

สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน (ย้อนหลัง 3 ปี)

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2566 - 2568

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2566	2567	2568	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	92.99	93.62	92.63	93.08	88
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	93.90	92.88	92.61	93.13	88
	ภาษาไทย	95.53	92.86	96.80	95.06	89
	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	92.01	93.01	90.85	91.96	88
	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาตะวันออก)	94.16	93.08	90.17	92.47	88
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	91.73	93.86	92.30	92.63	88
	ภาษาไทย	94.02	96.11	96.32	95.48	88
	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	87.91	93.35	91.41	90.89	88
	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาตะวันออก)	93.25	92.13	89.21	91.53	87
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	94.00	94.57	92.90	93.82	87
	ภาษาไทย	95.75	96.52	97.55	96.61	88
	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	93.08	93.86	91.03	92.66	88
	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาตะวันออก)	93.34	93.33	90.16	92.28	89
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (คณิตศาสตร์)	92.20	93.11	91.91	92.41	88
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (วิทยาศาสตร์)	94.84	93.57	92.10	93.50	90
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	94.53	93.5	92.09	93.37	90

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2566	2567	2568	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	94.93	93.66	92.09	93.56	90
	2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล	95.06	93.53	92.09	93.56	90
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (4.4) (คอมพิวเตอร์)	100	98.85	98.58		87
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	100	99.16	98.07	99.08	87
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	100	98.54	99.07	99.20	87
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (คอมพิวเตอร์)	99.64	98.85	98.56	99.02	93
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	99.73	99.16	98.31	99.07	93
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การ ทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	99.56	98.54	98.76	98.95	93
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา					
	5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	85.84	88.78	88.42	87.68	84
	(๕.๑) ผู้เรียนร้อยละ ในระดับประถมศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดตั้งแต่เกรด ๓ ขึ้นไป (กลุ่มสาระฯการ เรียนรู้)	87.98	94.70	92.96	91.88	88
	(๕.๒) ผู้เรียน ร้อยละ ในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป (กลุ่ม สาระฯการเรียนรู้)	84.14	90.21	84.31	86.22	80
	(๕.๓) ผู้เรียน ร้อยละ ในระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	85.35	86.28	88.01	86.55	80

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2566	2567	2568	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
	สถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด ๓ ขึ้นไป (กลุ่ม สาระการเรียนรู้)					
	5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม (ประเมินหลักสูตร)	98.88	98.27	98.27	98.47	98
	5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการ ทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ					
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ (แนะแนว)	95.10	100	100	98.37	97
	6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	94.18	100	100	98.06	97
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	96.02	100	100	98.67	97
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1.2	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	99.92	99.78	99.82	99.84	
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา (ระดับชั้น)	99.89	99.67	99.67	99.74	94
	(๑.๑) ผู้เรียน ร้อยละ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	99.93	99.64	99.93	99.83	96
	(๑.๒) ผู้เรียน ร้อยละ มีความซื่อสัตย์สุจริต	99.93	99.84	100.00	99.92	95
	(๑.๓) ผู้เรียน ร้อยละ มีความมีระเบียบวินัย	99.84	99.40	99.78	99.67	91
	(๑.๔) ผู้เรียน ร้อยละ มีความใฝ่เรียนรู้	99.93	99.80	99.84	99.86	93
	(๑.๕) ผู้เรียน ร้อยละ มีความอยู่อย่างพอเพียง	99.98	99.60	99.98	99.85	95
	(๑.๖) ผู้เรียน ร้อยละ มีความมุ่งมั่นในการ ทำงาน	99.89	99.82	99.87	99.86	93
	(๑.๗) ผู้เรียน ร้อยละ มีความรักความเป็นไทย	99.96	99.89	99.96	99.94	92
	(๑.๘) ผู้เรียน ร้อยละ มีความมีจิตสาธารณะ	99.82	99.93	99.96	99.90	96
	(๑.๙) ผู้เรียน ร้อยละ มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	99.98	99.93	99.92	99.94	94
	(๑.๙.๑) ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม (ระดับชั้น)	98.07	99.19	100	99.09	94
	(๑.๙.๒) ผู้เรียนมีวิริยะ อุตสาหะ (วิชาการ)	95.82	99.67	99.98	98.49	93

