

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1. ภาพรวมของโรงเรียน

1.1.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เป็นสถาบันการศึกษา ลำดับที่ 13 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 มีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270 และได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 ปัจจุบันมีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา หมายเลขโทรศัพท์ 0-2384-7491-6 หมายเลขโทรสาร 0-2384-0445 เว็บไซต์ของโรงเรียน คือ <http://www.acsp.ac.th> email address: acsp@acsp.ac.th

1.1.2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270

1.1.3. เนื้อที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา

1.1.4. จำนวนอาคารเรียน 6 อาคาร

1. อาคารอัสสัมชัญ
2. อาคารเซนต์คาเบรียล
3. อาคารอำนวยการ
4. อาคารมงฟอร์ต
5. อาคารหลุยส์ มารี
6. อาคารหลุยส์ ชาแนล

1.1.5. จำนวนห้องเรียน 99 ห้อง

1.1.6. ระดับที่เปิดสอน

ระดับชั้นประถมศึกษาที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1.7. หลักสูตรที่เปิดสอน มี 2 หลักสูตร คือ

- หลักสูตร Modern Language Program: MLP (การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 – ม.6
- หลักสูตร English Program: EP (การเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ม.6

1.2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ นโยบาย

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้ดำเนินการสอนสืบเนื่องต่อกันโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียล เป็นคณะนักบวช ซึ่งมีนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต เริ่มก่อตั้งขึ้น ในปี พ.ศ. 2249 (ค.ศ.1706) ณ ประเทศฝรั่งเศส มีจุดมุ่งหมายแรกเริ่ม เพื่ออบรมสั่งสอนเยาวชนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีหลักศาสนา เป็นแนวทางให้เยาวชนประพฤติตนเป็นคนดี ตลอดระยะเวลา

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้เปิดดำเนินการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 โรงเรียนเชื่อว่าการให้การศึกษาอบรมด้วยเนื้อหาสาระ และค่านิยมที่โรงเรียนยึดถือปฏิบัติมา มีความสำคัญมากต่อการพัฒนาบุคคลที่จะเติบโตขึ้นมา มีคุณภาพที่เหมาะสมกับยุคสมัยต่อไป

1.3 ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวาลและการเข้าถึงองค์จักรวาลสูงสุดซึ่งเป็นบ่อเกิดของชีวิต
(The goal of life is to realize spiritual truth which will lead to a new spiritual life.)
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ
(All mankind needs to work, diligence leads to success.)

1.4 วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. ให้การศึกษาอบรมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งจะเป็พื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้ต่อเนื่องไปตลอดชีวิต
2. มุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศานาและหลักธรรมยึดมั่น อันจะช่วยให้เป็นผู้สามารถดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญาและความสุขุม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.5 นโยบายของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ
2. ปลูกฝังให้มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของชาติ
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ ความเจนจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันจะช่วยให้นักเรียน มีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทัศนคติกว้าง
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพ ในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ และการผนึกกำลังทำความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

1.6 คติพจน์ของโรงเรียน

ความวิริยะ อุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

1.7 คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรมนำชีวิต (Life is guided by knowledge and virtue.)

1.8 สีประจำโรงเรียน แดง - ขาว

- สีแดง** หมายถึง ความกล้าหาญในการต่อสู้กับอุปสรรคปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งความเสียสละ อุดหนุน ซึ่งก็คือความวิริยะ อุตสาหะที่จะนำชีวิตให้ประสบกับความสำเร็จ
- สีขาว** หมายถึง ความบริสุทธิ์อันเปรียบได้กับศาสนา รวมไปถึงความจริงใจ ซื่อสัตย์ อันเป็นคุณธรรม ซึ่งจะนำไปสู่ความสงบสุข

1.9 อักษรย่อ อ ส ช

คำว่าอัสสัมชัญ หรือ “อาศรมชัญ” แยกเป็นศัพท์บาลีคือว่า “อัสสโม” แปลงเป็นไทยว่า “อาศรม” หมายความว่า กุฏิที่ถือศีลบำเพ็ญ ส่วนคำว่า “ชัญ” หรือ “ชัญญ” แยกตามรากศัพท์เดิมได้ธาตุศัพท์ว่า “ช” แปลว่า “ที่เกิด” และ “ญ” แปลว่า “ญาณ” หรือความรู้ ชัญ หรือ ชัญญ คือที่เกิดญาณความรู้ เมื่อนำศัพท์ทั้งสองมารวมกันก็สามารถแปลได้ว่า “อัสสัมชัญ” คือ “สถานที่สำหรับบำเพ็ญพรตและหาวิชาความรู้” นั้นเอง โดยยังคงความหมายภาษาอังกฤษ “ASSUMPTION” ว่าการได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ทั้งกายและวิญญาณของพระนางมารีอา พระมารดาของพระเยซูคริสตเจ้า

1.10 ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกนन्हรี

นन्हรีเป็นพืชยืนต้นผลัดใบขนาดกลาง ขึ้นได้ในทุกพื้นที่ เติบโตเร็ว แข็งแรง มีประโยชน์เป็นพืชสมุนไพร เนื้อไม้มีราคา ดอกมีสีเหลืองสดใสเป็นช่อตั้ง ทรงสูงคล้ายเจดีย์ มียอดแหลมพุ่มฟูใบ การเจริญเติบโตของต้นนन्हรีให้ข้อคิดแก่นักเรียนดังนี้

- การผลัดใบ คือ การเปลี่ยนระดับชั้นการศึกษาไปสู่การเติบโตที่กล้าแกร่งกว่าเดิม
- ดอกสีเหลืองสดใส คือ ความสดชื่นของวัย
- ช่อสูงเป็นทรงเจดีย์ยอดแหลมพุ่มฟูใบ คือ การสร้างรากฐานการศึกษาที่มั่นคง

สามารถให้ความรู้แก่นักเรียนจนเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความเติบโตกล้าแห่งปัญญาเพื่อออกไปสร้างสรรค์สังคมของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนและผู้ปกครอง

2.1 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรร โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรมและโรงพยาบาล มีประชากรประมาณ 150,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

-โรงเรียนเซนต์โยเซฟพิทิวล โรงเรียนอนุบาลบุษยมาศ โรงเรียนอนุบาลจันทนา โรงเรียนสิริวิฑูมิวิทยา โรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ โรงเรียนอนุบาลอุทัย

- หมู่บ้านพิทิวล หมู่บ้านธนาภิรมย์ หมู่บ้านชวนชื่น หมู่บ้านทิวทอง หมู่บ้านเด่นชัย หมู่บ้านไอริส หมู่บ้านบ้านสวนยั่งยืน เทศบาลตำบลบางเมือง สำนักงานประกันสังคม โรงพยาบาลจุฬารัตน์ 2 โรงพยาบาลจุฬาเวช บริษัทฮีโน่ แห่งประเทศไทย บริษัท นิปปอน เดนโซ่ แห่งประเทศไทย เทศบาลลำโรงเหนือ บริษัท TOYOTA @ United

- การนับถือศาสนา คนในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม

- ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดสมุทรปราการที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีรับบัว และประเพณีสงกรานต์พระประแดง

2.2 อาชีพหลักของคนในชุมชน

การทำธุรกิจส่วนตัว การประกอบกิจการ การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ราชการ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง และนักการเมือง

2.3 โอกาสของโรงเรียน

2.3.1 โอกาส /จุดแข็ง

- 1 ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน/โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว
- 2 ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ
- 3 ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น/ใกล้ตลาด/แหล่งชุมชน/ใกล้ห้างสรรพสินค้า
- 4 ปลอดภัยจากยาเสพติด/แหล่งเร่ร่อน/แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
- 5 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
- 6 ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 8 มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
- 9 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิภาพ
- 10 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- 11 ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

- 12 สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
- 13 ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
- 14 สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่
- 15 เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ
- 16 มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

3. ประวัติผู้อำนวยการจากอดีตถึงปัจจุบัน

ภราดาวิริยะ จันทโรดม

ผู้ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง พ.ศ. 2522 สร้างอาคารอัสสัมชัญ อาคารชั้นเดียว อาคารเซนต์คาเบรียล ริเริ่มการนำสื่อที่ทันสมัยในการสนับสนุนการเรียนการสอน สนับสนุนการก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ก่อตั้งวงโยธวาทิต

ภราดาบัญชา แสงหิรัญ (พ.ศ.2522-2525)

ได้รับอนุญาตให้เป็นผู้จัดการโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง(สมุทรปราการ) ตั้งแต่เริ่มเปิดโรงเรียน คือ พ.ศ. 2522 จนถึงปี พ.ศ. 2525 ปูพื้นฐานการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้น ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

ภราดาประทีป ม. โกมลมาศ (พ.ศ.2526-2529)

เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตให้เปิดโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง (สมุทรปราการ) ในปี พ.ศ. 2522 และดำรงตำแหน่งผู้จัดการโรงเรียน พ.ศ.2526-2529 ได้พัฒนาโรงเรียนมาตั้งแต่เริ่มต้นจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย (พ.ศ.2529-2540 , 2542)

สร้างอาคารมงฟอร์ต เริ่มสร้างอาคารหลุยส์ มารี พัฒนาบุคลากร สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในระดับปริญญาโท พัฒนาระบบการบริหารในรูปคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ริเริ่มเทคโนโลยีสมัยใหม่ นำอินเทอร์เน็ตมาใช้ดำเนินการเรียนการสอน จัดตั้งศูนย์วิทยสนเทศ ส่งเสริมการก่อตั้งชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ จนพัฒนามาเป็นสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการในปัจจุบัน พัฒนางานอภิบาลและการสอนคำสอนแก่นักเรียนคาทอลิก

ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ (พ.ศ. 2540-2541)

ส่งเสริมการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพขององค์กร จัดทำธรรมเนียมของโรงเรียน ขยายความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตจาก 64 กิโลบิตมาเป็น 128 กิโลบิตต่อนาที

ภราดาสุรกิจ ศรีสรณกุลวงศ์ (พ.ศ. 2543)

นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2543 ถึงปีการศึกษา 2547

ภราดา คักดา กิจเจริญ ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2544 – 2549

โรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2546 ถึงปีการศึกษา 2549 เป็นผู้ริเริ่มในการสร้างอาคารหุสยส์ ซาแนล ส่งเสริมการพัฒนาครูทางด้านภาษา สนับสนุนการศึกษาของครูในระดับปริญญาตรี ปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็น Modern Language Program (MLP)

ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2550-2555

ส่งเสริมการพัฒนาครูทางด้านภาษา การพัฒนาหลักสูตร เปิดรับนักเรียนหญิงในหลักสูตร English Program พัฒนาโรงเรียนจนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ส่งครูเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับโรงเรียนในต่างประเทศ สนับสนุนการใช้อุปกรณ์ สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย ดำเนินการสร้างหลังคา Sport Center ดำเนินการโครงการต่อเติมอาคารเซนต์คาเบรียล สำหรับนักเรียน English Program และริเริ่มการปรับภูมิทัศน์สวนสาธารณะหมู่บ้านทิพวัล 1 ของชุมชนทิพวัลให้ร่มรื่น เกิดความสวยงาม สะอาด และปลอดภัย

