**สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา โดยคณะการประกันคุณภาพภายใน (ย้อนหลัง 3 ปี)**

**โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2565 - 2567**

**\*\*\*\*\***

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

|  | **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน/ปี** | | | | **ผ่านคณะกรรมการ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2565** | **2566** | **2567** | **ค่าเฉลี่ย 3 ปี** | ค่าเป้าหมาย  ปี 2568 |
|  | **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| **1** | **มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ** | 97.54 | 92.99 | 93.62 | 94.72 | 88 |
|  | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | 99.60 | 93.90 | 92.88 | 95.46 | 88 |
|  | ภาษาไทย | 99.38 | 95.53 | 92.86 | 99.92 | 89 |
|  | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 99.50 | 92.01 | 93.01 | 94.84 | 88 |
|  | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาตะวันออก) | 99.57 | 94.16 | 93.08 | 95.60 | 88 |
|  | 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | 99.36 | 91.73 | 93.86 | 94.98 | 88 |
|  | ภาษาไทย | 99.48 | 94.02 | 96.11 | 96.54 | 88 |
|  | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 99.35 | 87.91 | 93.35 | 93.53 | 88 |
|  | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาตะวันออก) | 99.87 | 93.25 | 92.13 | 95.08 | 87 |
|  | 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | 99.67 | 94.00 | 94.57 | 96.08 | 87 |
|  | ภาษาไทย | 99.70 | 95.75 | 96.52 | 97.32 | 88 |
|  | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) | 99.53 | 93.08 | 93.86 | 93.86 | 88 |
|  | ภาษาต่างประเทศ (ภาษาตะวันออก) | 99.78 | 93.34 | 93.33 | 95.48 | 89 |
|  | 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด **(คณิตศาสตร์)** | 91.47 | 92.20 | 93.11 | 92.26 | 88 |
| **2** | **มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (วิทยาศาสตร์)** | 99.69 | 94.84 | 93.57 | 96.03 | 90 |
|  | 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ | 99.69 | 94.53 | 93.5 | 95.91 | 90 |
|  | 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | 99.80 | 94.93 | 93.66 | 96.13 | 90 |
|  | 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล | 99.60 | 95.06 | 93.53 | 96.06 | 90 |
| **3** | **มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (4.4) (คอมพิวเตอร์)** | 93.63 | 100 | 98.85 | 97.49 | 87 |
|  | 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม | 93.80 | 100 | 99.16 | 97.65 | 87 |
|  | 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต | 93.43 | 100 | 98.54 | 97.32 | 87 |
| **4** | **มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (คอมพิวเตอร์)** | 93.61 | 99.64 | 98.85 | 97.37 | 93 |
|  | 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 94.00 | 99.73 | 99.16 | 97.63 | 93 |
|  | 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม | 93.21 | 99.56 | 98.54 | 97.10 | 93 |
| **5** | **มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** | 82.27 | 85.84 | 88.78 | 85.63 |  |
|  | 5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา | 82.27 | 85.84 | 88.78 | 85.63 | 84 |
|  | ***(๕.๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๗* ในระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด ๓ ขึ้นไป (กลุ่มสาระฯการเรียนรู้)** |  | 87.98 | 94.70 | 91.34 | 88 |
|  | ***(๕.๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๗๗* ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป (กลุ่มสาระฯการเรียนรู้)** |  | 84.14 | 90.21 | 87.175 | 80 |