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2566	2567	2568	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
	(๑.๙.๓) ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคม (ระดับชั้น)	95.91	99.89	99.97	98.59	94
	(๑.๑๐) ผู้เรียน ร้อยละ ๙๖ มีความมีความ กตัญญู	99.93	99.80	99.89	99.87	94
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	99.94	99.89	99.92	99.92	99
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย)	99.96	95.34	96.21	97.17	95
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็น คุณค่าของความเป็นไทย	94.45	95.43	96.32	95.40	95
	2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	93.99	95.26	96.10	95.12	95
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย (ส่งเสริมวิชาการ) (สถานักเรียน) (ส่งเสริมประชาธิปไตย)	97.44	95.01	95.25	95.90	95
	3.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อ ชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	97.44	95.01	95.25	95.90	95
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (สุขศึกษาและ พลศึกษา)	97.40	95.59	93.15	95.38	91
	4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย (นน./สส.)	98.80	96.5	92.17	95.82	91
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่น(1.13.10)	95.98	94.68	94.13	94.93	91

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2566	2567	2568	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน (นโยบายและแผน)	91.83	93.93	100	95.25	91
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาตินโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	100	100	100	100.00	96
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	100	96.2	100	98.73	96
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ	100	96.2	100	98.73	96
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	100	100	100	100.00	96
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	100	100	100	100.00	
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (นโยบายและแผน)(บริหารสำนัก)	100	98.27	96.02	98.10	96
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ (นโยบายและแผน)	100	100	100	100.00	96
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (นโยบายและแผน)	96.45	95	98.57	96.67	96
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน (แนวนว)(ระดับชั้น)	100	100	100	100.00	96
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา (นโยบายและแผน)	100	98.12	100	99.37	96

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2566	2567	2568	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา (นโยบายและแผน)	100	98.25	100	99.42	96
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (หลักสูตรและการ สอน)	100	97.25	98.83	98.69	96
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ใน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรและการสอน)	100	100	98.27	99.42	96
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ใน ด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น (หลักสูตร และการสอน)	100	100	100	100.00	96
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง (หลักสูตรและการ สอน) (ส่งเสริมวิชาการ)	100	97.29	98.24	98.51	96
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุม การจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย (หลักสูตรและการสอน)	100	97.58	100	99.19	96
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม (หลักสูตรและการสอน)	100	98.14	96.02	98.05	96
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ (งานทรัพยากรมนุษย์)	100	100.00	100	100	96
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (งาน ทรัพยากรมนุษย์)	100	100	100	100.00	96
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (งานทรัพยากรมนุษย์)	100	100	100	100.00	96
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน (งานทรัพยากรมนุษย์)	100	100	100	100.00	96

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2566	2567	2568	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การ ปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการ เรียนรู้ของ(งานทรัพยากรมนุษย์)	100	100	100	100.00	96
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือ วิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน (งานทรัพยากรมนุษย์)	100	100	100	100.00	96
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (งานอาคารสถานที่)	100	97.44	100	99.15	95
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน ห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึง ความปลอดภัย (งานอาคารสถานที่)	100	97	100	99.00	95
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ คำนึงถึงความปลอดภัย (งานอาคาร สถานที่)	100	97.29	100	99.10	95
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม (งานอาคารสถานที่)	100	97.58	100	99.19	95
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย (งานอาคารสถานที่)	100	98.58	100	99.53	98
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	97.06	96.93	97.47	97.47	95
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	97.26	96.58	97.47	97.10	95
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	96.98	96.89	97.47	97.11	95
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	96.98	96.44	97.47	96.96	95

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2566	2567	2568	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
	6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	97.12	97.89	97.47	97.49	95
	6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	97.25	96.89	97.47	97.20	95

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2566	2567	2568	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (นิเทศการสอน)	99.26	99.26	100	99.51	97
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (7.1) (นิเทศการสอน)	99.63	99.63	100	99.75	97
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง (7.2) (นิเทศการสอน)	99.22	99.22	100	99.48	97
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (7.3) (นิเทศการสอน)	99.63	99.63	100	99.75	97
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน (10.3) (นิเทศการสอน)	98.89	98.89	100	99.26	97
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (10.4) (นิเทศการสอน)	99.70	99.70	100	99.80	97

