------------|-------------------|--------|---------|--------|-------------------|--------|---------|--------|
|     |             | โรงเรียน          | สังกัด | จังหวัด | ประเทศ | โรงเรียน          | สังกัด | จังหวัด | ประเทศ |
| 1   | ภาษาไทย     | 65.45             | 59.78  | 59.73   | 57.30  | 60.57             | 53.00  | 48.37   | 50.73  |
| 2   | คณิตศาสตร์  | 42.83             | 30.26  | 33.34   | 29.96  | 45.23             | 26.46  | 25.06   | 25.38  |
| 3   | วิทยาศาสตร์ | 48.24             | 42.26  | 43.64   | 40.72  | 37.96             | 30.79  | 29.68   | 29.93  |
| 4   | ภาษาอังกฤษ  | 72.29             | 42.14  | 46.31   | 37.32  | 59.89             | 35.54  | 33.61   | 31.76  |

หมายเหตุ : ม.6 ไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา 2566

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET)  
ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET)  
ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



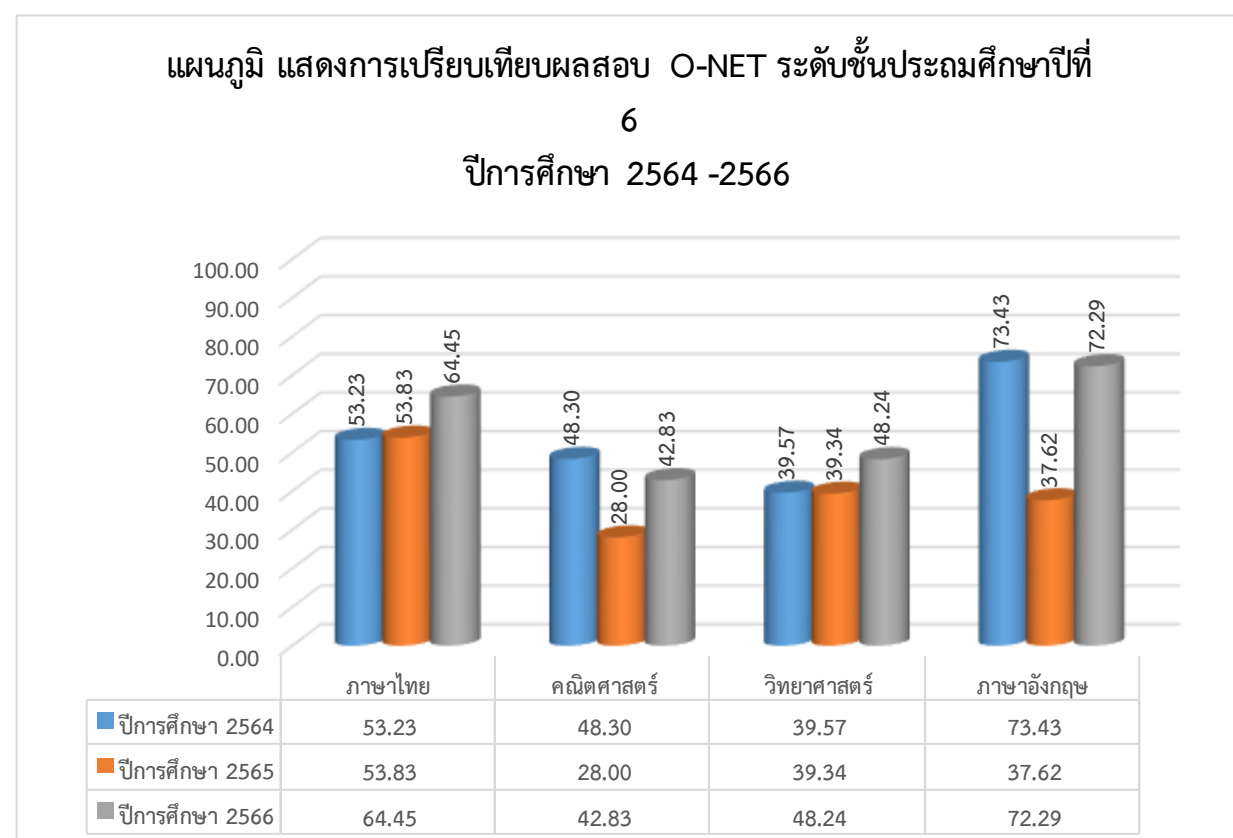
ตารางที่ 2.14 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ทุกระดับ  
ปีการศึกษา 2564-2566

| รายวิชา     | ร้อยละ          |       |       |        |                 |       |     |        |                 |       |     |        |
|-------------|-----------------|-------|-------|--------|-----------------|-------|-----|--------|-----------------|-------|-----|--------|
|             | ปีการศึกษา 2562 |       |       |        | ปีการศึกษา 2563 |       |     |        | ปีการศึกษา 2564 |       |     |        |
|             | ป.6             | ม.3   | ม.6   | เฉลี่ย | ป.6             | ม.3   | ม.6 | เฉลี่ย | ป.6             | ม.3   | ม.6 | เฉลี่ย |
| ภาษาไทย     | 53.23           | 61.52 | 63.60 | 59.45  | 53.83           | 53.95 |     | 53.89  | 64.45           | 60.57 |     | 62.51  |
| คณิตศาสตร์  | 48.30           | 36.53 | 43.26 | 42.70  | 28.00           | 24.39 |     | 26.20  | 42.83           | 45.23 |     | 44.03  |
| วิทยาศาสตร์ | 39.57           | 38.01 | 34.78 | 37.45  | 39.34           | 33.32 |     | 36.33  | 48.24           | 37.96 |     | 43.10  |
| สังคมศึกษา  |                 |       | 45.54 | 45.54  |                 |       |     |        |                 |       |     |        |
| ภาษาอังกฤษ  | 73.43           | 58.93 | 56.85 | 63.07  | 37.62           | 32.05 |     | 34.84  | 72.29           | 59.89 |     | 66.09  |
| ค่าเฉลี่ย   |                 |       |       | 49.64  |                 |       |     | 37.81  |                 |       |     | 53.93  |

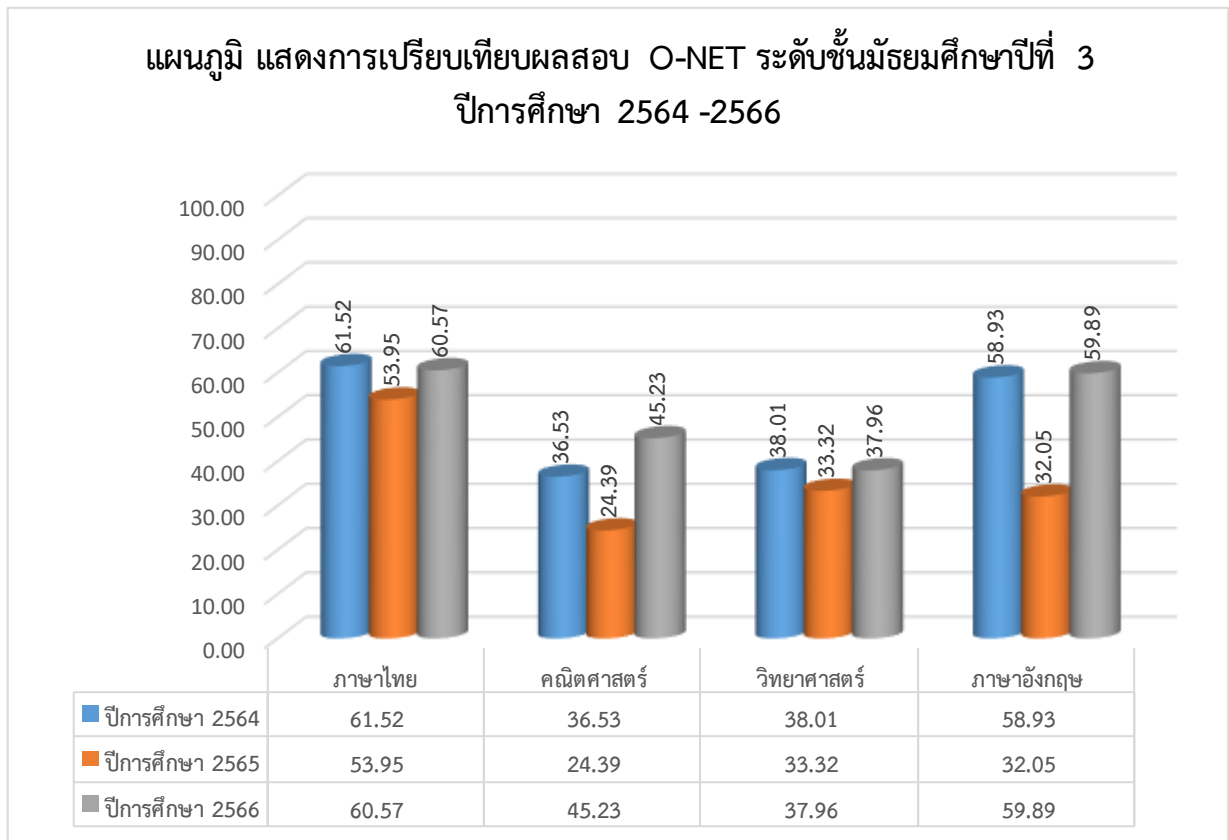
หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่เข้ารับการทดสอบ O-NET

#### อภิปรายผล

งานทะเบียนวัดผล ฝ่ายวิชาการ ปีการศึกษา 2566 ผลสัมฤทธิ์การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยของโรงเรียนเท่ากับ 53.93 จำแนกเป็นรายวิชาพบว่า วิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ย 66.09 วิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ย 62.51 วิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ย 44.03 วิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ย 43.10 ตามลำดับ



ตารางที่ 2.15 ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้น ป.6, ม.3, ม.6  
ประจำปีการศึกษา 2566 (T-Sore)



เป้าหมายของโรงเรียน (T-Sore) : ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านขีดจำกัดล่างรวมทุกกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้

บรรลุ/ไม่บรรลุ : บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้

| ระดับชั้น | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | ค่าเฉลี่ยผลสอบของโรงเรียน (Mean) | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่าขีดจำกัดล่าง |                               |        | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่า T-Score 40 |                               |        |
|-----------|----------------------|---------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------|
|           |                      |               |                                  | ค่าขีดจำกัดล่าง (ระดับประเทศ)                | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า | ร้อยละ | ค่า T-Score 40 (Mean - SD) (ระดับประเทศ)    | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า | ร้อยละ |
| ป.6       | 1. ภาษาไทย           | 301           | 57.30                            | 52.25                                        | 214                           | 71.10  | 40.79                                       | 281                           | 93.36  |
|           | 2. คณิตศาสตร์        | 301           | 29.96                            | 29.90                                        | 209                           | 69.44  | 12.25                                       | 288                           | 95.68  |
|           | 3. วิทยาศาสตร์       | 301           | 40.75                            | 40.70                                        | 193                           | 64.12  | 25.48                                       | 277                           | 92.03  |
|           | 4. ภาษาต่างประเทศ    | 301           | 37.32                            | 37.26                                        | 277                           | 92.03  | 18.44                                       | 300                           | 99.67  |
|           | เฉลี่ย               |               |                                  |                                              |                               | 74.17  |                                             |                               | 95.18  |
| ม.3       | 1. ภาษาไทย           | 104           | 50.73                            | 50.66                                        | 80                            | 76.92  | 33.66                                       | 99                            | 95.19  |
|           | 2. คณิตศาสตร์        | 105           | 25.38                            | 25.32                                        | 77                            | 73.33  | 10.39                                       | 103                           | 98.10  |

|  |                   |     |       |       |    |       |       |     |       |
|--|-------------------|-----|-------|-------|----|-------|-------|-----|-------|
|  | 3. วิทยาศาสตร์    | 104 | 29.93 | 29.89 | 78 | 75.00 | 20.52 | 101 | 97.12 |
|  | 4. ภาษาต่างประเทศ | 104 | 31.76 | 31.70 | 94 | 90.38 | 17.29 | 103 | 99.04 |
|  | เฉลี่ย            |     |       |       |    | 78.91 |       |     | 97.36 |
|  | เฉลี่ยรวม         |     |       |       |    | 76.54 |       |     | 96.27 |

หมายเหตุ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่เข้ารับการทดสอบ O-Net

## 2.7 ผลการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 2.16 สรุปการติดตามผลนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2567 (14-06-67 )  
 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นที่ 30 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ  
 รอบที่ 1-3 (แฟ้มสะสมผลงาน – Quota – Admission )

| รายชื่อสถาบันการศึกษาสังกัดรัฐบาล                 | ห้องเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นที่ 30 |     |     |     |     |     |     |     |     | รวม<br>(429) |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|
|                                                   | 6/1                                   | 6/2 | 6/3 | 6/4 | 6/5 | 6/6 | 6/7 | 6/8 | 6/9 |              |
| 1. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | 10                                    | 7   | 7   | 6   | 4   | 4   | 2   | 4   |     | 44           |
| 2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                         | 6                                     | 8   | 11  | 7   | 2   | 3   | 3   |     | 1   | 41           |
| 3. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                          | 3                                     | 1   | 4   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2   | 7   | 27           |
| 4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                     | 2                                     | 3   | 5   | 2   | 4   | 1   | 7   | 1   | 1   | 26           |
| 5. มหาวิทยาลัยศิลปากร                             | 5                                     | 5   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   |     |     | 23           |
| 6. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                          | 2                                     | 3   | 4   | 4   | 1   |     | 1   | 4   | 4   | 23           |
| 7. มหาวิทยาลัยมหิดล                               | 6                                     | 1   | 2   | 5   | 2   | 1   |     | 2   | 3   | 22           |
| 8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี          | 3                                     | 3   | 3   | 5   |     |     |     | 2   |     | 16           |
| 9. มหาวิทยาลัยบูรพา                               | 1                                     |     | 2   |     | 4   |     |     |     |     | 7            |
| 10. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง                         | 1                                     |     |     |     | 1   |     | 2   |     |     | 4            |
| 11. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ    |                                       |     |     | 2   | 1   |     |     |     |     | 3            |
| 12. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                          |                                       | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |     | 3            |
| 13. มหาวิทยาลัยขอนแก่น                            | 1                                     | 2   |     |     |     |     |     |     |     | 3            |
| 14. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบล                  |                                       | 1   |     |     |     | 2   |     |     |     | 3            |
| 15. สถาบันการบิณพลเรือน                           |                                       | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     | 2            |
| 16. ศูนย์ฝึกพานิชยานว                             |                                       |     |     | 2   |     |     |     |     |     | 2            |
| 17. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา                   |                                       |     |     |     | 1   |     |     | 1   |     | 2            |
| 18. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                      |                                       |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 1            |
| 19. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี            |                                       |     |     |     |     | 1   |     |     |     | 1            |
| 20. มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช                      | 1                                     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1            |
| 21. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                   |                                       | 1   |     |     |     |     |     |     |     | 1            |



|                                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|-----------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 22. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์               |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    | 1   |
| 23. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ                 |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    | 1   |
| 24. มหาวิทยาลัยแม่โจ้                   |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    | 1   |
| 25. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ  |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1   |
| 26. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1   |
| รวม                                     | 41 | 37 | 45 | 41 | 26 | 16 | 22 | 16 | 16 | 260 |

ตารางที่ 2.17 สรุปการติดตามผลนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ (15-07-06)

| รายชื่อคณะ / สาขาวิชา               | ห้องเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นที่ 30 (429 คน) |     |     |     |     |     |     |     |     | รวม |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                     | 6/1                                            | 6/2 | 6/3 | 6/4 | 6/5 | 6/6 | 6/7 | 6/8 | 6/9 |     |
| 1. วิศวกรรมศาสตร์                   | 18                                             | 9   | 15  | 13  | 1   |     | 2   | 10  | 1   | 69  |
| 2. วิทยาศาสตร์                      | 7                                              | 6   | 8   | 7   | 1   |     | 2   |     | 1   | 32  |
| 3. สถาปัตยกรรมศาสตร์                | 3                                              | 3   | 5   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 19  |
| 4. บริหารธุรกิจ                     |                                                | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 5   | 1   | 2   | 15  |
| 5. วิทยาการจัดการ                   | 2                                              |     |     | 2   | 3   | 5   | 1   | 1   |     | 14  |
| 6. ศิลปศาสตร์                       | 1                                              |     | 1   | 1   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 12  |
| 7. ศิลปกรรมศาสตร์                   | 1                                              | 1   |     |     |     | 3   | 2   |     | 3   | 10  |
| 8. เกษตรศาสตร์                      | 2                                              | 3   |     | 4   |     |     |     |     |     | 9   |
| 9. มนุษยศาสตร์                      |                                                |     |     |     | 4   |     | 4   |     |     | 8   |
| 10. สหเวชศาสตร์                     |                                                | 1   | 2   | 1   | 2   |     | 1   |     |     | 7   |
| 11. สังคมศาสตร์                     |                                                | 2   | 3   |     |     |     | 1   |     |     | 6   |
| 12. เศรษฐศาสตร์                     | 1                                              | 2   | 1   |     | 1   |     |     |     |     | 5   |
| 13. เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมสารสนเทศ  | 1                                              | 2   | 2   |     |     |     |     |     |     | 5   |
| 14. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  |                                                | 1   | 1   | 3   |     |     |     |     |     | 5   |
| 15. พาณิชยศาสตร์และการบัญชี         |                                                | 1   |     |     |     |     |     | 1   | 3   | 5   |
| 16. วิทยาลัยดุริยางคศาสตร์          |                                                |     |     |     | 3   | 1   |     |     |     | 4   |
| 17. นิเทศศาสตร์                     |                                                |     |     |     |     |     |     | 1   | 2   | 3   |
| 18. เทคนิคการแพทย์                  |                                                |     | 1   | 1   |     |     |     |     |     | 2   |
| 19. อักษรศาสตร์                     |                                                |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     | 2   |
| 20. แพทยศาสตร์                      | 1                                              | 1   |     |     |     |     |     |     |     | 2   |
| 21. ทันตแพทยศาสตร์                  |                                                | 1   |     | 1   |     |     |     |     |     | 2   |
| 22. วิทยาลัยอุตสาหกรรมสร้างสรรค์    |                                                | 1   |     |     | 1   |     |     |     |     | 2   |
| 23. วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม | 1                                              |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 2   |
| 24. นิติศาสตร์                      | 1                                              |     |     |     | 1   |     |     |     |     | 2   |
| 25. พยาบาลศาสตร์                    |                                                | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     | 2   |

|                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|-------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 26. สิ่งแวดล้อม                           |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    | 2   |
| 27. เทคนิคสัตวแพทยศาสตร์                  |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    | 2   |
| 28. วิทยาศาสตร์การกีฬา                    |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    | 2   |
| 29. วิทยาลัยนานาชาติ ปรีดี พนมยงค์        |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1   |
| 30. วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1   |
| 31. วิทยาลัยการบินนานาชาติ                |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1   |
| 32. พาณิชยนาวินานาชาติ                    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1   |
| 33. จิตวิทยา                              | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    | 1   |
| 34. กายภาพบำบัด                           | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    | 1   |
| 35. พลศึกษา                               |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    | 1   |
| 36. เกษตร                                 |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    | 1   |
| 37. โลจิสติกส์                            |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1   |
| 38. อุตสาหกรรมการบริการ                   |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    | 1   |
| รวม                                       | 41 | 37 | 45 | 41 | 26 | 16 | 22 | 16 | 16 | 260 |

ตารางที่ 2.18 สรุปการติดตามผลนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

| ศึกษาต่อต่างประเทศ                                                     | ห้องเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นที่ 30 ( 429 คน ) |     |     |     |     |     |     |     |     | รวม |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                        | 6/1                                              | 6/2 | 6/3 | 6/4 | 6/5 | 6/6 | 6/7 | 6/8 | 6/9 |     |
| 1. สหรัฐอเมริกา                                                        |                                                  | 1   |     | 1   |     | 1   |     |     |     | 3   |
| 2. I-Shou Universityประเทศไต้หวัน ทุน 100% (คณะวิศวกรรมศาสตร์)         |                                                  | 1   |     |     |     |     |     |     |     | 1   |
| 3. Ritsumeikan Asia Pacific University ( ญี่ปุ่น ) (คณะวิทยาการจัดการ) |                                                  |     | 1   |     |     |     |     |     |     | 1   |
| 4. มหาวิทยาลัยซีอานเจียวทง ประเทศจีน (คณะแพทยศาสตร์)                   |                                                  | 1   |     |     |     |     |     |     |     | 1   |
| 5. Nanjing xiaozhuang University                                       |                                                  |     |     |     |     | 1   |     |     |     | 1   |
| 6. Sun Yat Sen university จีน (คณะบริหารธุรกิจ)                        |                                                  |     |     |     |     | 1   |     |     |     | 1   |
| 7. ฟินแลนด์                                                            |                                                  |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 1   |
| 8. ZHEJIANG UNIVERSITY จีน (คณะแพทยศาสตร์)                             |                                                  |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 1   |
| 9. Shanghai Jiao Tong UNIVERSITY จีน (คณะวิศวกรรมศาสตร์)               |                                                  |     |     |     |     |     |     | 1   |     | 1   |
| รวม                                                                    |                                                  | 3   | 1   | 2   |     | 3   |     | 2   |     | 11  |

ตารางที่ 2.19 สรุปการติดตามผลนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2566 ของ  
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

| รายชื่อสถาบันการศึกษาสังกัดเอกชน      | ห้องเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นที่ 30 ( 429 คน ) |     |     |     |     |     |     |     |     | รวม |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                       | 6/1                                              | 6/2 | 6/3 | 6/4 | 6/5 | 6/6 | 6/7 | 6/8 | 6/9 |     |
| 1. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ                 | 1                                                | 3   |     | 1   | 4   | 11  | 14  |     | 1   | 35  |
| 2. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ               | 4                                                | 3   | 3   | 1   | 10  | 3   | 6   |     | 2   | 32  |
| 3. สถาบันเทคโนโลยีไทย ญี่ปุ่น         | 3                                                | 2   |     |     | 1   | 2   | 3   |     |     | 11  |
| 4. มหาวิทยาลัยศรีปทุม                 |                                                  | 1   |     | 1   | 2   | 3   | 2   |     |     | 9   |
| 5. มหาวิทยาลัยรังสิต                  |                                                  | 1   |     |     | 1   | 4   | 1   | 1   |     | 8   |
| 6. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | 1                                                | 1   | 1   | 1   | 2   |     |     | 1   | 1   | 8   |
| 7. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย             | 1                                                |     |     | 1   |     | 3   |     |     |     | 5   |
| 8. วิทยาลัยดุสิตธานี                  |                                                  |     | 1   |     |     | 2   | 1   |     |     | 4   |
| 9. วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์โตโยต้า    |                                                  |     |     |     | 1   | 1   | 1   |     |     | 3   |
| 10. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย        |                                                  |     |     | 1   |     |     |     |     |     | 1   |
| 11. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร        |                                                  |     |     |     | 1   |     |     |     |     | 1   |
| 12. มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี          |                                                  |     |     |     |     |     | 1   |     |     | 1   |
| รวม                                   | 10                                               | 11  | 5   | 6   | 22  | 29  | 29  | 2   | 4   | 118 |

ตารางที่ 2.20 สรุปการติดตามผลนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2567  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นที่ 30 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

| รอบการประกาศผล                         | ห้องเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นที่ 30 ( 429 คน ) |             |             |             |             |             |             |             |             | รวม |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
|                                        | 6/1<br>(54)                                      | 6/2<br>(55) | 6/3<br>(53) | 6/4<br>(51) | 6/5<br>(58) | 6/6<br>(60) | 6/7<br>(57) | 6/8<br>(21) | 6/9<br>(20) |     |
| รอบที่ 1 Portfolio                     | 21                                               | 22          | 22          | 27          | 13          | 8           | 5           | 16          | 16          | 150 |
| รอบที่ 2 Quota                         | 8                                                | 4           | 5           | 2           | 7           | 3           | 4           |             |             | 33  |
| รอบที่ 3 Admission                     | 11                                               | 11          | 18          | 12          | 6           | 4           | 13          |             |             | 75  |
| รอบที่ 4 Direct Admission              | 1                                                |             |             |             |             | 1           |             |             |             | 2   |
| รวม                                    | 41                                               | 37          | 45          | 41          | 26          | 16          | 22          | 16          | 16          | 260 |
| ศึกษาต่อสถาบันการศึกษาสังกัด<br>รัฐบาล | 41                                               | 37          | 45          | 41          | 26          | 16          | 22          | 16          | 16          | 260 |
| ศึกษาต่อสถาบันการศึกษาสังกัด<br>เอกชน  | 10                                               | 11          | 5           | 6           | 22          | 29          | 29          | 2           | 4           | 118 |
| รอบที่ 4 Direct<br>Admission           | 2                                                | 2           | 1           | 2           | 7           | 9           | 3           | 1           | -           | 27  |

|                              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| ศึกษาต่อปีการศึกษาหน้า       | -  | 2  | 1  | -  | 3  | 3  | 3  | -  | -  | 12  |
| ศึกษาต่อต่างประเทศ           |    | 3  | 1  | 2  |    | 3  |    | 2  |    | 11  |
| ศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยตลาดวิชา | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    | 1   |
| รวม                          | 54 | 55 | 53 | 51 | 58 | 60 | 57 | 21 | 20 | 429 |

## 2.8 ผลงานและการแสดงออกของผู้เรียน

ตารางที่ 2.21 ตารางรายงานผลงานนักเรียน จำนวนผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับ มุลินีธา ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs 8Cs กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ชื่อ               | สกุล     | ชื่อรางวัล        | ประเภทรางวัล | ระดับ                                                                                                                                                                   | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|--------------------|----------|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| เด็กชายชยพัทธ์     | สุขนิน   | เขียนเรื่องจากภาพ | เหรียญเงิน   | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ป.1-3     |
| เด็กหญิงเอเลียห์   | จำเนียร  | เขียนเรียงความ    | เหรียญทอง    | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ป.4-6     |
| เด็กชายศิริระพัทธ์ | วงไพวรรณ | เขียนเรียงความ    | เหรียญเงิน   | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ม.1-3     |
| เด็กชายชินทุต      | ว่องเกษม | คัดลายมือ         | เหรียญทองแดง | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ป.1-3     |
| เด็กชายพศิน        | ศรีสมุทร | คัดลายมือ         | เหรียญเงิน   | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ม.1-3     |

| ชื่อ             | สกุล         | ชื่อรางวัล           | ประเภทรางวัล       | ระดับ                                                                                                                                                                   | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|------------------|--------------|----------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| เด็กชายกฤษดากร   | ผลสงค์       | ท่องอาขยานทำนองเสนาะ | เหรียญเงิน         | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ป.1-3     |
| เด็กหญิงกรณิภรณ์ | บัวทอง       | ท่องอาขยานทำนองเสนาะ | เหรียญเงิน         | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ป.4-6     |
| เด็กหญิงกมลชนก   | บุตรเพชร     | ท่องอาขยานทำนองเสนาะ | เหรียญทอง (ตัวแทน) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ม.1-3     |
| เด็กชายชนะชัย    | ชันนิคม      | คัดลายมือ            | เหรียญทองแดง       | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ม.1-3     |
| นายกฤษฏีธิ       | อาริทรัพย์   | คัดลายมือ            | เหรียญเงิน         | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ม.4-6     |
| นายรัชต์ธร       | เลิศขจรไพศาล | วรรณกรรมวิจารณ์      | เหรียญทอง          | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ม.4-6     |
| นางสาวจินดาภา    | วิมลรวี      | การเขียนเรียงความ    | เหรียญทองแดง       | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ม.4-6     |

| ชื่อ            | สกุล           | ชื่อรางวัล                   | ประเภทรางวัล | ระดับ                                                                                                                                                                   | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|-----------------|----------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| นางสาวกฤตยา     | บุรณกฤตยากรณ์  | ท่องเที่ยวชาน<br>ทำนองเสนาะ  | เหรียญเงิน   | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ม.4-6     |
| เด็กขายนิติวรรณ | พุกเศรษฐี      | ต่อคำศัพท์ภาษา<br>ไทย (คำคม) | เหรียญเงิน   | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ม.1-3     |
| เด็กชายปรินทร์  | วัชรชัยสุรพล   |                              |              |                                                                                                                                                                         |                      |           |
| เด็กชายกฤษฎา    | เดชะภักดิ์วงศ์ | คัดลายมือ                    | เหรียญเงิน   | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สพป.เขต1             | ป.1-3     |

ตารางที่ 2.22 ตารางรายงานผลงานนักเรียน จำนวนผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs 8Cs กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ชื่อ           | สกุล      | ชื่อรางวัล   | ประเภทรางวัล                                                  | ระดับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|----------------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------|
| ธนบูลย์ เหรียญ | สันติชาติ | เหรียญเงิน   | ASMOPSS THAILAND 2023<br>รอบความเป็นเลิศ ระดับประเทศ (รอบแรก) | ประเทศ | ASMOPSS Thailand     | ป.1/4     |
| ปวีศ           | คงคลัง    | เหรียญทองแดง | ASMOPSS THAILAND 2023<br>รอบความเป็นเลิศ ระดับประเทศ (รอบแรก) | ประเทศ | ASMOPSS Thailand     | ป.1/1     |
| ธนภัทร         | เมฆทรัพย์ | เหรียญทองแดง | ASMOPSS THAILAND 2023                                         | ประเทศ | ASMOPSS Thailand     | ป.1/4     |

| ชื่อ       | สกุล            | ชื่อรางวัล       | ประเภทรางวัล                                                                                         | ระดับ  | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                         | ระดับชั้น |
|------------|-----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|-----------|
|            |                 |                  | รอบความเป็นเลิศ ระดับ<br>ประเทศ (รอบแรก)                                                             |        |                                                                  |           |
| กวิน       | พงศ์สงวนไทย     | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023<br>รอบความเป็นเลิศ ระดับ<br>ประเทศ (รอบแรก)                                 | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.1/1     |
| คณธรา      | วรโชติโชตินันต์ | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023<br>รอบความเป็นเลิศ ระดับ<br>ประเทศ (รอบแรก)                                 | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.1/3     |
| อิทธิพัทธ์ | ปานประเสริฐ     | เหรียญ<br>ทองแดง | International<br>Mathematical Genius<br>Olympia IMGO<br>(Thailand Regional<br>Qualification 2023)    | เขต    | สำนักงานโตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) | ป.2/5     |
| ธีทัต      | ภูสุวรรณ        | เหรียญ<br>ทองแดง | International<br>Mathematical Genius<br>Olympiad IMGO<br>(Thailand Regional<br>Qualification 2023)   | เขต    | สำนักงานโตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) | ป.2/4     |
| ภาคิน      | วิเชียรเทียบ    | เหรียญ<br>ทองแดง | International<br>Mathematical Genius<br>Olympiad IMGO<br>(Thailand Regional<br>Qualification 2023)   | เขต    | สำนักงานโตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) | ป.2/4     |
| ปภาวิน     | คงตระกูลทรัพย์  | เหรียญเงิน       | International<br>Mathematical Genius<br>Olympiad IMGO<br>(Thailand Regional<br>Qualification 2023)   | เขต    | สำนักงานโตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) | ป.2/5     |
|            |                 | เหรียญ<br>ทองแดง | International<br>Mathematical Genius<br>OlympiadI MGO<br>(Thailand National<br>Representatives 2023) | ประเทศ | สำนักงานโตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) |           |

| ชื่อ     | สกุล             | ชื่อรางวัล | ประเภทรางวัล                                                                             | ระดับ  | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                         | ระดับชั้น |
|----------|------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| ชวนากร   | เอมยงค์          | เหรียญทอง  | International Mathematical Genius Olympiad IMGO (Thailand Regional Qualification 2023)   | เขต    | สำนักงานไตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ (สวช.)    | ป.2/3     |
| ชวนากร   | เอมยงค์          | เหรียญทอง  | International Mathematical Genius Olympiad IMGO (Thailand National Representatives 2023) | ประเทศ | สำนักงานไตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) | ป.2/3     |
| อริษฐ์   | บุญนิธิรุ่งเรือง | เหรียญทอง  | International Mathematical Genius Olympiad IMGO (Thailand Regional Qualification 2023)   | เขต    | สำนักงานไตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) | ป.2/4     |
|          |                  | เหรียญทอง  | International Mathematical Genius Olympiad IMGO (Thailand National Representatives 2023) | ประเทศ | สำนักงานไตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) |           |
| ฉัตรธวัช | เจริญรัตน์       | เหรียญเงิน | ASMOPSS THAILAND 2023<br>รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ(รอบแรก)                          | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.2/2     |
| ปริญ     | กิตติสุขตระกูล   | เหรียญเงิน | ASMOPSS THAILAND 2023<br>รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ(รอบแรก)                          | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.2/5     |
| ปวีณ     | น้อยบุรี         | เหรียญเงิน | ASMOPSS THAILAND 2023<br>รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ(รอบแรก)                          | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.2/6     |
| ภาวิศ    | คลองอาสา         | เหรียญเงิน | ASMOPSS THAILAND 2023<br>รอบความเป็นเลิศระดับ<br>ประเทศ(รอบแรก)                          | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.2/5     |



| ชื่อ      | สกุล            | ชื่อรางวัล       | ประเภทรางวัล                                                                                         | ระดับ  | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                         | ระดับชั้น |
|-----------|-----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| กรวิชัย   | สิทธิเสรีประทีป | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023<br>รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ (รอบแรก)                                  | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.2/6     |
| เคนอิจิ   | คุซานางิ        | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023<br>รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ (รอบแรก)                                  | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.2/2     |
| ธีทัต     | ภูสุวรรณ        | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023<br>รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ (รอบแรก)                                  | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.2/4     |
| ภานุศล    | ดำดั่งโรม       | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023<br>รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ (รอบแรก)                                  | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.2/4     |
| อชิษฐ์    | บุญนิธิรุ่งกิจ  | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023<br>รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ (รอบแรก)                                  | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.2/4     |
| ศุภกฤษ    | ยุวนิช          | เหรียญ<br>ทอง    | International<br>Mathematical Genius<br>Olympiad (IMGO<br>Thailand Regional<br>Qualification 2023)   | เขต    | สำนักงานไตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) | ป.3/6     |
|           |                 | เหรียญ<br>ทอง    | International<br>Mathematical Genius<br>Olympiad IMGO<br>(Thailand National<br>Representatives 2023) | ประเทศ | สำนักงานไตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) |           |
| ศิริธรรมา | วรณโชติกุล      | เหรียญ<br>ทอง    | International<br>Mathematical Genius<br>Olympiad (IMGO -<br>Thailand Regional<br>Qualification 2023) | เขต    | สำนักงานไตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) | ป.3/8     |

| ชื่อ      | สกุล             | ชื่อรางวัล   | ประเภทรางวัล                                                                             | ระดับ    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                             | ระดับชั้น |
|-----------|------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           |                  | เหรียญทอง    | International Mathematical Genius Olympiad IMGO (Thailand National Representatives 2023) | ประเทศ   | สำนักงานไตรงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)                                    |           |
| ยศพงศ์    | สุขนิน           | เหรียญทองแดง | International Mathematical Genius Olympiad (IMGO - Thailand Regional Qualification 2023) | เขต      | สำนักงานไตรงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)                                    | ป.3/3     |
| ธรรมสรณ์  | รสโหมต           | เหรียญทอง    | International Mathematical Genius Olympiad (IMGO - Thailand Regional Qualification 2023) | เขต      | สำนักงานไตรงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)                                    | ป.4/5     |
| ชัชชวิน   | มาลัย            | เหรียญทอง    | International Mathematical Genius Olympiad (IMGO - Thailand Regional Qualification 2023) | เขต      | สำนักงานไตรงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)                                    | ป.4/8     |
|           |                  | เหรียญทอง    | International Mathematical Genius Olympiad IMGO (Thailand National Representatives 2023) | ประเทศ   | สำนักงานไตรงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)                                    |           |
| Chanyawat | Benjasiriworakul | Silver       | Kangaroo Math Thailand 2023                                                              | นานาชาติ | Association Kangourou sans Frontières (AKSF) France ร่วมกับ PHI Connection ประเทศไทย | ป.4/8     |

| ชื่อ             | สกุล          | ชื่อรางวัล   | ประเภทรางวัล                                                                             | ระดับ  | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                         | ระดับชั้น |
|------------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| จรรยวรรธน        | เบญจสิริวรกุล | เหรียญทอง    | International Mathematical Genius Olympiad (IMGO - Thailand Regional Qualification 2023) | เขต    | สำนักงานไตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) | ป.4/8     |
| จรรยวรรธน        | เบญจสิริวรกุล | เหรียญเงิน   | International Mathematical Genius Olympiad IMGO (Thailand National Representatives 2023) | ประเทศ | สำนักงานไตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) | ป.4/8     |
| มโนชา            | อบมาลี        | เหรียญเงิน   | International Mathematical Genius Olympiad (IMGO - Thailand Regional Qualification 2023) | เขต    | สำนักงานไตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) | ป.4/2     |
| ปวีรศา           | กฤษเสถียร     | เหรียญทองแดง | International Mathematical Genius Olympiad (IMGO - Thailand Regional Qualification 2023) | เขต    | สำนักงานไตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) | ป.4/7     |
| ธีรวิทธิ         | อมตะสินธุ์    | เหรียญเงิน   | International Mathematical Genius Olympiad (IMGO - Thailand Regional Qualification 2023) | เขต    | สำนักงานไตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.) | ป.4/9     |
| ชัชวรินทร์ มาลัย | เหรียญทอง     | เหรียญทอง    | ASMOPSS THAILAND 2023<br>รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ(รอบแรก)                          | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.4/8     |
| จรรยวรรธน        | เบญจสิริวรกุล | เหรียญเงิน   | ASMOPSS THAILAND 2023<br>รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ(รอบแรก)                          | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.4/8     |
| ติณณ์            | ไชยบุญมา      | เหรียญทองแดง | ASMOPSS THAILAND 2023                                                                    | ประเทศ | ASMOPSS<br>Thailand                                              | ป.4/2     |

| ชื่อ       | สกุล         | ชื่อรางวัล       | ประเภทรางวัล                                                                                                         | ระดับ    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                                  | ระดับชั้น |
|------------|--------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            |              |                  | รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ(รอบแรก)                                                                               |          |                                                                                                           |           |
| ธนดล       | บุญญานันต์   | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023<br>รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ(รอบแรก)                                                   | ประเทศ   | ASMOPSS<br>Thailand                                                                                       | ป.4/5     |
| ภูวรินทร์  | จันทน์เครือ  | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023<br>รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ(รอบแรก)                                                   | ประเทศ   | ASMOPSS<br>Thailand                                                                                       | ป.4/6     |
| Napassanun | Temridtiwong | Silver           | Siam International<br>Math and Science<br>Olympics Thailand<br>National Round 2023<br>(SIMSO National<br>Round 2023) | นานาชาติ | INTERNATION<br>AL<br>CHAMPIONS<br>IN<br>EDUCATION<br>(ICE Inc.)                                           | P.5/7     |
| ศิลป์สมุทร | รังสีโสภิต   | เหรียญ<br>ทอง    | International<br>Mathematical Genius<br>Olympiad (IMGO -<br>Thailand Regional<br>Qualification 2023)                 | เขต      | สำนักงานโตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.)                                          | ป.5/8     |
|            |              | เหรียญเงิน       | International<br>Mathematical Genius<br>Olympiad IMGO<br>(Thailand National<br>Representatives 2023)                 | ประเทศ   | สำนักงานโตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.)                                          |           |
| Thanawat   | Piyasirinan  | Bronze           | Kangaroo Math<br>Thailand 2023                                                                                       | นานาชาติ | Association<br>Kangourou<br>sans<br>Frontières<br>(AKSF) France<br>ร่วมกับ PHI<br>Connection<br>ประเทศไทย | P.5/2     |
| Napassanun | Temridtiwong | Gold             | Kangaroo Math                                                                                                        | นานาชาติ | Association                                                                                               | P.5/7     |

| ชื่อ   | สกุล           | ชื่อรางวัล       | ประเภทรางวัล                                                                                                        | ระดับ    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                   | ระดับชั้น |
|--------|----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        |                |                  | Thailand 2023                                                                                                       |          | Kangourou<br>sans<br>Frontières<br>(AKSF) France<br>ร่วมกับ PHI<br>Connection<br>ประเทศไทย |           |
| ธนวรรณ | ปิยสินันท์     | เหรียญเงิน       | ASMOPSS THAILAND<br>2023 รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ(รอบแรก)                                                     | ประเทศ   | ASMOPSS<br>Thailand                                                                        | ป.5/2     |
| ธนิช   | หอรุ่งเรืองกิจ | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023 รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ(รอบแรก)                                                     | ประเทศ   | ASMOPSS<br>Thailand                                                                        | ป.5/2     |
|        |                | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023 รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ(รอบแรก)                                                     | ประเทศ   | ASMOPSS<br>Thailand                                                                        | ป.5/6     |
| Phum   | Nualdum        | Gold             | Siam International<br>Math and Science<br>Olympics Thailand<br>National Round<br>2023(SIMSO National<br>Round 2023) | นานาชาติ | INTERNATION<br>AL<br>CHAMPIONS<br>IN<br>EDUCATION<br>(ICE Inc.)                            | P.6/4     |
|        |                | Silver           | FUTURE INTELLIGENCE<br>STUDENTS OLYMPIAD<br>FROM MATHEMATICS<br>CATEGORY FISO MATH<br>2023 (Final)                  | นานาชาติ | INTERNATIONAL<br>CHAMPIONS IN<br>EDUCATION<br>(ICE Inc.)                                   |           |
| Thanon | Chiravanich    | Bronze           | Siam International<br>Math and Science<br>Olympics Thailand<br>National Round<br>2023(SIMSO National<br>Round 2023) | นานาชาติ | INTERNATION<br>AL<br>CHAMPIONS<br>IN<br>EDUCATION<br>(ICE Inc.)                            | P.6/7     |
| ญาณกร  | ชาญด้วยกิจ     | เหรียญเงิน       | International<br>Mathematical Genius                                                                                | เขต      | สำนักงานโตรง<br>การสอบวัด                                                                  | ป.6/2     |

| ชื่อ        | สกุล                  | ชื่อรางวัล       | ประเภทรางวัล                                                                                                         | ระดับ    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                                  | ระดับชั้น |
|-------------|-----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|             |                       |                  | Olympiad (IMGO -<br>Thailand Regional<br>Qualification 2023)                                                         |          | ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.)                                                                       |           |
|             |                       | เหรียญ<br>ทองแดง | International<br>Mathematical Genius<br>OlympiadIMGO<br>(Thailand National<br>Representatives 2023)                  | ประเทศ   | สำนักงานโตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.)                                          |           |
| ธนวัตร      | มหาพรหม               | เหรียญเงิน       | International<br>Mathematical Genius<br>Olympiad (IMGO-<br>Thailand Regional<br>Qualification 2023)                  | เขต      | สำนักงานโตรง<br>การสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช.)                                          | ป.6/2     |
| Sirisilp    | Boonyapattana<br>pong | Silver           | Kangaroo Math<br>Thailand 2023                                                                                       | นานาชาติ | Association<br>Kangourou<br>sans<br>Frontières<br>(AKSF) France<br>ร่วมกับ PHI<br>Connection<br>ประเทศไทย | P.6/3     |
| สิทธิศาสตร์ | คุณมงคลวุฒิ           | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023 รอบความเป็นเลิศ<br>ระดับประเทศ<br>(รอบแรก)                                                  | ประเทศ   | ASMOPSS<br>Thailand                                                                                       | ป.6/2     |
| Punyathorn  | Temridtiwong          | Silver           | Siam International<br>Math and Science<br>Olympics Thailand<br>National Round 2023<br>(SIMSO National<br>Round 2023) | นานาชาติ | INTERNATION<br>AL<br>CHAMPIONS<br>IN<br>EDUCATION<br>(ICE Inc.)                                           | M.2/8     |
|             |                       | Gold             | Kangaroo Math                                                                                                        | นานาชาติ | Association                                                                                               | M.2/8     |

| ชื่อ     | สกุล        | ชื่อรางวัล    | ประเภทรางวัล                                                                                                         | ระดับ    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                                  | ระดับชั้น |
|----------|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|          |             |               | Thailand 2023                                                                                                        |          | Kangourou<br>sans<br>Frontières<br>(AKSF) France<br>ร่วมกับ PHI<br>Connection<br>ประเทศไทย                |           |
| Kanan    | Nasila      | Silve         | Kangaroo Math<br>Thailand 2023                                                                                       | นานาชาติ | Association<br>Kangourou<br>sans<br>Frontières<br>(AKSF) France<br>ร่วมกับ PHI<br>Connection<br>ประเทศไทย | M.3/7     |
| Thanapat | Sanguanjeen | Achiever      | Siam International<br>Math and Science<br>Olympics Thailand<br>National Round 2023<br>(SIMSO National<br>Round 2023) | นานาชาติ | INTERNATION<br>AL<br>CHAMPIONS<br>IN<br>EDUCATION<br>(ice)                                                | M.6/2     |
| กวิน     | พงศ์สงวนไทย | เหรียญ<br>ทอง | โครงการทดสอบ<br>ความสามารถทาง<br>คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา<br>2566<br>(UXACT GENIUS STAR<br>2023 )                       | ชาติ     | บริษัท ยูนิเวอร์ส<br>เอ็กเซลเลนซ์<br>จำกัด                                                                | ป. 1/1    |
| ปวีศ     | คงคลัง      | เหรียญ<br>ทอง | โครงการทดสอบ<br>ความสามารถทาง<br>คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา<br>2566                                                       | ชาติ     | บริษัท ยูนิเวอร์ส<br>เอ็กเซลเลนซ์<br>จำกัด                                                                | ป. 1/1    |

| ชื่อ    | สกุล         | ชื่อรางวัล                                        | ประเภทรางวัล                                                                                                         | ระดับ    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                                                        | ระดับชั้น |
|---------|--------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|         |              |                                                   | ( UXACT GENIUS STAR<br>2023 )                                                                                        |          |                                                                                                                                 |           |
| ก้าวไกล | กลั่นทมาศ    | เหรียญ<br>ทองแดง                                  | โครงการทดสอบ<br>ความสามารถทาง<br>คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา<br>2566<br>( UXACT GENIUS STAR<br>2023 )                      | ชาติ     | บริษัท ยูนิเวอร์ส<br>เอ็กเซลเลนซ์<br>จำกัด                                                                                      | ป. 1/1    |
| ภูริ    | รัตนแสงหิรัญ | เหรียญ<br>ทองแดง                                  | โครงการทดสอบ<br>ความสามารถทาง<br>คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา<br>2566<br>( UXACT GENIUS STAR<br>2023 )                      | ชาติ     | บริษัท ยูนิเวอร์ส<br>เอ็กเซลเลนซ์<br>จำกัด                                                                                      | ป. 1/9    |
| ธนบูลย์ | สันติชาติ    | เหรียญเงิน                                        | ThailandInternational<br>Mathematical<br>Olympiad:TIMO                                                               | นานาชาติ | Olympiad<br>Champion<br>Education<br>Center<br>(OCEC)<br>ประเทศฮ่องกง                                                           | ป.1/4     |
| ธนภัทร  | โชคนางศภัทร  | เหรียญ<br>ทองแดง                                  | การแข่งขันสอบวัดทักษะ<br>วิชาการระดับชาติ (สวช.)<br>ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบ<br>คัดเลือกตัวแทนจังหวัด<br>วิชาคณิตศาสตร์ | จังหวัด  | สำนักโครงการ<br>สอบวัดทักษะ<br>วิชาการ<br>ระดับชาติ<br>(สวช)มูลนิธิ<br>โครงการสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>และโอลิมปิก<br>นานาชาติ | ป.3/6     |
|         |              | รางวัล<br>เหรียญ<br>ทอง<br>รองชนะเลิศ<br>อันดับ 2 | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น<br>ป.1-3                                                             | จังหวัด  | สำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา<br>สมุทรปราการ<br>เขต 1                                                            |           |
|         |              | รางวัลรอง                                         | อัจฉริยภาพทาง                                                                                                        | จังหวัด  | จังหวัด                                                                                                                         |           |



| ชื่อ       | สกุล          | ชื่อรางวัล                                       | ประเภทรางวัล                                                                                                                                                                           | ระดับ   | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                           | ระดับชั้น |
|------------|---------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|            |               | ชนะเลิศ<br>อันดับ 2<br>ระดับ<br>เหรียญ<br>ทองแดง | คณิตศาสตร์ ระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 4-<br>6 การแข่งขันทักษะ<br>วิชาการและประกวด<br>สิ่งประดิษฐ์นักเรียน<br>โรงเรียนเอกชน จังหวัด<br>สมุทรปราการ ครั้งที่ 8<br>ประจำปีการศึกษา 2566 |         | สมุทรปราการ<br>ศูนย์การแข่งขัน<br>คณิตศาสตร์<br>โรงเรียนบาง<br>พลีพัฒนศึกษา<br>ลัย |           |
| ชัชวรินทร์ | มาลัย         | เหรียญเงิน                                       | การแข่งขัน Math Quiz<br>ในงานวันวิชาการ ACT<br>ACADEMIC DAY 2023<br>:The Kingdom of<br>Learning                                                                                        | มูลนิธิ | โรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี                                                        | ป.4/8     |
| จรรยวรรณ   | เบญจสิริวรกุล | เหรียญเงิน                                       | การแข่งขัน Math Quiz<br>ในงานวันวิชาการ ACT<br>ACADEMIC DAY 2023<br>:The Kingdom of<br>Learning                                                                                        | มูลนิธิ | โรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี                                                        | ป.4/8     |
| ธรรมสรณ์   | รสโหมด        | เหรียญ<br>ทองแดง                                 | การแข่งขัน Math Quiz<br>ในงานวันวิชาการ ACT<br>ACADEMIC DAY 2023<br>:The Kingdom of<br>Learning                                                                                        | มูลนิธิ | โรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี                                                        | ป.4/5     |
| ธนดล       | บุญญานุวัตร   | เหรียญ<br>ทองแดง                                 | การแข่งขัน Math Quiz<br>ในงานวันวิชาการ ACT<br>ACADEMIC DAY 2023<br>:The Kingdom of<br>Learning                                                                                        | มูลนิธิ | โรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี                                                        | ป.4/5     |
| ชัชวรินทร์ | มาลัย         | เหรียญ<br>ทอง                                    | การแข่งขันโครงการ<br>ประเมินและพัฒนาสู่ความ<br>เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์<br>และวิทยาศาสตร์ หรือ<br>TEDET                                                                                   | ชาติ    | Thailand<br>Educational<br>Development<br>and<br>Evaluation<br>Tests               | ป.4/8     |

| ชื่อ     | สกุล           | ชื่อรางวัล       | ประเภทรางวัล                                                                                                         | ระดับ    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                                                                                                                    | ระดับชั้น |
|----------|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ธีรวิทธิ | อมตะสินธุ์     | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขัน Thailand<br>International<br>Mathematical<br>Olympiad Heat Round<br>2023-2024                             | นานาชาติ | Olympiad<br>Champion<br>Education<br>Center จาก<br>ฮ่องกงร่วมมือ<br>กับ UNIQUELY<br>กับการ<br>ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย                                                                       | ป.4/9     |
| นพอนันต์ | สุขสมทิพย์     | เหรียญ<br>ทองแดง | คณิตศาสตร์และคณิตคิด<br>เร็วระดับนานาชาติ                                                                            | นานาชาติ | สมาคมลูกคิด<br>และคณิตศาสตร์<br>นานาชาติ<br>(ประเทศไทย)<br>ร่วมกับสมาคม<br>ลูกคิดและ<br>คณิตศาสตร์<br>นานาชาติ<br>(International<br>Abacus and<br>Mathematics<br>Association :<br>I.A.M.A.) | ป.4/9     |
| ธนวรรณ   | ปิยสินันท์     | เหรียญ<br>ทอง    | Southeast Asian<br>Mathematical<br>Olympiad-Thailand<br>(SEAMO 2023)                                                 | นานาชาติ | SEAMO X<br>ประเทศสิงคโปร์                                                                                                                                                                   | ป.5/2     |
| กวางหยวน | ลู่อิจ         | เหรียญเงิน       | Kong International<br>Mathematics<br>Olympiad Final<br>Round                                                         | นานาชาติ | Kong<br>International<br>Mathematics<br>Olympiad                                                                                                                                            | ป.5/8     |
| ธนิช     | หอรุ่งเรืองกิจ | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขันสอบวัดทักษะ<br>วิชาการระดับชาติ (สวช.)<br>ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบ<br>คัดเลือกตัวแทนจังหวัด<br>วิชาคณิตศาสตร์ | จังหวัด  | สำนักโครงการ<br>สอบวัดทักษะ<br>วิชาการระดับชาติ<br>(สวช)มูลนิธิ<br>โครงการสอบวัด<br>ทักษะวิชาการและ<br>โอลิมปิกนานาชาติ                                                                     | ป.5/2     |

| ชื่อ     | สกุล           | ชื่อรางวัล       | ประเภทรางวัล                                                                                                                                                                             | ระดับ    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                                                           | ระดับชั้น |
|----------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ธนัท     | หอรุ่งเรืองกิจ | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขันสอบวัดทักษะ<br>วิชาการระดับชาติ (สวช.)<br>ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบ<br>คัดเลือกตัวแทนจังหวัด<br>วิชาคณิตศาสตร์                                                                     | จังหวัด  | สำนักโครงการ<br>สอบวัดทักษะ<br>วิชาการระดับชาติ<br>(สวช)มูลนิธิ<br>โครงการสอบวัด<br>ทักษะวิชาการและ<br>โอลิมปิกนานาชาติ            | ป.5/6     |
| ธนวรรธน์ | ปิยสินันท์     | เหรียญเงิน       | การแข่งขัน Thailand<br>International<br>Mathematical Olympiad<br>Heat Round 2023-2024                                                                                                    | นานาชาติ | International<br>Mathematical<br>Olympiad                                                                                          | ป.5/2     |
| ธนิช     | หอรุ่งเรืองกิจ | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขัน Thailand<br>International<br>Mathematical<br>Olympiad Heat Round<br>2023-2024                                                                                                 | นานาชาติ | International<br>Mathematical<br>Olympiad                                                                                          | ป.5/2     |
| ธนวรรธน์ | ปิยสินันท์     | เหรียญ<br>ทอง    | การแข่งขัน International<br>Mathematics Olympiad<br>Completion of<br>Southeast Asia รอบ<br>National Round ได้รับ<br>สิทธิ์ไปสอบต่อในรอบ<br>Global Round ณ เกาะ<br>ลังกาวิ ประเทศมาเลเซีย | นานาชาติ | International<br>Mathematics<br>Olympiad<br>Completion<br>of Southeast<br>Asia                                                     | ป.5/2     |
| ธนวรรธน์ | ปิยสินันท์     | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น<br>ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน ครั้งที่ 71 ปี<br>การศึกษา 2566                                                                     | ชาติ     | สำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา<br>สมุทรปราการ<br>เขต 1                                                               | ป.5/2     |
|          |                | เหรียญ<br>ทอง    | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางคณิตศาสตร์ระดับชั้น<br>ป.4-ป.6 รายการแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการและ<br>ประกวดสิ่งประดิษฐ์<br>นักเรียนโรงเรียนเอกชน<br>ครั้งที่ 8 ภาคกลาง ปี<br>การศึกษา 2566      | ภาค      | ศูนย์การแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการ<br>และประกวด<br>สิ่งประดิษฐ์<br>นักเรียนโรงเรียน<br>เอกชนครั้งที่ 8<br>ภาคกลาง ปี<br>การศึกษา 2566 |           |

| ชื่อ      | สกุล           | ชื่อรางวัล       | ประเภทรางวัล                                                                                                         | ระดับ    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                                                          | ระดับชั้น |
|-----------|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|           |                |                  | การศึกษา 2566                                                                                                        |          | จังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์                                                                                                        |           |
|           |                | เหรียญ<br>ทอง    | Southeast Asian<br>Mathematical<br>Olympiad-Thailand<br>(SEAMO 2023)                                                 | นานาชาติ | SEAMO<br>X ประเทศ<br>สิงคโปร์                                                                                                     |           |
| กว้างหยวน | ลู่กิจ         | เหรียญเงิน       | Kong International<br>Mathematics<br>Olympiad Final<br>Round                                                         | นานาชาติ | Kong<br>International<br>Mathematics<br>Olympiad                                                                                  | ป.5/8     |
| ธนิช      | หอรุ่งเรืองกิจ | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขันสอบวัดทักษะ<br>วิชาการระดับชาติ (สวช.)<br>ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบ<br>คัดเลือกตัวแทนจังหวัด<br>วิชาคณิตศาสตร์ | จังหวัด  | สำนักโครงการ<br>สอบวัดทักษะ<br>วิชาการ<br>ระดับชาติ (สวช.)<br>มูลนิธิโครงการ<br>สอบวัดทักษะ<br>วิชาการและ<br>โอลิมปิก<br>นานาชาติ | ป.5/2     |
| ธนนท์     | หอรุ่งเรืองกิจ | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขันสอบวัดทักษะ<br>วิชาการระดับชาติ (สวช.)<br>ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบ<br>คัดเลือกตัวแทนจังหวัด<br>วิชาคณิตศาสตร์ | จังหวัด  | สำนักโครงการ<br>สอบวัดทักษะ<br>วิชาการ<br>ระดับชาติ (สวช.)<br>มูลนิธิโครงการ<br>สอบวัดทักษะ<br>วิชาการและ<br>โอลิมปิก<br>นานาชาติ | ป.5/6     |
| ธนวรรธน์  | ปิยสินันท์     | เหรียญเงิน       | การแข่งขัน Thailand<br>International<br>Mathematical<br>Olympiad Heat Round<br>2023-2024                             | นานาชาติ | International<br>Mathematical<br>Olympiad                                                                                         | ป.5/2     |
| ธนิช      | หอรุ่งเรืองกิจ | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขัน Thailand<br>International<br>Mathematical                                                                 | นานาชาติ | International<br>Mathematical<br>Olympiad                                                                                         | ป.5/2     |

| ชื่อ     | สกุล         | ชื่อรางวัล                                                                                 | ประเภทรางวัล                                                                                                                                                                                      | ระดับ    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                                                     | ระดับชั้น |
|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|          |              |                                                                                            | Olympiad Heat Round<br>2023-2024                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                              |           |
| ธนวรรธน์ | ปิยสิรินันท์ | รางวัล<br>ชนะเลิศ<br>ระดับ<br>เหรียญทอง<br>( ตัวแทน<br>จังหวัดเข้า<br>แข่งขัน<br>ระดับภาค) | อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่<br>4-6 การแข่งขันทักษะ<br>วิชาการและประกวด<br>สิ่งประดิษฐ์นักเรียน<br>โรงเรียนเอกชน จังหวัด<br>สมุทรปราการ ครั้งที่ 8<br>ประจำปีการศึกษา 2566 | จังหวัด  | จังหวัด<br>สมุทรปราการ<br>ศูนย์การแข่งขัน<br>คณิตศาสตร์<br>โรงเรียนบาง<br>พลีพัฒนศึกษา<br>ลัย                                | ป.5/2     |
| ธนนท์    | ปุ้ยธนภัทร์  | เกียรติบัตร<br>เหรียญเงิน                                                                  | การแข่งขันสอบวัดทักษะ<br>วิชาการระดับชาติ (สวช.)<br>ประจำปี พ.ศ. 2566 รอบ<br>คัดเลือกตัวแทนจังหวัด<br>วิชาคณิตศาสตร์                                                                              | จังหวัด  | สำนักโครงการ<br>สอบวัดทักษะ<br>วิชาการระดับ<br>ชาติ (สวช)มูลนิธิ<br>โครงการสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>และโอลิมปิก<br>นานาชาติ | ป.6/5     |
| ภูมิ     | นวลดำ        | เหรียญเงิน                                                                                 | การแข่งขันคณิตศาสตร์<br>โอลิมปิกนานาชาติ<br>Format Mathematical<br>Olympiad - FMO<br>2023-2024                                                                                                    | นานาชาติ | FMO                                                                                                                          | ป.6/4     |
|          |              | เหรียญเงิน                                                                                 | การแข่งขันคณิตศาสตร์<br>โอลิมปิก<br>นานาชาติ International<br>Math Challenge<br>2023                                                                                                              | นานาชาติ | IMC                                                                                                                          |           |
| ภูมิ     | นวลดำ        | เหรียญเงิน                                                                                 | การแข่งขันคณิตศาสตร์<br>โอลิมปิกนานาชาติ<br>รายการ Future<br>Intelligence Students<br>Olympiad From Maths<br>2023 (FISO MATH<br>2023)                                                             | นานาชาติ | FISO MATH                                                                                                                    | ป.6/4     |

| ชื่อ      | สกุล           | ชื่อรางวัล                                                                                | ประเภทรางวัล                                                                                                                                                                                     | ระดับ   | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                                                                                         | ระดับชั้น |
|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ศิริศิลป์ | บุญพัฒน์พงศ์   | Silver<br>award                                                                           | Thailand Educational<br>Development and<br>Evaluation Tests                                                                                                                                      | ชาติ    | (SEAMO<br>STEM-ED)                                                                                                                                               | ป.6/3     |
| กันต์ธีร์ | มากโพธิ์       | Bronze<br>award                                                                           | TEDET(Thailand<br>Educational<br>Development and<br>Evaluation Tests)                                                                                                                            | ชาติ    | (SEAMO<br>STEM-ED)                                                                                                                                               | ม.2/2     |
| ฐานวัฒน์  | ยุทธวงศ์       | Complim<br>entary<br>award                                                                | TEDET(Thailand<br>Educational<br>Development and<br>Evaluation Tests)                                                                                                                            | ชาติ    | (SEAMO<br>STEM-ED)                                                                                                                                               | ม.1/2     |
| อัครพัชร  | ทวีโชคธวัฒน์   | เหรียญ<br>ทองแดง                                                                          | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางคณิตศาสตร์<br>ระดับชั้น ม.1-ม.<br>3 รายการแข่งขันทักษะ<br>วิชาการและประกวด<br>สิ่งประดิษฐ์นักเรียน<br>โรงเรียนเอกชนครั้งที่ 8<br>ภาคกลาง ปีการศึกษา<br>2566           | ภาค     | ศูนย์การแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการ<br>และประกวด<br>สิ่งประดิษฐ์<br>นักเรียนโรงเรียน<br>เอกชนครั้งที่ 8<br>ภาคกลาง ปี<br>การศึกษา 2566<br>จังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์ | ม.3/2     |
| ภาคภูมิ   | แดงรัตนวงศ์    | รางวัล<br>ชนะเลิศ<br>ระดับ<br>เหรียญทอง<br>(ตัวแทน<br>จังหวัดเข้า<br>แข่งขัน<br>ระดับภาค) | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น<br>ม.1-ม.3การแข่งขันทักษะ<br>วิชาการและประกวด<br>สิ่งประดิษฐ์นักเรียน<br>โรงเรียนเอกชน จังหวัด<br>สมุทรปราการ ครั้งที่ 8<br>ประจำปีการศึกษา 2566 | จังหวัด | ศูนย์การแข่งขัน<br>คณิตศาสตร์<br>โรงเรียนบาง<br>พลีพัฒนศึกษา<br>ลัย จังหวัด<br>สมุทรปราการ<br>สมุทรปราการ                                                        | ม.3/2     |
| ภพธร      | ด่านพิทักษ์กุล | เหรียญ<br>ทองแดง                                                                          | จากการแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>ทางคณิตศาสตร์ระดับ<br>มัธยมศึกษาปีที่1-3 จาก<br>การแข่งขันศิลปหัตถกรรม<br>ครั้งที่ 71                                                                                 | จังหวัด | สำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา<br>สมุทรปราการ                                                                                                      | ม.3/2     |
| กลทีป     | วิจิตรจามรี    | เหรียญ<br>ทอง                                                                             | A-MATH งานศิลปหัตถ<br>กรรมนักเรียนครั้งที่ 71                                                                                                                                                    | จังหวัด | สำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา                                                                                                                                   | ม.3/1     |

| ชื่อ       | สกุล           | ชื่อรางวัล       | ประเภทรางวัล                                                                                    | ระดับ    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                           | ระดับชั้น |
|------------|----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
|            |                |                  | ประจำปีการศึกษา 2566                                                                            |          | มัธยมศึกษา<br>สมุทรปราการ                                          |           |
| คมน์ชั้ว   | เสถียรพงษ์     | เหรียญ<br>ทอง    | A-MATH งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71<br>ประจำปีการศึกษา 2566                               | จังหวัด  | สำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษา<br>สมุทรปราการ        | ม.3/1     |
| ธนวรรณ     | ปิยสินันท์     | เหรียญเงิน       | โครงการการแข่งขัน<br>คณิตศาสตร์ระดับ<br>นานาชาติ                                                | นานาชาติ | Olympiad<br>Champion<br>Education<br>Center (OCEC)<br>ประเทศฮ่องกง | ป.5       |
| ธนิช       | หอรุ่งเรืองกิจ | เหรียญ<br>ทองแดง | โครงการการแข่งขัน<br>คณิตศาสตร์ระดับ<br>นานาชาติ                                                | นานาชาติ | Olympiad<br>Champion<br>Education<br>Center (OCEC)<br>ประเทศฮ่องกง | ป.5       |
| ธนวรรณ     | ปิยสินันท์     | เหรียญเงิน       | ASMOPSS THAILAND<br>2023 รอบความเป็นเลิศ<br>(รอบแรก)                                            | ประเทศ   | ASMOPSS<br>THAILAND                                                | ป.5       |
| ธนิช       | หอรุ่งเรืองกิจ | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023 รอบความเป็นเลิศ<br>(รอบแรก)                                            | ประเทศ   | ASMOPSS<br>THAILAND                                                | ป.5       |
| ธนนท์      | หอรุ่งเรืองกิจ | เหรียญ<br>ทองแดง | ASMOPSS THAILAND<br>2023 รอบความเป็นเลิศ<br>(รอบแรก)                                            | ประเทศ   | ASMOPSS<br>THAILAND                                                | ป.5       |
| ธนวรรณ     | ปิยสินันท์     | เหรียญ<br>ทอง    | Southeast Asian<br>Mathematical<br>Olympiad-Thailand<br>(SEAMO 2023)                            | นานาชาติ | SEAMO X<br>ประเทศสิงคโปร์                                          | ป.5       |
| ชัชวรินทร์ | มัลย์          | เหรียญเงิน       | การแข่งขัน Math Quiz<br>ในงานวันวิชาการ ACT<br>ACADEMIC DAY 2023<br>:The Kingdom of<br>Learning | โรงเรียน | โรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี                                        | ป.4/8     |

| ชื่อ      | สกุล          | ชื่อรางวัล       | ประเภทรางวัล                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับ    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                  | ระดับชั้น |
|-----------|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|-----------|
| จรรยวรรธน | เบญจสิริวรกุล | เหรียญเงิน       | การแข่งขัน Math Quiz<br>ในงานวันวิชาการ ACT<br>ACADEMIC DAY 2023<br>:The Kingdom of<br>Learning                                                                                                                                                      | โรงเรียน | โรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี               | ป.4/8     |
| ธรรมสรณ์  | รสโหมด        | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขัน Math Quiz<br>ในงานวันวิชาการ ACT<br>ACADEMIC DAY 2023<br>:The Kingdom of<br>Learning                                                                                                                                                      | โรงเรียน | โรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี               | ป.4/5     |
| ธนดล      | บุญญานันวัตร  | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขัน Math Quiz<br>ในงานวันวิชาการ ACT<br>ACADEMIC DAY 2023<br>:The Kingdom of<br>Learning                                                                                                                                                      | โรงเรียน | โรงเรียน<br>อัสสัมชัญธนบุรี               | ป.4/5     |
| ชัชววิน   | มาลัย         | เหรียญ<br>ทอง    | การแข่งขันโครงการ<br>ประเมินและพัฒนาสู่ความ<br>เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์<br>และวิทยาศาสตร์ หรือ<br>TEDET                                                                                                                                                 | ประเทศ   | TEDET                                     | ป.4/8     |
| ชัชววิน   | มาลัย         | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขันอัจฉริยภาพ<br>คณิตศาสตร์โอลิมปิก<br>นานาชาติ (รอบชิงแชมป์<br>โลก 2023)International<br>Mathematical<br>Olympiad: IMO (World<br>championship 2023)<br>เป็นตัวแทนประเทศไทย<br>เข้าแข่งขันรอบชิงแชมป์โลก<br>ที่สิงคโปร์ ในเดือนตุลาคม<br>2024 | นานาชาติ | International<br>Mathematical<br>Olympiad | ป.4/8     |
| ชัชววิน   | มาลัย         | เหรียญ<br>ทอง    | การแข่งขันทางวิชาการ<br>นานาชาติ                                                                                                                                                                                                                     | นานาชาติ | สพฐ.                                      | ป.4/8     |



| ชื่อ      | สกุล          | ชื่อรางวัล       | ประเภทรางวัล                     | ระดับ    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|-----------|---------------|------------------|----------------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| จรรยวรรณ  | เบญจสิริวรกุล | เหรียญเงิน       | การแข่งขันทางวิชาการ<br>นานาชาติ | นานาชาติ | สพฐ.                     | ป.4/8     |
| ธรรมสรณ์  | รสโหมด        | เหรียญเงิน       | การแข่งขันทางวิชาการ<br>นานาชาติ | นานาชาติ | สพฐ.                     | ป.4/5     |
| ธีรวิทย์  | อมตะสินธุ์    | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขันทางวิชาการ<br>นานาชาติ | นานาชาติ | สพฐ.                     | ป.4/9     |
| ภูวรินทร์ | จันทน์เครือ   | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขันทางวิชาการ<br>นานาชาติ | นานาชาติ | สพฐ.                     | ป.4/6     |
| พูอิสส์   | ลิ้ม          | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขันทางวิชาการ<br>นานาชาติ | นานาชาติ | สพฐ.                     | ป.4/9     |

**ตารางที่ 2.23** ตารางรายงานผลงานนักเรียน จำนวนผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs 8Cs กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ชื่อ       | สกุล            | ชื่อรางวัล       | ประเภทรางวัล                                           | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล               | ระดับ<br>ชั้น |
|------------|-----------------|------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|
| ด.ช.คิณธรา | วรโชติโชตินันท์ | เหรียญเงิน       | แข่งขันวิทยาศาสตร์<br>โครงการ ASMOPSS<br>THAILAND 2023 | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | โครงการ<br>ASMOPSS<br>THAILAND<br>2023 | ป.1/3         |
| ด.ช. ธนบุญ | สันติชาติ       | เหรียญ<br>เงิน   | แข่งขันวิทยาศาสตร์<br>โครงการ ASMOPSS<br>THAILAND 2023 | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | โครงการ<br>ASMOPSS<br>THAILAND<br>2023 | ป.1/4         |
| ด.ช. กวิน  | พงศ์สงวนไทย     | เหรียญ<br>ทองแดง | แข่งขันวิทยาศาสตร์<br>โครงการ ASMOPSS<br>THAILAND 2023 | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด                                                                             | โครงการ<br>ASMOPSS<br>THAILAND         | ป.1           |

| ชื่อ           | สกุล               | ชื่อรางวัล       | ประเภทรางวัล                                                                    | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                | ระดับ<br>ชั้น |
|----------------|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
|                |                    |                  |                                                                                 | <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ                                                                                     | 2023                                    |               |
| ปภาวิน         | คงตระกูล<br>ทรัพย์ | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขันสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ (สวช.) วิชา<br>วิทยาศาสตร์        | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สวช.                                    | ป.2/5         |
| ธนภัทร         | โชคธนาวง<br>ศภัทร  | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขันสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ (สวช.) วิชา<br>วิทยาศาสตร์        | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สวช.                                    | ป.3/6         |
| วีรภัทร        | พสุจิรจรัส         | เหรียญ<br>ทองแดง | ASIAOPE Olympiad<br>การแข่งขัน<br>วิทยาศาสตร์<br>นานาชาติ                       | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | ASIAOPE<br>Olympiad                     | ป.4-ป.<br>5   |
| ธนดล           | บุญญานวัตร         | เหรียญ<br>ทอง    | การแข่งขันตอบปัญหา<br>วิทยาศาสตร์ โครงการ<br>ASMOPSS<br>THAILAND 2023           | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | ASMOPSS<br>THAILAND                     | ป.4/5         |
| ปัญญวัฒน์      | ไบนำโชค            | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขันตอบปัญหา<br>วิทยาศาสตร์ โครงการ<br>ASMOPSS<br>THAILAND 2023           | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | ASMOPSS<br>THAILAND                     | ป.4/4         |
| เกรียงไกรรักษ์ | โปรงเจริญ          | เหรียญ<br>ทองแดง | การแข่งขัน<br>International Science<br>Olympiad Completion<br>of Southeast Asia | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | GLOBAL<br>LEAGUE OF<br>WINNERS,<br>INC. | ป.4/5         |
| ธีระ           | กิตติเตชากร        | เหรียญ<br>ทอง    | การแข่งขันตอบปัญหา<br>วิทยาศาสตร์ โครงการ<br>ASMOPSS<br>THAILAND 2023           | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | ASMOPSS<br>THAILAND                     | ป.4/6         |

| ชื่อ        | สกุล           | ชื่อรางวัล                 | ประเภทรางวัล                                                                                                                                                                    | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล               | ระดับ<br>ชั้น                            |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
| ธนิช        | หอรุ่งเรืองกิจ | รอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับ 1 | การแข่งขันตอบปัญหา<br>ทางวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ระดับ<br>ประถมศึกษาปีที่ 5-6<br>ในงานสัปดาห์<br>วิทยาศาสตร์แห่งชาติ<br>ส่วนภูมิภาค ประจำปี<br>2566 มจร.พระนครศรี<br>อยุธยา | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มจร.พระ<br>นครศรี<br>อยุธยา            | ระดับ<br>ประถม<br>ศึกษา<br>ปีที่ 5-<br>6 |
| ธนัท        | หอรุ่งเรืองกิจ | รอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับ 1 | การแข่งขันตอบปัญหาทาง<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ระดับ<br>ประถมศึกษาปีที่ 5-6 ใน<br>งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์<br>แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค<br>ประจำปี 2566 มจร.พระ<br>นครศรีอยุธยา   | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มจร.พระ<br>นครศรี<br>อยุธยา            | ระดับ<br>ประถม<br>ศึกษา<br>ปีที่ 5-<br>6 |
| ธนิช        | หอรุ่งเรืองกิจ | เหรียญ<br>ทองแดง           | การแข่งขันตอบปัญหา<br>ทางวิทยาศาสตร์ โครงการ<br>ASMOPSS<br>THAILAND 2023                                                                                                        | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | ASMOPSS<br>THAILAND                    | ป.5/2                                    |
| ธนัท        | หอรุ่งเรืองกิจ | เหรียญ<br>ทองแดง           | การแข่งขันตอบปัญหา<br>ทางวิทยาศาสตร์ โครงการ<br>ASMOPSS<br>THAILAND 2023                                                                                                        | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | ASMOPSS<br>THAILAND                    | ป.5/6                                    |
| ธนัท        | หอรุ่งเรืองกิจ | รอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับ 2 | แข่งขัน ตอบปัญหา<br>ทางวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ที่โรงเรียน<br>เซนคาร์เบรียล                                                                                                 | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | โรงเรียนเซน<br>คาเบรียล                | ป.5/6                                    |
| เด็กชายภูมิ | นวลดำ          | เหรียญ<br>ทอง              | การแข่งขัน วิทยาศาสตร์<br>นานาชาติ<br>รายการ HKISO 2023                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด                                                                             | Hong Kong<br>Internation<br>al Science | Grade<br>4-6                             |

| ชื่อ        | สกุล          | ชื่อรางวัล          | ประเภทรางวัล                                                                                                                          | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                     | ระดับ<br>ชั้น |
|-------------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|             |               |                     | Hong Kong<br>International Science<br>Olympiad 2023                                                                                   | <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ                                                                                     | Olympiad<br>2023                                                             |               |
| เด็กชายภูมิ | นวลดำ         | เหรียญ<br>เงิน      | การแข่งขันวิทยาศาสตร์<br>นานาชาติ รายการ FISO<br>Science 2023(Final)<br>Future Intelligence<br>Students Olympiad<br>From Science 2023 | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | Hong Kong<br>International Science<br>Olympiad<br>2023                       | Grade<br>4-6  |
| เด็กชายภูมิ | นวลดำ         | เหรียญเงิน          | การแข่งขัน<br>วิทยาศาสตร์นานาชาติ<br>รายการ COPERNICU<br>S SCIENCE 2023<br>COPERNICUS<br>OLYMPIAD,in<br>Natural Science<br>2023       | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | COPERNICU<br>S<br>OLYMPIAD,i<br>n Natural<br>Science<br>2023                 | Grade<br>4-6  |
| ธนนท์       | ปุ้ยธนภัทร์   | เหรียญ<br>ทองแดง    | การแข่งขันสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ (สวช.) วิชา<br>วิทยาศาสตร์                                                              | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สวช.                                                                         | ป.6/5         |
| ปองคุณ      | สุริยันต์     | เหรียญ<br>ทองแดง    | การแข่งขันสอบวัด<br>ทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ (สวช.) วิชา<br>วิทยาศาสตร์                                                              | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สวช.                                                                         | ป.6/5         |
| ทชากร       | อนันต์ประภฤติ | High<br>Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ)                                                                                          | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิส่งเสริม<br>โอลิมปิกวิชา<br>การและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์ | ม.1/7         |

| ชื่อ      | สกุล          | ชื่อรางวัล          | ประเภทรางวัล                                 | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                          | ระดับ<br>ชั้น |
|-----------|---------------|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|           |               |                     |                                              |                                                                                                                                                              | ศึกษา<br>(สอวน.)                                                                                  |               |
| ธนิสร     | สาลี          | High<br>Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา<br>(สอวน.)  | ม.1/2         |
| ซัชพล     | วงศ์สมศรี     | High<br>Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอวน.)     | ม.1/1         |
| กันต์ธีร์ | มากโพธิ์      | High<br>Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอวน.)     | ม.2/2         |
| ทีปกร     | ศรีออน        | Distinction         | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอ<br>วน.) | ม.2/1         |
| บุญยธร    | เต็มฤทธิ์วงศ์ | High<br>Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด                                                                             | มูลนิธิส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ                                                         | ม.2/8         |

| ชื่อ        | สกุล           | ชื่อรางวัล  | ประเภทรางวัล                                                                                                                                                               | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                      | ระดับ<br>ชั้น                        |
|-------------|----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|             |                |             |                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ                                                                                     | พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอ<br>วน.)                                          |                                      |
| ศุภกานต์    | ต่อเรืองนิธิ   | Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ)                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอวน.) | ม.2/2                                |
| ชื่อ        | สกุล           | ชื่อรางวัล  | ประเภทรางวัล                                                                                                                                                               | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                      | ระดับ<br>ชั้น                        |
| ภพธร        | ด้านพิทักษ์กุล | ชนะเลิศ     | การแข่งขันตอบปัญหา<br>ทางวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนต้น ใน<br>งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์<br>แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค<br>ประจำปี 2566 มทร.พ<br>ระนครศรีอยุธยา | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มทร.พระ<br>นครศรี<br>อยุธยา                                                                   | ระดับ<br>มัธย<br>ศึกษา<br>ตอนต้<br>น |
| ภาคภูมิ     | แดงรัตนวงศ์    | ชนะเลิศ     | การแข่งขันตอบปัญหา<br>ทางวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ระดับ<br>มัธยมศึกษาตอนต้น ใน<br>งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์<br>แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค<br>ประจำปี 2566 มทร.พ<br>ระนครศรีอยุธยา | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มทร.พระ<br>นครศรี<br>อยุธยา                                                                   | ระดับ<br>มัธย<br>ศึกษา<br>ตอนต้<br>น |
| สุรเกียรติ์ | พากเพียรกิจ    | Credit      | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ)                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิ<br>ส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา                                        | ม.3/1                                |

| ชื่อ     | สกุล           | ชื่อรางวัล  | ประเภทรางวัล                                 | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                             | ระดับ<br>ชั้น |
|----------|----------------|-------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|          |                |             |                                              |                                                                                                                                                              | มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา<br>(สอวน.)                                                           |               |
| กลทีป์   | วิจิตรจามรี    | Credit      | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิ<br>ส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา<br>(สอวน.) | ม.3/1         |
| ภพธร     | ด้านพิทักษ์กุล | Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิ<br>ส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา<br>(สอวน.) | ม.3/2         |
| พัสกร    | ศักดิ์ฤทธิชัย  | Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิ<br>ส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา<br>(สอวน.) | ม.3/2         |
| อัครพัชร | ทวีโชควิวัฒน์  | Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิ<br>ส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา                                               | ม.3/2         |

| ชื่อ           | สกุล        | ชื่อรางวัล                 | ประเภทรางวัล                                              | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                                 | ระดับ<br>ชั้น |
|----------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                |             |                            |                                                           |                                                                                                                                                              | มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา<br>(สอวน.)                                                               |               |
| นายทีปต์วทัศน์ | อรัญญาวิกุล | รอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับ 2 | การแข่งขัน<br>อัจฉริยภาพทาง<br>วิทยาศาสตร์ระดับ ม.<br>ต้น | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | งาน<br>ศิลปหัตถกรรม<br>นักเรียน<br>ระดับเขต<br>พื้นที่<br>การศึกษา<br>ครั้งที่ 71 ปี<br>การศึกษา<br>2566 | ม.3/1         |
| ณัฐธิวัชร      | ดูลประเสริฐ | High<br>Distinction        | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ)              | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอวน.)            | ม.4/2         |
| นรินทร์ภัทร์   | ร่มฟ้าไทย   | High<br>Distinction        | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ)              | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอวน.)            | ม.4/3         |
| วรราชธร        | ถาวรโรภาส   | High<br>Distinction        | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ)              | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอวน.)            | ม.4/1         |



| ชื่อ       | สกุล         | ชื่อรางวัล  | ประเภทรางวัล                                 | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                             | ระดับ<br>ชั้น |
|------------|--------------|-------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ทัศน์ปวีร์ | อำเที่ยงธรรม | Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอวน.)        | ม.4/4         |
| ปรียวิศว์  | บทบูรณ์ภิญญา | Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอวน.)        | ม.4/1         |
| พชร        | บุญคง        | Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิ<br>ส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอวน.)    | ม.4/2         |
| ชนาภัทร    | เดชะธนาเลิศ  | Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิ<br>ส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา<br>(สอวน.) | ม.4/4         |
| กัณฑ์ณ     | ธนูธรรม      | Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิ<br>ส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา                                               | ม.4/2         |

| ชื่อ   | สกุล                  | ชื่อรางวัล  | ประเภทรางวัล                                 | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                              | ระดับ<br>ชั้น |
|--------|-----------------------|-------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|        |                       |             |                                              |                                                                                                                                                              | มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอ<br>วน.)                                                           |               |
| พศวีร์ | ฐิรสวัสดิ์            | Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิ<br>ส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอ<br>วน.) | ม.4/3         |
| คณพศ   | ทองทิพย์              | Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิ<br>ส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอ<br>วน.) | ม.4/4         |
| ณัฐกร  | ตันติแก้ว<br>ประโยชน์ | Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิ<br>ส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอ<br>วน.) | ม.4/4         |

| ชื่อ     | สกุล           | ชื่อรางวัล  | ประเภทรางวัล                                 | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                              | ระดับ<br>ชั้น |
|----------|----------------|-------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| วรเศรษฐ์ | วัฒนสกุลพันธุ์ | Distinction | The International<br>Chemistry Quiz<br>(ICQ) | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิ<br>ส่งเสริม<br>โอลิมปิก<br>วิชาการและ<br>พัฒนา<br>มาตรฐาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ศึกษา (สอ<br>วน.) | ม.4/2         |