|  | ***(๕.๓) ผู้เรียน ร้อยละ ๗๘* ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตั้งแต่เกรด ๓ ขึ้นไป (กลุ่มสาระฯการเรียนรู้)** |  | 85.35 | 86.28 | 85.815 | 80 |
|  | 5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม **(ประเมินหลักสูตร)** | 98.12 | 98.88 | 98.27 | 98.42 | 98 |
|  | 5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ |  |  |  |  |  |
| **6** | **มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (แนะแนว)** | 96.73 | 95.10 | 100 | 97.28 |  |
|  | 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ | 96.99 | 94.18 | 100 | 97.06 | 97 |
|  | 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ | 96.44 | 96.02 | 100 | 97.49 | **97** |
|  | **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| **1.2** | **การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** | 99.80 | 99.92 | 99.78 | 99.83 |  |
|  | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา  **(ระดับชั้น)** | 99.87 | 99.89 | 99.67 | 99.81 | **94** |
|  | *(๑.๑) ผู้เรียน ร้อยละ* ๙๘ *มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์* | 93.31 | 99.93 | 99.64 | 97.63 | **96** |
|  | *(๑.๒) ผู้เรียน ร้อยละ* ๙๗ *มีความซื่อสัตย์สุจริต* | 94.30 | 99.93 | 99.84 | 98.02 | **95** |
|  | *(๑.๓) ผู้เรียน ร้อยละ* ๙๓ *มีความมีระเบียบวินัย* | 88.03 | 99.84 | 99.40 | 95.76 | **91** |
|  | *(๑.๔) ผู้เรียน ร้อยละ* ๙๕ *มีความใฝ่เรียนรู้* | 90.63 | 99.93 | 99.80 | 96.79 | **93** |
|  | *(๑.๕) ผู้เรียน ร้อยละ* ๙๗ *มีความอยู่อย่างพอเพียง* | 94.39 | 99.98 | 99.60 | 97.99 | **95** |
|  | *(๑.๖) ผู้เรียน ร้อยละ* ๙๕ *มีความมุ่งมั่นในการทำงาน* | 90.45 | 99.89 | 99.82 | 96.72 | **93** |
|  | *(๑.๗) ผู้เรียน ร้อยละ* ๙๓ *มีความรักความเป็นไทย* | 94.70 | 99.96 | 99.89 | 98.18 | **92** |
|  | *(๑.๘) ผู้เรียน ร้อยละ* ๙๘ *มีความมีจิตสาธารณะ* | 94.39 | 99.82 | 99.93 | 98.05 | **96** |
|  | (๑.๙) *ผู้เรียน ร้อยละ* ๙๖ *มีคุณภาพตามอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย* | 92.84 | 99.98 | 99.93 | 97.58 | **94** |
|  | (๑.๙.๑) ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม **(ระดับชั้น)** | 95.73 | 98.07 | 99.19 | 97.66 | **94** |
|  | (๑.๙.๒) ผู้เรียนมีวิริยะ อุตสาหะ **(วิชการ)** | 92.54 | 95.82 | 99.67 | 96.01 | **93** |
|  | (๑.๙.๓) ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคม **(ระดับชั้น)** | 90.25 | 95.91 | 99.89 | 95.35 | **94** |
|  | *(๑.๑๐) ผู้เรียน ร้อยละ* ๙๖ *มีความมีความกตัญญู* | 92.24 | 99.93 | 99.80 | 97.32 | **94** |
|  | 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | 99.74 | 99.94 | 99.89 | 99.86 |  |
| **2** | **ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** **(ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย)** | 94.48 | 99.96 | 95.34 | 96.59 | **95** |
|  | 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย | 94.81 | 94.45 | 95.43 | 94.90 | **95** |
|  | 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย | 94.13 | 93.99 | 95.26 | 94.46 | **95** |
| **3** | **การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย** **(ส่งเสริมวิชาการ) (สภานักเรียน) (ส่งเสริมประชาธิปไตย)** | 95.21 | 97.44 | 95.01 | 95.89 | **95** |
|  | 3.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี | 95.21 | 97.44 | 95.01 | 95.89 | **95** |
| **4** | **สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม** **(สุขศึกษาและพลศึกษา)** | 93.87 | 97.40 | 95.59 | 95.62 | **91** |
|  | 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย (นน./สส.) | 94.24 | 98.80 | 96.5 | 96.51 | **91** |
|  | 4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น(1.13.10) | 93.47 | 95.98 | 94.68 | 94.71 | **91** |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