ภราดา ทักษบุตร ไกรประสิทธิ์ ผู้อำนวยการ 2556 - ปัจจุบัน

ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมสร้างระเบียบวินัยและมารยาทที่ดีตามแบบไทยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน รวมถึงเน้นด้านของการแต่งกายซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของนักเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ส่งเสริมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยี อบรมการใช้ ACTIVE BOARD เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อสมทบกองทุนครูเกษียณ โดยเฉพาะกิจกรรมโบว์ลิ่งการกุศล สนับสนุนการมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นกับอันดีให้เกิดขึ้นกับผู้ปกครองทุกระดับชั้นมากยิ่งขึ้น ริเริ่มกิจกรรมคริสต์มาสแฟร์ ให้นักเรียนสังสรรค์ร่วมกันทุกระดับชั้นภายในโรงเรียน สนับสนุนการปรับภูมิทัศน์สวนสาธารณะหมู่บ้านทิพวัล 1 ให้เสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณรอบโรงเรียนและสวนสาธารณะหน้าโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนและชุมชนโดยรอบ ในปีพ.ศ. 2558 ได้สร้างอาคารสระว่ายน้ำ ชื่ออาคารคักดานุสรณ์

4. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีการบริหารตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิเซนต์คาเบรียล แห่ง ประเทศไทย และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน ทำหน้าที่ควบคุมดูแลรับผิดชอบกิจการของโรงเรียนบริหารงานในรูปคณะกรรมการบริหารการบริหารจัดการภายในโรงเรียนประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการ ฝ่ายปกครอง และฝ่ายกิจกรรม ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการดังนี้

กรรมการบริหารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการฝ่ายการศึกษามูลนิธิ ฯ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ผู้รับใบอนุญาต

ผู้อำนวยการ

สมาคมผู้ปกครองและครู ฯ

สมาคมศิษย์เก่าฯ

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ



5. นักเรียน

5.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2557

แสดงจำนวนนักเรียนตามระดับชั้น

ระดับชั้น	โปรแกรม MLP		โปรแกรม EP		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ป.1	271	-	38	22	331	1,024	2,073
ป.2	298	-	37	22	357		
ป.3	276	-	35	25	336		
ป.4	303	-	36	23	362	1,049	
ป.5	267	-	36	24	327		
ป.6	302	-	39	19	360		
ม.1	315	-	33	21	369	1,084	2,320
ม.2	303	-	30	30	363		
ม.3	292	-	33	27	352		
ม.4	258	78	33	16	385	1,236	
ม.5	280	89	27	25	421		
ม.6	299	93	18	20	430		
รวม	3,464	260	395	274	4,393		
	3,724		669				

* อัตราส่วนนักเรียนต่อห้อง ระดับประถมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 44 คน : 1 ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 46 คน : 1 ห้องเรียน

6. จำนวนครู ปีการศึกษา 2557

ตารางแสดงจำนวนครูจำแนกตามประเภทของครูและวุฒิการศึกษา

ตารางแสดงจำแนกครูตามวุฒิการศึกษา

ประเภท วุฒิการศึกษา	ภราดา	ครูไทย			ครูต่างประเทศ			รวมทั้งหมด
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ปริญญาเอก	-	1	-	1	-	-	-	1
ปริญญาโท	1	17	38	56	13	1	14	70
ปริญญาตรี	-	68	115	183	38	12	50	233
อนุปริญญา	-	2	1	3	-	-	-	3
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	2	-	2	-	-	-	2
รวม	1	90	154	245	51	13	64	309

จำนวนพนักงาน แยกตามเพศ

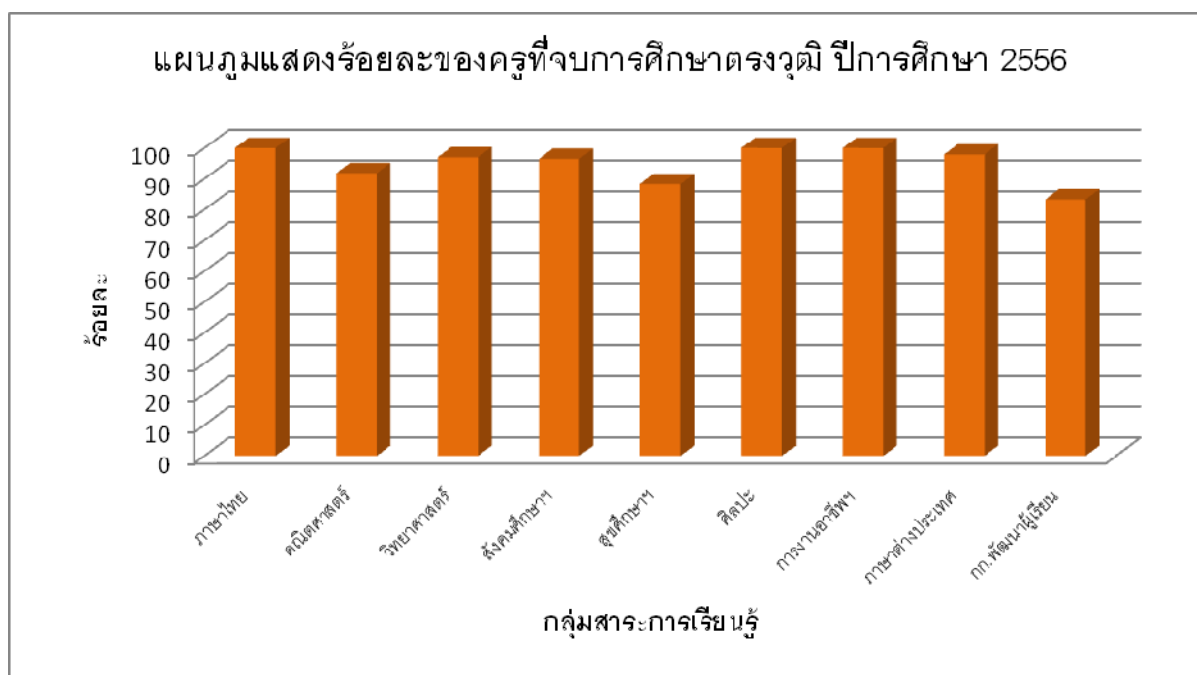
ชาย	หญิง	รวม
31	66	97

ตารางแสดงจำนวนครูผู้สอนตามวิชาเอก / โท / ความถนัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	สอนตรงตามวิชาเอก-โท			%	สอนตรงตามความถนัด			%
		ครูไทย	ครู ตปท.	รวม		ครูไทย	ครู ตปท.	รวม	
ภาษาไทย	21	21	-	21	7.00	-	-	-	0.00
คณิตศาสตร์	39	26	11	37	12.33	1	1	2	5.13
วิทยาศาสตร์	39	27	11	38	12.67	1	-	1	2.56
สังคมศึกษา	28	21	5	26	8.67	1	1	2	7.14
สุขศึกษา	17	12	5	17	5.67	-	-	-	0.00
ศิลปะ	16	15	-	15	5.00	1	-	1	6.25
การงานอาชีพ	25	16	9	25	8.33	-	-	-	0.00
ภาษาต่างประเทศ	50	31	17	48	16.00	-	2	2	4.00
ก.พัฒนาผู้เรียน	6	5	-	5	1.67	1	-	1	16.67
รวมครูผู้สอน	241	174	58	232	77.33	5	4	9	3.73
ครูสับสว่น	68	66	2	68	21.01	-	-	-	0.00
รวมทั้งหมด	309	240	60	300	97.09	5	4	9	2.91

* อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับประถมศึกษา เฉลี่ยนักเรียน 18 คน : ครู 1 คน

* อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับมัธยมศึกษา เฉลี่ยนักเรียน 18 คน : ครู 1 คน



7. จำนวนผู้บริหาร ปีการศึกษา 2556

ตารางแสดงจำนวนผู้บริหารและวุฒิการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

1. นายทองบัน วุฒิการศึกษา	ทำโยธา คม.	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นางสาวรุ่งรัตน์ วุฒิการศึกษา	กมลศิริประเสริฐ คอ.ม.	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง
3. นายปรีวัตร วุฒิการศึกษา	โหวหาร กศ.ม.	หัวหน้าฝ่ายปกครอง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. นายปัญญาพัฒน์ วุฒิการศึกษา	เบญจนวนนท์ ค.บ.	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
5. นางรัชดา วุฒิการศึกษา	พลับแดง ศศ.บ.	หัวหน้าแผนกธุรการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
6. นางดวงดาว วุฒิการศึกษา	ทุมเมืองปัก ศศ.บ.	หัวหน้าแผนกการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
7. นายธรรมบุญ วุฒิการศึกษา	รัตนพันธ์ คม.	หัวหน้าฝ่ายบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
8. นายเอกสิทธิ์ วุฒิการศึกษา	ทิพย์ธารา วท.ม.	หัวหน้างานหัวหน้างานนิเทศและพัฒนา การเรียนการสอน จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ข้อมูลคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1. ภราวดา ทักษบุตร	ไกรประสิทธิ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ
2. ภราวดา ดร.วิรัช	บุญพรหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1		ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายกิตติพงษ์	วงศ์สุวรรณชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายเอก	วงศ์อนันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางดวงดาว	ทุมเมืองปัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายวิโรจน์	ศิรินาศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นายสมพงษ์	อนันตริยเวช	ผู้แทนผู้ปกครอง
9. นายทองบัน	ทำโยธา	ผู้แทนครู

8. ความสำเร็จ / ความภาคภูมิใจของโรงเรียน

ผลงานดีเด่นของโรงเรียน ครู และผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

8.1 ผลงานของโรงเรียน

1	โรงเรียนส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศและครูบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านดีเด่นยอดเยี่ยมระดับประเทศ จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด
2	โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน จากสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
3	รางวัลสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ของโรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การกำลังสำรอง
4	ป้าย Clean Food Good Taste จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ
5	น้ำประปาดื่มได้ตามเกณฑ์คุณภาพน้ำประปา กรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

8.2 ผลงานของครู

จำนวน 14 คน

ที่	ชื่อ	สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	จากองค์กร/หน่วยงาน
1	นางสุชาดา	พรหมมณี	รางวัลครอบครัวครูดี	สำนักงาน สกสค.
			รางวัลชนะเลิศครูผู้สอน ระดับชั้น ป.1-3	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2	นางวิไลลักษณ์	วชิรสกุลโชค	รางวัลสุดยอดครูดี	สำนักงาน สกสค.
3	นางวันทนา	พรชัยเทพินทร์	รางวัลครูดีที่หนูรัก	สำนักงาน สกสค.
4	นางอภิปรียา	पालกวงศ์ ณ อุษยา	รางวัลผู้ร่วมบริหารดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
	นางศิริยา	คณิวรานนท์	รางวัลผู้ร่วมบริหารดีเด่น	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
5	นางเปรมฤดี	กฤษเจริญ	รางวัลชนะเลิศครูผู้สอน ระดับชั้น ป.1-3	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
			รางวัลครูดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
6	นางปรินทร์ภัส	เหลืองไพฑูรย์	รางวัลชนะเลิศครูผู้สอน ระดับชั้น ป.4-6	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
			รางวัลครูดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
7	นายรณฤทธิ์	กิตติกรสกุล	รางวัลชนะเลิศครูผู้สอน ระดับชั้น ม.1-3	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ

ที่	ชื่อ	สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	จากองค์กร/หน่วยงาน
			รางวัลครูดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
8	นางมะลิ	ตรีเพชร	รางวัลชนะเลิศครูผู้สอน ระดับชั้น ม.4-6	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
			รางวัลครูดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
9	นางสุวีร์รัตน์	เคย์	รางวัลชนะเลิศบุคลากรทาง การศึกษาดีเด่น	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
			รางวัลครูดีเด่น	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ
10	นายกมล	ประทุมรุ่ง	รางวัลครูผู้ชำนาญการ เทคโนโลยีด้านการเรียนการ สอน ระดับภูมิภาค	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
11	นายภูมิชนะ	เกิดพงษ์	รางวัลผู้กำกับนักศึกษาวิชา ทหารดีเด่น	โรงเรียนรักษาดินแดน ศูนย์การกำลัง สำรอง
12	นางปวีณา	ตั้งมัน	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
13	นายศราวุธ	เกียรติสมบุญชัย	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
14	นายรณฤทธิ์	กิตติกรสกุล	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