ตารางที่ 2.24 ตารางรายงานผลงานนักเรียน จำนวนผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ชื่อ                        | สกุล | ชื่อรางวัล                | ประเภทรางวัล                                                                                                                                                              | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                 | ระดับชั้น |
|-----------------------------|------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|
| ด.ช. ชวนันท์ สิริตั้งตระกูล |      | รางวัลชนะเลิศ<br>อันดับ 1 | การแข่งขัน Coding ช่วงชั้น<br>ป.1- ป.3 กิจกรรมการ<br>แข่งขันทักษะวิชาการและ<br>ประกวดสิ่งประดิษฐ์<br>นักเรียนโรงเรียนเอกชน<br>จังหวัดสมุทรปราการ<br>ประจำปีการศึกษา 2566  | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดสมุทรปราการ | ป.3/8     |
| ด.ญ. ดาริน เทียมทัด         |      | รางวัลชนะเลิศ<br>อันดับ 1 | การแข่งขัน Coding ช่วงชั้น<br>ป.1- ป.3 กิจกรรมการ<br>แข่งขันทักษะวิชาการและ<br>ประกวดสิ่งประดิษฐ์<br>นักเรียนโรงเรียนเอกชน<br>จังหวัดสมุทรปราการ<br>ประจำปีการศึกษา 2566  | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดสมุทรปราการ | ป.3/8     |
| ด.ช. ชวนันท์ สิริตั้งตระกูล |      | รางวัลระดับ<br>เหรียญทอง  | การแข่งขัน Coding ช่วงชั้น<br>ป.1- ป.3 กิจกรรมการ<br>แข่งขันทักษะวิชาการและ<br>ประกวดสิ่งประดิษฐ์<br>นักเรียนโรงเรียนเอกชน<br>ภาคกลาง ครั้งที่ 8 ประจำปี<br>การศึกษา 2566 | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กระทรวงศึกษาธิการ                        | ป.3/8     |

| ชื่อ<br>สกุล                    | ชื่อรางวัล                | ประเภทรางวัล                                                                                                                                                                     | ระดับ                                                                                                                                                            | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                 | ระดับชั้น |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|
| ด.ญ. ดาริน เทียมทัด             | รางวัลระดับ<br>เหรียญทอง  | การแข่งขัน Coding ช่วงชั้น<br>ป.1- ป.3 กิจกรรมการ<br>แข่งขันทักษะวิชาการและ<br>ประกวดสิ่งประดิษฐ์<br>นักเรียนโรงเรียนเอกชน<br>ภาคกลาง ครั้งที่ 8 ประจำปี<br>การศึกษา 2566        | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ     | กระทรวงศึกษาธิการ                        | ป.3/8     |
| ด.ช. ภคพล รักการคำ              | รางวัลชนะเลิศ<br>อันดับ 1 | การแข่งขัน Coding ช่วงชั้น<br>ป.4 - ป.6 กิจกรรมการ<br>แข่งขันทักษะวิชาการและ<br>ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน<br>โรงเรียนเอกชน จังหวัด<br>สมุทรปราการ ประจำปี<br>การศึกษา 2566      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ     | สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดสมุทรปราการ | ป.6/1     |
| ด.ช. ตินณ<br>ภัทร์ สมแสง        | รางวัลชนะเลิศ<br>อันดับ 1 | การแข่งขัน Coding ช่วง<br>ชั้น ม.1 - ม.3 กิจกรรม<br>การแข่งขันทักษะ<br>วิชาการและประกวด<br>สิ่งประดิษฐ์นักเรียน<br>โรงเรียนเอกชน จังหวัด<br>สมุทรปราการ ประจำปี<br>การศึกษา 2566 | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดสมุทรปราการ | ม.3/2     |
| ด.ช. อัคร<br>พัชร ทวีโชคธีวัฒน์ | รางวัลชนะเลิศ<br>อันดับ 1 | การแข่งขัน Coding ช่วง<br>ชั้น ม.1 - ม.3 กิจกรรม<br>การแข่งขันทักษะ<br>วิชาการและประกวด<br>สิ่งประดิษฐ์นักเรียน<br>โรงเรียนเอกชน จังหวัด<br>สมุทรปราการ ประจำปี<br>การศึกษา 2566 | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สำนักงานศึกษาธิการ<br>จังหวัดสมุทรปราการ | ม.3/2     |
| ด.ช. ตินณภัทร์ สมแสง            | รางวัลระดับ<br>เหรียญเงิน | การแข่งขัน Coding ช่วง<br>ชั้น ม.1 - ม.3 กิจกรรม<br>การแข่งขันทักษะ<br>วิชาการและประกวด                                                                                          | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ                                      | กระทรวงศึกษาธิการ                        | ม.3/2     |

| ชื่อ                           | สกุล          | ชื่อรางวัล                                                            | ประเภทรางวัล                                                                                                                                                  | ระดับ                                                                                                                                                            | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                    | ระดับชั้น |
|--------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
|                                |               |                                                                       | สิ่งประดิษฐ์นักเรียน<br>โรงเรียนเอกชน ภาค<br>กลาง ครั้งที่ 8 ประจำปี<br>การศึกษา 2566                                                                         | <input type="checkbox"/> นานาชาติ                                                                                                                                |                                                             |           |
| ด.ช. อัคร<br>พัชร              | ทวีโชคธิ วัฒน | รางวัลระดับ<br>เหรียญเงิน                                             | การแข่งขัน Coding ช่วง<br>ชั้น ม.1 - ม.3 กิจกรรม<br>วิชาการและประกวด<br>สิ่งประดิษฐ์นักเรียน<br>โรงเรียนเอกชน ภาค<br>กลาง ครั้งที่ 8 ประจำปี<br>การศึกษา 2566 | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กระทรวงศึกษาธิ<br>การ                                       | ม.3/2     |
| นาย ธนวัฒน์<br>คงสมปราชญ์      |               | รางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ 1<br>และได้รับเงิน<br>รางวัล 15,000<br>บาท | การแข่งขันเกม ROV<br>รายการ CGA E-Sport<br>ครั้งที่ 1                                                                                                         | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ     | สมาพันธ์สมาคมศิษย์<br>เก่าคณะเซนต์คาเบรีย<br>ลแห่งประเทศไทย | ม.5/2     |
| นายณัฏฐวัฒน์ กวินธร            |               | รางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ 1<br>และได้รับเงิน<br>รางวัล 15,000<br>บาท | การแข่งขันเกม ROV<br>รายการ CGA E-Sport<br>ครั้งที่ 1                                                                                                         | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ     | สมาพันธ์สมาคมศิษย์<br>เก่าคณะเซนต์คาเบรีย<br>ลแห่งประเทศไทย | ม.5/7     |
| นาย ทุนากุน สาโรจน์            |               | รางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ 1<br>และได้รับเงิน<br>รางวัล 15,000<br>บาท | การแข่งขันเกม ROV<br>รายการ CGA E-Sport<br>ครั้งที่ 1                                                                                                         | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ     | สมาพันธ์สมาคมศิษย์<br>เก่าคณะเซนต์คาเบรีย<br>ลแห่งประเทศไทย | ม.5/8     |
| นาย ปัญญวัฒน์<br>ธนเศรษฐ์วัฒนา |               | รางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ 1<br>และได้รับเงิน<br>รางวัล 15,000<br>บาท | การแข่งขันเกม ROV<br>รายการ CGA E-Sport<br>ครั้งที่ 1                                                                                                         | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ     | สมาพันธ์สมาคมศิษย์<br>เก่าคณะเซนต์คาเบรีย<br>ลแห่งประเทศไทย | ม.5/9     |
| นาย ธิติ<br>สรรงค์             | หลิน          | รางวัลระดับ<br>เหรียญทอง                                              | การแข่งขันทักษะทาง<br>วิชาการ งาน<br>ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่                                                                                                    | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด                                                                                 | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สมุทรปราการ     | ม.5/2     |

| ชื่อ<br>สกุล                 | ชื่อรางวัล                                   | ประเภทรางวัล                                                                                                                          | ระดับ                                                                                                                                                            | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                  | ระดับชั้น |
|------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                              |                                              | 71 ประจำปีการศึกษา<br>2566                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ                                                                                         |                                                                                           |           |
| นาย จิรภูมิ สิ้นชื่น         | รางวัลระดับ<br>เหรียญทอง                     | การแข่งขันทักษะทาง<br>วิชาการ งาน<br>ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่<br>71 ประจำปีการศึกษา<br>2566                                              | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ     | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สมุทรปราการ                                   | ม.5/2     |
| นาย อัครณัฐ<br>ธนาธรรมนันท์  | รางวัลระดับ<br>เหรียญทองแดง                  | การแข่งขันประกวด<br>โครงงานวิทยาการข้อมูล<br>งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์<br>แห่งชาติ ประจำปี<br>2566                                        | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ     | คณะวิทยาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                    | ม.6/1     |
| นาย สุกเวช เพิ่มพิมล         | รางวัลระดับ<br>เหรียญทองแดง                  | การแข่งขันประกวด<br>โครงงานวิทยาการ<br>ข้อมูล งานสัปดาห์<br>วิทยาศาสตร์แห่งชาติ<br>ประจำปี 2566                                       | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | คณะวิทยาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                    | ม.6/3     |
| นาย พลธิษฐ์<br>รหัทพฤตวิวงศ์ | Second Prize<br>(Accuracy<br>Shooting Skill) | การแข่งขันหุ่นยนต์<br>MakeX Robotics<br>Competition Asian<br>Intercontinental<br>Tournament 2023<br>Bangkok Thailand<br>@ Bangna Hall | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | บริษัทอิมเมจิเนียร์<br>เอ็ดดูเคชั่น<br>Technology<br>Education ร่วมกับ<br>MakeX ประเทศไทย | ม.6/1     |
| นาย พลธิษฐ์<br>รหัทพฤตวิวงศ์ | Second Prize<br>(Accuracy<br>Shooting Skill) | การแข่งขันหุ่นยนต์<br>MakeX Robotics<br>Competition Asian<br>Intercontinental<br>Tournament 2023<br>Bangkok Thailand<br>@ Bangna Hall | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | บริษัทอิมเมจิเนียร์<br>เอ็ดดูเคชั่น<br>Technology<br>Education ร่วมกับ<br>MakeX ประเทศไทย | ม.6/1     |

| ชื่อ        | สกุล         | ชื่อรางวัล                                   | ประเภทรางวัล                                                                                                                          | ระดับ                                                                                                                                                            | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                    | ระดับชั้น |
|-------------|--------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| นาย อัครณัฐ | ธนาธรรมนันท์ | Second Prize<br>(Accuracy<br>Shooting Skill) | การแข่งขันหุ่นยนต์<br>MakeX Robotics<br>Competition Asian<br>Intercontinental<br>Tournament 2023<br>Bangkok Thailand @<br>Bangna Hall | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | บริษัทอิมเมจิเนียริ่ง<br>เอ็ดดูเคชั่น<br>Technology<br>Education ร่วมกับ<br>MakeX ประเทศจีน | ม.6/1     |
| นาย ลัทธพล  | ศรีเขียว     | Second Prize<br>(Accuracy<br>Shooting Skill) | การแข่งขันหุ่นยนต์<br>MakeX Robotics<br>Competition Asian<br>Intercontinental<br>Tournament 2023<br>Bangkok Thailand @<br>Bangna Hall | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | บริษัทอิมเมจิเนียริ่ง<br>เอ็ดดูเคชั่น<br>Technology<br>Education ร่วมกับ<br>MakeX ประเทศจีน | ม.6/1     |
| นาย สุกเวช  | เพิ่มพิมล    | Second Prize<br>(Accuracy<br>Shooting Skill) | การแข่งขันหุ่นยนต์<br>MakeX Robotics<br>Competition Asian<br>Intercontinental<br>Tournament 2023<br>Bangkok Thailand @<br>Bangna Hall | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | บริษัทอิมเมจิเนียริ่ง<br>เอ็ดดูเคชั่น<br>Technology<br>Education ร่วมกับ<br>MakeX ประเทศจีน | ม.6/3     |
| นาย รชตะ    | วัฒนานนท์    | Second Prize<br>(Accuracy<br>Shooting Skill) | การแข่งขันหุ่นยนต์<br>MakeX Robotics<br>Competition Asian<br>Intercontinental<br>Tournament 2023<br>Bangkok Thailand<br>@ Bangna Hall | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ     | บริษัทอิมเมจิเนียริ่ง<br>เอ็ดดูเคชั่น<br>Technology<br>Education ร่วมกับ<br>MakeX ประเทศจีน | ม.6/3     |
| นายสุภวิชญ์ | งามเถื่อน    | Second Prize<br>(Accuracy<br>Shooting Skill) | การแข่งขันหุ่นยนต์<br>MakeX Robotics<br>Competition Asian<br>Intercontinental<br>Tournament 2023<br>Bangkok Thailand<br>@ Bangna Hall | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | บริษัทอิมเมจิเนียริ่ง<br>เอ็ดดูเคชั่น<br>Technology<br>Education ร่วมกับ<br>MakeX ประเทศจีน | ม.6/3     |

| ชื่อ           | สกุล           | ชื่อรางวัล                                | ประเภทรางวัล                                                                                                                          | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                                                                                                                         | ระดับชั้น |
|----------------|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| นาย กิตติพัฒน์ | รัตนะเวสสุวรรณ | Second Prize<br>(Accuracy Shooting Skill) | การแข่งขันหุ่นยนต์<br>MakeX Robotics<br>Competition Asian<br>Intercontinental<br>Tournament 2023<br>Bangkok Thailand @<br>Bangna Hall | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | บริษัทอิมเมจิเนียริ่ง<br>เอ็ดดูเคชั่น<br>Technology<br>Education ร่วมกับ<br>MakeX ประเทศจีน                                                                                      | ม.6/4     |
| นายกฤตกร       | พ่วงเพียร      | Second Prize<br>(Accuracy Shooting Skill) | การแข่งขันหุ่นยนต์<br>MakeX Robotics<br>Competition Asian<br>Intercontinental<br>Tournament 2023<br>Bangkok Thailand @<br>Bangna Hall | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | บริษัทอิมเมจิเนียริ่ง<br>เอ็ดดูเคชั่น<br>Technology<br>Education ร่วมกับ<br>MakeX ประเทศจีน                                                                                      | ม.6/4     |
| นาย กันต์      | ศรีสุกร        | รางวัลระดับเหรียญ<br>ทองแดง               | การแข่งขันคอมพิวเตอร์<br>โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 19                                                                                | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิก<br>วิชาการ และพัฒนา<br>มาตรฐานวิทยาศาสตร์<br>ศึกษา ในพระอุปถัมภ์<br>สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ<br>เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรม<br>หลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) | ม.6/4     |

ตารางที่ 2.25 ตารางรายงานผลงานนักเรียน จำนวนผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ชื่อ          | สกุล       | ชื่อรางวัล | ประเภทรางวัล                                         | ระดับ                                                                                                                                                                                    | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                     | ระดับชั้น                         |
|---------------|------------|------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| นายวิริทธิ์พล | ฉิมพิทักษ์ | ชนะเลิศ    | การแข่งขันสร้างแบบจำลองลักษณะภูมิประเทศ (Relief Map) | <input checked="" type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | คณะอักษร<br>ศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย<br>ศิลปากร | ชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ตอน<br>ปลาย |
| นายณปภัช      | เทือกศิริ  |            |                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                              |                                   |
| นายจิรภัทร    |            |            |                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                              |                                   |



| ชื่อ                           | สกุล           | ชื่อรางวัล                              | ประเภทรางวัล                                                                                        | ระดับ                                                                                                                                                   | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                    | ระดับชั้น                          |
|--------------------------------|----------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                | สมปอง          |                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                             |                                    |
| ด.ญ.ณภัทร<br>เตชอภิญญา         |                | อันดับที่ 1<br>เหรียญทอง<br>ระดับประเทศ | ทดสอบวัดความรู้วิชา<br>สังคมศึกษา ครั้งที่ 27<br>ประจำปีการศึกษา<br>2566                            | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | โครงการเสริม<br>ปัญญา<br>(Serpanya<br>project)<br>บริษัทเสริม<br>ปัญญาจำกัด | ระดับชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ปีที่ 2 |
| ด.ญ.นันทน์<br>ภัส              | แก้วดู         | เหรียญเงิน                              | แข่งขันทักษะวิชาการ<br>และการประกวด<br>สิ่งประดิษฐ์นักเรียน<br>โรงเรียนเอกชน จังหวัด<br>สมุทรปราการ | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | สำนักงาน<br>ศึกษาธิการ<br>จังหวัด<br>สมุทรปราการ                            | ระดับชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ษา      |
| ด.ช.ญาณกร ชาญด้วย<br>กิจ       |                | รางวัลรอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับ 2        | การแข่งขันสุดยอ<br>มความรู้ทางสังคมศึกษา                                                            | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | โรงเรียนเซนต์<br>คาเบรียล                                                   | ระดับชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ษา      |
| ด.ช.รัชพล<br>เดชาวัฒน์หิรัญ    |                |                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                             |                                    |
| ด.ช.ภพธร<br>ด้านพิทักษ์กุล     |                | รางวัลรอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับ 1        | การแข่งขันตอบปัญหา<br>วิชาการสังคมศึกษา                                                             | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | โรงเรียนเซนต์<br>คาเบรียล                                                   | ชั้น<br>มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น       |
| ด.ช.ณคุณ                       | พุ่ม<br>จันทร์ |                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                             |                                    |
| นางสาวกฤติยา<br>วิจิตรสุนทรกุล |                | รางวัลรอง<br>ชนะเลิศ<br>อันดับ 2        | การแข่งขันตอบปัญหา<br>วิชาการสังคมศึกษา                                                             | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/<br>จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | โรงเรียนเซนต์<br>คาเบรียล                                                   | ชั้นมัธยม<br>ศึกษาตอน<br>ปลาย      |
| นายวิศกร<br>วงศ์พิภพมงคล       |                |                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                             |                                    |

| ชื่อ          | สกุล            | ชื่อรางวัล                      | ประเภทรางวัล                                                             | ระดับ                                                                                                                                                                                | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                    | ระดับชั้น                          |
|---------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ด.ญ.สกาฤทัย   | กุลเจริญ        | เหรียญทอง                       | การแข่งขันเล่านิทาน<br>คุณธรรม                                           | <input checked="" type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน           | ระดับชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ตอนปลาย |
| ด.ช.ภูวิศ     | สอนกิจมัน       | เหรียญเงิน                      | การแข่งขันประกวด<br>มารยาทไทย                                            | <input checked="" type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน           | ระดับชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ตอนต้น  |
| ด.ญ.งวริศรา   | สาริกา          |                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                    |
| ด.ช.นิติวิชญ์ | วิศาลอุดมศักดิ์ | เหรียญเงิน                      | การแข่งขันประกวด<br>มารยาทไทย                                            | <input checked="" type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | สำนักงาน<br>คณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน           | ระดับชั้น<br>ประถมศึกษา<br>ตอนปลาย |
| ด.ญ. เอลิยาห์ | จำเนียร         |                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                    |
| นายอัครณัฐ    | ธนาธรรมนันท์    | ตัวสำรอง<br>ลำดับที่ 1          | สอบคัดเลือกผู้แทนศูนย์<br>ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน.<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร | <input checked="" type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | ศูนย์ภูมิศาสตร์<br>โอลิมปิก สอวน.<br>มหาวิทยาลัย<br>ศิลปากร | ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษา            |
| นายศุภณัฐ     | ชาญพาณิชัยกิจ   | รางวัลรอง<br>ชนะเลิศอันดับ<br>2 | การแข่งขันตอบปัญหา<br>วิชาการโบราณคดี                                    | <input checked="" type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | คณะโบราณคดี<br>มหาวิทยาลัย<br>ศิลปากร                       | ชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย          |
| นายกฤตเมธ     | เสื่อชม         |                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                    |

ตารางที่ 2.26 ตารางรายงานผลงานนักเรียน จำนวนผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ชื่อ        | สกุล            | ชื่อรางวัล | ประเภทรางวัล                                               | ระดับ                                                                                                                                                                   | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                              | ระดับชั้น |
|-------------|-----------------|------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| ด.ช. กฤติน  | ทรัพย์อุไรรัตน์ | เหรียญเงิน | การแข่งขันน้ำพริก ผักสด<br>เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-3    | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษา<br>สมุทรปราการ | ม.3/2     |
| ด.ช.วิชากร  | สิมมา           | เหรียญเงิน | การแข่งขันน้ำพริก ผักสด<br>เครื่องเคียง ระดับชั้น<br>ม.1-3 | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษา<br>สมุทรปราการ | ม.3/2     |
| ด.ช. จักรพล | กมุทมาศ         | เหรียญเงิน | การแข่งขันน้ำพริก ผักสด<br>เครื่องเคียง ระดับชั้น<br>ม.1-3 | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่<br>การศึกษา<br>มัธยมศึกษา<br>สมุทรปราการ | ม.3/5     |

ตารางที่ 2.27 ตารางรายงานผลงานนักเรียน จำนวนผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) ประเภทขับร้องเพลง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ชื่อ     | สกุล          | ชื่อรางวัล               | ประเภทรางวัล                                               | ระดับ                                                                                                                                                       | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|----------|---------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| พัฒนชีตา | เอกถันนารัตน์ | รองชนะเลิศ<br>อันดับที่1 | งานศิลปะหัตถกรรมครั้งที่<br>71 ระดับจังหวัด<br>สมุทรปราการ | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | สพฐ.                     | ป.5/5     |
| รวิภัทร  | พริ้งก้อน     | รองชนะเลิศ<br>อันดับที่1 | งานศิลปะหัตถกรรมครั้งที่<br>71 ระดับจังหวัด<br>สมุทรปราการ | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | สพฐ.                     | ป.5/8     |

| ชื่อ         | สกุล           | ชื่อรางวัล               | ประเภทรางวัล                                                  | ระดับ                                                                                                                                                       | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|--------------|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| ศิริภัสสร    | จิระพงษ์พันธ์  | รองชนะเลิศ<br>อันดับที่1 | งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่<br>71 ระดับจังหวัด<br>สมุทรปราการ     | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | สพฐ.                     | ป.6/1     |
| ปลายนา       | ผาวรัตน์       | เหรียญเงิน               | งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่<br>71 ระดับจังหวัด<br>สมุทรปราการ     | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | สพฐ.                     | ป.5/7     |
| ปณิตา        | วัฒนสกุลพันธุ์ | เหรียญเงิน               | งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่<br>71 ระดับจังหวัด<br>สมุทรปราการ     | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | สพฐ.                     | ป.5/7     |
| ภัทรวิรินทร์ | ดิลกวุฒิสิทธิ์ | เหรียญ<br>ทองแดง         | งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่<br>71 ระดับจังหวัด<br>สมุทรปราการ     | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | สพฐ.                     | ป.6/1     |
| ณภัทร        | รักขวัญ        | เหรียญทอง                | ทักษะวิชาการและประกวด<br>สิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน<br>ภาคกลาง | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | สช.                      | ม.1/6     |
| ชยันตี       | ศรีทอง         | เหรียญ<br>ทองแดง         | ทักษะวิชาการและประกวด<br>สิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน<br>ภาคกลาง | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | สช.                      | ป.6/1     |

ตารางที่ 2.28 ตารางรายงานผลงานนักเรียน จำนวนผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธึฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) ประเภทเต้น - ลีลาศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ชื่อ    | สกุล         | ชื่อรางวัล                                                                                | ประเภทรางวัล                                           | ระดับ                                                                                                                                                       | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล         | ระดับชั้น |
|---------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| วีรสุดา | ตติยานุภาพ   | รางวัลอันดับที่1<br>SOLO<br>Under 14<br>Division<br>Beginner                              | งาน UDO World<br>Street Dance<br>Championships<br>2023 | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | ณ.เมืองBlackpool<br>ประเทศอังกฤษ | ม.1/8     |
| วีรสุดา | ตติยานุภาพ   | รางวัลอันดับที่1<br>TEAM ในนาม<br>ทีมLadies<br>Boogie<br>Under 12<br>Division<br>Beginner | งาน UDO World<br>Street Dance<br>Championships<br>2023 | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | ณ.เมืองBlackpool<br>ประเทศอังกฤษ | ม.1/8     |
| ชัชฎุชา | ศศิธรวราพรหม | - รางวัลอันดับที่<br>1 รุ่น Trio<br>,Quad under<br>18                                     | งาน UDO World<br>Street Dance<br>Championships<br>2023 | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | ณ.เมืองBlackpool<br>ประเทศอังกฤษ | ม.6/5     |
|         |              | - รางวัลอันดับที่<br>2 Duo under<br>18 division<br>Advanced                               | งาน UDO World<br>Street Dance<br>Championships<br>2023 | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | ณ.เมืองBlackpool<br>ประเทศอังกฤษ | ม.6/5     |
|         |              | - รางวัลอันดับที่<br>6 Solo under<br>18 division<br>Advanced                              | งาน UDO World<br>Street Dance<br>Championships<br>2023 | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | ณ.เมืองBlackpool<br>ประเทศอังกฤษ | ม.6/5     |

| ชื่อ<br>สกุล         | ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                | ประเภทรางวัล                                                                       | ระดับ                                                                                                                                                       | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล             | ระดับชั้น |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| ศิษณุชา ศศิธรวราพรณ  | รางวัลอันดับที่ 2<br>Team<br>ultimate<br>advanced ใน<br>นามทีม<br>Planetlock                                                                                              | งาน UDO World<br>Street Dance<br>Championships<br>2023                             | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | ณ.เมือง<br>Blackpool<br>ประเทศอังกฤษ | ม.6/5     |
|                      | รางวัลอันดับที่ 1<br>Team<br>supercrew ใน<br>นามทีม G-<br>dat Boogie                                                                                                      | งาน UDO World<br>Street Dance<br>Championships<br>2023                             | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | ณ.เมือง<br>Blackpool<br>ประเทศอังกฤษ |           |
|                      | Top 8 Battle<br>1vs1 all style<br>: over16                                                                                                                                | งาน UDO World<br>Street Dance<br>Championships<br>2023                             | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ         | ณ.เมือง<br>Blackpool<br>ประเทศอังกฤษ |           |
|                      | Top8 Battle<br>1vs1 Popping<br>: over16                                                                                                                                   | งาน UDO World<br>Street Dance<br>Championships<br>2023                             | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | ณ.เมือง<br>Blackpool<br>ประเทศอังกฤษ |           |
| กมลชนก ภูมิภาค       | รางวัลอันดับที่ 2<br>Team<br>ultimate<br>adva...                                                                                                                          | งาน UDO World<br>Street Dance<br>Championships<br>2023                             | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input checked="" type="radio"/> นานาชาติ | ณ.เมือง<br>Blackpool<br>ประเทศอังกฤษ | ม.4/7     |
| ณภัทร พิทักษ์ธานินท์ | รางวัลชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ประเภท<br>Standard Pre-<br>Amateu<br>รางวัลเหรียญทอง<br>ประเภท<br>Standard<br>Novice A<br>และรางวัลเหรียญ<br>ทอง ประเภท<br>Standard<br>Novice B | การแข่งขันลีลาศ<br>รายการ<br>"KRUNG THEP<br>BALLROOM DANCE<br>COMPETITION<br>2023" | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | ณ โรงเรียนสุรศักดิ์<br>มนตรี         | ม.5/5     |

ตารางที่ 2.29 ตารางรายงานผลงานนักเรียน จำนวนผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธึ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) ประเภทดนตรีสากล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ชื่อ     | สกุล        | ชื่อรางวัล                     | ประเภทรางวัล                                                              | ระดับ                                                                                                                                                          | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|----------|-------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| ปิติภัทร | ทองปิยะภูมิ | ได้รับรางวัล<br>Second Prize . | รายการ International<br>Young Musicians<br>Music Competition<br>Wien 2023 | <input checked="" type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มาเก๊า                   | ป.4/1     |

ตารางที่ 2.26 ตารางรายงานผลงานนักเรียน จำนวนผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธึ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี) ประเภทดนตรีไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ชื่อ                             | สกุล          | ชื่อรางวัล                                        | ประเภทรางวัล | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| ด.ช.ณัฐสิทธิ์                    | ทองบ่อ        | การประกวดดนตรี<br>ไทยระดับนักเรียน<br>ภาคตะวันออก | เหรียญทอง    | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มหาวิทยาลัย<br>บูรพา     | ป.6       |
| ด.ช.ภูริพัฒน์                    | ลิ้มศิริพัฒน์ | การประกวดดนตรี<br>ไทยระดับนักเรียน<br>ภาคตะวันออก | เหรียญทอง    | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มหาวิทยาลัย<br>บูรพา     | ป.5       |
| ด.ช.ปกรณ์เกียรติ<br>สัมพันธรัตน์ |               | การประกวดดนตรี<br>ไทยระดับนักเรียน<br>ภาคตะวันออก | เหรียญทอง    | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มหาวิทยาลัย<br>บูรพา     | ป.4       |

| ชื่อ                        | สกุล     | ชื่อรางวัล                                        | ประเภทรางวัล | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|-----------------------------|----------|---------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| ด.ช.ภูธดล                   | มีชัยธนา | การประกวดดนตรี<br>ไทยระดับนักเรียน<br>ภาคตะวันออก | เหรียญเงิน   | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มหาวิทยาลัย<br>บูรพา     | ป.6       |
| ด.ช.กฤตธัช<br>นภาสว่างวงศ์  |          | การประกวดดนตรี<br>ไทยระดับนักเรียน<br>ภาคตะวันออก | เหรียญทองแดง | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มหาวิทยาลัย<br>บูรพา     | ป.4       |
| ด.ช.พชรพล                   | วงศ์สง่า | การประกวดดนตรี<br>ไทยระดับนักเรียน<br>ภาคตะวันออก | เหรียญทองแดง | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มหาวิทยาลัย<br>บูรพา     | ป.3       |
| ด.ช.ธนภัทร<br>โชคนาวงศ์ภัทร |          | การประกวดดนตรี<br>ไทยระดับนักเรียน<br>ภาคตะวันออก | เหรียญทองแดง | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | มหาวิทยาลัย<br>บูรพา     | ป.3       |

**ตารางที่ 2.27** ตารางรายงานผลงานนักเรียน จำนวนผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ชื่อ      | สกุล       | ชื่อรางวัล                                                     | ประเภทรางวัล | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|-----------|------------|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| กฤษฎ์พงศ์ | พัฒนาวินท์ | รางวัลรองชนะเลิศ<br>รายการ 8x50<br>เมตร รุ่นไม่เกิน 8<br>ปีชาย | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.3/5     |



| ชื่อ<br>สกุล             | ชื่อรางวัล                                                     | ประเภทรางวัล | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| พชร<br>วรวัฒน์ชัยกุล     | รางวัลรองชนะเลิศ<br>รายการ 8x50<br>เมตร รุ่นไม่เกิน 8<br>ปีชาย | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.2/7     |
| นิติศาสตร์<br>แสงตะวัน   | รางวัลรองชนะเลิศ<br>รายการ 8x50<br>เมตร รุ่นไม่เกิน 8<br>ปีชาย | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.3/2     |
| วรัญญู<br>สังข์ทอง       | รางวัลรองชนะเลิศ<br>รายการ 8x50<br>เมตร รุ่นไม่เกิน 8<br>ปีชาย | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.3/1     |
| สร้อย วงษ์<br>วงศ์เชื่อม | รางวัลรองชนะเลิศ<br>รายการ 8x50<br>เมตร รุ่นไม่เกิน 8<br>ปีชาย | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.3/5     |
| ธนกร<br>วงศ์เชื่อม       | รางวัลรองชนะเลิศ<br>รายการ 8x50<br>เมตร รุ่นไม่เกิน 8<br>ปีชาย | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.2/3     |
| ปัญญากร<br>สิมามวัน      | รางวัลรองชนะเลิศ<br>รายการ 8x50<br>เมตร รุ่นไม่เกิน 8<br>ปีชาย | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.2/2     |

| ชื่อ<br>สกุล            | ชื่อรางวัล                                                               | ประเภทรางวัล | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| จิรภัทร<br>ทาโน         | รางวัลรองชนะเลิศ<br>รายการ 8x50<br>เมตร รุ่นไม่เกิน 8<br>ปีชาย           | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.3/1     |
| จิระเดช<br>เจริญวงศ์    | รางวัลรองชนะเลิศ<br>รายการ 8x50<br>เมตร รุ่นไม่เกิน 8<br>ปีชาย           | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.2/6     |
| กฤษฎ์พงศ์<br>พัธธาวินท์ | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ2 รายการ<br>4x100 เมตร รุ่น<br>ไม่เกิน 8 ปีชาย | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.3/5     |
| พชร<br>วรวัฒน์ชัยกุล    | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ2 รายการ<br>4x100 เมตร รุ่น<br>ไม่เกิน 8 ปีชาย | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.2/7     |
| นิติศาสตร์<br>แสงตะวัน  | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ2 รายการ<br>4x100 เมตร รุ่น<br>ไม่เกิน 8 ปีชาย | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.3/2     |
| วรัญญู<br>สังข์ทอง      | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ2 รายการ<br>4x100 เมตร รุ่น<br>ไม่เกิน 8 ปีชาย | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.3/1     |

| ชื่อ<br>สกุล                   | ชื่อรางวัล                                                                                | ประเภทรางวัล | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| ปัญญากร<br>สิมาวัน             | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ2 รายการ<br>4x100 เมตร รุ่น<br>ไม่เกิน 8 ปีชาย                  | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.2/2     |
| จิรภัทร<br>ทาโน                | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ2 รายการ<br>4x100 เมตร รุ่น<br>ไม่เกิน 8 ปีชาย                  | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.3/1     |
| กฤษฎพงศ์<br>พัฒนาวิทย์         | รางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ2 รายการ<br>กระโดดไกล รุ่น<br>ไม่เกิน 8 ปีชาย<br>รายชื่อนักกีฬา | กระโดดไกล    | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ป.3/5     |
| นาย ปณิธาน<br>ดวงเขียว         | 1 เหรียญเงิน<br>วิ่งผลัด 4x400<br>เมตร 1 เหรียญ<br>ทองแดง วิ่งผลัด<br>4x100 เมตร          | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ม.5/7     |
| นายพิสิฎฐพล<br>ลิ้มเลิศประภากร | 1 เหรียญเงิน<br>วิ่งผลัด 4x400<br>เมตร 1 เหรียญ<br>ทองแดง วิ่งผลัด<br>4x100 เมตร          | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ม.5/4     |
| นาย จักริน<br>สุวรรณชาติ       | 1 เหรียญเงิน<br>วิ่งผลัด 4x400<br>เมตร 1 เหรียญ<br>ทองแดง วิ่งผลัด<br>4x100 เมตร          | วิ่งผลัด     | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กรมพลศึกษา               | ม.5/4     |

| ชื่อ<br>สกุล                | ชื่อรางวัล                                                                            | ประเภทรางวัล | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| นาย จักริน สุวรรณชาติ       | 1 เหรียญเงิน วังผลัด<br>4x400 เมตร 1<br>เหรียญทองแดง<br>วังผลัด 4x100<br>เมตร         | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.5/4     |
| ด.ช. หฤทัย กิจสามัคคี       | 1 เหรียญเงิน วังผลัด<br>4x400 เมตร 1<br>เหรียญทองแดง<br>วังผลัด 4x100<br>เมตร         | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.3/5     |
| ด.ช. อติเทพ จินดาลิธิเลิศ   | 1 เหรียญเงิน วังผลัด<br>4x400 เมตร 1<br>เหรียญทองแดง<br>วังผลัด 4x100<br>เมตร         | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.4/6     |
| ด.ช.บุรพา นิลสาคร           | 1 เหรียญเงิน วังผลัด<br>4x400 เมตร                                                    | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.3/4     |
| ด.ช.กัณณ์ทนต์ฐ์ ปรีบัว      | 1 เหรียญทองแดง<br>วังผลัด 4x100<br>เมตร                                               | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.3/5     |
| ด.ช.กฤติ จิงประเสริฐ        | 1 เหรียญเงิน วังผลัด<br>4x100 เมตร 2<br>เหรียญทองแดง วัง<br>100 เมตร ,วัง 200<br>เมตร | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.3/4     |
| ด.ช.พงศ์วุฑฒิ<br>วงศ์จันทร์ | 1 เหรียญเงิน วังผลัด<br>4x100 เมตร                                                    | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.2/4     |

| ชื่อ<br>สกุล              | ชื่อรางวัล                                                                     | ประเภทรางวัล | ระดับ                                                                                                                                                        | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| ด.ช.ชยานันท์<br>ดาวกระจำง | 1 เหรียญเงิน วังผลัด<br>4x100 เมตร                                             | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.2/4     |
| ด.ช.วุฒิกัทร พิมพา        | 1 เหรียญเงิน วังผลัด<br>4x100 เมตร                                             | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.2/5     |
| ด.ช.พีระพงษ์ ศรีสูงเนิน   | 1 เหรียญเงิน วังผลัด<br>4x100 เมตร, 1<br>เหรียญทองแดง<br>วังผลัด 4x400<br>เมตร | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.2/3     |
| ด.ช.ภาสันต์ ทองสัมฤทธิ์   | 1 เหรียญทองแดง<br>วังผลัด 4x400<br>เมตร                                        | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.2/6     |
| ด.ช.ภูวิศ อุษณาสุ         | 1 เหรียญทองแดง<br>วังผลัด 4x400<br>เมตร                                        | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.2/7     |
| ด.ช.มาวิน รัฐภักดี        | 1 เหรียญทองแดง<br>วังผลัด 4x400<br>เมตร                                        | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.2/1     |
| ด.ช.ปรัชญ์ สอนสระคู       | 1 เหรียญทองแดง<br>วังผลัด 4x400<br>เมตร                                        | วังผลัด      | <input type="checkbox"/> โรงเรียน<br><input type="checkbox"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="checkbox"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="checkbox"/> นานาชาติ | กีฬากรีฑา<br>แห่งชาติ    | ม.1/2     |

ตารางที่ 2.28 ตารางรายงานผลงานนักเรียน จำนวนผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ชื่อ          | สกุล             | ชื่อรางวัล                    | ประเภทรางวัล | ระดับ                                                                                                                                                       | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล                                                           | ระดับชั้น |
|---------------|------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ด.ช ปัญญพัฒน์ | บัวบาน           | English<br>ASMOPSS            | เหรียญทองแดง | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | ASMOPSS<br>Thailand                                                                | ป.2       |
| ด.ช อธิษฐ์    | บุญนิธิรุ่งเรือง | English<br>ASMOPSS            | เหรียญทองแดง | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | ASMOPSS<br>Thailand                                                                | ป.2       |
| ด.ช นันทพัทธ์ | คชธรรมวงศ์       | English<br>ASMOPSS            | เหรียญทองแดง | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | ASMOPSS<br>Thailand                                                                | ป.2       |
| ด.ช เลโอ      | โอ.โบล์แมน       | English<br>ASMOPSS            | เหรียญทองแดง | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | ASMOPSS<br>Thailand                                                                | ป.2       |
| ด.ช ภาวิศ     | คลองอาสา         | English<br>ASMOPSS            | เหรียญทองแดง | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | ASMOPSS<br>Thailand                                                                | ป.2       |
| ด.ช ดวิษ      | เสรีสันติวงษ์    | ASMPOSS                       | เหรียญเงิน   | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | ASMOPSS<br>Thailand                                                                | ป.6       |
| ด.ช ภูมิ      | นวลดำ            | FISO English<br>2023 ( Final) | Gold         | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | Future<br>Intelligence<br>Students<br>Olympaid<br>From English<br>Category<br>2023 | ป.6       |

| ชื่อ                      | สกุล | ชื่อรางวัล | ประเภทรางวัล                                                                            | ระดับ                                                                                                                                                       | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|---------------------------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| น.ส. จิตติชญาณ์ ไทยไชยนต์ |      | ระดับเพชร  | การแข่งขันตอบ<br>ปัญหาวิชาการ<br>“วิชาการ<br>ภาษาอังกฤษ” ใน<br>งาน<br>Academic War 2023 | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | สงครามแห่ง<br>ปัญญา      | ม.ปลาย    |

ตารางที่ 2.29 ตารางรายงานผลงานนักเรียน จำนวนผลงาน ชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (ภาษาตะวันออก) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

| ชื่อ                        | สกุล | ชื่อรางวัล               | ประเภทรางวัล      | ระดับ                                                                                                                                                       | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|-----------------------------|------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| ด.ญ.อริษฐนันท์ ท้ากลิ่น     |      | พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน     | เหรียญทองอันดับ 1 | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | เอกชน                    | ป.5/7     |
| ด.ช.ชวานกร นพคุณรังสฤษฎ์    |      | พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน     | เหรียญทองอันดับ 1 | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | เอกชน                    | ป.5/6     |
| ด.ช.อศิวพัชร รุจิกรขยานันท์ |      | การแข่งขันพูด<br>ภาษาจีน | ชนะเลิศเหรียญทอง  | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | สพป.<br>สมุทรปราการ      | ป.5/6     |
| ด.ช.ชวานกร นพคุณรังสฤษฎ์    |      | การแข่งขันพูด<br>ภาษาจีน | ชนะเลิศเหรียญทอง  | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | สพป.<br>สมุทรปราการ      | ป.5/6     |
| ด.ช.สิริวิชญ์ เขยกลิ่น      |      | พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน     | เหรียญทอง         | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | ศึกษาธิการ<br>จังหวัด    | ม.3/3     |

| ชื่อ<br>สกุล                 | ชื่อรางวัล               | ประเภทรางวัล | ระดับ                                                                                                                                                       | หน่วยงาน<br>ที่มอบรางวัล | ระดับชั้น |
|------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| ด.ช.ณคุณ พุ่มจันทร์          | พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน     | เหรียญทอง    | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | ศึกษาธิการ<br>จังหวัด    | ม.3/3     |
| ด.ช.จตุรภัทร บุญเปี่ยม       | การแข่งขันพูด<br>ภาษาจีน | เหรียญทอง    | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | ศึกษาธิการ<br>จังหวัด    | ม.1/3     |
| ศิษณุภักดิ์<br>บุรณพงศ์วัฒน์ | การแข่งขันพูด<br>ภาษาจีน | เหรียญทอง    | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | ศึกษาธิการ<br>จังหวัด    | ม.1/3     |
| น.ส.พรรษา อัยเพชร            | การแข่งขันพูด<br>ภาษาจีน | เหรียญทอง    | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | ร.ร.ป้อม<br>นาคราช       | ม.5/7     |
| นายพัสกร<br>อิสสระวงศ์เทวา   | การแข่งขันพูด<br>ภาษาจีน | เหรียญทอง    | <input type="radio"/> โรงเรียน<br><input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | ร.ร.ป้อม<br>นาคราช       | ม.6/7     |



### ส่วนที่ 3

#### สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ



สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

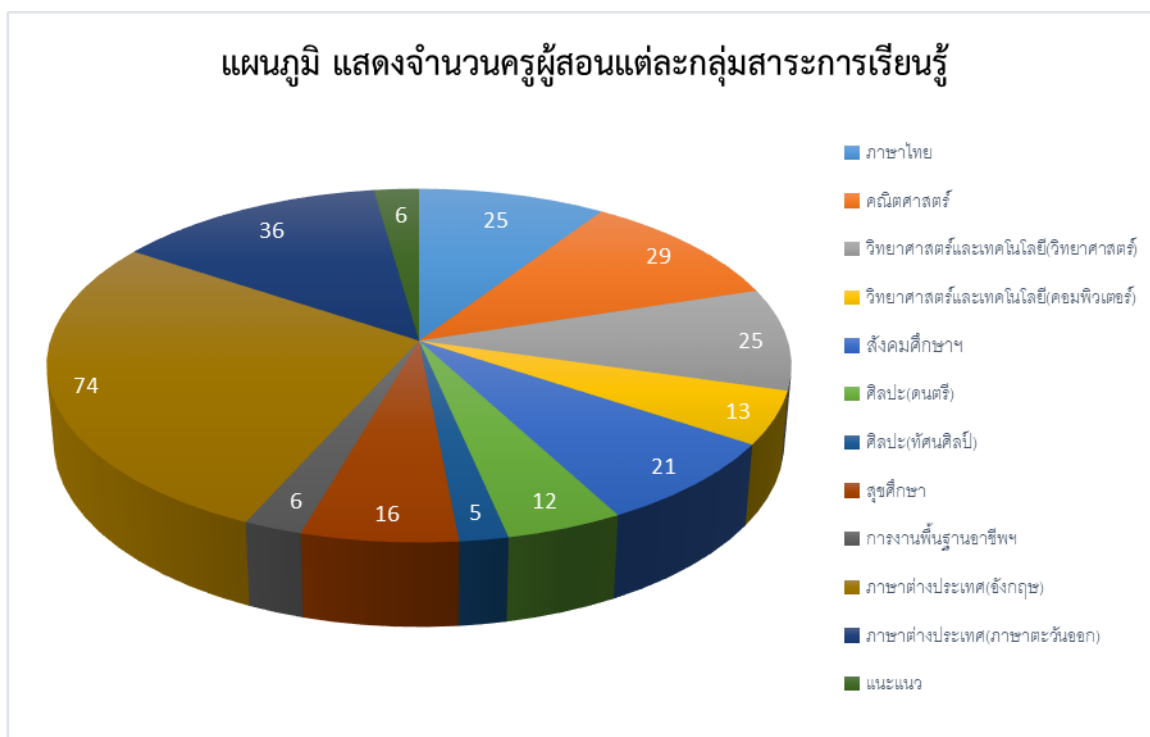
- 3.1 บุคลากรด้านการเรียนการสอน
- 3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.3 การวัดและประเมินผลการเรียน
- 3.4 รายงานผลสรุปการนิเทศ/ รูปแบบการนิเทศการสอน

#### 3.1 บุคลากรด้านการเรียนการสอน

ตารางที่ 3.1 รายชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และจำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้                 | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้   | ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนบุคลากร |
|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------|
| ภาษาไทย                              | มิสพิชากร กรัตนุดถะ           | มิสพัชรินทร์ ทรัพย์สาร             | 25           |
| คณิตศาสตร์                           | มิสศศิธร แสงใส                | มิสวิภาวรรณ มธุสาระ                | 29           |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(วิทยาศาสตร์) | ม.ชนนทสิทธิ ปิยะศักดิ์เปรมสุข | มิสเพ็ญศรี เพ็งผลา                 | 30           |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) | มิสปิยธิดา ดีล้อม             | -                                  | 17           |
| สังคมศึกษาฯ                          | ม.ภิรมณ์ ยอดคง                | มิสพรพรรณ กิจธนภัทร                | 21           |
| ศิลปะ(ดนตรี)                         | มิสอภิวัดน์ อันพัฒนากุล       | -                                  | 12           |
| ศิลปะ(ทัศนศิลป์)                     | ม.สาโรจน์ วรคุตตานนท์         | -                                  | 5            |
| สุขศึกษา                             | ม.มานพ ลองงาม                 | ม.สุพัฒน์ วิชชุประเสริฐ            | 16           |
| การทำงานพื้นฐานอาชีพฯ                | มิสอมรพรรณ สีสุข              | -                                  | 6            |
| ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)               | มิสเมลิ ตรีเพ็ชร              | มิสสุภาพร ไทยไชยนต์                | 74           |
| ภาษาต่างประเทศ(ภาษาตะวันออก)         | มิสชวัลลักษณ์ อักษรพันธ์      | -                                  | 36           |
| แนะแนว                               | ม.ธรรศ อนันต์ถาวร             | -                                  | 6            |
| <b>รวม</b>                           |                               |                                    | <b>277</b>   |

รวมครูไทยและครูชาวต่างประเทศ



### 3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เปิดทำการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

#### 3.2.1 หลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร MLP (Modern Language Program) รับนักเรียนชายเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 และรับนักเรียนสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และหลักสูตร EP (English Program) รับนักเรียนสหศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 และได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเข้าสู่โรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้เริ่มใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2552 ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาเป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้นำความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มาเพิ่มเติม เพื่อให้เหมาะกับนักเรียน ตลอดจนได้นำข้อมูลวิจัยเชิงสำรวจ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน คือ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ชุมชน ปรึกษาการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2545 มาประกอบการจัดทำ โดยหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะสำคัญอันได้แก่ความสามารถใน

การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เปิดสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### 1. หลักสูตร Modern Language Program (MLP)

การปรับปรุงหลักสูตรมุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ดังนี้

1.1 iPSLE (The Singapore International Primary School Examination) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และจัดสอบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนได้รับการรับรองโดย SEAB (Singapore Examinations and Assessment Board)

1.2 ICSE (Indian Certificate of Secondary Education Examination) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 4 ใน 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและจัดสอบในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน 6 รายวิชา คือ

1.2.1 English Language – Paper 1

1.2.2 Literature in English – Paper 2

1.2.3 History & Civics (Thailand) – Paper 1

1.2.4 Geography (Thailand) – Paper 2

1.2.5 Mathematics

1.2.6 Thai (Second Language)

1.2.7 Environmental Science

1.2.8 Physical Education

และได้รับการรับรองโดย CISCE (The Council for the Indian School Certificate Examinations)

### 1.3 i-Classroom (Identity Classroom) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1.3.1 i-Science เป็นหลักสูตรห้องเรียนพิเศษที่เน้นการสอนใน 2 รายวิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นห้องเรียนที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาระบบรายวิชาที่พัฒนาขึ้นกับนักเรียน โดยเฉพาะ ซึ่งจะมีเนื้อหาการเรียนที่เข้มข้น มีการจัดโครงสร้างหลักสูตรที่มีจำนวนหน่วยกิต วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากกว่าหลักสูตรห้องเรียนปกติ รวมถึงการเรียนในเนื้อหาที่เกินระดับชั้นเรียนปกติ เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น จะแยกเนื้อหาออกเป็น วิชาฟิสิกส์ เคมีและชีววิทยา ซึ่งจะมีเนื้อหาของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายรวมอยู่ด้วย

1.3.2 i-Linguistics เป็นหลักสูตรห้องเรียนพิเศษที่เน้นการสอนใน 2 รายวิชาหลัก คือ ภาษาอังกฤษ

และภาษาจีน เป็นห้องเรียนที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา พัฒนาระบบรายวิชาที่พัฒนาขึ้นกับนักเรียนโดยเฉพาะ ซึ่งจะมีเนื้อหาการเรียนที่เข้มข้น มีการจัดโครงสร้างหลักสูตรที่มีจำนวนหน่วยกิต วิชาทางภาษามากกว่าหลักสูตรห้องเรียนปกติ โดยเทียบเคียงการสอบมาตรฐานระดับนานาชาติเป็นสำคัญ

1.3.3 i-Integration เป็นหลักสูตรห้องเรียนที่เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการพัฒนารายวิชาที่หลากหลายตามศักยภาพผู้เรียนที่จะทำให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด และกระบวนการเรียนรู้ เพื่อจะได้นำองค์ความรู้ไปต่อยอดในเรื่องต่างๆ โดยใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีเข้ามาเป็นองค์ประกอบสำคัญทั้ง 3 ห้องเรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรม ประกอบด้วย ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม การคิดเชิงวิพากษ์ และแก้ไขปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังเน้นทักษะชีวิตและอาชีพ ประกอบด้วย ความยืดหยุ่น และการปรับตัว การคิดริเริ่ม และการกำกับตัวเอง ทักษะสังคม และการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม การทำงานให้เกิดผล และการรับรู้รับผิดชอบ การเป็นผู้นำ และความรับผิดชอบ โดยทั้ง 3 ห้องเรียนจะถูกเรียนผ่านแนวคิด “ห้องเรียนแห่งอนาคต” ด้วยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนวัตกรรมต่าง ๆ มาสนับสนุนผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการการเรียนรู้ เพื่อให้เด็ก ๆ เข้ามามีส่วนร่วมกับกระบวนการดังกล่าว ในลักษณะของ “active learning”

### 1.4 G-LTC (GEMS Learner’s Transforming Courses) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน

การเรียนตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ เตรียมนักเรียนให้มีความ

พร้อมที่จะเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ตนเองถนัดและสนใจ พร้อมที่จะศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพเมื่อ

การศึกษา สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ในปีการศึกษา 2564 แบ่งออกเป็น 2 แผนการเรียน 14 วิชาเอก ดังนี้

#### 1.4.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย 5 วิชาเอก

- 1.4.1.1 วิชาเอกวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม
- 1.4.1.2 วิชาเอกพื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์
- 1.4.1.3 วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 1.4.1.4 วิชาเอกพื้นฐานสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
- 1.4.1.5 วิชาเอกพื้นฐานวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์

#### 1.4.2 แผนการเรียนมนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย 9 วิชาเอก

- 1.4.2.1 วิชาเอกคณิตศาสตร์ (สำหรับเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ)
- 1.4.2.2 วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น
- 1.4.2.3 วิชาเอกภาษาจีน
- 1.4.2.4 วิชาเอกภาษาอังกฤษ
- 1.4.2.5 วิชาเอกดุริยางคศิลป์สากล
- 1.4.2.6 ศิลปะการแสดง
- 1.4.2.7 วิชาเอกนิเทศศาสตร์และสื่อบริการ
- 1.4.2.8 วิชาเอกวิทยาการกีฬาและนันทนาการ
- 1.4.2.9 วิชาเอกรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์

### 2. หลักสูตร English Program

#### 2.1 ระดับประถมศึกษา มีสองแผนการเรียน ได้แก่

2.1.1 English Program (EP) สัดส่วนการเรียนรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษคิดเป็น 60% เรียนเป็นภาษาไทย 34% เรียนเป็นภาษาจีน 6%

2.2.2 Chinese English Program (CEP) สัดส่วนการเรียนรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษคิดเป็น 49% เรียนเป็นภาษาไทย 34% เรียนเป็นภาษาจีน 17%

โดยทั้งสองแผนการเรียนเน้นการเรียนการสอนดังนี้

ระดับชั้น ป.1-ป.3 Learn to Read

- เน้นการอ่านออกเขียนได้
- เรียนอย่างมีความสุข
- สร้างความมั่นใจในตัวเองและมีอิสระทางความคิดอย่างสร้างสรรค์

ระดับชั้น ป.4-ป.6 Read to Learn

ปูพื้นฐานให้นักเรียน เรียนวิชาการหลากหลาย เพื่อค้นหาความสนใจ และความถนัดเตรียมความพร้อม การใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดสร้างพื้นฐานที่ดี วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular Activities) ระดับชั้น ป.1 - ป.6

ค่ายลูกเสือ ทักษะศึกษา การนำเสนองาน กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ไทย และวัฒนธรรมสากล กิจกรรมราตรีสัมพันธ์ การสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษและภาษาจีนระดับต้น การเตรียมสอบ Cambridge Primary Checkpoint และค่ายวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น

## 2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) Discover to grow

สัดส่วนการเรียนรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษคิดเป็น 27% เรียนเป็นภาษาไทย 12% เน้นการค้นหาและค้นพบตัวเอง ตั้งเป้าหมายเพื่ออนาคต ฝึกทักษะการค้นคว้าและวิจัยเบื้องต้น พัฒนาความเป็นผู้นำจากกิจกรรมที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ตามแนวทางหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับหลักสูตรเคมบริดจ์จากประเทศอังกฤษ สอนโดยครูชาวต่างชาติ มีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ดี เน้นความปลอดภัยด้วยกล้อง CCTV ทุกห้องเรียน นักเรียนทุกคนจะได้รับการทดสอบ Cambridge Secondary Checkpoint ซึ่งเป็นการทดสอบมาตรฐานของนักเรียน Cambridge International School ทั่วโลก ก่อนจบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา Elective Subject ระดับชั้น ม.1-ม.3

“เพราะชีวิตไม่ใช่เส้นตรง แผนการที่คิดไว้อาจไม่ได้เป็นอย่างที่คิด ในยุคที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอยู่ทุกวินาที”

English Program จึงเตรียมหลักสูตร ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เตรียมความพร้อม และค้นพบตัวเอง เพื่อรับมือกับสถานการณ์ในโลกยุคปัจจุบัน รองรับงานใหม่ๆ และเทคโนโลยีที่ยังไม่เกิดขึ้น พร้อมเตรียมตัวแก้ปัญหาที่ยังไม่รู้ว่าเป็นอะไร ด้วยรายวิชา “Design Thinking” หรือทักษะการคิดเชิงออกแบบ ที่จะฝึกให้นักเรียนมองโลกในหลากหลายแง่มุม เรียนรู้การมองเห็นถึงปัญหาที่แท้จริง ลงมือแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาในทางที่ถนัด เราจึงเปิดวิชาเลือก “Elective Subject Program” ให้นักเรียนได้เลือก เรียนในรายวิชาที่สนใจและมีความถนัด โดยแบ่งออกเป็น 5 รายวิชา ดังนี้

- SMART (Science Math and Research Technology)
- EGL (English as a Global Language)
- ICT (Innovative and Creative Technology)
- J-com (Japanese for Communication)
- C-com (Chinese for Communication)

นักเรียนสามารถเลือกเรียน Elective Subject ได้อย่างอิสระ แต่ละรายวิชารับนักเรียนไม่เกิน 20 คน เรียน 5 คาบ/สัปดาห์ เป็นคาบเรียนต่อเนื่อง มีกิจกรรมนอกสถานที่เทอมละ 1 ครั้ง สอนโดยทีมคุณครูและผู้เชี่ยวชาญ และสามารถเปลี่ยนรายวิชาได้ในแต่ละปี เพื่อให้นักเรียนได้ออกแบบการเรียนรู้ และความสุขได้ด้วยตัวเอง

กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular Activities) ระดับชั้น ม.1 - ม.3

ระดับชั้น ม.1-3 เน้นการค้นคว้าหาความรู้ และการตั้งเป้าหมายในอนาคต กิจกรรมค่ายกลุ่มสัมพันธ์ ม.ต้น เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำค่ายต่างประเทศเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และมีกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมสากล โดยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนใช้ iPad เป็นเครื่องมือในการเรียน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและเข้าถึงข้อมูลทั่วโลก นักเรียนทุกคนจะได้เข้าร่วมโครงการวางแผนการเรียนและการตั้งเป้าหมายเป็นรายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)

2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) Goal to University มีสองแผนการเรียน ได้แก่

2.3.1 Science-Mathematics (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) สัดส่วนการเรียนรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษคิดเป็น 31% เรียนเป็นภาษาไทย 8%

2.3.2 English for International Studies: EIS (แผนการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อนานาชาติ) สัดส่วนการเรียนรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษคิดเป็น 29% เรียนเป็นภาษาไทย 10% มีวิชาเอก 3 รายวิชา คือ Mathematics-Business Administration, Chinese Language และ Japanese Language ระดับชั้น ม.4-6 เตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยตามเป้าหมาย โดยใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับหลักสูตรเคมบริดจ์ จากประเทศอังกฤษ สอนโดย ครูชาวต่างชาติ มีอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ดี เน้นความปลอดภัยด้วยกล้อง CCTV ทุกห้องเรียน นักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้น ม.6 ต้องมีผลการสอบ IELTS ขั้นต่ำ ระดับ 6.0 โดยจัดการสอนรายวิชา IELTS และวิชา SAT ไว้ในหลักสูตรสามารถศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งใน และต่างประเทศ โดยเลือกเรียนต่อได้ทั้งหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรไทย

กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extracurricular Activities) ระดับชั้น ม.4 - ม.6

กิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เน้นเตรียมความพร้อม เติบโตเต็มศักยภาพ นักเรียนทุกคน ดังนี้ ม.4 Preparation Course IELTS SAT JLPT HSK จัดสอนทุกรายวิชาไว้ในหลักสูตร เพื่อเตรียม

คะแนนมาตรฐานระดับนานาชาติ ม.5 Entrepreneur 101 เรียนรู้และจำลองการทำธุรกิจ พัฒนาทักษะทางด้านการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น ม.6 Outside Classroom Apprentice ฝึกงานในสถานประกอบการจริง เพื่อรับประสบการณ์ตรงก่อนเลือกเรียนในระดับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมวางแผนเป้าหมายรายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) เพื่อให้นักเรียนแต่ละบุคคลค้นพบตนเอง ใช้วางแผนการเรียนและอนาคต

### 3.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

ตารางที่ 3.2 โครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตร MLP

| ภาคเรียนที่ 1                      |                    |                 |      |
|------------------------------------|--------------------|-----------------|------|
| รหัส                               | ชื่อวิชา           | เวลาเรียน (ชม.) |      |
|                                    |                    | สัปดาห์         | ปี   |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน             |                    |                 |      |
| ท11101                             | ภาษาไทย            | 5               | 200  |
| ค11101                             | คณิตศาสตร์         | 3               | 120  |
| ว11101                             | วิทยาศาสตร์        | 2               | 80   |
| ส11101                             | สังคมศึกษา         | 2               | 80   |
| ส11102                             | ประวัติศาสตร์      | 1               | 40   |
| พ11101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2               | 80   |
| ศ11101                             | ศิลปะ/ดนตรี        | 2               | 80   |
| ง11102                             | การงานอาชีพ        | 1               | 40   |
| อ11101                             | ภาษาอังกฤษ         | 3               | 120  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                    | 21              | 840  |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                    |                 |      |
| ค11202                             | คณิตศาสตร์ iPSLE   | 2               | 80   |
| ว11202                             | คอมพิวเตอร์        | 2               | 80   |
| ว11203                             | วิทยาศาสตร์ iPSLE  | 2               | 80   |
| ส11201                             | สังคมศึกษา MLP     | 1               | 40   |
| จ11201                             | ภาษาจีน            | 2               | 80   |
| อ11203                             | ภาษาอังกฤษ iPSLE   | 2               | 80   |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                    | 11              | 440  |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                    | 32              | 1280 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                    |                 |      |
| ชมรม                               |                    |                 | 40   |
| แนะแนว                             |                    |                 | 40   |
| ลูกเสือ                            |                    |                 | 30   |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                    |                 | 10   |
| รวมทั้งหมด                         |                    |                 | 120  |



ตารางที่ 3.3 โครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตร MLP

| ภาคเรียนที่ 1                      |                    |          |                 |          |
|------------------------------------|--------------------|----------|-----------------|----------|
| รหัส                               | ชื่อวิชา           | หน่วยกิต | เวลาเรียน (ชม.) |          |
|                                    |                    |          | สัปดาห์         | ภาคเรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน             |                    |          |                 |          |
| ท12101                             | ภาษาไทย            | 5        |                 | 200      |
| ค12101                             | คณิตศาสตร์         | 3        |                 | 120      |
| ว12101                             | วิทยาศาสตร์        | 2        |                 | 80       |
| ส12101                             | สังคมศึกษา         | 2        |                 | 80       |
| ส12102                             | ประวัติศาสตร์      | 1        |                 | 40       |
| พ12101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2        |                 | 80       |
| ศ12101                             | ศิลปะ/ดนตรี        | 2        |                 | 80       |
| ง12102                             | การงานอาชีพ        | 1        |                 | 40       |
| อ12101                             | ภาษาอังกฤษ         | 3        |                 | 120      |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                    |          |                 |          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                    |          |                 |          |
| ค12202                             | คณิตศาสตร์ iPSLE   | 2        |                 | 80       |
| ว12202                             | คอมพิวเตอร์        | 2        |                 | 80       |
| ว12203                             | วิทยาศาสตร์ iPSLE  | 2        |                 | 80       |
| ส12201                             | สังคมศึกษา MLP     | 1        |                 | 40       |
| จ12201                             | ภาษาจีน            | 2        |                 | 80       |
| อ12203                             | ภาษาอังกฤษ iPSLE   | 2        |                 | 80       |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                    |          |                 |          |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                    |          |                 |          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                    |          |                 |          |
| บูรณาการ                           |                    |          |                 | 40       |
| แนะแนว                             |                    |          |                 | 40       |
| ลูกเสือ                            |                    |          |                 | 30       |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                    |          |                 | 10       |
| รวมทั้งหมด                         |                    |          |                 | 120      |

ตารางที่ 3.4 โครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตร MLP

| ภาคเรียนที่ 1                      |                    |          |                 |          |
|------------------------------------|--------------------|----------|-----------------|----------|
| รหัส                               | ชื่อวิชา           | หน่วยกิต | เวลาเรียน (ชม.) |          |
|                                    |                    |          | สัปดาห์         | ภาคเรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน             |                    |          |                 |          |
| ท13101                             | ภาษาไทย            | 5        |                 | 200      |
| ค13101                             | คณิตศาสตร์         | 3        |                 | 120      |
| ว13101                             | วิทยาศาสตร์        | 2        |                 | 80       |
| ส13101                             | สังคมศึกษา         | 2        |                 | 80       |
| ส13102                             | ประวัติศาสตร์      | 1        |                 | 40       |
| พ13101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2        |                 | 80       |
| ศ13101                             | ศิลปะ/ดนตรี        | 2        |                 | 80       |
| ง13102                             | การงานอาชีพ        | 1        |                 | 40       |
| อ13101                             | ภาษาอังกฤษ         | 3        |                 | 120      |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                    |          |                 |          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                    |          |                 |          |
| ค13202                             | คณิตศาสตร์ iPSLE   | 2        |                 | 80       |
| ว13202                             | คอมพิวเตอร์        | 2        |                 | 80       |
| ว13203                             | วิทยาศาสตร์ iPSLE  | 2        |                 | 80       |
| ส13201                             | สังคมศึกษา MLP     | 1        |                 | 40       |
| จ13201                             | ภาษาจีน            | 2        |                 | 80       |
| อ13203                             | ภาษาอังกฤษ iPSLE   | 2        |                 | 80       |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                    |          |                 |          |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                    |          |                 |          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                    |          |                 |          |
| บูรณาการ                           |                    |          |                 | 40       |
| แนะแนว                             |                    |          |                 | 40       |
| ลูกเสือ                            |                    |          |                 | 30       |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                    |          |                 | 10       |
| รวมทั้งหมด                         |                    |          |                 | 120      |

ตารางที่ 3.5 โครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตร MLP

| ภาคเรียนที่ 1                      |                    |          |                 |          |
|------------------------------------|--------------------|----------|-----------------|----------|
| รหัส                               | ชื่อวิชา           | หน่วยกิต | เวลาเรียน (ชม.) |          |
|                                    |                    |          | สัปดาห์         | ภาคเรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน             |                    |          |                 |          |
| ท14101                             | ภาษาไทย            | 5        |                 | 200      |
| ค14101                             | คณิตศาสตร์         | 3        |                 | 120      |
| ว14101                             | วิทยาศาสตร์        | 2        |                 | 80       |
| ส14101                             | สังคมศึกษา         | 2        |                 | 80       |
| ส14102                             | ประวัติศาสตร์      | 1        |                 | 40       |
| พ14101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2        |                 | 80       |
| ศ14101                             | ศิลปะ/ดนตรี        | 2        |                 | 80       |
| ง14102                             | การงานอาชีพ        | 1        |                 | 40       |
| อ14101                             | ภาษาอังกฤษ         | 3        |                 | 120      |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                    |          |                 |          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                    |          |                 |          |
| ค14202                             | คณิตศาสตร์ iPSLE   | 2        |                 | 80       |
| ว14202                             | คอมพิวเตอร์        | 2        |                 | 80       |
| ว14203                             | วิทยาศาสตร์ iPSLE  | 2        |                 | 80       |
| ส14201                             | สังคมศึกษา MLP     | 1        |                 | 40       |
| จ14201                             | ภาษาจีนเบื้องต้น   | 2        |                 | 80       |
| อ14203                             | ภาษาอังกฤษ iPSLE   | 2        |                 | 80       |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                    |          |                 |          |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                    |          |                 |          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                    |          |                 |          |
| บูรณาการ                           |                    |          |                 | 40       |
| แนะแนว                             |                    |          |                 | 40       |
| ลูกเสือ                            |                    |          |                 | 30       |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                    |          |                 | 10       |
| รวมทั้งรวม                         |                    |          |                 | 120      |

ตารางที่ 3.6 โครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตร MLP

| ภาคเรียนที่ 1                      |                    |          |                 |          |
|------------------------------------|--------------------|----------|-----------------|----------|
| รหัส                               | ชื่อวิชา           | หน่วยกิต | เวลาเรียน (ชม.) |          |
|                                    |                    |          | สัปดาห์         | ภาคเรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน             |                    |          |                 |          |
| ท15101                             | ภาษาไทย            | 5        |                 | 200      |
| ค15101                             | คณิตศาสตร์         | 3        |                 | 120      |
| ว15101                             | วิทยาศาสตร์        | 2        |                 | 80       |
| ส15101                             | สังคมศึกษา         | 2        |                 | 80       |
| ส15102                             | ประวัติศาสตร์      | 1        |                 | 40       |
| พ15101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2        |                 | 80       |
| ศ15101                             | ศิลปะ/ดนตรี        | 2        |                 | 80       |
| ง15102                             | การงานอาชีพ        | 1        |                 | 40       |
| อ15101                             | ภาษาอังกฤษ         | 3        |                 | 120      |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                    |          |                 |          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                    |          |                 |          |
| ค15202                             | คณิตศาสตร์ iPSLE   | 2        |                 | 80       |
| ว15202                             | คอมพิวเตอร์        | 2        |                 | 80       |
| ว15203                             | วิทยาศาสตร์ iPSLE  | 2        |                 | 80       |
| ส15201                             | สังคมศึกษา MLP     | 1        |                 | 40       |
| จ15201                             | ภาษาจีน            | 2        |                 | 80       |
| อ15203                             | ภาษาอังกฤษ iPSLE   | 2        |                 | 80       |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                    |          |                 |          |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                    |          |                 |          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                    |          |                 |          |
| บูรณาการ                           |                    |          |                 | 40       |
| แนะแนว                             |                    |          |                 | 40       |
| ลูกเสือ                            |                    |          |                 | 30       |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                    |          |                 | 10       |
| รวมทั้งหมด                         |                    |          |                 | 120      |

ตารางที่ 3.7 โครงสร้างหลักสูตร ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตร MLP

| ภาคเรียนที่ 1                      |                    |          |                 |          |
|------------------------------------|--------------------|----------|-----------------|----------|
| รหัส                               | ชื่อวิชา           | หน่วยกิต | เวลาเรียน (ชม.) |          |
|                                    |                    |          | สัปดาห์         | ภาคเรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน             |                    |          |                 |          |
| ท16101                             | ภาษาไทย            | 5        |                 | 200      |
| ค16101                             | คณิตศาสตร์         | 3        |                 | 120      |
| ว16101                             | วิทยาศาสตร์        | 2        |                 | 80       |
| ส16101                             | สังคมศึกษา         | 2        |                 | 80       |
| ส16102                             | ประวัติศาสตร์      | 1        |                 | 40       |
| พ16101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2        |                 | 80       |
| ศ16101                             | ศิลปะ/ดนตรี        | 2        |                 | 80       |
| ง16102                             | การงานอาชีพ        | 1        |                 | 40       |
| อ16101                             | ภาษาอังกฤษ         | 3        |                 | 120      |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                    |          |                 |          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                    |          |                 |          |
| ค16202                             | คณิตศาสตร์ iPSLE   | 2        |                 | 80       |
| ว16202                             | คอมพิวเตอร์        | 2        |                 | 80       |
| ว16203                             | วิทยาศาสตร์ iPSLE  | 2        |                 | 80       |
| ส16201                             | สังคมศึกษา MLP     | 1        |                 | 40       |
| จ16201                             | ภาษาจีน            | 2        |                 | 80       |
| อ16203                             | ภาษาอังกฤษ iPSLE   | 2        |                 | 80       |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                    |          |                 |          |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                    |          |                 |          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                    |          |                 |          |
| บูรณาการ                           |                    |          |                 | 40       |
| แนะแนว                             |                    |          |                 | 40       |
| ลูกเสือ                            |                    |          |                 | 30       |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                    |          |                 | 10       |
| รวมทั้งหมด                         |                    |          |                 | 120      |

ตารางที่ 3.8 โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตร MLP

| ภาคเรียนที่ 1                      |                                  |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2                      |                           |              |                 |              |
|------------------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------|--------------|------------------------------------|---------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| รหัส                               | ชื่อวิชา                         | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                               | ชื่อวิชา                  | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน (ชม.) |              |
|                                    |                                  |              | สัปดาห์<br>คาบ     | ภาค<br>เรียน |                                    |                           |              | สัปดาห์         | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน             |                                  |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน             |                           |              |                 |              |
| ท21101                             | ภาษาไทย                          | 1.5          | 3                  | 60           | ท21102                             | ภาษาไทย                   | 1.5          | 3               | 60           |
| ค21101                             | คณิตศาสตร์                       | 1.5          | 3                  | 60           | ค21102                             | คณิตศาสตร์                | 1.5          | 3               | 60           |
| ว21101                             | วิทยาศาสตร์                      | 1.5          | 3                  | 60           | ว21102                             | วิทยาศาสตร์               | 1.5          | 3               | 60           |
| ว21103                             | วิทยาการคำนวณ                    | 1            | 2                  | 40           | ว21104                             | การออกแบบและ<br>เทคโนโลยี | 1            | 2               | 40           |
| ส21101                             | สังคมศึกษา                       | 1            | 2                  | 40           | ส21103                             | สังคมศึกษา                | 1            | 2               | 40           |
| ส21102                             | ประวัติศาสตร์                    | 0.5          | 1                  | 20           | ส21104                             | ประวัติศาสตร์             | 0.5          | 1               | 20           |
| พ21101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา               | 1            | 2                  | 40           | พ21102                             | สุขศึกษาและพลศึกษา        | 1            | 2               | 40           |
| ศ21101                             | ศิลปะ/ดนตรี                      | 1            | 2                  | 40           | ศ21102                             | ศิลปะ/ดนตรี               | 1            | 2               | 40           |
| ง21102                             | การงานอาชีพ                      | 0.5          | 1                  | 20           | ง21104                             | การงานอาชีพ               | 0.5          | 1               | 20           |
| อ21101                             | ภาษาอังกฤษ                       | 1.5          | 3                  | 60           | อ21102                             | ภาษาอังกฤษ                | 1.5          | 3               | 60           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                                  | 11           | 22                 | 440          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                           | 11           | 22              | 440          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                  |              |                    |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                           |              |                 |              |
| ค21204                             | คณิตศาสตร์เข้มข้น 1              | 1            | 2                  | 40           | ค21206                             | คณิตศาสตร์เข้มข้น 2       | 1            | 2               | 40           |
| ค21207                             | คณิตศาสตร์ ICSE                  | 1            | 2                  | 40           | ค21208                             | คณิตศาสตร์ ICSE           | 1            | 2               | 40           |
| ว21203                             | ทักษะกระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ | 1.5          | 3                  | 60           | ว21206                             | ชีววิทยาเข้มข้น           | 1.5          | 3               | 60           |
| ว21209                             | วิทยาศาสตร์ ICSE                 | 1            | 2                  | 40           | ว21210                             | วิทยาศาสตร์ ICSE          | 1            | 2               | 40           |
| ส21203                             | สังคมศึกษา ICSE                  | 0.5          | 1                  | 20           | ส21204                             | สังคมศึกษา ICSE           | 0.5          | 1               | 20           |
| จ21201                             | ภาษาจีน                          | 1            | 2                  | 40           | จ21202                             | ภาษาจีน                   | 1            | 2               | 40           |
| อ21207                             | ภาษาอังกฤษ ICSE                  | 1            | 2                  | 40           | อ21208                             | ภาษาอังกฤษ ICSE           | 1            | 2               | 40           |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                  | 7            | 14                 | 280          | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                           | 7            | 14              | 280          |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                                  | 18           | 36                 | 720          | รวมสาระการเรียนรู้                 |                           | 18           | 36              | 720          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                  |              |                    |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                           |              |                 |              |
| ชมรม                               |                                  |              |                    | 20           | ชมรม                               |                           |              |                 | 20           |
| แนะแนว                             |                                  |              |                    | 20           | แนะแนว                             |                           |              |                 | 20           |
| ผู้นำเพื่อประโยชน์/รต.             |                                  |              |                    | 10           | ผู้นำเพื่อประโยชน์/รต.             |                           |              |                 | 10           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                  |              |                    | 10           | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                           |              |                 | 10           |
| รวมทั้งรวม                         |                                  |              |                    | 60           | รวมทั้งรวม                         |                           |              |                 | 60           |

| ภาคเรียนที่ 1               |                                           |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2               |                                           |              |                    |              |
|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                        | ชื่อวิชา                                  | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                        | ชื่อวิชา                                  | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                             |                                           |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |                             |                                           |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน      |                                           |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน      |                                           |              |                    |              |
| ท21101                      | ภาษาไทย                                   | 1.5          | 3                  | 60           | ท21102                      | ภาษาไทย                                   | 1.5          | 3                  | 60           |
| ค21101                      | คณิตศาสตร์                                | 1.5          | 3                  | 60           | ค21102                      | คณิตศาสตร์                                | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว21101                      | วิทยาศาสตร์                               | 1.5          | 3                  | 60           | ว21102                      | วิทยาศาสตร์                               | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว21103                      | วิทยาการคำนวณ                             | 1            | 2                  | 40           | ว21104                      | การออกแบบและเทคโนโลยี                     | 1            | 2                  | 40           |
| ส21101                      | สังคมศึกษา                                | 1            | 2                  | 40           | ส21103                      | สังคมศึกษา                                | 1            | 2                  | 40           |
| ส21102                      | ประวัติศาสตร์                             | 0.5          | 1                  | 20           | ส21104                      | ประวัติศาสตร์                             | 0.5          | 1                  | 20           |
| พ21101                      | สุขศึกษาและพลศึกษา                        | 1            | 2                  | 40           | พ21102                      | สุขศึกษาและพลศึกษา                        | 1            | 2                  | 40           |
| ศ21101                      | ศิลปะ/ดนตรี                               | 1            | 2                  | 40           | ศ21102                      | ศิลปะ/ดนตรี                               | 1            | 2                  | 40           |
| ง21102                      | การงานอาชีพ                               | 0.5          | 1                  | 20           | ง21104                      | การงานอาชีพ                               | 0.5          | 1                  | 20           |
| อ21101                      | ภาษาอังกฤษ                                | 1.5          | 3                  | 60           | อ21102                      | ภาษาอังกฤษ                                | 1.5          | 3                  | 60           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน   |                                           | 11           | 22                 | 440          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน   |                                           | 11           | 22                 | 440          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม    |                                           |              |                    |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม    |                                           |              |                    |              |
| ท21201                      | การพัฒนาทักษะทางภาษา1                     | 0.5          | 1                  | 20           | ท21202                      | ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1                     | 0.5          | 1                  | 20           |
| ค21207                      | คณิตศาสตร์ ICSE                           | 1            | 2                  | 40           | ค21208                      | คณิตศาสตร์ ICSE                           | 1            | 2                  | 40           |
| ว21209                      | วิทยาศาสตร์ ICSE                          | 1            | 2                  | 40           | ว21210                      | วิทยาศาสตร์ ICSE                          | 1            | 2                  | 40           |
| ส21203                      | สังคมศึกษา ICSE                           | 0.5          | 1                  | 20           | ส21204                      | สังคมศึกษา ICSE                           | 0.5          | 1                  | 20           |
| จ21201                      | ภาษาจีน                                   | 1            | 2                  | 40           | จ21202                      | ภาษาจีน                                   | 1            | 2                  | 40           |
| จ21203                      | การฟังและพูดภาษาจีน<br>ระดับต้น (HSK 2.1) | 1            | 2                  | 40           | จ21204                      | การฟังและพูดภาษาจีน<br>ระดับต้น (HSK 2.2) | 1            | 2                  | 40           |
| อ21203                      | ภาษาอังกฤษใน<br>ชีวิตประจำวัน I           | 1            | 2                  | 40           | อ21205                      | ภาษาอังกฤษใน<br>ชีวิตประจำวัน II          | 1            | 2                  | 40           |
| อ21207                      | ภาษาอังกฤษ ICSE                           | 1            | 2                  | 40           | อ21208                      | ภาษาอังกฤษ ICSE                           | 1            | 2                  | 40           |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม |                                           | 7            | 14                 | 280          | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม |                                           | 7            | 14                 | 280          |

|                                    |    |    |     |                                    |    |    |     |
|------------------------------------|----|----|-----|------------------------------------|----|----|-----|
| รวมสาระการเรียนรู้                 | 18 | 36 | 720 | รวมสาระการเรียนรู้                 | 18 | 36 | 720 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |    |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |    |    |     |
| ชมรม                               |    |    | 20  | ชมรม                               |    |    | 20  |
| แนะแนว                             |    |    | 20  | แนะแนว                             |    |    | 20  |
| ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.              |    |    | 10  | ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.              |    |    | 10  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |    |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |    |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |    |    | 60  | รวมทั้งหมด                         |    |    | 60  |

| ภาคเรียนที่ 1             |                      |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2             |                       |              |                    |              |
|---------------------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|---------------------------|-----------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                      | ชื่อวิชา             | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                      | ชื่อวิชา              | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                           |                      |              | สัปดาห์<br>ดาร์ท   | ภาค<br>เรียน |                           |                       |              | สัปดาห์<br>ดาร์ท   | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                      |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                       |              |                    |              |
| ท21101                    | ภาษาไทย              | 1.5          | 3                  | 60           | ท21102                    | ภาษาไทย               | 1.5          | 3                  | 60           |
| ค21101                    | คณิตศาสตร์           | 1.5          | 3                  | 60           | ค21102                    | คณิตศาสตร์            | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว21101                    | วิทยาศาสตร์          | 1.5          | 3                  | 60           | ว21102                    | วิทยาศาสตร์           | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว21103                    | วิทยาการคำนวณ        | 1            | 2                  | 40           | ว21104                    | การออกแบบและเทคโนโลยี | 1            | 2                  | 40           |
| ส21101                    | สังคมศึกษา           | 1            | 2                  | 40           | ส21103                    | สังคมศึกษา            | 1            | 2                  | 40           |
| ส21102                    | ประวัติศาสตร์        | 0.5          | 1                  | 20           | ส21104                    | ประวัติศาสตร์         | 0.5          | 1                  | 20           |
| พ21101                    | สุขศึกษาและพลศึกษา   | 1            | 2                  | 40           | พ21102                    | สุขศึกษาและพลศึกษา    | 1            | 2                  | 40           |
| ศ21101                    | ศิลปะ/ดนตรี          | 1            | 2                  | 40           | ศ21102                    | ศิลปะ/ดนตรี           | 1            | 2                  | 40           |
| ง21102                    | การงานอาชีพ          | 0.5          | 1                  | 20           | ง21104                    | การงานอาชีพ           | 0.5          | 1                  | 20           |
| อ21101                    | ภาษาอังกฤษ           | 1.5          | 3                  | 60           | อ21102                    | ภาษาอังกฤษ            | 1.5          | 3                  | 60           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                      | 11           | 22                 | 440          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                       | 11           | 22                 | 440          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                      |              |                    |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                       |              |                    |              |
| ท21201                    | การพัฒนาทักษะทางภาษา | 0.5          | 1                  | 20           | ท21202                    | ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1 | 0.5          | 1                  | 20           |



|                                    |                  |     |    |     |                                    |                  |     |    |     |
|------------------------------------|------------------|-----|----|-----|------------------------------------|------------------|-----|----|-----|
|                                    | 1                |     |    |     |                                    |                  |     |    |     |
| ค21207                             | คณิตศาสตร์ ICSE  | 1   | 2  | 40  | ค21208                             | คณิตศาสตร์ ICSE  | 1   | 2  | 40  |
| ว21209                             | วิทยาศาสตร์ ICSE | 1   | 2  | 40  | ว21210                             | วิทยาศาสตร์ ICSE | 1   | 2  | 40  |
| ส21203                             | สังคมศึกษา ICSE  | 0.5 | 1  | 20  | ส21204                             | สังคมศึกษา ICSE  | 0.5 | 1  | 20  |
| จ21201                             | ภาษาจีน          | 1   | 2  | 40  | จ21202                             | ภาษาจีน          | 1   | 2  | 40  |
| อ21207                             | ภาษาอังกฤษ ICSE  | 1   | 2  | 40  | อ21208                             | ภาษาอังกฤษ ICSE  | 1   | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                  | 5   | 10 | 200 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                  | 5   | 10 | 200 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                  | 16  | 32 | 640 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                  | 16  | 32 | 640 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                  |     |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                  |     |    |     |
| ชมรม                               |                  |     |    | 20  | ชมรม                               |                  |     |    | 20  |
| แนะแนว                             |                  |     |    | 20  | แนะแนว                             |                  |     |    | 20  |
| ผู้นำเพื่อประโยชน์/รต.             |                  |     |    | 10  | ผู้นำเพื่อประโยชน์/รต.             |                  |     |    | 10  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                  |     |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                  |     |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                  |     |    | 60  | รวมทั้งหมด                         |                  |     |    | 60  |