|  | **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน/ปี** | | | | **ผ่านคณะกรรมการ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2565** | **2566** | **2567** | **ค่าเฉลี่ย 3 ปี** | ค่าเป้าหมาย  ปี 2568 |
| **1** | **มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**  **(นโยบายและแผน)** | 90.35 | 91.83 | 93.93 | 91.37 | **91** |
|  | 1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด | 90.35 | 100 | 100 | 96.78 | **96** |
|  | 1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด | 95.45 | 100 | 96.2 | 97.22 | **96** |
|  | 1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ | 95.45 | 100 | 96.2 | 97.22 | **96** |
|  | 1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน | 100 | 100 | 100 | 100 | **96** |
|  | 1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน | 100 | 100 | 100 | 100 | **95** |
| **2** | **มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**  **(นโยบายและแผน)(บริหารสำนัก)** | 96.00 | 100 | 98.27 | 97.40 | **96** |
|  | 2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ  **(นโยบายและแผน**) | 95.12 | 100 | 100 | 100 | **96** |
|  | 2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง **(นโยบายและแผน**)( | 96.25 | 96.45 | 95 |  | **96** |
|  | 2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน **(แนะแนว)(ระดับชั้น)** | 96.45 | 100 | 100 |  | **96** |
|  | 2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา  **(นโยบายและแผน**) | 97.25 | 100 | 98.12 |  | **96** |
|  | 2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ทีเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา **(นโยบายและแผน**) | 95.1 | 100 | 98.25 |  | **96** |
| **3** | **ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย** (หลักสูตรและการสอน) | 95.87 | 100 | 97.25 | 98.05 | **96** |
|  | 3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรและการสอน) | 96.02 | 100 | 100 |  | **96** |
|  | 3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น (หลักสูตรและการสอน) | 95.24 | 100 | 100 |  | **96** |
|  | 3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง (หลักสูตรและการสอน) (ส่งเสริมวิชาการ) | 94.85 | 100 | 97.29 |  | **96** |
|  | 3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย (หลักสูตรและการสอน) | 95.25 | 100 | 97.58 |  | **96** |
|  | 3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม (หลักสูตรและการสอน) | **98.12** | 100 | 98.14 |  | **96** |
| **4** | **พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (งานทรัพยากรมนุษย์)** | 100 | 100 | 100.00 | 99.88 | **96** |
|  | 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ **(งานทรัพยากรมนุษย์)** | 100 | 100 | 100 |  | **96** |
|  | 4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ **(งานทรัพยากรมนุษย์)** | 100 | 100 | 100 |  | **96** |
|  | 4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน **(งานทรัพยากรมนุษย์)** | 100 | 100 | 100 |  | **96** |
|  | 4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของ**(งานทรัพยากรมนุษย์)** | 100 | 100 | 100 |  | **96** |
|  | 4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน **(งานทรัพยากรมนุษย์)** | 100 | 100 | 100 |  | **96** |
| **5** | **จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (งานอาคารสถานที่)** | 97.50 | 100 | 97.44 | 99.17 | **95** |
|  | 5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย **(งานอาคารสถานที่)** | 97.25 | 100 | 97 |  | **95** |
|  | 5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย **(งานอาคารสถานที่)** | 97.85 | 100 | 97.29 |  | **95** |
|  | 5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม **(งานอาคารสถานที่)** | 96.89 | 100 | 97.58 |  | **95** |
| **6** | **จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)** | 96.05 | 97.06 | 96.93 | 96.25 | **95** |
|  | 6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา **(เทคโนโลยีสารสนเทศ)** | 95.12 | 97.26 | 96.58 |  | **95** |
|  | 6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา **(เทคโนโลยีสารสนเทศ)** | 96.78 | 96.98 | 96.89 |  | **95** |
|  | 6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา  **(เทคโนโลยีสารสนเทศ)** | 96.89 | 96.98 | 96.44 |  | **95** |
|  | 6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา **(เทคโนโลยีสารสนเทศ)** | 96.44 | 97.12 | 97.89 |  | **95** |
|  | 6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา **(เทคโนโลยีสารสนเทศ)** | **96.25** | **97.25** | **96.89** |  | **95** |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  | **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน/ปี** | | | | **ผ่านคณะกรรมการ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2565** | **2566** | **2567** | **ค่าเฉลี่ย 3 ปี** | ค่าเป้าหมาย  ปี 2568 | |
| **1** | **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (นิเทศการสอน)** | 100.00 | 99.26 | 99.26 | 99.18 | **97** | |
|  | 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (7.1) **(นิเทศการสอน)** | 100.00 | 99.63 | 99.63 | 99.30 | 97 | |
|  | 1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง (7.2) **(นิเทศการสอน)** | 100.00 | 99.22 | 99.22 | 99.16 | 97 | |
|  | 1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ (7.3) **(นิเทศการสอน)** | 100.00 | 99.63 | 99.63 | 99.18 | 97 | |
|  | 1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน (10.3) **(นิเทศการสอน)** | 100.00 | 98.89 | 98.89 | 99.28 | 97 | |
|  | 1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (10.4) **(นิเทศการสอน)** | 100.00 | 99.70 | 99.70 | 99.55 | 97 | |
| **2** | **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**  **(นิเทศการสอน)** | 98.50 | 97.05 | 97.05 | 97.82 | **97** | |
|  | 2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ (7.4) **(นิเทศการสอน)** | 100.00 | 96.67 | 96.67 | 98.54 | 97 |
|  | 2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ (7.4)  **(นิเทศการสอน)** | 100.00 | 96.67 | 96.67 | 98.43 | 97 |
|  | 2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย **(นิเทศการสอน)** | 95.86 | 97.42 | 97.42 | 96.49 | 97 |
| **3** | **มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (นิเทศการสอน)** | 92.11 | 98.52 | 98.52 | 96.76 | **96** |
|  | 3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก (7.6) **(นิเทศการสอน)** | 92.11 | 98.15 | 98.15 | 96.52 | 96 |
|  | 3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (7.2)  **(นิเทศการสอน)** | 96.24 | 99.89 | 99.89 | 98.59 | 97 |
| **4** | **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (7.5)** **(นิเทศการสอน)** | 90.06 | 99.26 | 99.26 | 95.98 | **97** |
|  | 4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ **(นิเทศการสอน)** | 91.73 | 99.79 | 99.79 | 96.60 | 97 |
|  | 4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ **(นิเทศการสอน)** | 90.23 | 99.63 | 99.63 | 95.93 | 96 |
|  | 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล **(นิเทศการสอน)** | 98.12 | 99.26 | 99.26 | 98.67 | 97 |
|  | 4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้  **(นิเทศการสอน)** | 96.24 | 99.63 | 99.63 | 98.28 | 97 |
| **5** | **มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (7.5)** **(นิเทศการสอน)** | 99.62 | 99.63 | 99.63 | 99.17 | **97** |
|  | 5.1 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ **(นิเทศการสอน)** | 98.54 | 99.63 | 99.63 | 99.16 | 97 |
|  | 5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง **(นิเทศการสอน)** | 93.65 | 99.63 | 99.63 | 96.72 | 97 |