8.3 ผลงานนักเรียน

ระดับนานาชาติ (รางวัล อันดับที่ 1-3)

จำนวน 118 คน

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ชั้น	กลุ่มสาระฯ	วัน เดือน ปี	รายการการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	ด.ช. มั่นสนันท์	มั่นชนันท์	ม.2/5	สุขศึกษา และพลศึกษา	4 ตุลาคม 2557	การแข่งขันเจ็ทสกี IJSBA World Final 2014 รัฐอริโซน่า สหรัฐอเมริกา (รุ่น Novice Ski Stock)	รางวัลชนะเลิศ
2	ด.ช. ทศพงศ์	แสงอุทัย	ม.3/7	สุขศึกษา และพลศึกษา	4 ตุลาคม 2557	การแข่งขันเจ็ทสกี IJSBA World Final 2014 รัฐอริโซน่า สหรัฐอเมริกา	รางวัลชนะเลิศ

					(รุ่น Junior Ski 13-15 ปี Stock และ รุ่น Junior Ski Limited 13-15 ปี)	
3	ด.ช. กฤษณ์พัทธ์ มีสวัสดิ์	ม.3/6	สุขศึกษา และพลศึกษา	27 เมษายน 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 World Sport Stacking" ณ ประเทศเกาหลีใต้ ประเภททีม Head to Head Cycle	รางวัลชนะเลิศ
4	ด.ช. สรกฤตย์ บุ่งโพธิ์	ม.3/5	สุขศึกษา และพลศึกษา	27 เมษายน 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 World Sport Stacking" ณ ประเทศเกาหลีใต้ ประเภททีม Head to Head Cycle	รางวัลชนะเลิศ
5	ด.ช. ขวัญชัย เกரியวิทยากุล	ป.6/4	สุขศึกษา และพลศึกษา	27 เมษายน 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 World Sport Stacking" ณ ประเทศเกาหลีใต้ ประเภทเดี่ยว 3-3-3, 3-6-3	รางวัลชนะเลิศ
6	ด.ช. สรชัช ภูมิदानนพร	ป.2/5	คณิตศาสตร์	2 สิงหาคม 2557	การแข่งขัน คณิตศาสตร์ใจทย์ ปัญหา ระดับนานาชาติ ที่มเอShin Shu ประเทศไต้หวัน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2
7	นาย นฤดล อัครเรืองศรี	ม.6/5	สุขศึกษา และพลศึกษา	29 เมษายน 2557	รายการ Asin Youth Athletic Championships ณ ประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์(วิ่ง 4x100 เมตร)	เหรียญทอง

ระดับประเทศ (รางวัล อันดับที่ 1-3)

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ชั้น	กลุ่มสาระฯ	วัน เดือน ปี	รายการการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน
1	ด.ช. ธนดล	เอกลักษณ์ โสภณ	ม.1/1	ภาษาไทย	31 มกราคม 2558	การแข่งขันคำคมงาน"แม็กซ์ พลอยส์ พัชเชิลไทยแลนด์โอ เฟ่น และคำคมชิงแชมป์ ประเทศไทย"	รางวัลชนะเลิศ
2	ด.ช. วรวัฑฒ์	นรนาถตระกูล	ม.2/5	ภาษาไทย	31 มกราคม 2558	การแข่งขันคำคม งาน"แม็กซ์ พลอยส์ พัชเชิลไทยแลนด์ โอเฟ่นและคำคมชิงแชมป์ ประเทศไทย"	รางวัลชนะเลิศ
3	ด.ช. ญัฐดนัย	ตั้งสะสม	ป.6/8	ภาษาต่าง ประเทศ	15 มิถุนายน 2557	การแข่งขัน แปรนตร์คอรสเวิร์ด ชิงแชมป์ ประเทศไทยและ นานาชาติครั้งที่ 29 IQ Word Up (ประถม)	รางวัลชนะเลิศ
4	น.ส. วิธิตา	จิ่งวิโรจน์	ม.6/2	ภาษาต่าง ประเทศ	6 กันยายน 2557	การแข่งขันคอรสเวิร์ดรายการ แม็กซ์พลอยส์ เอแม็ท ชิง แชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 9 ชิง โล่พระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	รางวัลชนะเลิศ
5	ด.ช. สิริเดช	เลาหเลิศเดชา	ป.3/8	ภาษาต่าง ประเทศ	6 กันยายน 2557	การแข่งขันคอรสเวิร์ดรายการ แม็กซ์พลอยส์ เอแม็ท ชิง แชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 9 ชิง โล่พระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	รางวัลชนะเลิศ
6	ด.ช. ภวินทร์	จิรภูมิเดช	ม.1/8	สุขศึกษาและพล ศึกษา	25 ธันวาคม 2557	การแข่งขันเทนนิส รายการ ช้าง-ลอนดอนเทนนิสพัฒนา ฝีมือ รอบมาสเตอร์ประจำปี 2557 ประเภทชายเดี่ยวอายุ ไม่เกิน 14 ปี	รางวัลชนะเลิศ
7	ด.ช. ขวัญชัย	เกรียงวิทยา กุล	ป.6/4	สุขศึกษาและพล ศึกษา	21 สิงหาคม 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 Thailand National Sport Stacking Championships" ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ ประภษาเดี่ยว คะแนนรวมสูงสุด	รางวัลชนะเลิศ

8	ด.ช. ณิชฎฐพล ไพรพนาเวศน์	ป.6/3	สุขศึกษาและพลศึกษา	21 สิงหาคม 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 Thailand National Sport Stacking Championships" ซิงถั่วฝักยาว พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประเภที่ทีม Head to Head Cycle Relay รุ่น 12 ปีชาย	รางวัลชนะเลิศ
9	ด.ช. สรภฤตย์ บุ่งโพธิ์	ม.3/5	สุขศึกษาและพลศึกษา	21 สิงหาคม 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 Thailand National Sport Stacking Championships" ซิงถั่วฝักยาว พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประเภที่ทีม Head to Head Cycle Relay รุ่น 12 ปีชาย	รางวัลชนะเลิศ
10	ด.ช. กฤษณ์พัทธ์ มีสวัสดิ์พัทธ์	ม.3/6	สุขศึกษาและพลศึกษา	21 สิงหาคม 2557	การแข่งขันรายการ "WSSA 2014 Thailand National Sport Stacking Championships" ซิงถั่วฝักยาว พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ประเภที่ทีม Head to Head Cycle Relay รุ่น 12 ปีชาย	รางวัลชนะเลิศ
11	ด.ช. พิษชญาน พจนธารี	ป.1/3	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
12	ด.ช. พิษญ์ ทรัพย์อดุลย์กุล	ป.1/3	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
13	ด.ช. จักริน สุวรรณชาติ	ป.2/6	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
14	ด.ช. เมธิ์ธีร์ ทรงทิพย์โยธิน	ป.2/7	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
15	ด.ช. ธีญญพงศ์ พรพระสงฆ์	ป.3/2	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
16	ด.ช. วรุตม์ เอกศรีสมบุญ	ป.3/3	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ

17	ด.ช.	สิรภัทร	วาทีนชัย	ป.3/3	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
18	ด.ช.	วีรภัทร์	ลี	ป.3/6	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่งผลัด 8x50 ม.)	รางวัลชนะเลิศ
19	นาย	สรชา	หลวงพิทักษ์	ม.6/3	ภาษาต่างประเทศ	4 ตุลาคม 2557	รายการ Truevisions- The mall Go international championships 2014	รางวัลชนะเลิศ
20	นาย	อดิสร	กาญจนานันท์	ม.6/4	ภาษาต่างประเทศ	4 ตุลาคม 2557	รายการ Truevisions- The mall Go international championships 2014	รางวัลชนะเลิศ
21	นาย	พลัฎฐ์	โชติอัครวราธร	ม.6/6	ภาษาต่างประเทศ	4 ตุลาคม 2557	รายการ Truevisions- The mall Go international championships 2014	รางวัลชนะเลิศ
22	ด.ช.	ธีรตนัย	มีมานะ	ป.4/6	ศิลปะ	21 สิงหาคม 2557	การประกวดศิลปหัตถกรรม "นำสิ่งที่ดีสู่ชีวิต" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557	รางวัลดีเด่น
23	ด.ช.	วีรพล	แสนศุภสิน	ม.2/4	ศิลปะ	21 สิงหาคม 2557	การประกวดศิลปหัตถกรรม "นำสิ่งที่ดีสู่ชีวิต" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557	รางวัลดีเด่น
24	ด.ช.	ณภัทร	อารีย์วัฒน์	ม.2/6	ศิลปะ	21 สิงหาคม 2557	การประกวดศิลปหัตถกรรม "นำสิ่งที่ดีสู่ชีวิต" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557	รางวัลดีเด่น
25	ด.ช.	จักริน	สุวรรณชาติ	ป.2/6	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่ง 61 เมตร)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1
26	ด.ช.	จักริน	สุวรรณชาติ	ป.2/6	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่ง 100 เมตร)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1
27	ด.ญ.	ณัฐปภัทร์	ไชยเชษฐ	ป.3/7	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่ง 60 เมตร)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1
28	ด.ญ.	ณัฐปภัทร์	ไชยเชษฐ	ป.3/7	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา (วิ่ง 100 เมตร)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1

29	ด.ช.	ณภัทร	นรินทร์สุข สันติ	ป.3/8	ภาษาต่างประเทศ	15 มิถุนายน 2557	การแข่งขัน แปรนด์ครอลเวิร์ด ชิงแชมป์ ประเทศไทยและ นานาชาติครั้งที่ 29	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1
30	ด.ญ.	ชญาอนุศ ภักค์	ชินนะเกิดโชค	ป.4/7	สุขศึกษาและพล ศึกษา	6 เมษายน 2557	การแข่งขันเทควันโด ยูวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย ประจำปี 2557 (รุ่นอายุ 9-10 ปี ประเภทต่อสู้)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1
31	ด.ช.	สิรัชกฤฎ์	ชินนะเกิดโชค	ม.3/7	สุขศึกษาและพล ศึกษา	25 มีนาคม 2558	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 31 จังหวัด เกมส์ จ.จันทบุรี (เทควันโด)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1
32	นาย	ธนโชติ	วิวัฒน์รัตน บุตร	ม.4/3	ภาษาต่างประเทศ	4 ตุลาคม 2557	รายการ Truevisions- The mall Go international championships 2014 (ประเภท Friendship)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1
33	นาย	ปองพล	โรจนพรพิริกษ์	ม.4/6	ภาษาต่างประเทศ	4 ตุลาคม 2557	รายการ Truevisions- The mall Go international championships 2014	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1
34	นาย	เจตวัฒน์	อรรถการพงษ์	ม.4/7	ภาษาต่างประเทศ	4 ตุลาคม 2557	รายการ Truevisions- The mall Go international championships 2014 (ประเภท Friendship)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1
35	นาย	ณัฐพงศ์	เลรามัญ	ม.5/2	สุขศึกษาและพล ศึกษา	24 มกราคม 2558	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 36 "เซียงรายเกมส์" (รอบ ระดับประเทศ)รายการเทเบิล เทนนิส	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1
36	นาย	ชินกฤต	ถนอมกิจชัย	ม.5/8	ภาษาต่างประเทศ	14 พฤศจิกายน 2557	งาน "Stamford Global Knowledge Competition" ตอบปัญหาความรู้รอบตัว ระดับนานาชาติ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1
37	น.ส.	วิริตา	จิ่งวีโรจน์	ม.6/2	ภาษาต่างประเทศ	15 มิถุนายน 2557	การแข่งขัน แปรนด์ครอลเวิร์ด ชิงแชมป์ ประเทศไทยและ นานาชาติครั้งที่ 29 รายการ Word Up (ม.ปลาย)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1