ตารางที่ 3.9 โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตร MLP

| ภาคเรียนที่ 1          |             |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2          |             |              |                    |              |
|------------------------|-------------|--------------|--------------------|--------------|------------------------|-------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                   | ชื่อวิชา    | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                   | ชื่อวิชา    | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                        |             |              | สัปดาห์            | ภาค<br>เรียน |                        |             |              | สัปดาห์            | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |             |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |             |              |                    |              |
| ท22101                 | ภาษาไทย     | 1.5          | 3                  | 60           | ท22102                 | ภาษาไทย     | 1.5          | 3                  | 60           |
| ค22101                 | คณิตศาสตร์  | 1.5          | 3                  | 60           | ค22102                 | คณิตศาสตร์  | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว22101                 | วิทยาศาสตร์ | 1.5          | 3                  | 60           | ว22102                 | วิทยาศาสตร์ | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว22105                 | คอมพิวเตอร์ | 1            | 2                  | 40           | ว22106                 | คอมพิวเตอร์ | 1            | 2                  | 40           |

|                                    |                        |     |    |     |                                    |                                 |     |    |     |
|------------------------------------|------------------------|-----|----|-----|------------------------------------|---------------------------------|-----|----|-----|
| ส22101                             | สังคมศึกษา             | 1   | 2  | 40  | ส22103                             | สังคมศึกษา                      | 1   | 2  | 40  |
| ส22102                             | ประวัติศาสตร์          | 0.5 | 1  | 20  | ส22104                             | ประวัติศาสตร์                   | 0.5 | 1  | 20  |
| พ22101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา     | 1   | 2  | 40  | พ22102                             | สุขศึกษาและพลศึกษา              | 1   | 2  | 40  |
| ศ22101                             | ศิลปะ/ดนตรี            | 1   | 2  | 40  | ศ22102                             | ศิลปะ/ดนตรี                     | 1   | 2  | 40  |
| ง22102                             | การงานอาชีพ            | 0.5 | 1  | 20  | ง22104                             | การงานอาชีพ                     | 0.5 | 1  | 20  |
| อ22101                             | ภาษาอังกฤษ             | 1.5 | 3  | 60  | อ22102                             | ภาษาอังกฤษ                      | 1.5 | 3  | 60  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                        | 11  | 22 | 440 | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                                 | 11  | 22 | 440 |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                        |     |    |     | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                 |     |    |     |
| ท22202                             | การนำเสนอเชิงวิชาการ 1 | 0.5 | 1  | 20  | ท22203                             | การนำเสนอเชิงวิชาการ 2          | 0.5 | 1  | 20  |
| ค22204                             | คณิตศาสตร์เข้มข้น 3    | 1   | 2  | 40  | ค22206                             | คณิตศาสตร์เข้มข้น 4             | 1   | 2  | 40  |
| ค22207                             | คณิตศาสตร์ ICSE        | 1   | 2  | 40  | ค22208                             | คณิตศาสตร์ ICSE                 | 1   | 2  | 40  |
| ว22209                             | วิทยาศาสตร์ ICSE       | 1   | 2  | 40  | ว22210                             | วิทยาศาสตร์ ICSE                | 1   | 2  | 40  |
| ว22205                             | เคมีเข้มข้น            | 1   | 2  | 40  | ว22213                             | กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ | 1   | 2  | 40  |
| ส22203                             | สังคมศึกษา ICSE        | 0.5 | 1  | 20  | ส22204                             | สังคมศึกษา ICSE                 | 0.5 | 1  | 20  |
| จ22201                             | ภาษาจีน                | 1   | 2  | 40  | จ22202                             | ภาษาจีน                         | 1   | 2  | 40  |
| อ22207                             | ภาษาอังกฤษ ICSE        | 1   | 2  | 40  | อ22208                             | ภาษาอังกฤษ ICSE                 | 1   | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                        | 7   | 14 | 280 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                 | 7   | 14 | 280 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                        | 18  | 36 | 720 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                                 | 18  | 36 | 720 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                        |     |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                 |     |    |     |
| ชมรม                               |                        |     |    | 20  | ชมรม                               |                                 |     |    | 20  |
| แนะแนว                             |                        |     |    | 20  | แนะแนว                             |                                 |     |    | 20  |
| ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |                        |     |    | 10  | ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |                                 |     |    | 10  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                        |     |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                 |     |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                        |     |    | 60  | รวมทั้งหมด                         |                                 |     |    | 60  |

| ภาคเรียนที่ 1               |                                       |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2               |                                       |              |                    |              |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                        | ชื่อวิชา                              | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                        | ชื่อวิชา                              | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                             |                                       |              | สัปดาห์<br>ค่าที่  | ภาค<br>เรียน |                             |                                       |              | สัปดาห์<br>ค่าที่  | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน      |                                       |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน      |                                       |              |                    |              |
| ท22101                      | ภาษาไทย                               | 1.5          | 3                  | 60           | ท22102                      | ภาษาไทย                               | 1.5          | 3                  | 60           |
| ค22101                      | คณิตศาสตร์                            | 1.5          | 3                  | 60           | ค22102                      | คณิตศาสตร์                            | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว22101                      | วิทยาศาสตร์                           | 1.5          | 3                  | 60           | ว22102                      | วิทยาศาสตร์                           | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว22105                      | คอมพิวเตอร์                           | 1            | 2                  | 40           | ว22106                      | คอมพิวเตอร์                           | 1            | 2                  | 40           |
| ส22101                      | สังคมศึกษา                            | 1            | 2                  | 40           | ส22103                      | สังคมศึกษา                            | 1            | 2                  | 40           |
| ส22102                      | ประวัติศาสตร์                         | 0.5          | 1                  | 20           | ส22104                      | ประวัติศาสตร์                         | 0.5          | 1                  | 20           |
| พ22101                      | สุขศึกษาและพลศึกษา                    | 1            | 2                  | 40           | พ22102                      | สุขศึกษาและพลศึกษา                    | 1            | 2                  | 40           |
| ศ22101                      | ศิลปะ/ดนตรี                           | 1            | 2                  | 40           | ศ22102                      | ศิลปะ/ดนตรี                           | 1            | 2                  | 40           |
| ง22102                      | การงานอาชีพ                           | 0.5          | 1                  | 20           | ง22104                      | การงานอาชีพ                           | 0.5          | 1                  | 20           |
| อ22101                      | ภาษาอังกฤษ                            | 1.5          | 3                  | 60           | อ22102                      | ภาษาอังกฤษ                            | 1.5          | 3                  | 60           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน   |                                       | 11           | 22                 | 440          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน   |                                       | 11           | 22                 | 440          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม    |                                       |              |                    |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม    |                                       |              |                    |              |
| ท22202                      | การนำเสนอเชิงวิชาการ 1                | 0.5          | 1                  | 20           | ท22203                      | การนำเสนอเชิงวิชาการ 2                | 0.5          | 1                  | 20           |
| ค22207                      | คณิตศาสตร์ ICSE                       | 1            | 2                  | 40           | ค22208                      | คณิตศาสตร์ ICSE                       | 1            | 2                  | 40           |
| ว22209                      | วิทยาศาสตร์ ICSE                      | 1            | 2                  | 40           | ว22210                      | วิทยาศาสตร์ ICSE                      | 1            | 2                  | 40           |
| ส22203                      | สังคมศึกษา ICSE                       | 0.5          | 1                  | 20           | ส22204                      | สังคมศึกษา ICSE                       | 0.5          | 1                  | 20           |
| จ22201                      | ภาษาจีน                               | 1            | 2                  | 40           | จ22202                      | ภาษาจีน                               | 1            | 2                  | 40           |
| จ22203                      | การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.3) | 1            | 2                  | 40           | จ22204                      | การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.4) | 1            | 2                  | 40           |
| อ22203                      | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร I           | 1            | 2                  | 40           | อ22205                      | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร II          | 1            | 2                  | 40           |
| อ22207                      | ภาษาอังกฤษ ICSE                       | 1            | 2                  | 40           | อ22208                      | ภาษาอังกฤษ ICSE                       | 1            | 2                  | 40           |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม |                                       | 7            | 14                 | 280          | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม |                                       | 7            | 14                 | 280          |
| รวมสาระการเรียนรู้          |                                       | 18           | 36                 | 720          | รวมสาระการเรียนรู้          |                                       | 18           | 36                 | 720          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        |                                       |              |                    |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        |                                       |              |                    |              |

|                                    |  |  |           |                                    |  |  |           |
|------------------------------------|--|--|-----------|------------------------------------|--|--|-----------|
| ชมรม                               |  |  | 20        | ชมรม                               |  |  | 20        |
| แนะแนว                             |  |  | 20        | แนะแนว                             |  |  | 20        |
| ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |  |  | 10        | ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |  |  | 10        |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  | 10        | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  | 10        |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |  |  | <b>60</b> | <b>รวมทั้งหมด</b>                  |  |  | <b>60</b> |

| ภาคเรียนที่ 1             |                        |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2             |                        |              |                    |              |
|---------------------------|------------------------|--------------|--------------------|--------------|---------------------------|------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                      | ชื่อวิชา               | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                      | ชื่อวิชา               | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                           |                        |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |                           |                        |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                        |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                        |              |                    |              |
| ท22101                    | ภาษาไทย                | 1.5          | 3                  | 60           | ท22102                    | ภาษาไทย                | 1.5          | 3                  | 60           |
| ค22101                    | คณิตศาสตร์             | 1.5          | 3                  | 60           | ค22102                    | คณิตศาสตร์             | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว22101                    | วิทยาศาสตร์            | 1.5          | 3                  | 60           | ว22102                    | วิทยาศาสตร์            | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว22105                    | คอมพิวเตอร์            | 1            | 2                  | 40           | ว22106                    | คอมพิวเตอร์            | 1            | 2                  | 40           |
| ส22101                    | สังคมศึกษา             | 1            | 2                  | 40           | ส22103                    | สังคมศึกษา             | 1            | 2                  | 40           |
| ส22102                    | ประวัติศาสตร์          | 0.5          | 1                  | 20           | ส22104                    | ประวัติศาสตร์          | 0.5          | 1                  | 20           |
| พ22101                    | สุขศึกษาและพลศึกษา     | 1            | 2                  | 40           | พ22102                    | สุขศึกษาและพลศึกษา     | 1            | 2                  | 40           |
| ศ22101                    | ศิลปะ/ดนตรี            | 1            | 2                  | 40           | ศ22102                    | ศิลปะ/ดนตรี            | 1            | 2                  | 40           |
| ง22102                    | การงานอาชีพ            | 0.5          | 1                  | 20           | ง22104                    | การงานอาชีพ            | 0.5          | 1                  | 20           |
| อ22101                    | ภาษาอังกฤษ             | 1.5          | 3                  | 60           | อ22102                    | ภาษาอังกฤษ             | 1.5          | 3                  | 60           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                        | 11           | 22                 | 440          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                        | 11           | 22                 | 440          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                        |              |                    |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                        |              |                    |              |
| ท22202                    | การนำเสนอเชิงวิชาการ 1 | 0.5          | 1                  | 20           | ท22203                    | การนำเสนอเชิงวิชาการ 2 | 0.5          | 1                  | 20           |
| ค22207                    | คณิตศาสตร์ ICSE        | 1            | 2                  | 40           | ค22208                    | คณิตศาสตร์ ICSE        | 1            | 2                  | 40           |
| ว22209                    | วิทยาศาสตร์ ICSE       | 1            | 2                  | 40           | ว22210                    | วิทยาศาสตร์ ICSE       | 1            | 2                  | 40           |
| ส22203                    | สังคมศึกษา ICSE        | 0.5          | 1                  | 20           | ส22204                    | สังคมศึกษา ICSE        | 0.5          | 1                  | 20           |
| จ22201                    | ภาษาจีน                | 1            | 2                  | 40           | จ22202                    | ภาษาจีน                | 1            | 2                  | 40           |

|                                    |                 |    |    |     |                                    |                 |    |    |     |
|------------------------------------|-----------------|----|----|-----|------------------------------------|-----------------|----|----|-----|
| อ22207                             | ภาษาอังกฤษ ICSE | 1  | 2  | 40  | อ22208                             | ภาษาอังกฤษ ICSE | 1  | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                 | 5  | 10 | 200 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                 | 5  | 10 | 200 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                 | 16 | 32 | 640 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                 | 16 | 32 | 640 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                 |    |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                 |    |    |     |
| ชมรม                               |                 |    |    | 20  | ชมรม                               |                 |    |    | 20  |
| แนะแนว                             |                 |    |    | 20  | แนะแนว                             |                 |    |    | 20  |
| คู่มือเพื่อประโยชน์/รศ.            |                 |    |    | 10  | คู่มือเพื่อประโยชน์/รศ.            |                 |    |    | 10  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                 |    |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                 |    |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                 |    |    | 60  | รวมทั้งหมด                         |                 |    |    | 60  |

ตารางที่ 3.10 โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตร MLP

| ภาคเรียนที่ 1             |                    |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2             |                    |              |                    |              |
|---------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|---------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                      | ชื่อวิชา           | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                      | ชื่อวิชา           | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                           |                    |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |                           |                    |              | สัปดาห์            | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                    |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                    |              |                    |              |
| ท23101                    | ภาษาไทย            | 1.5          | 3                  | 60           | ท23102                    | ภาษาไทย            | 1.5          | 3                  | 60           |
| ค23101                    | คณิตศาสตร์         | 1.5          | 3                  | 60           | ค23102                    | คณิตศาสตร์         | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว23101                    | วิทยาศาสตร์        | 1.5          | 3                  | 60           | ว23102                    | วิทยาศาสตร์        | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว23105                    | คอมพิวเตอร์        | 1            | 2                  | 40           | ว23106                    | คอมพิวเตอร์        | 1            | 2                  | 40           |
| ส23101                    | สังคมศึกษา         | 1            | 2                  | 40           | ส23103                    | สังคมศึกษา         | 1            | 2                  | 40           |
| พ23101                    | สุขศึกษาและพลศึกษา | 1            | 2                  | 40           | พ23102                    | สุขศึกษาและพลศึกษา | 1            | 2                  | 40           |
| ศ23101                    | ศิลปะ/ดนตรี        | 1            | 2                  | 40           | ศ23102                    | ศิลปะ/ดนตรี        | 1            | 2                  | 40           |
| ง23102                    | การงานอาชีพ        | 0.5          | 1                  | 20           | ง23104                    | การงานอาชีพ        | 0.5          | 1                  | 20           |
| อ23101                    | ภาษาอังกฤษ         | 1.5          | 3                  | 60           | อ23102                    | ภาษาอังกฤษ         | 1.5          | 3                  | 60           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    | 10.5         | 21                 | 420          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    | 10.5         | 21                 | 420          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                    |              |                    |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                    |              |                    |              |

|                                    |                     |     |    |     |                                    |                     |     |    |     |
|------------------------------------|---------------------|-----|----|-----|------------------------------------|---------------------|-----|----|-----|
| ค23204                             | คณิตศาสตร์เข้มข้น 5 | 1   | 2  | 40  | ค23206                             | คณิตศาสตร์เข้มข้น 6 | 1   | 2  | 40  |
| ค23207                             | คณิตศาสตร์ ICSE     | 1   | 2  | 40  | ค23208                             | คณิตศาสตร์ ICSE     | 1   | 2  | 40  |
| ว23209                             | วิทยาศาสตร์ ICSE    | 1   | 2  | 40  | ว23210                             | วิทยาศาสตร์ ICSE    | 1   | 2  | 40  |
| ว23205                             | ฟิสิกส์เข้มข้น 1    | 1.5 | 3  | 60  | ว23206                             | ฟิสิกส์เข้มข้น 2    | 1.5 | 3  | 60  |
| ส23207                             | ประวัติศาสตร์ ICSE  | 0.5 | 1  | 20  | ส23208                             | ประวัติศาสตร์ ICSE  | 0.5 | 1  | 20  |
| ส23203                             | สังคมศึกษา ICSE     | 0.5 | 1  | 20  | ส23204                             | สังคมศึกษา ICSE     | 0.5 | 1  | 20  |
| จ23201                             | ภาษาจีน             | 1   | 2  | 40  | จ23202                             | ภาษาจีน             | 1   | 2  | 40  |
| อ23207                             | ภาษาอังกฤษ ICSE     | 1   | 2  | 40  | อ23208                             | ภาษาอังกฤษ ICSE     | 1   | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                     | 7.5 | 15 | 300 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                     | 7.5 | 15 | 300 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                     | 18  | 36 | 720 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                     | 18  | 36 | 720 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                     |     |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                     |     |    |     |
| ชมรม                               |                     |     |    | 20  | ชมรม                               |                     |     |    | 20  |
| แนะแนว                             |                     |     |    | 20  | แนะแนว                             |                     |     |    | 20  |
| ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.              |                     |     |    | 10  | ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.              |                     |     |    | 10  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                     |     |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                     |     |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                     |     |    | 60  | รวมทั้งหมด                         |                     |     |    | 60  |

| ภาคเรียนที่ 1             |                    |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2             |                    |              |                    |              |
|---------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|---------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                      | ชื่อวิชา           | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                      | ชื่อวิชา           | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                           |                    |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |                           |                    |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                    |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                    |              |                    |              |
| ท23101                    | ภาษาไทย            | 1.5          | 3                  | 60           | ท23102                    | ภาษาไทย            | 1.5          | 3                  | 60           |
| ค23101                    | คณิตศาสตร์         | 1.5          | 3                  | 60           | ค23102                    | คณิตศาสตร์         | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว23101                    | วิทยาศาสตร์        | 1.5          | 3                  | 60           | ว23102                    | วิทยาศาสตร์        | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว23105                    | คอมพิวเตอร์        | 1            | 2                  | 40           | ว23106                    | คอมพิวเตอร์        | 1            | 2                  | 40           |
| ส23101                    | สังคมศึกษา         | 1            | 2                  | 40           | ส23103                    | สังคมศึกษา         | 1            | 2                  | 40           |
| พ23101                    | สุขศึกษาและพลศึกษา | 1            | 2                  | 40           | พ23102                    | สุขศึกษาและพลศึกษา | 1            | 2                  | 40           |
| ศ23101                    | ศิลปะ/ดนตรี        | 1            | 2                  | 40           | ศ23102                    | ศิลปะ/ดนตรี        | 1            | 2                  | 40           |
| ง23102                    | การงานอาชีพ        | 0.5          | 1                  | 20           | ง23104                    | การงานอาชีพ        | 0.5          | 1                  | 20           |
| อ23101                    | ภาษาอังกฤษ         | 1.5          | 3                  | 60           | อ23102                    | ภาษาอังกฤษ         | 1.5          | 3                  | 60           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    | 10.5         | 21                 | 420          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    | 10.5         | 21                 | 420          |

| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                               |     |    |     | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                                |     |    |     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|----|-----|------------------------------------|------------------------------------------------|-----|----|-----|
| ท23201                             | การพัฒนาทักษะทางภาษา 2                        | 0.5 | 1  | 20  | ท23202                             | ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2                          | 0.5 | 1  | 20  |
| ค23207                             | คณิตศาสตร์ ICSE                               | 1   | 2  | 40  | ค23208                             | คณิตศาสตร์ ICSE                                | 1   | 2  | 40  |
| ว23209                             | วิทยาศาสตร์ ICSE                              | 1   | 2  | 40  | ว23210                             | วิทยาศาสตร์ ICSE                               | 1   | 2  | 40  |
| ส23207                             | ประวัติศาสตร์ ICSE                            | 0.5 | 1  | 20  | ส23208                             | ประวัติศาสตร์ ICSE                             | 0.5 | 1  | 20  |
| ส23203                             | สังคมศึกษา ICSE                               | 0.5 | 1  | 20  | ส23204                             | สังคมศึกษา ICSE                                | 0.5 | 1  | 20  |
| จ23201                             | ภาษาจีน                                       | 1   | 2  | 40  | จ23202                             | ภาษาจีน                                        | 1   | 2  | 40  |
| จ23203                             | การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.5)         | 1   | 2  | 40  | จ23204                             | การฟังและพูดภาษาจีนระดับต้น (HSK 2.6)          | 1   | 2  | 40  |
| อ23203                             | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ I | 1   | 2  | 40  | อ23205                             | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ II | 1   | 2  | 40  |
| อ23207                             | ภาษาอังกฤษ ICSE                               | 1   | 2  | 40  | อ23208                             | ภาษาอังกฤษ ICSE                                | 1   | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                               | 7.5 | 15 | 300 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                                | 7.5 | 15 | 300 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                                               | 18  | 36 | 720 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                                                | 18  | 36 | 720 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                               |     |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                                |     |    |     |
| ชมรม                               |                                               |     |    | 20  | ชมรม                               |                                                |     |    | 20  |
| แนะแนว                             |                                               |     |    | 20  | แนะแนว                             |                                                |     |    | 20  |
| ผู้นำเพื่อประโยชน์/รต.             |                                               |     |    | 10  | ผู้นำเพื่อประโยชน์/รต.             |                                                |     |    | 10  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                               |     |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                                |     |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                                               |     |    | 60  | รวมทั้งหมด                         |                                                |     |    | 60  |

| ภาคเรียนที่ 1          |             |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2          |             |              |                    |              |
|------------------------|-------------|--------------|--------------------|--------------|------------------------|-------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                   | ชื่อวิชา    | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                   | ชื่อวิชา    | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                        |             |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |                        |             |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |             |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |             |              |                    |              |
| ท23101                 | ภาษาไทย     | 1.5          | 3                  | 60           | ท23102                 | ภาษาไทย     | 1.5          | 3                  | 60           |
| ค23101                 | คณิตศาสตร์  | 1.5          | 3                  | 60           | ค23102                 | คณิตศาสตร์  | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว23101                 | วิทยาศาสตร์ | 1.5          | 3                  | 60           | ว23102                 | วิทยาศาสตร์ | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว23105                 | คอมพิวเตอร์ | 1            | 2                  | 40           | ว23106                 | คอมพิวเตอร์ | 1            | 2                  | 40           |
| ส23101                 | สังคมศึกษา  | 1            | 2                  | 40           | ส23103                 | สังคมศึกษา  | 1            | 2                  | 40           |

|                                    |                        |      |    |     |                                    |                       |      |    |     |
|------------------------------------|------------------------|------|----|-----|------------------------------------|-----------------------|------|----|-----|
| พ23101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา     | 1    | 2  | 40  | พ23102                             | สุขศึกษาและพลศึกษา    | 1    | 2  | 40  |
| ศ23101                             | ศิลปะ/ดนตรี            | 1    | 2  | 40  | ศ23102                             | ศิลปะ/ดนตรี           | 1    | 2  | 40  |
| ง23102                             | การงานอาชีพ            | 0.5  | 1  | 20  | ง23104                             | การงานอาชีพ           | 0.5  | 1  | 20  |
| อ23101                             | ภาษาอังกฤษ             | 1.5  | 3  | 60  | อ23102                             | ภาษาอังกฤษ            | 1.5  | 3  | 60  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                        | 10.5 | 21 | 420 | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                       | 10.5 | 21 | 420 |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                        |      |    |     | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                       |      |    |     |
| ท23201                             | การพัฒนาทักษะทางภาษา 2 | 0.5  | 1  | 20  | ท23202                             | ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2 | 0.5  | 1  | 20  |
| ค23207                             | คณิตศาสตร์ ICSE        | 1    | 2  | 40  | ค23208                             | คณิตศาสตร์ ICSE       | 1    | 2  | 40  |
| ว23209                             | วิทยาศาสตร์ ICSE       | 1    | 2  | 40  | ว23210                             | วิทยาศาสตร์ ICSE      | 1    | 2  | 40  |
| ส23207                             | ประวัติศาสตร์ ICSE     | 0.5  | 1  | 20  | ส23208                             | ประวัติศาสตร์ ICSE    | 0.5  | 1  | 20  |
| ส23203                             | สังคมศึกษา ICSE        | 0.5  | 1  | 20  | ส23204                             | สังคมศึกษา ICSE       | 0.5  | 1  | 20  |
| จ23201                             | ภาษาจีน                | 1    | 2  | 40  | จ23202                             | ภาษาจีน               | 1    | 2  | 40  |
| อ23207                             | ภาษาอังกฤษ ICSE        | 1    | 2  | 40  | อ23208                             | ภาษาอังกฤษ ICSE       | 1    | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                        | 5.5  | 11 | 280 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                       | 5.5  | 11 | 280 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                        | 16   | 32 | 640 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                       | 16   | 32 | 640 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                        |      |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                       |      |    |     |
| ชมรม                               |                        |      |    | 20  | ชมรม                               |                       |      |    | 20  |
| แนะแนว                             |                        |      |    | 20  | แนะแนว                             |                       |      |    | 20  |
| ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.              |                        |      |    | 10  | ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.              |                       |      |    | 10  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                        |      |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                       |      |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                        |      |    | 60  | รวมทั้งหมด                         |                       |      |    | 60  |

ตารางที่ 3.11 โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตร MLP

| ภาคเรียนที่ 1          |          |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2          |          |              |                    |              |
|------------------------|----------|--------------|--------------------|--------------|------------------------|----------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                   | ชื่อวิชา | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                   | ชื่อวิชา | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                        |          |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |                        |          |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |          |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |          |              |                    |              |
| ท31101                 | ภาษาไทย  | 1            | 2                  | 40           | ท31102                 | ภาษาไทย  | 1            | 2                  | 40           |



|                                    |                                         |             |           |            |                                    |                                         |             |           |            |
|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------|------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------|------------|
| ค31101                             | คณิตศาสตร์                              | 1.5         | 3         | 60         | ค31102                             | คณิตศาสตร์                              | 1.5         | 3         | 60         |
| ว31105                             | การออกแบบและเทคโนโลยี                   | 1           | 2         | 40         | ว31106                             | การออกแบบและเทคโนโลยี                   | 1           | 2         | 40         |
| ว31107                             | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1                | 1           | 2         | 40         | ว31108                             | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1                | 1           | 2         | 40         |
| ส31101                             | สังคมศึกษา                              | 1           | 2         | 40         | ส31103                             | สังคมศึกษา                              | 1           | 2         | 40         |
| ส31102                             | ประวัติศาสตร์                           | 0.5         | 1         | 20         | ส31204                             | ประวัติศาสตร์                           | 0.5         | 1         | 20         |
| พ31101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 1           | 2         | 40         | พ31102                             | สุขศึกษาและพลศึกษา                      | 1           | 2         | 40         |
| ศ31101                             | ศิลปะ/ดนตรี                             | 0.5         | 1         | 20         | ศ31102                             | ศิลปะ/ดนตรี                             | 0.5         | 1         | 20         |
| อ31101                             | ภาษาอังกฤษ                              | 1           | 2         | 40         | อ31102                             | ภาษาอังกฤษ                              | 1           | 2         | 40         |
| <b>รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>   |                                         | <b>8</b>    | <b>16</b> | <b>320</b> | <b>รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>   |                                         | <b>8</b>    | <b>16</b> | <b>320</b> |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                         |             |           |            | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                         |             |           |            |
| ค31208                             | คณิตศาสตร์ ICSE                         | 1           | 2         | 40         | ค31210                             | คณิตศาสตร์ ICSE                         | 1           | 2         | 40         |
| ค31227                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผน<br>วิทยาศาสตร์) | 1           | 2         | 40         | ค31229                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผน<br>วิทยาศาสตร์) | 1           | 2         | 40         |
| ว31201                             | ฟิสิกส์                                 | 2           | 4         | 80         | ว31205                             | ฟิสิกส์                                 | 2           | 4         | 80         |
| ว31202                             | เคมี                                    | 1.5         | 3         | 60         | ว31206                             | เคมี                                    | 1.5         | 3         | 60         |
| ว31203                             | ชีววิทยา                                | 1.5         | 3         | 60         | ว31207                             | ชีววิทยา                                | 1.5         | 3         | 60         |
| ส31201                             | สังคมศึกษา ICSE                         | 1           | 2         | 40         | ส31202                             | สังคมศึกษา ICSE                         | 1           | 2         | 40         |
| อ31201                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                     | 1           | 2         | 40         | อ31205                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                     | 1           | 2         | 40         |
| อ31216                             | ภาษาอังกฤษ ICSE                         | 1           | 2         | 40         | อ31218                             | ภาษาอังกฤษ ICSE                         | 1           | 2         | 40         |
| <b>รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b> |                                         | <b>10.5</b> | <b>21</b> | <b>420</b> | <b>รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b> |                                         | <b>10.5</b> | <b>21</b> | <b>420</b> |
| <b>รวมสาระการเรียนรู้</b>          |                                         | <b>18</b>   | <b>37</b> | <b>740</b> | <b>รวมสาระการเรียนรู้</b>          |                                         | <b>18</b>   | <b>37</b> | <b>740</b> |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                         |             |           |            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                         |             |           |            |
| ชมรม                               |                                         |             |           | 20         | ชมรม                               |                                         |             |           | 20         |
| แนะแนว                             |                                         |             |           | 20         | แนะแนว                             |                                         |             |           | 20         |
| ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.              |                                         |             |           | 10         | ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.              |                                         |             |           | 10         |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                         |             |           | 10         | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                         |             |           | 10         |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                                         |             |           | <b>60</b>  | <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                                         |             |           | <b>60</b>  |

| ภาคเรียนที่ 1                      |                                       |              |                |              | ภาคเรียนที่ 2                      |                                       |              |                |              |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------|----------------|--------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| รหัส                               | ชื่อวิชา                              | หน่วย<br>กิต | เวลาเรีย(ชม.)  |              | รหัส                               | ชื่อวิชา                              | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน(ชม.) |              |
|                                    |                                       |              | สัปดาห์<br>คาบ | ภาค<br>เรียน |                                    |                                       |              | สัปดาห์<br>คาบ | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน             |                                       |              |                |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน             |                                       |              |                |              |
| ท31101                             | ภาษาไทย                               | 1            | 2              | 40           | ท31102                             | ภาษาไทย                               | 1            | 2              | 40           |
| ค31101                             | คณิตศาสตร์                            | 1.5          | 3              | 60           | ค31102                             | คณิตศาสตร์                            | 1.5          | 3              | 60           |
| ว31101                             | วิทยาศาสตร์                           | 1            | 2              | 40           |                                    | วิทยาศาสตร์                           | 1            | 2              | 40           |
| ว31105                             | การออกแบบและเทคโนโลยี                 | 1            | 2              | 40           | ว31106                             | การออกแบบและเทคโนโลยี                 | 1            | 2              | 40           |
| ส31101                             | สังคมศึกษา                            | 1            | 2              | 40           | ส31103                             | สังคมศึกษา                            | 1            | 2              | 40           |
| ส31207                             | ประวัติศาสตร์                         | 0.5          | 1              | 20           | ส31204                             | ประวัติศาสตร์                         | 0.5          | 1              | 20           |
| พ31101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา                    | 1            | 2              | 40           | พ31102                             | สุขศึกษาและพลศึกษา                    | 1            | 2              | 40           |
| ศ31101                             | ศิลปะ/ดนตรี                           | 0.5          | 1              | 20           | ศ31102                             | ศิลปะ/ดนตรี                           | 0.5          | 1              | 20           |
| อ31101                             | ภาษาอังกฤษ                            | 1            | 2              | 40           | อ31102                             | ภาษาอังกฤษ                            | 1            | 2              | 40           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                                       | 8            | 16             | 320          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                                       | 8            | 16             | 320          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                       |              |                |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                       |              |                |              |
| ท31201                             | ภาษาไทยเพิ่มเติม                      | 1            | 2              | 40           | ท31202                             | ภาษาไทยเพิ่มเติม                      | 1            | 2              | 40           |
| ค31208                             | คณิตศาสตร์ ICSE                       | 1            | 2              | 40           | ค31210                             | คณิตศาสตร์ ICSE                       | 1            | 2              | 40           |
| ค31228                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผนพหุ<br>ศาสตร์) | 1            | 2              | 40           | ค31230                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม(แผนพหุ<br>ศาสตร์) | 1            | 2              | 40           |
| ว31209                             | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3              | 1            | 2              | 40           | ว31210                             | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3              | 1            | 2              | 40           |
| ส31201                             | สังคมศึกษา ICSE                       | 1            | 2              | 40           | ส31202                             | สังคมศึกษา ICSE                       | 1            | 2              | 40           |
| จ31201                             | ภาษาจีน                               | 1            | 2              | 40           | จ31203                             | ภาษาจีน                               | 1            | 2              | 40           |
| อ31201                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                   | 1            | 2              | 40           | อ31205                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                   | 1            | 2              | 40           |
| อ31216                             | ภาษาอังกฤษ ICSE                       | 1            | 2              | 40           | อ31218                             | ภาษาอังกฤษ ICSE                       | 1            | 2              | 40           |
| อ31213                             | ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ               | 1            | 2              | 40           |                                    | วิชาเอก                               | 1            | 2              | 40           |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                       | 9.5          | 19             | 380          | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                       | 9.5          | 19             | 380          |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                                       | 17.5         | 35             | 700          | รวมสาระการเรียนรู้                 |                                       | 17.5         | 35             | 700          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                       |              |                |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                       |              |                |              |
| ชมรม                               |                                       |              |                | 20           | ชมรม                               |                                       |              |                | 20           |
| แนะแนว                             |                                       |              |                | 20           | แนะแนว                             |                                       |              |                | 20           |
| ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.              |                                       |              |                | 10           | ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.              |                                       |              |                | 10           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                       |              |                | 10           | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                       |              |                | 10           |
| รวมทั้งหมด                         |                                       |              |                | 60           | รวมทั้งหมด                         |                                       |              |                | 60           |

ตารางที่ 3.12 โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตร MLP

| ภาคเรียนที่ 1               |                                                     |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2               |                                                     |              |                    |              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                        | ชื่อวิชา                                            | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                        | ชื่อวิชา                                            | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                             |                                                     |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |                             |                                                     |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน      |                                                     |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน      |                                                     |              |                    |              |
| ท32101                      | ภาษาไทย                                             | 1            | 2                  | 40           | ท32102                      | ภาษาไทย                                             | 1            | 2                  | 40           |
| ค32101                      | คณิตศาสตร์                                          | 1.5          | 3                  | 60           | ค32102                      | คณิตศาสตร์                                          | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว32102                      | โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ                              | 1            | 2                  | 40           | ว32104                      | โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ                              | 1            | 2                  | 40           |
| ส32101                      | สังคมศึกษา                                          | 1            | 2                  | 40           | ส32103                      | สังคมศึกษา                                          | 1            | 2                  | 40           |
| พ32101                      | สุขศึกษาและพลศึกษา                                  | 1            | 2                  | 40           | พ32102                      | สุขศึกษาและพลศึกษา                                  | 1            | 2                  | 40           |
| ศ32101                      | ศิลปะ/ดนตรี                                         | 0.5          | 1                  | 20           | ศ32102                      | ศิลปะ/ดนตรี                                         | 0.5          | 1                  | 20           |
| อ32101                      | ภาษาอังกฤษ                                          | 1            | 2                  | 40           | อ32102                      | ภาษาอังกฤษ                                          | 1            | 2                  | 40           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน   |                                                     | 7            | 14                 | 280          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน   |                                                     | 7            | 14                 | 280          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม    |                                                     |              |                    |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม    |                                                     |              |                    |              |
| ค32201                      | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                                 | 1            | 2                  | 40           | ค32203                      | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม                                 | 1            | 2                  | 40           |
| ว32201                      | ฟิสิกส์                                             | 2            | 4                  | 80           | ว32205                      | ฟิสิกส์                                             | 2            | 4                  | 80           |
| ว32202                      | เคมี                                                | 1.5          | 3                  | 60           | ว32206                      | เคมี                                                | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว32203                      | ชีววิทยา                                            | 1.5          | 3                  | 60           | ว32207                      | ชีววิทยา                                            | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว32209                      | คอมพิวเตอร์                                         | 1            | 2                  | 40           | ว32210                      | คอมพิวเตอร์                                         | 1            | 2                  | 40           |
| ส32219                      | ทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ | 1            | 2                  | 40           | ส32220                      | ทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตที่สมดุลและประสบความสำเร็จ | 1            | 2                  | 40           |
| อ32201                      | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                                 | 1            | 2                  | 40           | อ32205                      | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                                 | 1            | 2                  | 40           |
| อ32202                      | ภาษาอังกฤษ MLP                                      | 1            | 2                  | 40           | อ32206                      | ภาษาอังกฤษ MLP                                      | 1            | 2                  | 40           |
|                             | วิชาเอก                                             | 1            | 2                  | 40           |                             | วิชาเอก                                             | 1            | 2                  | 40           |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม |                                                     | 11           | 22                 | 440          | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม |                                                     | 11           | 22                 | 440          |
| รวมสาระการเรียนรู้          |                                                     | 18           | 36                 | 720          | รวมสาระการเรียนรู้          |                                                     | 18           | 36                 | 720          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        |                                                     |              |                    |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        |                                                     |              |                    |              |

|                                    |  |  |           |                                    |  |  |           |
|------------------------------------|--|--|-----------|------------------------------------|--|--|-----------|
| ชมรม                               |  |  | 20        | ชมรม                               |  |  | 20        |
| แนะแนว                             |  |  | 20        | แนะแนว                             |  |  | 20        |
| ผู้นำเพื่อประโยชน์/รต.             |  |  | 20        | ผู้นำเพื่อประโยชน์/รต.             |  |  | 20        |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  | 10        | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  | 10        |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |  |  | <b>70</b> | <b>รวมทั้งหมด</b>                  |  |  | <b>70</b> |

| ภาคเรียนที่ 1               |                                                         |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2               |                                                         |              |                    |              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                        | ชื่อวิชา                                                | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                        | ชื่อวิชา                                                | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                             |                                                         |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |                             |                                                         |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน      |                                                         |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน      |                                                         |              |                    |              |
| ท32101                      | ภาษาไทย                                                 | 1.0          | 2                  | 40           | ท32102                      | ภาษาไทย                                                 | 1.0          | 2                  | 40           |
| ค32101                      | คณิตศาสตร์                                              | 1.5          | 3                  | 60           | ค32102                      | คณิตศาสตร์                                              | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว32101                      | วิทยาศาสตร์                                             | 1.0          | 2                  | 40           | ว32103                      | วิทยาศาสตร์                                             | 1.0          | 2                  | 40           |
| ส32101                      | สังคมศึกษา                                              | 1.0          | 2                  | 40           | ส32103                      | สังคมศึกษา                                              | 1.0          | 2                  | 40           |
| พ32101                      | สุขศึกษาและพลศึกษา                                      | 1.0          | 2                  | 40           | พ32102                      | สุขศึกษาและพลศึกษา                                      | 1.0          | 2                  | 40           |
| ศ32101                      | ศิลปะ/ดนตรี                                             | 0.5          | 1                  | 20           | ศ32102                      | ศิลปะ/ดนตรี                                             | 0.5          | 1                  | 20           |
| อ32101                      | ภาษาอังกฤษ                                              | 1.0          | 2                  | 40           | อ32102                      | ภาษาอังกฤษ                                              | 1.0          | 2                  | 40           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน   |                                                         | 7            | 14                 | 280          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน   |                                                         | 7            | 14                 | 280          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม    |                                                         |              |                    |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม    |                                                         |              |                    |              |
| ท32201                      | ภาษาไทยเพิ่มเติม                                        | 1.0          | 2                  | 40           | ท32202                      | ภาษาไทยเพิ่มเติม                                        | 1.0          | 2                  | 40           |
| ว32209                      | คอมพิวเตอร์                                             | 1.0          | 2                  | 40           | ว32210                      | คอมพิวเตอร์                                             | 1.0          | 2                  | 40           |
| ส32219                      | ทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตที่<br>สมดุลและประสบความสำเร็จ | 1.0          | 2                  | 40           | ส32220                      | ทักษะที่จำเป็นสำหรับชีวิตที่<br>สมดุลและประสบความสำเร็จ | 1.0          | 2                  | 40           |
| จ32201                      | ภาษาจีน                                                 | 1.0          | 2                  | 40           | จ32203                      | ภาษาจีน                                                 | 1.0          | 2                  | 40           |
| อ32201                      | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                                     | 1.0          | 2                  | 40           | อ32205                      | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                                     | 1.0          | 2                  | 40           |
| อ32202                      | ภาษาอังกฤษ MLP                                          | 1.0          | 2                  | 40           | อ32206                      | ภาษาอังกฤษ MLP                                          | 1.0          | 2                  | 40           |
|                             | วิชาเอก                                                 | 6.0          | 12                 | 240          |                             | วิชาเอก                                                 | 6.0          | 12                 | 240          |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม |                                                         | 12           | 24                 | 480          | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม |                                                         | 12           | 24                 | 480          |

|                                    |    |    |     |                                    |    |    |     |
|------------------------------------|----|----|-----|------------------------------------|----|----|-----|
| รวมสาระการเรียนรู้                 | 19 | 38 | 760 | รวมสาระการเรียนรู้                 | 19 | 38 | 760 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |    |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |    |    |     |
| ชมรม                               |    |    | 20  | ชมรม                               |    |    | 20  |
| แนะแนว                             |    |    | 20  | แนะแนว                             |    |    | 20  |
| คู่มือเพื่อประโยชน์/รค.            |    |    | 20  | คู่มือเพื่อประโยชน์/รค.            |    |    | 20  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |    |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |    |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |    |    | 70  | รวมทั้งหมด                         |    |    | 70  |

ตารางที่ 3.13 โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตร MLP

| ภาคเรียนที่ 1             |                        |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2             |                        |              |                    |              |
|---------------------------|------------------------|--------------|--------------------|--------------|---------------------------|------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                      | ชื่อวิชา               | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                      | ชื่อวิชา               | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                           |                        |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |                           |                        |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                        |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                        |              |                    |              |
| ท33101                    | ภาษาไทย                | 1            | 2                  | 40           | ท33102                    | ภาษาไทย                | 1            | 2                  | 40           |
| ค33101                    | คณิตศาสตร์             | 1.5          | 3                  | 60           | ค33102                    | คณิตศาสตร์             | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว33101                    | โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ | 1            | 2                  | 40           | ว33103                    | โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ | 1            | 2                  | 40           |
| ส33101                    | สังคมศึกษา             | 1            | 2                  | 40           | ส33103                    | สังคมศึกษา             | 1            | 2                  | 40           |
| ส33102                    | ประวัติศาสตร์          | 0.5          | 1                  | 20           | ส33104                    | ประวัติศาสตร์          | 0.5          | 1                  | 20           |
| พ33101                    | สุขศึกษาและพลศึกษา     | 1            | 2                  | 40           | พ33102                    | สุขศึกษาและพลศึกษา     | 1            | 2                  | 40           |
| ศ33101                    | ศิลปะ/ดนตรี            | 0.5          | 1                  | 20           | ศ33102                    | ศิลปะ/ดนตรี            | 0.5          | 1                  | 20           |
| ง33101                    | คอมพิวเตอร์            | 1            | 2                  | 40           | ง33102                    | คอมพิวเตอร์            | 1            | 2                  | 40           |
| อ33101                    | ภาษาอังกฤษ             | 1            | 2                  | 40           | อ33102                    | ภาษาอังกฤษ             | 1            | 2                  | 40           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                        | 8.5          | 17                 | 340          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                        | 8.5          | 17                 | 340          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                        |              |                    |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                        |              |                    |              |
| ค33211                    | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม    | 1            | 2                  | 40           | ค33212                    | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม    | 1            | 2                  | 40           |
| ว33201                    | ฟิสิกส์                | 2            | 4                  | 80           | ว33204                    | ฟิสิกส์                | 2            | 4                  | 80           |
| ว33202                    | เคมี                   | 1.5          | 3                  | 60           | ว33205                    | เคมี                   | 1.5          | 3                  | 60           |

|                                    |                                        |      |    |     |                                    |                                        |      |    |     |
|------------------------------------|----------------------------------------|------|----|-----|------------------------------------|----------------------------------------|------|----|-----|
| ว33203                             | ชีววิทยา                               | 1.5  | 3  | 60  | ว33206                             | ชีววิทยา                               | 1.5  | 3  | 60  |
| ส33203                             | ความเป็นพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน | 1    | 2  | 40  | ส33204                             | ความเป็นพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน | 1    | 2  | 40  |
| อ33201                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                    | 1    | 2  | 40  | อ33205                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                    | 1    | 2  | 40  |
| อ33202                             | ภาษาอังกฤษ MLP                         | 1    | 2  | 40  | อ33206                             | ภาษาอังกฤษ MLP                         | 1    | 2  | 40  |
|                                    | วิชาเอก                                | 1    | 2  | 40  |                                    | วิชาเอก                                | 1    | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                        | 10   | 20 | 400 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                        | 10   | 20 | 400 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                                        | 18.5 | 37 | 740 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                                        | 18.5 | 37 | 740 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                        |      |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                        |      |    |     |
| ชมรม                               |                                        |      |    | 20  | ชมรม                               |                                        |      |    | 20  |
| แนะแนว                             |                                        |      |    | 20  | แนะแนว                             |                                        |      |    | 20  |
| ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |                                        |      |    | 20  | ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |                                        |      |    | 20  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                        |      |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                        |      |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                                        |      |    | 70  | รวมทั้งหมด                         |                                        |      |    | 70  |

| ภาคเรียนที่ 1             |                    |              |                 |              | ภาคเรียนที่ 2             |                    |              |                    |              |
|---------------------------|--------------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                      | ชื่อวิชา           | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน (ชม.) |              | รหัส                      | ชื่อวิชา           | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                           |                    |              | สัปดาห์<br>ดาร์ | ภาค<br>เรียน |                           |                    |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                    |              |                 |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                    |              |                    |              |
| ท33101                    | ภาษาไทย            | 1            | 2               | 40           | ท33102                    | ภาษาไทย            | 1            | 2                  | 40           |
| ค33101                    | คณิตศาสตร์         | 1.5          | 3               | 60           | ค33102                    | คณิตศาสตร์         | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว33102                    | วิทยาศาสตร์        | 1            | 2               | 40           | ว33104                    | วิทยาศาสตร์        | 1            | 2                  | 40           |
| ส33101                    | สังคมศึกษา         | 1            | 2               | 40           | ส33103                    | สังคมศึกษา         | 1            | 2                  | 40           |
| ส33102                    | ประวัติศาสตร์      | 0.5          | 1               | 20           | ส33104                    | ประวัติศาสตร์      | 0.5          | 1                  | 20           |
| พ33101                    | สุขศึกษาและพลศึกษา | 1            | 2               | 40           | พ33102                    | สุขศึกษาและพลศึกษา | 1            | 2                  | 40           |
| ศ33101                    | ศิลปะ/ดนตรี        | 0.5          | 1               | 20           | ศ33102                    | ศิลปะ/ดนตรี        | 0.5          | 1                  | 20           |
| ง33101                    | คอมพิวเตอร์        | 1            | 2               | 40           | ง33102                    | คอมพิวเตอร์        | 1            | 2                  | 40           |
| อ33101                    | ภาษาอังกฤษ         | 1            | 2               | 40           | อ33102                    | ภาษาอังกฤษ         | 1            | 2                  | 40           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    | 8.5          | 17              | 340          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    | 8.5          | 17                 | 340          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                    |              |                 |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                    |              |                    |              |

|                                    |                                        |      |    |     |                                    |                                        |      |    |     |
|------------------------------------|----------------------------------------|------|----|-----|------------------------------------|----------------------------------------|------|----|-----|
| ท33201                             | ภาษาไทยเพิ่มเติม                       | 1    | 2  | 40  | ท33202                             | ภาษาไทยเพิ่มเติม                       | 1    | 2  | 40  |
| ส33203                             | ความเป็นพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน | 1    | 2  | 40  | ส33204                             | ความเป็นพลเมืองโลกเพื่อสังคมที่ยั่งยืน | 1    | 2  | 40  |
| จ33201                             | ภาษาจีน                                | 1    | 2  | 40  | จ33203                             | ภาษาจีน                                | 1    | 2  | 40  |
| อ33201                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                    | 1    | 2  | 40  | อ33205                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม                    | 1    | 2  | 40  |
| อ33202                             | ภาษาอังกฤษ MLP                         | 1    | 2  | 40  | อ33206                             | ภาษาอังกฤษ MLP                         | 1    | 2  | 40  |
|                                    | วิชาเอก                                | 2    | 4  | 80  |                                    | วิชาเอก                                | 2    | 4  | 80  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                        | 7    | 14 | 280 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                        | 10   | 14 | 280 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                                        | 15.5 | 31 | 620 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                                        | 18.5 | 31 | 620 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                        |      |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                        |      |    |     |
| ชมรม                               |                                        |      |    | 20  | ชมรม                               |                                        |      |    | 20  |
| แนะแนว                             |                                        |      |    | 20  | แนะแนว                             |                                        |      |    | 20  |
| ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.              |                                        |      |    | 20  | ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.              |                                        |      |    | 20  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                        |      |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                        |      |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                                        |      |    | 70  | รวมทั้งหมด                         |                                        |      |    | 70  |

| ภาคเรียนที่ 1          |                    |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2          |                    |              |                    |              |
|------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                   | ชื่อวิชา           | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                   | ชื่อวิชา           | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                        |                    |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |                        |                    |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    |              |                    |              |
| ท33101                 | ภาษาไทย            | 1            | 2                  | 40           | ท33102                 | ภาษาไทย            | 1            | 2                  | 40           |
| ค33101                 | คณิตศาสตร์         | 1.5          | 3                  | 60           | ค33102                 | คณิตศาสตร์         | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว33102                 | วิทยาศาสตร์        | 1            | 2                  | 40           | ว33104                 | วิทยาศาสตร์        | 1            | 2                  | 40           |
| ส33101                 | สังคมศึกษา         | 1            | 2                  | 40           | ส33103                 | สังคมศึกษา         | 1            | 2                  | 40           |
| ส33102                 | ประวัติศาสตร์      | 0.5          | 1                  | 20           | ส33104                 | ประวัติศาสตร์      | 0.5          | 1                  | 20           |
| พ33101                 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 1            | 2                  | 40           | พ33102                 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 1            | 2                  | 40           |
| ศ33101                 | ศิลปะ/ดนตรี        | 0.5          | 1                  | 20           | ศ33102                 | ศิลปะ/ดนตรี        | 0.5          | 1                  | 20           |
| ง33101                 | คอมพิวเตอร์        | 1            | 2                  | 40           | ง33102                 | คอมพิวเตอร์        | 1            | 2                  | 40           |

|                                    |                     |      |    |     |                                    |                     |      |    |     |
|------------------------------------|---------------------|------|----|-----|------------------------------------|---------------------|------|----|-----|
| อ33101                             | ภาษาอังกฤษ          | 1    | 2  | 40  | อ33102                             | ภาษาอังกฤษ          | 1    | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                     | 8.5  | 17 | 340 | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                     | 8.5  | 17 | 340 |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                     |      |    |     | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                     |      |    |     |
| ค33201                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1    | 2  | 40  | ค33202                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 1    | 2  | 40  |
| ค33207                             | คณิตศาสตร์ MIS      | 1    | 2  | 40  | ค33208                             | คณิตศาสตร์ MIS      | 1    | 2  | 40  |
| ว33201                             | ฟิสิกส์             | 2    | 4  | 80  | ว33204                             | ฟิสิกส์             | 2    | 4  | 80  |
| ว33202                             | เคมี                | 1.5  | 3  | 60  | ว33205                             | เคมี                | 1.5  | 3  | 60  |
| ว33203                             | ชีววิทยา            | 1.5  | 3  | 60  | ว33206                             | ชีววิทยา            | 1.5  | 3  | 60  |
| ส33201                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม | 1    | 2  | 40  | ส33202                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม | 1    | 2  | 40  |
| อ33201                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 1    | 2  | 40  | อ33205                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 1    | 2  | 40  |
| อ33213                             | ภาษาอังกฤษ EIS      | 1    | 2  | 40  | อ33214                             | ภาษาอังกฤษ EIS      | 1    | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                     | 10   | 20 | 400 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                     | 10   | 20 | 400 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                     | 18.5 | 37 | 740 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                     | 18.5 | 37 | 740 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                     |      |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                     |      |    |     |
| ชมรม                               |                     |      |    | 20  | ชมรม                               |                     |      |    | 20  |
| แนะแนว                             |                     |      |    | 20  | แนะแนว                             |                     |      |    | 20  |
| ผู้นำเพื่อประโยชน์/รต.             |                     |      |    | 20  | ผู้นำเพื่อประโยชน์/รต.             |                     |      |    | 20  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                     |      |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                     |      |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                     |      |    | 70  | รวมทั้งหมด                         |                     |      |    | 70  |

| ภาคเรียนที่ 1          |          |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2          |          |              |                    |              |
|------------------------|----------|--------------|--------------------|--------------|------------------------|----------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                   | ชื่อวิชา | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                   | ชื่อวิชา | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                        |          |              | สัปดาห์<br>ดาห์    | ภาค<br>เรียน |                        |          |              | สัปดาห์<br>ดาห์    | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |          |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |          |              |                    |              |



|                                    |                     |      |    |     |                                    |                     |      |    |     |
|------------------------------------|---------------------|------|----|-----|------------------------------------|---------------------|------|----|-----|
| ท33101                             | ภาษาไทย             | 1    | 2  | 40  | ท33102                             | ภาษาไทย             | 1    | 2  | 40  |
| ค33101                             | คณิตศาสตร์          | 1.5  | 3  | 60  | ค33102                             | คณิตศาสตร์          | 1.5  | 3  | 60  |
| ว33102                             | วิทยาศาสตร์         | 1    | 2  | 40  | ว33104                             | วิทยาศาสตร์         | 1    | 2  | 40  |
| ส33101                             | สังคมศึกษา          | 1    | 2  | 40  | ส33103                             | สังคมศึกษา          | 1    | 2  | 40  |
| ส33102                             | ประวัติศาสตร์       | 0.5  | 1  | 20  | ส33104                             | ประวัติศาสตร์       | 0.5  | 1  | 20  |
| พ33101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา  | 1    | 2  | 40  | พ33102                             | สุขศึกษาและพลศึกษา  | 1    | 2  | 40  |
| ศ33101                             | ศิลปะ/ดนตรี         | 0.5  | 1  | 20  | ศ33102                             | ศิลปะ/ดนตรี         | 0.5  | 1  | 20  |
| ง33101                             | คอมพิวเตอร์         | 1    | 2  | 40  | ง33102                             | คอมพิวเตอร์         | 1    | 2  | 40  |
| อ33101                             | ภาษาอังกฤษ          | 1    | 2  | 40  | อ33102                             | ภาษาอังกฤษ          | 1    | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                     | 8.5  | 17 | 340 | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                     | 8.5  | 17 | 340 |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                     |      |    |     | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                     |      |    |     |
| ค33201                             | ภาษาไทยเพิ่มเติม    | 1    | 2  | 40  | ท33202                             | ภาษาไทยเพิ่มเติม    | 1    | 2  | 40  |
| ส33201                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม | 1    | 2  | 40  | ส33202                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม | 1    | 2  | 40  |
| อ33201                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 1    | 2  | 40  | อ33205                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 1    | 2  | 40  |
| อ33213                             | ภาษาอังกฤษ EIS      | 1    | 2  | 40  | อ33206                             | ภาษาอังกฤษ EIS      | 1    | 2  | 40  |
|                                    | วิชาเอก             | 4    | 8  | 160 |                                    | วิชาเอก             | 4    | 8  | 160 |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                     | 8    | 16 | 320 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                     | 8    | 16 | 320 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                     | 16.5 | 33 | 660 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                     | 16.5 | 33 | 660 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                     |      |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                     |      |    |     |
| ชมรม                               |                     |      |    | 20  | ชมรม                               |                     |      |    | 20  |
| แนะแนว                             |                     |      |    | 20  | แนะแนว                             |                     |      |    | 20  |
| ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.              |                     |      |    | 20  | ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.              |                     |      |    | 20  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                     |      |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                     |      |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                     |      |    | 70  | รวมทั้งหมด                         |                     |      |    | 70  |

ตารางที่ 3.14 โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตร EP

| ภาคเรียนที่ 1          |            |                 |     |
|------------------------|------------|-----------------|-----|
| รหัส                   | ชื่อวิชา   | เวลาเรียน (ชม.) |     |
|                        |            | สัปดาห์         | ปี  |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |            |                 |     |
| ท11101                 | ภาษาไทย    | 5               | 200 |
| ค11101                 | คณิตศาสตร์ | 3               | 120 |

|                                    |                     |    |      |
|------------------------------------|---------------------|----|------|
| ว11101                             | วิทยาศาสตร์         | 2  | 80   |
| ส11101                             | สังคมศึกษา          | 2  | 80   |
| ส11102                             | ประวัติศาสตร์       | 1  | 40   |
| พ11101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา  | 2  | 80   |
| ศ11101                             | ศิลปะ/ดนตรี         | 2  | 80   |
| ง11102                             | การงานอาชีพ         | 1  | 40   |
| อ11101                             | ภาษาอังกฤษ          | 3  | 120  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                     | 21 | 840  |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                     |    |      |
| ค11203                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 2  | 80   |
| ว11202                             | คอมพิวเตอร์         | 2  | 80   |
| ส11202                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม | 1  | 40   |
| จ11201                             | ภาษาจีน             | 2  | 80   |
| อ11202                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 4  | 160  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                     | 11 | 440  |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                     | 32 | 1280 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                     |    |      |
| ชมรม                               |                     |    | 40   |
| แนะแนว                             |                     |    | 40   |
| ลูกเสือ                            |                     |    | 30   |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                     |    | 10   |
| รวมทั้งหมด                         |                     |    | 120  |

| ภาคเรียนที่ 1          |             |                 |     |
|------------------------|-------------|-----------------|-----|
| รหัส                   | ชื่อวิชา    | เวลาเรียน (ชม.) |     |
|                        |             | สัปดาห์         | ปี  |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |             |                 |     |
| ท11101                 | ภาษาไทย     | 5               | 200 |
| ค11101                 | คณิตศาสตร์  | 3               | 120 |
| ว11101                 | วิทยาศาสตร์ | 2               | 80  |
| ส11101                 | สังคมศึกษา  | 2               | 80  |

|                                    |                      |    |      |
|------------------------------------|----------------------|----|------|
| ส11102                             | ประวัติศาสตร์        | 1  | 40   |
| พ11101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา   | 2  | 80   |
| ศ11101                             | ศิลปะ/ดนตรี          | 2  | 80   |
| ง11102                             | การงานอาชีพ          | 1  | 40   |
| อ11101                             | ภาษาอังกฤษ           | 3  | 120  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                      | 21 | 840  |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                      |    |      |
| ค11203                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 2  | 80   |
| ว11202                             | คอมพิวเตอร์          | 2  | 80   |
| ส11202                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 1  | 40   |
| จ11201                             | ภาษาจีน              | 2  | 80   |
| จ11203                             | ภาษาจีนเพิ่มเติม     | 2  | 80   |
| จ11204                             | ภาษาจีนเพื่อการเขียน | 2  | 80   |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                      | 11 | 440  |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                      | 32 | 1280 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                      |    |      |
| ชมรม                               |                      |    | 40   |
| แนะแนว                             |                      |    | 40   |
| ลูกเสือ                            |                      |    | 30   |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |    | 10   |
| รวมทั้งหมด                         |                      |    | 120  |

ตารางที่ 3.15 โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตร EP

| ภาคเรียนที่ 1          |             |                 |     |
|------------------------|-------------|-----------------|-----|
| รหัส                   | ชื่อวิชา    | เวลาเรียน (ชม.) |     |
|                        |             | สัปดาห์         | ปี  |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |             |                 |     |
| ท12101                 | ภาษาไทย     | 5               | 200 |
| ค12101                 | คณิตศาสตร์  | 3               | 120 |
| ว12101                 | วิทยาศาสตร์ | 2               | 80  |
| ส12101                 | สังคมศึกษา  | 2               | 80  |

|                                    |                     |    |      |
|------------------------------------|---------------------|----|------|
| ส12102                             | ประวัติศาสตร์       | 1  | 40   |
| พ12101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา  | 2  | 80   |
| ศ12101                             | ศิลปะ/ดนตรี         | 2  | 80   |
| ง12102                             | การงานอาชีพ         | 1  | 40   |
| อ12101                             | ภาษาอังกฤษ          | 3  | 120  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                     | 21 | 840  |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                     |    |      |
| ค12203                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 2  | 80   |
| ว12202                             | คอมพิวเตอร์         | 2  | 80   |
| ส12202                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม | 1  | 40   |
| จ12201                             | ภาษาจีน             | 2  | 80   |
| อ12202                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 4  | 160  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                     | 11 | 440  |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                     | 32 | 1280 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                     |    |      |
| ชมรม                               |                     |    | 40   |
| แนะแนว                             |                     |    | 40   |
| ลูกเสือ                            |                     |    | 30   |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                     |    | 10   |
| รวมทั้งหมด                         |                     |    | 120  |

| ภาคเรียนที่ 1          |                    |                 |     |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----|
| รหัส                   | ชื่อวิชา           | เวลาเรียน (ชม.) |     |
|                        |                    | สัปดาห์         | ปี  |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    |                 |     |
| ท12101                 | ภาษาไทย            | 5               | 200 |
| ค12101                 | คณิตศาสตร์         | 3               | 120 |
| ว12101                 | วิทยาศาสตร์        | 2               | 80  |
| ส12101                 | สังคมศึกษา         | 2               | 80  |
| ส12102                 | ประวัติศาสตร์      | 1               | 40  |
| พ12101                 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2               | 80  |

|                                    |                      |    |      |
|------------------------------------|----------------------|----|------|
| ศ12101                             | ศิลปะ/ดนตรี          | 2  | 80   |
| ง12102                             | การงานอาชีพ          | 1  | 40   |
| อ12101                             | ภาษาอังกฤษ           | 3  | 120  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                      | 21 | 840  |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                      |    |      |
| ค12203                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 2  | 80   |
| ว12202                             | คอมพิวเตอร์          | 2  | 80   |
| ส12202                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 1  | 40   |
| จ12201                             | ภาษาจีน              | 2  | 80   |
| จ12203                             | ภาษาจีนเพิ่มเติม     | 2  | 80   |
| จ12204                             | ภาษาจีนเพื่อการเขียน | 2  | 80   |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                      | 11 | 440  |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                      | 32 | 1280 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                      |    |      |
| ชมรม                               |                      |    | 40   |
| แนะแนว                             |                      |    | 40   |
| ลูกเสือ                            |                      |    | 30   |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |    | 10   |
| รวมทั้งหมด                         |                      |    | 120  |

ตารางที่ 3.16 โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตร EP

| ภาคเรียนที่ 1          |                    |                 |     |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----|
| รหัส                   | ชื่อวิชา           | เวลาเรียน (ชม.) |     |
|                        |                    | สัปดาห์         | ปี  |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    |                 |     |
| ท13101                 | ภาษาไทย            | 5               | 200 |
| ค13101                 | คณิตศาสตร์         | 3               | 120 |
| ว13101                 | วิทยาศาสตร์        | 2               | 80  |
| ส13101                 | สังคมศึกษา         | 2               | 80  |
| ส13102                 | ประวัติศาสตร์      | 1               | 40  |
| พ13101                 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2               | 80  |

|                                    |                     |    |      |
|------------------------------------|---------------------|----|------|
| ศ13101                             | ศิลปะ/ดนตรี         | 2  | 80   |
| ง13102                             | การงานอาชีพ         | 1  | 40   |
| อ13101                             | ภาษาอังกฤษ          | 3  | 120  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                     | 21 | 840  |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                     |    |      |
| ค13203                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 2  | 80   |
| ว13202                             | คอมพิวเตอร์         | 2  | 80   |
| ส13202                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม | 1  | 40   |
| จ13201                             | ภาษาจีน             | 2  | 80   |
| อ13202                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม | 4  | 160  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                     | 11 | 440  |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                     | 32 | 1280 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                     |    |      |
| ชมรม                               |                     |    | 40   |
| แนะแนว                             |                     |    | 40   |
| ลูกเสือ                            |                     |    | 30   |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                     |    | 10   |
| รวมทั้งหมด                         |                     |    | 120  |

| ภาคเรียนที่ 1          |                    |                 |     |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----|
| รหัส                   | ชื่อวิชา           | เวลาเรียน (ชม.) |     |
|                        |                    | สัปดาห์         | ปี  |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    |                 |     |
| ท13101                 | ภาษาไทย            | 5               | 200 |
| ค13101                 | คณิตศาสตร์         | 3               | 120 |
| ว13101                 | วิทยาศาสตร์        | 2               | 80  |
| ส13101                 | สังคมศึกษา         | 2               | 80  |
| ส13102                 | ประวัติศาสตร์      | 1               | 40  |
| พ13101                 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2               | 80  |
| ศ13101                 | ศิลปะ/ดนตรี        | 2               | 80  |
| ง13102                 | การงานอาชีพ        | 1               | 40  |

|                                    |                      |           |             |
|------------------------------------|----------------------|-----------|-------------|
| อ13101                             | ภาษาอังกฤษ           | 3         | 120         |
| <b>รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>   |                      | <b>21</b> | <b>840</b>  |
| <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>    |                      |           |             |
| ค13203                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 2         | 80          |
| ว13202                             | คอมพิวเตอร์          | 2         | 80          |
| ส13202                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 1         | 40          |
| จ13201                             | ภาษาจีน              | 2         | 80          |
| จ13203                             | ภาษาจีนเพิ่มเติม     | 2         | 80          |
| จ13204                             | ภาษาจีนเพื่อการเขียน | 2         | 80          |
| <b>รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b> |                      | <b>11</b> | <b>440</b>  |
| <b>รวมสาระการเรียนรู้</b>          |                      | <b>32</b> | <b>1280</b> |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        |                      |           |             |
| ชมรม                               |                      |           | 40          |
| แนะแนว                             |                      |           | 40          |
| ลูกเสือ                            |                      |           | 30          |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |           | 10          |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                      |           | <b>120</b>  |

ตารางที่ 3.17 โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตร EP

| ภาคเรียนที่ 1          |                    |                 |     |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----|
| รหัส                   | ชื่อวิชา           | เวลาเรียน (ชม.) |     |
|                        |                    | สัปดาห์         | ปี  |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    |                 |     |
| ท14101                 | ภาษาไทย            | 5               | 200 |
| ค14101                 | คณิตศาสตร์         | 3               | 120 |
| ว14101                 | วิทยาศาสตร์        | 2               | 80  |
| ส14101                 | สังคมศึกษา         | 2               | 80  |
| ส14102                 | ประวัติศาสตร์      | 1               | 40  |
| พ14101                 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2               | 80  |
| ศ14101                 | ศิลปะ/ดนตรี        | 2               | 80  |
| ง14102                 | การงานอาชีพ        | 1               | 40  |

|                                    |                      |           |             |
|------------------------------------|----------------------|-----------|-------------|
| อ14101                             | ภาษาอังกฤษ           | 3         | 120         |
| <b>รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>   |                      | <b>21</b> | <b>840</b>  |
| <b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>    |                      |           |             |
| ค14203                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 2         | 80          |
| ว14202                             | คอมพิวเตอร์          | 2         | 80          |
| ว14204                             | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม | 2         | 80          |
| ส14202                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 1         | 40          |
| จ14201                             | ภาษาจีนเบื้องต้น     | 2         | 80          |
| อ14202                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม  | 2         | 80          |
| <b>รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b> |                      | <b>11</b> | <b>440</b>  |
| <b>รวมสาระการเรียนรู้</b>          |                      | <b>32</b> | <b>1280</b> |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        |                      |           |             |
| ชมรม                               |                      |           | 40          |
| แนะแนว                             |                      |           | 40          |
| ลูกเสือ                            |                      |           | 30          |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |           | 10          |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                      |           | <b>120</b>  |

| ภาคเรียนที่ 1          |                    |                 |     |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----|
| รหัส                   | ชื่อวิชา           | เวลาเรียน (ชม.) |     |
|                        |                    | สัปดาห์         | ปี  |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    |                 |     |
| ท14101                 | ภาษาไทย            | 5               | 200 |
| ค14101                 | คณิตศาสตร์         | 3               | 120 |
| ว14101                 | วิทยาศาสตร์        | 2               | 80  |
| ส14101                 | สังคมศึกษา         | 2               | 80  |
| ส14102                 | ประวัติศาสตร์      | 1               | 40  |
| พ14101                 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2               | 80  |
| ศ14101                 | ศิลปะ/ดนตรี        | 2               | 80  |
| ง14102                 | การงานอาชีพ        | 1               | 40  |
| อ14101                 | ภาษาอังกฤษ         | 3               | 120 |



|                                    |                      |    |      |
|------------------------------------|----------------------|----|------|
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                      | 21 | 840  |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                      |    |      |
| ค14203                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 2  | 80   |
| ว14202                             | คอมพิวเตอร์          | 2  | 80   |
| ว14204                             | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม | 2  | 80   |
| ส14202                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 1  | 40   |
| จ14201                             | ภาษาจีนเบื้องต้น     | 2  | 80   |
| จ14203                             | ภาษาจีนเข้มข้น       | 2  | 80   |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                      | 11 | 440  |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                      | 32 | 1280 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                      |    |      |
| ชมรม                               |                      |    | 40   |
| แนะแนว                             |                      |    | 40   |
| ลูกเสือ                            |                      |    | 30   |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |    | 10   |
| รวมทั้งหมด                         |                      |    | 120  |

ตารางที่ 3.18 โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตร EP

| ภาคเรียนที่ 1          |                    |                 |     |
|------------------------|--------------------|-----------------|-----|
| รหัส                   | ชื่อวิชา           | เวลาเรียน (ชม.) |     |
|                        |                    | สัปดาห์         | ปี  |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    |                 |     |
| ท15101                 | ภาษาไทย            | 5               | 200 |
| ค15101                 | คณิตศาสตร์         | 3               | 120 |
| ว15101                 | วิทยาศาสตร์        | 2               | 80  |
| ส15101                 | สังคมศึกษา         | 2               | 80  |
| ส15102                 | ประวัติศาสตร์      | 1               | 40  |
| พ15101                 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2               | 80  |
| ศ15101                 | ศิลปะ/ดนตรี        | 2               | 80  |
| ง15102                 | การงานอาชีพ        | 1               | 40  |
| อ15101                 | ภาษาอังกฤษ         | 3               | 120 |

|                                    |                      |    |      |
|------------------------------------|----------------------|----|------|
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                      | 21 | 840  |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                      |    |      |
| ค15203                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 2  | 80   |
| ว15202                             | คอมพิวเตอร์          | 2  | 80   |
| ว15204                             | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม | 2  | 80   |
| ส15202                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 1  | 40   |
| จ15201                             | ภาษาจีน              | 2  | 80   |
| อ15202                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม  | 2  | 80   |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                      | 11 | 440  |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                      | 32 | 1280 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                      |    |      |
| ชมรม                               |                      |    | 40   |
| แนะแนว                             |                      |    | 40   |
| ลูกเสือ                            |                      |    | 30   |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |    | 10   |
| รวมทั้งหมด                         |                      |    | 120  |

| ภาคเรียนที่ 1             |                    |                 |     |
|---------------------------|--------------------|-----------------|-----|
| รหัส                      | ชื่อวิชา           | เวลาเรียน (ชม.) |     |
|                           |                    | สัปดาห์         | ปี  |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                    |                 |     |
| ท15101                    | ภาษาไทย            | 5               | 200 |
| ค15101                    | คณิตศาสตร์         | 3               | 120 |
| ว15101                    | วิทยาศาสตร์        | 2               | 80  |
| ส15101                    | สังคมศึกษา         | 2               | 80  |
| ส15102                    | ประวัติศาสตร์      | 1               | 40  |
| พ15101                    | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2               | 80  |
| ศ15101                    | ศิลปะ/ดนตรี        | 2               | 80  |
| ง15102                    | การงานอาชีพ        | 1               | 40  |
| อ15101                    | ภาษาอังกฤษ         | 3               | 120 |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    | 21              | 840 |

| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                      |    |      |
|------------------------------------|----------------------|----|------|
| ค15203                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 2  | 80   |
| ว15202                             | คอมพิวเตอร์          | 2  | 80   |
| ว15204                             | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม | 2  | 80   |
| ส15202                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 1  | 40   |
| จ15201                             | ภาษาจีนเบื้องต้น     | 2  | 80   |
| จ15203                             | ภาษาจีนเข้มข้น       | 2  | 80   |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                      | 11 | 440  |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                      | 32 | 1280 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                      |    |      |
| ชมรม                               |                      |    | 40   |
| แนะแนว                             |                      |    | 40   |
| ลูกเสือ                            |                      |    | 30   |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |    | 10   |
| รวมทั้งหมด                         |                      |    | 120  |

ตารางที่ 3.19 โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตร EP

| ภาคเรียนที่ 1             |                    |                 |     |
|---------------------------|--------------------|-----------------|-----|
| รหัส                      | ชื่อวิชา           | เวลาเรียน (ชม.) |     |
|                           |                    | สัปดาห์         | ปี  |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                    |                 |     |
| ท16101                    | ภาษาไทย            | 5               | 200 |
| ค16101                    | คณิตศาสตร์         | 3               | 120 |
| ว16101                    | วิทยาศาสตร์        | 2               | 80  |
| ส16101                    | สังคมศึกษา         | 2               | 80  |
| ส16102                    | ประวัติศาสตร์      | 1               | 40  |
| พ16101                    | สุขศึกษาและพลศึกษา | 2               | 80  |
| ศ16101                    | ศิลปะ/ดนตรี        | 2               | 80  |
| ง16102                    | การงานอาชีพ        | 1               | 40  |
| อ16101                    | ภาษาอังกฤษ         | 3               | 120 |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    | 21              | 840 |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                    |                 |     |

|                                    |                      |    |      |
|------------------------------------|----------------------|----|------|
| ค16203                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 2  | 80   |
| ว16202                             | คอมพิวเตอร์          | 2  | 80   |
| ว16204                             | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม | 2  | 80   |
| ส16202                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 1  | 40   |
| จ16201                             | ภาษาจีน              | 2  | 80   |
| อ16202                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม  | 2  | 80   |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                      | 11 | 440  |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                      | 32 | 1280 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                      |    |      |
| ชมรม                               |                      |    | 40   |
| แนะแนว                             |                      |    | 40   |
| ลูกเสือ                            |                      |    | 30   |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |    | 10   |
| รวมทั้งหมด                         |                      |    | 120  |

ตารางที่ 3.20 โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตร EP

| ภาคเรียนที่ 1          |                    |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2          |                       |              |                    |              |
|------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|------------------------|-----------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                   | ชื่อวิชา           | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                   | ชื่อวิชา              | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                        |                    |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |                        |                       |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                    |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                       |              |                    |              |
| ท21101                 | ภาษาไทย            | 1.5          | 3                  | 60           | ท21102                 | ภาษาไทย               | 1.5          | 3                  | 60           |
| ค21101                 | คณิตศาสตร์         | 1.5          | 3                  | 60           | ค21102                 | คณิตศาสตร์            | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว21101                 | วิทยาศาสตร์        | 1.5          | 3                  | 60           | ว21102                 | วิทยาศาสตร์           | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว21103                 | วิทยาการคำนวณ      | 1            | 2                  | 40           | ว21104                 | การออกแบบและเทคโนโลยี | 1            | 2                  | 40           |
| ส21101                 | สังคมศึกษา         | 1            | 2                  | 40           | ส21103                 | สังคมศึกษา            | 1            | 2                  | 40           |
| ส21102                 | ประวัติศาสตร์      | 0.5          | 1                  | 20           | ส21104                 | ประวัติศาสตร์         | 0.5          | 1                  | 20           |
| พ21101                 | สุขศึกษาและพลศึกษา | 1            | 2                  | 40           | พ21102                 | สุขศึกษาและพลศึกษา    | 1            | 2                  | 40           |
| ศ21101                 | ศิลปะ/ดนตรี        | 1            | 2                  | 40           | ศ21102                 | ศิลปะ/ดนตรี           | 1            | 2                  | 40           |

|                                    |                      |     |    |     |                                    |                      |     |    |     |
|------------------------------------|----------------------|-----|----|-----|------------------------------------|----------------------|-----|----|-----|
| ง21102                             | การงานอาชีพ          | 0.5 | 1  | 20  | ง21104                             | การงานอาชีพ          | 0.5 | 1  | 20  |
| อ21101                             | ภาษาอังกฤษ           | 1.5 | 3  | 60  | อ21102                             | ภาษาอังกฤษ           | 1.5 | 3  | 60  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                      | 11  | 22 | 440 | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                      | 11  | 22 | 440 |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                      |     |    |     | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                      |     |    |     |
| ค21209                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 1   | 2  | 40  | ค21210                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 1   | 2  | 40  |
| ว21205                             | การคิดเชิงออกแบบ     | 0.5 | 1  | 20  | ว21208                             | การคิดเชิงออกแบบ     | 0.5 | 1  | 20  |
| ว21211                             | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม | 1   | 2  | 40  | ว21212                             | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม | 1   | 2  | 40  |
| ส21205                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 0.5 | 1  | 20  | ส21206                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 0.5 | 1  | 20  |
| อ21209                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม  | 1   | 2  | 40  | อ21210                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม  | 1   | 2  | 40  |
|                                    | วิชาเอก              | 2   | 4  | 80  |                                    | วิชาเอก              | 2   | 4  | 80  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                      | 6   | 12 | 240 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                      | 6   | 12 | 240 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                      | 17  | 34 | 680 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                      | 17  | 34 | 680 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                      |     |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                      |     |    |     |
| ชมรม                               |                      |     |    | 20  | ชมรม                               |                      |     |    | 20  |
| แนะแนว                             |                      |     |    | 20  | แนะแนว                             |                      |     |    | 20  |
| ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.              |                      |     |    | 10  | ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต.              |                      |     |    | 10  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |     |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |     |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                      |     |    | 60  | รวมทั้งหมด                         |                      |     |    | 60  |

ตารางที่ 3.21 โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลักสูตร EP

| ภาคเรียนที่ 1          |            |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2          |            |              |                    |              |
|------------------------|------------|--------------|--------------------|--------------|------------------------|------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                   | ชื่อวิชา   | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                   | ชื่อวิชา   | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                        |            |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |                        |            |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |            |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |            |              |                    |              |
| ท22101                 | ภาษาไทย    | 1.5          | 3                  | 60           | ท22102                 | ภาษาไทย    | 1.5          | 3                  | 60           |
| ค22101                 | คณิตศาสตร์ | 1.5          | 3                  | 60           | ค22102                 | คณิตศาสตร์ | 1.5          | 3                  | 60           |

|                                    |                      |     |    |     |                                    |                      |     |    |     |
|------------------------------------|----------------------|-----|----|-----|------------------------------------|----------------------|-----|----|-----|
| ว22101                             | วิทยาศาสตร์          | 1.5 | 3  | 60  | ว22102                             | วิทยาศาสตร์          | 1.5 | 3  | 60  |
| ว22105                             | คอมพิวเตอร์          | 1   | 2  | 40  | ว22106                             | คอมพิวเตอร์          | 1   | 2  | 40  |
| ส22101                             | สังคมศึกษา           | 1   | 2  | 40  | ส22103                             | สังคมศึกษา           | 1   | 2  | 40  |
| ส22102                             | ประวัติศาสตร์        | 0.5 | 1  | 20  | ส22104                             | ประวัติศาสตร์        | 0.5 | 1  | 20  |
| พ22101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา   | 1   | 2  | 40  | พ22102                             | สุขศึกษาและพลศึกษา   | 1   | 2  | 40  |
| ศ22101                             | ศิลปะ/ดนตรี          | 1   | 2  | 40  | ศ22102                             | ศิลปะ/ดนตรี          | 1   | 2  | 40  |
| ง22102                             | การงานอาชีพ          | 0.5 | 1  | 20  | ง22104                             | การงานอาชีพ          | 0.5 | 1  | 20  |
| อ22101                             | ภาษาอังกฤษ           | 1.5 | 3  | 60  | อ22102                             | ภาษาอังกฤษ           | 1.5 | 3  | 60  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                      | 11  | 22 | 440 | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                      | 11  | 22 | 440 |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                      |     |    |     | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                      |     |    |     |
| ค22209                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 1   | 2  | 40  | ค22210                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 1   | 2  | 40  |
| ว22206                             | การคิดเชิงออกแบบ     | 0.5 | 1  | 20  | ว22208                             | การคิดเชิงออกแบบ     | 0.5 | 1  | 20  |
| ว22211                             | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม | 1   | 2  | 40  | ว22212                             | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม | 1   | 2  | 40  |
| ส22205                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 0.5 | 1  | 20  | ส22206                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 0.5 | 1  | 20  |
| อ22209                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม  | 1   | 2  | 40  | อ22210                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม  | 1   | 2  | 40  |
|                                    | วิชาเอก              | 2   | 4  | 80  |                                    | วิชาเอก              | 2   | 4  | 80  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                      | 6   | 12 | 240 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                      | 6   | 12 | 240 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                      | 17  | 34 | 680 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                      | 17  | 34 | 680 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                      |     |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                      |     |    |     |
| ชมรม                               |                      |     |    | 20  | ชมรม                               |                      |     |    | 20  |
| แนะแนว                             |                      |     |    | 20  | แนะแนว                             |                      |     |    | 20  |
| ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.              |                      |     |    | 10  | ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.              |                      |     |    | 10  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |     |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |     |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                      |     |    | 60  | รวมทั้งหมด                         |                      |     |    | 60  |

ตารางที่ 3.22 โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตร EP

|               |               |
|---------------|---------------|
| ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 |
|---------------|---------------|

| รหัส                               | ชื่อวิชา             | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                               | ชื่อวิชา             | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|
|                                    |                      |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |                                    |                      |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |
|                                    |                      |              |                    |              |                                    |                      |              |                    |              |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน             |                      |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน             |                      |              |                    |              |
| ท23101                             | ภาษาไทย              | 1.5          | 3                  | 60           | ท23102                             | ภาษาไทย              | 1.5          | 3                  | 60           |
| ค23101                             | คณิตศาสตร์           | 1.5          | 3                  | 60           | ค23102                             | คณิตศาสตร์           | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว23101                             | วิทยาศาสตร์          | 1.5          | 3                  | 60           | ว23102                             | วิทยาศาสตร์          | 1.5          | 3                  | 60           |
| ว23105                             | คอมพิวเตอร์          | 1            | 2                  | 40           | ว23106                             | คอมพิวเตอร์          | 1            | 2                  | 40           |
| ส23101                             | สังคมศึกษา           | 1            | 2                  | 40           | ส23103                             | สังคมศึกษา           | 1            | 2                  | 40           |
| ส23102                             | ประวัติศาสตร์        | 0.5          | 1                  | 20           | ส23104                             | ประวัติศาสตร์        | 0.5          | 1                  | 20           |
| พ23101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา   | 1            | 2                  | 40           | พ23102                             | สุขศึกษาและพลศึกษา   | 1            | 2                  | 40           |
| ศ23101                             | ศิลปะ/ดนตรี          | 1            | 2                  | 40           | ศ23102                             | ศิลปะ/ดนตรี          | 1            | 2                  | 40           |
| ง23102                             | การงานอาชีพ          | 0.5          | 1                  | 20           | ง23104                             | การงานอาชีพ          | 0.5          | 1                  | 20           |
| อ23101                             | ภาษาอังกฤษ           | 1.5          | 3                  | 60           | อ23102                             | ภาษาอังกฤษ           | 1.5          | 3                  | 60           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                      | 11           | 22                 | 440          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                      | 11           | 22                 | 440          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                      |              |                    |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                      |              |                    |              |
| ค23209                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 1            | 2                  | 40           | ค23210                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม  | 1            | 2                  | 40           |
| ว23208                             | การคิดเชิงออกแบบ     | 0.5          | 1                  | 20           | ว23213                             | การคิดเชิงออกแบบ     | 0.5          | 1                  | 20           |
| ว23211                             | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม | 1            | 2                  | 40           | ว23212                             | วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม | 1            | 2                  | 40           |
| ส23205                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 0.5          | 1                  | 20           | ส23206                             | สังคมศึกษาเพิ่มเติม  | 0.5          | 1                  | 20           |
| อ23209                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม  | 1            | 2                  | 40           | อ23210                             | ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม  | 1            | 2                  | 40           |
|                                    | วิชาเอก              | 2            | 4                  | 80           |                                    | วิชาเอก              | 2            | 4                  | 80           |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                      | 6            | 12                 | 240          | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                      | 6            | 12                 | 240          |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                      | 17           | 34                 | 680          | รวมสาระการเรียนรู้                 |                      | 17           | 34                 | 680          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                      |              |                    |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                      |              |                    |              |
| ชมรม                               |                      |              |                    | 20           | ชมรม                               |                      |              |                    | 20           |
| แนะแนว                             |                      |              |                    | 20           | แนะแนว                             |                      |              |                    | 20           |
| ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |                      |              |                    | 10           | ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |                      |              |                    | 10           |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |              |                    | 10           | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                      |              |                    | 10           |
| รวมทั้งหมด                         |                      |              |                    | 60           | รวมทั้งหมด                         |                      |              |                    | 60           |