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2566	2567	2568	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (นิเทศการสอน)	97.05	97.05	100	98.03	97
	2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้ (7.4) (นิเทศการสอน)	96.67	96.67	100	97.78	97
	2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียนรู้ (7.4) (นิเทศการสอน)	96.67	96.67	100	97.78	97
	2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย (นิเทศการ สอน)	97.42	97.42	100	98.28	97
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (นิเทศการสอน)	98.52	98.52	100	99.01	96
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดย เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก (7.6) (นิเทศ การสอน)	98.15	98.15	100	98.77	96
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้ เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่ จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมี ความสุข (7.2) (นิเทศการสอน)	99.89	99.89	100	99.93	97
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (7.5) (นิเทศการสอน)	99.26	99.26	100	99.51	97
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ (นิเทศ การสอน)	99.79	99.79	100	99.86	97
	4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายใน การจัดการเรียนรู้ (นิเทศการสอน)	99.63	99.63	100	99.75	96
	4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล (นิเทศการสอน)	99.26	99.26	100	99.51	97

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2566	2567	2568	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
	4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนรู้ (นิเทศการสอน)	99.63	99.63	100	99.75	97
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ (7.5) (นิเทศการสอน)	99.63	99.63	100	99.75	97
	5.1 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการ จัดการเรียนรู้ (นิเทศการสอน)	99.63	99.63	100	99.75	97
	5.2 นำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง (นิเทศการสอน)	99.63	99.63	100	99.75	97

2. มาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2566	2567	2568	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่า เป้าหมาย ปี 2569
1	ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม (ระดับชั้น)	95.30	99.19	99.19	97.89	94
2	ผู้เรียนมีวิริยะ อุตสาหะ (วิชาการ/กลุ่มสาระฯ)	95.24	99.67	99.67	98.19	93
3	ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคม (ระดับชั้น)	97.25	99.89	99.89	99.01	94

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนแสวงหาความเป็นเลิศ

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2565	2566	2567	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1	ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถี ชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (สังคม) (ระดับชั้น)	94.45	97.56	95.56	95.86	94

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2565	2566	2567	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
2	ผู้เรียนมีวิจรรย์ญาณในการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร (ส่งเสริม ประชาธิปไตย)(สภานักเรียน)(ส่งเสริม วิชาการ)	96.67	95.01	95.25	95.64	95
3	ผู้เรียนรู้ทัน ฉลาดเลือกและสามารถ ประยุกต์ใช้สื่อและสารรวมทั้งเทคโนโลยีและ เครือข่ายของสังคม (คอมพิวเตอร์)	98.59	98.54	98.55	98.56	95
4	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (3 ภาษา) (ภาษาไทย)(ภาษาต่างประเทศ)	93.75	94.57	92.54	93.62	88
5	ผู้เรียนสามารถเชื่อมประสานการทำงาน ร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆจน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ (ส่งเสริมประชาธิปไตย)(สภานักเรียน) (ส่งเสริมวิชาการ)	95.84	100	98.21	98.02	95
6	ผู้เรียนพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญ หลุยส์ มารีย์กรีกอง เดอ มงฟอร์ตและการมี ส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงใน สังคม (งานอภิบาล)	92.60	99.89	96.78	96.42	95

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพบุคลากรตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2565	2566	2567	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1	บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมาชนที่ ดี ด้วยการปฏิบัติตามหลักธรรมของ ศาสนาที่นับถือ (4.1) (ทรัพยากรมนุษย์)	99.63	96.2	97.89	97.91	96
2	ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับ ผู้เรียน (4.3) (4.4) (4.5) (4.6) (นิเทศการ สอน)หลักสูตรและการสอน	95.47	98.48	100	97.98	97

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต

ตัว บ่งชี้ ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน/ปี			ผ่านคณะกรรมการ	
		2565	2566	2567	ค่าเฉลี่ย 3 ปี	ค่าเป้าหมาย ปี 2569
1	โรงเรียนบริหารจัดการหลักสูตรมาภิบาลของ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (นโยบายและแผน)	100	100	100	100.00	95 ยอดเยี่ยม
2	โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตาม ทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต (นโยบายและแผน)	100	96.2	94.95	97.05	94 ยอดเยี่ยม
3	โรงเรียนมีการจัดการศึกษาสำหรับ ผู้ด้อยโอกาสต่างๆ (แนะแนว)	100	100	100	100.00	97 ยอดเยี่ยม
4	โรงเรียนส่งเสริมและจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามแนวนักบุญ มงฟอร์ต (อาคารสถานที่)	100	100	100	100.00	95 ยอดเยี่ยม
5	โรงเรียนมีส่วนร่วมและเครือข่ายกับบุคคล องค์กร สถาบันต่างๆในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาตามแนวนักบุญมงฟอร์ต (ระดับชั้น)(ทรัพยากรมนุษย์)	17 เครือข่าย	22	20	21.00	17