38	ด.ญ. เขมจิรา	กองเงิน	ป.1/7	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการวิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
39	ด.ญ. ปรียากร	เรืองอาร์กซ์	ป.1/8	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการวิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
40	ด.ญ. ณิชชา	ไซยอัครรัตน์	ป.1/8	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการวิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
41	ด.ญ. โยษิตา	แสงทองพินิจ	ป.2/8	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการวิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
42	ด.ญ. กัญจน์ รัชต์	ปี่ตวันกุล	ป.2/8	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการวิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
43	ด.ญ. ณิชฎปภัตร์	ไชยเชษฐ	ป.3/7	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการวิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
44	ด.ญ. ภัชภิชา	เอี่ยมเอก	ป.3/8	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการวิ่งผลัด 8*50 ม. (หญิง อายุ 8 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
45	ด.ช. สุธเมธ	วรพิมพ์รัตน์	ป.6/3	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการวิ่งผลัด 4*100 ม. (ชาย อายุ 12 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
46	ด.ช. กันต์	พูลแก้ว	ป.6/5	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการวิ่งผลัด 4*100 ม. (ชาย อายุ 12 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
47	ด.ช. บวรพา	เอี่ยมทัศนะ	ม.1/1	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการวิ่งผลัด 4*100 ม. (ชาย อายุ 12 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
48	ด.ช. ภูริรัช	บุญทวีสวัสดิ์	ม.1/4	สุขศึกษาและพลศึกษา	10 ธันวาคม 2557	มหกรรมกรีฑา 81 ปี กรมพลศึกษา รายการวิ่งผลัด 4*100 ม. (ชาย อายุ 12 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2

49	ด.ช. วิศิษฐ์ รัตนโสภา	ป.4/2	ภาษาไทย	31 มกราคม 2558	กาแข่งขันคำคม งาน"แม็กซ์ พลอยส์ พัชเชิลไทยแลนด์ โอเพ่นและคำคมชิงแชมป์ ประเทศไทย"	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
50	ด.ช. ชฎานนท์ กุลวิฑฒนา	ป.4/5	สุขศึกษาและพล ศึกษา	4 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนส่วนกลาง ปีการศึกษา 2557 กรมพลศึกษารายการ เทนนิสเทนนิส (อายุไม่เกิน 10 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
51	ด.ช. นรวิชัย เมฆรุ่งโรจน์	ป.4/6	ภาษาต่างประเทศ	6 กันยายน 2557	การแข่งขันครอสเวิร์ดรายการ แม็กซ์พลอยส์ เอแม็ท ซิง แชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 9 ซิง โล่พระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
52	ด.ช. ธีรพัฒน์ ตั้งสละสม	ป.6/8	ภาษาต่างประเทศ	29 พฤศจิกายน 2557	งาน "แม็กซ์พลอยส์ ครอส เวิร์ด เกมเยาวชนนานาชาติ และซูโดกุ" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557 IQ Word Up (ประถม)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
53	ด.ช. เซอีจิ ทาฮาระ	ม.1/1	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ซิงแชมป์ ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
54	ด.ช. ธีรภัทร มัชฌิมา	ม.1/4	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ซิงแชมป์ ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
55	ด.ช. อติศวรร คักก	ม.2/4	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ซิงแชมป์ ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2

56	ด.ช. บัณฑิต วิเศษ	ตันสกุล	ม.2/4	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
57	ด.ช. อมรเดช	พงศ์โรจน วิทย์	ม.3/3	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
58	นาย ธนภูมิ	ปรัชเจริญ นิษฐ์	ม.4/2	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
59	นาย ยศวีร์	เลิศธีรพงษ์	ม.4/4	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
60	นาย ทชากร	ใจวรรณ	ม.4/4	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
61	นาย อธิวัฒน์	สวัสดิ์ศิริเดช	ม.4/7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
62	นาย ทักษ์ดนัย	จิระวาณิชกุล	ม.5/1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	26 กุมภาพันธ์ 2558	การแข่งขันหุ่นยนต์ First Lego@League Thailand (Inspiration and Reccogalation) ชิงแชมป์ ประเทศไทย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2

63	ด.ช.	ยศภัทร	จิรวิภาพันธ์	ม.3/6	สุขศึกษาและพลศึกษา	4 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง ปีการศึกษา 2557 กรมพลศึกษารายการ เทเบิลเทนนิส (อายุไม่เกิน 14 ปี)	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
64	ด.ช.	สิรัชกฤฎ์	ชินนะเกิดโชค	ม.3/7	สุขศึกษาและพลศึกษา	6 เมษายน 2557	การแข่งขันเทควันโด ยูวชนเยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2557	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
65	ด.ช.	สิรัชกฤฎ์	ชินนะเกิดโชค	ม.3/7	สุขศึกษาและพลศึกษา	12 ตุลาคม 2557	การแข่งขันเทควันโด รายการเทควันโด ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยรุ่นประชาชน ประจำปี 2557	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
66	ด.ช.	สิรัชกฤฎ์	ชินนะเกิดโชค	ม.3/7	สุขศึกษาและพลศึกษา	5 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันเทควันโด รายการ Thailand Open International Taekwondo Championship 2014	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
67	ด.ญ.	ปิยมณ	นนท์รักษ์ชัย ศร	ม.3/8	ภาษาต่างประเทศ	6 กันยายน 2557	การแข่งขันครอสเวิร์ดรายการ แม็กซ์พลอยส์ เอแม็ท ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 9 ซึ่งโล่พระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
68	ด.ญ.	ปิยมณ	นนท์รักษ์ชัย ศร	ม.3/8	ภาษาต่างประเทศ	29 พฤศจิกายน 2557	งาน "แม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ด เกมเยาวชนนานาชาติ และซูโดกุ" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
69	น.ส.	จรรยาพร	จำรัสแสง	ม.4/4	หน่วยงาน	3 กรกฎาคม 2557	การแข่งขัน Thailand hip hop dance championship 2014	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
70	นาย	จิตติพร	หมีทอง	ม.6/2	ภาษาไทย	31 มกราคม 2558	กาแข่งขันคำคม งาน"แม็กซ์พลอยส์ ฟัชเชิลไทยแลนด์ โอเพ่นและคำคมชิงแชมป์ประเทศไทย"	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2
71	ด.ช.	สรชัช	ภูมิดาธนาพร	ป.2/5	คณิตศาสตร์	23 สิงหาคม 2557	การแข่งขันคณิตคิดเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 15/2557	เหรียญทอง

72	ด.ช. พยากร สุวานิช	ป.2/2	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทอง
73	ด.ช. วรินทร์ อรรถขยาย	ป.2/4	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทอง
74	ด.ช. ญัฐวรินทร์ แสงสิทธิชัย	ป.2/8	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทอง
75	ด.ช. ธีร์ธวัช วิรุฬห์รัตน์	ป.4/5	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทอง
76	ด.ช. พยากร สุวานิช	ป.2/2	คณิตศาสตร์	1 มกราคม 2558	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2557 รายการ คณิตศาสตร์	เหรียญทอง
77	ด.ช. นรวิชญ์ เมฆรุ่งโรจน์	ป.4/6	ภาษาต่างประเทศ	29 พฤศจิกายน 2557	งาน "แม็กซ์พลอยส์ ครอส เวิร์ด เกมเยาวชนนานาชาติ และซูโดกุ" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557	เหรียญทอง
78	นาย กุ๊เกียรติ คุณพานิชย์ โชติ	ม.5/1	ภาษาต่างประเทศ	29 พฤศจิกายน 2557	งาน "แม็กซ์พลอยส์ ครอส เวิร์ด เกมเยาวชนนานาชาติ และซูโดกุ" ครั้งที่ 26 ประจำปี 2557	เหรียญทอง
79	ด.ช. ธนาสิริ แสงอุทัย	ป.2/5	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน
80	ด.ช. เขียววิชญ์ สุขแสงจันทร์	ป.4/1	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน
81	ด.ช. จิตรภาณุ อรุโณทัย	ป.4/3	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน

82	ด.ช.	ภูมินทร์	เจริญมงคล วาณิช	ป.4/6	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน
83	ด.ช.	ปภัช	สมุทรพุทธา	ป.4/8	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน
84	ด.ช.	ธราดร	ทองจันทร์	ป.6/6	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน
85	ด.ช.	ศุภาวิศว์	ตั้งสะสม	ม.3/7	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญเงิน
86	ด.ช.	ษมนันท์	มิ่งมาลัยรักษ์	ป.6/1	คณิตศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญเงิน
87	ด.ช.	ชนนชิตต	ประดิษฐ์พงษ์	ป.6/4	วิทยาศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญเงิน
88	ด.ช.	พัสกร	บุหงามงคล	ป.6/4	วิทยาศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญเงิน
89	ด.ช.	ธีร์ธวัช	วิรุฬห์รัตน์	ป.4/5	คณิตศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)รายการ คณิตศาสตร์	เหรียญเงิน
90	ด.ช.	ภูมิ	ศุภนาม	ป.2/3	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทองแดง
91	ด.ช.	นพนธ์	โฑการกุล	ป.4/2	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทองแดง
92	ด.ช.	วรากร	เดชาวานุภาพ	ป.4/4	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทองแดง

93	ด.ช. นนทิพัทธ์	พัฒนาสุทธิ นนท์	ป.6/4	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทองแดง
94	ด.ช. เดชาธร	หฤหรรษ์ชโน โนดม	ม.1/6	คณิตศาสตร์	16 พฤศจิกายน 2557	การแข่งขันชิงแชมป์การคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 15	เหรียญทองแดง
95	ด.ช. พงษ์บุ ริทร์	ว่องไชยกุล	ป.4/5	คณิตศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญทองแดง
96	ด.ช. สุภกิต	กฤษณะธร ไพศาล	ป.4/5	วิทยาศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญทองแดง
97	ด.ช. อิศเรศน์	อิศวเรศตระ กุล	ป.6/3	คณิตศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญทองแดง
98	ด.ช. ปรัชญา	สุธีสวัสดิ์	ป.6/4	วิทยาศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญทองแดง
99	ด.ช. ปฏิพัทธ์	ตวงหิรัญโชติ	ป.6/5	คณิตศาสตร์	14 มีนาคม 2558	การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ระดับประเทศ)	เหรียญทองแดง
100	นาย กู้เกียรติ	คุณพณิชย์ โชติ	ม.5/1	ภาษาต่างประเทศ	29 สิงหาคม 2557	การแข่งขันโครอสเวิร์ด นานาชาติ (ได้คัดเลือกเป็น ตัวแทนเยาวชนไทยติดอันดับ 1 ใน 11 คน)	เป็นตัวแทน ประเทศ
101	นาย นฤดล	อัครเรืองศรี	ม.6/5	สุขศึกษาและพล ศึกษา	21 พฤษภาคม 2557	การแข่งขันกรีฑา YOUTH OLYMPIC GAMES 2014 (คัดเลือกตัวแทนประเทศไทย)	เป็นตัวแทน ประเทศ
102	ด.ช. อภิมงคล	ธีระภาพพันธ์	ป.3/7	สุขศึกษาและพล ศึกษา	30 สิงหาคม 2557	การแข่งขันเศรษฐศาสตร์เพชร ยอดมงกุฎ ในหัวข้อ "เงิน ทอง ของมีค่า และปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง" ครั้งที่ 6	ผ่านการคัดเลือก เข้ารอบ 2
103	นาย วีระเศรษฐ์	พนาสุวรรณ กุล	ม.4/2	วิทยาศาสตร์	24 กันยายน 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1