ตารางที่ 3.23 โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตร EP

| ภาคเรียนที่ 1             |                                |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2             |                                |              |                    |              |
|---------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------|--------------|---------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                      | ชื่อวิชา                       | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                      | ชื่อวิชา                       | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                           |                                |              | สัปดาห์<br>ต้น     | ภาค<br>เรียน |                           |                                |              | สัปดาห์<br>ต้น     | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                                |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                                |              |                    |              |
| TH31101                   | Thai Language                  | 1.0          | 2                  | 40           | TH31102                   | Thai Language                  | 1.0          | 2                  | 40           |
| MA31101                   | Fundamental Mathematics        | 1.5          | 3                  | 60           | MA31102                   | Fundamental Mathematics        | 1.5          | 3                  | 60           |
| ST31101                   | Fundamental Science            | 1.0          | 2                  | 40           | ST31103                   | Fundamental Science            | 1.0          | 2                  | 40           |
| ST31105                   | Design & Technology            | 1.0          | 2                  | 40           | ST31106                   | Design & Technology            | 1.0          | 2                  | 40           |
| SO31101                   | Social Studies                 | 1.0          | 2                  | 40           | SO31103                   | Social Studies                 | 1.0          | 2                  | 40           |
| SO31102                   | History                        | 0.5          | 1                  | 20           | SO31104                   | History                        | 0.5          | 1                  | 20           |
| HP31101                   | Health and Physical Education  | 1.0          | 2                  | 40           | HP31102                   | Health and Physical Education  | 1.0          | 2                  | 40           |
| AR31101                   | Art/Music                      | 0.5          | 1                  | 20           | AR31102                   | Art/Music                      | 0.5          | 1                  | 20           |
| EN31101                   | Fundamental English            | 1.0          | 2                  | 40           | EN31102                   | Fundamental English            | 1.0          | 2                  | 40           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                                | 8.5          | 17                 | 340          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                                | 8.5          | 17                 | 340          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                                |              |                    |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                                |              |                    |              |
| MA31201                   | Supplemental Mathematics       | 1.0          | 2                  | 40           | MA31203                   | Supplemental Mathematics       | 1.0          | 2                  | 40           |
| MA31212                   | Math for International Studies | 0.5          | 1                  | 20           | MA31213                   | Math for International Studies | 0.5          | 1                  | 20           |
| ST31202                   | Chemistry                      | 1.5          | 3                  | 60           | ST31206                   | Chemistry                      | 1.5          | 3                  | 60           |
| ST31203                   | Biology                        | 1.5          | 3                  | 60           | ST31207                   | Biology                        | 1.5          | 3                  | 60           |
| ST31211                   | Physics                        | 1.5          | 3                  | 60           | ST31212                   | Physics                        | 1.5          | 3                  | 60           |
| EN31201                   | Supplemental English           | 1.0          | 2                  | 40           | EN31205                   | Supplemental English           | 1.0          | 2                  | 40           |



|                                    |                                   |      |    |     |                                    |                                   |      |    |     |
|------------------------------------|-----------------------------------|------|----|-----|------------------------------------|-----------------------------------|------|----|-----|
| EN31220                            | English for International Studies | 0.5  | 1  | 20  | EN31221                            | English for International Studies | 0.5  | 1  | 20  |
|                                    | Major(วิชาเอก)                    | 2.0  | 4  | 80  |                                    | Major(วิชาเอก)                    | 2.0  | 4  | 80  |
|                                    | Free Elective(วิชาเลือก)          | 1.0  | 2  | 40  |                                    | Free Elective(วิชาเลือก)          | 1.0  | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                   | 10.5 | 21 | 420 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                   | 10.5 | 21 | 420 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                                   | 19   | 38 | 760 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                                   | 19   | 38 | 760 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                   |      |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                   |      |    |     |
| ชมรม                               |                                   |      |    | 20  | ชมรม                               |                                   |      |    | 20  |
| แนะแนว                             |                                   |      |    | 20  | แนะแนว                             |                                   |      |    | 20  |
| ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |                                   |      |    | 10  | ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |                                   |      |    | 10  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   |      |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   |      |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                                   |      |    | 60  | รวมทั้งหมด                         |                                   |      |    | 60  |

| ภาคเรียนที่ 1          |                               |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2          |                               |              |                    |              |
|------------------------|-------------------------------|--------------|--------------------|--------------|------------------------|-------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                   | ชื่อวิชา                      | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                   | ชื่อวิชา                      | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                        |                               |              | สัปดาห์<br>คาร์ท   | ภาค<br>เรียน |                        |                               |              | สัปดาห์<br>คาร์ท   | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                               |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                               |              |                    |              |
| TH31101                | Thai Language                 | 1.0          | 2                  | 40           | TH31102                | Thai Language                 | 1.0          | 2                  | 40           |
| MA31101                | Fundamental Mathematics       | 1.5          | 3                  | 60           | MA31102                | Fundamental Mathematics       | 1.5          | 3                  | 60           |
| ST31101                | Fundamental Science           | 1.0          | 2                  | 40           | ST31103                | Fundamental Science           | 1.0          | 2                  | 40           |
| ST31105                | Design & Technology           | 1.0          | 2                  | 40           | ST31106                | Design & Technology           | 1.0          | 2                  | 40           |
| SO31101                | Social Studies                | 1.0          | 2                  | 40           | SO31103                | Social Studies                | 1.0          | 2                  | 40           |
| SO31102                | History                       | 0.5          | 1                  | 20           | SO31104                | History                       | 0.5          | 1                  | 20           |
| HP31101                | Health and Physical Education | 1.0          | 2                  | 40           | HP31102                | Health and Physical Education | 1.0          | 2                  | 40           |
| AR31101                | Art/Music                     | 0.5          | 1                  | 20           | AR31102                | Art/Music                     | 0.5          | 1                  | 20           |

|                                    |                                   |      |    |     |                                    |                                   |      |    |     |
|------------------------------------|-----------------------------------|------|----|-----|------------------------------------|-----------------------------------|------|----|-----|
| EN31101                            | Fundamental English               | 1.0  | 2  | 40  | EN31102                            | Fundamental English               | 1.0  | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                                   | 8.5  | 17 | 340 | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                                   | 8.5  | 17 | 340 |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                   |      |    |     | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                   |      |    |     |
|                                    |                                   |      |    |     |                                    |                                   |      |    |     |
| TH31201                            | Thai Language                     | 1.0  | 2  | 40  | TH31202                            | Thai Language                     | 1.0  | 2  | 40  |
| SO31205                            | Supplemental Social Studies       | 1.0  | 2  | 40  | SO31202                            | Supplemental Social Studies       | 1.0  | 2  | 40  |
| EN31211                            | Supplemental English              | 1.5  | 3  | 60  | EN31212                            | Supplemental English              | 1.5  | 3  | 60  |
| EN31217                            | English for International Studies | 1.0  | 2  | 40  | EN31219                            | English for International Studies | 1.0  | 2  | 40  |
|                                    | Major(วิชาเอก)                    | 4    | 8  | 160 |                                    | Major(วิชาเอก)                    | 4    | 8  | 160 |
|                                    | Free Elective (วิชาเลือก)         | 1    | 2  | 40  |                                    | Free Elective (วิชาเลือก)         | 1    | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                   | 9.5  | 19 | 380 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                   | 9.5  | 19 | 380 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                                   | 18.0 | 38 | 760 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                                   | 18.0 | 38 | 760 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                   |      |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                   |      |    |     |
| ชมรม                               |                                   |      |    | 20  | ชมรม                               |                                   |      |    | 20  |
| แนะแนว                             |                                   |      |    | 20  | แนะแนว                             |                                   |      |    | 20  |
| ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |                                   |      |    | 10  | ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |                                   |      |    | 10  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   |      |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   |      |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                                   |      |    | 60  | รวมทั้งหมด                         |                                   |      |    | 60  |

ตารางที่ 3.24 โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตร EP

| ภาคเรียนที่ 1             |                                    |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2             |                                    |              |                    |              |
|---------------------------|------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|---------------------------|------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                      | ชื่อวิชา                           | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                      | ชื่อวิชา                           | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                           |                                    |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |                           |                                    |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                                    |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                                    |              |                    |              |
| TH32101                   | Thai Language                      | 1.0          |                    | 40           | TH32102                   | Thai Language                      | 1.0          |                    | 40           |
| MA32101                   | Fundamental Mathematics            | 1.5          |                    | 60           | MA32102                   | Fundamental Mathematics            | 1.5          |                    | 60           |
| ST32101                   | Fundamental Science                | 1.0          |                    | 40           | ST32103                   | Fundamental Science                | 1.0          |                    | 40           |
| SO32101                   | Social Studies                     | 1.0          |                    | 40           | SO32103                   | Social Studies                     | 1.0          |                    | 40           |
| HP32101                   | Health and Physical Education      | 1.0          |                    | 40           | HP32102                   | Health and Physical Education      | 1.0          |                    | 40           |
| AR32101                   | Art/Music                          | 0.5          |                    | 20           | AR32102                   | Art/Music                          | 0.5          |                    | 20           |
| OC32101                   | Occupations                        | 0.5          |                    | 20           | OC32102                   | Occupations                        | 0.5          |                    | 20           |
| EN32101                   | Fundamental English                | 1.0          |                    | 40           | EN32102                   | Fundamental English                | 1.0          |                    | 40           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                                    | 7.5          |                    | 300          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                                    | 7.5          |                    | 300          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                                    |              |                    |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                                    |              |                    |              |
| MA32201                   | Supplemental Mathematics           | 1            |                    | 40           | MA32203                   | Supplemental Mathematics           | 1            |                    | 40           |
| MA32207                   | Math for International Studies MIS | 1            |                    | 40           | MA32208                   | Math for International Studies MIS | 1            |                    | 40           |
| ST32201                   | Physics                            | 2            |                    | 80           | ST32205                   | Physics                            | 2            |                    | 80           |
| ST32202                   | Chemistry                          | 1.5          |                    | 60           | ST32206                   | Chemistry                          | 1.5          |                    | 60           |
| ST32203                   | Biology                            | 1.5          |                    | 60           | ST32207                   | Biology                            | 1.5          |                    | 60           |
| ST32209                   | Computer                           | 1            |                    | 40           | ST32210                   | Computer                           | 1            |                    | 40           |
| SO32201                   | Supplemental Social Studies        | 1            |                    | 40           | SO32202                   | Supplemental Social Studies        | 1            |                    | 40           |

|                                    |                                   |      |  |     |                                    |                                   |      |  |     |
|------------------------------------|-----------------------------------|------|--|-----|------------------------------------|-----------------------------------|------|--|-----|
| EN32201                            | Supplemental English              | 1    |  | 40  | EN32205                            | Supplemental English              | 1    |  | 40  |
| EN32225                            | English for International Studies | 1    |  | 40  | EN32226                            | English for International Studies | 1    |  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                   | 11   |  | 440 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                   | 11   |  | 440 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                                   | 18.5 |  | 740 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                                   | 18.5 |  | 740 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                   |      |  |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                   |      |  |     |
| ชมรม                               |                                   |      |  | 20  | ชมรม                               |                                   |      |  | 20  |
| แนะแนว                             |                                   |      |  | 20  | แนะแนว                             |                                   |      |  | 20  |
| คู่มือเพื่อประโยชน์/รศ.            |                                   |      |  | 20  | คู่มือเพื่อประโยชน์/รศ.            |                                   |      |  | 20  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   |      |  | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   |      |  | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                                   |      |  | 70  | รวมทั้งหมด                         |                                   |      |  | 70  |

| ภาคเรียนที่ 1             |                                  |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2             |                                  |              |                    |              |
|---------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------|--------------|---------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                      | ชื่อวิชา                         | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                      | ชื่อวิชา                         | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                           |                                  |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |                           |                                  |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                                  |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน    |                                  |              |                    |              |
| TH32101                   | Thai Language                    | 1.0          |                    | 40           | TH32102                   | Thai Language                    | 1.0          |                    | 40           |
| MA32101                   | Fundamental<br>Mathematics       | 1.5          |                    | 60           | MA32102                   | Fundamental<br>Mathematics       | 1.5          |                    | 60           |
| ST32101                   | Fundamental Science              | 1.0          |                    | 40           | ST32103                   | Fundamental Science              | 1.0          |                    | 40           |
| SO32101                   | Social Studies                   | 1.0          |                    | 40           | SO32103                   | Social Studies                   | 1.0          |                    | 40           |
| HP32101                   | Health and Physical<br>Education | 1.0          |                    | 40           | HP32102                   | Health and Physical<br>Education | 1.0          |                    | 40           |
| AR32101                   | Art/Music                        | 0.5          |                    | 20           | AR32102                   | Art/Music                        | 0.5          |                    | 20           |
| OC32101                   | Occupations                      | 0.5          |                    | 20           | OC32102                   | Occupations                      | 0.5          |                    | 20           |
| EN32101                   | Fundamental English              | 1.0          |                    | 40           | EN32102                   | Fundamental English              | 1.0          |                    | 40           |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                                  | 7.5          |                    | 300          | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                                  | 7.5          |                    | 300          |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                                  |              |                    |              | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม  |                                  |              |                    |              |

|                                    |                                   |      |  |     |                                    |                                   |      |  |     |
|------------------------------------|-----------------------------------|------|--|-----|------------------------------------|-----------------------------------|------|--|-----|
| TH32201                            | Supplemental Thai Language        | 1    |  | 40  | TH32202                            | Supplemental Thai Language        | 1    |  | 40  |
| ST32209                            | Computer                          | 1    |  | 40  | ST32210                            | Computer                          | 1    |  | 40  |
| SO32201                            | Supplemental Social Studies       | 1    |  | 40  | SO32202                            | Supplemental Social Studies       | 1    |  | 40  |
| EN32211                            | Supplemental English              | 1.5  |  | 60  | EN32212                            | Supplemental English              | 1.5  |  | 60  |
| EN32225                            | English for International Studies | 1    |  | 40  | EN32226                            | English for International Studies | 1    |  | 40  |
|                                    | Major (วิชาเอก)                   | 4    |  | 160 |                                    | Major (วิชาเอก)                   | 4    |  | 160 |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                   | 9.5  |  | 380 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                   | 9.5  |  | 380 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                                   | 17.0 |  | 680 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                                   | 17.0 |  | 680 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                   |      |  |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                   |      |  |     |
| ชมรม                               |                                   |      |  | 20  | ชมรม                               |                                   |      |  | 20  |
| แนะแนว                             |                                   |      |  | 20  | แนะแนว                             |                                   |      |  | 20  |
| ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.              |                                   |      |  | 20  | ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รด.              |                                   |      |  | 20  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   |      |  | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   |      |  | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                                   |      |  | 70  | รวมทั้งหมด                         |                                   |      |  | 70  |

ตารางที่ 3.25 โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตร EP

| ภาคเรียนที่ 1          |                               |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2          |                               |              |                    |              |
|------------------------|-------------------------------|--------------|--------------------|--------------|------------------------|-------------------------------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                   | ชื่อวิชา                      | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                   | ชื่อวิชา                      | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                        |                               |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |                        |                               |              | สัปดาห์<br>ดาร์    | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                               |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |                               |              |                    |              |
| TH33101                | Thai Language                 | 1            | 2                  | 40           | TH33102                | Thai Language                 | 1            | 2                  | 40           |
| MA33101                | Fundamental Mathematics       | 1.5          | 3                  | 60           | MA33102                | Fundamental Mathematics       | 1.5          | 3                  | 60           |
| SC33102                | Fundamental Science           | 1            | 2                  | 40           | SC33104                | Fundamental Science           | 1            | 2                  | 40           |
| SO33101                | Social Studies                | 1            | 2                  | 40           | SO33103                | Social Studies                | 1            | 2                  | 40           |
| SO33102                | History                       | 0.5          | 1                  | 20           | SO33104                | History                       | 0.5          | 1                  | 20           |
| HP33101                | Health and Physical Education | 1            | 2                  | 40           | HP33102                | Health and Physical Education | 1            | 2                  | 40           |

|                                    |                                    |      |    |     |                                    |                                    |      |    |     |
|------------------------------------|------------------------------------|------|----|-----|------------------------------------|------------------------------------|------|----|-----|
| AR33101                            | Art/Music                          | 0.5  | 1  | 20  | AR33102                            | Art/Music                          | 0.5  | 1  | 20  |
| OC33101                            | Computer                           | 1    | 2  | 40  | OC33102                            | Computer                           | 1    | 2  | 40  |
| EN33101                            | Fundamental English                | 1    | 2  | 40  | EN33102                            | Fundamental English                | 1    | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                                    | 8.5  | 17 | 340 | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                                    | 8.5  | 17 | 340 |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                    |      |    |     | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                    |      |    |     |
| MA33201                            | Supplemental Mathematics           | 1    | 2  | 40  | MA33202                            | Supplemental Mathematics           | 1    | 2  | 40  |
| MA33207                            | Math for International Studies MIS | 1    | 2  | 40  | MA33208                            | Math for International Studies MIS | 1    | 2  | 40  |
| SC33201                            | Physics                            | 2    | 4  | 80  | SC33204                            | Physics                            | 2    | 4  | 80  |
| SC33202                            | Chemistry                          | 1.5  | 3  | 60  | SC33205                            | Chemistry                          | 1.5  | 3  | 60  |
| SC33203                            | Biology                            | 1.5  | 3  | 60  | SC33206                            | Biology                            | 1.5  | 3  | 60  |
| SO33201                            | Supplemental Social Studies        | 1    | 2  | 40  | SO33202                            | Supplemental Social Studies        | 1    | 2  | 40  |
| EN33201                            | Supplemental English               | 1    | 2  | 40  | EN33205                            | Supplemental English               | 1    | 2  | 40  |
| EN33213                            | English for International Studies  | 1    | 2  | 40  | EN33214                            | English for International Studies  | 1    | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                    | 10   | 20 | 400 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                    | 10   | 20 | 400 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                                    | 18.5 | 37 | 740 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                                    | 18.5 | 37 | 740 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                    |      |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                    |      |    |     |
| ชมรม                               |                                    |      |    | 20  | ชมรม                               |                                    |      |    | 20  |
| แนะแนว                             |                                    |      |    | 20  | แนะแนว                             |                                    |      |    | 20  |
| ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |                                    |      |    | 20  | ผู้นำเพื่อประโยชน์/รศ.             |                                    |      |    | 20  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                    |      |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                    |      |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                                    |      |    | 70  | รวมทั้งหมด                         |                                    |      |    | 70  |

| ภาคเรียนที่ 1          |          |              |                    |              | ภาคเรียนที่ 2          |          |              |                    |              |
|------------------------|----------|--------------|--------------------|--------------|------------------------|----------|--------------|--------------------|--------------|
| รหัส                   | ชื่อวิชา | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              | รหัส                   | ชื่อวิชา | หน่วย<br>กิต | เวลาเรียน<br>(ชม.) |              |
|                        |          |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |                        |          |              | สัปดาห์<br>แรก     | ภาค<br>เรียน |
| สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |          |              |                    |              | สาระการเรียนรู้พื้นฐาน |          |              |                    |              |

|                                    |                                   |      |    |     |                                    |                                   |      |    |     |
|------------------------------------|-----------------------------------|------|----|-----|------------------------------------|-----------------------------------|------|----|-----|
| TH33101                            | Thai Language                     | 1    | 2  | 40  | TH33102                            | Thai Language                     | 1    | 2  | 40  |
| MA33101                            | Fundamental Mathematics           | 1.5  | 3  | 60  | MA33102                            | Fundamental Mathematics           | 1.5  | 3  | 60  |
| SC33102                            | Fundamental Science               | 1    | 2  | 40  | SC33104                            | Fundamental Science               | 1    | 2  | 40  |
| SO33101                            | Social Studies                    | 1    | 2  | 40  | SO33103                            | Social Studies                    | 1    | 2  | 40  |
| SO33102                            | History                           | 0.5  | 1  | 20  | SO33104                            | History                           | 0.5  | 1  | 20  |
| HP33101                            | Health and Physical Education     | 1    | 2  | 40  | HP33102                            | Health and Physical Education     | 1    | 2  | 40  |
| AR33101                            | Art/Music                         | 0.5  | 1  | 20  | AR33102                            | Art/Music                         | 0.5  | 1  | 20  |
| OC33101                            | Computer                          | 1    | 2  | 40  | OC33102                            | Computer                          | 1    | 2  | 40  |
| EN33101                            | Fundamental English               | 1    | 2  | 40  | EN33102                            | Fundamental English               | 1    | 2  | 40  |
| รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                                   | 8.5  | 17 | 340 | รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน          |                                   | 8.5  | 17 | 340 |
| สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                   |      |    |     | สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม           |                                   |      |    |     |
| TH33201                            | Supplemental Thai Language        | 1    | 2  | 40  | TH33202                            | Supplemental Thai Language        | 1    | 2  | 40  |
| SO33201                            | Supplemental Social Studies       | 1    | 2  | 40  | SO33202                            | Supplemental Social Studies       | 1    | 2  | 40  |
| EN33201                            | Supplemental English              | 1    | 2  | 40  | EN33205                            | Supplemental English              | 1    | 2  | 40  |
| EN33213                            | English for International Studies | 1    | 2  | 40  | EN33214                            | English for International Studies | 1    | 2  | 40  |
|                                    | Major (วิชาเอก)                   | 4    | 8  | 160 |                                    | Major (วิชาเอก)                   | 4    | 8  | 160 |
| รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                   | 8    | 16 | 320 | รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม        |                                   | 8    | 16 | 320 |
| รวมสาระการเรียนรู้                 |                                   | 16.5 | 33 | 660 | รวมสาระการเรียนรู้                 |                                   | 16.5 | 33 | 660 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                   |      |    |     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               |                                   |      |    |     |
| ชมรม                               |                                   |      |    | 20  | ชมรม                               |                                   |      |    | 20  |
| แนะแนว                             |                                   |      |    | 20  | แนะแนว                             |                                   |      |    | 20  |
| คู่มือเพื่อประโยชน์/รศ.            |                                   |      |    | 20  | คู่มือเพื่อประโยชน์/รศ.            |                                   |      |    | 20  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   |      |    | 10  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |                                   |      |    | 10  |
| รวมทั้งหมด                         |                                   |      |    | 70  | รวมทั้งหมด                         |                                   |      |    | 70  |

### 3.2.3 สภาพการจัดแผนการเรียนรู้/ชั้นเรียน

ตารางที่ 3.26 แสดงจำนวนชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น | หลักสูตร        |         | รวมห้องเรียน |
|-----------|-----------------|---------|--------------|
|           | Modern Language | English |              |

|                                        | Program   | Program   |           |
|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1                      | 6         | 3         | 9         |
| ประถมศึกษาปีที่ 2                      | 6         | 3         | 9         |
| ประถมศึกษาปีที่ 3                      | 6         | 3         | 9         |
| ประถมศึกษาปีที่ 4                      | 6         | 3         | 9         |
| ประถมศึกษาปีที่ 5                      | 6         | 2         | 8         |
| ประถมศึกษาปีที่ 6                      | 6         | 2         | 8         |
| <b>รวมจำนวนห้องเรียนระดับประถม</b>     | <b>36</b> | <b>16</b> | <b>52</b> |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1                      | 6         | 2         | 8         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2                      | 6         | 2         | 8         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3                      | 6         | 2         | 8         |
| <b>รวมจำนวนห้องเรียนระดับมัธยมต้น</b>  | <b>18</b> | <b>6</b>  | <b>24</b> |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4                      |           |           |           |
| - แผนการเรียนวิทยาศาสตร์               | 4         | 1         | 5         |
| - แผนการเรียนพหุศาสตร์                 | 3         | 1         | 5         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5                      |           |           |           |
| - แผนการเรียนวิทยาศาสตร์               | 4         | 1         | 5         |
| - แผนการเรียนพหุศาสตร์                 | 3         | 1         | 5         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6                      |           |           |           |
| - แผนการเรียนวิทยาศาสตร์               | 4         | 1         | 5         |
| - แผนการเรียนพหุศาสตร์                 | 3         | 1         | 4         |
| <b>รวมจำนวนห้องเรียนระดับมัธยมปลาย</b> | <b>21</b> | <b>6</b>  | <b>27</b> |

### 3.2.4 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข พัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญอันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนั้นในการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการจึงได้ยึดหลักการจัดทำกิจกรรม ตามแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสำนักวิชาการและมาตรฐาน



การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 2552 มาเป็นกรอบในการจัดทำ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมา ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกที่ดี เป็นบุคคลที่มีปัญหาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีเป็นคนที่มีความสุขในการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

#### 1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยัง ช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียน

#### 2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดย จัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตาม ความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย

##### 2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

##### 2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

ทั้งนี้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในข้อที่ 2.1 และ 2.2 สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งในข้อที่ 2.1 หรือ 2.2

#### 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจใน ลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรม อาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. มีการกำหนดเป้าหมายของการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
2. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ และเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

3. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
4. เป็นกิจกรรมที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### แนวทางการจัดกิจกรรม

จัดให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีแนวการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสมัครใจ
2. ให้ผู้ได้ปฏิบัติกิจกรรมผ่านประสบการณ์ที่หลากหลาย ฝึกการทำงานที่สอดคล้องกับชีวิตจริงตลอดจนสะท้อนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมอย่างสมดุลทั้ง 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์ มีความสมดุลในการจัดกิจกรรมรายบุคคลและกิจกรรมกลุ่ม จัดกิจกรรมในและนอกสถานศึกษา
4. จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีการสำรวจและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นการคิดวิเคราะห์และใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการดำเนินกิจกรรม
5. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม และการเรียนรู้แบบร่วมมือมากกว่าเน้นการแข่งขันบนพื้นฐานการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

### ขอบข่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น ในลักษณะเป็นกระบวนการเชิงบูรณาการ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนสามารถบูรณาการระหว่างกิจกรรม แนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์
2. เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าของวิชาชีพ ความรู้ อาชีพ และการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคมในลักษณะต่าง ๆ สนับสนุนค่านิยมที่ดีงาม และสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. เป็นกิจกรรมที่ฝึกการทำงานและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม เพื่อเสริมสร้างความมีน้ำใจ ความเอื้ออาทร ความเป็นพลเมืองดี และความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ตาราง 3.27 แสดงโครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรม                                | ประถมศึกษา |     |     |     |     |     | มัธยมศึกษาตอนต้น |     |     | มัธยมศึกษาตอนปลาย |     |     |
|----------------------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|
|                                        | ป.1        | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | ม.1              | ม.2 | ม.3 | ม.4               | ม.5 | ม.6 |
| กิจกรรมชมรม                            | 40         | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40               | 40  | 40  | 40                | 40  | 40  |
| กิจกรรมแนะแนว                          | 40         | 40  | 40  | 40  | 40  | 40  | 40               | 40  | 40  | 40                | 40  | 40  |
| กิจกรรมลูกเสือ / ผู้บำเพ็ญประโยชน์/รต. | 30         | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 20               | 20  | 20  | 20                | 40  | 40  |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์     | 10         | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  | 20               | 20  | 20  | 20                | 20  | 20  |
| รวม                                    | 120        | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120              | 120 | 120 | 120               | 140 | 140 |

### เกณฑ์การตัดสิน

โรงเรียนได้กำหนดเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ ไว้ดังนี้

1. กำหนดคุณภาพหรือเกณฑ์ในการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ 2 ระดับ คือ ผ่านและไม่ผ่าน
2. กำหนดประเด็นการประเมินโดยให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ในแต่ละกิจกรรมและกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมิน ดังนี้

#### 2.1 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติ กิจกรรม หรือมีผลงาน /ชิ้นงาน /คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

#### 2.2 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งจาก 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์

#### 2.3 เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับศึกษานั้น

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับศึกษานั้น

### แนวทางการแก่นักเรียนกรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์

กรณีนักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรม ครูหรือผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น ๆ ต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยให้นักเรียนดำเนินกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาดหรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ แล้วจึงประเมินให้ผ่านกิจกรรม เพื่อบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้รายงานผู้อำนวยการทราบ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนให้เหมาะสมเป็นรายกรณี

ตาราง 3.28 แสดงจำนวนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชมรม) ระดับชั้นป.1- ม.6 ปีการศึกษา 2566

| ที่ | รายละเอียด                     | ประถมศึกษา | มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น | มัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย | รวม |
|-----|--------------------------------|------------|----------------------|-----------------------|-----|
| 1   | ภาษาไทย                        | 8          | 3                    | -                     | 11  |
| 2   | คณิตศาสตร์                     | 10         | 6                    | 3                     | 19  |
| 3   | วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)      | 4          | 4                    | 4                     | 12  |
| 4   | วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)      | 6          | 2                    | 1                     | 9   |
| 5   | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม   | 2          | -                    | -                     | 2   |
| 6   | สุขศึกษาและพลศึกษา             | 14         | 12                   | 2                     | 28  |
| 7   | ศิลปะ                          | 10         | 6                    | 7                     | 23  |
| 8   | การงานอาชีพ                    | 2          | 2                    | 2                     | 6   |
| 9   | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)    | 5          | 2                    | 2                     | 9   |
| 10  | ภาษาตะวันออก (ภาษาจีน+ญี่ปุ่น) | 1          | -                    | 2                     | 3   |
| 11  | นักเรียนก่อตั้งชมรม            | -          | 2                    | 13                    | 15  |
| 12  | วิชาเอก                        | -          | -                    | 1                     | 1   |
| 13  | กิจกรรมบูรณาการ                | 18         | -                    | -                     | 18  |
| 14  | หน่วยงานสนับสนุน               | 3          | 4                    | 6                     | 13  |
| 15  | หน่วยงานภายนอก                 | 1          | 1                    | 1                     | 3   |
| 16  | English Program                | -          | 12                   | 19                    | 31  |
|     | สรุปรวม                        | 84         | 56                   | 63                    | 203 |

### 3.3 การวัดและประเมินผลการเรียน

#### 3.3.1 หลักการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน
3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จะสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และระดับชั้นของผู้เรียนโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือได้
5. การประเมินผู้เรียน พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม ผลงานของผู้เรียน การทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการจัดการศึกษา
6. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้
7. ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษาและระหว่างรูปแบบการศึกษาต่าง ๆ
8. ให้สถานศึกษาจัดทำและออกเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้ รายงานผลการเรียนรู้ แสดงวุฒิการศึกษา และรับรองผลการเรียนของผู้เรียน

#### 3.3.2 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมประกอบทั้ง 4 ด้าน คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ เป็นการประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ทักษะการคิดที่กำหนดอยู่ในตัวชี้วัดในหลักสูตร ซึ่งจะนำไปสู่การสรุปผล การเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่อไป โดยดำเนินการ ดังนี้
  - 2.1 ครูผู้สอนแจ้งตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การผ่านตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชาก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในแต่ละวิชาได้รับทราบ
  - 2.2 จัดให้มีการประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและความรอบรู้ในเรื่องที่จะเรียน
  - 2.3 จัดให้มีการประเมินผลระหว่างเรียน เพื่อศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียน เพื่อจัดสอนซ่อมเสริม และนำคะแนนจากการประเมินผล ไปรวมกับการประเมินผลปลายภาคเรียน
  - 2.4 จัดให้มีการประเมินผลปลายภาคเรียน เพื่อสรุปผลการเรียน โดยให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ที่สำคัญที่ครูผู้สอนกำหนดและเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.5 การตัดสินผลการเรียนให้นำผลการประเมินระหว่างเรียนรวมกับผลการประเมินปลายภาคเรียนตามสัดส่วนคะแนนที่โรงเรียนกำหนด แล้วให้ระดับผลการเรียน

3. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ให้ครูผู้สอนดำเนินการวัดผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1 ครูผู้สอนแจ้งตัวชี้วัด การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

3.2 ครูผู้สอนประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนในความรับผิดชอบตามวิธีการและเครื่องมือที่กำหนด รวบรวมผลการประเมินรายภาค รายงานให้คณะกรรมการ เมื่อสิ้นภาคเรียน/สิ้นปีการศึกษา ในกรณีที่ไม่มีผ่านให้แก้ไข/ปรับปรุง

3.3 คณะกรรมการประเมินของสถานศึกษา สรุปและให้ระดับผลการประเมิน

4. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้ครูผู้สอนดำเนินการวัดผลไปพร้อมกับการประเมินผลระดับชั้นเรียนตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้

4.1 ครูผู้สอนแจ้งตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.2 ครูผู้สอนประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน ในความรับผิดชอบตามวิธีการ และเครื่องมือที่กำหนด รวบรวม และสรุปผลการประเมินรายภาค/รายปี รายงานให้คณะกรรมการเมื่อสิ้นภาค/ปีการศึกษา ในกรณีที่ไม่มีผ่านให้แก้ไข/ปรับปรุง

4.3 คณะกรรมการประเมินของสถานศึกษา สรุปและให้ระดับผลการประเมิน

5. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ประเมินเป็นรายกิจกรรม โดยสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดแนวทางการประเมิน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัด

5.1 ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ วุฒิภาวะของผู้เรียน สอดคล้องกับลักษณะของกิจกรรมนั้น ๆ

5.2 ครูผู้สอนประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวิธีการและเครื่องมือที่กำหนด รวบรวมและสรุปผลการประเมินรายภาค/ปีการศึกษา และรายงานให้ผู้รับผิดชอบ เมื่อสิ้นภาคเรียน/ปีการศึกษา ในกรณีที่ไม่มีผ่านให้แก้ไขปรับปรุง

5.3 คณะกรรมการประเมินของสถานศึกษาดำเนินการสรุปและให้ผลการประเมิน

### 3.3.3 การตัดสินผลการเรียน

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา/ภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในแต่ละรายวิชา
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และผ่านทุกตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้โดยผ่านแต่ละตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือมีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีผลการประเมินระดับผ่านขึ้นไป
5. ผู้เรียนได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับผ่านขึ้นไป

6. ผู้เรียนได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินระดับผ่าน

### 3.3.4 การให้ระดับผลการเรียน

1. การตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ระบบตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนรู้อยู่ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น 8 ระดับ ดังนี้

| ระดับผลการเรียน | ความหมาย         | ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ |
|-----------------|------------------|---------------------|
| 4               | ดีเยี่ยม         | 80-100              |
| 3.5             | ดีมาก            | 75-79               |
| 3               | ดี               | 70-74               |
| 2.5             | ค่อนข้างดี       | 65-69               |
| 2               | ปานกลาง          | 60-64               |
| 1.5             | พอใช้            | 55-59               |
| 1               | ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | 50-54               |
| 0               | ต่ำกว่าเกณฑ์     | 0-49                |

ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับได้ ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้  
 “มส” หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนเนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอผลการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูล ผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียนหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

2. การประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของ แต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพ ดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน ที่มีข้อบกพร่องบางประการ คุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามี ผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทุกคุณลักษณะเพื่อการเลื่อนชั้น และจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม

จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี  
ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของ  
สังคมโดยพิจารณาจาก

- 1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะและไม่มี  
คุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
- 2) ได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง 8 คุณลักษณะ หรือ
- 3) ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 5-7 ข้อ คุณลักษณะ  
และมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินผลระดับผ่าน

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดย  
พิจารณาจาก

- 1) ได้ผลการประเมินระดับผ่านทั้ง 8 หรือ
- 2) ได้ผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และ  
คุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษา  
กำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

#### 4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะดำเนินการพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและ  
ผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียน มี 3 ลักษณะ คือ

- 1) กิจกรรมแนะแนว
- 2) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย
  - 2.1) กิจกรรมลูกเสือ รักษาดินแดน ผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง
  - 2.2) กิจกรรมชุมนุม

3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานตาม  
เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไป

ตาม

เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาจะดำเนินการจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่  
ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้จะดำเนินการ  
ให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา



### 3.3.5 การเปลี่ยนผลการเรียน

#### 1. การเปลี่ยนผลการเรียน “0”

สถานศึกษาจะดำเนินการจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก 1 ภาคเรียน สำหรับ ภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น การสอบแก้ตัว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก สถานศึกษาจะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติดังนี้

- 1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- 2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้จะอยู่ในดุลยพินิจของ

สถานศึกษา

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

#### 2. การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0-4)

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบ แต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “0” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

#### 3. การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

1) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น สถานศึกษาจะดำเนินการให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาค/ปี เป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

- 1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- 2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมจะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียน

ใหม่

2) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด สถานศึกษาจะดำเนินการดังนี้

- 1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- 2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมจะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ จะหมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม และสอบแก้ตัว 2 ครั้ง แล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่าง หลักระหว่างภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” สถานศึกษาจะดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้หากสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณาประสานงานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

4. การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “มผ” สถานศึกษาจะดำเนินการจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ทั้งนี้จะดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้นๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยจะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 จะดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

### 3.3.6 การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

#### 1. ระดับประถมศึกษา

- 1) ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ทั้งนี้ ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

อนึ่ง ในกรณีที่ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงว่ามีความสามารถดีเลิศสถานศึกษาจะให้โอกาสผู้เรียนเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา โดยสถานศึกษาจะแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการของสถานศึกษา และผู้แทนของเขตพื้นที่การศึกษาหรือต้นสังกัด ประเมินผู้เรียนและตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนตามเงื่อนไข ทั้ง 3 ประการ ดังต่อไปนี้

1) ผู้เรียนมีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลการเรียนระหว่างปีที่กำลังศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

2) มีวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเรียนในชั้นสูงขึ้น

3) ผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถทุกรายวิชาของชั้นปีที่เรียนปัจจุบัน และความรู้ความสามารถทุกรายวิชาในภาคเรียนแรกของชั้นปีที่เลื่อนชั้น

การอนุมัติให้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษาไปเรียนชั้นสูงขึ้นได้ 1 ระดับชั้นนี้ ต้องได้รับการยินยอมจากผู้เรียนและผู้ปกครอง และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษานั้นๆ

ในกรณีที่พบว่าผู้เรียนกลุ่มพิเศษประเภทต่างๆ มีปัญหาในการเรียนรู้สถานศึกษาจะดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด/ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนเฉพาะความพิการ หาแนวทางการแก้ไขและพัฒนา

## 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต้องได้ไม่ต่ำกว่า 1.00

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาจะดำเนินการซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป สำหรับภาคเรียนที่ 2 ผู้เรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นๆ หรือถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

## 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต้องได้ไม่ต่ำกว่า 1.00

ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาจะดำเนินการซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป สำหรับภาคเรียนที่ 2 ผู้เรียนจะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นๆ หรือถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

### 3.3.7 การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริมสถานศึกษาจะดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นสถานศึกษาจะจัดการสอนซ่อมเสริมปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน

2. ผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ในการประเมินผลระหว่างเรียน
3. ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0” สถานศึกษาจะดำเนินการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว
4. กรณีผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สถานศึกษาจะดำเนินการจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อน เพื่อแก้ไขผลการเรียน ทั้งนี้จะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

### 3.3.8 การเรียนซ้ำ

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1. ระดับประถมศึกษา

ผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้น สถานศึกษาจะให้เรียนซ้ำชั้นทั้งนี้สถานศึกษาอาจใช้ดุลยพินิจให้เลื่อนชั้นได้ หากพิจารณาว่าผู้เรียนมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1) มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยแต่มีสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่นๆ ครบถ้วน

2) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ไม่ถึงเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละรายวิชา แต่เห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษานั้น และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่นๆ ครบถ้วน

3) ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับผ่าน

ก่อนที่จะให้ผู้เรียนซ้ำชั้น สถานศึกษาจะแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเหตุผลของการเรียนซ้ำชั้น

#### 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

การเรียนซ้ำชั้นมี 2 ลักษณะ คือ

1) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

2) ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร , มส. เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะ สถานศึกษาจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทนหากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้นจะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

#### 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การเรียนซ้ำชั้นมี 1 ลักษณะ คือ

1) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

2) ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร , มส. เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะ สถานศึกษาจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทนหากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้นจะอยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

### 3.3.9 เกณฑ์การจบการศึกษา

#### 1. ระดับประถมศึกษา

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานจำนวน 5,040 ชั่วโมงและเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 240 ชั่วโมง
- 2) ผู้เรียนมีผลการประเมินในรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

#### 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน 15 หน่วยกิต
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

#### 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่เกิน 15 หน่วยกิต
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

### 3.3.10 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาจะสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

#### 1. จุดมุ่งหมายการรายงานผลการเรียน

- 1) เพื่อแจ้งให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องทราบความก้าวหน้าของผู้เรียน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนของผู้เรียน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการเรียน กำหนดแนวทางการศึกษาและการเลือกอาชีพ
- 4) เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องใช้ในการออกเอกสารหลักฐานการศึกษาตรวจสอบและรับรองผลการเรียน หรือวุฒิทางการศึกษาของผู้เรียน
- 5) เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ใช้ประกอบในการกำหนดนโยบายวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 2. ข้อมูลในการรายงานผลการเรียน

- 1) ข้อมูลระดับชั้นเรียนประกอบด้วยเวลาเรียน ผลการประเมินความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมการเรียน ความประพฤติ และผลงานในการเรียนของนักเรียน
- 2) ข้อมูลระดับสถานศึกษา ประกอบด้วยผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค ผลการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้รายปี/รายภาคโดยรวมของสถานศึกษา
- 3) ข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยแบบประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สำคัญในระดับชั้นที่นอกเหนือ จากการประเมินคุณภาพระดับชาติ
- 4) ข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยแบบประเมินที่เป็นมาตรฐานระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งดำเนินการโดยหน่วยงานระดับชาติ
- 5) ข้อมูลพัฒนาการของผู้เรียนด้านอื่นๆ ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและพฤติกรรมต่างๆ

### 3.3.11 การเทียบโอนผลการเรียน

1. สถานศึกษาจะดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้จากสถานศึกษาได้ในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การละทิ้งการศึกษาและการขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ

2. สถานศึกษาจะดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การศึกษาโดยครอบครัว
  3. สถานศึกษาจะดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรกหรือต้นภาคเรียนแรก ทั้งนี้ นักเรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน และสถานศึกษาจะกำหนดรายวิชา จำนวนชั่วโมง/หน่วยกิต ที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม
  4. การพิจารณาการเทียบโอน สถานศึกษาจะดำเนินการดังนี้
    - 1) พิจารณาจากหลักฐานการศึกษาและเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ความสามารถของผู้เรียนในด้านต่างๆ
    - 2) พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียน โดยการทดสอบด้วยวิธีการต่างๆ ทั้งภาคความรู้ และภาคปฏิบัติ
    - 3) พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติในสภาพจริง
    - 4) ในกรณีมีเหตุผลจำเป็นระหว่างเรียน นักเรียนสามารถแจ้งความจำนงค์ไปศึกษาบางรายวิชาในสถานศึกษา/สถานประกอบการอื่น แล้วนำมาเทียบโอนได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และวิชาการของสถานศึกษา
  5. การเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาจะดำเนินการในรูปของคณะกรรมการการเทียบโอนไม่น้อยกว่า 3 คน และไม่เกิน 5 คน การเทียบโอนให้ดำเนินการ ดังนี้
    - 1) กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่น สถานศึกษาจะนำรายวิชา ชั่วโมง/หน่วยกิต ที่มีตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มาเทียบโอนผลการเรียนและพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน
    - 2) กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ สถานศึกษาจะพิจารณาจากเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน
    - 3) กรณีการเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศสถานศึกษาจะดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน
- ทั้งนี้วิธีการเทียบโอนผลการเรียนจะเป็นไปตามหลักการและแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2540 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สิงหาคม 2549)

### 3.4 รูปแบบการนิเทศการสอน/ รายงานสรุป/ ผลการนิเทศการสอน

#### 3.4.1 รูปแบบการนิเทศการสอน

งานนิเทศและพัฒนการเรียนรู้การสอนมีการติดตามการปฏิบัติงานนิเทศการสอนแบบแจ้งให้ทราบล่วงหน้า (Schedule) และการนิเทศการสอนแบบไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า (Impromptu) และการเยี่ยมชั้นเรียน โดยนิเทศผ่านกล้องวงจรปิด มีการประชุมคณะกรรมการติดตามการนิเทศผ่านหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ พร้อมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ กำหนดเวลาการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Pre-Supervision) โดยให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ นิเทศติดตามครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ เพื่อนำผลการนิเทศการสอนส่งทีมงานนิเทศเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

#### 3.4.2 รายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน

ตารางที่ 3.29 จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศการสอน

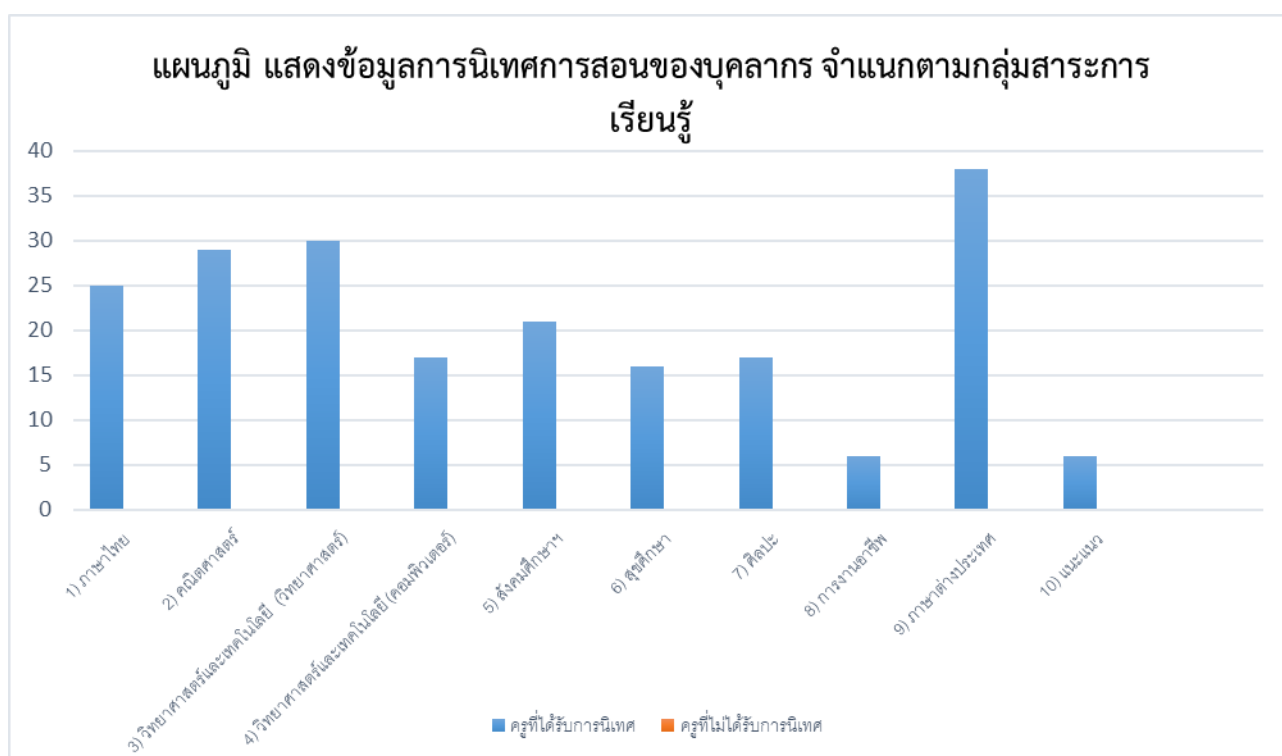
| กลุ่มสาระการเรียนรู้                     | 1/2566          |                      |        | 2/2566          |                      |        |
|------------------------------------------|-----------------|----------------------|--------|-----------------|----------------------|--------|
|                                          | จำนวนครูทั้งหมด | ครูที่ได้รับการนิเทศ | ร้อยละ | จำนวนครูทั้งหมด | ครูที่ได้รับการนิเทศ | ร้อยละ |
| 1) ภาษาไทย                               | 25              | 25                   | 100    | 25              | 25                   | 100    |
| 2) คณิตศาสตร์                            | 29              | 29                   | 100    | 29              | 29                   | 100    |
| 3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) | 30              | 30                   | 100    | 30              | 30                   | 100    |
| 4) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) | 17              | 17                   | 100    | 17              | 17                   | 100    |
| 5) สังคมศึกษาฯ                           | 21              | 21                   | 100    | 21              | 21                   | 100    |
| 6) สุขศึกษา                              | 16              | 16                   | 100    | 16              | 16                   | 100    |
| 7) ศิลปะ                                 | 17              | 17                   | 100    | 17              | 17                   | 100    |
| 8) การงานอาชีพ                           | 6               | 6                    | 100    | 6               | 6                    | 100    |
| 9) ภาษาต่างประเทศ                        | 38              | 38                   | 100    | 38              | 38                   | 100    |
| 10) แนะแนว                               | 6               | 6                    | 100    | 6               | 6                    | 100    |
| รวม/เฉลี่ยร้อยละ                         | 205             | 205                  | 100    | 205             | 205                  | 100    |

รวมครูแนะแนว ไม่รวมครูชาวต่างประเทศ

#### สรุปอภิปรายผล

งานนิเทศและพัฒนการเรียนรู้การสอน ฝ่ายวิชาการ พบว่า ตลอดปีการศึกษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศการสอน คิดเป็นร้อยละ 100.00





### จุดเด่น

1. มีรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย เช่น นิเทศโดยหัวหน้างานนิเทศ นิเทศโดยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ และผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ นิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และนิเทศโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอกในรายวิชา MLP
2. มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### จุดควรพัฒนา

1. คู่มือการนิเทศการสอนยังไม่สมบูรณ์
2. การนิเทศการสอนครูผู้สอนแผนก MLP ในรายวิชาพื้นฐาน ยังขาดการนิเทศโดยผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาคู่มือการนิเทศการสอนให้สมบูรณ์
2. เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมานิเทศการสอนครูผู้สอนแผนก MLP ในรายวิชาพื้นฐาน

## ส่วนที่ 4

### สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

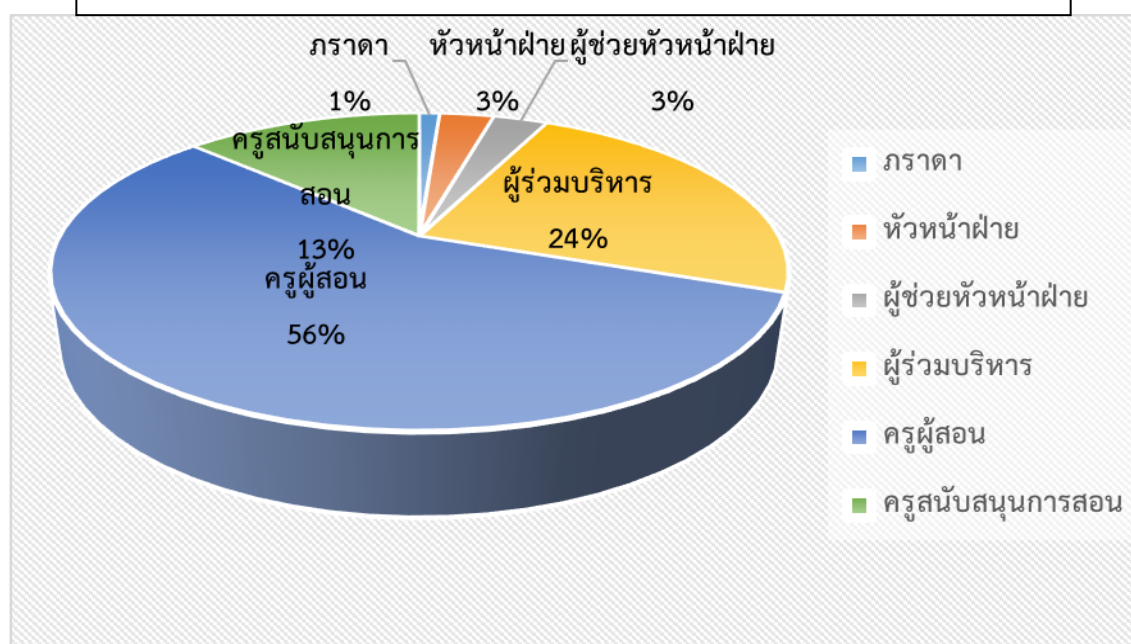
- 4.1 ข้อมูลบุคลากรและการพัฒนา
- 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 การพัฒนาบุคลากร
- 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### 4.1 ข้อมูลบุคลากรและการพัฒนา

ตารางที่ 4.1 จำนวนบุคลากรแยกตามสายงานบริหาร ครูผู้สอน และครูสนับสนุนการสอน

| ตำแหน่ง            | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| ภราดา              | 3     | 1.11   |
| หัวหน้าฝ่าย        | 8     | 2.95   |
| ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย | 8     | 2.95   |
| ผู้ร่วมบริหาร      | 64    | 23.62  |
| ครูผู้สอน          | 153   | 56.46  |
| ครูสนับสนุนการสอน  | 35    | 12.92  |
| รวม                | 271   | 100.00 |

แผนภูมิ จำแนกบุคลากรตามสายงานบริหาร ครูผู้สอนและครูสนับสนุนการสอน



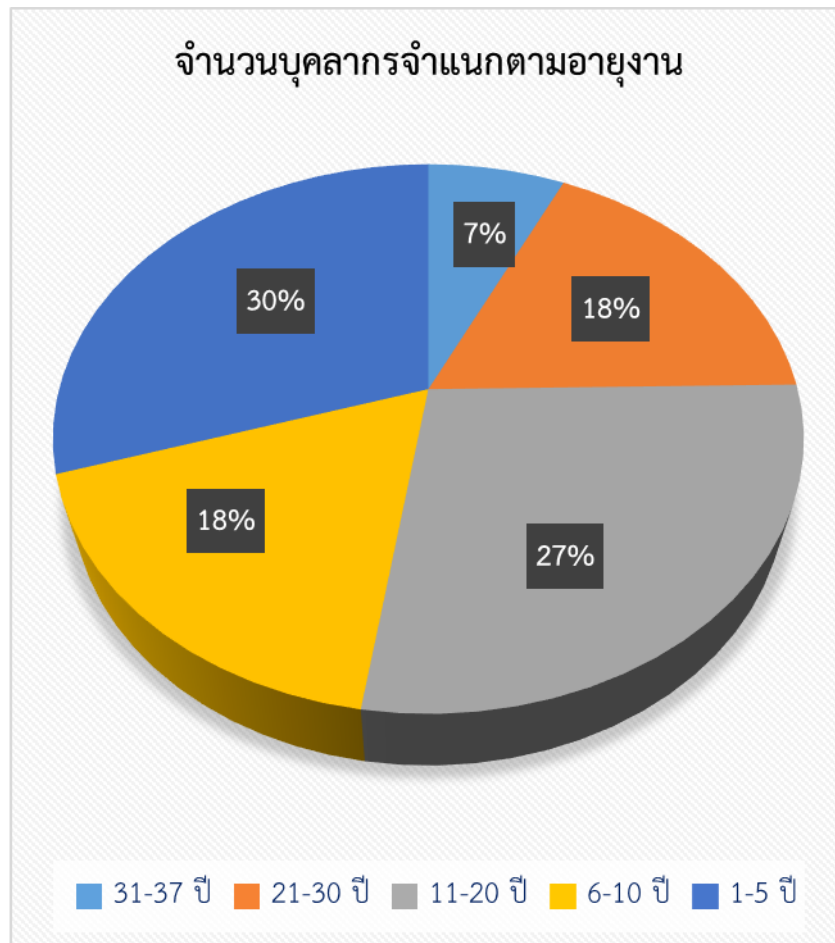
ตารางที่ 4.2 จำนวนบุคลากรจำแนกตามเพศ

| เพศ  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------|------------|--------|
| ชาย  | 108        | 39     |
| หญิง | 163        | 61     |
| รวม  | 271        | 100    |



ตารางที่ 4.3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามอายุงาน

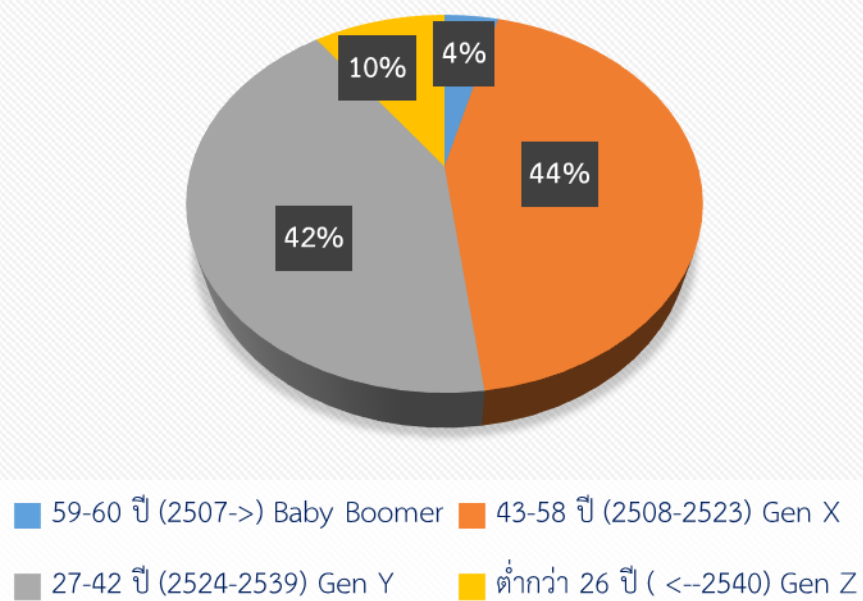
| อายุงาน (ปี) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------|------------|--------|
| 31-37 ปี     | 19         | 7      |
| 21-30 ปี     | 48         | 18     |
| 11-20 ปี     | 75         | 28     |
| 6-10 ปี      | 48         | 19     |
| 1-5 ปี       | 81         | 28     |
| รวม          | 271        | 100    |



ตารางที่ 4.4 จำนวนบุคลากรจำแนกตาม Generation

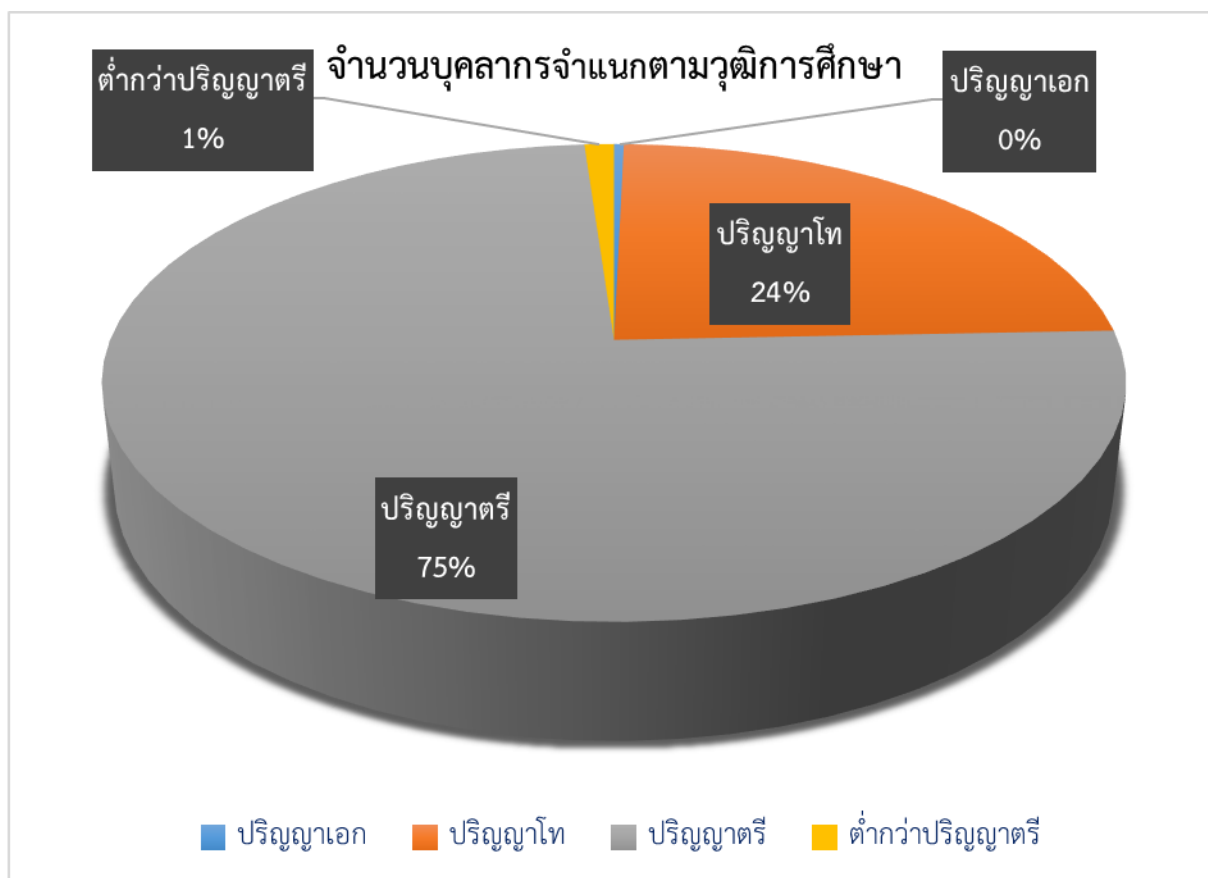
| จำแนกตาม Generation      |             | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------|-------------|------------|--------|
| 59-60 ปี (2507->)        | Baby Boomer | 11         | 4      |
| 43-58 ปี (2508-2523)     | Gen X       | 119        | 45     |
| 27-42 ปี (2524-2539)     | Gen Y       | 114        | 41     |
| ต่ำกว่า 26 ปี ( <--2540) | Gen Z       | 27         | 10     |
| รวม                      |             | 271        | 100    |

จำนวนบุคลากรจำแนกตาม Generation



ตารางที่ 4.5 จำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| วุฒิการศึกษา     | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------|------------|--------|
| ปริญญาเอก        | 1          | 0.37   |
| ปริญญาโท         | 65         | 24.07  |
| ปริญญาตรี        | 202        | 74.44  |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 3          | 1.11   |
| รวม              | 271        | 100.00 |



## 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

### 4.2.1 เวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน ปีการศึกษา 2566

| ภาคเรียน | จำนวนวันเรียน | เวลาเรียน |
|----------|---------------|-----------|
| 1/2564   | 105           | 210       |
| 2/2564   | 95            | 190       |
| รวม      | 200           | 400       |

### 4.2.2 ระบบเครือข่ายที่ให้บริการนักเรียนและบุคลากร

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งแบบมีสายและไร้สาย แก่บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน โดยมีความกว้างในการรับ-ส่งข้อมูลอยู่ที่ 3.5 GB/s สำหรับการเชื่อมโยงข้อมูลภายในประเทศ และ 2 GB/s สำหรับการเชื่อมโยงข้อมูลต่างประเทศ โดยมีผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต คือ บริษัท KSC โดยมีการกระจายสัญญาณ ไปตามอาคารต่าง ๆ ด้วย Fiber Optic โดยแต่ละอาคารมีความกว้างของการรับส่งข้อมูล 10 GB/s มีการแยกการเชื่อมต่อสัญญาณได้ 2 ลักษณะดังนี้

1. Multi Mode
2. Single Mode

นอกจากนี้ทางโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้มีการขยายการบริการในส่วนของเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ทั่วโรงเรียนเพื่อเป็นการให้นักเรียนและบุคลากรสามารถเข้าถึงบริการทางอินเทอร์เน็ตและข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงทุกที่ทุกเวลา โดยแต่ละอาคารมีจำนวนจุดการให้บริการเครือข่ายไร้สาย จำนวน 88 จุด ดังนี้

|                    |    |     |
|--------------------|----|-----|
| อาคารอัสสัมชัญ     | 10 | จุด |
| อาคารอำนวยการ      | 4  | จุด |
| อาคารมงฟอร์ต       | 8  | จุด |
| อาคารหลุยส์ ซาแนล  | 13 | จุด |
| อาคารหลุยส์ มารี   | 10 | จุด |
| อาคารเซนต์คาเบรียล | 38 | จุด |
| อาคารศักดิ์านุสรณ์ | 5  | จุด |

ตารางที่ 4.7 คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนการสอน

| ลำดับ | รายการ                                       | จำนวน<br>คอมพิวเตอร์ | ร้อยละ | จำนวน<br>เครื่องพิมพ์ | ร้อยละ |
|-------|----------------------------------------------|----------------------|--------|-----------------------|--------|
| 1     | ห้องคอมพิวเตอร์และจอภาพ Interactive ใช้เรียน |                      |        |                       |        |
|       | 1) จอ Interactive Flat Panel                 | 104                  | 14.44  |                       |        |
|       | ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6        |                      |        |                       |        |
|       | 2) ห้องแล็บคอมพิวเตอร์                       | 420                  | 58.33  |                       |        |
| 2     | คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู                   |                      |        |                       |        |
|       | 1) ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6     | 34                   | 4.72   | 5                     | 17.86  |
|       | 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้                      | 40                   | 5.56   |                       |        |
| 3     | คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน                     | 75                   | 10.42  | 20                    | 71.43  |
| 4     | คอมพิวเตอร์ประจำห้องศูนย์คอมพิวเตอร์         | 2                    | 0.28   | 2                     | 7.14   |
| 5     | คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุดทุกระดับชั้น         | 45                   | 6.25   | 1                     | 3.57   |
|       | รวม                                          | 720                  | 100.00 | 28                    | 100.00 |

## สรุปอภิปรายผล

งานเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ พบว่า ตลอดปีการศึกษา มีคอมพิวเตอร์และจอ Interactive flat Panel สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้สนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งหมด จำนวน 720 เครื่อง และมีเครื่องพิมพ์ จำนวน 28 เครื่อง แบ่งเป็น

1. จอ Interactive Flat Panel ที่ใช้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 104 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.44
2. คอมพิวเตอร์ที่ใช้เรียนในห้องแล็บคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 420 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 58.33
3. คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 34เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 4.72 มีเครื่องพิมพ์ จำนวน 5 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 17.86
4. คอมพิวเตอร์ประจำห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีจำนวน 40 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 5.56
5. คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน มีจำนวน 75 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 10.42 มีเครื่องพิมพ์ จำนวน 20 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 71.43
6. คอมพิวเตอร์ประจำห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ มีจำนวน 2 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 0.28 มีเครื่องพิมพ์ จำนวน 2 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.14
7. คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุดทุกระดับชั้น มีจำนวน 40 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 6.25 มีเครื่องพิมพ์ จำนวน 1 เครื่อง คิดเป็นร้อยละ 3.57



### 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

#### 4.3.1 งบประมาณตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

ตารางที่ 4.8 แสดงรายรับ-รายจ่ายระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

งบประมาณรายรับ-รายจ่าย ปีการศึกษา 2565 และ ปีการศึกษา 2566

| ประมาณการรายรับ |                                             |             |             | ประมาณการรายจ่าย |                                           |             |             |
|-----------------|---------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------|
| ปี              | รายการ                                      | 2565        | 2566        | ปี               | รายการ                                    | 2565        | 2566        |
| 1               | ค่าธรรมเนียมการศึกษา                        |             |             | 1                | ค่าใช้จ่ายดำเนินการ                       |             |             |
|                 | 1.1 ค่าธรรมเนียมการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ    | 18,671,800  | 18,492,070  |                  | 1.1 เงินเดือนครู                          | 82,550,000  | 82,680,000  |
|                 | 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐบาล              | 46,314,110  | 46,330,669  |                  | 1.2 เงินเดือนพนักงานและเจ้าหน้าที่        | 12,740,000  | 12,766,000  |
| 2               | ค่าธรรมเนียมอื่นๆ                           |             |             |                  | 1.3 เงินเดือนพนักงานโภชนาการ              | 7,150,000   | 7,163,000   |
|                 | 2.1 ค่าธรรมเนียม English Program            | 83,326,200  | 92,310,800  | 2                | ค่าธรรมเนียมอื่นๆ                         |             |             |
|                 | 2.2 ค่าประกันอุบัติเหตุ/ค่าประกันของเสียหาย | 3,900,000   | 3,940,000   |                  | 2.1 ค่าดำเนินงาน English Program          | 71,510,647  | 64,929,400  |
|                 | 2.3 ค่าห้องเรียนปรับอากาศ                   | 13,500,000  | 13,650,000  |                  | 2.2 ค่าตอบแทนและค่าจ้างพิเศษ              | 18,768,000  | 22,860,000  |
|                 | 2.4 ค่าตรวจสุขภาพ ม.1 - ม.6                 | 348,000     | 357,750     |                  | 2.3 ค่าจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ | 47,877,000  | -           |
|                 | 2.5 ค่าเรียนคอมพิวเตอร์                     | 24,820,000  | 25,135,000  |                  | 2.4 เงินสมทบ                              | 4,396,000   | 4,756,000   |
|                 | 2.6 ค่าเรียนศิลปะ                           | 1,696,500   | 785,400     |                  | 2.5 ค่าสาธารณูปโภค                        | 16,000,000  | 17,500,000  |
|                 | 2.7 ค่าสื่อและเรียนภาษาตปท.ฯ                | 67,682,000  | 67,891,200  |                  | 2.6 ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ              | 3,150,000   | 3,185,000   |
|                 | 2.8 ค่าเรียนดนตรี                           | 4,930,000   | 5,069,000   |                  | 2.7 ค่าภาษีโรงเรียน / ภาษีป้าย            | 1,000,000   | 1,000,000   |
|                 | 2.9 ค่าเรียนว่ายน้ำ                         | 4,360,000   | 4,330,000   |                  | 2.8 ค่าประกันวินาศภัย                     | 400,000     | 400,000     |
|                 | 2.10 ค่าสื่ออุปกรณ์เสริมการเรียนการสอน      | 9,350,000   | 11,259,000  |                  | 2.9 ค่าวารสารสิ่งพิมพ์                    | -           | 1,393,000   |
|                 | 2.11 ค่ากิจกรรมเสริมทักษะ ฯ                 | 7,185,500   | 9,100,000   |                  | 2.10 ค่ากิจกรรมเสริมทักษะ ฯ               | -           | 7,520,520   |
| 3               | รายรับอื่น ๆ                                |             |             | 3                | ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ                          |             |             |
|                 | 3.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน                   | 4,730,750   | 4,785,034   |                  | 3.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน                 | 4,225,000   | 4,729,000   |
|                 | 3.2 ค่าหนังสือแบบเรียน                      | 24,073,400  | 24,312,280  |                  | 3.2 ค่าหนังสือแบบเรียน                    | 19,365,500  | 19,594,000  |
|                 | 3.3 รายได้โภชนาการ                          | 37,731,600  | 39,366,200  |                  | 3.3 ค่าใช้จ่ายโภชนาการ                    | 23,850,000  | 24,850,000  |
|                 | 3.4 รายได้ห้องอุปกรณ์การศึกษา               | 7,950,000   | 8,250,000   |                  | 3.4 รายจ่ายห้องอุปกรณ์การศึกษา            | 4,598,500   | 4,825,733   |
|                 | 3.5 รายได้จากกิจกรรมประจำปี                 | -           | 40,600,000  |                  | 3.5 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมประจำปี              | -           | 9,400,000   |
|                 |                                             |             |             |                  | 3.6 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสัมพันธ์บุคลากร      | -           | 2,150,000   |
| 4               | รายรับจากสวัสดิการต่าง ๆ                    |             |             | 4                | ค่าใช้จ่ายเพื่อสวัสดิการ                  |             |             |
|                 | 4.1 เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก           | 41,263,540  | 11,992,739  |                  | 4.1 ค่าใช้จ่ายสวัสดิการหน่วยงานภายนอก     | 9,313,540   | 24,634,777  |
|                 | 4.2 รายได้กิจกรรมสอนเสริม                   | 50,325,000  | 56,076,000  |                  | 4.2 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสอนเสริม             | 44,700,000  | 53,800,000  |
|                 | 4.3 ค่าบริการรถรับ-ส่งนักเรียน              | 171,000     | 169,500     |                  | 4.3 สวัสดิการบุคลากร                      | 3,100,000   | 14,207,445  |
|                 | 4.4 ค่าบริการสถานที่                        | 1,694,000   | 96,000      |                  | 4.4 ทุนการศึกษา                           | 6,730,000   | 6,620,000   |
|                 | 4.5 ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร                   | 500,000     | 300,000     |                  | 4.5 ค่ากิจกรรมภายในโรงเรียน               | 1,800,000   | -           |
| 5               | รายรับจากฝ่ายต่าง ๆ                         |             |             | 5                | งบพัฒนาฝ่ายต่าง ๆ                         |             |             |
|                 | 5.1 สำนักผู้อำนวยการ                        | 1,805,000   | 1,723,500   |                  | 5.1 สำนักผู้อำนวยการ                      | 9,820,399   | 16,060,645  |
|                 | 5.2 ฝ่ายธุรการ                              | -           | 50,000      |                  | 5.2 ฝ่ายธุรการ                            | 3,259,411   | 9,282,073   |
|                 | 5.3 ฝ่ายการเงิน                             | -           | 50,000      |                  | 5.3 ฝ่ายการเงิน                           | 586,799     | 594,628     |
|                 | 5.4 ฝ่ายปกครอง                              | 5,340,000   | 5,236,000   |                  | 5.4 ฝ่ายปกครอง                            | 6,705,687   | 6,001,660   |
|                 | 5.5 ฝ่ายวิชาการ                             | 6,842,400   | 9,442,500   |                  | 5.5 ฝ่ายวิชาการ                           | 12,735,702  | 29,075,577  |
|                 | 5.6 ฝ่ายกิจกรรม                             | 9,152,100   | 4,787,500   |                  | 5.6 ฝ่ายกิจกรรม                           | 10,062,240  | 11,295,096  |
|                 | 5.7 ฝ่ายบริหารทั่วไป                        | 1,045,000   | 1,925,000   |                  | 5.7 ฝ่ายบริหารทั่วไป                      | 20,084,412  | 14,955,805  |
|                 | 5.8 ฝ่าย English Program                    | -           | -           |                  | 5.8 ฝ่าย English Program                  | -           | 4,583,783   |
| 6               | เงินกู้ยืม                                  |             |             | 6                | งบจัดสรรเข้ากองทุน                        |             |             |
|                 | รวมทั้งสิ้น                                 | 478,707,900 | 507,813,142 |                  | รวมทั้งสิ้น                               | 478,707,900 | 507,813,142 |

คณะกรรมการบริหารฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้พิจารณาการจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เห็นสมควรอนุมัติให้ดำเนินการได้

  
(ภราดา มานิต สกนธวัฒน์)  
ผู้อำนวยการ

อนุมัติ

  
(ภราดา ดร.เดชชัย พิธีจารณ) ประธานกรรมการมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

  
(ภราดา ดร.มนทล ประทุมราช) ประธานคณะกรรมการฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน

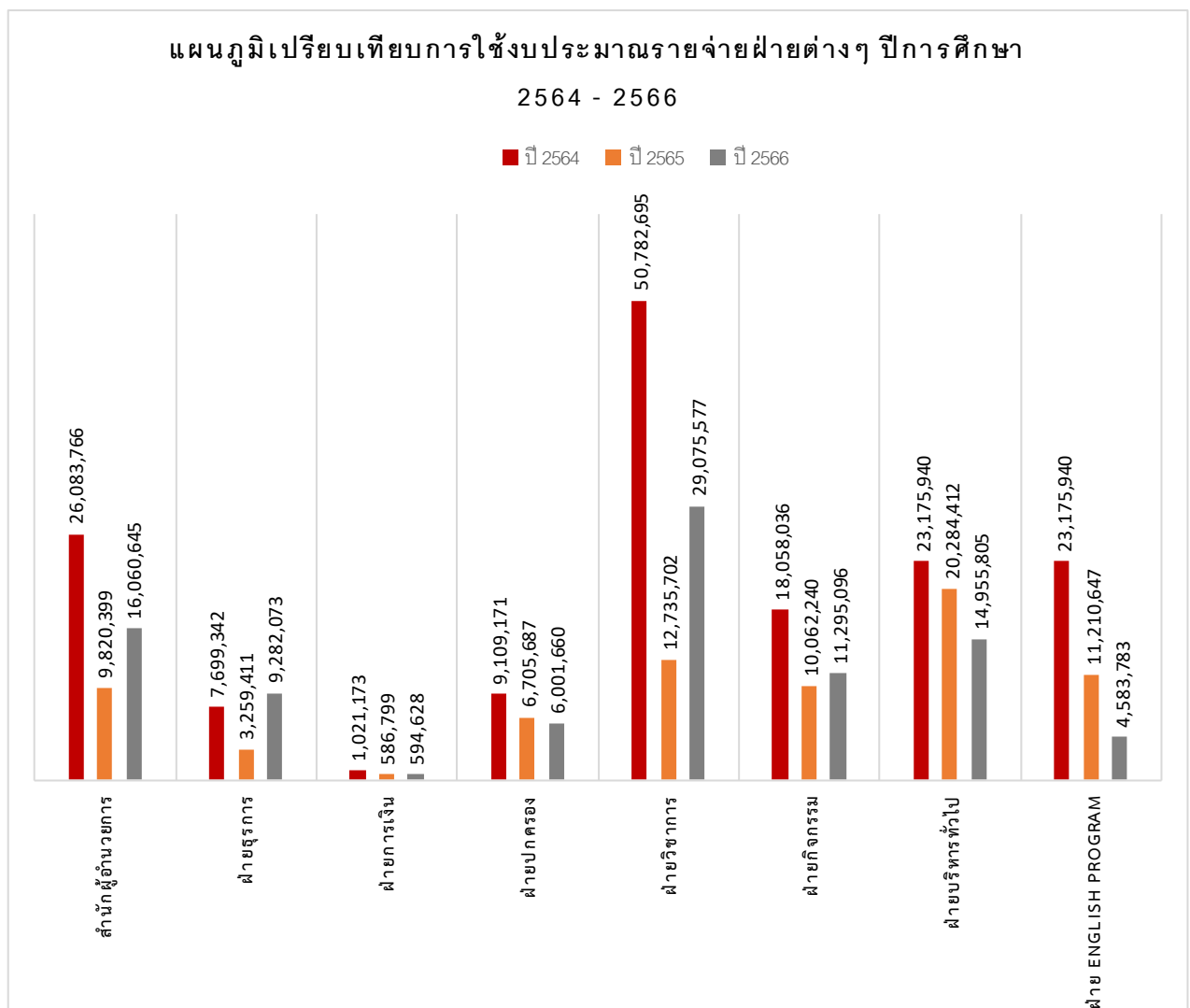
## สรุปอภิปรายผล

ฝ่ายการเงิน พบว่า รายรับ-รายจ่าย ปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เป็นจำนวนเงิน 29,105,242 บาท (ยี่สิบเก้าล้านหนึ่งแสนห้าพันสองร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน) โดยมีหมายเหตุประกอบ ดังนี้

| หมายเหตุประกอบงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ปีการศึกษา 2566 |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ข้อที่                                                 | ประมาณการรายรับ                                                                                                                                                                          |
| 1                                                      | งบประกอบรายรับ 2.1 รายรับ "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากมีการปรับเพิ่มค่าธรรมเนียมการเรียน ชั้น ป.4 ,ป.6 และม.1-3 รวมถึงการเพิ่มห้องเรียน ชั้น ป.4/9 และมีการจัดเก็บค่ากิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติม |
| 2                                                      | งบประกอบรายรับ 2.6 รายรับ "ลดลง" เนื่องจากเดิมค่าเรียนศิลปะมีรวมค่ากิจกรรมเสริมทักษะฯ แต่ในปี2566 แยกงบกิจกรรมเสริมทักษะฯ จากค่าเรียนศิลปะ                                               |
| 3                                                      | งบประกอบรายรับ 2.10 รายรับ "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากมีการจัดเก็บค่าอุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มเติม ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6                                                                    |
| 4                                                      | งบประกอบรายรับ 2.11 รายรับ "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากมีการจัดเก็บค่ากิจกรรมเสริมทักษะทางสังคมและวิชาการเพิ่มเติม                                                                              |
| 5                                                      | งบประกอบรายรับ 3.3 รายรับ "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนค่าบริการแวงร้านค้า และค่าบริการตู้น้ำดื่ม มาบริหารจัดการในงบโภชนาการ                                                     |
| 6                                                      | งบประกอบรายรับ 3.5 มีรายรับ เนื่องจากแต่เดิมรายรับจากกิจกรรมประจำปี อยู่ในฝ่ายกิจกรรม ได้ปรับเปลี่ยนมาบริหารจัดการในงบประมาณ                                                             |
|                                                        | จากส่วนกลาง และเงินบริจาคเพื่อการศึกษาเดิมอยู่รายรับจากสวัสดิการต่าง ๆ ได้ปรับเปลี่ยนมาบริหารจัดการในงบประมาณรายรับอื่น ๆ                                                                |
| 7                                                      | งบประกอบรายรับ 4.1 รายรับ "ลดลง" เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 มีการปรับเปลี่ยนเงินบริจาคเพื่อการศึกษา มาบริหารจัดการในงบรายรับอื่น ๆ                                                       |
| 8                                                      | งบประกอบรายรับ 4.2 รายรับ "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 มีการปรับเพิ่มค่าเรียนพิเศษคาบ 8 ชั้น ป.6 ,ม.1 และ ม.3 MLP                                                              |
| 9                                                      | งบประกอบรายรับ 4.4 รายรับ "ลดลง" เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 มีการปรับเปลี่ยนค่าบริการแวงร้านค้า และค่าบริการตู้น้ำดื่มมาบริหารจัดการในงบโภชนาการ                                         |
| 10                                                     | งบประกอบรายรับ 5.5 รายรับ "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น                                                     |
| 11                                                     | งบประกอบรายรับ 5.6 รายรับ "ลดลง" เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมประจำปี ให้มาบริหารจัดการในงบประมาณส่วนกลางแทน                                                        |
| ข้อที่                                                 | ประมาณการรายจ่าย                                                                                                                                                                         |
| 12                                                     | งบประกอบรายจ่าย 2.1 รายจ่าย "ลดลง" เนื่องจากมีการย้ายแผนงานวิชาการ EP จากส่วนกลาง ให้อยู่ในแผนงานของฝ่าย EP                                                                              |
| 13                                                     | งบประกอบรายจ่าย 2.2 รายจ่าย "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากมีการปรับเพิ่มค่าครองชีพบุคลากรของโรงเรียน และค่าจ้างพิเศษบุคลากรภายนอก                                                                 |
| 14                                                     | งบประกอบรายจ่าย 2.3 "ไม่มี" รายจ่าย เนื่องจากแต่เดิมงบประมาณนี้อยู่ส่วนกลาง แต่ปีการศึกษา2566 ให้ไปบริหารจัดการในฝ่ายฯ แทน                                                               |
| 15                                                     | งบประกอบรายจ่าย 2.5 รายจ่าย "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากมีการรายจ่ายค่าไฟฟ้าเพิ่มขึ้นตามสัดส่วนของห้องเรียนและห้องประกอบภารที่เพิ่มขึ้น                                                         |
| 16                                                     | งบประกอบรายจ่าย 2.9 มีรายจ่าย เนื่องจากแต่เดิมอยู่ในงานวารสาร ฝ่ายธุรการ แต่ในปีการศึกษา 2566 ปรับเปลี่ยนมาบริหารจัดการในงบประมาณส่วนกลางแทน                                             |
| 17                                                     | งบประกอบรายจ่าย 2.10 มีรายจ่าย เนื่องจากแต่เดิมอยู่ในฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายวิชาการและฝ่ายปกครอง แต่ในปีการศึกษา2566 ปรับเปลี่ยนมาบริหารจัดการ                                                  |
|                                                        | ในงบประมาณจากส่วนกลางแทน                                                                                                                                                                 |
| 18                                                     | งบประกอบรายจ่าย 3.5 มีรายจ่าย เนื่องจากแต่เดิมอยู่ในฝ่ายกิจกรรม แต่ในปีการศึกษา 2566 ปรับเปลี่ยนมาบริหารจัดการในงบส่วนกลาง                                                               |
| 19                                                     | งบประกอบรายจ่าย 3.6 มีรายจ่าย เนื่องจากแต่เดิมอยู่ในงานบุคลากร สำนักผู้อำนวยการ แต่ในปีการศึกษา 2566 ปรับเปลี่ยนมาบริหารจัดการในส่วนกลางแทน                                              |
|                                                        | จัดการในงบประมาณจากส่วนกลางแทน                                                                                                                                                           |
| 20                                                     | งบประกอบรายจ่าย 4.1 รายจ่าย "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากมีการโอนย้ายเงินบริจาคให้มูลนิธิฯ (participation) มาจากงบประกอบรายจ่ายที่ 6                                                             |
|                                                        | หมวดงบจัดสรรเข้ากองทุน และงบประมาณเพื่อสาธารณกุศลจากสำนักผู้อำนวยการ โดยใช้งบกลางในการบริหารจัดการ                                                                                       |
| 21                                                     | งบประกอบรายจ่าย 4.2 รายจ่าย "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากครูได้รับเงินค่าสอนเสริมคาบ 8 และวันเสาร์ มากกว่าปีที่ผ่านมา                                                                            |
| 22                                                     | งบประกอบรายจ่าย 4.3 รายจ่าย "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากมีการจัดหมวดหมู่ที่เกี่ยวกับสวัสดิการบุคลากร ให้มาอยู่ในหมวดหมู่เดียวกันและมาบริหาร                                                     |
|                                                        | จัดการในงบส่วนกลางของโรงเรียน ซึ่งแต่เดิมอยู่สำนักผู้อำนวยการ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณครูเกษียณจากส่วนกลางทางจากกองทุนฯ                                                                     |
| 23                                                     | งบประกอบรายจ่าย 4.5 ไม่มีค่าใช้จ่าย เนื่องจากได้ย้ายค่ากิจกรรมภายในโรงเรียน ไปอยู่ในงบประกอบรายจ่ายที่ 2.10 ค่ากิจกรรมเข้าค่าย                                                           |
|                                                        | เสริมทักษะทางสังคมและวิชาการ แทน                                                                                                                                                         |
| 24                                                     | งบประกอบรายจ่ายที่ 5.1 "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากปีการศึกษา 2566 ได้โอนย้ายงบประกอบรายจ่ายที่ 2.3 ค่าจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ มาบริหารจัดการในฝ่าย แทน                                |
| 25                                                     | งบประกอบรายจ่ายที่ 5.2 "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากปีการศึกษา 2566 ฝ่ายธุรการ งานยานพาหนะ ได้ทำโครงการจัดซื้อรถใหม่ทดแทนรถเก่า                                                                  |
|                                                        | ที่เสื่อมสภาพ เพื่อเป็นการให้บริการกับนักเรียนและบุคลากร ให้มีความปลอดภัยในการใช้บริการงานยานพาหนะ                                                                                       |
| 26                                                     | งบประกอบรายจ่ายที่ 5.5 "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากปีการศึกษา 2566 ได้โอนย้ายงบประกอบรายจ่ายที่ 2.3 ค่าจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ มาบริหารจัดการในฝ่าย แทน                                |
| 27                                                     | งบประกอบรายจ่ายที่ 5.6 "เพิ่มขึ้น" เนื่องจากปีการศึกษา 2566 ได้โอนย้ายงบประกอบรายจ่ายที่ 2.3 ค่าจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ มาบริหารจัดการในฝ่าย แทน                                |
| 28                                                     | งบประกอบรายจ่ายที่ 5.7 "ลดลง" เนื่องจากปีการศึกษา 2565 งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ได้ดำเนินการปรับปรุงสถานที่โดยรวมเรียบร้อยแล้ว                                                   |
| 29                                                     | งบประกอบรายจ่ายที่ 5.8 มีงบประมาณ เนื่องจากปีการศึกษา 2566 ได้ปรับเปลี่ยนจากงบดำเนินการ English Program ข้อ 2.1 มาบริหารจัดการในฝ่ายแทน                                                  |
| 30                                                     | งบประกอบรายจ่ายที่ 6 รายจ่าย "ลดลง" เนื่องจากได้โอนย้ายเงินบริจาคให้มูลนิธิฯ (Participation) ไปอยู่ในงบประกอบรายจ่ายที่ 4                                                                |
|                                                        | ค่าใช้จ่ายเพื่อสวัสดิการ (4.1.1)                                                                                                                                                         |