**2.มาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย**

|  | **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน/ปี** | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2565** | **2566** | **2567** | **ค่าเฉลี่ย 3 ปี** |  |
| 1 | ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม **(ระดับชั้น)** | 98.07 | 95.30 | 99.19 | 96.91 | **94** |
| 2 | ผู้เรียนมีวิริยะ อุตสาหะ **(วิชาการ)** | 95.82 | 95.24 | 99.67 | 97.68 | **93** |
| 3 | ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคม **(ระดับชั้น)** | 95.91 | 97.25 | 99.89 | 97.68 | **94** |

**มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนแสวงหาความเป็นเลิศ**

|  | **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน/ปี** | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2565** | **2566** | **2567** | **ค่าเฉลี่ย 3 ปี** |  |
| 1 | ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน **(สังคม) (ระดับชั้น)** | 99.80 | 94.45 | 97.56 | 96.09 | **94** |
| 2 | ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมอย่างฉันท์มิตร **(ส่งเสริมประชาธิปไตย)(สภานักเรียน)(ส่งเสริมวิชาการ)** | 96.59 | 96.67 | 95.01 | 97.31 | **95** |
| 3 | ผู้เรียนรู้ทัน ฉลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสารรวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่ายของสังคม **(คอมพิวเตอร์)** | 94.81 | 98.59 | 98.54 | 95.93 | **95** |
| 4 | ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (3 ภาษา) **(ภาษาไทย)(ภาษาต่างประเทศ)** | 99.48 | 93.75 | 94.57 | 96.41 | **88** |
| 5 | ผู้เรียนสามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆจนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ **(ส่งเสริมประชาธิปไตย)(สภานักเรียน)(ส่งเสริมวิชาการ)** | 93.38 | 95.84 | 100 | 95.93 | **95** |
| 6 | ผู้เรียนพัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีย์กรีญอง เดอ มงฟอร์ตและการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม **(งานอภิบาล)** | 95.30 | 92.60 | 99.89 | 95.93 | **95** |

**มาตรฐานที่ 3 คุณภาพบุคลากรตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต**

|  | **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน/ปี** | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2565** | **2566** | **2567** | **ค่าเฉลี่ย 3 ปี** |  |
| 1 | บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมาชนที่ดี ด้วยการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือ (4.1) (ทรัพยากรมนุษย์) | 100 | 99.63 | 96.2 | 98.61 | **96** |
| 2 | ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน (4.3) (4.4) (4.5) (4.6) (นิเทศการสอน)หลักสูตรและการสอน | 96.47 | 95.47 | 98.48 | 96.81 | **97** |

**มาตรฐานที่ 4 คุณภาพการบริหารการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต**

|  | **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน/ปี** | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2565** | **2566** | **2567** | **ค่าเฉลี่ย 3 ปี** |  |
| 1 | โรงเรียนบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย **(นโยบายและแผน)** | 90.35 | 100 | 100 | 96.78 | **95**  ยอดเยี่ยม |
| 2 | โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต **(นโยบายและแผน)** | 95.45 | 100 | 96.2 | 97.22 | **94**  ยอดเยี่ยม |
| 3 | โรงเรียนมีการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสต่างๆ **(แนะแนว)** | 31 ทุน | 100 | 100 | 100.00 | **97**  ยอดเยี่ยม |
| 4 | โรงเรียส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามแนวนักบุญมงฟอร์ต **(อาคารสถานที่)** | 95.00 | 100 | 100 | 98.33 | **95**  ยอดเยี่ยม |
| 5 | โรงเรียนมีส่วนร่วมและเครือข่ายกับบุคคล องค์กร สถาบันต่างๆในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวนักบุญมงฟอร์ต **(ระดับชั้น)(ทรัพยากรมนุษย์)** | 13  เครือข่าย | 17 เครือข่าย | 22 | 17.33 | **17** |