104	นาย พิศวีร์	มะลิแย้ม	ม.5/1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	24 กันยายน 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
105	นาย สรัล	พิชญ์เสถียร	ม.5/1	คณิตศาสตร์	25 ธันวาคม 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
106	นาย ธนพล	ปานะรัตน์	ม.5/3	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	24 กันยายน 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
107	นาย พลิชฐ์	ประคัลภวงศ์	ม.5/3	วิทยาศาสตร์	24 กันยายน 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
108	น.ส. ชนินาถ	เอียวสาณัฐักษ์	ม.5/4	วิทยาศาสตร์	24 กันยายน 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
109	นาย ทิวต์	โกชนมมาก	ม.5/4	วิทยาศาสตร์	24 กันยายน 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
110	นาย พีรยุทธ	กุลวรรกุล พิทักษ์	ม.5/4	วิทยาศาสตร์	24 กันยายน 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 1
111	นาย วีระเศรษฐ์	พนาสุวรรณ กุล	ม.4/2	วิทยาศาสตร์	25 ธันวาคม 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 2
112	นาย สรัล	พิชญ์เสถียร	ม.5/1	คณิตศาสตร์	24 กันยายน 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 2
113	นาย พิศวีร์	มะลิแย้ม	ม.5/1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	25 ธันวาคม 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 2
114	นาย ธนพล	ปานะรัตน์	ม.5/3	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	25 ธันวาคม 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 2
115	นาย พลิชฐ์	ประคัลภวงศ์	ม.5/3	วิทยาศาสตร์	25 ธันวาคม 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 2

116	น.ส.	ชนินาถ	เอียวสาณูรักษ์	ม.5/4	วิทยาศาสตร์	25 ธันวาคม 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 2
117	นาย	พิรุฑ	กุลวรกุล พิทักษ์	ม.5/4	วิทยาศาสตร์	25 ธันวาคม 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 2
118	นาย	ทิวต์	โกชนันมาก	ม.5/4	วิทยาศาสตร์	25 ธันวาคม 2557	การสอบคัดเลือกนักเรียน โอลิมปิกวิชาการ ค่าย 2 ปี การศึกษา 2557	ผ่านเข้าอบรม ค่าย 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

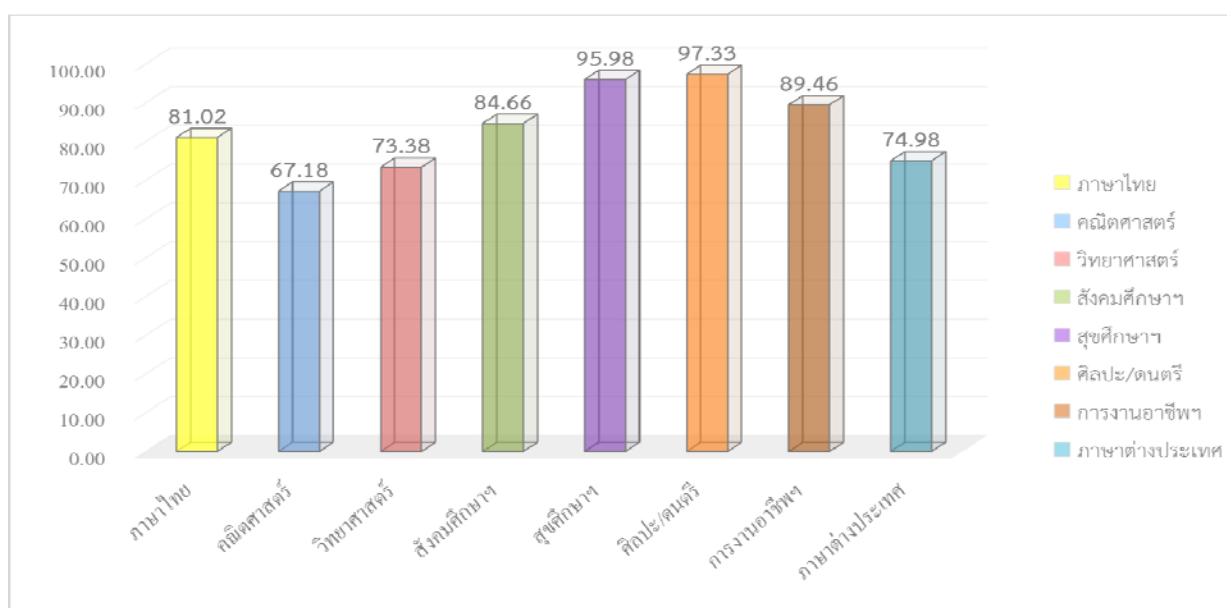
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละรายวิชาในการปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ/ดนตรี	การงานอาชีพฯ	ภาษาต่างประเทศ	เฉลี่ยร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	94.22	93.92	94.38	95.97	100.00	100.00	99.54	87.54	95.70
ประถมศึกษาปีที่ 2	83.43	87.50	82.87	89.82	96.07	100.00	98.17	78.56	89.55
ประถมศึกษาปีที่ 3	94.07	86.35	81.60	86.05	96.14	100.00	94.51	84.77	90.44
ประถมศึกษาปีที่ 4	94.17	83.33	80.42	87.57	98.61	98.61	99.72	87.31	91.22
ประถมศึกษาปีที่ 5	84.10	72.94	69.27	91.51	78.29	100.00	82.57	72.88	81.44
ประถมศึกษาปีที่ 6	83.99	57.87	80.34	89.54	97.47	99.72	88.76	62.92	82.58
มัธยมศึกษาปีที่ 1	73.39	47.47	53.15	56.29	99.18	95.35	81.26	62.06	71.02
มัธยมศึกษาปีที่ 2	80.93	45.01	61.93	92.05	100.00	84.47	84.47	70.64	77.44
มัธยมศึกษาปีที่ 3	60.64	34.29	48.93	80.52	98.57	96.00	92.36	62.45	71.72
มัธยมศึกษาปีที่ 4	75.25	66.28	73.67	81.72	95.43	99.18	76.25	77.04	80.60
มัธยมศึกษาปีที่ 5	68.93	52.98	71.19	76.74	94.08	97.06	76.62	60.39	74.75
มัธยมศึกษาปีที่ 6	79.19	78.18	82.81	88.15	97.88	97.60	99.32	93.22	89.54
รวมเฉลี่ยร้อยละ	81.02	67.18	73.38	84.66	95.98	97.33	89.46	74.98	83.00

แผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีแต่ละรายวิชา (เกรด 3 และ 4) ปีการศึกษา 2557

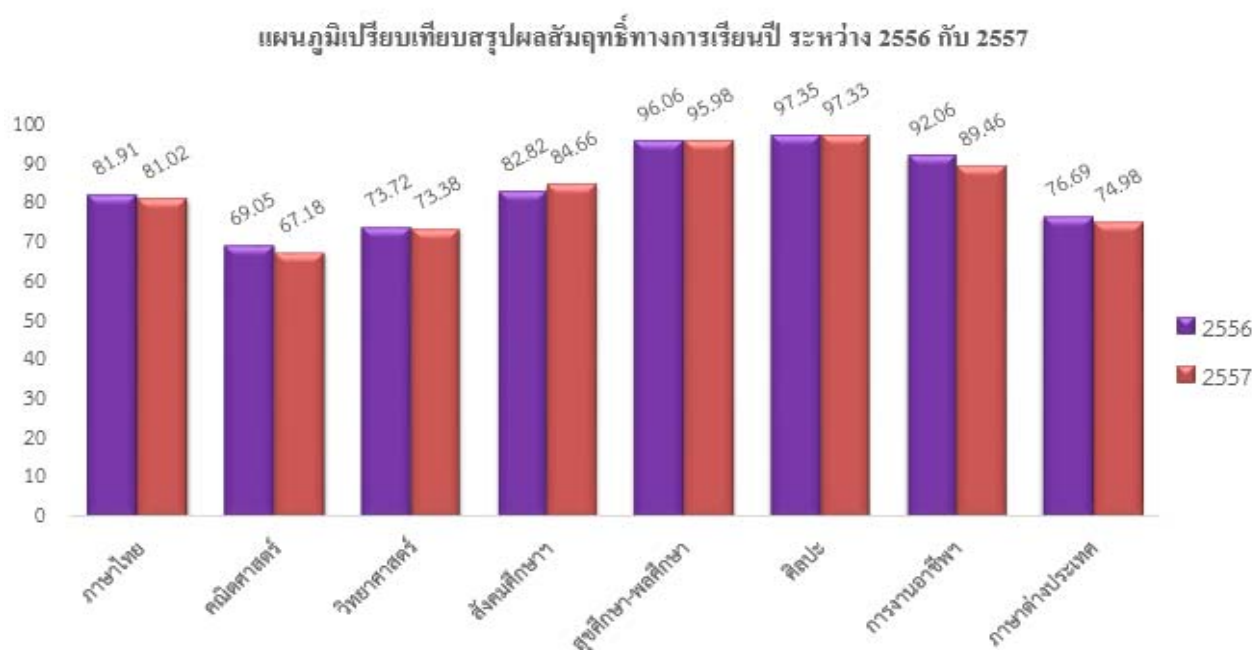
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6



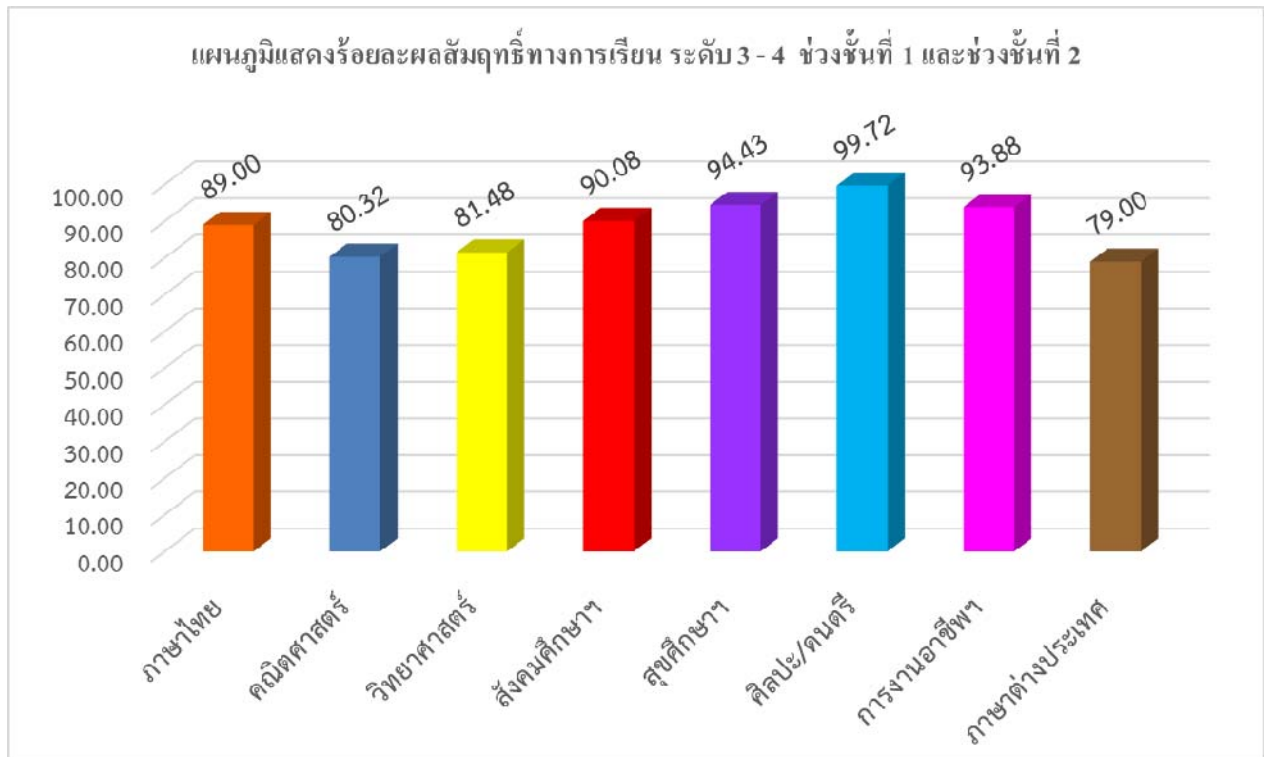
1.2 การเปรียบเทียบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ระหว่าง 2556 กับ 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3-4	
	ปี 2556	ปี 2557
ภาษาไทย	81.91	81.02
คณิตศาสตร์	69.05	67.18
วิทยาศาสตร์	73.72	73.38
สังคมศึกษา	82.82	84.66
สุขศึกษา-พลศึกษา	96.06	95.98
ศิลปะ	97.35	97.33
การงานอาชีพ	92.06	89.46
ภาษาต่างประเทศ	76.69	74.98