ตารางที่ 4.9 แสดงงบประมาณรายจ่ายฝ่ายต่าง ๆ ระหว่างปีการศึกษา 2564 - ปีการศึกษา 2566

| ลำดับ | ฝ่าย/งาน             | งบประมาณ 2564 | งบประมาณ 2565 | งบประมาณ 2566 |
|-------|----------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1     | สำนักผู้อำนวยการ     | 26,083,766    | 9,820,399     | 16,060,645    |
| 2     | ฝ่ายธุรการ           | 7,699,342     | 3,259,411     | 9,282,073     |
| 3     | ฝ่ายการเงิน          | 1,021,173     | 586,799       | 594,628       |
| 4     | ฝ่ายปกครอง           | 9,109,171     | 6,705,687     | 6,001,660     |
| 5     | ฝ่ายวิชาการ          | 50,782,695    | 12,735,702    | 29,075,577    |
| 6     | ฝ่ายกิจกรรม          | 18,058,036    | 10,062,240    | 11,295,096    |
| 7     | ฝ่ายบริหารทั่วไป     | 23,287,917    | 20,084,412    | 14,955,805    |
| 8     | ฝ่าย English Program | 23,175,940    | 11,210,647    | 4,583,783     |
|       | รวม                  | 159,218,040   | 74,465,297    | 91,849,267    |

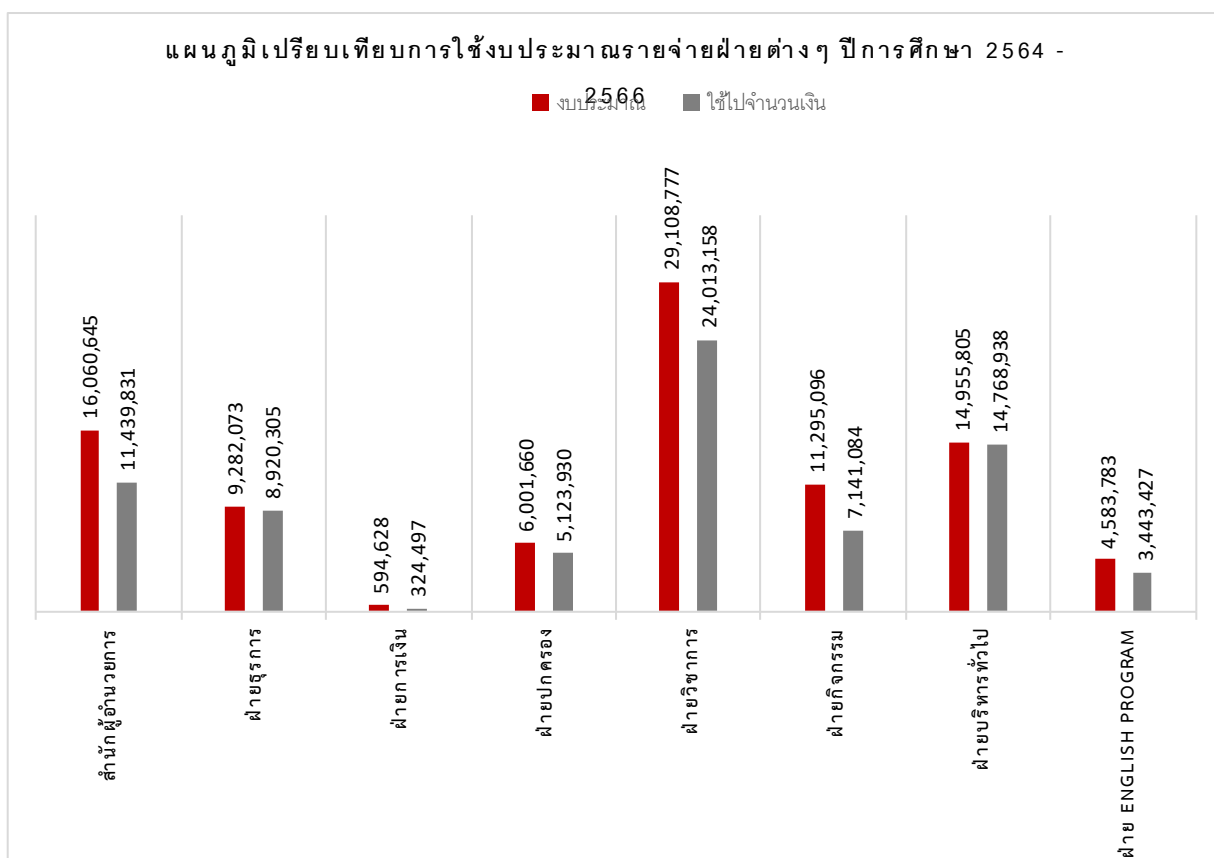


ตารางที่ 4.10 การใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของฝ่ายต่าง ๆ ปีการศึกษา 2566

| ลำดับ | ฝ่าย                 | งบประมาณ   | ใช้ไปจำนวนเงิน | ร้อยละ |
|-------|----------------------|------------|----------------|--------|
| 1     | สำนักผู้อำนวยการ     | 16,060,645 | 11,439,831     | 71%    |
| 2     | ฝ่ายธุรการ           | 9,282,073  | 8,920,305      | 96%    |
| 3     | ฝ่ายการเงิน          | 594,628    | 324,497        | 55%    |
| 4     | ฝ่ายปกครอง           | 6,001,660  | 5,123,930      | 85%    |
| 5     | ฝ่ายวิชาการ          | 29,108,777 | 24,013,158     | 83%    |
| 6     | ฝ่ายกิจกรรม          | 11,295,096 | 7,141,084      | 63%    |
| 7     | ฝ่ายบริหารทั่วไป     | 14,955,805 | 14,768,938     | 98%    |
| 8     | ฝ่าย English Program | 4,583,783  | 3,443,427      | 75%    |
| รวม   |                      | 91,882,467 | 75,175,170     | 82%    |

#### สรุปอภิปรายผล

งานบัญชีงบประมาณ ฝ่ายการเงิน พบว่า ตลอดปีการศึกษา ทุกฝ่ายใช้งบประมาณไม่เกินร้อยละ 100 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมการใช้งบประมาณร้อยละ 82



#### 4.3.2 อาคารสถานที่

ตารางที่ 4.11 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารเรียน ห้องพักครู ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประกอบการ ห้องน้ำ

| อาคาร           | ห้องเรียน | ห้องพักครู | ห้องปฏิบัติการ | ห้องคอมพิวเตอร์ | ห้องประกอบ | ห้องน้ำ |     | โถงส้ว |     | อ่างล้างมือ |     | ก๊อกน้ำ | ถังฝ้าน้ำ |
|-----------------|-----------|------------|----------------|-----------------|------------|---------|-----|--------|-----|-------------|-----|---------|-----------|
|                 |           |            |                |                 |            | ครู     | นร. | ครู    | นร. | ครู         | นร. |         |           |
| อัสสัมชัญ       | 21        | 6          | 3              | -               | 10         | 3       | 16  | 3      | 24  | 3           | 19  | 32      | 3         |
| มงฟอร์ต         | 30        | 5          | -              | 6               | 1          | -       | 28  | -      | 52  | -           | -   | 46      | 17        |
| เซนต์คาเบรียล   | 30        | 9          | 4              | -               | 9          | 10      | 34  | 2      | 42  | 4           | 29  | 12      | 22        |
| หฤทัย ซาแนล     | 24        | 8          | 3              | 1               | 1          | 11      | 58  | 4      | 39  | 8           | 39  | 18      | 7         |
| หฤทัย มารี      | 3         | 6          | 40             | 1               | 10         | -       | 50  | -      | 47  | -           | 43  | 44      | 23        |
| ศักดานุสรณ์     | -         | -          | -              | -               | -          | -       | 22  | -      | 9   | -           | 15  | 19      | 5         |
| อำนวยการ        | -         | -          | 4              | -               | -          | 8       | -   | 7      | -   | 10          | -   | 11      | 5         |
| บ้านผู้อำนวยการ | -         | -          | -              | -               | -          | 2       | -   | -      | -   | 2           | -   | 2       | -         |
| บ้านพักนักกีฬา  | -         | -          | -              | -               | --         | -       | 5   | -      | -   | -           | 6   | 6       | -         |
| เรือนซ่อมบำรุง  | -         | -          | -              | -               | -          | 8       | -   | -      | -   | 6           | -   | 7       | -         |
| ป้อมยาม         | -         | -          | -              | -               | -          | 1       | -   | 1      | -   | -           | -   | 1       | -         |
| รวมทั้งหมด      | 108       | 34         | 54             | 8               | 31         | 43      | 213 | 17     | 213 | 33          | 151 | 198     | 82        |

ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนครุภัณฑ์ในห้องน้ำอาคารต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

| อาคาร         | ห้องน้ำ |      | โถปัสสาวะ | อ่างล้างมือ | ก๊อกน้ำ | ถังฝ้านามัย |
|---------------|---------|------|-----------|-------------|---------|-------------|
|               | ชาย     | หญิง |           |             |         |             |
| อำนวยการ      |         |      |           |             |         |             |
| ชั้น 1        | 2       | 2    | 2         | 4           | 4       | 2           |
| ชั้น 2        | 2       | 2    | 5         | 6           | 7       | 3           |
| เซนต์คาเบรียล |         |      |           |             |         |             |
| ชั้น 1        | 16      | 15   | 40        | 21          | 12      | 15          |
| ชั้น 2        | 4       | 4    | 2         | 4           |         | 4           |
| ชั้น 3        |         |      |           |             |         |             |
| ชั้น 4        |         |      |           |             |         |             |

|                 |         |      |           |             |         |             |
|-----------------|---------|------|-----------|-------------|---------|-------------|
| ชั้น 5          | 1       | 2    | 2         | 4           |         | 3           |
| อาคาร           | ห้องน้ำ |      | โถปัสสาวะ | อ่างล้างมือ | ก๊อกน้ำ | ถังฝ้านามัย |
|                 | ชาย     | หญิง |           |             |         |             |
| มงฟอร์ต         |         |      |           |             |         |             |
| ชั้น1           |         | 17   |           | 10          | 10      | 17          |
| ชั้น2           | 7       |      | 13        |             | 9       |             |
| ชั้น3           | 7       |      | 13        |             | 9       |             |
| ชั้น4           | 7       |      | 13        |             | 9       |             |
| ชั้น5           | 7       |      | 13        |             | 9       |             |
| อัสสัมชัญ       |         |      |           |             |         |             |
| ชั้น1           |         |      |           |             |         |             |
| ชั้น2           |         |      | 1         | 1           | 1       | 1           |
| ชั้น3           |         |      | 1         | 1           | 1       | 1           |
| ชั้น4           |         |      | 1         | 1           | 1       | 1           |
| หลุยส์ มารี     |         |      |           |             |         |             |
| ชั้น1           | 5       | 8    | 9         | 11          | 11      | 8           |
| ชั้น2           | 10      | 9    | 17        | 15          | 19      | 4           |
| ชั้น3           | 6       | 11   | 16        | 14          | 16      | 5           |
| ชั้น4           | 3       | 4    | 7         | 7           | 5       | 3           |
| ชั้น5           | 3       | 4    | 7         | 7           | 4       | 3           |
| หลุยส์ ชาแนล    |         |      |           |             |         |             |
| ชั้น1           | 2       | 3    | 3         | 5           | 2       | 3           |
| ชั้น2           | 15      | 1    | 10        | 9           | 4       | 1           |
| ชั้น3           | 15      | 1    | 10        | 9           | 4       | 1           |
| ชั้น4           | 15      | 1    | 10        | 9           | 4       | 1           |
| ชั้น5           | 15      | 1    | 10        | 9           | 4       | 1           |
| ศักดานุสรณ์     |         |      |           |             |         |             |
| ชั้น1           | 7       | 5    | 4         | 7           | 17      | 5           |
| ชั้น2           |         |      |           |             |         |             |
| ชั้น3           | 5       | 5    | 5         | 8           | 2       |             |
| บ้านผู้อำนวยการ | 2       |      |           | 2           | 2       |             |

|                |                |           |                  |                    |                |                    |
|----------------|----------------|-----------|------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| บ้านพักนักกีฬา | 5              |           |                  | 6                  | 6              |                    |
| <b>อาคาร</b>   | <b>ห้องน้ำ</b> |           | <b>โถปัสสาวะ</b> | <b>อ่างล้างมือ</b> | <b>ก๊อกน้ำ</b> | <b>ถังฝ้านามัย</b> |
|                | ชาย            | หญิง      |                  |                    |                |                    |
| เรือนซ่อมบำรุง | 8              |           |                  | 6                  | 7              |                    |
| ป้อมยาม        | 1              |           | 1                | 1                  | 1              |                    |
| <b>รวม</b>     | <b>170</b>     | <b>95</b> | <b>215</b>       | <b>177</b>         | <b>180</b>     | <b>82</b>          |

#### 4.4 การพัฒนาบุคลากร

##### 4.4.1 จุดเน้นการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีโครงการพัฒนาบุคลากร อยู่ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 มีโครงการพัฒนาบุคลากรอยู่ 11 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมปฐมนิเทศครูก่อนเปิดภาคเรียน
2. ศึกษาต่อระดับปริญญาโท ปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ
3. อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในประเทศ
4. สัมมนาคณะกรรมการและผู้ร่วมบริหารร่วมกับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
5. สัมมนาครูประจำปีการศึกษา
6. กิจกรรม Leadership Development for Team Management
7. กิจกรรมพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษ ACSP Teacher's English Proficiency Program
8. กิจกรรมพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษ Modern Language Program
9. กิจกรรม MOU เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลอื่นในประเทศและต่างประเทศ
10. การพัฒนาครูตามสาขาวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
11. โครงการทัศนศึกษาประจำปี

##### ตารางที่ 4.13 แสดงรายชื่อบุคลากรที่ศึกษาต่อระดับปริญญาโท-เอก ปีการศึกษา 2566

| ที่ | ชื่อ-สกุล               | วิชาที่สอน/สังกัด                                       | สถาบันที่เรียน                                                             |
|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ม.กิตติพันธุ์ มิตรเจริญ | หัวหน้างานหลักสูตร และ<br>การเรียนการสอนฝ่าย<br>วิชาการ | หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาบริหารการศึกษา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2   | มิสนันธิญา ชูสิน        | ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย                                    | หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต<br>สาขาภาษาไทย<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง          |

| ที่ | ชื่อ-สกุล             | วิชาที่สอน/สังกัด                                | สถาบันที่เรียน                                                                                                         |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | มิสนภัชชา ยอดคง       | ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์                         | หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและ<br>สื่อสารการศึกษา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                 |
| 4   | ม.ตรีญ์ ตระกูลสว่าง   | ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์                         | หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ<br>ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาสังคม<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์       |
| 5   | มิสอมรพรรณ สีสุข      | หัวหน้ากลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้การงานอาชีพ       | หลักสูตรคหกรรมศาสตร์<br>มหาบัณฑิต สาขาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร                               |
| 6   | ม.อธิพันธ์ ทองสุข     | ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์                         | หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต<br>สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                       |
| 7   | ม.สาโรจน์ วรคุดตานนท์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต<br>สาขาทัศนศิลป์ศึกษา<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร                                                 |
| 8   | ม.พรธนา เจือจารย์     | ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์                         | หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต<br>สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการเรียนรู้<br>คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง    |
| 9   | มิสฉัตรฤทัย วงศาโรจน์ | ครูสนับสนุนงานทรัพยากร<br>มนุษย์                 | หลักสูตร: หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต<br>คณะ: สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและผู้นำ<br>ทางการศึกษา<br>มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ |

### สรุปอภิปรายผล

งานบริหารบุคลากร สำนักผู้อำนวยการ พบว่า ตลอดปีการศึกษา มีครูศึกษาต่อระดับปริญญาโท-เอก  
คิดเป็นร้อยละ 3.32



#### 4.4.2 ผลงานครู

โรงเรียนมีการส่งเสริมคุณครูให้ส่งผลงานเข้าประกวดร่วมกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่งปีการศึกษา 2566 สรุปครุมีผลงาน ดังนี้

ตารางที่ 4.14 ผลงานครู ปีการศึกษา 2566

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                 | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ            | จากองค์กร                                         |
|-------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช   | สคูดีครูเอกชน<br>ประเภทผู้บริหาร | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 2     | นายณัฐธร สุกพล            | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 3     | นางสาวจิราพร สังข์สมบูรณ์ | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 4     | นางสาวพัชรินทร์ ทรัพย์สาร | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 5     | นายชาตรี พร้อมเพรียง      | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 6     | นางสาวกชกร วงศ์วิวัฒน์    | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 7     | นางสาวของขวัญ จันทะราช    | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 8     | นางสาวสุนันท์ ฉิมวัย      | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 9     | นางสาวกนกวรรณ คำสอน       | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 10    | นายชัยวัฒน์ คำมนตรี       | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 11    | นางสาวสุกัญญา เกาส์รัตน์  | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 12    | นางสาวชญานิษฐ์ ปัดชา      | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 13    | นายเฉลิมพล เพชรรักษ์      | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 14    | นางยุพวรรณ ณ นคร          | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 15    | นางสาวฤทธชญา ประเสริฐ     | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น           | สมาคมคณะกรรมการประสานและ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                 | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ  | จากองค์กร                                                                                  |
|-------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16    | นางสาวเบญจมาศ สุขเจริญ    | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 17    | นางสาวปิยธิดา ดีล้อม      | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 18    | นายอริยชัย สวงนตระการกุล  | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 19    | นางสาวเบญจมาศ รัศมี       | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 20    | นางสาววิภา แซ่เล่า        | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 21    | นายณรงค์ฤทธิ์ สังฆะศรี    | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 22    | นางสาวสุภาทิพย์ สีนสงขลา  | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 23    | นางสาวกรรณิกา ญาณปัญญา    | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 24    | นายธีรวัฒน์ ทองโสภา       | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 25    | นางสาวหทัยรัตน์ นิยม      | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 26    | นายรัตนพัฒน์ เจริญศิลปกิจ | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 27    | นายธนภัทร เนตรทิพย์       | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 28    | นายสรยุทธ์ จันทน์เนย      | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 29    | นางสาวธิดารัตน์ ยศไชย     | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 30    | นางสาวมาลี อินทร์สง่า     | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |
| 31    | นางสาวอภิวรรณ อ้นพัฒนากุล | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                              |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                   | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ  | จากองค์กร                                     |
|-------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|
| 32    | นายวิลาศ พ่วงเครือ          | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 33    | นางสาวนุชนารถ จิตตุนนท์     | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 34    | นางสาวสุภาวดี สังขรัตน์     | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 35    | นางสาวเบญจวรรณ บุญแก้ว      | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 36    | นางสาวสุนทรี อุปนันชัย      | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 37    | นางสาวสวิต<br>กอแก้วปฐมกุล  | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 38    | นางลัญฉภัทร สุนจิเม         | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 39    | นางสาววิชิมา สุธิกุลไพบุลย์ | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 40    | นายศิวะดล คุณละ             | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 41    | นางจงฐิติ นาคเงิน           | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 42    | นางวนารัตน์ บวรโมทย์        | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 43    | นายวีระยุทธ ประชาตรี        | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 44    | นางสาวสุนิสา ชัยยานุกร      | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 45    | นายสถาพร ทำศิริ             | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 46    | นางศุภานน จีงพัชรกุล        | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 47    | นายพิทักษ์ ศรีศิริ          | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| 48    | นางสาวดมิศรา ชื่นกตัญญู     | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                     | ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ  | จากองค์กร                                                                    |
|-------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 49    | นางสาวเนตรนภา พรหมกันยา       | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                |
| 50    | นางสาวพิมพ์วิภา วรรณพาด       | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                |
| 51    | นางสาวอนันตดา แซ่ตั้ง         | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                |
| 52    | นางปวีณนุช พัดขุนดิษฐ์สกุล    | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                |
| 53    | นางน้ำเพชร เกิดพงษ์           | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                |
| 54    | นางสาวจิราลักษณ์ ประสานทรัพย์ | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                |
| 55    | นางสาวดาริน ศรีโสภณ           | ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น | สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน                                |
| 56    | ม.ชาตรี พร้อมเพรียง           | ครูดีเด่น              | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ |
| 57    | ม.ฤทธิศักดิ์ ลาภสาร           | ครูดีเด่น              | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ |
| 58    | มิสวิชิตมา สุธิกุลไพบูลย์     | ครูดีเด่น              | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ |
| 59    | มิสชนิษฐา ทาสีฏ               | ครูดีเด่น              | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ |
| 60    | ม.อริญชัย สงวนตระกูลกุล       | ครูดีเด่น              | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ และสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ |

### สรุปอภิปรายผล

งานบริหารบุคลากร สำนักผู้อำนวยการ พบว่า ตลอดปีการศึกษา มีครูที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติประเภทต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 26.12

#### 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Co-Operation) โดยให้ความสำคัญกับการทำงานของบุคลากรทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake Holders) กับทางโรงเรียน ดังการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เกี่ยวข้องกับทางโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนจะต้องสร้างความร่วมมือโดยอาศัยกิจกรรม โครงการและงานต่าง ๆ ที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันคิด วางแผน และดำเนินไปด้วยกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน ดังนั้นข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการ จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการทำงานเพื่อพัฒนาสู่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

##### 4.5.1 กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากร ที่ได้รับจากหน่วยงาน/องค์กร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ตาราง 4.15 แสดงกิจกรรมที่ให้ความรู้แก่นักเรียน บุคลากร ที่ได้รับจากหน่วยงาน/องค์กร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ปีการศึกษา 2566

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                                 | สอนวิชา/กิจกรรม                                  |
|-----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1   | อ.ณภัทร (อ.ขลุ่ย) รอดเหตุภัย                 | พิชิต TGAT2 (Intensive Course ม.6)               |
| 2   | อ. อภิชาติ (ครูเฟรมมี่) ผาแดง                | O-NET ภาษาไทย (Intensive Course ม.6)             |
| 3   | นายพงษ์พิพัฒน์ เปี่ยมศิริ<br>(ติวเตอร์แบงค์) | ความถนัดคณิตศาสตร์ (Intensive Course ม.6)        |
| 4   | ดร.โชคศรีณต์ เศรษฐาศุภวัฒน์                  | ภาษาอังกฤษ (Intensive Course ม.6)                |
| 5   | อ. กวินวัชร นิธิพรเศรษฐกุล                   | ชีววิทยา (Intensive Course ม.6)                  |
| 6   | ดร.กรรณก วัชรธำรงกุล                         | วิชา Math for International Studies              |
| 7   | อ.ธัญญ์วรัญญ์ สุภครัตนโชติ                   | ภาษาญี่ปุ่น                                      |
| 8   | นายสุวิจักษ์ จังรัมย์                        | กิจกรรมชมรมหมากล้อม                              |
| 9   | อ. ชัยภัทร คงเกิด                            | วิชา Biochemistry และวิชา Anatomy and Physiology |
| 10  | อ. กภ.โชติวิทย์ ไพรวรรณ                      | วิชา Biochemistry และวิชา Anatomy and Physiology |
| 11  | อ. น.สพ.สิริวิญญู ทรัพย์เอนก                 | วิชา Biochemistry และวิชา Anatomy and Physiology |
| 12  | อ. กภ.ปาริฉัตร แซ่ฮึ้ง                       | วิชา Biochemistry และวิชา Anatomy and Physiology |
| 13  | อ. ธัญญะรัตน์ อภิพัฒน์รุจิกร                 | วิชาสถาปัตยกรรมและการออกแบบขั้นสูง               |
| 14  | อ. นิรันดร์ สำเภาแก้ว                        | วิชาเอกศิลปะการแสดง                              |
| 15  | อ. จิตติพร หมี่ทอง                           | วิชาเอกศิลปะการแสดง                              |
| 16  | อ. ฉัตรภาณุ คล้ายทองคำ                       | วิชาเอกศิลปะการแสดง                              |
| 17  | อ. พศิน ชินะวาสี                             | วิชาเอกศิลปะการแสดง                              |
| 18  | อ. อัมพิกา ทองป่อง                           | วิชาเอกศิลปะการแสดง                              |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                                         | สอนวิชา/กิจกรรม                             |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 19  | นางสาวเกษมณี นนท์ตา                                  | วิชาเอกศิลปะการแสดง                         |
| 20  | นางสาวณภัทร ชาติทอง                                  | วิชาเอกศิลปะการแสดง                         |
| 21  | นายกิตติภูมิ กาญจนภาณุรัช                            | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 22  | นายสวารินทร์ กุลเจริญ                                | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 23  | นายวรวลัญช์ น้อยกมล                                  | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 24  | นายสรยุทธ พลเดช                                      | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 25  | น.ส.ประภาศิริ ทรัพย์ประเสริฐ                         | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 26  | นายณฤเบศร์ ตั้งจักรสุวรรณ                            | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 27  | น.ส.ศุภนิจ นาवासุพานิช                               | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 28  | น.ส.พิมนภา คงพรหม                                    | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 29  | นายรวิพล ศิริชัยตันท์                                | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 30  | นายมงคล สัจจวรกุล                                    | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 31  | นายนิติชัย อีवास                                     | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 32  | นายไพบูลย์ เหลืองตรีโรจน์                            | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 33  | นายณัฐพล เหลืองตรีโรจน์                              | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 34  | นายนรา ไตรทิพย์เจริญชัย                              | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 35  | นายคุณากร มณีกุล                                     | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 36  | นายชัยทัศน์ บวรสกุลชาติ                              | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 37  | นายจิติวัฒน์ ถาวร                                    | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 38  | นายสิรภพ อยู่เย็น                                    | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 39  | นายจิตติวุฒิ อุ่นจิตร                                | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 40  | นายคณิน ทองทับ                                       | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 41  | นายธนพนธ์ ขวาลากุล                                   | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 42  | นายธนกฤต สุขนุ่น                                     | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 43  | นายหิรัญย์ ลือชา                                     | วิชาปฏิบัติเครื่องดนตรีเอก                  |
| 44  | อ. วรชัย นวลศรี                                      | วิชาเอกนิเทศศาสตร์และสื่อดิจิทัล            |
| 45  | นายธนโชติ ประภาศรี                                   | วิชาเอกนิเทศศาสตร์และสื่อดิจิทัล            |
| 46  | พระครูโกศลพัฒนภรณ์ (รัชพล)<br>เจ้าอาวาสวัดบางด้วนนอก | สอนวิชาธรรมะในโรงเรียน                      |
| 47  | กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช               | นิทรรศการวิชาการ Academic Show & Share 2023 |
| 48  | บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด                              | นิทรรศการวิชาการ Academic Show & Share 2023 |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                                                         | สอนวิชา/กิจกรรม                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 49  | Delta Electronics (Thailand)                                         | นิทรรศการวิชาการ Academic Show & Share 2023           |
| 50  | โรงพยาบาลศิครินทร์ สมุทรปราการ                                       | นิทรรศการวิชาการ Academic Show & Share 2023           |
| 51  | ชมรมครูหมากล้อมแห่งประเทศไทย                                         | นิทรรศการวิชาการ Academic Show & Share 2023           |
| 52  | โรงงานจินปาว พรیشัน                                                  | นิทรรศการวิชาการ Academic Show & Share 2023           |
| 53  | เครือข่ายผู้ปกครองระดับประถมศึกษา                                    | นิทรรศการวิชาการ Academic Show & Share 2023           |
| 54  | เครือข่ายผู้ปกครองระดับมัธยมศึกษา                                    | นิทรรศการวิชาการ Academic Show & Share 2023           |
| 55  | รศ.ดร.วรรณพงษ์ เติร์ยมโพธิ์                                          | กิจกรรม STEM และ Coding ในรายวิชาเลือก SMART          |
| 56  | ผศ.ดร.ดารารมณ เติร์ยมโพธิ์                                           | กิจกรรม STEM และ Coding ในรายวิชาเลือก SMART          |
| 57  | ผศ. จุฑารัตน์ เหล่ามานะเจริญ                                         | วิชาเอก Creative & Innovative Media Design            |
| 58  | อาจารย์อรลลอ หอมเศรษฐี                                               | วิชาเอก Creative & Innovative Media Design            |
| 59  | นายสิริวิชญ์ สินประเสริฐรัตน์                                        | กิจกรรม STEM ในรายวิชาเลือก SMART                     |
| 60  | สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์                                          | กิจกรรม Free Elective “Be a Better You”               |
| 61  | Dusit Thani College                                                  | กิจกรรม Free Elective “Trendy Culinary”               |
| 62  | นางอรอนงค์ นาราสุวรรณ                                                | กิจกรรม Design Thinking                               |
| 63  | นายอนุวัฒน์ ศักดิ์ฤทธิชัย                                            | ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษากิจกรรม Entrepreneur 101       |
| 64  | นายชูเกียรติ สุภาพ                                                   | ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษากิจกรรม Entrepreneur 101       |
| 65  | นายณัฐพงศ์ กางกั้น                                                   | ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษากิจกรรม Entrepreneur 101       |
| 66  | นายจักรพันธ์ บวรณะธีรวิทย์                                           | ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษากิจกรรม Entrepreneur 101       |
| 67  | นายวิญญู เสาวพฤกษ์                                                   | ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษากิจกรรม Entrepreneur 101       |
| 68  | นายมงคล จงบุญนะธรรม                                                  | ผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาวิชาเอก Medical Science        |
| 69  | บริษัทอีโนมอเตอร์ส แมนูแฟคเจอร์ริง (ประเทศไทย) จำกัด                 | สถานประกอบการสาขาวิศวกรรมศาสตร์                       |
| 70  | โรงพยาบาลเปาโลสมุทรปราการ                                            | สถานประกอบการสาขาแพทย์และสาธารณสุข                    |
| 71  | โรงพยาบาลสัตว์ปากน้ำ                                                 | สถานประกอบการสาขาสัตวแพทย์                            |
| 72  | บริษัทเอ็น อาร์ ฌรงค์ กรุป จำกัด                                     | สถานประกอบการสาขา เศรษฐศาสตร์ การตลาด ออกแบบผลิตภัณฑ์ |
| 73  | บริษัทยูโทเปีย จำกัด                                                 | สถานประกอบการสาขาเกษตรกรรม                            |
| 74  | อ้อม สตูดิโอ                                                         | สถานประกอบการสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ การออกแบบ          |
| 75  | โรงพยาบาลประชาธิปัตย์ จังหวัดปทุมธานี                                | สถานประกอบการสาขาแพทย์และสาธารณสุข                    |
| 76  | ศูนย์อนามัยที่ 3 จังหวัดนครสวรรค์ (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพนครสวรรค์) | สถานประกอบการสาขาแพทย์และสาธารณสุข                    |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                                                                     | สอนวิชา/กิจกรรม                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 77  | บริษัททอมซัน เฮ้าส์                                                              | สถานประกอบการด้านวิชาคอนเทนต์ ครีเอเตอร์                 |
| 78  | อัยการจังหวัดคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายและการบังคับคดีจังหวัดสมุทรปราการ | บรรยายให้ความรู้ด้านกฎหมาย                               |
| 79  | ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล บริษัทลีส์ซิ่ง กสิกรไทย จำกัด                            | สถานประกอบการสาขาบริหารธุรกิจ การจัดการธุรกิจ และการเงิน |

#### 4.5.2 กิจกรรมที่โรงเรียนจัดร่วมกับชุมชน

ตาราง 4.16 แสดงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ปีการศึกษา 2566

| ลำดับ | กิจกรรม                                           | จำนวน<br>(ครั้ง) | ผู้ร่วมกิจกรรม |          |           |       |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|----------------|----------|-----------|-------|
|       |                                                   |                  | ครู            | นักเรียน | ผู้ปกครอง | ชุมชน |
| 1     | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน                     | ตลอดปี           | ✓              | ✓        | ✓         | ✓     |
| 2     | กิจกรรมงานสู่ครอบครัวจากรั้ว ACSP                 | 1                | ✓              | ✓        | ✓         | -     |
| 3     | กิจกรรมคล้ายวันสถาปนาณักบุญหลุยส์ มารี            | 1                | ✓              | ✓        | -         | ✓     |
| 4     | กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ                             | 1                | ✓              | ✓        | ✓         | ✓     |
| 5     | กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ                             | 1                | ✓              | ✓        | ✓         | ✓     |
| 6     | กิจกรรมวันลอยกระทง                                | 1                | ✓              | ✓        | ✓         | ✓     |
| 7     | กิจกรรมวันสงกรานต์                                | 1                | ✓              | ✓        | ✓         | ✓     |
| 8     | กิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา                  | 1                | ✓              | ✓        | ✓         | ✓     |
| 9     | กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน                     | 1                | ✓              | ✓        | ✓         | ✓     |
| 10    | กิจกรรมค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต                    | 1                | ✓              | ✓        | -         | ✓     |
| 11    | กิจกรรมพิธีสมโภชพระกายและพระโลหิตของพระคริสต์เจ้า | 1                | ✓              | ✓        | -         | ✓     |
| 12    | กิจกรรมฉลองวัดพระบิดาเจ้า                         | 1                | ✓              | ✓        | -         | ✓     |
| 13    | ค่ายพัฒนาจริยธรรมตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์         | 1                | ✓              | ✓        | -         | ✓     |
| 14    | งานสนับสนุนองค์กร/วัดต่าง ๆ                       | 1                | ✓              | ✓        | -         | ✓     |
|       | รวม                                               | >14              |                |          |           |       |



## ส่วนที่ 5

### สารสนเทศเพื่อการรายงาน



สารสนเทศเพื่อการรายงาน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

5.1 ผลการประเมินรายมาตรฐาน

5.2 ผลประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

#### 5.1 ผลการประเมินรายมาตรฐาน

##### 1.1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา                  |                                                                                | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวน<br>ผู้เรียนผ่าน<br>เกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ***<br>ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพ<br>ที่ได้ |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
|                                 |                                                                                | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                      |                                                            |                                     |                                      |
| ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |                                                                                |               |                |                      |                                      |                                                            |                                     |                                      |
| 1                               | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                       |               |                | 87                   | 4,505                                | 4,189                                                      | 92.98                               | ยอดเยี่ยม                            |
| 1.1                             | ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่กำหนด              | ✓             |                |                      |                                      | 4,230                                                      | 93.90                               |                                      |
| 1.2                             | ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่กำหนด             | ✓             |                |                      |                                      | 4,133                                                      | 91.73                               |                                      |
| 1.3                             | ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่กำหนด           | ✓             |                |                      |                                      | 4,237                                                      | 94.00                               |                                      |
| 1.4                             | ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | ✓             |                |                      |                                      | 4,154                                                      | 92.20                               |                                      |

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                         | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวน<br>ผู้เรียนผ่าน<br>เกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ***<br>ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพ<br>ที่ได้ |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
|                |                                                                                                                                         | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                      |                                                            |                                     |                                      |
| 2              | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา                                              |               |                | 91                   | 4,505                                | 4,272                                                      | 94.84                               | ยอดเยี่ยม                            |
| 2.1            | ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ                             | ✓             |                |                      |                                      | 4,259                                                      | 94.53                               |                                      |
| 2.2            | ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                                                                      | ✓             |                |                      |                                      | 4,276                                                      | 94.93                               |                                      |
| 2.3            | ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล                                                                                             | ✓             |                |                      |                                      | 4,282                                                      | 95.06                               |                                      |
| 3              | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (4.4)                                                                                                    |               |                | 84                   | 4,505                                | 4,505                                                      | 100                                 | ยอดเยี่ยม                            |
| 3.1            | ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเอง และการทำงานเป็นทีม                                                         | ✓             |                |                      |                                      | 4,505                                                      | 100                                 |                                      |
| 3.2            | ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต | ✓             |                |                      |                                      | 4,505                                                      | 100                                 |                                      |
| 4              | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                                                                     |               |                | 91                   | 4,505                                | 4,487                                                      | 99.64                               | ยอดเยี่ยม                            |
| 4.1            | ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                     | ✓             |                |                      |                                      | 4,493                                                      | 99.73                               |                                      |
| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                         | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย             | จำนวน                                | จำนวน                                                      | ***                                 | ผลการ                                |

|                                   |                                                                                                                                                          | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ | (ร้อยละ) | ผู้เรียนทั้งหมด (คน) | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด(คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ประเมินคุณภาพที่ได้ |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|----------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 4.2                               | ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม | ✓             |            |          |                      | 4,485                                 | 99.56                 |                     |
| 5                                 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                              | 80            |            |          | 4,505                | 3,867                                 | 85.84                 | ดีเลิศ              |
| 5.1                               | ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                    | ✓             |            |          |                      | 3,867                                 | 85.84                 |                     |
| 6                                 | มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                                          |               |            | 92       | 4,505                | 4,284                                 | 95.10                 | ยอดเยี่ยม           |
| 6.1                               | ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ                                                                                       | ✓             |            |          |                      | 4,243                                 | 94.18                 |                     |
| 6.2                               | ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการการทำงานหรืองานอาชีพ                                                                     | ✓             |            |          |                      | 4,325                                 | 96.02                 |                     |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |                                                                                                                                                          |               |            |          |                      |                                       |                       |                     |
| 1                                 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                        |               |            | 95       | 4,505                | 4,501                                 | 99.92                 | ยอดเยี่ยม           |
| 1.1                               | ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา                                                                                  | ✓             |            |          |                      | 4,500                                 | 99.89                 |                     |
| 1.2                               | ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม                                                     | ✓             |            |          |                      | 4,502                                 | 99.94                 |                     |
| ประเด็นพิจารณา                    |                                                                                                                                                          | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมาย | จำนวน                | จำนวน                                 | ***                   | ผลการ               |

|                                                                                                   |                                                                                                                  | ปฏิบัติ | ไม่ปฏิบัติ | (ร้อยละ) | ผู้เรียนทั้งหมด (คน) | ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด(คน) | ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ประเมินคุณภาพที่ได้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|----------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 2                                                                                                 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                               |         |            | 94       | 4,505                | 4,245                                 | 94.22                 | ยอดเยี่ยม           |
| 2.1                                                                                               | ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย                                                 | ✓       |            |          |                      | 4,255                                 | 94.45                 |                     |
| 2.2                                                                                               | ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย                                 | ✓       |            |          |                      | 4,234                                 | 93.99                 |                     |
| 3                                                                                                 | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                |         |            | 94       | 4,505                | 4,290                                 | 97.44                 | ยอดเยี่ยม           |
| 3.1                                                                                               | ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี |         | ✓          |          |                      | 4,290                                 | 97.44                 |                     |
| 4                                                                                                 | สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                     |         |            | 92.00    | 4,505                | 4,388                                 | 97.40                 | ยอดเยี่ยม           |
| 4.1                                                                                               | ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย                 | ✓       |            |          |                      | 4,451                                 | 98.80                 |                     |
| 4.2                                                                                               | ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น                  | ✓       |            |          |                      | 4,324                                 | 95.98                 |                     |
| สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$ |                                                                                                                  |         |            |          |                      |                                       | 94.66                 | ยอดเยี่ยม           |

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

## เกณฑ์ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1) ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น

### 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ การฝึกการอ่านออกเสียง ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว การอ่านบทประพันธ์ชนิดต่าง ๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ การท่องอาขยาน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาและจัดโครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านการอ่าน ที่ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยร่วมกับหน่วยงานห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านให้กับผู้เรียน โดยครูผู้สอนจะนำนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ เข้าใช้บริการศึกษาค้นคว้าในคาบเรียนและช่วงเวลาพัก มีการบันทึกความรู้และทำกิจกรรมต่างๆ ในห้องสมุดกิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนคล่องจากตรณศึกษา (ป.1-4) ครูผู้สอนใช้หนังสือและแบบฝึกหัดตรณศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 เป็นสื่อในการเรียนการสอนภาษาไทย ครูจัดทำสมุดคำศัพท์เพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมฝึกพัฒนาการเขียนสะกดคำของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 การท่องจำบทอาขยาน ช่วยทำให้เราเกิดความซาบซึ้งในบทร้อยกรองที่อ่าน นอกจากจะได้รับความเพลิดเพลินและความสนุกสนานแล้ว ยังเป็นการฝึกคิดวิเคราะห์ และประเมินค่าของร้อยกรองนั้นๆ ทำให้ผู้เรียนรู้สึกซาบซึ้งกับวรรณกรรมของชาติ ปลุกฝังรักความเป็นไทยการท่องจำบทอาขยาน ช่วยทำให้เราเกิดความซาบซึ้งในบทร้อยกรองที่อ่าน นอกจากจะได้รับความเพลิดเพลินและความสนุกสนานแล้ว ยังเป็นการฝึกคิดวิเคราะห์ และประเมินค่าของร้อยกรองนั้นๆ ทำให้ผู้เรียนรู้สึกซาบซึ้งกับวรรณกรรมของชาติ ปลุกฝังรักความเป็นไทย กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อฝึกทักษะทางด้านการคัดลายมือ เขียน อ่าน แต่งคำประพันธ์ แข่งขันตอบปัญหาทางภาษาไทย เล่นเกมส่งเสริมทักษะภาษาไทย กิจกรรม Show & Share ร้องเพลงลูกทุ่ง นักเรียนได้แสดงความสามารถที่หลากหลาย

ผลจากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน ในกลุ่มสาระภาษาไทย ในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ระดับดีขึ้นไป ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 95.53 กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการสูง กว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการอ่าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ของโรงเรียนในระดับมาตรฐานสากล มีการใช้หนังสือตำรากลางภาษาอังกฤษของมูลนิธิฯ มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้

ดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือ ตำราภาษาอังกฤษ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรมาตรฐานสากล CEFR, iPSLE, ICSE, IELTS, Cambridge และ แนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาประมวลการสอน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนสู่ระดับสากลและยกระดับผู้เรียนให้มีความสามารถและทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารทางภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐานสากลของในแต่ละระดับชั้น นอกจากนี้ทางกลุ่มสาระฯ ยังได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอ่าน เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการอ่านออกเสียง คำศัพท์ ประโยค บทความ ฝึกการอ่านจับใจความ อ่านแล้วเดาความหมาย จากบริบท ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ การตีความ ฝึกเขียนประโยคจากคำบอก เขียนบรรยายภาพ เขียนจดหมาย เขียนบทความ เขียนประกาศ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ฝึกกล่าวสุนทรพจน์ พูดเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยแสดงบทบาทสมมติในชั้นเรียนและกิจกรรมทางภาษานอกห้องเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลภายนอกห้องเรียนและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร กิจกรรม English Inspirational Show and Share กิจกรรม ACSP Morning Program การสอบวัดระดับเทียบเคียงมาตรฐาน CEFR ชั้นป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์และระดับมาตรฐานสากล CEFR ผลจากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและทักษะในการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ระดับดีขึ้นไป ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 92.01 กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการสูง กว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

**กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาตะวันออก)** ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตาม หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ในการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยกลุ่มสาระฯได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยคและบทความ ตามหลักการอ่าน ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น ฝึกการอ่านจับใจความจากเนื้อหาในบทเรียน พูดตอบคำถามในชั้นเรียนโดยใช้คำศัพท์และประโยคในบทเรียน ฝึกแต่งประโยค ฝึกพูดและนำเสนอให้เพื่อนและครูฟังหน้าชั้นเรียน รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่นทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียนและต่างประเทศ นอกจากนั้นยังมีการฝึกทำแบบทดสอบ HSK/JLPT และจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน HSK/JLPT ตามระดับชั้นที่กำหนด โดยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม Japanese Inspiration Show and Share ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางภาษาญี่ปุ่นตามความสามารถและความสนใจได้รับการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นและได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาญี่ปุ่นและสร้างให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น กิจกรรม Chinese Inspiration Show and Share ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพทักษะในด้านการอ่าน ด้วยภาษาตะวันออก (ภาษาจีน ,ภาษาญี่ปุ่น) ตามความสามารถและความสนใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรม Student Exchange in China (M.5-M.6 วิชาเอกภาษาจีน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ฝึกใช้ภาษาจีนใน

สถานการณ์จริง เรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม เกิดประสบการณ์เรียนรู้ในห้องเรียน และเข้าใจความแตกต่างด้านวัฒนธรรม กิจกรรม ACSP Morning Program ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้วยภาษาจีน พัฒนาทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบในการเรียนรู้ร่วมกันกิจกรรม Chinese Standard Test (HSK 1-4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาจีนเทียบเท่ากับมาตรฐานสากล มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับการสอบ HSK และนำผลการสอบวัดระดับความสามารถมาใช้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น กิจกรรม Japanese Standard Test (JPLT N5)

สรุปผลจากการส่งเสริมผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาญี่ปุ่นเทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและนำผลการสอบวัดระดับความสามารถมาใช้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาตะวันออก) ในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ระดับดีขึ้นไป ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 94.16 กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการสูง กว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนสะกดคำตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ การเขียนเรียงความ ย่อความ การเขียนสะกดคำ การแต่งประโยค การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การเขียนเรื่องจากภาพ ประดิษฐ์การ์ดวันแม่ วันพ่อ การเขียนเรียงความ การเขียนรายงานจากการค้นคว้า เขียนตามจินตนาการ เขียนวิเคราะห์ วิจัย เขียนเชิงสร้างสรรค์ การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย โดยส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านให้กับผู้เรียน โดยครูผู้สอนจะนำนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ เข้าใช้บริการศึกษาค้นคว้าในคาบเรียนและช่วงเวลาพัก มีการบันทึกความรู้และทำกิจกรรมต่างๆ ในห้องสมุด กิจกรรมฝึกพัฒนาการเขียนสะกดคำของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 การท่องจำบทอาขยาน ช่วยทำให้เราเกิดความซาบซึ้งในบทร้อยกรองที่อ่าน นอกจากจะได้รับความเพลิดเพลินและความสนุกสนานแล้ว ยังเป็นการฝึกคิดวิเคราะห์ และประเมินค่าของร้อยกรองนั้นๆ ทำให้ผู้เรียนรู้สึกซาบซึ้งกับวรรณกรรมของชาติ ปลุกฝังรักความเป็นไทยการท่องจำบทอาขยาน ช่วยทำให้เราเกิดความซาบซึ้งในบทร้อยกรองที่อ่าน นอกจากจะได้รับความเพลิดเพลินและความสนุกสนานแล้ว ยังเป็นการฝึกคิดวิเคราะห์ และประเมินค่าของร้อยกรองนั้นๆ ทำให้ผู้เรียนรู้สึกซาบซึ้งกับวรรณกรรมของชาติ ปลุกฝังรักความเป็นไทย กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อฝึกทักษะทางการคัดลายมือ เขียน อ่าน แต่งคำประพันธ์ แข่งขันตอบปัญหาทางภาษาไทย เล่นเกมส่งเสริมทักษะภาษาไทย กิจกรรม Show & Share ร้องเพลงลูกทุ่ง นักเรียนได้แสดงความสามารถที่หลากหลาย

สรุปผลจากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ความสามารถในการเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ระดับดีขึ้นไป ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 94.02 กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการสูง กว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)** ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ของโรงเรียนในระดับมาตรฐานสากล มีการใช้หนังสือ ตำรากลางภาษาอังกฤษของมูลนิธิฯ มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วิเคราะห์เนื้อหาหนังสือ ตำรากลาง ภาษาอังกฤษ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรมาตรฐานสากล CEFR, iPSLE, ICSE, IELTS ,Cambridge และ แนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาประมวลการสอน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนสู่ระดับสากลและยกระดับผู้เรียนให้มีความสามารถและทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารทางภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐานสากลของในแต่ละระดับชั้น นอกจากนี้ทางกลุ่มสาระฯ ยังได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอ่าน เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการอ่านออกเสียง คำศัพท์ ประโยค บทความ ฝึกการอ่านจับใจความ อ่านแล้วเดาความหมายจากบริบท ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ การตีความ ฝึกเขียนประโยคจากคำบอก เขียนบรรยายภาพ เขียนจดหมาย เขียนบทความ เขียนประกาศ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ฝึกกล่าวสุนทรพจน์ พูดเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยแสดงบทบาทสมมติในชั้นเรียนและกิจกรรมทางภาษานอกห้องเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลภายนอกห้องเรียนและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร กิจกรรม English Inspirational Show and Share กิจกรรม ACSP Morning Program การสอบวัดระดับเทียบเคียงมาตรฐาน CEFR ชั้นป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์และระดับมาตรฐานสากล CEFR

สรุปผลจากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและทักษะการเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ระดับดีขึ้นไป ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 87.91 กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการไม่ถึงค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

**กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาตะวันออก)** ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตาม หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ในการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยกลุ่มสาระฯได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยคและบทความ ตามหลักการอ่าน ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น ฝึกการอ่านจับใจความจากเนื้อหาในบทเรียน พูดตอบคำถามในชั้นเรียนโดยใช้คำศัพท์และประโยคในบทเรียน ฝึกแต่งประโยค ฝึกพูดและนำเสนอให้เพื่อนและครูฟังหน้าชั้นเรียน รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่นทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียนและต่างประเทศ นอกจากนั้นยังมีการฝึกทำแบบทดสอบ



HSK/JLPT และจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน HSK/JLPT ตามระดับชั้นที่กำหนด โดยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม Japanese Inspiration Show and Share ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางภาษาญี่ปุ่นตามความสามารถและความสนใจได้รับการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นและได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาญี่ปุ่นและสร้างให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น กิจกรรม Chinese Inspiration Show and Share ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้วยภาษาจีน ตามความสามารถและความสนใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรม Student Exchange in China (M.5-M.6 วิชาเอกภาษาจีน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ฝึกใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริง เรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม เกิดประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียน และเข้าใจความแตกต่างด้านวัฒนธรรม กิจกรรม ACSP Morning Program ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้วยภาษาจีน พัฒนาทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบในการเรียนรู้ร่วมกันกิจกรรม Chinese Standard Test (HSK 1-4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาจีนเทียบเท่ากับมาตรฐานสากล มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับการสอบ HSK และนำผลการสอบวัดระดับสมารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น กิจกรรม Japanese Standard Test (JPLT N5) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาญี่ปุ่นเทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและนำผลการสอบวัดระดับสมารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาตะวันออก) ในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมระดับดีขึ้น ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 93.25 กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการสูง กว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การฟัง การดู และการพูด การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ ศีลธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย คุณค่าของงานประพันธ์ และเพื่อความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็ก เพลงพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจ ใน

บรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา การท่องเที่ยวทางอาขยาน ช่วยทำให้เราเกิดความซาบซึ้งในบทร้อยกรองที่อ่าน นอกจากจะได้รับความเพลิดเพลินและความสนุกสนานแล้ว ยังเป็นการฝึกคิดวิเคราะห์ และประเมินค่าของร้อยกรองนั้นๆ ทำให้ผู้เรียนรู้สึกซาบซึ้งกับวรรณกรรมของชาติ ปลุกฝังรักความเป็นไทยการท่องเที่ยวทางอาขยาน ช่วยทำให้เราเกิดความซาบซึ้งในบทร้อยกรองที่อ่าน นอกจากจะได้รับความเพลิดเพลินและความสนุกสนานแล้ว ยังเป็นการฝึกคิดวิเคราะห์ และประเมินค่าของร้อยกรองนั้นๆ ทำให้ผู้เรียนรู้สึกซาบซึ้งกับวรรณกรรมของชาติ ปลุกฝังรักความเป็นไทย กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อฝึกทักษะทางด้านการคัดลายมือ เขียน อ่าน แต่งคำประพันธ์ แข่งขันตอบปัญหาทางภาษาไทย เล่นเกมส่งเสริมทักษะภาษาไทย กิจกรรม Show & Share ร้องเพลงลูกทุ่ง นักเรียนได้แสดงความสามารถที่หลากหลายการบูรณาการงานหน้าชั้นเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวันภาษาไทยแห่งชาติ

สรุปผลจากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ระดับดีขึ้นไป ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 95.75 กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)** มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด และในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ของโรงเรียนในระดับมาตรฐานสากล มีการใช้หนังสือตำราภาษาอังกฤษของมูลนิธิฯ มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือ ตำราภาษาอังกฤษ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรมาตรฐานสากล CEFR, iPSLE, ICSE, IELTS, Cambridge และ แนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาประมวลการสอน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนสู่ระดับสากลและยกระดับผู้เรียนให้มีความสามารถและทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารทางภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐานสากลของในแต่ละระดับชั้น นอกจากนี้ทางกลุ่มสาระฯ ยังได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะอ่าน เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการอ่านออกเสียง คำศัพท์ ประโยค บทความ ฝึกการอ่านจับใจความ อ่านแล้วเดาความหมายจากบริบท ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ การตีความ ฝึกเขียนประโยคจากคำบอก เขียนบรรยายภาพ เขียนจดหมาย เขียนบทความ เขียนประกาศ และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ฝึกกล่าวสุนทรพจน์ พูดเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยแสดงบทบาทสมมติในชั้นเรียนและกิจกรรมทางภาษานอกห้องเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลภายนอกห้องเรียนและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร กิจกรรม English Inspirational Show and Share กิจกรรม ACSP Morning Program การสอบวัดระดับเทียบเคียงมาตรฐาน CEFR ชั้นป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์และระดับมาตรฐานสากล CEFR

สรุปผลจากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและทักษะในการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ระดับดีขึ้นไป ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 93.08 กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

**กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาตะวันออก)** ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตาม หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ในการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร โดยกลุ่มสาระฯได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการอ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยคและบทความ ตามหลักการอ่าน ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น ฝึกการอ่านจับใจความจากเนื้อหาในบทเรียน พุดตอบคำถามในชั้นเรียนโดยใช้คำศัพท์และประโยคในบทเรียน ฝึกแต่งประโยค ฝึกพูดและนำเสนอให้เพื่อนและครูฟังหน้าชั้นเรียน รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่นทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียนและต่างประเทศ นอกจากนั้นยังมีการฝึกทำแบบทดสอบ HSK/JLPT และจัดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน HSK/JLPT ตามระดับชั้นที่กำหนด โดยส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน กิจกรรม Japanese Inspiration Show and Share ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางภาษาญี่ปุ่นตาม ความสามารถและความสนใจได้รับการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นและได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นและสร้าง แรงบันดาลใจในการเรียนภาษาญี่ปุ่นและสร้างให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาญี่ปุ่น กิจกรรม Chinese Inspiration Show and Share ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้วย ภาษาจีน ตามความสามารถและความสนใจ เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรม Student Exchange in China (M.5-M.6 วิชาเอกภาษาจีน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ฝึกใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริง เรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม เกิดประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียน และเข้าใจความ แตกต่างด้านวัฒนธรรม กิจกรรม ACSP Morning Program ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาทักษะ ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารด้วยภาษาจีน พัฒนาทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบใน การเรียนรู้ร่วมกัน กิจกรรม Chinese Standard Test (HSK 1-4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาจีนเทียบเท่ากับมาตรฐานสากล มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นอย่าง เป็นระบบและสอดคล้องกับการสอบ HSK และนำผลการสอบวัดระดับสามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ เรียนการสอนให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น กิจกรรม Japanese Standard Test (JPLT N5) ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาญี่ปุ่นเทียบเท่ากับมาตรฐานสากลและนำผลการสอบวัดระดับสามารถ นำมาใช้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษา ตะวันออก) ในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ระดับดีขึ้นไป ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 93.34 กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการสูง กว่าค่า เป้าหมายที่กำหนดไว้

#### 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดทำประกอบการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาเพิ่มเติมจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 โดยรวบรวมเนื้อหาจากการทางสถาบันต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเทคนิคในการคิดคำนวณที่ซับซ้อนและหลากหลายให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดรวบยอดมาก ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นให้ผู้เรียนทำแบบฝึกทักษะ การอธิบายปากเปล่า จากการคิดคำนวณตามเนื้อหาสาระของแต่ละระดับชั้น มีการจัดโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ตามศักยภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมท่องสูตรคูณ ท่องศัพท์เทคนิคในรายวิชา IPSE , ICSLE ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีในทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ในการแก้ปัญหา สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เชื่อมโยง มีความคิดสร้างสรรค์ พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการเลือกใช้สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีและแหล่งข้อมูล ที่เหมาะสมเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานและการแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์สามารถนำ ความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ (ป.1-ม.6) ในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน ช่วงพักกลางวัน เพื่อเป็นการพัฒนาและแก้ปัญหาการคิดคำนวณของนักเรียนที่ไม่คล่องในทุกๆระดับชั้น ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และพัฒนาให้เกิดศักยภาพจนถึงขีดสุดเพื่อเป็นตัวแทนนักเรียนในการร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการที่หน่วยงานภายนอก คุรุมีสื่อการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นร่องรอยด้วยตัวช่วยการจัดการเรียนรู้การรู้มาตรฐานจาก สสวท. (ป.1-ม.6)

การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการทักษะการคำนวณกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ระดับดีขึ้นไป ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 92.22 กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการสูง กว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565-2567 ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมให้ในผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น โดยมีครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริม คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และงานห้องสมุด ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

- ทักษะการอ่านภาษาไทย การอ่านภาษาอังกฤษ การอ่านภาษาจีน การอ่านภาษาญี่ปุ่น
- ทักษะการเขียนภาษาไทย การเขียนภาษาอังกฤษ การเขียนภาษาจีน การเขียนภาษาญี่ปุ่น

- ทักษะการสื่อสาร ภาษาไทย การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร ภาษาจีน การสื่อสาร ภาษาญี่ปุ่น

- ทักษะการคิดคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลจากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565-2567 ได้ผลสรุปปีการศึกษา 2566 ดังนี้

\*ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.90 แยกตามรายวิชา ดังนี้

- ภาษาไทย ร้อยละ 95.53

- ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 92.01

- ภาษาจีน ร้อยละ 94.16

\* ผู้เรียนมีทักษะเขียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91.73 แยกตามรายวิชา ดังนี้

- ภาษาไทย ร้อยละ 94.02

- ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 87.91

- ภาษาจีน ร้อยละ 93.25

\*ผู้เรียนมีทักษะสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.06 แยกตามรายวิชา ดังนี้

- ภาษาไทยร้อยละ 95.75

- ภาษาอังกฤษร้อยละ 93.08

- ภาษาจีนร้อยละ 93.34

\*ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ร้อยละ 92.22

สรุปผลการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และทักษะการคำนวณ ในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.98 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 87 มีผลการดำเนินการสูง กว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

## **ตัวบ่งชี้ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ฝ่ายวิชาการ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม PLC ด้วย STEAM กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมบันได 9 ขั้นโครงงานวิทย์พิชิตชัย กิจกรรมพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ประถมศึกษา กิจกรรม driven innovation กิจกรรม Science Lab report Science word of the day กิจกรรม Lab Test กิจกรรม Science variety Competition โดยการจัดกิจกรรมและการเรียนรู้ที่สอดแทรก เนื้อหาที่เกี่ยวข้องของแต่ละคาบเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนการลงมือปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคิด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหานั่น การเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานแห่งศตวรรษที่ 21 และจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะด้านการคิด ความคิด

สร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ คิดจำแนกแยกแยะ ไคร่ครวญไตร่ตรอง คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยการมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน มีการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อติดตามความคืบหน้าของนักเรียนและปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสม

2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 94.53 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 94.93 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.3 ผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 95.06 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สรุปผลการส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ ร้อยละ 94.53
- ผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.93
- ผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.06

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียน มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ คิดไคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.84 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 91 มีผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ตัวบ่งชี้ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ฝ่ายวิชาการ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ ได้ดังนี้ กิจกรรมเสนองานอย่างสร้างสรรค์ด้วย IT กิจกรรมหุ่นยนต์เบื้องต้น ระดับชั้น ป.1-6 กิจกรรมหุ่นยนต์ขั้นสูง ระดับชั้น ม.1-6 กิจกรรมฝึกขีดเขียนลายเส้น ระดับชั้น ป.1- 3 กิจกรรม Graphic Challenge ระดับชั้น ม.4-6 กิจกรรม Short Story Movies and Animation ระดับชั้น ม.4-6 การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ

3.2 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการโครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียน มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการโครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 84 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### ตัวบ่งชี้ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ฝ่ายวิชาการ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ วิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่านการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล การสืบค้นความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต มีความเข้าใจในระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ การนำเสนอผลงานหรือสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยี ความคิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้องมีคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายทางสังคม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับบุคคลในสังคมในบริบทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนี้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชั้นเรียน โครงการ ACSP ส่งเสริมทักษะคอมพิวเตอร์สู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดประกวดโครงการงานด้าน IT จัดกิจกรรม ACSP ROBO & Computer Skill Competition และการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมหุ่นยนต์ โครงการ Yong Robot New Blood Toward International Project โครงการ พัฒนามาตรฐานหลักสูตร AI ผู้เรียนให้มีความสามารถ ดังนี้

4.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายของสังคม (มิติที่ 3 8) ได้อย่างถูกต้อง สร้างสรรค์ มีคุณธรรมและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.73

4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.56

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารสืบค้น และนำเสนอข้อมูลและหรือผลงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการใช้และนำเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.64 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

### ตัวบ่งชี้ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรและการสอนร่วมกับแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดซึ่งได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรสู่การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและการปรับหลักสูตร Revision & Development EP Curriculum 2023 กิจกรรมจัดทำเอกสารทางวิชาการ กิจกรรมการจัดวางตัวบุคลากรครูผู้สอนและจัดทำตารางสอน กิจกรรมนิเทศกำกับ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร กิจกรรมวิเคราะห์กรอบหลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดสมุทรปราการ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม (กลุ่มวิชาพิเศษ) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาแม่ฟ้าหลวง (MEC) (Monfort Education Charter) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรตามจุดเน้นของสภาการศึกษาคาทอลิก (Laudato si') เลาดาโตซี กิจกรรม “การพัฒนาสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยการเรียนรู้แบบโครงการ Project Approach” (Presentation day) กิจกรรมสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (i-Classroom) กิจกรรมสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ (i-Classroom) กิจกรรมเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ 14 วิชาเอก (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก/สถาบันทางการศึกษา/อบรมเชิงปฏิบัติการ) กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน “The EP Student Qualification toward World Class Standard Program” จัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนและส่งเสริมโครงการอัจฉริยภาพผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET และ การทดสอบมาตรฐานสากล FSG Mock test following iPSLE/ICSE/HSK/JPL/TUST ผลการพัฒนาผู้เรียนบรรลุความก้าวหน้าการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ดังนี้



**ตารางที่ 1** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับชั้นเรียนของนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2566

| กลุ่มสาระ         | ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 |            |             |            |          |             |              |                | รวม          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|----------|-------------|--------------|----------------|--------------|
|                   | ภาษาไทย                                                     | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | สุขศึกษา | ศิลปะ ดนตรี | การงาน อาชีพ | ภาษาต่างประเทศ | เฉลี่ยร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 86.43                                                       | 86.14      | 88.46       | 91.05      | 100      | 100         | 99.41        | 81.27          | 91.60        |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 76.71                                                       | 70.27      | 82.49       | 85.11      | 100      | 100         | 100          | 84.68          | 87.41        |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 90.38                                                       | 78.30      | 78.66       | 75.37      | 100      | 98.35       | 94.78        | 84.30          | 87.52        |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 90.58                                                       | 75.90      | 85.69       | 82.55      | 98.89    | 98.34       | 97.51        | 73.13          | 87.82        |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 77.28                                                       | 66.97      | 69.80       | 87.73      | 100      | 100         | 97.91        | 76.50          | 84.52        |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 85.24                                                       | 78.83      | 83.84       | 88.02      | 98.61    | 100         | 99.44        | 78.27          | 89.03        |
| ระดับประถม        | 84.44                                                       | 76.07      | 81.49       | 84.97      | 99.58    | 99.45       | 98.18        | 79.69          | 87.98        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 88.72                                                       | 58.55      | 83.43       | 88.00      | 100      | 99.71       | 99.56        | 74.72          | 86.58        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 79.86                                                       | 64.58      | 76.45       | 82.94      | 100      | 98.34       | 97.23        | 78.00          | 84.67        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 81.77                                                       | 63.03      | 79.48       | 80.89      | 95.60    | 81.18       | 92.62        | 74.68          | 81.15        |
| ระดับมัธยมต้น     | 83.45                                                       | 62.05      | 79.78       | 83.94      | 98.53    | 93.07       | 96.47        | 75.80          | 84.14        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 92.68                                                       | 68.03      | 84.06       | 87.70      | 98.73    | 98.04       | 95.65        | 78.94          | 87.98        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 84.81                                                       | 56.71      | 80.94       | 88.01      | 97.41    | 97.49       | 100          | 70.14          | 84.44        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 67.15                                                       | 75.54      | 89.41       | 84.85      | 98.72    | 94.14       | 86.13        | 73.17          | 83.64        |
| ระดับมัธยมปลาย    | 81.54                                                       | 66.76      | 84.80       | 86.85      | 98.28    | 96.56       | 93.93        | 74.08          | 85.35        |
| รวมเฉลี่ยร้อยละ   | 83.14                                                       | 68.29      | 82.03       | 85.26      | 98.80    | 96.36       | 96.19        | 76.52          | 85.82        |

จากตารางที่ 1 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป มากที่สุดคือ ระดับชั้นประถมศึกษา 87.98 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 85.32 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 84.14

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา          | เป้าหมายปีการศึกษา 2566 | ผลที่ได้ | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
|------------------------|-------------------------|----------|----------------|
| ระดับประถมศึกษา        | 86                      | 87.98    | บรรลุ          |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  | 76                      | 84.14    | บรรลุ          |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | 77                      | 85.35    | บรรลุ          |

จากตารางที่ 2 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา บรรลุตามค่าเป้าหมายทุกระดับการศึกษาคือ ระดับประถมศึกษา (86.00, 87.98) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (76.00, 84.14) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (77.00, 85.35)

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น ร้อยละ 85.82 ระดับคุณภาพดีเลิศ กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 80 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### ตัวบ่งชี้ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ฝ่ายวิชาการ แผนงานแนะแนวดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ดี โดยมีครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริม วิเคราะห์ หลักสูตรโรงเรียนตามแกนกลางนำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง พร้อมทั้งจะศึกษาต่อและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานหรืองาน อาชีพจนสำเร็จตามเป้าหมายมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต หาคำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยจัด กิจกรรม อาชีพในดวงใจ ดังนี้

ตารางที่ 3 สรุปผู้เรียนมีความรู้อาชีพในดวงใจ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566

| ข้อ | ทักษะอาชีพ     | จำนวน ( คน ) / ชั้น |     |     |     |     |     | จำนวน |        |
|-----|----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--------|
|     |                | ป.1                 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | คน    | ร้อยละ |
| 1   | ภาษา           | 49                  | 55  | 47  | 43  | 57  | 31  | 282   | 12.99  |
| 2   | คิดวิเคราะห์   | 110                 | 128 | 148 | 152 | 144 | 169 | 851   | 39.20  |
| 3   | คำนวณ          | 42                  | 43  | 37  | 33  | 38  | 24  | 217   | 9.99   |
| 4   | IT/คอมพิวเตอร์ | 95                  | 105 | 93  | 98  | 111 | 97  | 600   | 27.64  |
| 5   | ศิลปะ          | 43                  | 33  | 39  | 35  | 33  | 38  | 221   | 10.18  |
|     | รวม            | 339                 | 365 | 364 | 361 | 383 | 359 | 2,171 | 100 %  |

ตารางที่ 4 สรุปผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานทางสังคมและเจตคติที่ดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566

| ข้อ | ทักษะอาชีพ                                    | จำนวน ( คน ) / ชั้น |     |     |     |     |     | จำนวน |        |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--------|
|     |                                               | ป.1                 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | คน    | ร้อยละ |
| 1   | การทำงานเป็นทีม/การสื่อสาร/ประสานงาน          | 134                 | 154 | 179 | 160 | 175 | 155 | 957   | 44.08  |
| 2   | การบริหารเวลา                                 | 50                  | 43  | 47  | 53  | 85  | 101 | 379   | 17.46  |
| 3   | การโน้มน้าวใจผู้อื่น                          | 41                  | 45  | 27  | 29  | 39  | 43  | 224   | 10.32  |
| 4   | การปรับตัวตามสถานการณ์/มีแรงกระตุ้นในการทำงาน | 114                 | 123 | 111 | 119 | 84  | 60  | 611   | 28.14  |
|     | รวม                                           | 339                 | 365 | 364 | 361 | 383 | 359 | 2,171 | 100    |

ตารางที่ 5 สรุปผู้เรียนมีความรู้อาชีพในดวงใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566

| ข้อ | ทักษะอาชีพ     | จำนวน ( คน ) / ชั้น |     |     |     |     |     | จำนวน |        |
|-----|----------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--------|
|     |                | ม.1                 | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 | คน    | ร้อยละ |
| 1   | ภาษา           | 44                  | 50  | 56  | 82  | 97  | 79  | 408   | 17.48  |
| 2   | คิดวิเคราะห์   | 94                  | 110 | 110 | 137 | 146 | 168 | 765   | 32.78  |
| 3   | คำนวณ          | 34                  | 44  | 41  | 56  | 41  | 47  | 263   | 11.27  |
| 4   | IT/คอมพิวเตอร์ | 97                  | 74  | 53  | 70  | 42  | 68  | 404   | 17.31  |
| 5   | ศิลปะ          | 71                  | 83  | 92  | 79  | 102 | 67  | 494   | 21.16  |
|     | รวม            | 340                 | 361 | 352 | 424 | 428 | 429 | 2,334 | 100    |

ตารางที่ 6 สรุปผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานทางสังคมและเจตคติที่ดี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566

| ข้อ | ทักษะอาชีพ                                    | จำนวน ( คน ) / ชั้น |     |     |     |     |     | จำนวน |        |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--------|
|     |                                               | ม.1                 | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 | คน    | ร้อยละ |
| 1   | การทำงานเป็นทีม/การสื่อสาร/ประสานงาน          | 148                 | 145 | 115 | 154 | 157 | 182 | 901   | 38.60  |
| 2   | การบริหารเวลา                                 | 46                  | 53  | 48  | 65  | 48  | 46  | 306   | 13.11  |
| 3   | การโน้มน้าวใจผู้อื่น                          | 47                  | 54  | 55  | 87  | 68  | 81  | 392   | 16.80  |
| 4   | การปรับตัวตามสถานการณ์/มีแรงกระตุ้นในการทำงาน | 99                  | 109 | 134 | 118 | 155 | 120 | 735   | 31.49  |
|     | รวม                                           | 340                 | 361 | 352 | 424 | 428 | 429 | 2,334 | 100    |

จากผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทั้งในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนและการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม

- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.18
- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.02

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับดีขึ้นไป ได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 95.10 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 92 มีผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

## เกณฑ์ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยงานระดับชั้น ฝ่ายปกครอง ได้รับผิดชอบในการดำเนินการส่งเสริมเป็นหลัก ร่วมกับฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจกรรม ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามแกนกลาง พ.ศ. 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลทั้งครบ คือ พัฒนาร่างกาย อารมณ์และจิตใจ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ยึดมั่นในศีลธรรมมีความวิริยะ อุตสาหะและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตามอัตลักษณ์ของผู้เรียนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยนำไปสู่การกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีทั้งหมด 9 คุณลักษณะ โดยคุณลักษณะที่ 1 - 8 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551และคุณลักษณะที่ 9 เป็นจุดเน้นเพิ่มเติมของสถานศึกษาคือมีความกตัญญูทุกเวทีต่อ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณ โดยคุณลักษณะทั้ง 9 ข้อได้สอดแทรกในแผนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยให้เป็นจุดเด่น เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม Homeroom กิจกรรม Morning Assembly กิจกรรม ACSP ANTI CORRUPTION กิจกรรม SMART STUDENT กิจกรรม Unity camp & ปลูกป่าชายเลนชั้น ม.4 กิจกรรม Unity camp & พี่เยื่อนน้อง ชั้น ม. 5 กิจกรรม Unity camp & Giving & Sharing ชั้นม. กิจกรรมห้องเรียนดีเด่นและห้องเรียนแบบอย่าง กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในครัวเรือน ชั้น ป.1-3 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน ชั้น ป.4-6 กิจกรรมบริบทไทยในเศรษฐกิจพอเพียงชั้น ม.1-3 ชั้น กิจกรรมเศรษฐกิจไทยที่นำมาประยุกต์กับเศรษฐกิจพอเพียง ม.4-6 กิจกรรม Recycled Piggy Bank Project P.1-P.3 กิจกรรม Recycling near me P.4-P.6 กิจกรรม Eco Friendly Energy M.1-M.3 กิจกรรม Sustainable Development Goals M.4-M.6 กิจกรรมแท่นเทียนเข้าพรรษา กิจกรรมบวชเณร

เฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมตักบาตรทุกวันพระ กิจกรรมถนนสายวัฒนธรรม งานส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ได้พัฒนา กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันครูแห่งชาติ กิจกรรมกตเวทิตาจิตครูเกษียณ กิจกรรมวันสงกรานต์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนดังนี้

1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคี ประองดอง ภูมิใจ เชิดชู ความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

2.ซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนปฏิบัติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจและยึดหลักความจริง ความถูกต้อง ในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำความผิด

3.มีวินัย ผู้เรียนปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

4.ใฝ่เรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้และเข้าร่วมใน กิจกรรมการเรียนรู้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้ สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอด เผยแพร่และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

5.อยู่อย่างพอเพียง ผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผลรอบคอบระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

6.มุ่งมั่นในการทำงาน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายามทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบและมีความภาคภูมิใจในผลงาน

7.รักความเป็นไทย ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจเห็นคุณค่าชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปะและวัฒนธรรมไทยมีความกตัญญูทวาที ใช้ ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

8.มีจิตสาธารณะ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วน ตน เพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม เข้าใจเห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อนอาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วย แรงกายสติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

9.มีความกตัญญู เป็นคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ซึ่งในสังคมมนุษย์ต้องเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับ บุคคลต่างๆ ได้แก่ พ่อ แม่ ครูอาจารย์ ญาติพี่น้อง เป็นต้น ความกตัญญู เป็นคุณธรรมที่มนุษย์ควรปฏิบัติและไม่หลงลืมตัวเมื่อเกิด ความสำเร็จต้อง ยกย่องเชิดชูบุพการีครู อาจารย์ และทุกคนที่มีส่วนร่วม

ตารางที่ 7 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2565  
(ตามหัวข้อ) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

| คุณลักษณะที่พึงประสงค์             | ระดับไม่ผ่าน |        | ระดับผ่าน |        | ระดับดี |        | ระดับดีเยี่ยม |        | ร้อยละดีขึ้นไป |
|------------------------------------|--------------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------------|--------|----------------|
|                                    | จำนวน        | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ |                |
| รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์             | 0            | 0      | 3         | 0.07   | 371     | 8.24   | 4,131         | 91.70  | 99.93          |
| ซื่อสัตย์สุจริต                    | 0            | 0      | 3         | 0.07   | 345     | 7.66   | 4,157         | 92.28  | 99.93          |
| มีระเบียบวินัย                     | 0            | 0      | 7         | 0.16   | 716     | 15.89  | 3,782         | 83.95  | 99.84          |
| ใฝ่เรียนรู้                        | 0            | 0      | 3         | 0.07   | 687     | 15.25  | 3,815         | 84.68  | 99.93          |
| อยู่อย่างพอเพียง                   | 0            | 0      | 1         | 0.02   | 337     | 7.48   | 4,167         | 92.50  | 99.98          |
| มุ่งมั่นในการทำงาน                 | 0            | 0      | 5         | 0.11   | 613     | 13.61  | 3,887         | 86.28  | 99.89          |
| รักความเป็นไทย                     | 0            | 0      | 2         | 0.04   | 230     | 5.11   | 4,273         | 94.85  | 99.96          |
| มีจิตสาธารณะ                       | 0            | 0      | 8         | 0.18   | 375     | 8.32   | 4,122         | 91.50  | 99.82          |
| มีความกตัญญู                       | 0            | 0      | 1         | 0.02   | 146     | 3.24   | 4,358         | 96.74  | 99.98          |
| ผลการประเมินเฉลี่ยรวมระดับดีขึ้นไป |              |        |           |        |         |        |               |        | 99.92          |

ผลการประเมินส่งผลให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีความกตัญญู ตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

- 1.1 ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติการะดับดีขึ้นไป 99.89
  - 1.2 ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมระดับดีขึ้นไป 99.94
- สรุปผลการส่งเสริมผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.92 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 95 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

## ตัวบ่งชี้ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ฝ่ายกิจกรรม แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ในรูปแบบจัดกิจกรรมทั้งหมด 10 กิจกรรมของโครงการเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ โดยมีผลการดำเนินงาน กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันครูแห่งชาติ กิจกรรมกตเวทิตาจิตครูเกษียณ กิจกรรมวันสงกรานต์

2.1 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.96

2.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.96

สรุปผลการส่งเสริมผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.96 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 94 มีผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ตัวบ่งชี้ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ฝ่ายปกครอง แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาโครงการ/กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ ACSP กิจกรรม Individual Leadership กิจกรรมผู้นำจิตอาสาสร้างสรรค์พัฒนาสังคม ฝ่ายวิชาการ งานส่งเสริมวิชาการ ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชมรม) โดยให้นักเรียนได้เลือกตามความถนัดความสนใจทั้งหมดจำนวน 203 ชมรม โดยแยกตามระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน 84 ชมรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 56 ชมรม และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 63 ชมรม สำนักผู้อำนวยการงานอภิบาล สัมมนาฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก พิธีบูชาขอบพระคุณเปิดปีการศึกษา พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสต้นเดือนพิธีฉลองวันสถาปนานักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต พิธีสมโภชพระนางมารีย์ได้รับเกียรติเข้าสู่สวรรค์ทั้งกายและวิญญาณ ค่ายพัฒนาจริยธรรมตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี ครั้งที่ 22 พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสวันภราดา ค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต ครั้งที่ 23 ACSP LOVE & SHARE ปันน้ำใจเพื่อน้องครั้งที่ 2 ผลการส่งเสริมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2566 ตามกิจกรรมที่ดำเนินการ ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนาภาษาวัฒนธรรม ประเพณี เข้าใจความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ให้เหมาะสมกับบริบทนั้นๆ แสดงความคิดเห็นของตนอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เห็นประโยชน์จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับและเห็นความงามในความแตกต่างทางวัฒนธรรม ปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคม เช่น กฎกติกาแห่งกีฬามารยาท การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธีกรรม ความคิด ความเชื่อ เป็นต้น และสามารถแก้ปัญหา อยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

สรุปผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97.44 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 94 มีผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ตัวบ่งชี้ 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ โดยกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ โดยมีครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการเรียนการสอนโดยมีการจัดการให้นักเรียนในแต่ละระดับชั้นได้เล่นกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิด ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ใช้

กิจกรรมเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพด้านกีฬา สามารถแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น รู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น พัฒนาฝึกฝนซ้อมจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน มีทักษะการช่วยเหลือตนเอง เมื่อเจออุบัติเหตุทางน้ำ หรือสมรรถนะต่าง ๆ ของร่างกายที่ต้องการวัดเพื่อประเมินระดับความสามารถตามเกณฑ์ โดยเฉพาะความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความเร็ว พลังกล้ามเนื้อความอ่อนตัว ความคล่องแคล่วว่องไว ความทนทานของระบบไหลเวียนโลหิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการโภชนาการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา รักการออกกำลังกายทั้งอุปกรณ์และไม่มีอุปกรณ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านนันทนาการตามจินตนาการได้ตามวัย ผลจากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเล่นกีฬาหากนักเรียนมีความสนใจในกีฬานั้น ๆ และมีทักษะที่เชี่ยวชาญมากขึ้นนักเรียนสามารถพัฒนาทักษะจนถึงระดับที่แข่งขันและสามารถทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการส่งเสริมในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567 ที่แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมฟุตบอลด้านยาเสพติด กิจกรรม Good food no fat กิจกรรมการเรียนการสอนว่ายน้ำระดับประถม ผลการประเมินดังนี้

4.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลการประเมินร้อยละ 98.80

4.2 ผู้เรียนการทดสอบสมรรถภาพ พัฒนาการทางร่างกายและการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลการประเมินร้อยละ 92.05

4.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ผลการประเมินร้อยละ 95.98  
สรุปผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม ได้ผล สำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 97.40 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมกำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 92 มีผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### จุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณภาพผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การพัฒนาผู้เรียน ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เป็นนักนวัตกรรม
2. การพัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นสากล
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมตามสถานศึกษากำหนดทั้ง 9 ข้อ
4. ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือยึดมั่นในสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ และรับผิดชอบต่อสังคม
5. ผู้เรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียน เช่นปลอดภัยจากสื่อ Social ภัยจากสิ่งเสพติด และภัยจากบุคคลฯ



## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                          | การปฏิบัติงาน |            | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------|------------------------------|
|                |                                                                                                                                          | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |             |                              |
| 1              | มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (91.83)                                                                            |               |            | 5           | 5                            |
|                | 1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด | ✓             |            |             |                              |
|                | 1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด        | ✓             |            |             |                              |
|                | 1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                                                                      | ✓             |            |             |                              |
|                | 1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน                                                           | ✓             |            |             |                              |
|                | 1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน                                                                       | ✓             |            |             |                              |
| 2              | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (100)                                                                                               |               |            | 5           | 5                            |
|                | 2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ                                                                                    | ✓             |            |             |                              |
|                | 2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง                                                             | ✓             |            |             |                              |
|                | 2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน                                           | ✓             |            |             |                              |
|                | 2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                       | ✓             |            |             |                              |
|                | 2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา                 | ✓             |            |             |                              |
| 3              | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (100)                                           |               |            | 5           | 5                            |
|                | 3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                      | ✓             |            |             |                              |
|                | 3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น    | ✓             |            |             |                              |

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                  | การปฏิบัติงาน |            | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------|------------------------------|
|                |                                                                                                  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |             |                              |
|                | 3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง  | ✓             |            |             |                              |
|                | 3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย                           | ✓             |            |             |                              |
|                | 3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                       | ✓             |            |             |                              |
| 4              | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (100)                                             |               |            | 5           | 5                            |
|                | 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                              | ✓             |            |             |                              |
|                | 4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ                                                           | ✓             |            |             |                              |
|                | 4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน               | ✓             |            |             |                              |
|                | 4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน              | ✓             |            |             |                              |
|                | 4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน | ✓             |            |             |                              |
| 5              | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (100)                   |               |            | 5           | 5                            |
|                | 5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย          | ✓             |            |             |                              |
|                | 5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย         | ✓             |            |             |                              |
|                | 5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม                 | ✓             |            |             |                              |
|                | 5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความ                                | ✓             |            |             |                              |
|                | 5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน                        | ✓             |            |             |                              |
| 6              | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (97.06)                 |               |            | 5           | 5                            |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                                                      | การปฏิบัติงาน |            | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------|------------------------------|
|                                                                                                                                     | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |             |                              |
| 6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                                               | ✓             |            |             |                              |
| 6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                      | ✓             |            |             |                              |
| 6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                    | ✓             |            |             |                              |
| 6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                            | ✓             |            |             |                              |
| 6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | ✓             |            |             |                              |
| สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมค่าเป้าหมายทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$                                    |               |            | 5           | ยอดเยี่ยม                    |

## กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 2.1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ งานนโยบายและแผน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน กำหนด “วิสัยทัศน์ของโรงเรียนโรงเรียน 'มีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล พัฒนาต้นสู่คุณภาพชีวิตตามวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต (The School provides education at the international standard and quality of life in accordance with Saint Montfort's spirituality.)” วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นของโรงเรียนโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567 (ช่วงระยะเวลา 3 ปี) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสและภาวะคุกคามผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ทางภาครัฐกำหนดโดยงานนโยบายและแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้มีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรใน

สถานศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งหมายดำเนินการต่อไป ในอนาคตและสังเคราะห์เป็นนโยบายระดับต่าง ๆ ให้มีพันธกิจที่แสดงถึงเอกลักษณ์/อัตลักษณ์/ปรัชญาของ โรงเรียน สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายของต้นสังกัดและแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ของรัฐบาลทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกเพื่อสร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต ที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามคู่มือการพัฒนาบุคลากรของ มูลนิธิฯ และเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน วิเคราะห์เกณฑ์คุณภาพของ แต่ละรายละเอียดที่กำหนดไว้และผลการประเมินมาตรฐานในปีที่ผ่านมาหรือค่าเฉลี่ยของผลการประเมินมาตรฐาน แต่ละมาตรฐาน 3 ปีย้อนหลัง มาเป็นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนตามบริบทและสภาพความเป็นจริงนำมาตราฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมกันนี้ โรงเรียนยังได้ กำหนดผู้รับผิดชอบของหน่วยงาน/ฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่ครอบคลุมภาระงานต่าง ๆ เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการวางแผน การ ดำเนินงาน การกำกับติดตามความก้าวหน้า ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด รวมทั้งปรับปรุงประสิทธิภาพ เพื่อประสิทธิผลการบริหารจัดการที่เป็นระบบครบวงจร PDCA สนับสนุนให้มีการทบทวนแนวทางการดำเนินงาน ไปสู่การบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน สามารถยกระดับคุณภาพไปสู่ องค์การมาตรฐานสากล มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน ผลการประเมิน ตนเอง (SAR) การจัดทำสารสนเทศสถาบันการรายงานระบบ E-SAR ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและ ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากร ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้ปกครองให้ได้รับทราบผ่านวิธีการที่หลากหลายเช่น การประชุม การนำเผยแพร่ผ่านทางหน้าเว็บไซต์ (Website) ของโรงเรียน เป็นต้น

สรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีในกระบวนการพัฒนาทำให้โรงเรียนมีการกำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมได้ดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรมและตามมาตรการตัวชี้วัดใน แผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนร้อยละ 91.93 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

## ตัวบ่งชี้ 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีการบริหารตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยผู้อำนวยการเป็นผู้บริหาร สูงสุดของโรงเรียน ทำหน้าที่ควบคุมดูแลรับผิดชอบกิจการของโรงเรียนบริหารงานในรูปคณะกรรมการบริหารการ บริหารจัดการภายในโรงเรียนประกอบด้วย 8 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายบริหารทั่วไป สำนัก ผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม และฝ่าย English Program โดยมีหัวหน้าฝ่ายต่างๆ เป็น

ผู้บริหารและประสานงานภายใต้การนิเทศติดตาม ของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยการประสานความร่วมมือของฝ่ายต่าง ๆ ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ในส่วนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2551 มีคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ จำนวน 10 คนคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการบริหารจัดการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบข่ายหน้าที่และบทพรรณนางาน มีการประสานงานในการทำงานทุกฝ่ายและทุกระดับอย่างชัดเจนซึ่งแต่ละฝ่ายจะรับนโยบาย ทิศทางการดำเนินงานจากผู้อำนวยการโรงเรียน โดยเน้นความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการมุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายเดียวกัน แต่ละฝ่ายมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมตลอดปีการศึกษา ดังนั้นการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม จะมีผู้รับผิดชอบดำเนินงาน รายงานผล ตรวจสอบและนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาต่อไป แต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการจะยึดหลัก PDCA เพื่อให้เกิดการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม เป็นไปตามแผนงบประมาณและลงสู่ผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการนิเทศติดตามภายใน (Internal Audit) เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปตามแผนงบประมาณและเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อาทิเช่น โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คำสั่งที่ 36/2565 (วาระ 3 ปี) ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. 2543 และตราสารโรงเรียน และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ซึ่งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด โดยได้ให้ความเห็นชอบต่อแผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเอง ระบบงานประกันภายในสถานศึกษา และให้ความเห็นข้อเสนอแนะให้คำปรึกษาในแนวทางการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ทั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งตามระเบียบของตราสารโรงเรียน ซึ่งปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้มีการประชุมและมีการบันทึกรายงานการประชุมส่งต้นสังกัดเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน จำนวน 3 ครั้ง และด้านการเงินมีการบริหารจัดการด้านการเงิน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลมีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ทางโรงเรียนมีที่ปรึกษาทางการเงิน และบัญชี จากบริษัท เจ แอนด์ เจ ออดิท โดยนางวราภรณ์ อุ่นปิติพงษ์ ผู้ตรวจสอบงบการเงินจากผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เลขที่ 5132 เพื่อให้การบริหารงานด้านการเงินตามมาตรฐานหลักการทางบัญชี และถูกต้องตามกฎหมาย โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนระยะ 3 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 – พ.ศ. 2567 มีการใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและความต้องการที่จำเป็นของโรงเรียน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรภายในโรงเรียนให้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจนครอบคลุมทุกฝ่าย และเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาก่อนไปมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่บุคลากรของโรงเรียน รับรู้และเข้าใจวิธีการจัดทำและนำไปปฏิบัติ

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้แต่งตั้งคณะกรรมการงานนโยบายและแผนและคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ในการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการนิเทศติดตามภายใน (Internal Audit) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการสรุปผลการนิเทศติดตาม และนำผลไปสู่การปรับปรุง แก้ไข พัฒนางานในฝ่ายให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไปในภาคเรียนต่อ ๆ ไป

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีการแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยมีคำสั่ง 01/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คำสั่ง 02/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ร่วมบริหาร 03/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการครูสนับสนุนการสอน และคำสั่ง 04/2566 – 09/2566 แต่งตั้งครูผู้สอน ซึ่งบุคลากรแต่ละคนมีบทพรรณงานที่ชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติงาน และโรงเรียนมีนโยบายในการสนับสนุนส่งเสริม พัฒนาครูในทุกมิติ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาทั้งความรู้ ความสามารถ ศักยภาพรอบด้าน ทั้งโรงเรียนยังมีการให้ขวัญกำลังใจแก่ครูอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ครูได้รับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข โดยมีคู่มือครูเป็นแนวทางให้บุคลากรให้ยึดเป็นระเบียบปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน มีวิธีการและเครื่องมือในการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน โดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจะขับเคลื่อนโดยครูแนะแนว ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วยประจำชั้น และครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีการส่งต่อข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการประสานกับครูในระดับชั้นถัดไปเพื่อส่งต่อข้อมูลของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาอย่างรอบด้าน ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้รับกับครูประจำชั้น ครูผู้ช่วยประจำชั้น เพื่อแลกเปลี่ยนและร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยดำเนินการจัดทำแบบประเมินการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามคู่มือการบริหารหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ คิดเป็นร้อยละ 100 สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด

### **ตัวบ่งชี้ 2.3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรและการสอน ฝ่ายวิชาการ ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ประกอบด้วยโครงสร้าง และองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับผู้มีความสนใจ ยกกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็น

เอกลักษณ์ของโรงเรียน ด้านภาษา ดนตรี กีฬา โดยมีงานหลักสูตรและนิเทศการสอน เป็นผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐานและนโยบายเชื่อมต่อหลักสูตรสถานศึกษาอย่าง จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีโครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2560) ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์พันธกิจและจุดเน้นของสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและนำมาสู่การปฏิบัติของครู โดยการนำไปจัดทำมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน มีการกำหนดรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ลำดับเนื้อหาสาระตามกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น หลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดความสำเร็จและความเหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มปกติ แต่สามารถปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นได้สำหรับผู้เรียนกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ในรายวิชาพื้นฐานและหรือรายวิชาเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม ออกแบบหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน มีหลักสูตรที่หลากหลายสนองต่อความต้องการ นักเรียนได้มีส่วนร่วมทุกรายวิชา มีโอกาสลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริง มีผลงาน โครงการ โครงงาน ที่แสดงให้เห็นการอธิบาย วิเคราะห์ และสรุปความคิดของผู้เรียน และมีการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา นำข้อมูลผลการประเมินไปทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการจัดการเรียนการสอน โดยสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้ปกครอง นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความมั่นใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ว่า โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนครบถ้วนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องก่อนนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และมีการติดตามการใช้หลักสูตร จากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้างานหลักสูตรฯ ดังนี้

1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล
  - 1.1 สภาพความต้องการของชุมชน
  - 1.2 วิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน
  - 1.3 หลักสูตรแกนกลาง 2521 ปรับปรุง 2533 , 2544 , 2560
2. ร่างหลักสูตร
  - 2.1 กำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร
  - 2.2 กำหนดเนื้อหาสาระ (สื่อ,กิจกรรม)
3. ตรวจสอบคุณภาพ
  - 3.1 คณะทำงานร่างหลักสูตร
  - 3.2 ผู้เชี่ยวชาญตรวจ
  - 3.3 ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. นำหลักสูตรไปใช้
  - 4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองฝึกทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์
  - 4.2 มุ่งพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ
  - 4.3 มุ่งพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา
  - 4.3 มีคุณธรรม
  - 4.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การประเมินผลหลักสูตร
  - 5.1 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
    - ประเมินระหว่างการจัดการเรียนการสอน
    - ประเมินสิ้นสุดการเรียนการสอน
  - 5.2 ประเมินการจัดการเรียนการสอน
    - ประเมินเนื้อหาสาระ
    - ประเมินสื่อที่ใช้การเรียนการสอน
    - ประเมินกิจกรรมการเรียนการสอน

#### หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2566

- ฝ่ายวิชาการ แผนงานงานหลักสูตรและการสอน หลักสูตร MLP โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และทิศทางการจัดการศึกษา ในแนวมงฟอร์ตมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มี ความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก จึงปรับปรุงหลักสูตรในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยการเทียบเคียงหลักสูตรและมาตรฐานสากล ประกอบไปด้วย

- 1.หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ
2. The Singapore international Primary School Examination (iPSLE)
3. The Indian Certificate of Secondary Education
4. Chinese Proficiency Test (HSK)
5. Japanese Language Proficiency Test (JLPT)
- 6.The Tianjin University of Science and Technology (TUST)
7. การพัฒนาแผนการเรียนภายใต้โครงการ GEMS Project

ซึ่งแบ่งเป็น i-Classroom ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดห้องเรียนที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์และภาษาของนักเรียน แบ่งเป็น 3 ห้องเรียน คือ i-Science, i-Linguistics และ i-Integration สำหรับระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย G-LTC มาจากคำว่า GEMS Learner's Transforming Courses จัด 2 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ มี 5 วิชาเอก ประกอบด้วย วิชาเอกวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม



วิชาเอกพื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์ วิชาเอกวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิชาเอกพื้นฐานสถาปัตยกรรมและการออกแบบ และวิชาเอกพื้นฐานวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์และแผนการเรียนพหุศาสตร์ มี 9 วิชาเอก ประกอบด้วย วิชาเอกคณิตศาสตร์ (สำหรับเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ) วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น วิชาเอกภาษาจีน วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาเอกดุริยางคศิลป์สากล วิชาเอกศิลปะการแสดงวิชาเอกนิเทศศาสตร์และสื่อดิจิทัล วิชาเอกวิทยาการกีฬาและนันทนาการ และวิชาเอกรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ เตรียมนักเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมที่จะศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาสามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

- **วิชาการ English Program งานหลักสูตรและการสอน** โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1.ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีสองแผนการเรียน ได้แก่

- English Program (EP) มีสัดส่วนการเรียนรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษคิดเป็น 60%  
เรียน

เป็นภาษาไทย 34% เรียนเป็นภาษาจีน 6%

- Chinese English Program (CEP) มีสัดส่วนการเรียนรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษคิดเป็น

49% เรียนเป็นภาษาไทย 34% เรียนเป็นภาษาจีน 17%

2.ระดับประถมศึกษาปีที่ 4- 6 Read to Learn เน้นการปูพื้นฐานให้นักเรียน เรียนวิชาการ หลากหลาย เพื่อค้นหาความสนใจ และความถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมการใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดและสร้างพื้นฐานที่ดี วิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

- รายวิชา Elective Subject ระดับชั้น ม.1-ม.3 เราจึงเปิดวิชาเลือก “Elective Subject Program” ให้นักเรียนได้เลือก เรียนในรายวิชาที่สนใจและมีความถนัด โดยแบ่งออกเป็น 5 รายวิชา ดังนี้

\* SMART (Science Math and Research Technology)

\* EGL (English as a Global Language)

\* ICT (Innovative and Creative Technology)

\* J-com (Japanese for Communication)

\* C-com (Chinese for Communication)

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6) Goal to University มีสองแผนการเรียน ได้แก่

- Science-Mathematics (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) สัดส่วนการเรียนรายวิชาที่เป็น

ภาษาอังกฤษคิดเป็น 31% เรียนเป็นภาษาไทย 8%

- English for International Studies: EIS (แผนการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อนานาชาติ)

สัดส่วนการเรียนรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษคิดเป็น 29% เรียนเป็นภาษาไทย 10% มีวิชาเอก 3 รายวิชา คือ Mathematics Business Administration, Chinese Language และ Japanese Language

โดยการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงเกี่ยวกับหลักการ จุดหมาย คุณภาพผู้เรียน สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐาน ตัวชี้วัด โครงสร้าง รายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการวัดประเมินผลและเกณฑ์การจบหลักสูตร เทียบเคียงกับมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานสากล IPSLE จากประเทศสิงคโปร์ในระดับชั้นประถมศึกษา มาตรฐานหลักสูตร ICSE จากประเทศ อินเดียในระดับชั้นมัธยมศึกษา ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษา ประวัติศาสตร์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ กระบวนการของห้องเรียนคุณภาพสนับสนุนให้มีการใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม ปรับลด เวลาในการสอนของครูในห้องเรียนและเพิ่มเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนให้มากขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นใช้หนังสือ ตำราเรียน สื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผลและการเผยแพร่ ผลงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ทั้งสร้างภาคีเครือข่ายยกระดับคุณภาพในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการ Test following IPSLE, ICSE, HSK, TUST, JLPT, CAMBRIE CHECKPOINT เป็น เล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ทั้งนี้ได้จัดทำประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนดำเนินการนิเทศติดตาม โดยประเมินผลการใช้หลักสูตรจากครู ผู้ปกครอง และนักเรียนตามแผนการเรียน เพื่อนำผลข้อมูลไปพัฒนาต่อไปผลของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านมีผลทดสอบตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรมาตรฐานสากล (ผ่านเกณฑ์รับรอง) (IPSLE, ICSE, HSK, TUST, JLPT, CAMBRIE CHECKPOINT)

#### ตัวบ่งชี้ 2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีการสรรหา/คัดเลือกครูและบุคลากรเข้ามาทำงานโดยพิจารณาคัดเลือก ครูที่จบตรงกับสาขาวิชาที่สอน และโรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีผู้รับผิดชอบหลักคืองานทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาครูตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ การปฐมนิเทศครูก่อนเปิด ปีการศึกษา สัมมนาครูประจำปีการศึกษา กิจกรรมพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษ การอบรมพัฒนาครูในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ฯ จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนครูในการไปอบรม ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ และ จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนครูในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท/เอกทั้งในและต่างประเทศ และมีคู่มือ คุณภาพหน่วยงานทรัพยากรมนุษย์ เป็นเครื่องมือในการนำไปสู่การพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากร ทางด้านวิชาชีพ ซึ่งได้กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้มีการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา จึงได้สรุปผลการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566

| จำนวนชั่วโมงที่เข้าร่วม | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------|------------|--------|
| มากกว่า 100             | 5          | 1.85   |
| 90-99                   | 0          | 0.00   |
| 80-89                   | 5          | 1.85   |
| 70-79                   | 3          | 1.11   |
| 60-69                   | 20         | 7.38   |
| 50-59                   | 60         | 22.14  |
| 40-49                   | 141        | 52.03  |
| 30-39                   | 27         | 9.96   |
| 20-29                   | 9          | 3.32   |
| น้อยกว่า 20             | 1          | 0.37   |
| รวม                     | 271        | 100.00 |

สรุปตารางที่ 1.1 โรงเรียนได้ส่งเสริมตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567 ที่มีวัตถุประสงค์ในแผนงานทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

1) เพื่อให้ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างกรมาชนที่ดี และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือ)

2) เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

3) เพื่อให้มีรายงานสรุปผลความก้าวหน้าดำเนินการหรือประสานงานในการวางแผนการอบรม พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในส่วนของการพัฒนาตามพื้นฐาน และเฉพาะทางของแต่ละสายงานที่รับผิดชอบในโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

ซึ่งได้กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

- กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย จำนวนครูอบรมชั่วโมงเฉลี่ยต่อคน 50 ชม.
- กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ จำนวนครูอบรมชั่วโมงเฉลี่ยต่อคน 50 ชม.
- กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนครูอบรมชั่วโมงเฉลี่ยต่อคน 65 ชม.
- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ จำนวนครูอบรมชั่วโมงเฉลี่ยต่อคน 54 ชม.
- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาจำนวนครูอบรมชั่วโมงเฉลี่ยต่อคน 49 ชม.
- กลุ่มสาระฯ ศิลปะจำนวนครูอบรมชั่วโมงเฉลี่ยต่อคน 46 ชม.
- กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพจำนวนครูอบรมชั่วโมงเฉลี่ยต่อคน 50 ชม.

- กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศจำนวนครูอบรมชั่วโมงเฉลี่ยต่อคน 47 ชม.
- กลุ่มสาระฯ แขนงแนะ จำนวนครูอบรมชั่วโมงเฉลี่ยต่อคน 52 ชม.
- ครูสนับสนุน จำนวนครูอบรมชั่วโมงเฉลี่ยต่อคน 52 ชม.

สรุปผลการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามการจัดกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการของทางโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนมีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ส่งเสริมได้ผลสำเร็จ ร้อยละ 99.63 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมาชนที่ดี และปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือ ได้ส่งเสริมได้ผลสำเร็จ มีผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

#### ตัวบ่งชี้ 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ฝ่ายบริหารทั่วไป แผนงานอาคารสถานที่ แต่งตั้งคณะกรรมการงานอาคารสถานที่ เพื่อบริหาร พัฒนา ห้องเรียนอาคารสถานที่ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม ให้มีความสะดวก สะอาด มั่นคง ปลอดภัย โดยการจัดซื้อ ซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ภายในห้องเรียนอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา สระว่ายน้ำและห้อง Fitness ปรับปรุง พัฒนา ดูแลความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬารักษาสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อม/บรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย ให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน

จัดครูดูแลเวรช่วงเช้า ช่วงพัก 10 นาที ช่วงพักกลางวัน และช่วงเย็น จัดเจ้าหน้าที่ รปภ.ดูแลความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง ติดตั้งกล้องวงจรปิดทั้งในห้องเรียน บริเวณโรงเรียนนอกห้องเรียน และรอบโรงเรียนผลของกระบวนการพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 100 สูงกว่ากับเป้าหมายที่กำหนด

#### ตัวบ่งชี้ 2.6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ แผนงานวิทยสนเทศ แต่งตั้งคณะกรรมการงานวิทยสนเทศ ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยพัฒนาระบบ Multimedia ในห้องเรียน, บัตรประจำตัวนักเรียนและ Application นักเรียน, พัฒนาโปรแกรมและฐานข้อมูล, ระบบพิมพ์งาน, Network Improvement และ School Internet Leased Line, ระบบฉายภาพห้องเรียน, MA School Network, ซ่อมบำรุง Projector & Active Board, ติดตั้งจอแสดงผล BENQ ในห้องเรียน พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและพัฒนา Student App ส่งผลให้มีเครือข่าย

อินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียนมีห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดีย (Electronics Multi-Media Classroom) อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยคุณภาพระดับมาตรฐานสากลเน้นความเป็นเลิศของผู้เรียนตามกลุ่มสาระอย่างพอเพียง ดังนี้

1. ห้องเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการติดตั้งจอ Ben-Q ใหม่ เพื่อทดแทนรุ่นเก่าที่เริ่มมีปัญหา
2. ห้องเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเปลี่ยนอุปกรณ์กระจายสัญญาณใหม่ทำให้สามารถเชื่อมต่อสัญญาณภาพกันได้
3. ระบบเครือข่าย(Network) ได้รับการปรับปรุงจุดที่มีปัญหาการใช้งานตามจุดต่างๆ ที่ได้รับการแจ้งมา
4. นักเรียนและบุคลากร มีบัตรสมาร์ตการ์ดพร้อมใช้งาน เพื่ออำนวยความสะดวกการตรวจสอบการใช้งานระบบต่างๆ ภายในโรงเรียน
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการพิมพ์และเครื่องพิมพ์งานให้บริการ ครอบคลุมทุกอาคารเรียน คุณครูสามารถติดตั้งโปรแกรมบริหารจัดการการพิมพ์ได้ในเครื่องที่ทำงานทุกเครื่องและสามารถนำบัตรประจำตัวไปแตะรับเอกสารทุกจุดครอบคลุมทั่วทุกอาคารเรียน รวมทั้งยังมีเครื่องสำหรับให้บริการส่งพิมพ์งาน ตามอาคารต่างๆ ภายในโรงเรียน
6. โรงเรียนมีผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตจำนวน 3 เครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหากรณีอินเทอร์เน็ตมีปัญหาจากภายนอก โดยมีผู้ให้บริการวงจรหลักภายในโรงเรียนคือ บ. KSC และมีบริการเสริมจากผู้ให้บริการอีก 2 รายคือ AIS และ True online
7. พัฒนาโปรแกรมตอบสนองทันต่อการใช้งาน พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ตามที่หน่วยงานร้องขอ
8. การนำโปรแกรม Anti-virus และ Firewall มาติดตั้งเพิ่มเติม สามารถป้องกันข้อมูลสำคัญได้ปลอดภัยมากขึ้น
9. การใช้โปรแกรม Microsoft แท้ ทำให้สามารถอัพเดทแพทช์ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้งาน
10. โรงเรียนมีการนำโปรแกรม jamf school มาใช้งานเพื่อควบคุมและบริหารจัดการระบบ iPad ของโรงเรียนเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการบริหารจัดการ iPad ภายในโรงเรียน

สรุปผลการดำเนินการโรงเรียนมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการให้สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ มีจุดบริการปริ้นเตอร์แบบรวมทำให้สะดวกสบาย สามารถส่งปริ้นได้จากทุกที่และรับได้จากทุกเครื่องที่โรงเรียนมีให้บริการ มีระบบอินเทอร์เน็ตและ network รองรับและมี link สำรองเพื่อป้องกันปัญหาทั้งภายในและภายนอก เชื่อมโยงครอบคลุมเพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 97.06 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

#### จุดเน้นของกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                                   | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน ครู<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวน<br>ครูผ่าน<br>เกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ผล<br>การ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่<br>ได้ |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                   | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                              |                                                           |                                  |                                      |
| 1              | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                   |               |                | 94                   | 271                          | 269                                                       | 99.26                            | ยอดเยี่ยม                            |
|                | 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (7.1) | ✓             |                |                      |                              | 270                                                       | 99.63                            |                                      |
|                | 1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง (7.2)                                                                                    | ✓             |                |                      |                              | 269                                                       | 99.22                            |                                      |
|                | 1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (7.3)                                                 | ✓             |                |                      |                              | 270                                                       | 99.63                            |                                      |
|                | 1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน (10.3)                                                           | ✓             |                |                      |                              | 268                                                       | 98.89                            |                                      |
|                | 1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (10.4)                                                          | ✓             |                |                      |                              | 270                                                       | 99.70                            |                                      |
| 2              | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                  |               |                | 96                   | 271                          | 263                                                       | 97.05                            | ยอดเยี่ยม                            |
|                | 1.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ (7.4)                                                                                            | ✓             |                |                      |                              | 262                                                       | 96.67                            |                                      |
|                | 1.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ (7.4)                                                                                | ✓             |                |                      |                              | 262                                                       | 96.67                            |                                      |
|                | 1.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย (3.3)                                                                        | ✓             |                |                      |                              | 264                                                       | 97.42                            |                                      |
| 3              | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                                 |               |                | 93                   | 271                          | 267                                                       | 98.52                            | ยอดเยี่ยม                            |
|                | 3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดย                                                                                                          | ✓             |                |                      |                              | 266                                                       | 98.15                            |                                      |

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                                     | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน ครู<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวน<br>ครูผ่าน<br>เกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด<br>(คน) | ผล<br>การ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่<br>ได้ |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                     | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                              |                                                           |                                  |                                      |
|                | เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก (7.6)                                                                                                                   |               |                |                      |                              |                                                           |                                  |                                      |
|                | 3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้<br>เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่<br>จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (7.2) | ✓             |                |                      |                              | 268                                                       | 99.89                            |                                      |
|                | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ<br>และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (7.5)                                                                              |               |                | 96                   | 271                          | 269                                                       | 99.26                            | ยอดเยี่ยม                            |
| 4              | 4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ<br>การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ                                                                                  | ✓             |                |                      |                              | 268                                                       | 99.79                            |                                      |
|                | 4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด<br>และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายใน<br>การจัดการเรียนรู้                                              | ✓             |                |                      |                              | 270                                                       | 99.63                            |                                      |
|                | 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล                                                                    | ✓             |                |                      |                              | 269                                                       | 99.26                            |                                      |
|                | 4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้<br>ในการพัฒนาการเรียนรู้                                                                               | ✓             |                |                      |                              | 270                                                       | 99.63                            |                                      |
|                | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน<br>กลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้<br>(7.5)                                                       |               |                | 96                   | 271                          | 270                                                       | 99.63                            | ยอดเยี่ยม                            |
| 5              | 5.1 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน<br>แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการ<br>จัดการเรียนรู้                                                       | ✓             |                |                      |                              | 270                                                       | 99.63                            |                                      |
|                | 5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุง<br>และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง                                                                         | ✓             |                |                      |                              | 270                                                       | 99.63                            |                                      |

### กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ 3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2565 – 2570 ฝ่ายวิชาการ แผนงานนิเทศการเรียนการสอนและแผนงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8CS) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล มีกระบวนการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล พัฒนาการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำสู่การปฏิบัติด้วยการส่งเสริมให้ครูดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอัจฉริยภาพของตนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษา และนโยบายในด้านการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและของโรงเรียน มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับต้องการและความสนใจของตนเอง วิเคราะห์มาตรฐาน จัดให้ครูผู้สอนมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา วิเคราะห์มาตรฐาน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการตรวจสอบหลักสูตรและมีการนำหลักสูตรมาขยายลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วน ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรครูผู้สอนดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการ Active Learning ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านเนื้อหา สาระ การฝึกปฏิบัติจริงการฝึกฝนทักษะทางสังคม ทักษะชีวิต โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงในลักษณะของการศึกษา สํารวจ ค้นคว้าทดลอง โดยครูผู้สอนจะมีบทบาทเป็นผู้ให้ความรู้ ผู้อำนวยความสะดวก หรือผู้ให้คำแนะนำให้คำปรึกษา เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีการนิเทศติดตามการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนจากครูผู้สอนทุกรายวิชาและทุกระดับชั้นตามแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ในหลักสูตร มีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ ความยากง่ายความซับซ้อน และมีการบูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นสอดแทรกใน รายวิชาอย่างเหมาะสม มีการติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสรุปผลทุกภาคเรียนหรือทุกปีการศึกษา มีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาโดยใช้ผลจากรายงานสรุปผลการติดตามการใช้หลักสูตร หรือผลการวิจัยชั้นเรียนของครู หรือผลงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร
2. ครูผู้สอนมีการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและหลักสูตรของสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ครูผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างครบถ้วน



2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลผู้เรียนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จัดรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างหลากหลายภายใต้สัดส่วนเวลาเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหาสาระเหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียน ผู้เรียนมีโอกาเลือกเรียนตามความสนใจหรือความต้องการ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา และมีรายวิชาเพิ่มเติมอย่างน้อย 2 รายวิชาที่บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

- มีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลาย เพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ
- รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหา/สาระการเรียนรู้เหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนเรียน
- ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการ
- ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา
- มีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระอย่างน้อย 2 รายวิชา

งานนิเทศการสอน ได้จัดให้มีการนิเทศที่หลากหลาย ทั้งการนิเทศการสอนโดยหัวหน้างานนิเทศ นิเทศโดยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ และผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ นิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และนิเทศโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอกในรายวิชา MLP สะท้อนผลให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลผู้เรียนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เช่น

1. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้วิธีการต่างๆ มากกว่า 2 วิธี เช่นการสอบ Pre-test Post-test ผลวิเคราะห์จากผลการสอบแต่ละครั้งของผู้เรียน ฯลฯ

2. มีการใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3. มีการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเพื่อนำไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น/แต่ละวิชา

4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระฯ ทุกระดับชั้น เป็นต้น

3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำมาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดย เลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางด้านสติปัญญา จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

4) ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรกิจกรรมที่จัดเพื่อตอบสนองความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน (กิจกรรม /ชุมนุม/ ชมรม) มีความหลากหลาย และผู้เรียนทุกคนมีโอกาเลือกเรียนได้อย่างเท่าเทียมกัน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง และจัดให้ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

1. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสัดส่วนเวลาเรียน และจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
2. มีการสำรวจข้อมูลผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียน
3. กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่างๆ มีความหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตนเพื่อชุมชนหรือสังคมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5) สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบและจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนให้บรรลุถึงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ให้ผู้เรียนอธิบายกระบวนการคิด การลงมือทำงานในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงความเป็นจริง ให้ผู้เรียนได้ใช้การวิจัยในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา จนผู้เรียนสามารถสรุปความรู้ด้วยตนเองได้จริง

1. มีการอบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในแผนการสอน/หน่วยการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ สะท้อนว่าผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดได้
3. ผู้เรียนได้มีโอกาสดลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริงอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. มีผลงานที่แสดงถึงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิดและการสรุปความคิดของตนเองทุกกลุ่มสาระ
5. มีผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้

เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งการนิเทศการสอนโดยหัวหน้างานนิเทศ นิเทศฯโดยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ และผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ นิเทศฯแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และนิเทศฯ โดยผู้เชี่ยวชาญภายนอกในสะท้อนผลให้ครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 99.26 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 94 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ตัวบ่งชี้ 3.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฝ่ายวิชาการ แผนงานนิเทศการเรียนการสอนและแผนงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล พัฒนาดำเนินการ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ยุคดิจิทัล ให้มีคุณภาพเข้าถึงได้ไม่จำกัดสถานที่และเวลา และรักษามรดกทางการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีการจัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและพอเพียง ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และความสามารถในการผลิต การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกอยู่ในแผนการจัดการเรียนรู้ของครู โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาครูเพื่อการสร้างสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning โดยนำสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยี โดยครูผู้สอนทุกคนมีการผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน อย่างน้อย 1 ชิ้น/ปีการศึกษา เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนเช่น ห้องสมุด ห้องศูนย์การเรียนรู้ Mutti Skill Center ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สนามกีฬา การทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และการเชิญวิทยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ครูทุกคนนำเอา ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบเช่นการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) การเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การใช้ iPad และจอแสดงผล Ben-Q เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง (Direct Experience) และเป็นจริงเกิดทักษะความสามารถเนื่องจากได้เรียนรู้ด้วยการลงมือทดลองและฝึกปฏิบัติ (Learning by doing) กล้าแสดงออกทางความคิด และการแสดงบทบาทอย่างสมควรและโดยสมเหตุสมผลตามแนวทางที่ดีและเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูลได้อย่างหลากหลายมาประกอบการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการดนตรี และนาฏศิลป์ ฯลฯ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรรายวิชา โดยใช้สื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวก และเป็นผู้ให้คำปรึกษา

สรุปผลการพัฒนาครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 97.05 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 96 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ตัวบ่งชี้ 3.3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฝ่ายวิชาการ แผนงานนิเทศการเรียนการสอนและแผนงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาและกำกับติดตามการปฏิบัติของครู เพื่อให้ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ในชั้นเรียนให้สะอาด เรียบร้อยส่งผลให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข กล้าคิด กล้าทำ นำอยู่ นำเล่น นำเรียน และกล้าแสดงออกส่วนในด้านสังคม ครูมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ตามบริบทการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา มีการสร้างข้อตกลงในชั้นเรียน ครูมีการสังเกต ใส่ใจพฤติกรรม และแก้ปัญหาของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรระหว่างผู้เรียน มีครูเป็นผู้เสริมแรงชี้แนะแนวทางให้ศึกษาแสวงหาความรู้คิดวิเคราะห์ ปฏิบัติ และค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้อย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การให้ผู้เรียนแสดงความยินดีกับเพื่อนที่ได้รับรางวัลหรือทำความดี การอบรมการปฏิบัติตนที่เหมาะสมระหว่างผู้เรียนด้วยกัน มีการให้ผู้เรียนทำงานกันเป็นกลุ่มในบรรยากาศร่วมมือร่วมใจกัน เป็นต้น ทางด้านจรรยาบรรณครูมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ทางด้านการศึกษา ครูมีการจัดลำดับเนื้อหาสาระความรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจและวุฒิภาวะของผู้เรียน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนมีโอกาสวางแผนการเรียนรู้ร่วมกับครู ด้านการสร้างบรรยากาศเพื่อการเรียนรู้ ครูมีเทคนิค วิธีการในการถ่ายทอดที่น่าสนใจหลายรูปแบบวิธี มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การปฏิบัติ การอภิปรายการคิดแก้ปัญหา บทบาทสมมติ กระบวนการกลุ่ม มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยปรับเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนหรือผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้อำนวยความสะดวก พัฒนาและส่งเสริมให้ครูวางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้รับผิดชอบ

สรุปผลของการกำกับติดตามงานนิเทศการสอนอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และให้คำปรึกษาในจัดกิจกรรมนิเทศเพื่อนช่วยเพื่อน นิเทศภายใน เป็นการนิเทศการเรียนการสอนของครูผู้สอนแบบกัลยาณมิตร เพื่อครูผู้สอนจะได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกิจกรรมให้หลากหลาย เลือกใช้เทคนิคการสอนและการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน เสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียน และพัฒนาครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหามาให้ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคระดับดีขึ้นไป ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 93 ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 99.70 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ตัวบ่งชี้ 3.4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2570 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล สอดคล้องหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยได้มอบหมายให้งานนิเทศการสอน และงานวัดผล/ประเมินผล งานหลักสูตรและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม เป็นผู้รับผิดชอบในการส่งเสริมพัฒนาและกำกับติดตาม ควบคุมคุณภาพ กระบวนการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ มีการกำหนดกรอบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในหลักสูตรทั้งทางด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณลักษณะ และด้านสมรรถนะอย่างชัดเจน มีการกำหนดรูปแบบและมาตรฐานของการวัดและประเมินผลให้ครูยึดถือปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ครูมีการออกแบบการวัดและประเมินผลเป็นรายวิชา มีการควบคุมการวัดและประเมินผลการ

จัดทำหลักฐานการศึกษาและข้อมูลการวัดและประเมินผลตามกระบวนการของหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดตาม คู่มือและเกณฑ์ของงานวัดผล นอกจากนี้ ครูมีวิธีการประเมินผู้เรียนด้านพฤติกรรมรายบุคคล รวมทั้งมีวิธีการวัด และประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง เช่น การสังเกต การตรวจผลงาน การทดสอบที่เน้น ภาคปฏิบัติ เป็นต้นและหลังเรียน มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน/ชิ้นงานของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการทำงานของตนเอง มีการนำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการ ทำวิจัยในชั้นเรียนทั้งใน รูปแบบกรณีศึกษา, พัฒนาเทคนิควิธีการสอน, พัฒนารูปแบบการเรียนรู้, พัฒนาสื่อการ เรียนรู้รวมทั้งศึกษาความพึงพอใจ เพื่อช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตาม ตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยวิธีการวัดและประเมินที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน มีวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำมาพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนจัดกิจกรรม การเรียน โดยเน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติ มี การใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและมีการวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการ ประเมินผลรายวิชา โดยการกำหนดอัตราส่วนน้ำหนักของ คะแนนด้านความรู้ (knowledge) ด้านทักษะ กระบวนการ (Process) และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude) โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนด เกณฑ์การประเมินผลงาน /ชิ้นงานร่วมกับครูผู้สอน เพื่อนำไปสู่กิจกรรมการ เรียนการสอน มีการประเมินผลก่อน เรียน ระหว่างเรียน มีการทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาข้อบกพร่องของผู้เรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครู เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้มีการวัดและ ประเมินผลหลังเรียน สรุป ประเมินผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การตัดสินผลการเรียนรู้ตาม หลักการการวัดและ การประเมินผล มีการรายงานผลการเรียนและความก้าวหน้าในการเรียนให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ทราบต่อไป

สรุปผลของการพัฒนาที่มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 98.52 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 96 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ตัวบ่งชี้ 3.5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฝ่ายวิชาการ แผนงานนิเทศการเรียนการสอนและ แผนงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาทั้งภายในองค์กรและภายนอก โดยได้ มอบหมายให้ งานหลักสูตร งานนิเทศการสอน ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม เป็นผู้รับผิดชอบในการส่งเสริม พัฒนาครูผู้สอนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการ นิเทศการสอนครูผู้สอนทุกคน เพื่อกำกับติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ จากหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้และคณะกรรมการนิเทศ โดยครูจะได้รับการสังเกตการณ์สอนภายในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่ง ครั้งจากคณะกรรมการ ซึ่งผู้นิเทศจะมีการสะท้อนข้อมูลการประเมินในด้านการจัดการเรียนการสอนและการทำ หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ครูนำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง นอกจากนี้ งานนิเทศการสอน มีการจัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนอาชีพ เพื่อคัดเลือกครูที่มีการจัดการเรียนรู้ที่โดดเด่นสามารถ

เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูท่านอื่น จากการนิเทศการสอน โดยได้มีการคัดเลือกครูที่มีการใช้เทคนิคการสอนที่โดดเด่น สามารถเป็นแบบอย่างให้กับครูท่านอื่น ซึ่งครูที่ได้รับคัดเลือกได้มีการแบ่งเป็นแนวทางและวิธีการการดำเนินการ ให้แก่ครูท่านอื่น เพื่อร่วมกันพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลของการพัฒนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้และนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองจากการนิเทศที่หลากหลาย โดยหัวหน้างาน นิเทศ นิเทศฯโดยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ และผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ นิเทศฯแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และนิเทศฯโดยผู้เชี่ยวชาญภายนอกใน สะท้อนผลให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ ผลการดำเนินงานได้ ร้อยละ 99.63 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 96 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

## 1.2 มาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

| ตัวบ่งชี้ที่     |                           | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวนนักเรียน<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่<br>ได้ |
|------------------|---------------------------|---------------|----------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
|                  |                           | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                      |                                                        |                              |                                      |
| 1                | ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม  | ✓             |                | 96                   | 4,505                                | 4,418                                                  | 98.07                        | ยอดเยี่ยม                            |
| 2                | ผู้เรียนมีวิริยะ อุตสาหะ  | ✓             |                | 94                   | 4,505                                | 4,317                                                  | 95.82                        | ยอดเยี่ยม                            |
| 3                | ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคม | ✓             |                | 95                   | 4,505                                | 4,321                                                  | 95.91                        | ยอดเยี่ยม                            |
| สรุปผลการประเมิน |                           |               |                |                      |                                      |                                                        | 95.75                        | ยอดเยี่ยม                            |

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

#### ตัวบ่งชี้ 1.1 ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม

ฝ่ายปกครอง แผนงานระดับชั้น ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม Homeroom มีคู่มือการอบรมผู้เรียนในคาบ Homeroom ในแต่ละสัปดาห์ กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพระ สำนักผู้อำนวยการ งานอภิบาล ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนโดยหมุนเวียนระดับชั้นเข้าร่วม พิธีบูชาขอบพระคุณในโอกาสต่างๆ และกิจกรรมต่างๆ เช่น พิธีสมโภชพระวรกาย และพระโลหิตของพระคริสตเจ้า พิธีสมโภชแม่พระได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ทั้งกายและวิญญาณ กิจกรรมสมโภชพระคริสตสมภพ ฝ่ายวิชาการ กลุ่ม

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแห่งเทียนวันเข้าพรรษา กิจกรรมบรรพชาสามเณร เป็นต้น มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าสัจธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ และตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ เข้าถึงและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือและตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเห็นคุณค่าสัจธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ

สรุปผลของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิ ฯ โดยฝ่ายปกครอง ร่วมกับฝ่ายวิชาการ และ สำนักผู้อำนวยการ ได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้ ยึดมั่นในสัจธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ และรับผิดชอบต่อสังคม สรุปจำนวนและร้อยละ อัตลักษณ์ของผู้เรียนโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีผลดังนี้

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่มีอัตลักษณ์ระดับคุณภาพดีมาก | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|----------------------|---------------------------------------------|---------------|
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 339                  | 337                                         | 99.41         |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 365                  | 365                                         | 100.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 364                  | 359                                         | 98.63         |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 361                  | 361                                         | 100.00        |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 383                  | 382                                         | 99.74         |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 359                  | 359                                         | 100.00        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 340                  | 340                                         | 100.00        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 361                  | 360                                         | 99.72         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 352                  | 340                                         | 96.59         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 424                  | 416                                         | 98.11         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 428                  | 379                                         | 88.55         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 429                  | 420                                         | 97.90         |
| <b>รวม</b>        | <b>4,505</b>         | <b>4,418</b>                                | <b>98.07</b>  |

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ **98.07** ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

## ตัวบ่งชี้ 1.2 ผู้เรียนมีวิริยะ อุตสาหะ

ฝ่ายวิชาการ แผนงานหลักสูตรและการสอน แผนงานกลุ่มสาระ 8 กลุ่ม แผนงานส่งเสริมวิชาการ ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนเรียนดี Excellence in International Achievement Ceremony กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนกิจกรรม กิจกรรม Morning Vocabulary Performance กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล “Remedial Class” กิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตรนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียน ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การเรียน / การทำงาน/กิจกรรม จน บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด กล่าวเผชิญปัญหา อุปสรรคและวิธีแก้ปัญหา ในการเรียน /

การทำงาน/กิจกรรม โดยไม่หลีกเลี่ยงจนสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะสำคัญจำเป็นใน  
 โลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป  
 เทียบกับค่าเป้าหมายจำแนกตามระดับการศึกษา บรรลุตามค่าเป้าหมายทุกระดับการศึกษา คือ ระดับประถมศึกษา  
 (86.00, 87.98) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (76.00, 84.14) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (77.00, 85.35) แสดง  
 ความสามารถด้านวิชาการ สุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬาของนักเรียน การแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่ม  
 สาระการเรียนรู้ กิจกรรมจากเครือข่ายผู้ปกครอง ตลอดจนการแสดงนิทรรศการทั้งหน่วยงานทางภาครัฐและ  
 ภาคเอกชน ผู้เรียนมีจำนวนผลงานของนักเรียนที่มีผลงานชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs 8Cs จำนวน 1,742  
 ชิ้นงาน ดังนี้

1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลงานส่งเสริมให้เกิดทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)  
 จำนวน 150 ชิ้นงาน
2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนที่มีผลงานส่งเสริมให้เกิดทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21  
 (3Rs 8Cs) 155 ชิ้นงาน
3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่มีผลงานส่งเสริมให้เกิดทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21  
 (3Rs 8Cs) 147 ชิ้นงาน
4. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนที่มีผลงานส่งเสริมให้เกิดทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21  
 (3Rs 8Cs) 452 ชิ้นงาน
5. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นักเรียนที่มีผลงานส่งเสริมให้เกิดทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21  
 (3Rs 8Cs) 429 ชิ้นงาน
6. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนที่มีผลงานส่งเสริมให้เกิดทักษะสำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21  
 (3Rs 8Cs) 1,290 ชิ้นงาน

ผู้เรียนมีจำนวนผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิระดับเขตระดับจังหวัดระดับภาคระดับชาติ  
 ระดับนานาชาติโดยผลงานชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs 8Cs ดังนี้

- กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย ที่ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่จำนวน 3 รางวัล
- กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิ 8 รางวัล ระดับเขตพื้นที่จำนวน 18 รางวัล ระดับ  
 จังหวัดจำนวน 13 รางวัล ระดับภาค 2 รางวัล ระดับชาติจำนวน 62 รางวัล และรางวัลระดับนานาชาติ  
 จำนวน 31 รางวัล
- กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทย์) ได้รับรางวัลระดับจังหวัด 3 รางวัล รางวัลระดับประเทศ  
 จำนวน 65 รางวัล และรางวัลระดับนานาชาติจำนวน 148 รางวัล
- กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิ 5 รางวัล รางวัลระดับ  
 จังหวัด 8 รางวัล รางวัลระดับประเทศจำนวน 14 รางวัล และรางวัลระดับนานาชาติจำนวน 8 รางวัล
- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิ 4 รางวัล รางวัลระดับเขต 4  
 รางวัลรางวัลระดับจังหวัด 1 รางวัล รางวัลระดับประเทศจำนวน 4 รางวัล
- กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ได้รับรางวัลระดับเขต 1 รางวัล
- กลุ่มสาระฯ ศิลปะ(ดนตรี) ที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด 6 คน ระดับภาค 9 คน ระดับประเทศ 5 คน
- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับรางวัลทั้งหมด 114 รางวัลระดับเขตพื้นที่ จำนวน 33 รางวัล  
 รางวัลระดับ จังหวัด 33 รางวัล รางวัลระดับภาค 46 รางวัล รางวัลระดับชาติ 1 รางวัล รางวัลระดับ  
 นานาชาติ 1 รางวัล



- กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ 8 รางวัล รางวัลระดับนานาชาติ 1 รางวัล  
สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีความ มีวิริยะ อุตสาหะ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.82 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 94 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

### ตัวบ่งชี้ 1.3 ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคม

ฝ่ายกิจกรรม แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ โครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/ กิจกรรม ACSP บริจาคโลหิต กิจกรรมช่วยเหลือชุมชน กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (จิตสาธารณะในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ร่วมกับ แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม แผนงานกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ ฝ่ายวิชาการ แผนงานระดับชั้น ฝ่ายปกครอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจ และมีความตระหนักในการรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเองที่มีผลต่อตนเอง ต่อบุคคลอื่นทั้งในระดับส่วนตัวและระดับกลุ่ม/องค์กร ตามแนวทางที่ถูกต้องไม่ผิดศีลธรรม ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อครอบครัวต่อเพื่อน ต่อโรงเรียน ต่อบุคคลหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก หรือการกระทำใดๆ ที่สร้างสรรค์ต่อโลกในทางสังคม มิติทางธรรมชาติ (สิ่งแวดล้อม) รู้คุณค่า ของพลังงาน สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติอย่างระมัดระวัง มีส่วนรับผิดชอบในการเลือกใช้ฟื้นฟู เพิ่มเติม ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุน พัฒนาเกี่ยวกับพลังงาน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น ชุมชนและสังคม

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคมระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.91 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 95 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

### มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนแสวงหาความเป็นเลิศ

| ตัวบ่งชี้ที่ | การปฏิบัติงาน                                                                                          |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวน<br>นักเรียน<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|              | ปฏิบัติ                                                                                                | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                      |                                                            |                              |                                  |
| 1            | ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ<br>ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน               | ✓              | 95                   | 4,505                                | 4,255                                                      | 100                          | ยอดเยี่ยม                        |
| 2            | ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการ<br>เปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมอย่างฉันท<br>มิตร                                       | ✓              | 95                   | 4,505                                | 4,355                                                      | 96.67                        | ยอดเยี่ยม                        |
| 3            | ผู้เรียนรู้ทัน ตลาดเลือกและ<br>สามารถประยุกต์ใช้สื่อและสาร<br>รวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่าย<br>ของสังคม | ✓              | 93                   | 4,505                                | 4,442                                                      | 98.59                        | ยอดเยี่ยม                        |

| ตัวบ่งชี้ที่     |                                                                                                                         | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด<br>(คน) | จำนวน<br>นักเรียน<br>ผ่านเกณฑ์ที่<br>โรงเรียน<br>กำหนด(คน) | ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|                  |                                                                                                                         | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                                      |                                                            |                              |                                  |
| 4                | ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (3 ภาษา)                                            | ✓             |                | 92                   | 4,505                                | 4,223                                                      | 93.75                        | ยอดเยี่ยม                        |
| 5                | ผู้เรียนสามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆจนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ                | ✓             |                | 94                   | 4,505                                | 4,318                                                      | 95.84                        | ยอดเยี่ยม                        |
| 6                | ผู้เรียนพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีกร็อง เดอ มงฟอร์ตและการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม | ✓             |                | 95                   | 4,505                                | 4,172                                                      | 95.30                        | ยอดเยี่ยม                        |
| สรุปผลการประเมิน |                                                                                                                         |               |                |                      |                                      |                                                            | 96.69                        | ยอดเยี่ยม                        |

### กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

#### มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนแสวงหาความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ 2.1) ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝ่ายวิชาการ แผนงานกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมหลัก เศรษฐกิจพอเพียงในครัวเรือนชั้นป.1-ป.3 กิจกรรมหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนชั้นป.4-ป.6 กิจกรรมบริบทไทย ในหลักเศรษฐกิจพอเพียงชั้น ม.1-ม.3 กิจกรรมหลักเศรษฐกิจไทยที่นำมาประยุกต์กับเศรษฐกิจพอเพียงชั้น ม.4-ม.6 Recycled Piggy Bank Project P.1-P.3 Recycling near me P.4-P.6 Eco Friendly Energy M.1-M.3 Sustainable Development Goals M.4-M.6 ร่วมกับ แผนงานหลักสูตรและการสอนฝ่ายวิชาการ แผนงานส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ฝ่ายกิจกรรม แผนงานลูกเสือ ฝ่ายกิจกรรม แผนงานรักษาดินแดน ฝ่ายกิจกรรม แผนงานระดับชั้น ฝ่ายปกครอง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้แสวงหาและสร้างความเข้าใจในค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ ผู้เรียนนำค่านิยม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันของตนได้อย่างเหมาะสม

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายร้อยละ 95 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

## ตัวบ่งชี้ 2.2) ผู้เรียนมีวิจาร์ณญาณในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร

ฝ่ายปกครอง แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย ฝ่ายปกครอง แผนงานสถานักเรียน ฝ่ายปกครอง แผนงานส่งเสริมวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม Cross Cultural Activities Student Ambassador กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมสายสัมพันธ์น้องพี่ ACSP กิจกรรม สารวัตรนักเรียน กิจกรรม Individual Leadership กิจกรรม To Be Authentic Leader กิจกรรม พัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำนอกโรงเรียน กิจกรรมมัคคุเทศก์อัสสัมชัญ (ACSP Guide) ค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ Immersion Education Program ประเทศญี่ปุ่น โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการรวมพลังทักษะการทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration) กิจกรรม Immersion Education Program (ภายในประเทศ) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรม สามารถพิจารณาแยกแยะและใช้เหตุผลในการเรียนรู้ ร่วมมือทำงานและปฏิบัติกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างของวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ ให้เหมาะสมกับบริบทนั้นๆ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ และตระหนักถึงวัฒนธรรมในต่างประเทศ ได้ฝึกฝนภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์จริง

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนมีวิจาร์ณญาณในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.67 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

## ตัวบ่งชี้ 2.3) ผู้เรียนรู้ทัน ฉลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสารรวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่ายของสังคม (มิติที่ 3 8)

ฝ่ายวิชาการ แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมเสนองานอย่างสร้างสรรค์ด้วย IT กิจกรรมฝึกขีดเขียนลายเส้น ระดับชั้น ป.1- 3 กิจกรรม Graphic Challenge ระดับชั้น ม.4-6 กิจกรรม Short Story Movies and Animation ระดับชั้น ม.4-6 ร่วมกับ แผนงานศูนย์งานเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักผู้อำนวยการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสามารถวิจาร์ณสิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่านการไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล ความคิดต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครือข่ายทางสังคม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกับบุคคลในสังคมในบริบทต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนรู้ทัน ฉลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสารรวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่ายของสังคม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.59 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายร้อยละ 93 ค่าเป้าหมายร้อยละ 95 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

## ตัวบ่งชี้ 2.4) ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ฝ่ายวิชาการ แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย แผนงานกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนคล่องจากหนังสือตรุณศึกษา(ป.1-4) กิจกรรมพัฒนาการอ่านและการเขียนสะกดคำ (ป.5-6) กิจกรรมพัฒนางานเขียน(ป.1-ม.6) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านอ่าน การเขียนและการสื่อสาร กิจกรรม English Inspirational Show and Share กิจกรรม Real Life Camp กิจกรรม English Study Tour กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นด้านการอ่าน กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นด้านการเขียน กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นด้านการสื่อสาร กิจกรรม Chinese Summer Course กิจกรรม Student Exchange in China

กิจกรรม Japanese Winter Course ร่วมกับแผนงานหลักสูตรและการสอน ฝ่ายวิชาการฝ่ายวิชาการ แผนงานงานวัดผล/ประเมินผล ฝ่ายวิชาการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมตามเกณฑ์ของโรงเรียนตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น หนังสือดรณศึกษา แบบฝึกหัดดรณศึกษา ภาพยนตร์ประวัติศาธาต พ. ฮีแลร์ เป็นต้น

2.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ของโรงเรียนในระดับมาตรฐานสากล จากสื่อต่างๆอย่างหลากหลาย เช่น จากตำรากลางภาษาอังกฤษของมูลนิธิฯ

3.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศอื่นๆ เช่น ภาษาจีน / ภาษาญี่ปุ่น / ฝรั่งเศส ฯลฯ ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ของโรงเรียนในระดับมาตรฐานสากล จากสื่อต่างๆอย่างหลากหลาย เช่น จากตำรากลางภาษาจีนของมูลนิธิฯ

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ในการฟัง พูด การอ่านและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับวัยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.75 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายร้อยละ 92 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

**ตัวบ่งชี้ 2.5** ผู้เรียนสามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆจนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ

ฝ่ายวิชาการ แผนงานส่งเสริมวิชาการ ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมชมรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการในรูปแบบของการจัดนิทรรศการ มีส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง การแสดงความสามารถด้านวิชาการ สุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬาของนักเรียน การแข่งขันทักษะทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมจากเครือข่ายผู้ปกครอง ตลอดจนการแสดงนิทรรศการทั้งหน่วยงานทางภาครัฐและภาคเอกชน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและ/หรือหน่วยงานต่างๆด้วยความรับผิดชอบตระหนักถึงและเคารพในความแตกต่างเฉพาะบุคคลด้วยความสมานสามัคคีในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์นั้นๆ

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนสามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและ/หรือหน่วยงานต่างๆจนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.27 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายร้อยละ 94 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

**ตัวบ่งชี้ 2.6)** ผู้เรียนพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีกร็อง เดอ มงฟอร์ตและการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม

สำนักผู้อำนวยการ แผนงานอภิบาล ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการพัฒนาจริยธรรมตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต กิจกรรม พิธีฉลองวันสถาปนานักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต พิธีสมโภชพระวรกายและพระโลหิตของพระคริสตเจ้า พิธีสมโภชแม่พระได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ทั้งกายและวิญญาณ พิธี

บูชาขอพระคุณโอกาสต่างๆ กิจกรรมสมโภชพระคริสตสมภพ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ประพฤติตนตาม ค่านิยมแนววิถีจิตนักรบบุญม่งฟอร์ต ดังนี้

1.ผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมตามแนววิถีจิตนักรบบุญม่งฟอร์ต มารี กรียอง เดอร์ มงฟอร์ต ในมิติทางสังคม ได้แก่ ความยุติธรรม มีสันติภาพ และเสรีภาพ

2.ผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมตามแนววิถีจิตนักรบบุญม่งฟอร์ต มารี กรียอง เดอร์ มงฟอร์ต ในมิติของบุคคล ได้แก่ การเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีอิสรภาพ มีธรรมสัทธา

3.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับชุมชน องค์กรต่างๆทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศจนเกิดผลดีเป็น แบบอย่างในองค์กร/ชุมชน

สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักรบบุญม่งฟอร์ต มารี กรียอง เดอร์ มงฟอร์ตและการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.30 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่า เป้าหมายร้อยละ 95 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

### มาตรฐานที่ 3 คุณภาพบุคลากรตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวนักรบบุญม่งฟอร์ต

| ตัวบ่งชี้ที่     |                                                                                            | การปฏิบัติงาน |             | เป้าหมาย (ร้อยละ) | จำนวน ครู ทั้งหมด (คน) | จำนวนครู ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน) | ผลการ ประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้ |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------|------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |                                                                                            | ปฏิบัติ       | ไม่ ปฏิบัติ |                   |                        |                                           |                        |                           |
| 1                | บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ธรรมาชนที่ดี ด้วยการปฏิบัติตนตาม หลักธรรมของศาสนาที่นับ       | ✓             |             | 91                | 4,505                  | 4,489                                     | 99.63                  | ยอดเยี่ยม                 |
| 2                | ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์ สูงสุดกับผู้เรียน | ✓             |             | 95                | 4,505                  | 4,302                                     | 95.47                  | ยอดเยี่ยม                 |
| สรุปผลการประเมิน |                                                                                            |               |             |                   |                        |                                           | 97.55                  | ยอดเยี่ยม                 |

### กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

#### มาตรฐานที่ 3 คุณภาพบุคลากรตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวนักรบบุญม่งฟอร์ต

ตัวบ่งชี้ 3.1) บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างกรมาชนที่ดี ด้วยการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา ที่นับถือ

สำนักผู้อำนวยการ แผนงานทรัพยากรมนุษย์ ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม การ ปฐมนิเทศครูก่อนเปิดปีการศึกษา สัมมนาครูประจำปีการศึกษา กิจกรรมพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษ การอบรม พัฒนาครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนครูในการไปอบรม ศึกษาดูงานทั้งใน

และต่างประเทศ และจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนครูในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท/เอกทั้งในและต่างประเทศ และมีคู่มือคุณภาพหน่วยงานทรัพยากรมนุษย์ เป็นเครื่องมือในการนำไปสู่การพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางด้านวิชาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรรู้และเข้าใจหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ นำหลักธรรมของศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียนในการเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมหรือปฏิบัติตามศาสนกิจของศาสนาที่ตนนับถือ

สรุปผลการพัฒนาบุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างกรมาชนที่ดี ด้วยการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.63 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายร้อยละ 91 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

### ตัวบ่งชี้ 3.2) ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

ฝ่ายวิชาการ แผนงานนิเทศการสอน (MLP/EP) แผนงานหลักสูตรและการสอน) แผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร กิจกรรมจัดทำประมวลการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ภาคเรียนที่ 1-2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมนิเทศภายใน โดยคณะกรรมการงานนิเทศการสอน กิจกรรมนิเทศเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรม Instructional Supervision & MLP Teacher Development By Outsource Expert กิจกรรม Instructional Supervision & Thai Teacher Development By Outsource Expert ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ควรช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/การนำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม โดยในการจัดการเรียนการสอนนั้นครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของตนเองเพื่อให้นักเรียนเกิดการสร้างความคิดรวบยอดจนนำไปสู่เป้าหมายที่สำคัญในการเรียนคือการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน บทบาทของผู้เรียนนอกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกันด้วย ผู้สอนควรลดบทบาทในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนในลักษณะการบรรยายลง และเพิ่มบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้ และเพื่อให้ครูผู้สอนรวมเอาหลักการทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมุงฟอร์ตมาปรับให้เข้ากับวัฒนธรรมและบริบทให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

โรงเรียนได้ใช้รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) หรือ (Project Approach) ซึ่งการเรียนรู้ที่จัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา วิธีการหาความรู้ความจริงอย่างมีเหตุผล ได้ทำการทดลอง ได้พิสูจน์สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง รู้จักการวางแผนการทำงาน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนได้พัฒนากระบวนการคิดโดยเฉพาะการคิดขั้นสูง และการประเมินตนเอง โดยมีครูเป็นผู้กระตุ้นเพื่อนำความสนใจที่เกิดจากตัวผู้เรียนมาใช้ในการทำกิจกรรมค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง นำไปสู่การเพิ่มความรู้ที่ได้จาก

การลงมือปฏิบัติ การฟัง และการสังเกตจากผู้รู้ โดยผู้เรียนมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ที่จะนำมาสู่การสรุปความรู้ใหม่ มีการเขียนกระบวนการจัดทำโครงการและได้ผลการจัดกิจกรรมเป็นผลงาน แบบรูปธรรม นอกจากนี้การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ยังเน้นการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ชีวิตขณะที่เรียน ได้พัฒนาทักษะต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับหลักพัฒนาการตามลำดับขั้นความรู้ความคิดของบลูม ทั้ง 6 ขั้น คือ ความรู้ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า และการคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ถือได้ว่าเป็น การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อฝึกทักษะต่างๆด้วยตนเองทุกขั้นตอน โดยมีครูเป็นผู้ให้ การส่งเสริม สนับสนุน ลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ คือ 1. ยึดหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานตามระดับทักษะ ที่ตนเองมีอยู่ 2. เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) 3. เป็นเรื่องที่ผู้เรียนสนใจและรู้สึกสบายใจที่จะทำ 4. ผู้เรียนได้รับสิทธิในการเลือกว่าจะตั้งคำถามอะไร และต้องการผลิตอะไรจากการทำโครงงาน 5. ครูทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนอุปกรณ์และจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน สนับสนุนการแก้ไขปัญหา และสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียน 6. ผู้เรียนกำหนดการเรียนรู้ของตนเอง 7. เชื่อมโยงกับชีวิตจริง สิ่งแวดล้อมจริง 8. มีฐานจากการวิจัย ศึกษา ค้นคว้า หรือ องค์ความรู้ที่เคยมี 9. ใช้แหล่งข้อมูล หลายแหล่ง 10. ฝึกฝนด้วยความรู้และทักษะต่างๆ 11. สามารถใช้เวลามากในการสร้างผลงาน 12. มีผลผลิตที่สร้างความภาคภูมิใจให้นักเรียน ACSP

สรุปผลการพัฒนาครูผู้สอนจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 95.47 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ค่าเป้าหมายร้อยละ 95 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

#### มาตรฐานที่ 4 คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต

| ประเด็นพิจารณา   |                                                                                                                  | การปฏิบัติงาน |            | ค่าเป้าหมาย  | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|--------------|--------------------------|
|                  |                                                                                                                  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |              |                          |
| 1                | โรงเรียนบริหารจัดการหลักสูตรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (100)                                 | ✓             |            | ยอดเยี่ยม    | ยอดเยี่ยม                |
| 2                | โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต (100)                                          | ✓             |            | ยอดเยี่ยม    | ยอดเยี่ยม                |
| 3                | โรงเรียนมีการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสต่างๆ                                                                  | ✓             |            | ยอดเยี่ยม    | ยอดเยี่ยม                |
| 4                | โรงเรียนส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามแนวนักบุญมงฟอร์ต (100)                                    | ✓             |            | ยอดเยี่ยม    | ยอดเยี่ยม                |
| 5                | โรงเรียนมีส่วนร่วมและเครือข่ายกับบุคคล องค์กร สถาบันต่างๆในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวนักบุญมงฟอร์ต (100) | ✓             |            | 17 เครือข่าย | ยอดเยี่ยม                |
| สรุปผลการประเมิน |                                                                                                                  |               |            | ยอดเยี่ยม    | ยอดเยี่ยม                |

## กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพ

### มาตรฐานที่ 4 คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต

#### ตัวบ่งชี้ 4.1) โรงเรียนบริหารจัดการหลักสูตรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

สำนักผู้อำนวยการ แผนงานนโยบายและแผน แผนงานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย แผนงานตรวจสอบ ดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินโครงการกิจกรรมอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน เพื่อเสนอให้ผู้บริหารรับทราบเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ หลักสูตรมาภิบาล 4 ประการ สำหรับโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ คือ

- 1) หลักการมีส่วนร่วมและกระบวนการเห็นพ้องในการตัดสินใจ (Participative and consensus process of decision making) ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 1 มีทั้งหมด 8 ข้อ ผ่าน 8 ข้อ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2) หลักความโปร่งใสในกระบวนการดำเนินงาน (Transparency of the process) ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 2 มีทั้งหมด 9 ข้อ ผ่าน 9 ข้อ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 3) หลักความรับผิดชอบในการตัดสินใจและดำเนินงาน (Accountability for the decisions made and their implementation) ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 3 มีทั้งหมด 9 ข้อ ผ่าน 9 ข้อ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 4) หลักประกันความเสมอภาค สิทธิและการไม่เลือกปฏิบัติ (Ensuring equity and inclusiveness) ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 4 มีทั้งหมด 8 ข้อ ผ่าน 8 ข้อ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

สรุปผลการบริหารองค์การโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเป็นไปตามหลักสูตรมาภิบาล ทั้ง 4 องค์ประกอบเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด

#### ตัวบ่งชี้ 4.2) โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต

สำนักผู้อำนวยการ แผนงานนโยบายและแผน ดำเนินการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี พ.ศ.2565-2567 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 การกำกับติดตามและสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ส่งเสริมและพัฒนาจัดให้มีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต การดำเนินการจัดให้มีหลักสูตร เอกสารประกอบการเรียน และการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต จัดให้มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต มีการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการส่งเสริมตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต

สรุปผลการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต อย่างมีคุณภาพยอดเยี่ยมสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด



#### ตัวบ่งชี้ 4.3) โรงเรียนมีการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสต่างๆ

ฝ่ายวิชาการ แผนงานแนะแนว ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียนที่มาจากส่วนของสังคมที่ด้อยโอกาส กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มาจากส่วนของสังคมที่ด้อยโอกาส (ทุนขาดแคลน และทุน กยศ.) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนดังนี้

1.โรงเรียนเปิดรับผู้เรียนด้อยโอกาสทางด้านร่างกาย สังคม เศรษฐกิจ (ชนเผ่า อพยพ พิการหลายประเภท LGBT ฯลฯ)

2.โรงเรียนส่งเสริมจัดให้มีกิจกรรมที่ผู้เรียนและผู้ร่วมงานได้สัมผัส สภาพความยากจน ความยุติธรรมและการละเมิดสิทธิทางสังคม วิเคราะห์ให้ตรงตรงเพื่อการเรียนรู้ของตนเองเพื่ออุทิศตนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3.โรงเรียนมีการประเมินผลและสรุปรายงานการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสต่างๆ

4.โรงเรียนนำสรุปรายงานผลการจัดการศึกษาผู้ด้อยโอกาสต่างๆไปวางแผนการพัฒนาในปีต่อไป

แผนงานแผนงานแนะแนว สำรวจ เยี่ยมบ้านผู้เรียนด้อยโอกาสทางด้านเศรษฐกิจและมอบทุนการศึกษาจำนวน 101 ทุน ดังนี้

- ทุนขาดแคลน (โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ) จำนวน 25 ทุน
- ทุนความสามารถพิเศษ (นักกีฬา) (โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ) จำนวน 1 ทุน
- ทุนกยศ. (กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา) จำนวน 9 ทุน
- ทุนบุตรครู จำนวน 56 ทุน
- ทุนบุตรพนักงาน จำนวน 9 ทุน
- ทุนนักกีฬา จำนวน 1 ทุน

มีการประเมินผลและสรุปรายงานการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสต่างๆ

สรุปผลการพัฒนาโรงเรียนมีการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสต่างๆสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด

#### ตัวบ่งชี้ 4.4) โรงเรียนส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามแนวนักบุญมงฟอร์ต

ฝ่ายบริหารทั่วไป แผนงานอาคารสถานที่ แผนงานอภิบาลวางแผนในการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสมกับการใช้งานที่สะท้อนบรรยากาศในโรงเรียนคาทอลิก ดังนี้

1.โรงเรียนมีแผนงานและผู้รับผิดชอบในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษานักบุญมงฟอร์ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ที่เหมาะสมกับการใช้งานที่สะท้อนบรรยากาศในโรงเรียนคาทอลิก เช่น แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนักบุญหลุยส์ มารีย์ รูปปั้นนักบุญหลุยส์ มารีย์ รูปปั้นแม่พระ คำสอนตามป้าไนเทคเป็นต้น

3.ผู้เรียน บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ

4.ผู้เรียน บุคลากรเกิดความเคารพและรับผิดชอบ สำนึกในความรับผิดชอบร่วมกัน

5.โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินและสรุปรายงานผลการส่งเสริมและการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาแก่นักบุญมงฟอร์ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

6.โรงเรียนนำสรุปรายงานผลไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป  
สรุปผลการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามแนวนักบุญมงฟอร์ต  
มีคุณภาพยอดเยี่ยมสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด

**ตัวบ่งชี้ 4.5) โรงเรียนมีส่วนร่วมและเครือข่ายกับบุคคล องค์กร สถาบันต่างๆในการพัฒนาคุณภาพ  
การจัดการศึกษาตามแนวนักบุญมงฟอร์ต**

ฝ่ายปกครอง แผนงานระดับชั้น สำนักผู้อำนวยการ แผนงานทรัพยากรบุคลากร แผนงานบริหารฝ่ายทุก  
ฝ่าย ดำเนินการพัฒนาในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม ACSPเครือข่ายเข้มแข็ง กิจกรรม MOU เครือข่าย  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคล เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 17 เครือข่าย และ  
ยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ และโรงเรียนอื่นๆ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน  
อัสสัมชัญศรีราชา จำนวน 1 เครือข่าย โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาขอนแก่น จำนวน 2 เครือข่าย และโรงเรียนอัสสัมชัญ  
ธนบุรี จำนวน 1 เครือข่าย และจำนวนเครือข่ายทางครอบครัว ชุมชนที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมการดูแล  
คุ้มครองและปกป้องนักเรียนจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ในมิติที่ 2 และ 3 ตามทิศทางการจัดการศึกษาใน  
แนวมงฟอร์ต (มิติที่ 4, 6, 8) จำนวน 5 เครือข่าย เพื่อให้โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาดังนี้

1.โรงเรียนมีกลไก/วิธีการและประสานสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า) และองค์กรอื่น  
อย่างเหมาะสมในการฝึกพลังเพื่อร่วมพัฒนาการศึกษา

2.โรงเรียนส่งเสริมให้เกิดการดำเนินงาน พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างแหล่งเรียนรู้ ภูมิ  
ปัญญาของบุคคล องค์กรในท้องถิ่นและชุมชนกับผู้เรียน

3.โรงเรียนเสริมสร้างบรรยากาศ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิ  
คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยโดยผ่านเครือข่ายสารสนเทศ

4.โรงเรียนขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน องค์กร/หน่วยงานต่างๆ

สรุปผลการพัฒนาโรงเรียนมีส่วนร่วมและเครือข่ายกับบุคคล องค์กร สถาบันต่างๆในการพัฒนาคุณภาพ  
การจัดการศึกษาตามแนวนักบุญมงฟอร์ต อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สอดคล้องกับเป้าหมายที่  
กำหนด

## 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพ

### 2.1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน<br>ที่ | มาตรฐานการศึกษา                                                                                  | ระดับคุณภาพ |           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 1              | คุณภาพของนักเรียน                                                                                |             | ยอดเยี่ยม |
|                | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                  |             |           |
|                | 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                      | 92.99       |           |
|                | 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 94.84       |           |
|                | 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                | 100         |           |
|                | 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                           | 99.64       |           |
|                | 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                   | 85.82       |           |
|                | 6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                               | 95.10       |           |
|                | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                |             |           |
|                | 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                             | 99.92       |           |
|                | 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                            | 99.96       |           |
|                | 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                             | 97.44       |           |
|                | 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                  | 97.40       |           |
| 2              | กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                      |             | ยอดเยี่ยม |
|                | 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                         | ยอดเยี่ยม   |           |
|                | 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                          | ยอดเยี่ยม   |           |
|                | 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>และทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ยอดเยี่ยม   |           |
|                | 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                | ยอดเยี่ยม   |           |
|                | 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                      | ยอดเยี่ยม   |           |
|                | 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                      | ยอดเยี่ยม   |           |
| 3              | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                               |             | ยอดเยี่ยม |
|                | 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตได้            | 99.26       |           |
|                | 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                              | 97.05       |           |
|                | 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                             | 98.52       |           |
|                | 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                 | 99.26       |           |

| มาตรฐาน<br>ที่                                                                                                                                                                        | มาตรฐานการศึกษา                                                                     | ระดับคุณภาพ |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                       | 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 99.63       |           |
| สรุปผลการประเมิน กรณีที่ 1 ให้ใช้ฐานนิยม (Mode) ให้ระดับคุณภาพในภาพรวม<br>กรณีที่ 2 หากไม่มีฐานนิยม (Mode) เช่น ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ให้ใช้ ค่ากลาง ของระดับคุณภาพ ในที่นี้ คือ ดีเลิศ |                                                                                     |             | ยอดเยี่ยม |

## 2.2 มาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

| มาตรฐาน<br>ที่ | มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้                                                                                                        | ระดับคุณภาพ |           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 1              | คุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย                                                           |             | ยอดเยี่ยม |
|                | 1.ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม                                                                                                       | 98.07       |           |
|                | 2.ผู้เรียนมีวิริยะ อุตสาหะ                                                                                                       | 95.82       |           |
|                | 3.ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคม                                                                                                      | 95.91       |           |
| 2              | ผู้เรียนแสวงหาความเป็นเลิศ                                                                                                       |             | ยอดเยี่ยม |
|                | 1.ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน                                          | 94.45       | ไม่บรรลุ  |
|                | 2.ผู้เรียนมีวิจรรย์ญาณในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร                                                                      | 96.67       |           |
|                | 3.ผู้เรียนรู้ทัน ฉลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสารรวมทั้งเทคโนโลยีและ<br>เครือข่ายของสังคม                                 | 98.59       |           |
|                | 4.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ                                                            | 93.75       |           |
|                | 5.ผู้เรียนสามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงาน<br>ต่างๆจนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ                   | 95.84       |           |
|                | 6.ผู้เรียนพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีย์กริฌอง เดอ มงฟอร์ตและ<br>การมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม | 92.60       | ไม่บรรลุ  |
| 3              | คุณภาพบุคลากรตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต                                                                           |             | ยอดเยี่ยม |
|                | 1.บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมาชนที่ดี ด้วยการปฏิบัติตามหลักธรรม<br>ของศาสนาที่นับถือ (3.1)                                  | 99.63       |           |
|                | 2.ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุด<br>กับผู้เรียน (3.3)                             | 95.47       |           |
| 4              | คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมง                                                                         |             | ยอดเยี่ยม |

| มาตรฐาน<br>ที่                                                                                                                                                       | มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้                                                                                          | ระดับคุณภาพ     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
|                                                                                                                                                                      | พอร์ต                                                                                                              |                 |           |
|                                                                                                                                                                      | 1.โรงเรียนบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (4.8)                                  | ยอดเยี่ยม       |           |
|                                                                                                                                                                      | 2.โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต (4.1)                                          | ยอดเยี่ยม       |           |
|                                                                                                                                                                      | 3.โรงเรียนมีการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสต่างๆ                                                                  | ยอดเยี่ยม       |           |
|                                                                                                                                                                      | 4.โรงเรียนส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามแนวนักบุญมงฟอร์ต (4.5)                                    | ยอดเยี่ยม       |           |
|                                                                                                                                                                      | 5.โรงเรียนมีส่วนร่วมและเครือข่ายกับบุคคล องค์กร สถาบันต่างๆในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวนักบุญมงฟอร์ต (4.7) | 17<br>เครือข่าย |           |
| สรุปผลการประเมิน                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                 | ยอดเยี่ยม |
| กรณีที่ 1 ให้ใช้ฐานนิยม (Mode) ให้ระดับคุณภาพในภาพรวม<br>กรณีที่ 2 หากไม่มีฐานนิยม (Mode) เช่น ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ให้ใช้ ค่ากลาง ของระดับคุณภาพ ในที่นี้ คือ ดีเลิศ |                                                                                                                    |                 |           |

### 2.3 มาตรฐานประกันภายใน 15 มาตรฐาน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

| มาตรฐาน<br>ที่ | มาตรฐานการศึกษา                                                                                                    | ระดับคุณภาพ |           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 1              | 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ                                                                            |             | ยอดเยี่ยม |
|                | 1.ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                      | 98.80       |           |
|                | 2.ผู้เรียน มีน้ำหนักร ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์                                                               | 92.05       |           |
|                | 3.ผู้เรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ | 96.62       |           |
|                | 4.ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                  | 95.98       |           |
|                | 5.ผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น                                                                  | 95.98       |           |
|                | 6.ผู้เรียน สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ                                     | 95.98       |           |
| 2              | ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                  |             | ยอดเยี่ยม |
|                | 1.ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร                                                                     | 99.92       |           |

| มาตรฐาน<br>ที่ | มาตรฐานการศึกษา                                                                                          | ระดับคุณภาพ |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                | 2.ผู้เรียน เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทุกเวที                                                             | 99.98       |  |
|                | 3.ผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกัน                                                            | 97.44       |  |
|                | 4.ผู้เรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม                                             |             |  |
| 3              | <b>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>                |             |  |
|                | 1.ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว         | 93.90       |  |
|                | 2.ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม                  | 93.28       |  |
|                | 3.ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                     | 95.73       |  |
|                | 4. ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                      | 99.64       |  |
| 4              | <b>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>      |             |  |
|                | 1.ผู้เรียน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง          | 93.23       |  |
|                | 2.ผู้เรียน นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีของตน                                               | 95.04       |  |
|                | 3.ผู้เรียน กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                                      | 94.83       |  |
|                | 4.ผู้เรียน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                          | 95.10       |  |
| 5              | <b>5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>                                                   |             |  |
|                | 1. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์                                          | 85.82       |  |
|                | 2. ผู้เรียน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์                                          | 99.75       |  |
|                | 3. ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์                                     | 93.53       |  |
|                | 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                | 76.54       |  |
| 6              | <b>6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b> | 95.10       |  |
|                | 1. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                                                    | 95.10       |  |
|                | 2. ผู้เรียน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง                                | 94.12       |  |
|                | 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                | 96.10       |  |

| มาตรฐาน<br>ที่ | มาตรฐานการศึกษา                                                                                                          | ระดับคุณภาพ |  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                | 4. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                                                 | 96.02       |  |
| 7              | <b>7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                                 |             |  |
|                | 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ<br>สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์                | 99.70       |  |
|                | 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ<br>เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน        | 99.33       |  |
|                | 3. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ<br>พัฒนาการทางสติปัญญา                              | 99.70       |  |
|                | 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น<br>มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้             | 97.05       |  |
|                | 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่<br>หลากหลาย                            | 99.70       |  |
|                | 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ<br>คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค                   | 98.00       |  |
|                | 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล<br>ในการปรับการสอน                          | 99.33       |  |
|                | 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                                   | 100         |  |
|                | 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ                                                    | 99.33       |  |
| 8              | <b>8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                           |             |  |
|                | 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (4.1)                                        | 100         |  |
|                | 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ<br>ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 100         |  |
|                | 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน<br>แผนปฏิบัติการ                                  | 90.83       |  |
|                | 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                                      | 100         |  |
|                | 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา                                                           | 85.26       |  |

| มาตรฐาน<br>ที่ | มาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                   | ระดับคุณภาพ |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                | 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                                                                          | 100         |  |
| 9              | <b>9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                                       |             |  |
|                | 1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด                                                                                                      | 100         |  |
|                | 2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย                                                           | 100         |  |
|                | 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                           | 100         |  |
| 10             | <b>10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>                                                                   |             |  |
|                | 1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                                                                                 | 100         |  |
|                | 2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ                                                                          | 100         |  |
|                | 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน                                                            | 100         |  |
|                | 4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง                                                                   | 100         |  |
|                | 5. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                                                                                    | 100         |  |
|                | 6. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                                                                                        | 98.26       |  |
| 11             | <b>11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>                                                                          |             |  |
|                | 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 100         |  |
|                | 2. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน                                                                                             | 98.00       |  |



| มาตรฐาน<br>ที่ | มาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                           | ระดับคุณภาพ |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                | 3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม                                                                        | 97.06       |  |
| 12             | <b>12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>                                                                                                               |             |  |
|                | 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                       | 100         |  |
|                | 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                 | 90.83       |  |
|                | 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                                          | 92.57       |  |
|                | 4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                      | 92.45       |  |
|                | 5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                     | 90.83       |  |
|                | 6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                                   | 100         |  |
| 13             | <b>13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>                                                                                                      |             |  |
|                | 1. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 100         |  |
|                | 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                           | 100         |  |
| 14             | <b>มาตรฐานที่ 14 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย</b>                                                                                          |             |  |
|                | 1. ยึดมั่นในสัจธรรม (1.1)                                                                                                                                                                 | 98.07       |  |
|                | 2. มีวินัย อดสาหะ (1.2)                                                                                                                                                                   | 95.82       |  |
|                | 3. รับผิดชอบต่อสังคม (1.3)                                                                                                                                                                | 99.82       |  |

| มาตรฐาน<br>ที่                                                                                                                                                           | มาตรฐานการศึกษา                                                            | ระดับคุณภาพ |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 15                                                                                                                                                                       | ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล                                      |             |           |
|                                                                                                                                                                          | 1. จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 100         |           |
|                                                                                                                                                                          | 2. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                          | 90.83       |           |
| สรุปผลการประเมิน                                                                                                                                                         |                                                                            |             |           |
| กรณีที่ 1 ให้ใช้ฐานนิยม (Mode) ให้ระดับคุณภาพในภาพรวม<br>กรณีที่ 2 หากไม่มีฐานนิยม (Mode) เช่น ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ให้ใช้ ค่ากลาง ของระดับคุณภาพ ในที่นี้ คือ ดี<br>เลิศ |                                                                            |             | ยอดเยี่ยม |