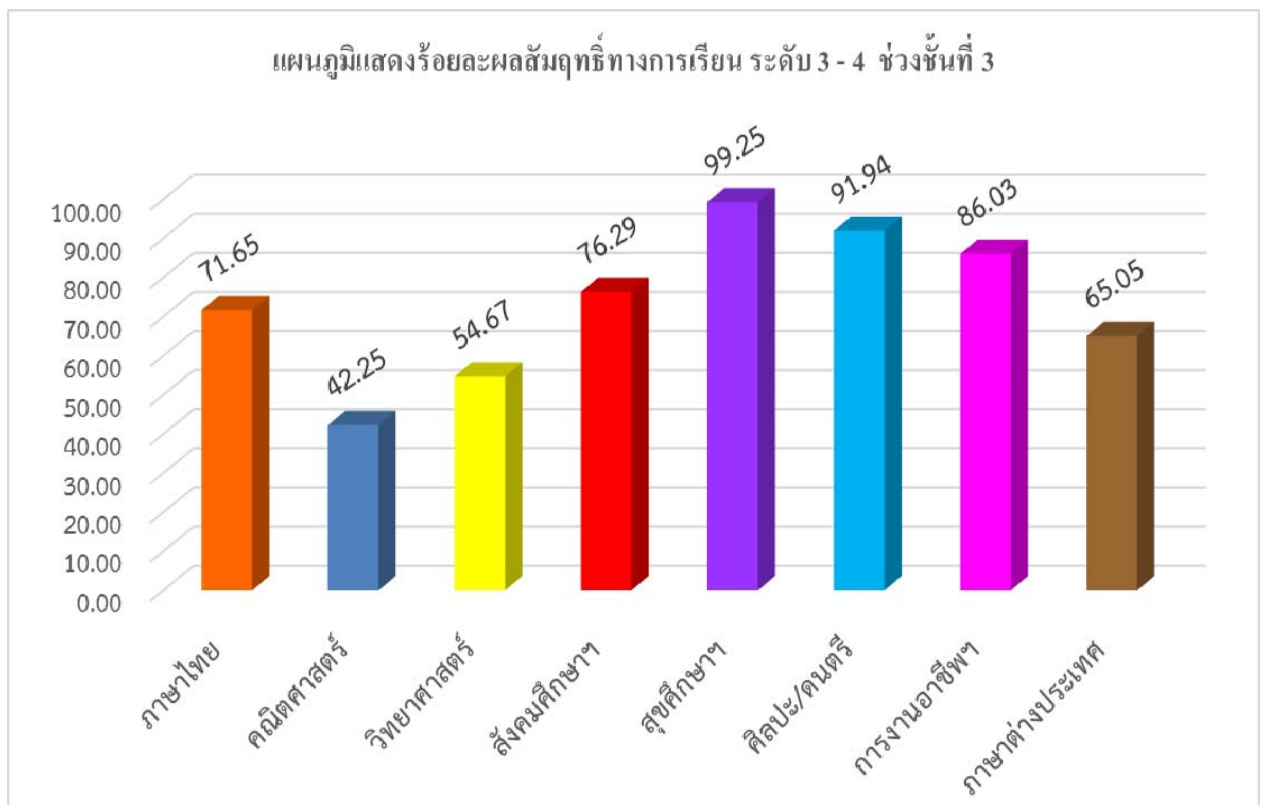
1.3 การเปรียบเทียบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ระหว่าง 2556 กับ 2557



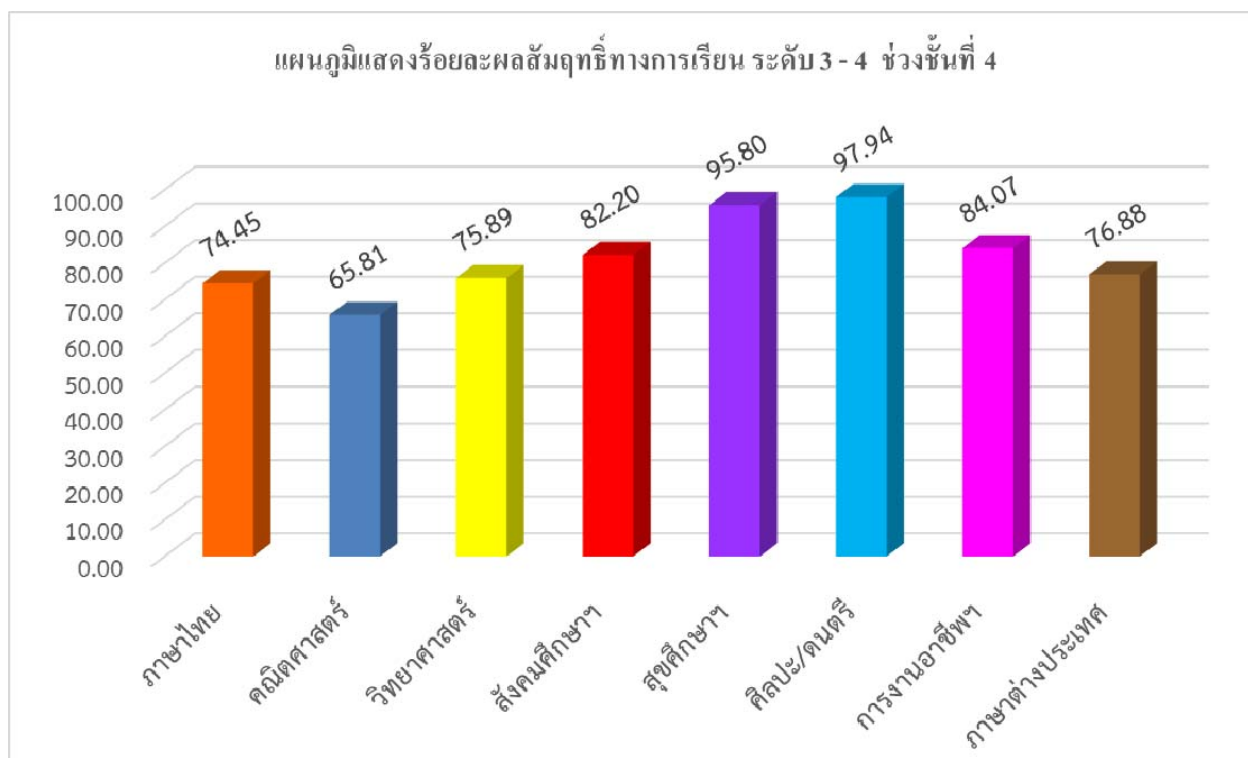
1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2



1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 3



1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 4



2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร

ตารางแสดงผู้เรียนจบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557

ชั้น	จบหลักสูตร	
	จำนวน	ร้อยละ
ป.6	425	100.00
ม.3	345	100.00
ม.6	357	100.00

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. มีระเบียบวินัย
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน และพากเพียร
5. มีวิถีชีวิตอย่างพอเพียง
6. มีความเป็นประชาธิปไตยและเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก
7. มีจิตสำนึกความเป็นไทย และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
8. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปกป้องและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข พัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

4.1 กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

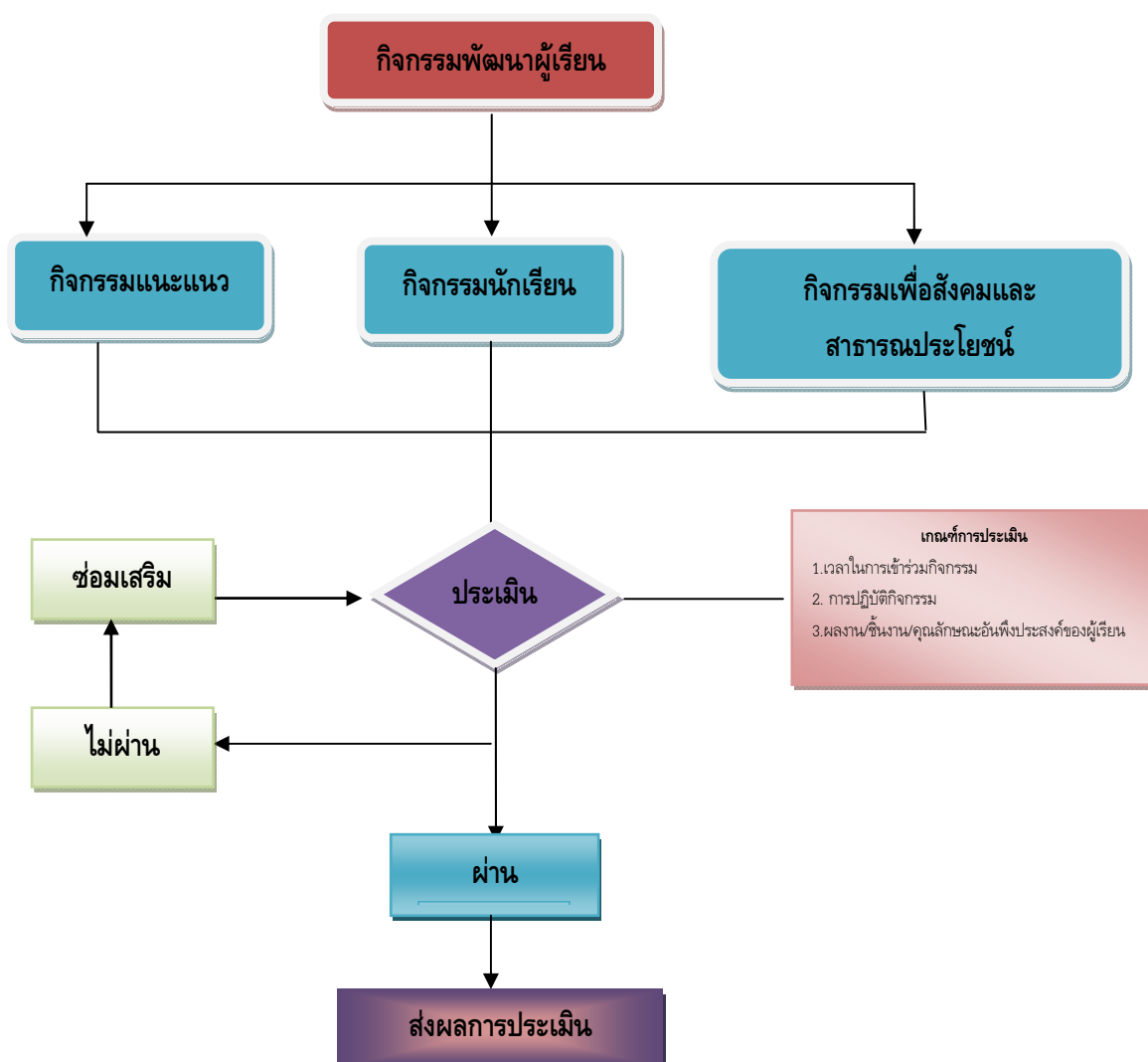
4.2 กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการแสดงได้
ตามตารางดังนี้