### 3. จุดเด่น

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                                        |
| 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม                         |
| 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม  |
| กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                              |
| 1. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและเรียนรู้ของผู้เรียน |
| 2. โรงเรียนจัดระบบการจัดการการพัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                  |
| กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                       |
| 1. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                         |
| 2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง                       |

### 4. จุดควรพัฒนา

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณภาพของผู้เรียน                                                                              |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางระดับชั้นในแต่ละรายวิชาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด |

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |
| -                                                  |
| กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| -                                                  |

## 5. แนวทางพัฒนา

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                              |
| 1.ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านการเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางระดับชั้นในแต่ละรายวิชาเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด |
| กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                    |
| -                                                                                                                                              |
| กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                             |
| -                                                                                                                                              |

## 6.ความต้องการช่วยเหลือ

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านการทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ด้านวิชาการเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน เยี่ยมชมสถานที่ ฝึกประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาการเรียนที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 5.2 การศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารจัดการการศึกษาโดยรวมและรายข้อ

| ข้อ<br>ที่ | รายการ                                                                                                                        | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|            |                                                                                                                               | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1          | โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                          | 29.36                | 50.46 | 14.68   | 4.59 | 0.92       | 4.03             | .84 | มาก   |
| 2          | โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมาย และนโยบายในการจัดการศึกษา ตลอดจนสภาพของท้องถิ่นและ | 23.85                | 63.30 | 11.01   | 1.83 | 0.00       | 4.09             | .65 | มาก   |

|   |                                                                                                                                                                                                                       |                |       |       |      |      |      |      |           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|------|------|------|------|-----------|
|   | สถานศึกษา                                                                                                                                                                                                             |                |       |       |      |      |      |      |           |
| 3 | โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากร ระหว่างโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่าฯ ชุมชนและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/ | 29.36          | 55.05 | 13.76 | 1.83 | 0.00 | 4.12 | .70  | มาก       |
| 4 | โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน อย่างเป็นระบบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                            | 27.52          | 56.88 | 14.68 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .671 | มาก       |
| 5 | โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการบริหารโรงเรียนที่ยึดประโยชน์และความสุขของนักเรียนเป็นที่ตั้ง                                                                                                                                | 38.53          | 47.71 | 12.84 | 0.92 | 0.00 | 4.24 | .71  | มากที่สุด |
| 6 | โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี เป็นระบบ มีการบริหารจัดการทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีด้วยความประหยัดคุ้มค่า                                                                                 | 27.52          | 47.71 | 18.35 | 4.59 | 1.83 | 3.95 | .90  | มาก       |
| 7 | ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรฝ่ายสนับสนุน มีความรู้ความสามารถ พร้อมให้บริการด้วยความเต็มใจและยินดี                                                                                                                       | 33.94          | 51.38 | 12.84 | 1.83 | 0.00 | 4.17 | .72  | มาก       |
| 8 | โรงเรียนมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียนสู่ภายนอกสามารถเข้าถึงกลุ่มผู้ปกครองด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องชัดเจน                                                                     | 41.28          | 46.79 | 10.09 | 1.83 | 0.00 | 4.28 | .72  | มากที่สุด |
|   | รวม                                                                                                                                                                                                                   | 81.54 (ดีเลิศ) |       |       |      |      | 4.12 | 0.74 | มาก       |

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูต่อหลักสูตรการเรียนการสอนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                             | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                    | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชนและการนำผลมาวางแผนพัฒนาหลักสูตร | 29.36                | 50.46 | 14.68   | 4.59 | 0.92       | 4.03             | .84 | มาก   |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |       |       |       |      |      |      |     |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
| 2  | หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนในปัจจุบัน ทั้งหลักสูตร Modern Language Program (MLP) และหลักสูตร English Program (EP) มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล                                                              | 23.85 | 63.30 | 11.01 | 1.83 | 0.00 | 4.09 | .65 | มาก       |
| 3  | หลักสูตรมีการพัฒนาเนื้อหาอย่างต่อเนื่องเท่าทันสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาในปัจจุบันตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนและเทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา ระดับสากล iPSLE ICSE HSK Cambridge | 27.52 | 56.88 | 14.68 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 4  | หลักสูตรการเรียนการสอนมีความหลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการเรียนของนักเรียน ทั้งในคณะสาขา มหาวิทยาลัย อาชีพ มีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล และตรงตามความต้องการของผู้เรียน                                                | 27.52 | 56.88 | 14.68 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 5  | หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนดเป้าหมาย                                                                                                                         | 38.53 | 47.71 | 12.84 | 0.92 | 0.00 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 6  | หลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สำคัญมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลมีโอกาสใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสาร                                                 | 27.52 | 47.71 | 18.35 | 4.59 | 1.83 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 7  | หลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความเจริญทั้งด้านความรู้ ความคิด สติปัญญา และสามารถรับผิดชอบตนเองและสังคมได้                                                                                                           | 33.94 | 51.38 | 12.84 | 1.83 | 0.00 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 8  | หลักสูตรสามารถพัฒนา ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความอยากรู้อยากเห็น สร้างความเชื่อมั่น มั่นใจ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถรอบด้านหรือมีความสามารถพิเศษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถเรียนรู้ได้ตลอดไป          | 41.28 | 46.79 | 10.09 | 1.83 | 0.00 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 9  | หลักสูตรสามารถเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การสอบและการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และระดับนานาชาติ                                                                                                       | 29.36 | 50.46 | 14.68 | 4.59 | 0.92 | 4.02 | .84 | มาก       |
| 10 | หลักสูตรเป็นตัวกำหนดการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้ตรงตามเป้าหมายและทิศทางที่ชัดเจนตามแนวโน้มของการศึกษาในปัจจุบันและความต้องการด้าน                                                                       | 23.85 | 63.30 | 11.01 | 1.83 | 0.00 | 4.09 | .64 | มาก       |

|     |                                                                                                                                                                                                    |                |       |       |      |      |      |      |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|------|------|------|------|-----------|
|     | อาชีพในอนาคต                                                                                                                                                                                       |                |       |       |      |      |      |      |           |
| 11  | หลักสูตรการเรียนการสอนมีการกำกับ ติดตาม ประเมิน การใช้หลักสูตร การพัฒนาเนื้อหาอย่างต่อเนื่องเท่าทัน สถานการณ์ตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา ในปัจจุบัน และนำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร | 29.36          | 55.05 | 13.76 | 1.83 | 0.00 | 4.11 | .70  | มาก       |
| 12. | หลักสูตรและแผนการเรียนการสอน มุ่งเน้นพัฒนา กระดับคุณภาพการศึกษา การใช้สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความ ต้องการของนักเรียนในปัจจุบัน                                      | 27.52          | 56.88 | 14.68 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .67  | มาก       |
| 13  | จัดหลักสูตรที่ทันสมัยและมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                       | 38.53          | 47.71 | 12.84 | 0.92 | 0.00 | 4.23 | .70  | มากที่สุด |
| 14  | ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้                                                                                                                             | 27.52          | 47.71 | 18.35 | 4.59 | 1.83 | 3.94 | .90  | มาก       |
|     | รวม                                                                                                                                                                                                | 81.14 (ดีเลิศ) |       |       |      |      | 4.10 | 0.74 | มาก       |

**ตารางที่ 3** แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูต่อการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                    | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |          |      |             | ระดับความคิดเห็น |     |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|----------|------|-------------|------------------|-----|-----------|
|        |                                                                                                                                           | มากที่สุด            | มาก   | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล     |
| 1      | มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                  | 33.94                | 51.38 | 12.84    | 1.83 | 0.00        | 4.17             | .71 | มาก       |
| 2      | การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ และลงมือ ปฏิบัติจริง และมีแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลาย                                  | 41.28                | 46.79 | 10.09    | 1.83 | 0.00        | 4.27             | .71 | มากที่สุด |
| 3      | ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และสื่อความได้อย่างมีเหตุผล มีการบูรณา การการเรียนรู้กับกลุ่มวิชา มหาวิทยาลัยต่าง ๆ หรือ | 29.36                | 50.46 | 14.68    | 4.59 | 0.92        | 4.02             | .84 | มาก       |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |       |       |       |      |      |      |      |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-----------|
|    | ภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                                                                                                               |       |       |       |      |      |      |      |           |
| 4  | ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                               | 23.85 | 63.30 | 11.01 | 1.83 | 0.00 | 4.09 | .64  | มาก       |
| 5  | ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์                                                                                                                            | 29.36 | 55.05 | 13.76 | 1.83 | 0.00 | 4.11 | .703 | มาก       |
| 6  | การเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนและนำผลมาพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                 | 27.52 | 56.88 | 14.68 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .67  | มาก       |
| 7  | มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน                                                                                                       | 38.53 | 47.71 | 12.84 | 0.92 | 0.00 | 4.23 | .70  | มากที่สุด |
| 8  | หลักสูตรสามารถพัฒนา ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความอยากรู้ อยากเห็น สร้างความเชื่อมั่น มั่นใจ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถรอบด้านหรือมีความสามารถพิเศษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดไป | 27.52 | 47.71 | 18.35 | 4.59 | 1.83 | 3.94 | .90  | มาก       |
| 9  | หลักสูตรการสามารถเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การสอบและการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และระดับนานาชาติ                                                                                             | 33.94 | 51.38 | 12.84 | 1.83 | 0.00 | 4.17 | .71  | มาก       |
| 10 | หลักสูตรเป็นตัวกำหนดการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้ตรงตามเป้าหมายและทิศทางที่ชัดเจนตามแนวโน้มของการศึกษาในปัจจุบันและความต้องการด้านอาชีพในอนาคต                                                    | 41.28 | 46.79 | 10.09 | 1.83 | 0.00 | 4.27 | .71  | มากที่สุด |
| 11 | หลักสูตรการเรียนการสอนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตร การพัฒนาเนื้อหาอย่างต่อเนื่องเท่าทันสถานการณ์ตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาในปัจจุบัน และนำผล                                               | 29.36 | 50.46 | 14.68 | 4.59 | 0.92 | 4.02 | .84  | มาก       |

|     |                                                                                                                                 |                |       |       |      |      |      |      |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|------|------|------|------|-----|
|     | ประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร                                                                                                  |                |       |       |      |      |      |      |     |
| 12. | เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียน                                            | 23.85          | 63.30 | 11.01 | 1.83 | 0.00 | 4.09 | .64  | มาก |
| 13  | มีการใช้สื่อที่หลากหลาย มีระบบบริหารจัดการที่ค่อนข้างอิสระ เปิดโอกาสในการรับฟังความคิดเห็น ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ | 29.36          | 55.05 | 13.76 | 1.83 | 0.00 | 4.11 | .70  | มาก |
|     | รวม                                                                                                                             | 81.58 (ดีเลิศ) |       |       |      |      | 4.12 | 0.73 | มาก |

**ตารางที่ 4** แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูต่อความรู้ความสามารถของครูผู้สอนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |      |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|------|-----------|
|        |                                                                                                                                                      | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D  | แปลผล     |
| 1      | ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจของนักเรียน มีความสามารถในการจัดชั้นเรียน และมีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีต่อนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง | 27.52                | 56.88 | 14.68   | 0.92 | 0.00       | 4.11             | 0.67 | มาก       |
| 2      | ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร จิตวิทยาและพัฒนาการของนักเรียน สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล                           | 38.53                | 47.71 | 12.84   | 0.92 | 0.00       | 4.23             | .70  | มากที่สุด |
| 3      | ครูมีการวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการเรียนการสอน                                       | 27.52                | 47.71 | 18.35   | 4.59 | 1.83       | 3.94             | .90  | มาก       |



|    |                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |      |      |      |     |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
| 4  | ครูผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/ระเบียบวินัย/วิชาชีพ/ ค่านิยม ที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ความอดทน ความพอเพียง เห็นแก่ส่วนรวม และสำนึกรับผิดชอบต่อ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น                      | 33.94 | 51.38 | 12.84 | 1.83 | 0.00 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 5  | ครูผู้สอนมีและใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม (เช่น คอมพิวเตอร์/ไอแพด/ มัลติมีเดีย/ ภาพ/สไลด์/ ภาพยนตร์/วีดิทัศน์/โปรแกรมต่าง ๆ) ที่มีเนื้อหาทันสมัย ทันเหตุการณ์เพื่อช่วย เสริมการเรียนรู้ ของนักศึกษาให้ เข้าในมากขึ้น | 41.28 | 46.79 | 10.09 | 1.83 | 0.00 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 6  | ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญมาก เพียงพอต่อการสอนในรายวิชา รับผิดชอบได้อย่างแท้จริง                                                                                                                       | 29.36 | 50.46 | 14.68 | 4.59 | 0.92 | 4.02 | .84 | มาก       |
| 7  | ครูผู้สอนมีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติขอวิชาและระดับ พัฒนาการของผู้เรียนรวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียน ประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง           | 23.85 | 63.30 | 11.01 | 1.83 | 0.00 | 4.09 | .64 | มาก       |
| 8  | ครูผู้สอนชี้แจง อธิบาย และสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน เกี่ยวกับจุดประสงค์มาตรฐานผล การเรียนรู้เกณฑ์การวัด และ ประเมินผลการสอนชัดเจน                                                                                       | 29.36 | 55.05 | 13.76 | 1.83 | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 9  | ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนสอนครอบคลุมครบตาม วัตถุประสงค์ของรายวิชา แผนการ สอน มาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามที่กำหนด และสรุป ประเด็น แนวคิด ทำให้นักเรียนเข้าใจ เนื้อหายิ่งขึ้น                                                | 27.52 | 56.88 | 14.68 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 10 | ครูผู้สอนมีการเตรียมการสอน และทำการสอนอย่างเต็ม กำลังความรู้ความสามารถใน รายวิชาที่รับผิดชอบ                                                                                                                             | 38.53 | 47.71 | 12.84 | 0.92 | 0.00 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 11 | ครูผู้สอนมีการปรับใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่สามารถ สร้างแรงกระตุ้นให้เกิดความสนใจ เรียนเพิ่มมากขึ้น                                                                                                                      | 27.52 | 47.71 | 18.35 | 4.59 | 1.83 | 3.94 | .90 | มาก       |

|     |                                                                                                                                                                                   |       |       |       |       |      |      |     |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----------|
| 12. | ครูผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอด จัดการเรียนการสอนเป็น ขั้นตอน เหมาะสมเข้าใจง่าย                                                                                                 | 33.94 | 51.38 | 12.84 | 1.83  | 0.00 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 13  | ครูผู้สอนมีการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของ นักเรียนตามศักยภาพ                                                                                                         | 41.28 | 46.79 | 10.09 | 1.83  | 0.00 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 14  | ครูผู้สอนมีการมอบหมายงานหรือการบ้าน การติดตาม และตรวจการบ้านที่เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน และมีการแจ้งให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน                                                  | 29.36 | 50.46 | 14.68 | 4.59  | 0.92 | 4.02 | .84 | มาก       |
| 15  | ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการคิดวิเคราะห์การใช้ความคิด เพื่อหาเหตุผล และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                                                            | 23.85 | 63.30 | 11.01 | 1.83  | 0.00 | 4.09 | .64 | มาก       |
| 16  | ครูชาวต่างประเทศ มีคุณสมบัติด้านความรู้ความสามารถมากเพียงพอ และสอนตรงตาม เนื้อหาของรายวิชา                                                                                        | 29.36 | 55.05 | 13.76 | 13.76 | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 17  | ครูผู้สอนสามารถแนะนำหนังสือ แหล่งข้อมูล และระบบสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ที่ ทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอ เพื่อช่วยให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ และศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง | 27.52 | 56.88 | 14.68 | 0.92  | 0.00 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 18  | ครูผู้สอนให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา และยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน                                                                                                              | 38.53 | 47.71 | 12.84 | 0.92  | 0.00 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 19  | ครูผู้สอนตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการเรียนและ การทำกิจกรรมการเรียนการสอน                                                                         | 27.52 | 47.71 | 18.35 | 4.59  | 1.83 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 20  | ครูผู้สอน มีความทุ่มเทเอาใจใส่ต่อนักเรียนทั้งในด้านวิชาการ การเรียนการสอน กิจกรรม และบริการด้านการศึกษา                                                                           | 33.94 | 51.38 | 12.84 | 1.83  | 0.00 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 21  | การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการเรียนการสอน                                                                                    | 41.28 | 46.79 | 10.09 | 1.83  | 0.00 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 22  | ครูผู้สอนมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มี                                                                                                                          | 29.36 | 50.46 | 14.68 | 4.59  | 0.92 | 4.02 | .84 | มาก       |

|    |                                                                                                |                |       |       |      |      |      |     |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
|    | คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน เป็นแบบอย่างดี                                                         |                |       |       |      |      |      |     |           |
| 23 | มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพ และ หลากหลาย                              | 23.85          | 63.30 | 11.01 | 1.83 | 0.00 | 4.09 | .64 | มาก       |
| 24 | มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน                                | 29.36          | 55.05 | 13.76 | 1.83 | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 25 | มีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนระบบ การรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน | 27.52          | 56.88 | 14.68 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 26 | มีการนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร                                  | 38.53          | 47.71 | 12.84 | 0.92 | 0.00 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 27 | ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ และใช้ กระบวนการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน                      | 27.52          | 47.71 | 18.35 | 4.59 | 1.83 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 28 | นำวิธีการปกครองแบบประชาธิปไตยมาใช้ในชั้นเรียน ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน                  | 33.94          | 51.38 | 12.84 | 1.83 | 0.00 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 29 | ครูผู้สอนเข้าสอนและออกตรงเวลาและจัดบรรยากาศ ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน                    | 41.28          | 46.79 | 10.09 | 1.83 | 0.00 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 30 | ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม                                                    | 29.36          | 50.46 | 14.68 | 4.59 | 0.92 | 4.02 | .84 | มาก       |
|    | รวม                                                                                            | 81.18 (ดีเลิศ) |       |       |      |      | 4.12 | .73 | มาก       |

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูต่อ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                               | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                                      | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | มีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัยและพัฒนาต่อเนื่องพื้นฐาน ที่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน | 23.85                | 63.30 | 11.01   | 1.83 | 0.00       | 4.09             | .64 | มาก   |

|    |                                                                                                                                    |       |       |       |      |      |      |     |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
| 2  | มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกิดประโยชน์ต่อพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน ครอบคลุม ทั้งสถานศึกษา ได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้องและชุมชน | 29.36 | 55.05 | 13.76 | 1.83 | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 3  | มีการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอน                                                               | 38.53 | 47.71 | 12.84 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 4  | มีการจัดกิจกรรมแบบเฉพาะทาง ตามความถนัด ตามความสนใจของนักเรียน ที่สามารถ สร้างแรงจูงใจต่อการเรียนต่อหรืออาชีพในอนาคต                | 27.52 | 47.71 | 18.35 | 4.59 | 1.83 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 5  | การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโครงการ/กิจกรรมในสถานศึกษาอย่างแพร่หลาย และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา                        | 33.94 | 51.38 | 12.84 | 1.83 | 0.00 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 6  | มีการผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน                                                    | 41.28 | 46.79 | 10.09 | 1.83 | 0.00 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 7  | มีระบบการให้บริการ การใช้ และการบำรุงรักษาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และมี การขยายผลการใช้สื่อที่มีคุณภาพและเผยแพร่แก่ผู้สนใจ | 29.36 | 50.46 | 14.68 | 4.59 | 0.92 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 8  | มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ                                               | 23.85 | 63.30 | 11.01 | 1.83 | 0.00 | 4.02 | .84 | มาก       |
| 9  | มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การพึ่งพากัน การปลูก จิตสำนึกด้านจิตสาธารณะและการเสียสละของนักเรียน     | 29.36 | 55.05 | 13.76 | 1.83 | 0.00 | 4.09 | .64 | มาก       |
| 10 | มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนแนะแนวเพื่อพัฒนานักเรียน การจัดบริการและสวัสดิการ ต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาของนักเรียน          | 27.52 | 56.88 | 14.68 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 11 | มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความเหมาะสม ทั้งในเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ                                     | 38.53 | 47.71 | 12.84 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .67 | มาก       |

|     |                                                                                                                                                                                            |                |       |       |      |      |      |     |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
| 12. | หนังสือแบบเรียนและคู่มือการเรียนการสอน ที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น มีการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเชื่อถือได้                                                          | 27.52          | 47.71 | 18.35 | 4.59 | 1.83 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 13  | กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีส่วนในการปลูกจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจ ในความเป็นครอบครัวอัสสัมชัญสมุทรปราการ                                                                | 27.52          | 47.71 | 18.35 | 4.59 | 1.83 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 14  | การคัดเลือกเด็กเข้าร่วมโครงการแข่งขันวิชาการต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และอื่น ๆ มีรูปแบบและหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกที่มีมาตรฐานชัดเจน พร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียน ทุกคนที่สนใจเข้าร่วม | 33.94          | 51.38 | 12.84 | 1.83 | 0.00 | 4.17 | .71 | มาก       |
|     | รวม                                                                                                                                                                                        | 81.44 (ดีเลิศ) |       |       |      |      | 4.11 | .72 | มาก       |

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารและดำเนินการของฝ่ายปกครองโดยรวมและรายชื่อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-----------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล     |
| 1      | การบริหารจัดการ ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา และหลักคุณธรรมจริยธรรม ตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กริญอง เดอ มงฟอร์ต มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ | 41.28                | 46.79 | 10.09   | 1.83 | 0.00       | 4.27             | .71 | มากที่สุด |
| 2      | ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน อดกลั้น เสียสละ รักการ แสวงหาความรู้ และปรับตัวเข้ากับสังคมและเทคโนโลยีในระดับสากล มีค่านิยมที่ถูกต้อง                                                                                                                                                                                | 29.36                | 50.46 | 14.68   | 4.59 | 0.92       | 4.02             | .84 | มาก       |
| 3      | ส่งเสริมประชาธิปไตยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และหล่อหลอม ให้นักเรียนเป็น                                                                                                                                                                                                                                              | 23.85                | 63.30 | 11.01   | 1.83 | 0.00       | 4.09             | .64 | มาก       |

|     |                                                                                                                                                                             |       |       |       |      |      |      |     |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
|     | ผู้นำและผู้ตามที่ดีภายใต้หลักประชาธิปไตย                                                                                                                                    |       |       |       |      |      |      |     |           |
| 4   | มีกิจกรรมส่งเสริมสาธารณะประโยชน์ มีส่วนในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความรัก ความผูกพันระหว่างเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าร่วม              | 29.36 | 55.05 | 13.76 | 1.83 | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 5   | ส่งเสริมสนับสนุน หล่อหลอม มีข้อตกลงกฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และปลูกฝังการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รับผิดชอบตนเองและเคารพสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น     | 27.52 | 56.88 | 14.68 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 6   | ส่งเสริม และสนับสนุน ให้เกิดความปลอดภัย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขทั้งปวงต่อนักเรียน                                                   | 38.53 | 47.71 | 12.84 | 0.92 | 0.00 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 7   | ส่งเสริม และสนับสนุน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ ของตนเองได้ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                 | 27.52 | 47.71 | 18.35 | 4.59 | 1.83 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 8   | การดูแลเอาใจใส่นักเรียน การอบรมสั่งสอนนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยอันดีงาม เช่นการ ตรงต่อเวลา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ                                                   | 33.94 | 51.38 | 12.84 | 1.83 | 0.00 | 4.1  | .71 | มาก       |
| 9   | โรงเรียนจัดส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ความประพฤติปฏิบัติดี เช่น Smart Students ,Outstanding Student                       | 41.28 | 46.79 | 10.09 | 1.83 | 0.00 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 10  | มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือนักเรียนดีเด่นด้านต่างๆ ชัดเจนและยุติธรรมเช่น Smart Students ,Outstanding Student , การประกวดมารยาท, สภานักเรียนและนักเรียน ดีเด่นด้านต่าง ๆ เป็นต้น | 29.36 | 50.46 | 14.68 | 4.59 | 0.92 | 4.02 | .84 | มาก       |
| 11  | มีการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนโดยมีการมีครูปฏิบัติหน้าที่เฝ้าตามบริเวณจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน                                                                                | 23.85 | 63.30 | 11.01 | 1.83 | 0.00 | 4.09 | .64 | มาก       |
| 12. | มีการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการเพื่อพัฒนา นักเรียนให้เหมาะสม                                                                              | 29.36 | 55.05 | 13.76 | 1.83 | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 13  | การดำเนินตามระเบียบวินัยและบทลงโทษของโรงเรียน มีความเหมาะสม ถูกต้อง ชัดเจน และยุติธรรม                                                                                      | 27.52 | 56.88 | 14.68 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .67 | มาก       |

|    |                                                     |       |       |       |      |      |      |      |           |
|----|-----------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-----------|
| 14 | มีพัฒนาแนวทางในการติดตาม ชมเชย และลงโทษอย่างจริงจัง | 38.53 | 47.71 | 12.84 | 0.92 | 0.00 | 4.23 | .70  | มากที่สุด |
|    | รวม 81.72                                           |       |       |       |      |      | 4.12 | 0.72 | มาก       |

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                        | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-----------|
|        |                                                                                                                               | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล     |
| 1      | ผู้เรียนมีความวิริยะ อุตสาหะ มีคุณธรรมและจริยธรรม                                                                             | 27.52                | 47.71 | 18.35   | 4.59 | 1.83       | 3.94             | .90 | มาก       |
| 2      | ผู้เรียนพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีกร็องฌ เดอ มงฟอร์ตและการมีส่วนร่วม ร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม | 33.94                | 51.38 | 12.84   | 1.83 | 0.00       | 4.17             | .71 | มาก       |
| 3      | นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย มีการทำงานเป็นทีม มีทักษะการทำงาน มี ความเป็นผู้นำ                                    | 41.28                | 46.79 | 10.09   | 1.83 | 0.00       | 4.27             | .71 | มากที่สุด |
| 4      | ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                                             | 29.36                | 50.46 | 14.68   | 4.59 | 0.92       | 4.02             | .84 | มาก       |
| 5      | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ และมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม           | 23.85                | 63.30 | 11.01   | 1.83 | 0.00       | 4.09             | .64 | มาก       |
| 6      | ผู้เรียนสามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆ จน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ                    | 29.36                | 55.05 | 13.76   | 1.83 | 0.00       | 4.11             | .70 | มาก       |
| 7      | ผู้เรียนที่มีความภูมิใจในโรงเรียนและความเป็นอัสสัมชัญ                                                                         | 27.52                | 56.88 | 14.68   | 0.92 | 0.00       | 4.11             | .67 | มาก       |
| 8      | ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนและพัฒนาได้                                                                        | 38.53                | 47.71 | 12.84   | 0.92 | 0.00       | 4.23             | .70 | มากที่สุด |

|     |                                                                                                                          |       |       |       |       |      |      |     |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----------|
| 9   | ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                               | 27.52 | 47.71 | 18.35 | 4.59  | 1.83 | 3.98 | .90 | มาก       |
| 10  | ผู้เรียนมีความสุภาพอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ พุดจาสุภาพ ไพเราะ                                                               | 33.94 | 51.38 | 12.84 | 1.83  | 0.00 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 11  | นักเรียนแต่งกายเรียบร้อย ตลอดเวลา และตรงต่อเวลา                                                                          | 41.28 | 46.79 | 10.09 | 1.83  | 0.00 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 12. | ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด                                                        | 29.36 | 50.46 | 14.68 | 4.59  | 0.92 | 4.02 | .84 | มาก       |
| 13  | ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต                                                        | 23.85 | 63.30 | 11.01 | 1.83  | 0.00 | 4.09 | .64 | มาก       |
| 14  | ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม                                                       | 29.36 | 55.05 | 13.76 | 1.83  | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 15  | ผู้เรียนร่วมดูแลรักษาทรัพยากรและสาธารณสมบัติของโรงเรียน ให้ความสะอาด เรียบร้อย ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จด้วยดี | 27.52 | 56.88 | 14.68 | 0.92  | 0.00 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 16  | ผู้เรียนช่วยกันรักษาและสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน                                                                         | 38.53 | 47.71 | 12.84 | 12.84 | 0.00 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 17  | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ เป็นไปตามแนวทางของการปกครองแบบประชาธิปไตย  | 27.52 | 47.71 | 18.35 | 4.59  | 1.83 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 18  | สร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือประพฤติดุปฏิบัติเพื่อให้เป็นไป ในทางที่เสื่อมเสีย                  | 33.94 | 51.38 | 12.84 | 1.83  | 0.00 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 19  | ผู้เรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ         | 41.28 | 46.79 | 10.09 | 1.83  | 0.00 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 20  | ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ                             | 29.36 | 50.46 | 14.68 | 4.59  | 0.92 | 4.02 | .84 | มาก       |
| 21  | ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้ง                                                                              | 23.85 | 63.30 | 11.01 | 1.83  | 0.00 | 4.09 | .64 | มาก       |



|    |                                                                                                                      |       |       |       |      |      |      |     |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
|    | ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ดี                                                                                        |       |       |       |      |      |      |     |           |
| 22 | ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ                          | 29.36 | 55.05 | 13.76 | 1.83 | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 23 | ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 27.52 | 56.88 | 14.68 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 24 | ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและใช้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                     | 38.53 | 47.71 | 12.84 | 0.92 | 0.00 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 25 | ผู้เรียนรู้ทัน ตลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสาร รวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่าย ของสังคม                         | 27.52 | 47.71 | 18.35 | 4.59 | 1.83 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 26 | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีผลการทดสอบหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล                     | 33.94 | 51.38 | 12.84 | 1.83 | 0.00 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 27 | ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์               | 41.28 | 46.79 | 10.09 | 1.83 | 0.00 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
|    | รวม 81.13                                                                                                            |       |       |       |      |      | 4.12 | 73  | ปานกลาง   |

**ตารางที่ 8** แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารและดำเนินการของฝ่ายกิจกรรมโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                  | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                                         | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | การบริหารจัดการให้มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพกายใจ และสติปัญญาของนักเรียน ด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน | 29.36                | 50.46 | 14.68   | 4.59 | 0.92       | 4.02             | .84 | มาก   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |      |      |      |      |           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-----------|
| 2 | การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมจิตใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม สุนทรีย์ภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                                                                                  | 23.85 | 63.30 | 11.01 | 1.83 | 0.00 | 4.09 | .64  | มาก       |
| 3 | มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบ ทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้องและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความ เป็นไทยได้อย่าง เหมาะสม | 29.36 | 55.05 | 13.76 | 1.83 | 0.00 | 4.11 | .70  | มาก       |
| 4 | กิจกรรมสานสัมพันธ์ส่งเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น วัน เด็ก วันแม่ วันพ่อ คริสต์มาสแฟร์ และกิจกรรมอื่น ๆ มีความ เหมาะสมทั้งในด้านเวลา โอกาส และสถานที่                                                                                 | 27.52 | 56.88 | 14.68 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .67  | มาก       |
| 5 | คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือ สถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน                                                                                      | 38.53 | 47.71 | 12.84 | 0.92 | 0.00 | 4.23 | .70  | มากที่สุด |
| 6 | โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ ความถนัด ความสนใจของ นักเรียน                                                                                                                                                              | 27.52 | 47.71 | 18.35 | 4.59 | 1.83 | 3.84 | .90  | มาก       |
| 7 | กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ มีส่วนในการสร้างความสัมพันธ์ที่ ดี ความรัก ความผูกพัน ระหว่างเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าร่วม                                                                                       | 33.94 | 51.38 | 12.84 | 1.83 | 0.00 | 4.17 | .71  | มาก       |
| 8 | ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันดนตรี กีฬา และกิจกรรม ทางสุนทรีย์ภาพอย่างชัดเจน                                                                                                                                                          | 41.28 | 46.79 | 10.09 | 1.83 | 0.00 | 4.27 | .71  | มากที่สุด |
|   | รวม 81.47                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |       |      |      | 4.11 | 0.73 | มาก       |

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูต่อการ บริหารและดำเนินการของฝ่ายบริหารทั่วไปโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                  | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |          |      |             | ระดับความคิดเห็น |     |        |
|--------|-----------------------------------------|----------------------|-------|----------|------|-------------|------------------|-----|--------|
|        |                                         | มากที่สุด            | มาก   | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปล ผล |
| 1      | บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความ | 29.36                | 50.46 | 14.68    | 4.59 | 0.92        | 4.02             | .84 | มาก    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |       |      |      |      |     |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
|    | เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |       |      |      |      |     |           |
| 2  | โรงเรียนจัดอาคารสถานที่เหมาะสมกับการใช้งาน และสะท้อนบรรยากาศโรงเรียนคาทอลิก เช่น รูปปั้นนักบุญต่าง ๆ รูปปั้นแม่พระ เป็นต้น                                                                                                                                                                 | 23.85 | 63.30 | 11.01 | 1.83 | 0.00 | 4.09 | .64 | มาก       |
| 3  | การบริหารงานอาคารสถานที่อาคารสถานที่ทุกแห่ง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความ สะอาด มีความสะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มั่นคง แข็งแรง เหมาะสมแก่การทำ กิจกรรมห้องเรียนมีขนาดกว้างพอเหมาะกับจำนวนนักเรียน มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศ ถ่ายเทได้ดี และเป็นระเบียบเรียบร้อย และติดตั้งเครื่องปรับอากาศ | 29.36 | 55.05 | 13.76 | 1.83 | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 4  | ระบบรักษาความปลอดภัยและการคัดกรองบุคคลภายนอกที่ไม่เกี่ยวข้องเข้ามาภายใน โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เข้มงวด และตรวจสอบได้จริง                                                                                                                                                                   | 27.52 | 56.88 | 14.68 | 0.92 | 0.00 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 5  | พื้นที่สนามมีความสะอาด สวยงาม แลเพียงพอต่อความต้องการใช้ออกกำลังกาย                                                                                                                                                                                                                        | 38.53 | 47.71 | 12.84 | 0.92 | 0.00 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 6  | โรงอาหารมีอาหารที่หลากหลาย มีคุณภาพและถูกสุขอนามัย เหมาะสมกับราคา                                                                                                                                                                                                                          | 27.52 | 47.71 | 18.35 | 4.59 | 1.83 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 7  | ห้องสมุดมีปริมาณหนังสือเพียงพอ มีมุมส่งเสริมความรู้ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผลงาน นักเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเช่น ให้นักเรียนรักการอ่าน                                                                                                                                       | 33.94 | 51.38 | 12.84 | 1.83 | 0.00 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 8  | ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า                                                                                                                                                                                                                                 | 41.28 | 46.79 | 10.09 | 1.83 | 0.00 | 4.27 | .71 | มาก       |
| 9  | การจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่ดีภายใน บริเวณสถานศึกษา                                                                                                                                                                                           | 29.36 | 50.46 | 14.68 | 4.59 | 0.92 | 4.02 | .84 | มาก       |
| 10 | มีการจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง อย่างเหมาะสม เป็น ระเบียบ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของ                                                                                                                                                                       | 23.85 | 63.30 | 11.01 | 1.83 | 0.00 | 4.09 | .64 | มาก       |

|     |                                                                                                                                             |       |       |       |       |      |      |     |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----------|
|     | นักเรียน                                                                                                                                    |       |       |       |       |      |      |     |           |
| 11  | กล้องวงจรปิดและเทคโนโลยีรักษาความปลอดภัย มีมาตรฐาน ใช้งานได้จริงและตรวจสอบ ข้อมูลย้อนหลังได้                                                | 29.36 | 55.05 | 13.76 | 1.83  | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 12. | การจัดบริการอาหาร น้ำดื่ม และอาหารเสริมถูกสุขลักษณะ มีปริมาณที่เพียงพอ และมี คุณค่าทางโภชนาการ                                              | 27.52 | 56.88 | 14.68 | 0.92  | 0.00 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 13  | มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียนสู่ ภายนอก สามารถเข้าถึงกลุ่มผู้ปกครองด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องชัดเจน | 38.53 | 47.71 | 12.84 | 0.92  | 0.00 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 14  | ห้องน้ำห้องสุขา มีความพร้อมต่อการใช้งาน ทั้งพัดลม ประตู และกระดาดชำระ สะอาด ปราศจากกลิ่นไม่พึงประสงค์ มีพัดลมระบายอากาศเป็นต้น              | 27.52 | 47.71 | 18.35 | 4.59  | 1.83 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 15  | มาตรการป้องกัน ดูแลนักเรียน และให้ความรู้เกี่ยวกับโรคโควิด 19 อย่างชัดเจน ปลอดภัยและเป็นมาตรฐานของกรมควบคุมโรคติดต่อ                        | 33.94 | 51.38 | 12.84 | 1.83  | 0.00 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 16  | โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการจัดกิจกรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ เป็นไปอย่าง รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำเชื่อถือได้                               | 41.28 | 46.79 | 10.09 | 10.09 | 0.00 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 17  | ความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพิเศษต่าง และ ค่าจ่ายอื่น ๆ มีความเหมาะสม                                  | 29.36 | 50.46 | 14.68 | 4.59  | 0.92 | 4.02 | .84 | มาก       |
| 18  | มีวิธีการชำระค่าลงทะเบียนการเรียนที่หลากหลาย เช่น โอนผ่านบัญชี ชำระด้วยเงินสด บัตรเครดิต เป็นต้น                                            | 23.85 | 63.30 | 11.01 | 1.83  | 0.00 | 4.09 | .64 | มาก       |
| 19  | ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการของบุคลากรในโรงเรียนและความเอาใจใส่ ต่อ นักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม                                 | 29.36 | 55.05 | 13.76 | 1.83  | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
|     | ร้อยละ 80.96                                                                                                                                |       |       |       |       |      | 3.98 |     | มาก       |

**ตารางที่ 10** แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของครูต่อการ  
ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-----------|
|        |                                                                                                          | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล     |
| 1      | มีการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                       | 27.52                | 56.88 | 14.68   | 0.92 | 0.00       | 4.11             | .67 | มาก       |
| 2      | มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการจัดการศึกษาร่วมกัน                                                    | 38.53                | 47.71 | 12.84   | 0.92 | 0.00       | 4.23             | .70 | มากที่สุด |
| 3      | มีสมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ชมรม หรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนสถานศึกษา                                | 27.52                | 47.71 | 18.35   | 4.59 | 1.83       | 3.85             | .90 | มาก       |
| 4      | ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้                                        | 41.28                | 46.79 | 10.09   | 1.83 | 0.00       | 4.17             | .71 | มาก       |
| 5      | สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน และให้การ สนับสนุนอย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง | 29.36                | 50.46 | 14.68   | 4.59 | 0.92       | 4.29             | .71 | มากที่สุด |
| 6      | สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน และให้การ สนับสนุนอย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง | 27.28                | 50.45 | 17.68   | 4.59 |            | 4.12             | .75 | มาก       |
|        | รวม ร้อยละ 81.50                                                                                         |                      |       |         |      |            |                  |     |           |

ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ ของผู้ปกครองระดับประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อการบริหารจัดการ  
การศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2566 โดยรวมและรายข้อ

**ตารางที่ 11** แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง  
ระดับประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อการบริหารจัดการการศึกษาโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ | ระดับความพึงพอใจ (%) |     |     |      |      | ระดับความคิดเห็น |     |     |
|--------|--------|----------------------|-----|-----|------|------|------------------|-----|-----|
|        |        | มาก                  | มาก | ปาน | น้อย | น้อย | $\bar{X}$        | S.D | แปล |

|      |                                                                                                                                                                                                                                           | ที่สุด |       | กลาง  |      | ที่สุด |      |      | ผล        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|------|--------|------|------|-----------|
| 1    | โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการของครู<br>นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อหาแนวทาง<br>ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                                                               | 35.48  | 40.65 | 21.61 | 1.94 | 0.32   | 4.03 | .84  | มาก       |
| 2    | โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ<br>แผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมาย<br>และนโยบายในการจัดการศึกษา ตลอดจน<br>สภาพของท้องถิ่นและสถานศึกษา                                                                                         | 32.90  | 44.84 | 20.65 | 1.61 | 0.00   | 4.09 | .65  | มาก       |
| 3    | โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์ และทรัพยากร ระหว่าง<br>โรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคม<br>ศิษย์เก่าฯ ชุมชนและสถานศึกษาที่จัดการศึกษา<br>ในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งใน<br>ระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/ | 22.90  | 48.39 | 27.10 | 1.61 | 0.00   | 4.12 | .70  | มาก       |
| 4    | โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผน การติดตาม<br>ตรวจสอบ ประเมิน อย่างเป็นระบบและพัฒนา<br>ง่ายอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                     | 31.29  | 45.81 | 21.94 | 0.97 | 0.00   | 4.11 | .671 | มาก       |
| 5    | โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการบริหารโรงเรียนที่<br>ยึดประโยชน์และความสุขของนักเรียนเป็นที่ตั้ง                                                                                                                                                | 37.71  | 44.55 | 14.16 | 1.94 | 0.65   | 4.24 | .71  | มากที่สุด |
| 6    | โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี เป็นระบบ มี<br>การบริหารจัดการทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร<br>งบประมาณ อุปกรณ์และเทคโนโลยีด้วยความ<br>ประหยัดคุ้มค่า                                                                                           | 33.55  | 44.84 | 19.35 | 2.26 | 0.00   | 3.95 | .90  | มาก       |
| 7    | ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรฝ่ายสนับสนุน มี<br>ความรู้ความสามารถ พร้อมให้บริการด้วยความ<br>เต็มใจและยินดี                                                                                                                                   | 43.23  | 40.32 | 14.19 | 2.26 | 0.00   | 4.17 | .72  | มาก       |
| 8    | โรงเรียนมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูล<br>ข่าวสาร และการสื่อสารภาพลักษณ์ของ<br>โรงเรียนสู่ภายนอกสามารถเข้าถึงกลุ่ม<br>ผู้ปกครองด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องชัดเจน                                                                             | 38.71  | 43.55 | 15.16 | 1.94 | 0.65   | 4.28 | .72  | มากที่สุด |
| 4.12 |                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |       |      |        | 4.14 | 0.74 |           |

ตารางที่ 12 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ระดับประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามหลักสูตรการเรียนการสอนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-----------|
|        |                                                                                                                                                                                                                       | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล     |
| 1      | มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชนและการนำผลมาวางแผนพัฒนาหลักสูตร                                                                                                                                    | 24.52                | 45.81 | 24.84   | 4.52 | 0.32       | 4.03             | .84 | มาก       |
| 2      | หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนในปัจจุบัน ทั้ง หลักสูตร Modern Language Program (MLP) และหลักสูตร English Program (EP) มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล                                                            | 41.61                | 41.61 | 15.16   | 1.61 | 0.00       | 4.09             | .65 | มาก       |
| 3      | หลักสูตรมีการพัฒนาเนื้อหาอย่างต่อเนื่องเท่าทันสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาในปัจจุบันตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนและเทียบเคียงมาตรฐานการศึกษาระดับสากล iPSLE ICSE HSK Cambridge | 40.00                | 43.55 | 14.84   | 1.61 | 0.00       | 4.11             | .70 | มาก       |
| 4      | หลักสูตรการเรียนการสอนมีความหลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการเรียนของนักเรียน ทั้งในคณะ สาขา มหาวิทยาลัย อาชีพ มีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล และตรงตามความต้องการของผู้เรียน                                              | 38.71                | 44.84 | 15.81   | 0.32 | 0.00       | 4.11             | .67 | มาก       |
| 5      | หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนดเป้าหมาย                                                                                                                        | 32.26                | 49.35 | 17.10   | 0.97 | 0.00       | 4.23             | .70 | มากที่สุด |
| 6      | หลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข ให้ความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สำคัญมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลมีโอกาสนำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีใน                                                             | 35.16                | 47.10 | 15.81   | 1.94 | 0.00       | 3.94             | .90 | มาก       |

|     |                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |      |      |      |     |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
|     | การสื่อสาร                                                                                                                                                                                                    |       |       |       |      |      |      |     |           |
| 7   | หลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความเจริญทั้งด้านความรู้ ความคิด สติปัญญา และสามารถรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้                                                                                               | 37.10 | 44.84 | 17.74 | 0.32 | 0.00 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 8   | หลักสูตรสามารถพัฒนา ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความอยากรู้ อยากเห็น สร้างความเชื่อมั่นมั่นใจ ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถรอบด้านหรือมีความสามารถพิเศษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถเรียนรู้ได้ตลอดไป | 35.16 | 44.19 | 19.03 | 1.61 | 0.00 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 9   | หลักสูตรการสามารถเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การสอบและการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และระดับนานาชาติ                                                                                           | 37.42 | 44.19 | 17.42 | 0.97 | 0.00 | 4.02 | .84 | มาก       |
| 10  | หลักสูตรเป็นตัวกำหนดการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้ตรงตามเป้าหมายและทิศทางที่ชัดเจนตามแนวโน้มของการศึกษาในปัจจุบันและความต้องการด้านอาชีพในอนาคต                                                  | 32.58 | 45.48 | 20.97 | 0.97 | 0.00 | 4.09 | .64 | มาก       |
| 11  | หลักสูตรการเรียนการสอนมีการกำกับติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตร การพัฒนาเนื้อหาอย่างต่อเนื่องเท่าทันสถานการณ์ตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาในปัจจุบัน และนำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร                | 31.94 | 47.10 | 19.68 | 1.29 | 0.00 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 12. | หลักสูตรและแผนการเรียนการสอน มุ่งเน้นพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในปัจจุบัน                                                     | 40.00 | 43.87 | 14.84 | 1.29 | 0.00 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 13  | จัดหลักสูตรที่ทันสมัยและมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                   | 43.55 | 41.29 | 13.87 | 0.97 | 0.00 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |



|    |                                                                       |       |       |       |      |      |      |      |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-----|
| 14 | ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 27.42 | 44.52 | 23.87 | 3.87 | 0.00 | 3.94 | .90  | มาก |
|    |                                                                       |       |       |       |      |      | 4.10 | 0.73 | มาก |

ตารางที่ 13 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ระดับประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |      |           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|------|-----------|
|        |                                                                                                                                                          | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D  | แปลผล     |
| 1      | มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                  | 26.77                | 43.55 | 25.81   | 3.23 | 0.65       | 4.17             | .71  | มาก       |
| 2      | การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือ ปฏิบัติจริง และมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                   | 22.90                | 44.52 | 26.13   | 5.48 | 0.97       | 4.27             | .71  | มากที่สุด |
| 3      | ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสื่อความได้อย่างมีเหตุผล มีการบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มวิชา มหาวิทยาลัยต่าง ๆ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น | 22.26                | 42.26 | 29.35   | 5.48 | 0.65       | 4.02             | .84  | มาก       |
| 4      | ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                        | 26.13                | 44.19 | 24.19   | 4.84 | 0.32       | 4.09             | .64  | มาก       |
| 5      | ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์                                                                     | 40.00                | 43.87 | 14.84   | 1.29 | 0.00       | 4.11             | .703 | มาก       |
| 6      | การเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่มี                                                                        | 25.81                | 44.84 | 24.19   | 4.52 | 0.65       | 4.11             | .67  | มาก       |

|     |                                                                                                                                                               |       |       |       |      |      |      |     |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
|     | ความบกพร่องทางการเรียนและนำผลมาพัฒนา<br>นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                            |       |       |       |      |      |      |     |           |
| 7   | มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน<br>ระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน<br>ผู้ปกครอง ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน                                               | 23.87 | 39.68 | 26.77 | 7.42 | 1.94 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 8   | มีการคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการ<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                         | 24.19 | 45.48 | 25.48 | 3.23 | 1.61 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 9   | มีการนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน<br>พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร                                                                                              | 24.19 | 43.87 | 24.52 | 6.45 | 0.97 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 10  | สามารถเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การสอบ<br>และการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน และระดับนานาชาติ                                              | 27.42 | 41.29 | 25.48 | 4.52 | 0.97 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 11  | การจัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ<br>ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>และคอมพิวเตอร์ มีความเข้มข้น มีมาตรฐาน<br>และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล | 26.77 | 41.29 | 25.81 | 5.48 | 0.65 | 4.02 | .84 | มาก       |
| 12. | เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับด้าน<br>ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาของ<br>นักเรียน                                                                  | 26.45 | 41.61 | 26.77 | 3.87 | 1.29 | 4.09 | .64 | มาก       |
| 13  | มีการใช้สื่อที่หลากหลาย มีระบบบริหารจัดการ<br>ที่ค่อนข้างอิสระ เปิดโอกาสในการรับฟังความ<br>คิดเห็น ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมี<br>คุณภาพ                   | 28.06 | 40.32 | 25.48 | 4.84 | 0.65 | 4.11 | .70 | มาก       |
|     | รวม 75.41                                                                                                                                                     |       |       |       |      |      | 4.12 | .72 | มาก       |

**ตารางที่ 14** แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง  
ระดับประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อความรู้ความสามารถของครูผู้สอนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ | ระดับความพึงพอใจ (%) |     |     |      |      | ระดับความคิดเห็น |     |     |
|--------|--------|----------------------|-----|-----|------|------|------------------|-----|-----|
|        |        | มาก                  | มาก | ปาน | น้อย | น้อย | $\bar{X}$        | S.D | แปล |

|   |                                                                                                                                                                                                                         | ที่สุด |       | กลาง  |      | ที่สุด |      |     | ผล        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|------|--------|------|-----|-----------|
| 1 | ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจของนักเรียน มีความสามารถในการจัดชั้นเรียน และมีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีต่อนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                    | 26.13  | 42.26 | 26.13 | 4.52 | 0.97   | 4.11 | .67 | มาก       |
| 2 | ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร จิตวิทยาและ พัฒนาการของนักเรียน สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล                                                                                             | 22.98  | 43.04 | 28.16 | 4.53 | 1.29   | 4.23 | .70 |           |
| 3 | ครูมีการวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการเรียนการสอน                                                                                                          | 25.81  | 42.90 | 25.81 | 4.19 | 1.29   | 3.94 | .90 | มาก       |
| 4 | ครูผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรม/จริยธรรม/ จรรยาบรรณ/ระเบียบวินัย/วิชาชีพ/ ค่านิยม ที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ความอดทน ความพอเพียง เห็นแก่ส่วนรวมและสำนึกรับผิดชอบต่อ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นต้น                      | 30.65  | 45.48 | 20.00 | 3.87 | 0.00   | 4.17 | .71 | มาก       |
| 5 | ครูผู้สอนมีและใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม (เช่น คอมพิวเตอร์/ไอแพด/ มัลติมีเดีย/ ภาพ/สไลด์/ ภาพยนตร์/วีดิทัศน์/โปรแกรมต่าง ๆ) ที่มีเนื้อหาทันสมัย ทันเหตุการณ์เพื่อช่วย เสริมการเรียนรู้ ของนักศึกษาให้เข้าใจมากขึ้น | 36.77  | 40.65 | 18.39 | 3.23 | 0.97   | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 6 | ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญมากเพียงพอต่อการสอนในรายวิชา รับผิดชอบได้อย่างแท้จริง                                                                                                                       | 31.29  | 44.52 | 18.71 | 4.84 | 0.65   | 4.02 | .84 | มาก       |
| 7 | ครูผู้สอนมีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติขอวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนรวมทั้งการวางแผนให้ ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง                | 27.10  | 42.26 | 25.16 | 4.52 | 0.97   | 4.09 | .64 | มาก       |
| 8 | ครูผู้สอนชี้แจง อธิบาย และสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน เกี่ยวกับจุดประสงค์มาตรฐานผล การเรียนรู้ เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลการสอนชัดเจน                                                                                      | 26.45  | 44.19 | 25.48 | 3.87 | 0.00   | 4.11 | .70 | มาก       |

|     |                                                                                                                                                                                     |       |       |       |       |      |      |     |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----------|
| 9   | 9.ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนครอบคลุมครบตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา แผนการ สอน มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด และสรุป ประเด็น แนวคิด ทำให้นักเรียนเข้าใจ เนื้อหายิ่งขึ้น              | 26.77 | 43.87 | 24.52 | 4.19  | 0.65 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 10  | ครูผู้สอนมีการเตรียมการสอน และทำการสอนอย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถใน รายวิชาที่รับผิดชอบ                                                                                         | 33.55 | 41.94 | 20.97 | 3.55  | 0.00 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 11  | ครูผู้สอนมีการปรับใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่สามารถสร้างแรงกระตุ้นให้เกิดความสนใจ เรียนเพิ่มมากขึ้น                                                                                  | 30.00 | 40.97 | 24.84 | 3.23  | 0.97 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 12. | ครูผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอด จัดการเรียน การสอนเป็น ขั้นตอน เหมาะสมเข้าใจง่าย                                                                                                  | 28.39 | 41.94 | 26.45 | 2.58  | 0.65 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 13  | ครูผู้สอนมีการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ความสามารถของ นักเรียนตามศักยภาพ                                                                                                          | 26.13 | 45.16 | 24.19 | 4.19  | 0.32 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 14  | ครูผู้สอนมีการมอบหมายงานหรือการบ้าน การ ติดตามและตรวจการบ้านที่เป็นไปตามแผนการเรียน การสอน และมีการแจ้งให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน                                                   | 30.65 | 43.23 | 23.23 | 2.26  | 0.65 | 4.02 | .84 | มาก       |
| 15  | ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการคิดวิเคราะห์การใช้ ความคิด เพื่อหาเหตุผล และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                                                             | 25.48 | 44.19 | 25.16 | 4.19  | 0.97 | 4.09 | .64 | มาก       |
| 16  | ครูชาวต่างประเทศ มีคุณสมบัติด้านความรู้ ความสามารถมากเพียงพอ และสอนตรงตาม เนื้อหา ของรายวิชา                                                                                        | 29.35 | 41.61 | 25.48 | 25.48 | 0.97 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 17  | ครูผู้สอนสามารถแนะนำหนังสือ แหล่งข้อมูล และ ระบบสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ที่ ทันสมัย และมี จำนวนเพียงพอ เพื่อช่วยให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ใน การเรียนรู้และศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง | 24.84 | 39.68 | 28.39 | 6.77  | 0.32 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 18  | ครูผู้สอนให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา และยอมรับ ความคิดเห็นของนักเรียน                                                                                                               | 28.71 | 40.97 | 21.94 | 6.77  | 1.61 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 19  | ครูผู้สอนตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวย ความสะดวกแก่นักเรียนในการเรียนและ การทำ กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                         | 31.61 | 40.97 | 22.26 | 3.55  | 1.61 | 3.94 | .90 | มาก       |

|    |                                                                                                         |       |       |       |      |      |      |     |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
| 20 | ครูผู้สอน มีความทุ่มเทเอาใจใส่ต่อนักเรียนทั้งในด้านวิชาการ การเรียนการสอน กิจกรรม และบริการด้านการศึกษา | 37.10 | 39.35 | 18.06 | 4.52 | 0.97 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 21 | การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการเรียนการสอน          | 24.19 | 39.68 | 32.58 | 3.23 | 0.32 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 22 | ครูผู้สอนมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน เป็นแบบอย่างที่ดี       | 31.61 | 40.65 | 23.87 | 3.23 | 0.65 | 4.02 | .84 | มาก       |
| 23 | มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและ หลากหลาย                                        | 28.06 | 42.58 | 25.81 | 3.23 | 0.32 | 4.09 | .64 | มาก       |
| 24 | มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน                                          | 26.45 | 41.61 | 28.06 | 3.55 | 0.32 | 4.11 | .70 | มาก       |
| 25 | มีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน          | 28.06 | 42.58 | 25.81 | 3.23 | 0.32 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 26 | มีการนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร                                           | 26.45 | 41.61 | 28.06 | 3.55 | 0.32 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 27 | ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ และใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน                                | 28.39 | 40.97 | 26.13 | 4.19 | 0.32 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 28 | นำวิธีการปกครองแบบประชาธิปไตยมาใช้ในชั้นเรียน ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน                           | 28.06 | 38.71 | 28.06 | 4.19 | 0.97 | 4.17 | .71 | มาก       |
| 29 | ครูผู้สอนเข้าสอนและออกตรงเวลาและจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน                              | 34.52 | 40.97 | 20.32 | 3.55 | 0.65 | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 30 | ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม                                                             | 40.97 | 37.74 | 16.45 | 3.87 | 0.97 | 4.02 | .84 | มาก       |
|    | รวม 76.80                                                                                               |       |       |       |      |      | 4.11 | .74 | มาก       |

ตารางที่ 15 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ระดับประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                             | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-----------|
|        |                                                                                                                                    | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล     |
| 1      | มีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัยและพัฒนาต่อเนื่องพื้นฐาน ที่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน                               | 31.94                | 41.61 | 22.58   | 3.55 | 0.32       | 4.09             | .64 | มาก       |
| 2      | มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกิดประโยชน์ต่อพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน ครอบคลุม ทั้งสถานศึกษา ได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้องและชุมชน | 26.13                | 44.52 | 25.81   | 3.23 | 0.32       | 4.11             | .70 | มาก       |
| 3      | มีการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอน                                                               | 29.22                | 45.45 | 22.40   | 2.92 | 0.00       | 4.11             | .67 | มาก       |
| 4      | มีการจัดกิจกรรมแบบเฉพาะทาง ตามความถนัดตามความสนใจของนักเรียน ที่สามารถ สร้างแรงจูงใจต่อการเรียนต่อหรืออาชีพในอนาคต                 | 26.95                | 41.23 | 26.95   | 5.52 | 0.00       | 4.23             | .70 | มากที่สุด |
| 5      | การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโครงการ/กิจกรรมในสถานศึกษาอย่างแพร่หลาย และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา                        | 28.90                | 42.53 | 25.65   | 1.95 | 0.97       | 3.94             | .90 | มาก       |
| 6      | มีการผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน                                                    | 34.09                | 40.91 | 21.43   | 3.90 | 0.32       | 4.17             | .71 | มาก       |
| 7      | มีระบบการให้บริการ การใช้ และการบำรุงรักษาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และมี การขยายผลการใช้สื่อที่มีคุณภาพและเผยแพร่แก่ผู้สนใจ | 30.19                | 41.56 | 24.35   | 3.57 | 0.65       | 4.27             | .71 | มาก       |
| 8      | มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ                                               | 28.90                | 45.45 | 21.75   | 4.22 | 0.32       | 4.02             | .84 | มาก       |
| 9      | มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การพึ่งพา กัน การปลูก จิตสำนึกด้านจิตสาธารณะและการเสียสละของนักเรียน    | 28.90                | 41.56 | 25.32   | 4.22 | 0.32       | 4.09             | .64 | มาก       |
| 10     | มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนแนะแนวเพื่อ                                                                                            | 27.60                | 41.23 | 25.97   | 5.52 | 0.32       | 4.11             | .70 | มาก       |

|     |                                                                                                                                                                                           |       |       |       |      |      |      |     |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
|     | พัฒนานักเรียน การจัดการบริการและสวัสดิการ ต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาของนักเรียน                                                                                                     |       |       |       |      |      |      |     |           |
| 11  | มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความเหมาะสม ทั้งในเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ                                                                                            | 29.87 | 39.94 | 25.65 | 3.90 | 0.65 | 4.11 | .67 | มาก       |
| 12. | หนังสือแบบเรียนและคู่มือการเรียนการสอน ที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น มีการตรวจสอบ และ รับรองมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเชื่อถือได้                                                      | 30.84 | 41.23 | 22.40 | 5.52 | 0.65 | 4.23 | .70 | มากที่สุด |
| 13  | กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีส่วนในการปลูกจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจ ในความเป็นครอบครัวอัสสัมชัญสมุทรปราการ                                                               | 33.12 | 41.23 | 23.38 | 2.60 | 0.32 | 3.94 | .90 | มาก       |
| 14  | การคัดเลือกเด็กเข้าร่วมโครงการแข่งขันวิชาการต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และอื่น ๆ มีรูปแบบและหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกที่มีมาตรฐานชัดเจน พร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนที่สนใจเข้าร่วม | 30.19 | 36.36 | 27.27 | 4.22 | 1.30 | 4.17 | .71 | มาก       |
|     | รวม 77.59                                                                                                                                                                                 |       |       |       |      |      | 4.11 | .73 | มาก       |

ตารางที่ 16 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองระดับประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อการบริหารและดำเนินการของฝ่ายปกครองโดยรวมและรายข้อ

| ข้อ<br>ที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1          | การบริหารจัดการ ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาและหลักคุณธรรมจริยธรรม ตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารีย์ กรีญอง เดอ มงฟอร์ต มี | 30.32                | 39.35 | 26.77   | 3.23 | 0.32       | 3.89             | .71 | มาก   |

|    |                                                                                                                                                                          |       |       |       |      |      |      |     |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
|    | คุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                |       |       |       |      |      |      |     |     |
| 2  | ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน อดกลั้น เสียสละ รักการ แสวงหาความรู้ และปรับตัวเข้ากับสังคมและเทคโนโลยีในระดับสากล มีค่านิยมที่ถูกต้อง             | 30.00 | 39.35 | 26.13 | 3.55 | 0.97 | 3.86 | .84 | มาก |
| 3  | ส่งเสริมประชาธิปไตยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และหล่อหลอม ให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีภายใต้หลักประชาธิปไตย                                   | 30.97 | 39.03 | 24.84 | 4.52 | 0.65 | 3.85 | .64 | มาก |
| 4  | มีกิจกรรมส่งเสริมสาธารณะประโยชน์ มีส่วนในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความรัก ความผูกพันระหว่างเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าร่วม           | 31.61 | 39.03 | 26.45 | 2.58 | 0.32 | 3.94 | .70 | มาก |
| 5  | ส่งเสริมสนับสนุน หล่อหลอม มีข้อตกลงกฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และปลูกฝังการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รับผิดชอบตนเอง และเคารพสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น | 30.00 | 42.58 | 23.55 | 3.23 | 0.65 | 3.91 | .67 | มาก |
| 6  | ส่งเสริม และสนับสนุน ให้เกิดความปลอดภัย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขทั้งปวงต่อนักเรียน                                                | 36.45 | 40.00 | 20.97 | 1.94 | 0.65 | 4.05 | .70 | มาก |
| 7  | ส่งเสริม และสนับสนุน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ ของตนเองได้ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                              | 34.19 | 42.58 | 20.32 | 2.58 | 0.32 | 4.02 | .90 | มาก |
| 8  | การดูแลเอาใจใส่นักเรียน การอบรมสั่งสอนนักเรียน ให้อยู่ในระเบียบวินัยอันดีงาม เช่นการ ตรงต่อเวลา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ                                               | 34.84 | 42.26 | 20.97 | 1.61 | 0.32 | 4.06 | .71 | มาก |
| 9  | โรงเรียนจัดส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ความประพฤติ ปฏิบัติดี เช่น Smart Students ,Outstanding Student                   | 36.45 | 38.71 | 21.29 | 2.90 | 0.65 | 4.01 | .71 | มาก |
| 10 | มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนดีเด่นด้านต่าง อย่างชัดเจนและยุติธรรมเช่น Smart Students                                                                                 | 30.97 | 40.32 | 23.23 | 3.87 | 1.61 | 3.86 | .84 | มาก |



|     |                                                                                                |       |       |       |      |      |      |      |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-----|
|     | ,Outstanding Student , การประกวดมารยาท, สถานักเรียนและนักเรียน ดีเด่นด้านต่าง ๆ เป็นต้น        |       |       |       |      |      |      |      |     |
| 11  | มีการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนโดยการมีครูปฏิบัติหน้าที่เฝ้าตามบริเวณจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน     | 35.48 | 40.65 | 20.65 | 3.23 | 0.00 | 4.02 | .64  | มาก |
| 12. | มีการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการเพื่อพัฒนา นักเรียนให้เหมาะสม | 29.03 | 40.97 | 24.84 | 3.87 | 1.29 | 3.84 | .70  | มาก |
| 13  | การดำเนินตามระเบียบวินัยและบทลงโทษของโรงเรียนมีความเหมาะสม ถูกต้อง ชัดเจน และยุติธรรม          | 29.35 | 40.00 | 25.16 | 4.84 | 0.65 | 3.82 | .67  | มาก |
| 14  | มีพัฒนาแนวทางในการติดตาม ชมเชย และลงโทษอย่างจริงจัง                                            | 32.26 | 36.45 | 23.55 | 4.52 | 0.32 | 3.89 | .70  | มาก |
|     |                                                                                                |       |       |       |      |      | 3.93 | 0.72 | มาก |

ตารางที่ 17 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองระดับประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อพฤติกรรมการณ์เรียนของนักเรียนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                  | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                                                         | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | ผู้เรียนมีความวิริยะ อุตสาหะ มีคุณธรรมและจริยธรรม                                                                       | 31.39                | 39.81 | 26.21   | 2.59 | 0.00       | 3.95             | .90 | มาก   |
| 2      | ผู้เรียนพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีกร็อง เดอ มงฟอร์ตและการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม | 26.95                | 42.86 | 27.27   | 2.27 | 0.65       | 3.95             | .71 | มาก   |
| 3      | นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย มีการทำงานเป็นทีม มีทักษะการทำงาน มี ความเป็นผู้นำ                              | 27.51                | 46.60 | 19.74   | 4.53 | 1.62       | 3.88             | .71 | มาก   |
| 4      | ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและ                                                                     | 28.16                | 43.37 | 24.27   | 3.56 | 0.97       | 3.83             | .84 | มาก   |

|     |                                                                                                                           |       |       |       |       |      |      |     |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----------|
|     | นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                                                                                            |       |       |       |       |      |      |     |           |
| 5   | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ และมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม       | 28.16 | 44.34 | 23.30 | 3.24  | 1.29 | 3.86 | .64 | มาก       |
| 6   | ผู้เรียนสามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆ จน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ                | 27.18 | 43.37 | 24.60 | 4.21  | 0.32 | 3.87 | .70 | มาก       |
| 7   | ผู้เรียนที่มีความภูมิใจในโรงเรียนและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน                                                           | 42.39 | 39.48 | 15.86 | 1.94  | 0.65 | 3.84 | .67 | มาก       |
| 8   | ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนและพัฒนาได้                                                                    | 32.69 | 45.31 | 19.09 | 2.91  | 0.32 | 4.16 | .70 | มาก       |
| 9   | ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                | 32.04 | 41.10 | 22.98 | 3.88  | 0.32 | 4.01 | .90 | มาก       |
| 10  | ผู้เรียนมีความสุภาพอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ พุดจาสุภาพ ไพเราะ                                                                | 32.69 | 40.78 | 22.33 | 3.88  | 0.00 | 3.92 | .71 | มาก       |
| 11  | นักเรียนแต่งกายเรียบร้อย ตลอดเวลา และตรงต่อเวลา                                                                           | 44.34 | 36.57 | 17.80 | 1.29  | 0.32 | 3.95 | .71 | มาก       |
| 12. | ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด                                                         | 45.63 | 36.25 | 17.80 | 0.32  | 0.32 | 4.20 | .84 | มาก       |
| 13  | ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต                                                                        | 45.95 | 35.28 | 17.80 | 0.32  | 0.65 | 4.25 | .64 | มากที่สุด |
| 14  | ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม                                                        | 47.25 | 36.25 | 15.53 | 0.65  | 0.65 | 4.24 | .70 | มากที่สุด |
| 15  | ผู้เรียนร่วมดูแลรักษาทรัพยากรและสาธารณสมบัติของโรงเรียน ให้มีความสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จด้วยดี | 41.75 | 39.48 | 16.83 | 1.62  | 0.32 | 4.26 | .67 |           |
| 16  | ผู้เรียนช่วยกันรักษาและสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน                                                                          | 44.34 | 34.63 | 18.45 | 18.45 | 0.00 | 3.59 | .70 | มาก       |
| 17  | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ เป็นไปตาม                                  | 36.89 | 37.22 | 22.01 | 3.24  | 0.00 | 4.02 | .90 | มาก       |

|    |                                                                                                                     |       |       |       |      |       |      |     |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|------|-----|-----------|
|    | แนวทางของการปกครองแบบประชาธิปไตย                                                                                    |       |       |       |      |       |      |     |           |
| 18 | สร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เป็นไป ในทางที่เสื่อมเสีย               | 41.75 | 40.45 | 15.86 | 1.94 | 0.00  | 4.18 | .71 | มาก       |
| 19 | ผู้เรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ     | 49.84 | 33.01 | 14.89 | 0.97 | 0.97  | 4.27 | .71 | มากที่สุด |
| 20 | ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ                         | 37.22 | 38.83 | 20.06 | 1.94 | 1.29  | 4.04 | .84 | มาก       |
| 21 | ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ดี                                            | 21.36 | 33.98 | 35.92 | 7.44 | 1.29  | 3.50 | .64 | มาก       |
| 22 | ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ                         | 27.51 | 37.22 | 29.77 | 4.53 | 0.97  | 3.76 | .70 | มาก       |
| 23 | ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 22.33 | 39.81 | 32.69 | 4.21 | 0.97  | 3.69 | .67 | มาก       |
| 24 | ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและใช้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                    | 25.89 | 40.78 | 29.77 | 3.24 | 0.65  | 3.81 | .70 | มาก       |
| 25 | ผู้เรียนรู้ทัน ตลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสาร รวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่าย ของสังคม                        | 26.54 | 43.04 | 27.18 | 2.59 | 0.65  | 3.86 | .90 | มาก       |
| 26 | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีผลการทดสอบหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล                    | 26.21 | 44.01 | 27.18 | 1.62 | 0.97  | 3.89 | .71 | มาก       |
| 27 | ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์              | 33.66 | 39.48 | 22.65 | 2.27 | 1.29  | 3.97 | .71 | มาก       |
|    | รวม                                                                                                                 |       |       |       |      | 79.24 | 3.95 | .73 | มาก       |

**ตารางที่ 18** แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองระดับประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อการบริหารและดำเนินการของฝ่ายกิจกรรมโดยรวมและรายข้อ

| ข้อ<br>ที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                              | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1          | การบริหารจัดการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพกาย ใจ และสติปัญญาของนักเรียน ด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน                                                                                                                                       | 30.97                | 39.35 | 25.81   | 2.26 | 1.61       | 3.90             | .84 | มาก   |
| 2          | การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จิตใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                                                                                     | 33.66                | 38.19 | 26.21   | 1.29 | 0.65       | 4.00             | .64 | มาก   |
| 3          | มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบ ทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้องและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทยได้อย่าง เหมาะสม | 30.65                | 39.68 | 26.45   | 2.58 | 0.65       | 3.91             | .70 | มาก   |

|   |                                                                                                                                                             |       |       |       |      |      |      |     |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 4 | กิจกรรมสานสัมพันธ์ส่งเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น วันเด็ก วันแม่ วันพ่อ คริสต์มาสแฟร์ และกิจกรรมอื่น ๆ มีความเหมาะสมทั้งในด้านเวลา โอกาส และสถานที่ | 31.94 | 39.35 | 24.19 | 2.58 | 1.29 | 3.92 | .67 | มาก |
| 5 | คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน     | 30.00 | 42.58 | 24.19 | 2.26 | 0.65 | 3.94 | .70 | มาก |
| 6 | โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ ความถนัด ความสนใจของ นักเรียน                                                                            | 31.29 | 42.58 | 22.90 | 1.94 | 4    | 3.98 | .90 | มาก |
| 7 | กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ มีส่วนในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความรัก ความผูกพัน ระหว่างเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าร่วม       | 33.23 | 40.32 | 22.90 | 2.58 | 0.97 | 3.96 | .71 | มาก |
| 8 | ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันดนตรี กีฬา และกิจกรรมทางสุนทรียภาพอย่างชัดเจน                                                                          | 35.16 | 39.68 | 20.97 | 1.94 | 0.97 | 4.03 | .71 | มาก |
|   |                                                                                                                                                             |       |       |       |      |      | 3.96 | .73 | มาก |

ตารางที่ 19 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองระดับประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อการบริหารและดำเนินการของฝ่ายบริหารทั่วไปโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                    | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-----------|
|        |                                                                                                                           | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล     |
| 1      | บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน                                             | 47.25                | 36.89 | 14.56   | 0.32 | 0.97       | 4.28             | .84 | มากที่สุด |
| 2      | โรงเรียนจัดอาคารสถานที่เหมาะสมกับการใช้งานและสะท้อนบรรยากาศโรงเรียนคาทอลิก เช่น รูปปั้นนักบุญต่าง ๆ รูปปั้นแม่พระ เป็นต้น | 45.48                | 38.06 | 15.16   | 0.32 | 0.97       | 4.25             | .64 | มากที่สุด |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |      |      |      |     |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
| 3   | การบริหารงานอาคารสถานที่อาคารสถานที่ทุกแห่ง<br>ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความ สะอาด มีความ<br>สะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มั่นคงแข็งแรง<br>เหมาะสมแก่การทำ กิจกรรมห้องเรียนมีขนาดกว้าง<br>พอเหมาะกับจำนวนนักเรียน มีแสงสว่างเพียงพอ<br>อากาศ ถ่ายเทได้ดี และเป็นระเบียบเรียบร้อย และ<br>ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ | 42.58 | 38.71 | 17.74 | 0.32 | 0.65 | 4.21 | .70 | มากที่สุด |
| 4   | ระบบรักษาความปลอดภัยและการคัดกรอง<br>บุคคลภายนอกที่ไม่เกี่ยวข้องเข้ามาภายใน โรงเรียนมี<br>การปฏิบัติที่เข้มงวด และตรวจสอบได้จริง                                                                                                                                                                               | 37.10 | 39.35 | 20.00 | 1.61 | 1.29 | 4.06 | .67 | มาก       |
| 5   | พื้นที่สนามมีความสะอาด สวยงาม แลเพียงพอต่อความ<br>ต้องการใช้ออกกำลังกาย                                                                                                                                                                                                                                        | 40.00 | 41.94 | 14.84 | 2.26 | 0.65 | 4.14 | .70 | มาก       |
| 6   | โรงอาหารมีอาหารที่หลากหลาย มีคุณภาพและถูก<br>สุขอนามัย เหมาะสมกับราคา                                                                                                                                                                                                                                          | 32.90 | 41.61 | 21.61 | 2.90 | 0.32 | 3.98 | .90 | มาก       |
| 7   | ห้องสมุดมีปริมาณหนังสือเพียงพอ มีมุมส่งเสริมความรู้<br>มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผลงาน นักเรียนทั้งใน<br>ห้องเรียนและนอกห้องเรียนเช่น ให้นักเรียนรักการอ่าน                                                                                                                                                    | 38.06 | 41.61 | 19.35 | 0.32 | 0.65 | 4.12 | .71 | มาก       |
| 8   | ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้<br>ประโยชน์คุ้มค่า                                                                                                                                                                                                                                                 | 38.06 | 41.94 | 17.74 | 0.97 | 0.97 | 4.13 | .71 | มาก       |
| 9   | การจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอก<br>ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่ดีภายใน บริเวณ<br>สถานศึกษา                                                                                                                                                                                                       | 36.45 | 40.97 | 20.97 | 1.29 | 0.00 | 4.10 | .84 | มาก       |
| 10  | มีการจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้มีสถานที่<br>ทำกิจกรรมต่าง อย่างเหมาะสม เป็น ระเบียบ สวยงาม<br>เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน                                                                                                                                                                            | 37.10 | 43.55 | 17.10 | 1.61 | 0.32 | 4.15 | .64 | มาก       |
| 11  | กล้องวงจรปิดและเทคโนโลยีรักษาความปลอดภัย มี<br>มาตรฐาน ใช้งานได้จริงและตรวจสอบ ข้อมูลย้อนหลังได้                                                                                                                                                                                                               | 35.48 | 39.35 | 21.29 | 2.58 | 0.97 | 4.00 | .70 | มาก       |
| 12. | การจัดบริการอาหาร น้ำดื่ม และอาหารเสริมถูก<br>สุลักษณะ มีปริมาณที่เพียงพอ และมี คุณค่าทาง<br>โภชนาการ                                                                                                                                                                                                          | 30.32 | 39.03 | 25.81 | 1.94 | 1.29 | 3.91 | .67 | มาก       |
| 13  | มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และการ<br>สื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียนสู่ ภายนอกสามารถ                                                                                                                                                                                                                   | 32.58 | 38.39 | 25.81 | 2.26 | 0.65 | 3.95 | .70 | มาก       |

|    |                                                                                                                                        |       |       |       |           |      |      |     |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----------|------|------|-----|-----|
|    | เข้าถึงกลุ่มผู้ปกครองด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องชัดเจน                                                                                     |       |       |       |           |      |      |     |     |
| 14 | ห้องน้ำห้องสุขา มีความพร้อมต่อการใช้งาน ทั้งพัฒนา<br>ประตู่ และกระดาดชำระ สะอาด ปราศจากกลิ่นไม่พึง<br>ประสงค์ มีพัดลมระบายอากาศเป็นต้น | 26.77 | 40.65 | 26.77 | 3.55      | 2.26 | 3.77 | .90 | มาก |
| 15 | มาตรการป้องกัน ดูแลนักเรียน และให้ความรู้เกี่ยวกับโรค<br>โควิด 19 อย่างชัดเจน ปลอดภัยและเป็นมาตรฐานของ<br>กรมควบคุมโรคติดต่อ           | 38.71 | 38.39 | 20.32 | 2.26      | 0.32 | 4.08 | .71 | มาก |
| 16 | โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการจัดกิจกรรม<br>ผ่านช่องทางต่าง ๆ เป็นไปอย่าง รวดเร็ว ถูกต้อง<br>แม่นยำเชื่อถือได้                   | 34.84 | 38.39 | 23.55 | 23.5<br>5 | 0.65 | 3.29 | .71 | มาก |
| 17 | ความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน<br>ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพิเศษต่าง และ ค่าจ่ายอื่น ๆ<br>มีความเหมาะสม                       | 22.58 | 30.97 | 32.58 | 11.2<br>9 | 2.58 | 3.35 | .84 | มาก |
| 18 | มีวิธีการชำระค่าลงทะเบียนการเรียนที่หลากหลาย เช่น<br>โอนผ่านบัญชี ชำระด้วยเงินสด บัตรเครดิต เป็นต้น                                    | 37.42 | 39.03 | 20.32 | 2.26      | 0.97 | 4.04 | .64 | มาก |
| 19 | ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการของ<br>บุคลากรในโรงเรียนและความเอาใจใส่ ต่อนักเรียน<br>เป็นไปอย่างเหมาะสม                     | 33.87 | 37.42 | 25.81 | 2.58      | 0.32 | 3.96 | .70 | มาก |
|    | รวม 79.76                                                                                                                              |       |       |       |           |      | 3.99 | .73 |     |

ตารางที่ 20 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง  
ระดับประถมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อการความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนโดยรวม  
และรายชื่อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                        | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | มีการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและ<br>ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 26.45                | 33.87 | 32.58   | 4.84 | 2.26       | 3.65             | .67 | มาก   |
| 2      | มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการจัด                                 | 25.48                | 38.71 | 29.03   | 4.84 | 1.94       | 3.69             | .70 | มาก   |

|   |                                                                                                          |       |       |       |      |      |      |     |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
|   | การศึกษาร่วมกัน                                                                                          |       |       |       |      |      |      |     |     |
| 3 | มีสมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ชมรม หรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนสถานศึกษา                                | 27.74 | 40.97 | 26.77 | 3.55 | 0.97 | 3.83 | .90 | มาก |
| 4 | ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้                                        | 23.87 | 36.77 | 30.97 | 6.13 | 2.26 | 3.59 | .71 | มาก |
| 5 | สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน และให้การ สนับสนุนอย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง | 25.48 | 37.74 | 31.29 | 4.52 | 0.65 | 3.73 | .71 | มาก |
| 6 | สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน และให้การ สนับสนุนอย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง | 25.48 | 35.81 | 32.90 | 4.19 | 1.29 | 3.71 | .84 | มาก |
|   | รวม 74.04                                                                                                |       |       |       |      |      | 3.70 | .75 | มาก |

ตารางที่ 21 แสดงร้อยละ (%) ของความคิดเห็นของผู้ปกครองระดับประถมศึกษาต่อชื่อเสียงโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีชื่อเสียงเรื่องด้านใดซึ่งเป็นเหตุผลที่ส่งบุตรหลานมาเรียน

| ข้อที่ | รายการ                                                             | จำนวน | ร้อยละ (%) |
|--------|--------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 1      | มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน คุณภาพทางการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน | 222   | 71.61      |
| 2      | มาตรฐานการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนและความเข้มข้นของวิชาการ        | 202   | 65.16      |
| 3      | สภาพแวดล้อมทางสังคม                                                | 176   | 56.77      |
| 4      | เทคโนโลยีสนับสนุนการศึกษา                                          | 151   | 48.71      |
| 5      | ระเบียบวินัย/ความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด/คุณภาพความประพฤติ            | 133   | 42.90      |
| 6      | โอกาสทางการศึกษาที่เปิดกว้างของบุตรหลานในการศึกษาต่อ               | 129   | 41.61      |



|   |                                                         |     |       |
|---|---------------------------------------------------------|-----|-------|
| 7 | ศิษย์และศิษย์เก่าโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล | 103 | 33.23 |
| 8 | การบริหารจัดการโรงเรียนสู่ระดับสากล                     | 98  | 31.61 |
| 9 | ความสามารถในด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา                        | 98  | 31.61 |

ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ ของครู ต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2566 โดยรวมและรายข้อ

ตารางที่ 22 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ระดับมัธยมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อการบริหารจัดการการศึกษาโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |      |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|------|-------|
|        |                                                                                                                                                                                                                       | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D  | แปลผล |
| 1      | โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                                                  | 36.13                | 40.00 | 20.00   | 2.26 | 1.61       | 4.01             | .84  | มาก   |
| 2      | โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายในการจัดการศึกษา ตลอดจนสภาพของท้องถิ่นและสถานศึกษา                                                                                 | 31.61                | 45.81 | 19.68   | 2.26 | 0.65       | 4.00             | .65  | มาก   |
| 3      | โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทรัพยากร ระหว่างโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่าฯ ชุมชนและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น/ภาค/ชาติ/ | 26.77                | 46.45 | 23.87   | 2.26 | 0.65       | 3.91             | .70  | มาก   |
| 4      | โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผน การติดตามตรวจสอบ ประเมิน อย่างเป็นระบบและพัฒนาง่าย                                                                                                                                       | 33.23                | 46.13 | 17.74   | 2.26 | 0.65       | 4.04             | .671 | มาก   |

|   |                                                                                                                                                    |       |       |       |      |      |      |      |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-----|
|   | อย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                     |       |       |       |      |      |      |      |     |
| 5 | โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการบริหารโรงเรียนที่ยึดประโยชน์และความสุขของนักเรียนเป็นที่ตั้ง                                                             | 34.84 | 43.23 | 17.74 | 2.26 | 1.94 | 4.00 | .71  | มาก |
| 6 | โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี เป็นระบบ มีการบริหารจัดการทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์และเทคโนโลยีด้วยความประหยัดคุ้มค่า               | 35.48 | 42.90 | 18.71 | 2.26 | 0.65 | 4.05 | .90  | มาก |
| 7 | ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรฝ่ายสนับสนุน มีความรู้ความสามารถ พร้อมให้บริการด้วยความเต็มใจและยินดี                                                    | 39.03 | 42.90 | 14.19 | 2.90 | 0.97 | 4.09 | .72  | มาก |
| 8 | โรงเรียนมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียนสู่ภายนอก สามารถเข้าถึงกลุ่มผู้ปกครองด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องชัดเจน | 39.68 | 43.23 | 13.55 | 2.58 | 0.97 | 4.12 | .72  | มาก |
|   | รวม                                                                                                                                                |       |       |       |      |      | 4.03 | 0.73 | มาก |