กิจกรรม	ประถมศึกษา						มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมนักเรียน										
2.1 กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40	-
2.2 กิจกรรม ชุมนวน / ชมรม	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวม	160	160	160	160	160	160	160	160	160	120

แผนผังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



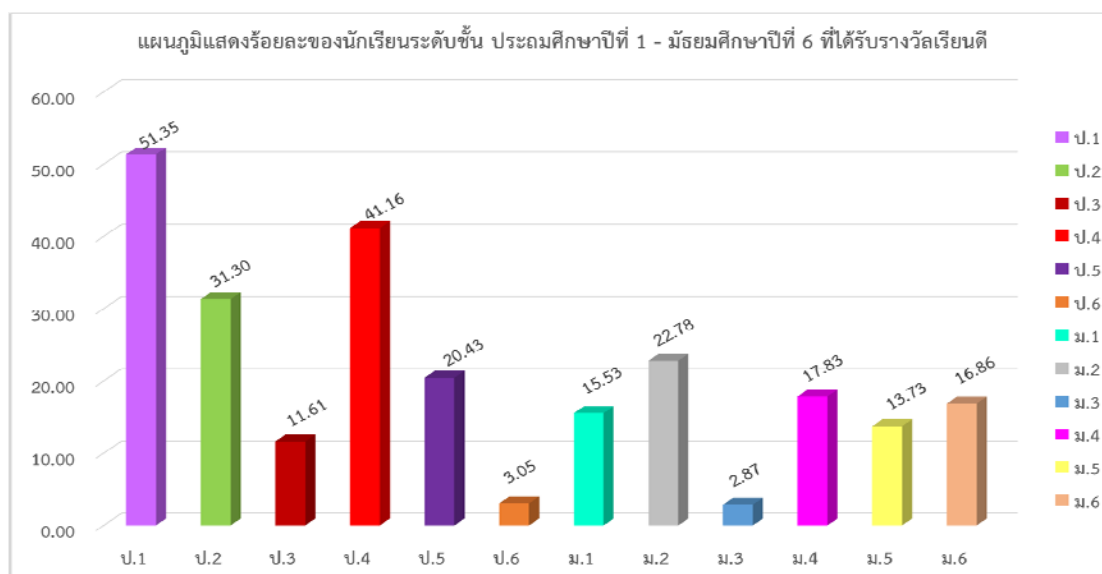
4.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

5. นักเรียนที่ได้รับใบประกาศเกียรติคุณนักเรียนเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2557

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับใบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2557

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รางวัลเกียรติบัตรเรียนดี	ร้อยละรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี	รางวัลเกียรติบัตรเรียนดีติดต่อกัน 3 ปี	ร้อยละของเกียรติบัตร 3 ปี	รวม
ป.1	333	171	51.35			171
ป.2	361	113	31.30			113
ป.3	336	39	11.61	91	27.08	130
ป.4	362	149	41.16			149
ป.5	328	67	20.43			67
ป.6	361	11	3.05	36	9.97	47
ม.1	367	57	15.53			57
ม.2	360	82	22.78			82
ม.3	348	10	2.87	20	5.75	30
ม.4	387	69	17.83			69
ม.5	415	57	13.73			57
ม.6	427	72	16.86	54	12.65	126
รวม	4385	897		201		1098

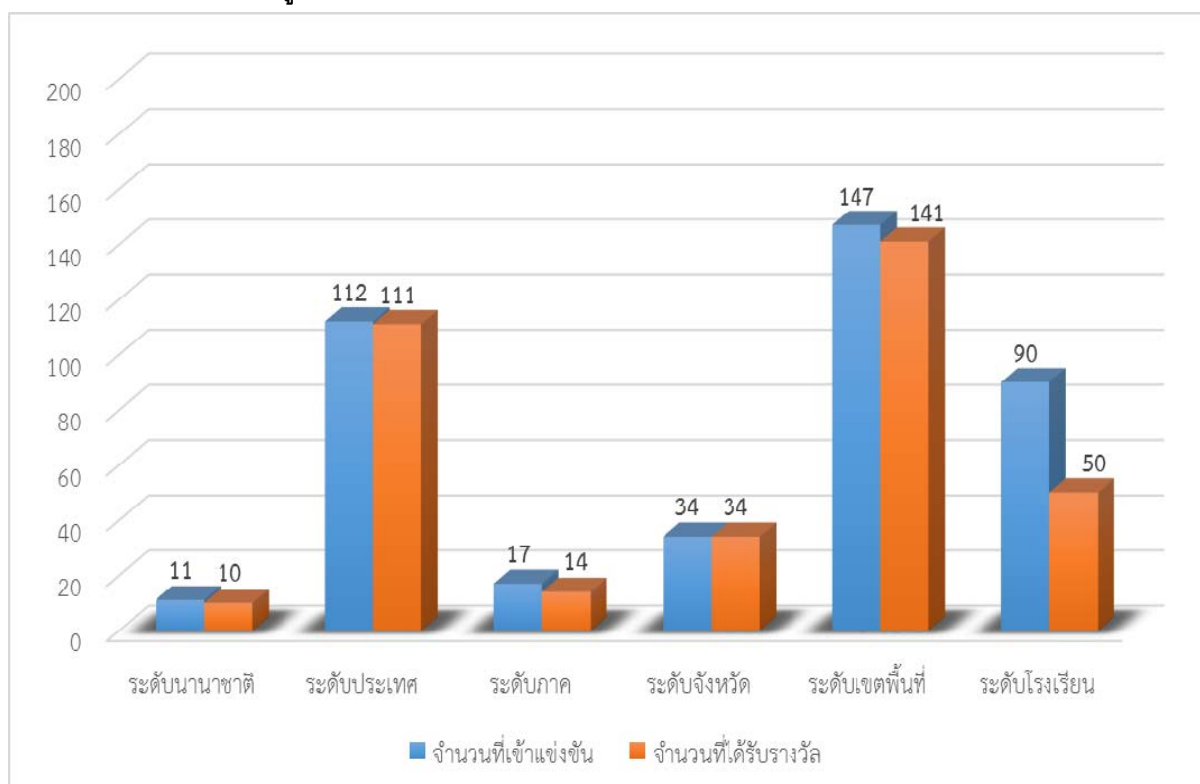


6. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกและได้รับรางวัล

สรุปผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอก ปีการศึกษา 2557
จากผลการแข่งขันที่ได้รับจำนวน 360 รายการแยกเป็นระดับการแข่งขันได้ดังนี้

ลำดับที่	ระดับการแข่งขัน	จำนวนที่เข้าแข่งขัน	จำนวนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละ
1	ระดับนานาชาติ	11	10	90.91
2	ระดับประเทศ	112	111	99.11
3	ระดับภาค	17	14	82.35
4	ระดับจังหวัด	34	34	100.00
5	ระดับเขตพื้นที่	147	141	95.92
6	ระดับโรงเรียน	90	50	55.56
รวม		411	360	87.59

แผนภูมิแสดงผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอก ปีการศึกษา 2557



สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

- ⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6

2. ชั้นเรียน/ห้องเรียน

- ทำการเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียนดังต่อไปนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ระดับชั้น	จำนวนห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	มัธยมศึกษาปีที่ 1	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	8
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	มัธยมศึกษาปีที่ 3	8
ช่วงชั้นที่ 1	24	ช่วงชั้นที่ 3	24
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	มัธยมศึกษาปีที่ 4	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	มัธยมศึกษาปีที่ 5	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	มัธยมศึกษาปีที่ 6	9
ช่วงชั้นที่ 2	24	ช่วงชั้นที่ 4	27
รวมทั้งสิ้น	99		

ตารางแสดงจำนวนห้อง ปีการศึกษา 2557

3. สารการเรียนรู้

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเปิดสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

4. การจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนทุกชั้นปี

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี

- ⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 1,400 ชั่วโมง
- ⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 1,400 ชั่วโมง
- ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 จำนวน 1,360 ชั่วโมง
- ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,560 ชั่วโมง
- ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5
 - แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ จำนวน 1,600 ชั่วโมง
 - แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ จำนวน 1,600 ชั่วโมง
 - แผนการเรียน อังกฤษ- ภาษาจีน จำนวน 1,600 ชั่วโมง
- ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ จำนวน 1,560 ชั่วโมง
 - แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ จำนวน 1,560 ชั่วโมง
 - แผนการเรียน อังกฤษ- ภาษาจีน จำนวน 1,560 ชั่วโมง

4.1 หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียน

ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียนโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนได้เปิดให้นักเรียนเข้าเรียนตามความสนใจ ในรูปของกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียน

ลำดับ	กิจกรรม	ระดับชั้น	หมายเหตุ
1	วิชาเพิ่มเติมสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ	ป.4 - ม.6	
2	หลักสูตรภาษาจีน	ป.1 - ม.6	นักเรียนทั้งหมด
3.	ทัศนศึกษานอกสถานที่	ป.1 -ม.6	
4.	กิจกรรมชมรม	ป.1 - ม.6	

4.2 การวัดผลและประเมินผลเพื่อ

- 2.1 การปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 การจัดการเรียนการสอน
- 2.3 การตัดสินผลการเรียน

4.3 การพัฒนากิจกรรมแนะแนว

สภาพการการจัดบริการแนะแนว มีหน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงานแนะแนวให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดำเนินการดังนี้

รายงานผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

- ช่วยให้การจัดการเรียนในโรงเรียนสมบูรณ์ขึ้น
- ช่วยให้นักเรียนมีแนวทางการเลือกการเรียนและกิจกรรมได้เหมาะสม
- เจตคติและทักษะที่ได้รับการฝึกฝนจะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และการปฏิบัติที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
- นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อตามความถนัดและตามความสนใจของตนเอง
- ช่วยให้ผู้รู้ได้รู้จักใกล้ชิดนักเรียนมากขึ้น ช่วยป้องกันและแก้ไข้ปัญหาต่าง ๆ ได้ทัน่วงที ตลอดจนสามารถส่งเสริมพัฒนานักเรียนได้ตามศักยภาพ