**ตารางที่ 23** แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ระดับมัธยมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อหลักสูตรการเรียนการสอนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                                    | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|------------|
|        |                                                                                                                                                           | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล      |
| 1      | มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชนและการนำผลมาวางแผนพัฒนาหลักสูตร                                                                        | 25.71                | 46.86 | 24.00   | 2.29 | 1.14       | 3.88             | .84 | มาก<br>มาก |
| 2      | หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนในปัจจุบัน ทั้งหลักสูตร Modern Language Program (MLP) และหลักสูตร English Program (EP) มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล | 34.86                | 46.86 | 16.00   | 1.14 | 1.14       | 4.10             | .65 |            |
| 3      | หลักสูตรมีการพัฒนาเนื้อหาอย่างต่อเนื่องเท่าทันสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาในปัจจุบันตอบสนองความถนัดและศักยภาพตามความ                     | 30.29                | 44.00 | 21.71   | 1.71 | 2.29       | 3.93             | .70 | มาก        |

|     |                                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |      |      |      |     |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
|     | ต้องการของผู้เรียนและเทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา<br>ระดับสากล iPSLE ICSE HSK Cambridge                                                                                                                                          |       |       |       |      |      |      |     |     |
| 4   | หลักสูตรการเรียนการสอนมีความหลากหลายสามารถ<br>ตอบสนองความต้องการเรียนของนักเรียน ทั้งในคณะ<br>สาขา มหาวิทยาลัย อาชีพ มีมาตรฐานการศึกษาระดับ<br>สากล และตรงตามความต้องการของผู้เรียน                                           | 29.71 | 45.14 | 19.43 | 4.57 | 1.14 | 3.87 | .67 | มาก |
| 5   | หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับเป้าหมายการจัด<br>การศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนดเป้าหมาย                                                                                                                            | 24.57 | 51.43 | 21.71 | 1.14 | 1.14 | 3.94 | .70 | มาก |
| 6   | หลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข<br>ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สำคัญมีกระบวนการ<br>คิดอย่างมีเหตุผลมีโอกาสใช้ข้อมูลสารสนเทศและ<br>เทคโนโลยีในการสื่อสาร                                             | 25.14 | 50.29 | 19.43 | 4.00 | 1.14 | 3.85 | .90 | มาก |
| 7   | หลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความเจริญทั้งด้าน<br>ความรู้ ความคิด สติปัญญา และสามารถรับผิดชอบต่อ<br>ตนเองและสังคมได้                                                                                                       | 24.57 | 50.86 | 18.29 | 4.57 | 1.71 | 3.81 | .71 | มาก |
| 8   | หลักสูตรสามารถพัฒนา ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความอยากรู้<br>อยากเห็น สร้างความเชื่อมั่น มั่นใจ ให้ผู้เรียนมีความรู้<br>ความสามารถรอบด้านหรือมีความสามารถพิเศษ มี<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถเรียนรู้ได้<br>ตลอดไป | 25.14 | 50.29 | 18.86 | 4.00 | 1.71 | 3.83 | .71 | มาก |
| 9   | หลักสูตรสามารถเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การสอบ<br>และการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก<br>โรงเรียน และระดับนานาชาติ                                                                                                      | 22.86 | 49.14 | 20.00 | 6.29 | 1.71 | 3.71 | .84 | มาก |
| 10  | หลักสูตรเป็นตัวกำหนดการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อม<br>ของผู้เรียนให้ตรงตามเป้าหมายและทิศทางที่ชัดเจนตาม<br>แนวโน้มของการศึกษาในปัจจุบันและความต้องการด้าน<br>อาชีพในอนาคต                                                      | 24.57 | 50.86 | 18.86 | 3.43 | 2.29 | 3.83 | .64 | มาก |
| 11  | หลักสูตรการเรียนการสอนมีการกำกับ ติดตาม ประเมิน<br>การใช้หลักสูตร การพัฒนาเนื้อหาอย่างต่อเนื่องเท่าทัน<br>สถานการณ์ตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา<br>ในปัจจุบัน และนำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร                   | 24.57 | 47.43 | 21.71 | 4.57 | 1.71 | 3.78 | .70 | มาก |
| 12. | หลักสูตรและแผนการเรียนการสอน มุ่งเน้นพัฒนา                                                                                                                                                                                    | 32.00 | 46.86 | 17.14 | 2.86 | 1.14 | 3.99 | .67 | มาก |

|    |                                                                                                                   |       |       |       |      |      |      |     |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
|    | ยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในปัจจุบัน |       |       |       |      |      |      |     |     |
| 13 | จัดหลักสูตรที่ทันสมัยและมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                                       | 38.29 | 42.86 | 16.00 | 1.14 | 1.71 | 4.11 | .70 | มาก |
| 14 | ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้                                             | 24.00 | 42.29 | 26.29 | 5.14 | 2.29 | 3.68 | .90 | มาก |
|    | รวม                                                                                                               |       |       |       |      |      | 3.87 |     |     |

**ตารางที่ 24** แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองระดับมัธยมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                                      | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |      |       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|------|-------|
|        |                                                                                                                                                             | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D  | แปลผล |
| 1      | มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                     | 23.43                | 50.29 | 20.57   | 4.00 | 1.71       | 3.89             | .86  | มาก   |
| 2      | การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือ ปฏิบัติจริง และมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                      | 29.71                | 38.29 | 27.43   | 3.43 | 1.14       | 3.92             | .89  | มาก   |
| 3      | ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสื่อความได้อย่างมีเหตุผล มีการบูรณาการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 20.57                | 48.57 | 25.71   | 3.43 | 1.71       | 3.82             | .85  | มาก   |
| 4      | ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                           | 25.14                | 49.71 | 22.86   | 1.71 | 0.57       | 3.97             | .77  | มาก   |
| 5      | ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์                                                                        | 25.14                | 45.71 | 23.43   | 4.57 | 1.14       | 3.89             | .87  | มาก   |
| 6      | การเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนและนำผลมาพัฒนานักเรียน                                   | 21.14                | 44.57 | 27.43   | 5.14 | 1.71       | 3.78             | .896 | มาก   |

|     |                                                                                                                                                                |       |       |       |      |      |      |      |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-----|
|     | อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                             |       |       |       |      |      |      |      |     |
| 7   | มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ระบบ<br>การรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ช่วย<br>ยกระดับคุณภาพนักเรียน                                              | 21.14 | 54.29 | 19.43 | 3.43 | 1.71 | 3.89 | .83  | มาก |
| 8   | มีการคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการ<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                          | 29.14 | 48.00 | 16.57 | 3.43 | 2.86 | 3.97 | .92  | มาก |
| 9   | มีการนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการ<br>สอน และพัฒนาหลักสูตร                                                                                              | 24.00 | 45.71 | 24.00 | 4.57 | 1.71 | 3.85 | .89  | มาก |
| 10  | สามารถเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การสอบและ<br>การแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก<br>โรงเรียน และระดับนานาชาติ                                               | 21.71 | 49.14 | 20.00 | 5.71 | 3.43 | 3.80 | .95  | มาก |
| 11  | การจัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ<br>ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ<br>คอมพิวเตอร์ มีความเข้มข้น มีมาตรฐาน และ<br>สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล | 22.86 | 46.29 | 23.43 | 4.57 | 2.86 | 3.81 | .93  | มาก |
| 12. | เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับด้าน<br>ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียน                                                                       | 18.29 | 52.57 | 24.00 | 3.43 | 1.71 | 3.82 | .82  | มาก |
| 13  | มีการใช้สื่อที่หลากหลาย มีระบบบริหารจัดการที่<br>ค่อนข้างอิสระ เปิดโอกาสในการรับฟังความคิดเห็น<br>ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ                         | 25.71 | 45.71 | 23.43 | 4.00 | 1.14 | 3.90 | .86  | มาก |
|     | รวม 75.54                                                                                                                                                      |       |       |       |      |      | 3.87 | 0.87 | มาก |

ตารางที่ 25 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง  
ระดับมัธยมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อความรู้ความสามารถของครูผู้สอนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                                          | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความ<br>สนใจของนักเรียน มีความสามารถในการจัดชั้นเรียน และมี | 24.00                | 44.57 | 25.71   | 4.57 | 1.14       | 3.85             | .87 | มาก   |

|    |                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |      |      |      |     |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
|    | ปฏิสัมพันธ์ ที่ดีต่อนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                         |       |       |       |      |      |      |     |     |
| 2  | ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร จิตวิทยาและ พัฒนาการของนักเรียน สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล                                                                                             | 20.57 | 50.86 | 22.29 | 4.57 | 1.71 | 3.84 | .86 | มาก |
| 3  | ครูมีการวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการเรียน การสอน                                                                                                         | 22.86 | 42.86 | 29.71 | 4.00 | 0.57 | 3.83 | .84 | มาก |
| 4  | ครูผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/ ระเบียบวินัย/วิชาชีพ/ ค่านิยม ที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ความ อดทน ความพอเพียง เห็นแก่ส่วนรวมและสำนึกรับผิดชอบ ต่อ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นต้น                     | 21.71 | 50.29 | 22.29 | 5.14 | 0.57 | 3.87 | .82 | มาก |
| 5  | ครูผู้สอนมีและใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม (เช่น คอมพิวเตอร์/ไอแพด/ มัลติมีเดีย/ ภาพ/สไลด์/ภาพยนตร์/ วิดีทัศน์/โปรแกรมต่าง ๆ) ที่มีเนื้อหาทันสมัย ทันเหตุการณ์ เพื่อช่วย เสริมการเรียนรู้ ของนักศึกษาให้เข้าใจมากขึ้น | 30.86 | 48.00 | 17.71 | 2.29 | 1.14 | 4.05 | .82 | มาก |
| 6  | ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญมาก เพียงพอต่อการสอนในรายวิชา รับผิดชอบได้อย่างแท้จริง                                                                                                                       | 22.86 | 50.86 | 21.71 | 2.86 | 1.71 | 3.90 | .84 | มาก |
| 7  | ครูผู้สอนมีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่ หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติขอวิชาและระดับ พัฒนาการของผู้เรียนรวมทั้งการวางแผนให้ผู้เรียนประเมิน ความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนา ตนเอง              | 22.86 | 46.29 | 25.71 | 4.00 | 1.14 | 3.85 | .85 | มาก |
| 8  | ครูผู้สอนชี้แจง อธิบาย และสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน เกี่ยวกับจุดประสงค์มาตรฐานผล การเรียนรู้เกณฑ์การวัด และ ประเมินผลการสอนชัดเจน                                                                                       | 23.43 | 50.86 | 21.14 | 2.86 | 1.71 | 3.91 | .84 | มาก |
| 9  | 9.ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนสอนครอบคลุมครบตาม วัตถุประสงค์ของรายวิชา แผนการ สอน มาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามที่กำหนด และสรุป ประเด็น แนวคิด ทำใ้ นักเรียนเข้าใจ เนื้อหายิ่งขึ้น                                              | 22.29 | 48.00 | 25.14 | 3.43 | 1.14 | 3.86 | .83 | มาก |
| 10 | ครูผู้สอนมีการเตรียมการสอน และทำการสอนอย่างเต็ม กำลังความรู้ความสามารถใน รายวิชาที่รับผิดชอบ                                                                                                                             | 26.86 | 45.71 | 22.86 | 3.43 | 1.14 | 3.93 | .85 | มาก |

|     |                                                                                                                                                                                  |       |       |       |       |      |      |     |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----|
| 11  | ครูผู้สอนมีการปรับใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่สามารถสร้างแรงกระตุ้นให้เกิดความสนใจ เรียนเพิ่มมากขึ้น                                                                               | 25.14 | 48.00 | 21.71 | 4.57  | 0.57 | 3.92 | .83 | มาก |
| 12. | ครูผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอด จัดการเรียนการสอนเป็น ขั้นตอน เหมาะสมเข้าใจง่าย                                                                                                | 22.29 | 46.29 | 27.43 | 2.86  | 1.14 | 3.85 | .83 | มาก |
| 13  | ครูผู้สอนมีการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของ นักเรียนตามศักยภาพ                                                                                                        | 22.29 | 45.71 | 26.86 | 4.57  | 0.57 | 3.84 | .84 | มาก |
| 14  | ครูผู้สอนมีการมอบหมายงานหรือการบ้าน การติดตามและตรวจการบ้านที่เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน และมีการแจ้งให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน                                                  | 26.29 | 46.29 | 20.00 | 6.29  | 1.14 | 3.90 | .90 | มาก |
| 15  | ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการคิดวิเคราะห์การใช้ความคิด เพื่อหาเหตุผล และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                                                           | 23.43 | 46.86 | 24.00 | 4.57  | 1.14 | 3.86 | .86 | มาก |
| 16  | ครูชาวต่างประเทศ มีคุณสมบัติด้านความรู้ความสามารถมากเพียงพอ และสอนตรงตาม เนื้อหาของรายวิชา                                                                                       | 23.43 | 48.00 | 24.57 | 24.57 | 0.00 | 3.90 | .79 | มาก |
| 17  | ครูผู้สอนสามารถแนะนำหนังสือ แหล่งข้อมูล และระบบสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ที่ ทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอ เพื่อช่วยให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง | 20.57 | 50.29 | 22.29 | 5.14  | 1.71 | 3.82 | .87 | มาก |
| 18  | ครูผู้สอนให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา และยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน                                                                                                             | 22.29 | 48.00 | 24.00 | 4.57  | 1.14 | 3.85 | .85 | มาก |
| 19  | ครูผู้สอนตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการเรียนและ การทำกิจกรรมการเรียนการสอน                                                                        | 26.86 | 45.71 | 22.29 | 4.00  | 1.14 | 3.93 | .86 | มาก |
| 20  | ครูผู้สอน มีความทุ่มเทเอาใจใส่ต่อนักเรียนทั้งในด้านวิชาการ การเรียนการสอน กิจกรรม และบริการด้านการศึกษา                                                                          | 27.43 | 46.86 | 21.14 | 3.43  | 1.14 | 3.96 | .85 | มาก |
| 21  | การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการเรียนการสอน                                                                                   | 20.00 | 46.86 | 28.00 | 3.43  | 1.14 | 3.81 | .83 | มาก |
| 22  | ครูผู้สอนมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน เป็นแบบอย่างดี                                                                                   | 24.57 | 45.14 | 25.14 | 4.00  | 0.57 | 3.89 | .84 | มาก |
| 23  | มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพ และ หลากหลาย                                                                                                                | 24.57 | 46.86 | 24.57 | 2.29  | 1.14 | 3.91 | .82 | มาก |

|    |                                                                                               |       |       |       |      |      |      |     |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 24 | มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน                                | 24.00 | 43.43 | 26.29 | 4.57 | 1.14 | 3.85 | .88 | มาก |
| 25 | มีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน | 21.71 | 46.86 | 25.71 | 4.57 | 0.57 | 3.85 | .83 | มาก |
| 26 | มีการนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร                                 | 21.71 | 46.86 | 25.71 | 4.00 | 1.14 | 3.84 | .84 | มาก |
| 27 | ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ และใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน                      | 22.86 | 45.14 | 24.57 | 5.71 | 1.14 | 3.83 | .88 | มาก |
| 28 | นำวิธีการปกครองแบบประชาธิปไตยมาใช้ในชั้นเรียน ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน                 | 24.00 | 44.57 | 25.71 | 4.00 | 1.14 | 3.86 | .86 | มาก |
| 29 | ครูผู้สอนเข้าสอนและออกตรงเวลาและจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน                    | 23.43 | 48.57 | 22.29 | 5.14 | 0.00 | 3.90 | .81 | มาก |
| 30 | ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม                                                   | 36.57 | 36.57 | 18.29 | 3.43 | 1.14 | 4.07 | .90 | มาก |
|    | รวม                                                                                           |       |       |       |      |      | 3.88 | .88 | มาก |

ตารางที่ 26 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ระดับมัธยมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                             | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                                                                    | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | มีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัยและพัฒนาต่อเนื่องพื้นฐาน ที่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน                               | 29.71                | 44.00 | 22.86   | 2.86 | 0.57       | 3.99             | .83 | มาก   |
| 2      | มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกิดประโยชน์ต่อพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน ครอบคลุม ทั้งสถานศึกษา ได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้องและชุมชน | 22.29                | 49.71 | 22.86   | 4.57 | 0.57       | 3.88             | .82 | มาก   |
| 3      | มีการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหาร                                                                                           | 29.71                | 45.71 | 20.57   | 3.43 | 0.57       | 4.00             | .83 | มาก   |



|     |                                                                                                                                                   |       |       |       |      |      |      |     |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
|     | จัดการและพัฒนาการเรียนการสอน                                                                                                                      |       |       |       |      |      |      |     |     |
| 4   | มีการจัดกิจกรรมแบบเฉพาะทาง ตามความถนัด ตามความสนใจของนักเรียน ที่สามารถ สร้างแรงจูงใจต่อการเรียนต่อหรืออาชีพในอนาคต                               | 24.57 | 42.29 | 28.00 | 4.00 | 1.14 | 3.85 | .87 | มาก |
| 5   | การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโครงการ/กิจกรรมในสถานศึกษาอย่างแพร่หลาย และผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา                                       | 29.14 | 42.86 | 24.00 | 3.43 | 0.57 | 3.96 | .85 | มาก |
| 6   | มีการผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน                                                                   | 27.43 | 45.71 | 23.43 | 2.86 | 0.57 | 3.96 | .82 | มาก |
| 7   | มีระบบการให้บริการ การใช้ และการบำรุงรักษาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และมี การขยายผลการใช้สื่อที่มีคุณภาพและเผยแพร่แก่ผู้สนใจ                | 28.00 | 48.57 | 19.43 | 3.43 | 0.57 | 4.00 | .81 | มาก |
| 8   | มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ                                                             | 24.57 | 44.57 | 24.57 | 5.14 | 1.14 | 3.86 | .88 | มาก |
| 9   | มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การพึ่งพากัน การปลูก จิตสำนึกด้านจิตสาธารณะและการเสียสละของนักเรียน                    | 26.86 | 41.71 | 27.43 | 2.86 | 1.14 | 3.90 | .86 | มาก |
| 10  | มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนแนะแนวเพื่อพัฒนานักเรียน การจัดบริการและสวัสดิการ ต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาของนักเรียน                         | 22.86 | 44.57 | 28.00 | 3.43 | 1.14 | 3.84 | .85 | มาก |
| 11  | มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความเหมาะสม ทั้งในเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ                                                    | 22.29 | 48.00 | 24.57 | 4.00 | 1.14 | 3.86 | .84 | มาก |
| 12. | หนังสือแบบเรียนและคู่มือการเรียนการสอน ที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น มีการตรวจสอบและ รับรองมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเชื่อถือได้                | 30.29 | 43.43 | 22.86 | 2.86 | 0.57 | 4.00 | .83 | มาก |
| 13  | กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีส่วนในการปลูกจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจ ในความเป็นครอบครัวอัสสัมชัญสมุทรปราการ                       | 29.14 | 46.86 | 21.71 | 1.71 | 0.57 | 4.02 | .79 | มาก |
| 14  | การคัดเลือกเด็กเข้าร่วมโครงการแข่งขันวิชาการต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และอื่น ๆ มีรูปแบบและหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกที่มีมาตรฐานชัดเจน พร้อม | 26.86 | 44.00 | 23.43 | 5.14 | 0.57 | 3.91 | .87 | มาก |

|  |                                           |  |  |  |  |  |      |     |     |
|--|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|------|-----|-----|
|  | เปิดโอกาสให้นักเรียน ทุกคนที่สนใจเข้าร่วม |  |  |  |  |  |      |     |     |
|  | รวม                                       |  |  |  |  |  | 3.93 | .88 | มาก |

ตารางที่ 27 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ระดับมัธยมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อการบริหารและดำเนินการของฝ่ายปกครองโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | การบริหารจัดการ ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาและหลักคุณธรรมจริยธรรม ตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี กิริยอง เดอ มงฟอร์ต มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ | 30.29                | 41.71 | 25.71   | 1.14 | 1.14       | 3.98             | .84 | มาก   |
| 2      | ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน อดกลั้น เสียสละ รักการ แสวงหาความรู้ และปรับตัวเข้ากับสังคมและเทคโนโลยีในระดับสากล มีค่านิยมที่ถูกต้อง                                                                                                                                                                              | 30.29                | 41.71 | 24.00   | 1.71 | 2.29       | 3.96             | .90 | มาก   |
| 3      | ส่งเสริมประชาธิปไตยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และหล่อหลอม ให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีภายใต้หลักประชาธิปไตย                                                                                                                                                                                                    | 31.43                | 42.29 | 21.71   | 2.86 |            | 3.98             | .89 | มาก   |
| 4      | มีกิจกรรมส่งเสริมสาธารณะประโยชน์ มีส่วนในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความรัก ความผูกพันระหว่างเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียน และเปิด                                                                                                                                                                                                 | 28.00                | 45.71 | 22.29   | 2.29 | 1.71       | 3.96             | .86 | มาก   |

|     |                                                                                                                                                                                  |       |       |       |      |      |      |     |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
|     | โอกาสให้ทุกคนเข้าร่วม                                                                                                                                                            |       |       |       |      |      |      |     |     |
| 5   | ส่งเสริมสนับสนุน หล่อหลอม มีข้อตกลงกฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และปลูกฝังการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รับผิดชอบตนเองและเคารพสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น          | 29.71 | 43.43 | 22.86 | 2.29 | 1.71 | 3.97 | .88 | มาก |
| 6   | ส่งเสริม และสนับสนุน ให้เกิดความปลอดภัย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขทั้งปวงต่อนักเรียน                                                        | 35.43 | 45.14 | 16.00 | 2.86 | 1.71 | 4.12 | .81 | มาก |
| 7   | ส่งเสริม และสนับสนุน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ ของตนเองได้ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                      | 33.14 | 47.43 | 16.00 | 1.71 | 1.71 | 4.08 | .84 | มาก |
| 8   | การดูแลเอาใจใส่นักเรียน การอบรมสั่งสอนนักเรียน ให้อยู่ในระเบียบวินัยอันดีงาม เช่นการ ตรงต่อเวลา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ                                                       | 32.57 | 48.57 | 16.00 | 1.71 | 1.14 | 4.09 | .80 | มาก |
| 9   | โรงเรียนจัดส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่นักเรียนที่มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ความประพฤติ ปฏิบัติดี เช่น Smart Students ,Outstanding Student                          | 37.14 | 41.71 | 18.29 | 1.71 | 1.14 | 4.12 | .84 | มาก |
| 10  | มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนดีเด่นด้านต่าง อย่างชัดเจนและยุติธรรมเช่น Smart Students Outstanding Student , การประกวดมารยาท, สภา นักเรียนและนักเรียน ดีเด่นด้านต่าง ๆ เป็นต้น | 30.86 | 46.86 | 16.57 | 2.29 | 3.43 | 3.99 | .93 | มาก |
| 11  | มีการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนโดยการมีครู ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าตามบริเวณจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน                                                                                      | 36.00 | 46.29 | 15.43 | 1.14 | 1.14 | 4.14 | .80 | มาก |
| 12. | มีการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อ นำไปปรับปรุงแผนการเพื่อพัฒนา นักเรียนให้เหมาะสม                                                                                  | 30.86 | 43.43 | 21.71 | 2.29 | 1.71 | 3.99 | .88 | มาก |
| 13  | การดำเนินตามระเบียบวินัยและบทลงโทษของ โรงเรียนมีความเหมาะสม ถูกต้อง ชัดเจน และ ยุติธรรม                                                                                          | 31.43 | 49.14 | 16.57 | 1.14 | 1.71 | 4.07 | .82 | มาก |
| 14  | มีพัฒนาแนวทางในการติดตาม ชมเชย และลงโทษ                                                                                                                                          | 31.43 | 45.71 | 20.00 | 1.14 | 1.71 | 4.04 | .84 | มาก |

|  |              |  |  |  |  |  |      |     |     |
|--|--------------|--|--|--|--|--|------|-----|-----|
|  | อย่างจริงจัง |  |  |  |  |  |      |     |     |
|  | รวม          |  |  |  |  |  | 3.95 | .85 | มาก |

ตารางที่ 28 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ระดับมัธยมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                       | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                                                              | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | ผู้เรียนมีความวิริยะ อุตสาหะ มีคุณธรรมและจริยธรรม                                                                            | 24.00                | 48.57 | 23.43   | 3.43 | 0.57       | 3.92             | .81 | มาก   |
| 2      | ผู้เรียนพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีกร็อง เดอ มงฟอร์ตและการมีส่วนร่วม ร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม | 28.57                | 44.00 | 25.14   | 1.71 | 0.57       | 3.97             | .81 | มาก   |
| 3      | นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย มีการทำงานเป็นทีม มีทักษะการทำงาน มี ความเป็นผู้นำ                                   | 27.43                | 51.43 | 18.86   | 1.71 | 0.57       | 4.03             | .76 | มาก   |
| 4      | ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                                            | 25.71                | 47.43 | 23.43   | 3.43 | 0.00       | 3.95             | .79 | มาก   |
| 5      | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ และมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม          | 26.86                | 45.14 | 24.57   | 3.43 | 0.00       | 3.95             | .80 | มาก   |
| 6      | ผู้เรียนสามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆ จน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ                   | 26.86                | 47.43 | 22.86   | 2.86 | 0.00       | 3.98             | .78 | มาก   |

|     |                                                                                                                           |       |       |       |       |      |      |     |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----------|
| 7   | ผู้เรียนที่มีความภูมิใจในโรงเรียนและความเป็นอัสสัมชัญ                                                                     | 42.86 | 39.43 | 14.29 | 2.29  | 1.14 | 4.20 | .85 | มาก       |
| 8   | ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนและพัฒนาได้                                                                    | 27.43 | 50.86 | 18.86 | 2.29  | 0.57 | 4.02 | .78 | มาก       |
| 9   | ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                | 28.57 | 43.43 | 24.00 | 2.86  | 1.14 | 3.95 | .86 | มาก       |
| 10  | ผู้เรียนมีความสุภาพอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ พุดจาสุภาพ ไพเราะ                                                                | 30.29 | 47.43 | 17.71 | 3.43  | 1.14 | 4.02 | .85 | มาก       |
| 11  | นักเรียนแต่งกายเรียบร้อย ตลอดเวลา และตรงต่อเวลา                                                                           | 35.43 | 46.29 | 16.00 | 1.14  | 1.14 | 4.13 | .80 | มาก       |
| 12. | ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด                                                         | 36.00 | 45.71 | 16.00 | 1.71  | 0.57 | 4.14 | .78 | มาก       |
| 13  | ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต                                                         | 33.71 | 48.00 | 16.00 | 1.71  | 0.00 | 4.14 | .74 | มาก       |
| 14  | .ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม                                                       | 35.43 | 50.29 | 12.00 | 1.71  | 0.00 | 4.20 | .71 | มาก       |
| 15  | ผู้เรียนร่วมดูแลรักษาทรัพยากรและสาธารณสมบัติของโรงเรียน ให้มีความสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จด้วยดี | 37.14 | 48.00 | 12.00 | 1.71  | 1.14 | 4.18 | .79 | มาก       |
| 16  | ผู้เรียนช่วยกันรักษาและสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน                                                                          | 41.71 | 43.43 | 12.57 | 12.57 | 0.57 | 4.24 | .78 | มากที่สุด |
| 17  | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ เป็นไปตามแนวทางของการปกครองแบบประชาธิปไตย  | 29.71 | 50.29 | 17.14 | 1.14  | 1.14 | 4.06 | .78 | มาก       |
| 18  | สร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เป็นไป ในทางที่เสื่อมเสีย                     | 52    | 88    | 30    | 2     | 2    | 4.23 | .74 | มากที่สุด |
| 19  | ผู้เรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย                                   | 40.00 | 42.86 | 14.86 | 1.14  | 0.00 | 4.26 | .80 | มากที่สุด |

|    |                                                                                                                      |       |       |       |      |      |      |      |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-----|
|    | อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ                                                                                             |       |       |       |      |      |      |      |     |
| 20 | ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ                          | 44.00 | 41.14 | 11.43 | 1.14 | 1.14 | 4.04 | .87  | มาก |
| 21 | ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ดี                                             | 33.71 | 41.14 | 20.00 | 2.86 | 1.14 | 3.85 | .84  | มาก |
| 22 | ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ                          | 24.00 | 42.86 | 28.00 | 5.14 | 0.00 | 3.82 | .91  | มาก |
| 23 | ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 21.71 | 49.14 | 26.86 | 2.29 | 0.00 | 3.90 | .75  | มาก |
| 24 | ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและใช้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                     | 26.29 | 45.71 | 24.00 | 3.43 | 0.57 | 3.93 | .83  | มาก |
| 25 | ผู้เรียนรู้ทันฉลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสาร รวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่าย ของสังคม                          | 28.00 | 48.57 | 20.57 | 2.86 | 0.00 | 4.01 | .77  | มาก |
| 26 | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีผลการทดสอบหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล                     | 24.57 | 48.57 | 24.00 | 1.71 | 1.14 | 3.93 | .81  | มาก |
| 27 | ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์               | 29.14 | 45.71 | 20.57 | 2.86 | 1.71 | 3.97 | .876 | มาก |
|    | รวม                                                                                                                  |       |       |       |      |      | 4.05 | .80  | มาก |

ตารางที่ 29 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ระดับมัธยมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อการบริหารและดำเนินการของฝ่ายกิจกรรมโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ | ระดับความพึงพอใจ (%) |     |     |      |      | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|--------|----------------------|-----|-----|------|------|------------------|-----|-------|
|        |        | มาก                  | มาก | ปาน | น้อย | น้อย | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |

|   |                                                                                                                                                                                                                                             | ที่สุด |       | กลาง  |      | ที่สุด |      |     |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|------|--------|------|-----|-----|
| 1 | การบริหารจัดการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพกาย ใจ และสติปัญญาของนักเรียน ด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน                                                                                                                                      | 28.57  | 43.43 | 24.00 | 3.43 | 0.57   | 3.96 | .84 | มาก |
| 2 | การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จิตใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสุนทรีย์ภาพ ด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                                                                               | 32.57  | 40.00 | 22.86 | 3.43 | 1.14   | 3.99 | .89 | มาก |
| 3 | มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบ ทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้องและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทยได้อย่าง เหมาะสม | 28.57  | 41.71 | 26.29 | 2.29 | 1.14   | 3.94 | .86 | มาก |
| 4 | กิจกรรมสานสัมพันธ์ส่งเสริมหลักสูตรที่โรงเรียน จัดขึ้น เช่น วันเด็ก วันแม่ วันพ่อ คริสต์มาสแฟร์ และกิจกรรมอื่น ๆ มีความเหมาะสมทั้งในด้าน เวลา โอกาส และสถานที่                                                                               | 32.00  | 43.43 | 20.00 | 2.86 | 1.71   | 4.01 | .89 | มาก |
| 5 | คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน                                                                                     | 29.71  | 45.14 | 21.71 | 1.71 | 1.71   | 3.99 | .86 | มาก |
| 6 | โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ ความถนัด ความสนใจของ นักเรียน                                                                                                                                                            | 32.00  | 42.86 | 20.57 | 3.43 | 1.14   | 4.01 | .87 | มาก |
| 7 | กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ มีส่วนในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความรัก ความผูกพัน ระหว่างเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าร่วม                                                                                       | 32.57  | 41.71 | 21.14 | 3.43 | 1.14   | 4.01 | .88 | มาก |
| 8 | ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันดนตรี กีฬา และกิจกรรมทางสุนทรีย์ภาพอย่างชัดเจน                                                                                                                                                         | 32.57  | 42.86 | 21.71 | 2.29 | 0.57   | 4.04 | .82 | มาก |
|   | รวม                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |       |      |        | 3.99 | .87 | มาก |

ตารางที่ 30 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ระดับมัธยมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อการบริหารและดำเนินการของฝ่ายบริหารทั่วไปโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |      |           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|------|-----------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D  | แปลผล     |
| 1      | บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน                                                                                                                                                                                                               | 49.71                | 38.29 | 10.29   | 1.71 | 0.00       | 4.36             | .735 | มากที่สุด |
| 2      | โรงเรียนจัดอาคารสถานที่เหมาะสมกับการใช้งาน และสะท้อนบรรยากาศโรงเรียนคาทอลิก เช่น รูปปั้นนักบุญต่าง ๆ รูปปั้นแม่พระ เป็นต้น                                                                                                                                                                 | 43.43                | 40.57 | 14.29   | 1.71 | 0.00       | 4.25             | .76  | มากที่สุด |
| 3      | การบริหารงานอาคารสถานที่อาคารสถานที่ทุกแห่ง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความ สะอาด มีความสะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มั่นคง แข็งแรง เหมาะสมแก่การทำ กิจกรรมห้องเรียนมีขนาดกว้างพอเหมาะกับจำนวนนักเรียน มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศ ถ่ายเทได้ดี และเป็นระเบียบเรียบร้อย และติดตั้งเครื่องปรับอากาศ | 40.00                | 42.29 | 14.86   | 2.86 | 0.00       | 4.19             | .79  | มาก       |
| 4      | ระบบรักษาความปลอดภัยและการคัดกรองบุคคลภายนอกที่ไม่เกี่ยวข้องเข้ามาภายใน โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เข้มงวด และตรวจสอบได้จริง                                                                                                                                                                   | 35.43                | 46.86 | 14.29   | 3.43 | 0.00       | 4.14             | .78  | มาก       |
| 5      | พื้นที่สนามมีความสะอาด สวยงาม แลเพียงพอต่อความต้องการใช้ออกกำลังกาย                                                                                                                                                                                                                        | 39.43                | 42.29 | 14.86   | 3.43 | 0.00       | 4.17             | .80  | มาก       |
| 6      | โรงอาหารมีอาหารที่หลากหลาย มีคุณภาพและถูกสุขอนามัย เหมาะสมกับราคา                                                                                                                                                                                                                          | 36.57                | 45.71 | 15.43   | 2.29 | 0.00       | 4.16             | .76  | มาก       |
| 7      | ห้องสมุดมีปริมาณหนังสือเพียงพอ มีมุมส่งเสริมความรู้ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผลงาน นักเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น ให้นักเรียนรักการอ่าน                                                                                                                                      | 39.43                | 44.57 | 13.71   | 2.29 | 0.00       | 4.21             | .76  | มากที่สุด |
| 8      | ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้                                                                                                                                                                                                                                                | 41.14                | 44.00 | 13.71   | 1.14 | 0.00       | 4.25             | .73  | มาก       |



|     | ประโยชน์คุ้มค่า                                                                                                                             |       |       |       |       |      |      |     | ที่สุด    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----------|
| 9   | การจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่ดีภายใน บริเวณสถานศึกษา                                            | 37.71 | 45.14 | 14.29 | 2.86  | 0.00 | 4.17 | .77 | มาก       |
| 10  | มีการจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง อย่างเหมาะสม เป็น ระเบียบ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน                | 40.00 | 42.86 | 15.43 | 1.71  | 0.00 | 4.21 | .76 | มากที่สุด |
| 11  | กล้องวงจรปิดและเทคโนโลยีรักษาความปลอดภัย มีมาตรฐาน ใช้งานได้จริงและตรวจสอบ ข้อมูลย้อนหลังได้                                                | 40.00 | 41.14 | 16.00 | 1.71  | 1.14 | 4.17 | .84 | มาก       |
| 12. | การจัดบริการอาหาร น้ำดื่ม และอาหารเสริมถูกสุขลักษณะ มีปริมาณที่เพียงพอ และมี คุณค่าทางโภชนาการ                                              | 38.29 | 44.00 | 14.86 | 2.86  | 0.00 | 4.17 | .78 | มาก       |
| 13  | มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียนสู่ ภายนอก สามารถเข้าถึงกลุ่มผู้ปกครองด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องชัดเจน | 33.71 | 45.71 | 18.29 | 1.71  | 0.57 | 4.10 | .79 | มาก       |
| 14  | ห้องน้ำห้องสุขา มีความพร้อมต่อการใช้งาน ทั้ง พัฒน ประตุ และกระดาดชำระ สะอาด ปราศจากกลิ่นไม่พึงประสงค์ มีพัดลมระบายอากาศเป็นต้น              | 30.86 | 45.14 | 17.14 | 5.14  | 1.71 | 3.98 | .91 | มาก       |
| 15  | มาตรการป้องกัน ดูแลนักเรียน และให้ความรู้ เกี่ยวโรคโควิด 19 อย่างชัดเจน ปลอดภัยและเป็น มาตรฐานของกรมควบคุมโรคติดต่อ                         | 37.14 | 43.43 | 15.43 | 3.43  | 0.57 | 4.13 | .83 | มาก       |
| 16  | โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการจัด กิจกรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ เป็นไปอย่าง รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำเชื่อถือได้                              | 34.29 | 47.43 | 16.00 | 16.00 | 0.57 | 4.13 | .78 | มาก       |
| 17  | ความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพิเศษต่าง และ ค่าจ่ายอื่น ๆ มีความเหมาะสม                                  | 23.43 | 44.57 | 23.43 | 6.29  | 2.29 | 3.80 | .94 | มาก       |

|    |                                                                                                            |       |       |       |      |      |      |     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 18 | มีวิธีการชำระค่าลงทะเบียนการเรียนที่หลากหลาย เช่น โอนผ่านบัญชี ชำระด้วยเงินสด บัตรเครดิต เป็นต้น           | 36.00 | 42.86 | 16.00 | 4.57 | 0.57 | 4.09 | .86 | มาก |
| 19 | ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการของบุคลากรในโรงเรียนและความเอาใจใส่ ต่อนักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม | 29.14 | 49.14 | 16.00 | 5.71 | 0.00 | 4.01 | .82 | มาก |
|    | รวม                                                                                                        | 81.14 |       |       |      |      | 4.13 | .81 |     |

**ตารางที่ 31** แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง ระดับมัธยมศึกษาที่ตอบแบบสอบถามต่อความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                   | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                                          | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | มีการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                      | 21.71                | 45.71 | 26.29   | 4.00 | 2.29       | 3.80             | .90 | มาก   |
| 2      | มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการจัดการศึกษาร่วมกัน                                                    | 28.57                | 41.14 | 24.57   | 5.14 | 0.57       | 3.92             | .88 | มาก   |
| 3      | มีสมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ชมรม หรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนสถานศึกษา                                | 33.14                | 41.14 | 22.29   | 2.86 | 0.57       | 4.03             | .85 | มาก   |
| 4      | ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้                                        | 22.29                | 41.71 | 28.00   | 6.29 | 1.71       | 3.76             | .92 | มาก   |
| 5      | สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน และให้การ สนับสนุนอย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง | 26.29                | 42.29 | 27.43   | 3.43 | 0.57       | 3.90             | .84 | มาก   |
| 6      | สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน และให้การ สนับสนุนอย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง | 26.29                | 44.00 | 26.29   | 2.86 | 0.57       | 3.92             | .83 | มาก   |

|  |     |  |  |  |      |     |     |
|--|-----|--|--|--|------|-----|-----|
|  | รวม |  |  |  | 3.89 | .87 | มาก |
|--|-----|--|--|--|------|-----|-----|

ตารางที่ 32 แสดงร้อยละ (%) ของความคิดเห็นของผู้ปกครองระดับมัธยมศึกษาต่อชื่อเสียงโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการมีชื่อเสียงเรื่องด้านใดซึ่งเป็นเหตุผลที่ส่งบุตรหลานมาเรียน

| ข้อที่ | รายการ                                                             | จำนวน | ร้อยละ (%) |
|--------|--------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 1      | มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน คุณภาพทางการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน | 165   | 94.26      |
| 2      | มาตรฐานการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนและความเข้มข้นของวิชาการ        | 151   | 86.29      |
| 3      | โอกาสทางการศึกษาที่เปิดกว้างของบุตรหลานในการศึกษาต่อ               | 133   | 76.00      |
| 4      | สภาพแวดล้อมทางสังคม                                                | 133   | 76.00      |
| 5      | ระเบียบวินัย/ความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด/คุณภาพความประพฤติ            | 129   | 73.71      |
| 6      | เทคโนโลยีสนับสนุนการศึกษา                                          | 129   | 73.71      |
| 7      | การบริหารจัดการโรงเรียนสู่ระดับสากล                                | 123   | 70.29      |
| 8      | ศิษย์และศิษย์เก่าโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล            | 103   | 58.86      |
| 9      | ความสามารถในด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา                                   | 98    | 56.00      |

ระดับความคิดเห็นความพึงพอใจ ของครู ต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2566 โดยรวมและรายข้อ

ตารางที่ 33 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อการบริหารจัดการการศึกษาโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                      | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                             | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการนักเรียนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 31.71                | 45.71 | 18.00   | 3.43 | 1.14       | 4.03             | .85 | มาก   |
| 2      | โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมาย  | 36.57                | 40.29 | 20.00   | 2.00 | 1.14       | 4.09             | .86 | มาก   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |       |      |      |      |     |           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
|   | และนโยบายในการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                  |       |       |       |      |      |      |     |           |
| 3 | โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์ และทรัพยากร ระหว่างโรงเรียน<br><br>สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่าฯ<br>ชุมชนและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับ<br>เดียวกันเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับ<br>ท้องถิ่น/ภาค/ชาติ | 27.71 | 43.43 | 25.71 | 2.29 | 0.86 | 3.94 | .83 | มาก       |
| 4 | โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผน การติดตาม<br>ตรวจสอบ ประเมิน อย่างเป็นระบบและพัฒนา<br>ง่ายอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                      | 36.29 | 41.14 | 20.00 | 2.00 | 0.57 | 4.10 | .82 | มาก       |
| 5 | โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการบริหารโรงเรียนที่ยึด<br>ประโยชน์และความสุขของนักเรียนเป็นที่ตั้ง                                                                                                                                                 | 37.43 | 40.00 | 19.43 | 2.00 | 1.14 | 4.10 | .86 | มาก       |
| 6 | โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี เป็นระบบ มีการ<br>บริหารจัดการทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร<br>งบประมาณ อุปกรณ์และเทคโนโลยีด้วยความ<br>ประหยัดคุ้มค่า                                                                                            | 38.00 | 38.29 | 20.00 | 2.86 | 0.86 | 4.09 | .87 | มาก       |
| 7 | ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรฝ่ายสนับสนุน มี<br>ความรู้ความสามารถ พร้อมให้บริการด้วยความ<br>เต็มใจและยินดี                                                                                                                                    | 39.14 | 43.14 | 14.86 | 2.29 | 0.57 | 4.18 | .80 | มาก       |
| 8 | โรงเรียนมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร<br>และการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียนสู่ภายนอก<br>สามารถเข้าถึงกลุ่มผู้ปกครองด้วยความรวดเร็ว<br>ถูกต้องชัดเจน                                                                                | 44.86 | 40.57 | 12.57 | 1.14 | 0.86 | 4.27 | .78 | มากที่สุด |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |       |      |      | 4.10 | .83 | มาก       |

ตารางที่ 34 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาต่อหลักสูตรการเรียนการสอนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อ<br>ที่ | รายการ | ระดับความพึงพอใจ (%) |     |     |      |      | ระดับความคิดเห็น |     |     |
|------------|--------|----------------------|-----|-----|------|------|------------------|-----|-----|
|            |        | มาก                  | มาก | ปาน | น้อย | น้อย | $\bar{X}$        | S.D | แปล |

|   |                                                                                                                                                                                                                           | ที่สุด |       | กลาง  |      | ที่สุด |      |     | ผล  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|------|--------|------|-----|-----|
| 1 | มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และชุมชนและการนำผลมาวางแผนพัฒนาหลักสูตร                                                                                                                                       | 33.14  | 40.29 | 22.86 | 2.86 | 0.86   | 4.02 | .86 | มาก |
| 2 | หลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนในปัจจุบัน ทั้ง หลักสูตร Modern Language Program (MLP) และหลักสูตร English Program (EP) มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล                                                               | 38.86  | 42.57 | 16.29 | 1.71 | 0.57   | 4.17 | .80 | มาก |
| 3 | หลักสูตรมีการพัฒนาเนื้อหาอย่างต่อเนื่องเท่าทัน สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้าน การศึกษาในปัจจุบันตอบสนองความถนัดและ ศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนและเทียบเคียง มาตรฐานการศึกษาระดับสากล iPSLE ICSE HSK Cambridge | 37.71  | 41.14 | 17.71 | 3.14 | 0.29   | 4.12 | .83 | มาก |
| 4 | หลักสูตรการเรียนการสอนมีความหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการเรียนของนักเรียน ทั้งในคณะ สาขา มหาวิทยาลัย อาชีพ มีมาตรฐาน การศึกษาระดับสากล และตรงตามความต้องการของ ผู้เรียน                                               | 33.71  | 45.43 | 18.29 | 2.00 | 0.57   | 4.09 | .80 | มาก |
| 5 | หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับเป้าหมายการ จัดการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกำหนด เป้าหมาย                                                                                                                          | 33.14  | 42.57 | 21.43 | 2.57 | 0.29   | 4.05 | .82 | มาก |
| 6 | หลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมี ความสุข ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะที่สำคัญมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลมีโอกาใช้ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสาร                                                  | 37.71  | 38.86 | 20.00 | 2.00 | 1.43   | 4.09 | .88 | มาก |
| 7 | หลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความเจริญทั้งด้าน ความรู้ ความคิด สติปัญญา และสามารถรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมได้                                                                                                         | 35.14  | 43.43 | 18.00 | 2.86 | 0.57   | 4.09 | .83 | มาก |
| 8 | หลักสูตรสามารถพัฒนา ส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความ อยากรู้ อยากเห็น สร้างความเชื่อมั่น มั่นใจ ให้ผู้เรียน มีความรู้ความสามารถรอบด้านหรือมีความสามารถ พิเศษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถ                          | 33.14  | 42.00 | 20.86 | 2.86 | 1.14   | 4.03 | .87 | มาก |

|     |                                                                                                                                                                                                 |       |       |       |      |      |      |     |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
|     | เรียนรู้ได้ตลอดไป                                                                                                                                                                               |       |       |       |      |      |      |     |     |
| 9   | หลักสูตรการสามารถเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การสอบและการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และระดับนานาชาติ                                                                             | 32.00 | 42.00 | 21.14 | 3.43 | 1.14 | 4.00 | .88 | มาก |
| 10  | หลักสูตรเป็นตัวกำหนดการวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้ตรงตามเป้าหมายและทิศทางการชัดเจนตามแนวโน้มของการศึกษาในปัจจุบันและความต้องการด้านอาชีพในอนาคต                                    | 33.43 | 46.29 | 16.00 | 3.14 | 1.14 | 4.07 | .84 | มาก |
| 11  | หลักสูตรการเรียนการสอนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตร การพัฒนาเนื้อหาอย่างต่อเนื่องเท่าทันสถานการณ์ตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาในปัจจุบัน และนำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร | 32.00 | 46.00 | 18.29 | 2.57 | 1.14 | 4.05 | .84 | มาก |
| 12. | หลักสูตรและแผนการเรียนการสอน มุ่งเน้นพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนในปัจจุบัน                                       | 41.71 | 38.29 | 16.57 | 3.14 | 0.29 | 4.18 | .83 | มาก |
| 13  | จัดหลักสูตรที่ทันสมัยและมีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                     | 45.14 | 37.43 | 15.43 | 0.86 | 1.14 | 4.24 | .82 | มาก |
| 14  | ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้                                                                                                                           | 30.29 | 42.00 | 19.71 | 5.43 | 2.00 | 3.93 | .94 | มาก |
|     | รวม 80.43                                                                                                                                                                                       |       |       |       |      |      | 4.08 | .84 | มาก |

ตารางที่ 35 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                  | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                         | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | 32.57                | 43.43 | 20.57   | 2.86 | 0.57       | 4.04             | .83 | มาก   |

|     |                                                                                                                                                          |       |       |       |      |      |      |     |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 2   | การจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และลงมือ ปฏิบัติจริง และมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                   | 32.86 | 41.14 | 22.86 | 2.00 | 1.14 | 4.02 | .86 | มาก |
| 3   | ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสื่อความได้อย่างมีเหตุผล มีการบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มวิชา มหาวิทยาลัยต่าง ๆ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น | 28.86 | 45.43 | 21.71 | 3.43 | 0.57 | 3.98 | .83 | มาก |
| 4   | ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                        | 36.00 | 40.00 | 22.00 | 1.43 | 0.57 | 4.09 | .82 | มาก |
| 5   | ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์                                                                     | 30.86 | 46.57 | 16.86 | 4.57 | 1.14 | 4.01 | .87 | มาก |
| 6   | การเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนและนำผลมาพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ          | 28.86 | 43.14 | 21.71 | 4.00 | 2.29 | 3.92 | .93 | มาก |
| 7   | มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ระบบการรายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน                                                | 34.29 | 44.86 | 17.71 | 2.29 | 0.86 | 4.09 | .82 | มาก |
| 8   | มีการคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                        | 32.29 | 44.86 | 18.29 | 3.43 | 1.14 | 4.03 | .86 | มาก |
| 9   | มีการนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร                                                                                            | 30.00 | 46.57 | 18.86 | 2.86 | 1.71 | 4.00 | .87 | มาก |
| 10  | สามารถเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การสอบและการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และระดับนานาชาติ                                                 | 31.71 | 43.43 | 20.57 | 2.86 | 1.43 | 4.01 | .87 | มาก |
| 11  | การจัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ มีความเข้มข้น มีมาตรฐาน และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล      | 32.86 | 42.00 | 21.71 | 2.86 | 0.57 | 4.03 | .84 | มาก |
| 12. | เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียน                                                                     | 29.43 | 47.71 | 19.14 | 2.57 | 1.14 | 4.01 | .83 | มาก |

|    |                                                                                                                                        |       |       |       |      |      |      |     |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 13 | มีการใช้สื่อที่หลากหลาย มีระบบบริหารจัดการที่<br>ค่อนข้างอิสระ เปิดโอกาสในการรับฟังความคิดเห็น<br>ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ | 30.57 | 45.14 | 20.29 | 2.86 | 1.14 | 4.01 | .85 |     |
|    | รวม 79.09                                                                                                                              |       |       |       |      |      | 4.02 | .85 | มาก |

ตารางที่ 36 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาต่อความรู้ความสามารถของครูผู้สอนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                            | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                   | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความ<br>สนใจของนักเรียน มีความสามารถในการจัดชั้นเรียน และมี<br>ปฏิสัมพันธ์ ที่ดีต่อนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                      | 34.29                | 41.14 | 20.86   | 2.86 | 0.86       | 4.05             | .86 | มาก   |
| 2      | ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร จิตวิทยาและ<br>พัฒนาการของนักเรียน สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและ<br>พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล                                                                                                | 29.43                | 45.71 | 19.71   | 3.71 | 1.43       | 3.98             | .87 | มาก   |
| 3      | ครูมีการวิเคราะห์การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้<br>ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงการเรียน<br>การสอน                                                                                                            | 29.43                | 45.43 | 21.14   | 2.86 | 1.14       | 3.99             | .85 | มาก   |
| 4      | ครูผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/<br>ระเบียบวินัย/วิชาชีพ/ ค่านิยม ที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ความ<br>อดทน ความพอเพียง เห็นแก่ส่วนรวมและสำนึกรับผิดชอบ<br>ต่อ สังคม ชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น                        | 33.71                | 42.00 | 20.29   | 2.29 | 1.71       | 4.03             | .88 | มาก   |
| 5      | ครูผู้สอนมีและใช้สื่อการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม (เช่น<br>คอมพิวเตอร์/ไอแพด/ มัลติมีเดีย/ ภาพ/สไลด์/ภาพยนตร์/<br>วีดิทัศน์/โปรแกรมต่าง ๆ) ที่มีเนื้อหาทันสมัย ทันเหตุการณ์<br>เพื่อช่วย เสริมการเรียนรู้ ของนักศึกษาให้เข้าใจมากขึ้น | 39.43                | 41.43 | 16.00   | 1.71 | 1.43       | 4.15             | .85 | มาก   |



|     |                                                                                                                                                                                                               |       |       |       |       |      |      |     |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----|
| 6   | ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญมากเพียงพอต่อการสอนในรายวิชา รับผิดชอบได้อย่างแท้จริง                                                                                                             | 32.86 | 46.57 | 17.14 | 2.29  | 1.14 | 4.07 | .83 | มาก |
| 7   | ครูผู้สอนมีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียนรวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง | 29.71 | 44.29 | 20.86 | 3.14  | 1.43 | 3.98 | .87 | มาก |
| 8   | ครูผู้สอนชี้แจง อธิบาย และสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับจุดประสงค์มาตรฐานผล การเรียนรู้เกณฑ์การวัด และ ประเมินผลการสอนชัดเจน                                                                             | 31.43 | 45.43 | 18.57 | 4.00  | 0.57 | 4.03 | .84 | มาก |
| 9   | 9.ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนครอบคลุมครบตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา แผนการ สอน มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด และสรุป ประเด็น แนวคิด ทำให้นักเรียนเข้าใจ เนื้อหายิ่งขึ้น                                        | 33.43 | 41.71 | 21.14 | 2.29  | 1.43 | 4.03 | .87 | มาก |
| 10  | ครูผู้สอนมีการเตรียมการสอน และทำการสอนอย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถใน รายวิชาที่รับผิดชอบ                                                                                                                   | 33.71 | 42.86 | 20.29 | 1.71  | 1.43 | 4.05 | .85 | มาก |
| 11  | ครูผู้สอนมีการปรับใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่สามารถสร้างแรงกระตุ้นให้เกิดความสนใจ เรียนเพิ่มมากขึ้น                                                                                                            | 30.57 | 44.29 | 20.57 | 2.86  | 1.71 | 3.99 | .88 | มาก |
| 12. | ครูผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอด จัดการเรียนการสอนเป็น ขั้นตอน เหมาะสมเข้าใจง่าย                                                                                                                             | 30.86 | 43.71 | 24.00 | 0.86  | 0.57 | 4.03 | .79 | มาก |
| 13  | ครูผู้สอนมีการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสามารถของ นักเรียนตามศักยภาพ                                                                                                                                     | 30.00 | 45.14 | 21.43 | 2.29  | 1.14 | 4.00 | .84 | มาก |
| 14  | ครูผู้สอนมีการมอบหมายงานหรือการบ้าน การติดตามและตรวจการบ้านที่เป็นไปตามแผนการเรียนการสอน และมีการแจ้งให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน                                                                               | 34.00 | 41.71 | 20.29 | 2.57  | 1.43 | 4.04 | .88 | มาก |
| 15  | ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการคิดวิเคราะห์การใช้ความคิด เพื่อหาเหตุผล และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                                                                                        | 28.57 | 44.00 | 23.43 | 2.86  | 1.14 | 3.96 | .85 | มาก |
| 16  | ครูชาวต่างประเทศ มีคุณสมบัติด้านความรู้ความสามารถมากเพียงพอ และสอนตรงตาม เนื้อหาของรายวิชา                                                                                                                    | 30.57 | 46.29 | 20.00 | 20.00 | 0.86 | 4.03 | .82 | มาก |
| 17  | ครูผู้สอนสามารถแนะนำหนังสือ แหล่งข้อมูล และระบบสืบค้นข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ที่ ทันสมัย และมีจำนวนเพียงพอ                                                                                                       | 31.71 | 41.14 | 22.57 | 2.86  | 1.71 | 3.98 | .90 | มาก |

|    |                                                                                                               |       |       |       |      |      |      |     |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
|    | เพื่อช่วยให้ นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และ<br>ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง                                 |       |       |       |      |      |      |     |     |
| 18 | ครูผู้สอนให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา และยอมรับความ<br>คิดเห็นของนักเรียน                                      | 30.57 | 41.71 | 22.57 | 3.71 | 1.43 | 3.96 | .89 | มาก |
| 19 | ครูผู้สอนตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการเรียนและ การทำกิจกรรมการเรียน<br>การสอน | 31.71 | 44.86 | 21.14 | 1.14 | 1.14 | 4.04 | .82 | มาก |
| 20 | ครูผู้สอน มีความทุ่มเทเอาใจใส่ต่อนักเรียนทั้งในด้านวิชาการ<br>การเรียนการสอน กิจกรรม และบริการด้านการศึกษา    | 38.57 | 39.14 | 19.14 | 2.00 | 1.14 | 4.12 | .86 | มาก |
| 21 | การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริม<br>และพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการเรียนการสอน            | 29.71 | 43.14 | 23.71 | 2.57 | 0.86 | 3.98 | .84 | มาก |
| 22 | ครูผู้สอนมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่ มี<br>คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน เป็นแบบอย่างดี            | 34.57 | 40.57 | 22.29 | 2.00 | 0.57 | 4.06 | .83 | มาก |
| 23 | มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพ<br>และ หลากหลาย                                          | 30.29 | 46.00 | 20.00 | 2.57 | 1.14 | 4.01 | .84 | มาก |
| 24 | มีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับ<br>คุณภาพนักเรียน                                            | 30.86 | 47.43 | 18.57 | 2.00 | 1.14 | 4.04 | .82 | มาก |
| 25 | มีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนระบบการ<br>รายงานผลการเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน             | 34.57 | 42.29 | 19.71 | 2.29 | 1.14 | 4.06 | .85 | มาก |
| 26 | มีการนำผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน พัฒนาการสอน และ<br>พัฒนาหลักสูตร                                             | 29.43 | 44.00 | 22.29 | 2.29 | 2.00 | 3.96 | .88 | มาก |
| 27 | ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ และใช้<br>กระบวนการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน                                  | 31.43 | 43.43 | 20.86 | 2.29 | 2.00 | 4.00 | .89 | มาก |
| 28 | นำวิธีการปกครองแบบประชาธิปไตยมาใช้ในชั้นเรียน<br>ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน                              | 31.14 | 44.57 | 20.00 | 2.57 | 1.71 | 4.00 | .87 | มาก |
| 29 | ครูผู้สอนเข้าสอนและออกตรงเวลาและจัดบรรยากาศ<br>ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน                                | 29.14 | 44.29 | 21.71 | 2.00 | 2.86 | 3.94 | .91 | มาก |
| 30 | ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม                                                                   | 40.57 | 39.71 | 17.43 | 1.71 | 0.57 | 4.18 | .81 | มาก |
|    |                                                                                                               |       |       |       |      |      | 4.02 | .85 | มาก |

ตารางที่ 37 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของระดับมัธยมศึกษาต่อกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                            | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                                                                   | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | มีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัยและพัฒนาต่อเนื่องพื้นฐานที่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน                               | 38.86                | 38.86 | 20.29   | 1.14 | 0.86       | 4.05             | .86 | มาก   |
| 2      | มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกิดประโยชน์ต่อพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน ครอบคลุมทั้งสถานศึกษา ได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้องและชุมชน | 32.86                | 43.14 | 21.43   | 1.43 | 1.14       | 4.13             | .83 | มาก   |
| 3      | มีการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอน                                                              | 33.71                | 45.14 | 18.29   | 1.71 | 1.14       | 4.05             | .83 | มาก   |
| 4      | มีการจัดกิจกรรมแบบเฉพาะทาง ตามความถนัด ตามความสนใจของนักเรียน ที่สามารถสร้างแรงจูงใจต่อการเรียนต่อหรืออาชีพในอนาคต                | 31.71                | 44.00 | 20.86   | 2.00 | 1.43       | 4.08             | .82 | มาก   |
| 5      | การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโครงการ/กิจกรรมในสถานศึกษาอย่างแพร่หลายและผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา                        | 34.29                | 44.00 | 17.71   | 3.14 | 0.86       | 4.02             | .85 | มาก   |
| 6      | มีการผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน                                                   | 36.57                | 40.29 | 20.00   | 2.00 | 1.14       | 4.07             | .84 | มาก   |
| 7      | มีระบบการให้บริการ การใช้ และการบำรุงรักษาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และมีการขยายผลการใช้สื่อที่มีคุณภาพและเผยแพร่แก่ผู้สนใจ | 34.86                | 41.43 | 21.14   | 2.00 | 0.57       | 4.09             | .86 | มาก   |
| 8      | มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ                                              | 31.71                | 44.29 | 20.57   | 2.29 | 1.14       | 4.08             | .82 | มาก   |
| 9      | มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การพึ่งพากัน การปลูก จิตสำนึกด้าน                                      | 34.00                | 41.43 | 21.14   | 2.29 | 1.14       | 4.03             | .84 | มาก   |

|     |                                                                                                                                                                                            |       |       |       |      |      |      |     |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
|     | จิตสาธารณะและการเสียสละของนักเรียน                                                                                                                                                         |       |       |       |      |      |      |     |     |
| 10  | มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนแนะแนวเพื่อพัฒนานักเรียน การจัดบริการและสวัสดิการ ต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาของนักเรียน                                                                  | 33.14 | 40.86 | 22.86 | 1.43 | 1.71 | 4.04 | .86 | มาก |
| 11  | มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความเหมาะสม ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ                                                                                              | 30.57 | 44.29 | 21.43 | 2.00 | 1.71 | 4.02 | .87 | มาก |
| 12. | หนังสือแบบเรียนและคู่มือการเรียนการสอน ที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น มีการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเชื่อถือได้                                                          | 35.14 | 38.29 | 22.57 | 2.29 | 1.71 | 4.00 | .86 | มาก |
| 13  | กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีส่วนในการปลูกจิตสำนึกรักและภาคภูมิใจในความเป็นครอบครัวอัสสัมชัญสมุทรปราการ                                                                 | 38.86 | 39.14 | 19.14 | 1.43 | 1.43 | 4.02 | .90 | มาก |
| 14  | การคัดเลือกเด็กเข้าร่วมโครงการแข่งขันวิชาการต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา และอื่น ๆ มีรูปแบบและหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกที่มีมาตรฐานชัดเจน พร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียน ทุกคนที่สนใจเข้าร่วม | 35.71 | 42.00 | 18.86 | 2.00 | 1.43 | 4.12 | .86 | มาก |
| 15  | กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการภายนอกโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียนอย่างเต็มที่ตามความจำเป็น เช่น บริการรถรับ-ส่ง อาหาร น้ำดื่ม และความปลอดภัย                                       | 38.57 | 40.57 | 18.00 | 1.14 | 1.71 | 4.08 | .86 | มาก |
|     |                                                                                                                                                                                            |       |       |       |      |      | 4.08 | .85 | มาก |

ตารางที่ 38 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของมัธยมศึกษาต่อการบริหารและดำเนินการของฝ่ายปกครองโดยรวมและรายชื่อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                         | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                                                                                | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | การบริหารจัดการ ปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน | 34.29                | 41.71 | 20.29   | 2.29 | 1.43       | 4.05             | .87 | มาก   |

|   |                                                                                                                                                                                           |       |       |       |      |      |      |     |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
|   | ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาและหลักคุณธรรมจริยธรรม ตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ |       |       |       |      |      |      |     |     |
| 2 | ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักทำงานด้วยความเพียรพยายามอดทน อดกลั้น เสียสละ รักการ แสวงหาความรู้ และปรับตัวเข้ากับสังคมและเทคโนโลยีในระดับสากล มีค่านิยมที่ถูกต้อง                               | 32.57 | 45.43 | 18.57 | 2.29 | 1.14 | 4.06 | .83 | มาก |
| 3 | ส่งเสริมประชาธิปไตยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และหล่อหลอม ให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีภายใต้หลักประชาธิปไตย                                                    | 34.00 | 42.86 | 19.14 | 2.57 | 1.43 | 4.05 | .87 | มาก |
| 4 | มีกิจกรรมส่งเสริมสาธารณะประโยชน์ มีส่วนในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความรัก ความผูกพันระหว่างเด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนเข้าร่วม                            | 36.29 | 41.14 | 19.43 | 1.43 | 1.71 | 4.08 | .87 | มาก |
| 5 | ส่งเสริมสนับสนุน หล่อหลอม มีข้อตกลงกฎเกณฑ์ และระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และปลูกฝังการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รับผิดชอบตนเองและเคารพสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น                   | 35.71 | 42.00 | 19.43 | 1.71 | 1.14 | 4.09 | .84 | มาก |
| 6 | ส่งเสริม และสนับสนุน ให้เกิดความปลอดภัย ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขทั้งปวงต่อนักเรียน                                                                 | 38.57 | 40.86 | 18.00 | 1.14 | 1.43 | 4.14 | .84 | มาก |
| 7 | ส่งเสริม และสนับสนุน ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ ของตนเองได้ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                               | 39.43 | 38.57 | 19.14 | 1.71 | 1.14 | 4.13 | .86 | มาก |
| 8 | การดูแลเอาใจใส่นักเรียน การอบรมสั่งสอนนักเรียน ให้อยู่ในระเบียบวินัยอันดีงาม เช่นการ ตรงต่อเวลา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ                                                                | 39.43 | 39.71 | 17.71 | 1.71 | 1.43 | 4.14 | .86 | มาก |
| 9 | โรงเรียนจัดส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ความประพฤติ ปฏิบัติดี เช่น Smart Students ,Outstanding                                            | 38.57 | 38.57 | 19.14 | 1.71 | 2.00 | 4.10 | .90 | มาก |

|     |                                                                                                                                                                                            |       |       |       |      |      |      |      |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-----|
|     | Student                                                                                                                                                                                    |       |       |       |      |      |      |      |     |
| 10  | มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนดีเด่นด้านต่าง<br>อย่างชัดเจนและยุติธรรมเช่น Smart Students<br>, Outstanding Student , การประกวดมารยาท,<br>สถานักเรียนและนักเรียน ดีเด่นด้านต่าง ๆ เป็นต้น | 33.71 | 43.14 | 18.86 | 3.14 | 1.14 | 4.05 | .86  | มาก |
| 11  | มีการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนโดยการมีครู<br>ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าตามบริเวณจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน                                                                                             | 37.14 | 42.86 | 16.29 | 2.57 | 1.14 | 4.12 | .85  | มาก |
| 12. | มีการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อ<br>นำไปปรับปรุงแผนการเพื่อพัฒนา นักเรียนให้<br>เหมาะสม                                                                                     | 32.00 | 42.00 | 20.57 | 3.43 | 2.00 | 3.98 | .91  | มาก |
| 13  | การดำเนินตามระเบียบวินัยและบทลงโทษของ<br>โรงเรียนมีความเหมาะสม ถูกต้อง ชัดเจน และ<br>ยุติธรรม                                                                                              | 36.00 | 41.43 | 18.86 | 1.71 | 2.00 | 4.07 | .89  | มาก |
| 14  | มีพัฒนาแนวทางในการติดตาม ชมเชย และลงโทษ<br>อย่างจริงจัง                                                                                                                                    | 36.29 | 40.00 | 20.57 | 1.71 | 1.43 | 4.08 | .87  | มาก |
|     |                                                                                                                                                                                            |       |       |       |      |      | 4.08 | 0.87 | มาก |

ตารางที่ 39 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                                                                       | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | ผู้เรียนมีความวิริยะ อุตสาหะ มีคุณธรรมและ<br>จริยธรรม                                                                                 | 31.14                | 43.14 | 21.71   | 2.29 | 1.71       | 3.99             | .88 | มาก   |
| 2      | ผู้เรียนพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์<br>มารีย์กร็อง เดอ มงฟอร์ตและการมีส่วนร่วม ร่วมใน<br>การกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม | 33.71                | 39.14 | 23.71   | 2.57 | 0.86       | 4.02             | .86 | มาก   |
|        | นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย มี                                                                                            | 33.43                | 42.57 | 20.86   | 2.29 | 0.86       | 4.05             | .84 | มาก   |

|     |                                                                                                                            |       |       |       |      |      |      |     |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
| 3   | การทำงานเป็นทีม มีทักษะการทำงาน มี ความเป็นผู้นำ                                                                           |       |       |       |      |      |      |     |           |
| 4   | ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                                          | 32.00 | 41.14 | 23.14 | 2.00 | 1.71 | 3.99 | .88 | มาก       |
| 5   | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ และมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม        | 33.43 | 41.14 | 22.29 | 1.71 | 1.43 | 4.03 | .86 | มาก       |
| 6   | ผู้เรียนสามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆ จน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ                 | 32.29 | 42.00 | 22.86 | 1.43 | 1.43 | 4.02 | .85 | มาก       |
| 7   | ผู้เรียนที่มีความภูมิใจในโรงเรียนและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน                                                            | 45.71 | 36.29 | 14.86 | 1.71 | 1.43 | 4.23 | .86 | มาก       |
| 8   | ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนและพัฒนาได้                                                                     | 35.71 | 43.71 | 17.43 | 1.43 | 1.71 | 4.10 | .85 | มาก       |
| 9   | ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                 | 36.57 | 39.71 | 20.00 | 2.86 | 0.86 | 4.08 | .86 | มาก       |
| 10  | ผู้เรียนมีความสุขภาพอบอุ่น มีสัมมาคารวะพูดจาสุภาพ ไพเราะ                                                                   | 38.00 | 38.00 | 19.14 | 2.00 | 1.71 | 4.09 | .89 | มาก       |
| 11  | นักเรียนแต่งกายเรียบร้อย ตลอดเวลา และตรงต่อเวลา                                                                            | 43.43 | 36.00 | 17.14 | 2.29 | 1.14 | 4.18 | .87 | มาก       |
| 12. | ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด                                                          | 41.71 | 38.57 | 16.86 | 1.43 | 1.43 | 4.17 | .86 | มาก       |
| 13  | ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต                                                          | 42.86 | 38.57 | 16.29 | 0.86 | 1.43 | 4.20 | .84 | มาก       |
| 14  | ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนเป็นคนดีของโรงเรียนและสังคม                                                         | 44.29 | 36.86 | 16.57 | 1.14 | 1.14 | 4.22 | .84 | มากที่สุด |
| 15  | ผู้เรียนร่วมดูแลรักษาทรัพยากรและสาธารณสมบัติของโรงเรียน ให้มีความสะอาด เรียบร้อย ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จด้วยดี | 45.14 | 36.00 | 16.29 | 1.43 | 1.14 | 4.22 | .85 |           |

|    |                                                                                                                         |       |       |       |       |      |      |      |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|-----------|
| 16 | ผู้เรียนช่วยกันรักษาและสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน                                                                        | 44.29 | 36.29 | 16.29 | 16.29 | 1.43 | 4.20 | .87  | มาก       |
| 17 | ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ เป็นไปตามแนวทางของการปกครองแบบประชาธิปไตย | 39.43 | 42.57 | 16.00 | 1.14  | 0.86 | 4.18 | .80  | มาก       |
| 18 | สร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทหรือประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปในทางที่เสื่อมเสีย                    | 44.86 | 38.57 | 14.00 | 1.71  | 0.86 | 4.24 | .82  | มากที่สุด |
| 19 | ผู้เรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ         | 50.86 | 31.71 | 14.57 | 1.71  | 1.14 | 4.29 | .86  | มากที่สุด |
| 20 | ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ                             | 36.57 | 37.43 | 19.43 | 4.86  | 1.71 | 4.02 | .98  | มาก       |
| 21 | ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ดี                                                | 32.29 | 39.71 | 24.00 | 2.86  | 1.14 | 3.99 | .88  | มาก       |
| 22 | ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ                             | 32.00 | 38.57 | 25.71 | 2.57  | 1.14 | 3.97 | .88  | มาก       |
| 23 | ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา    | 28.29 | 47.14 | 19.43 | 3.71  | 1.43 | 3.97 | .86  | มาก       |
| 24 | ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและใช้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                        | 34.86 | 40.00 | 20.29 | 3.14  | 1.71 | 4.03 | .91  | มาก       |
| 25 | ผู้เรียนรู้ทัน ตลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสาร รวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่าย ของสังคม                            | 32.29 | 44.00 | 19.71 | 2.86  | 1.14 | 4.03 | .851 | มาก       |
| 26 | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีผลการทดสอบหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล                        | 32.29 | 42.00 | 23.43 | 1.71  | 0.57 | 4.03 | .82  | มาก       |
|    |                                                                                                                         |       |       |       |       |      | 4.12 | .86  | มาก       |



ตารางที่ 40 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อการบริหารและดำเนินการของฝ่ายกิจกรรมโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                            | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | การบริหารจัดการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพกายใจ และสติปัญญาของนักเรียน ด้วยความเสมอภาค เท่าเทียมกัน                                                                                                                                      | 36.00                | 42.57 | 17.14   | 2.86 | 1.43       | 4.00             | .90 | มาก   |
| 2      | การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จิตใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสุนทรีย์ภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา                                                                                                  | 39.43                | 42.00 | 15.71   | 2.29 | 0.57       | 4.10             | .83 | มาก   |
| 3      | มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์สืบ ทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้องและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม | 36.29                | 43.71 | 16.29   | 3.14 | 0.57       | 4.04             | .84 | มาก   |
| 4      | กิจกรรมสานสัมพันธ์ส่งเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น วันเด็ก วันแม่ วันพ่อ คริสต์มาสแฟร์ และกิจกรรมอื่น ๆ มีความเหมาะสมทั้งในด้านเวลา โอกาส และสถานที่                                                                                | 40.57                | 40.57 | 16.00   | 1.43 | 1.43       | 4.08             | .88 | มาก   |
| 5      | คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ แก่                                                                                                                                                         | 36.57                | 44.29 | 17.14   | 0.86 | 1.14       | 4.06             | .82 | มาก   |

|   |                                                                                                                                                                   |       |       |       |      |      |      |     |     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
|   | ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ<br>กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน                                                                                          |       |       |       |      |      |      |     |     |
| 6 | โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการทำงานเป็น<br>หมู่คณะ ความถนัด ความสนใจของ นักเรียน                                                                              | 38.29 | 41.71 | 16.86 | 2.29 | 0.86 | 4.07 | .84 | มาก |
| 7 | กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ มีส่วนในการสร้าง<br>ความสัมพันธ์ที่ดี ความรัก ความผูกพัน ระหว่าง<br>เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียน และเปิด<br>โอกาสให้ทุกคนเข้าร่วม | 38.29 | 40.29 | 17.43 | 3.14 | 0.86 | 4.04 | .87 | มาก |
| 8 | ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันดนตรี กีฬา<br>และกิจกรรมทางสุนทรีย์อย่างชัดเจน                                                                               | 40.29 | 40.29 | 17.43 | 1.14 | 0.86 | 4.11 | .83 | มาก |
|   |                                                                                                                                                                   |       |       |       |      |      | 4.06 | .85 | มาก |

ตารางที่ 41 แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาต่อการบริหารและดำเนินการของฝ่ายบริหารทั่วไปโดยรวมและรายข้อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-----------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D |           |
| 1      | บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมี<br>ความเหมาะสม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน                                                                                                                                                                                                                                  | 49.43                | 34.29 | 14.29   | 2.00 | 0.00       | 4.24             | .84 | มากที่สุด |
| 2      | โรงเรียนจัดอาคารสถานที่เหมาะสมกับการใช้งาน<br>และสะท้อนบรรยากาศโรงเรียนคาทอลิก เช่น รูป<br>ปั้นนักบุญต่าง ๆ รูปปั้นแม่พระ เป็นต้น                                                                                                                                                                                 | 46.29                | 35.43 | 16.00   | 2.29 | 0.00       | 4.18             | .86 | มาก       |
| 3      | การบริหารงานอาคารสถานที่อาคารสถานที่ทุก<br>แห่ง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความ สะอาด มี<br>ความสะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มั่นคง<br>แข็งแรง เหมาะสมแก่การทำ กิจกรรมห้องเรียนมี<br>ขนาดกว้างพอเหมาะกับจำนวนนักเรียน มีแสง<br>สว่างเพียงพอ อากาศ ถ่ายเทได้ดี และเป็น<br>ระเบียบเรียบร้อย และติดตั้งเครื่องปรับอากาศ | 45.43                | 36.29 | 16.86   | 1.14 | 0.29       | 4.18             | .83 | มาก       |

|     |                                                                                                                                                       |       |       |       |      |      |      |     |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----------|
| 4   | ระบบรักษาความปลอดภัยและการคัดกรองบุคคลภายนอกที่ไม่เกี่ยวข้องเข้ามาภายใน โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เข้มงวด และตรวจสอบได้จริง                              | 40.29 | 42.57 | 16.00 | 0.86 | 0.29 | 4.12 | .84 | มาก       |
| 5   | พื้นที่สนามมีความสะอาด สวยงาม แลเพียงพอต่อความต้องการใช้ออกกำลังกาย                                                                                   | 47.43 | 37.14 | 12.57 | 2.57 | 0.29 | 4.21 | .85 | มาก       |
| 6   | โรงอาหารมีอาหารที่หลากหลาย มีคุณภาพและถูกสุขอนามัย เหมาะสมกับราคา                                                                                     | 42.86 | 40.29 | 14.57 | 2.29 | 0.00 | 4.14 | .85 | มาก       |
| 7   | ห้องสมุดมีปริมาณหนังสือเพียงพอ มีมุมส่งเสริมความรู้ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผลงาน นักเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น ให้นักเรียนรักการอ่าน | 48.86 | 32.29 | 17.14 | 1.43 | 0.29 | 4.21 | .87 | มากที่สุด |
| 8   | ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วน เพียงพอ และใช้ประโยชน์คุ้มค่า                                                                                            | 45.43 | 38.00 | 14.57 | 1.71 | 0.29 | 4.20 | .82 | มาก       |
| 9   | การจัดมุม/แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่ดีภายใน บริเวณสถานศึกษา                                                      | 44.00 | 37.43 | 18.00 | 0.57 | 0.00 | 4.18 | .80 | มาก       |
| 10  | มีการจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้มีสถานที่ทำกิจกรรมต่าง อย่างเหมาะสม เป็น ระเบียบ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน                          | 46.86 | 36.00 | 15.71 | 1.43 | 0.00 | 4.22 | .81 | มากที่สุด |
| 11  | กล้องวงจรปิดและเทคโนโลยีรักษาความปลอดภัย มีมาตรฐาน ใช้งานได้จริงและตรวจสอบ ข้อมูลย้อนหลังได้                                                          | 46.00 | 36.86 | 14.29 | 2.57 | 0.29 | 4.16 | .90 | มาก       |
| 12. | การจัดบริการอาหาร น้ำดื่ม และอาหารเสริมถูกสุขลักษณะ มีปริมาณที่เพียงพอ และมี คุณค่าทางโภชนาการ                                                        | 42.57 | 37.71 | 17.71 | 2.00 | 0.00 | 4.12 | .84 | มาก       |
| 13  | มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และการสื่อสารภาพลักษณ์ของโรงเรียนสู่ ภายนอก สามารถเข้าถึงกลุ่มผู้ปกครองด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องชัดเจน           | 41.43 | 39.43 | 16.57 | 2.29 | 0.29 | 4.11 | .85 | มาก       |

|    |                                                                                                                                           |       |       |       |       |      |      |     |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----|
| 14 | ห้องน้ำห้องสุขา มีความพร้อมต่อการใช้งาน ทั้ง<br>พัฒน์ ประตุ และกระดาดชำระ<br>สะอาด ปราศจากกลิ่นไม่พึงประสงค์ มีพัฒน์<br>ระบายอากาศเป็นต้น | 34.29 | 41.71 | 20.29 | 2.57  | 1.14 | 3.98 | .87 | มาก |
| 15 | มาตรการป้องกัน ดูแลนักเรียน และให้ความรู้<br>เกี่ยวโรคโควิด 19 อย่างชัดเจน ปลอดภัยและเป็น<br>มาตรฐานของกรมควบคุมโรคติดต่อ                 | 42.29 | 40.00 | 16.29 | 1.43  | 0.00 | 4.15 | .82 | มาก |
| 16 | โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการจัด<br>กิจกรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ เป็นไปอย่าง รวดเร็ว<br>ถูกต้อง แม่นยำเชื่อถือได้                      | 43.71 | 39.43 | 14.57 | 14.57 | 0.00 | 4.18 | .81 | มาก |
| 17 | ความเหมาะสมของอัตราค่าธรรมเนียมการเรียน<br>ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพิเศษต่าง และ ค่าจ่าย<br>อื่น ๆ มีความเหมาะสม                         | 32.00 | 38.29 | 23.43 | 5.43  | 0.86 | 3.86 | .94 | มาก |
| 18 | มีวิธีการชำระค่าลงทะเบียนการเรียนที่หลากหลาย<br>เช่น โอนผ่านบัญชี ชำระด้วยเงินสด บัตรเครดิต<br>เป็นต้น                                    | 43.14 | 39.71 | 14.57 | 2.29  | 0.29 | 4.17 | .83 | มาก |
| 19 | ความสะดวก รวดเร็วและถูกต้องในการให้บริการ<br>ของบุคลากรในโรงเรียนและความเอาใจใส่ ต่อ<br>นักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม                        | 37.71 | 44.29 | 15.71 | 2.00  | 0.29 | 4.08 | .82 | มาก |
|    |                                                                                                                                           |       |       |       |       |      | 4.14 | .84 | มาก |

**ตารางที่ 42** แสดงร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาต่อการความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนโดยรวมและรายชื่อ

| ข้อที่ | รายการ                                                                 | ระดับความพึงพอใจ (%) |       |         |      |            | ระดับความคิดเห็น |     |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------|------|------------|------------------|-----|-------|
|        |                                                                        | มากที่สุด            | มาก   | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | $\bar{X}$        | S.D | แปลผล |
| 1      | มีการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน<br>ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 45.71                | 39.43 | 13.71   | 0.86 | 0.29       | 4.03             | .88 | มาก   |
| 2      | มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการจัด<br>การศึกษาร่วมกัน              | 41.71                | 41.71 | 14.00   | 2.29 | 0.29       | 4.09             | .84 | มาก   |

|   |                                                                                                          |       |       |       |      |      |      |     |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 3 | มีสมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ชมรม หรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนสถานศึกษา                                | 39.43 | 41.43 | 16.29 | 2.57 | 0.29 | 4.15 | .82 | มาก |
| 4 | ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้                                        | 37.71 | 46.57 | 14.57 | 0.86 | 0.00 | 4.10 | .83 | มาก |
| 5 | สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน และให้การ สนับสนุนอย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง | 39.43 | 41.43 | 16.29 | 2.57 | 0.29 | 4.07 | .83 | มาก |
| 6 | สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน และให้การ สนับสนุนอย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง | 37.71 | 46.57 | 14.57 | 0.86 | 0    | 4.13 | .76 | มาก |
|   |                                                                                                          |       |       |       |      |      | 4.10 | .83 | มาก |

**ตารางที่ 43** แสดงร้อยละ (%) ของความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อชื่อเสียงโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเด่นเรื่องใดและมีชื่อเสียงเรื่องใด

| ข้อที่ | รายการ                                                             | จำนวน | ร้อยละ (%) |
|--------|--------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| 1      | มาตรฐานการจัดการเรียนการสอน คุณภาพทางการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน | 184   | 52.57      |
| 2      | มาตรฐานการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนและความเข้มข้นของวิชาการ        | 139   | 39.71      |
| 3      | การบริหารจัดการโรงเรียนสู่ระดับสากล                                | 129   | 36.85      |
| 5      | สภาพแวดล้อมทางสังคม                                                | 129   | 36.85      |
| 4      | ระเบียบวินัย/ความปลอดภัยจากสิ่งเสพติด/คุณภาพความประพฤติ            | 123   | 35.14      |
| 7      | เทคโนโลยีสนับสนุนการศึกษา                                          | 125   | 35.71      |
| 6      | โอกาสทางการศึกษาที่เปิดกว้างของบุตรหลานในการศึกษาต่อ               | 113   | 32.28      |
| 8      | ความสามารถในด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา                                   | 90    | 25.71      |

# วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล  
พัฒนาตนสู่คุณภาพชีวิตตามวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต  
(The School provides education at the International  
standard and quality of life in accordance with  
Saint Montfort's spirituality)

# อัตลักษณ์ (IDENTITY)

ยึดมั่นในสัจธรรม มีวินัย อดสาเห รับผิดชอบต่อสังคม  
(Adhering to the truth, to work hard, and to develop  
social responsibility)

# เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

มุ่งสู่มาตรฐานสากล  
(Towards International Standards)