4.4 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

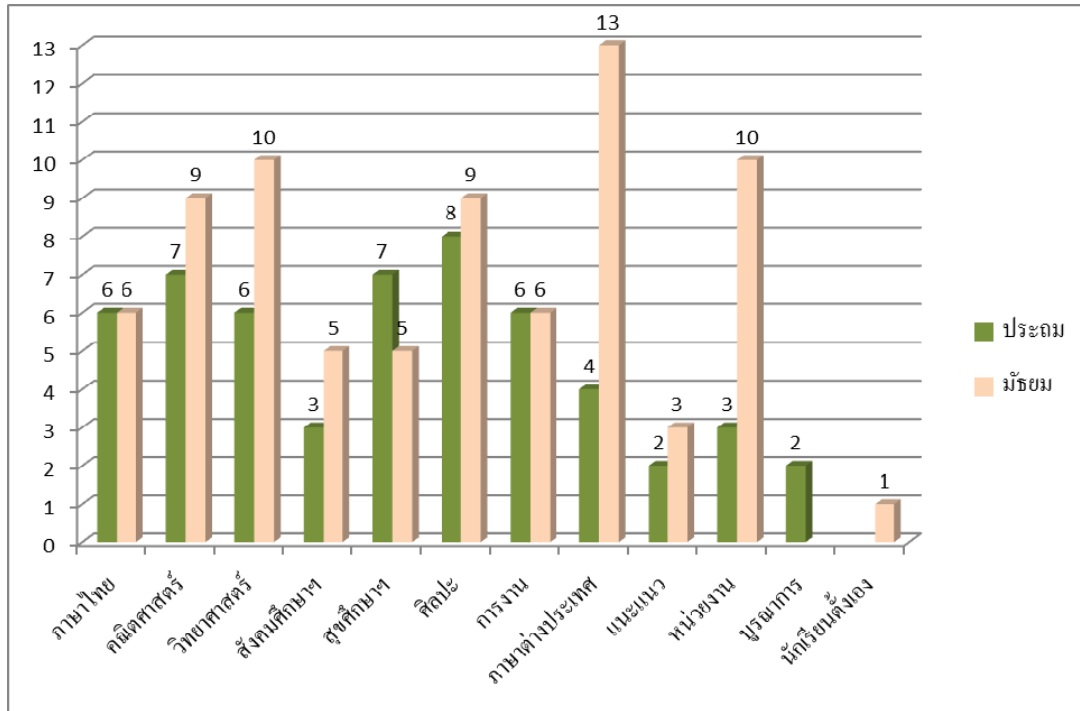
การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญกับเรียนเป็นอย่างมากนักเรียนต้องร่วมกิจกรรมนั้น ๆ ให้ครบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมชมรมเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องเข้าร่วมทำกิจกรรม โดยเลือกเข้าร่วมชมรมใดชมรมหนึ่งตามความสนใจ ดังนั้นปีการศึกษา 2557 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้เปิดให้นักเรียนสมัครเข้าชมรมทั้งหมดสามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนชมรม ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น		รวม
	ประถม	มัธยม	
ภาษาไทย	6	6	12
คณิตศาสตร์	7	9	16
วิทยาศาสตร์	6	10	16
สังคมศึกษาฯ	3	5	8
สุขศึกษาฯ	7	5	12
ศิลปะ	8	9	17
การงาน	6	6	12
ภาษาต่างประเทศ	4	13	17
แนะแนว	2	3	5
หน่วยงาน	3	10	13
บูรณาการ	2	-	2
นักเรียนตั้งเอง	-	1	1
รวม	54	77	131

กราฟสรุปจำนวนชมรม ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2557



4.3 ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประเมินจาก

1. เวลาเรียน
2. กิจกรรม

แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมชมรม		กิจกรรมลูกเสือ		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	333	-	-	100	0	100	0	100
ป.2	361	-	-	100	0	100	0	100
ป.3	336	-	-	100	0	100	0	100
ป.4	362	100	0	100	0	100	0	100
ป.5	328	100	0	100	0	100	0	100
ป.6	361	100	0	100	0	100	0	100
ม.1	367	100	0	100	0	100	0	100
ม.2	360	100	0	100	0	100	0	100
ม.3	348	100	0	100	0	100	0	100
ม.4	387	100	0	100	0	100	0	100
ม.5	415	100	0	100	0	100	0	100
ม.6	427	100	0	100	0	100	0	100

แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

ชั้น	จำนวนนักเรียน	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ				ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ป.1	333	290	38	5	-	98.50
ป.2	361	361	0	0	-	100.00
ป.3	336	278	52	6	-	98.21
ป.4	362	278	44	40	-	88.95
ป.5	328	285	34	9	-	97.26
ป.6	361	303	43	15	-	95.84
ม.1	367	250	106	11	-	97.00
ม.2	360	240	111	9	-	97.50
ม.3	348	209	134	5	-	98.56
ม.4	387	348	39	0	-	100.00
ม.5	415	309	94	12	-	97.11
ม.6	427	313	107	7	-	98.63

ข้อมูล ณ วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2558

5. การวิจัย

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการส่งเสริมให้มีการวิจัยระดับโรงเรียนทุกปี และกำหนดให้ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องทุกปี

5.1 ผลงานของครูที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

ตารางแสดงจำนวนเล่มงานวิจัยในชั้นเรียนของครู ประจำปีการศึกษา 2557

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายงานวิจัยในชั้นเรียนคุณครูผู้สอน	176	98.32

5.2 ผลงานของครูที่เกี่ยวกับการวิจัยระดับโรงเรียน

ตารางแสดงจำนวนเล่มงานวิจัยระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2557

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ความพึงพอใจเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ	1	100

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1. สภาพการบริหารและการจัดการ

ปรัชญา/คำขวัญ/คติพจน์

ปรัชญา/ Philosophy

1. จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวาลและการเข้าถึงองค์จักรวาลสูงสุดซึ่งเป็นบ่อเกิดของชีวิต

The goal of life is to realize spiritual truth which will lead to a new spiritual life.

2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ

All mankind needs to work, diligence leads to success.

คำขวัญ / Motto

ความรู้คู่คุณธรรมนำชีวิต Life is guided by knowledge and virtue.

คติพจน์ / Motto of the Brother of St.Gabriel

ความวิริยะ อุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ LABOR OMNIA VINCIT

วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์/ Vision

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล พัฒนาด้านคุณภาพชีวิตตามวิถีจิตนิกายมงฟอร์ต

The school provides education at the international standard and quality of life in accordance with Saint Montfort's spirituality.

อัตลักษณ์/ Identity

รักดี มีวินัย ใส่ใจสังคม มีวิริยะ อุตสาหะและยึดมั่นในสัจธรรม

Be Smart, Disciplined, Social Conscious. Work Hard, Persevere and Abiding by the Truth.

เอกลักษณ์/ Uniqueness

มุ่งสู่มาตรฐานสากล Towards International Standard

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
6. (BSG)จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน “ยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”

7. ส่งเสริมและพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษาเมงฟอร์ต
12. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
13. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผนึกพลังเชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆ ตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้วยโอกาสต่างๆ
14. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน รักดี มีวินัย ใส่ใจสังคม มีวิริยะ อุทิศหะและยึดมั่นในศีลธรรม
15. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

เป้าหมาย

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
6. (BSG)จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน “ยึดมั่นศีลธรรม มีความวิริยะ อุทิศหะและรับผิดชอบต่อสังคม”
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

11. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษาามงฟอร์ด
12. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิธิดณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
13. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ฝึกพลังเชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนา ร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆ ตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อยโอกาสต่าง
14. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน รักดี มีวินัย ใส่ใจสังคม มีวิริยะ อุทิศตนและยึดมั่นในศีลธรรม
15. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

2. สภาพบรรยากาศและการเรียนรู้

2.1 สภาพการจัดแหล่งการเรียนรู้

โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้มาโดยตลอด ปัจจุบันมีอาคารเรียน 8 หลัง อาคารประกอบ 2 หลัง รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 99 ห้อง ห้องประกอบการ 30 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องเรียนสี่เหลี่ยม ห้องปฏิบัติการภาษาจีน ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทย ห้องวงโยธวาทิต ห้อง Robot ห้องอภิมาล ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องแนะแนว ห้องลูกเสือ ห้องโฮตซา ห้องฝึกอบรม โรงพยาบาล ห้องดนตรีสากล 2 ห้อง ห้องประชุม 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6 ห้อง

แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (จำนวน 60 ห้อง/แหล่ง)

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน	3	ห้อง/แหล่ง
- ห้องรักษ์ภาษา			อาคารหลุยส์มารี
- สวนการละเล่นไทย			Inspiration Square
- สวนวรรณคดีไทย			
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง/แหล่ง
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์			อาคารหลุยส์มารี
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน	12	ห้อง/แหล่ง
- สวนสมุนไพรในโรงเรียน			
- ปลูกพืชไร้ดิน(Hydroponics)			
- ห้องเรียนสี่เหลี่ยม			อาคารหลุยส์มารี ชั้น 2

	- ป้ายชื่อต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน		
	- สวนวิทยาศาสตร์		Inspiration Square
	- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		อาคารอัสสัมชัญ ชั้น 2
	- ห้องปฏิบัติการเคมี		อาคารอัสสัมชัญ ชั้น 3
	- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์		อาคารอัสสัมชัญ ชั้น 4
	- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา		อาคารหลุยส์ ซาแนล ชั้น 6
	- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา		อาคารหลุยส์ ซาแนล ชั้น 6
	- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา		อาคารเซนต์คาเบรียล ชั้น 4
	- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา		อาคารเซนต์คาเบรียล ชั้น 4
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		จำนวน	5 ห้อง/แหล่ง
	- ห้องเศรษฐกิจพอเพียง		อาคารหลุยส์มารี
	- สวนหิน Inspiration Square		อาคารหลุยส์มารี
	- ห้องวิถีไทย		อาคารหลุยส์มารี
	- ห้องท้องถิ่นของเรา		อาคารหลุยส์มารี
	- ห้องอาเซียน		อาคารหลุยส์มารี
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ		จำนวน	6 ห้อง/แหล่ง
	- ห้องพยาบาล		อาคารเซนต์คาเบรียล
	- สนามฟุตบอล		
	- สนามเปตอง		
	- Sport Center		
	- Center Court		
	- Fun & Health Land		
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		จำนวน	11 ห้อง/แหล่ง
	- ห้องนาฏศิลป์		อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องปฏิบัติการศิลปะ 2 ห้อง		อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องดนตรีสากล 3 ห้อง		อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องดนตรีไทย 2 ห้อง		อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องโยทวาทิต		อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องดนตรีสากลระดับประถมศึกษา 1		อาคารมงฟอร์ต
	- ห้องดนตรีสากลระดับประถมศึกษา 2		อาคารหลุยส์ ซาแนล
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ		จำนวน	9 ห้อง/แหล่ง

	- ห้องคอมพิวเตอร์ 1			อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ด
	- ห้องคอมพิวเตอร์ 2			อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ด
	- ห้องคอมพิวเตอร์ 3			อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ด
	- ห้องคอมพิวเตอร์ 4			อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ด
	- ห้องคอมพิวเตอร์ 5			อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ด
	- ห้องคอมพิวเตอร์ 6			อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ด
	- ห้องคอมพิวเตอร์ EP			อาคารหลุยส์ ซาแนล
	- ห้องพัฒนาหุ่นยนต์ Robot			อาคารหลุยส์มารี
	- ห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์			อาคารอัสสัมชัญ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		จำนวน	1	ห้อง/แหล่ง
	- ห้อง Learning Center			อาคารหลุยส์มารี
9. อื่นๆ		จำนวน	12	ห้อง/แหล่ง
	- ห้องอภิบาล			อาคารเซนต์คาเบรียล ชั้น 1
	- ห้องศาสนาสัมพันธ์			อาคารหลุยส์ มารี
	- ห้องแนะแนว			อาคารหลุยส์ ซาแนล ชั้น 1
	- ห้องเกียรติยศ			อาคารหลุยส์ ซาแนล
	- ห้องเกียรติประวัติ			อาคารหลุยส์ มารี
	- ห้องสมุดระดับประถมศึกษา			อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องสมุด EP			อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องสมุดระดับมัธยมศึกษา			อาคารอัสสัมชัญ
	- ห้องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			อาคารอัสสัมชัญ
	- ห้องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			อาคารเซนต์คาเบรียล
	- ห้องมินิมาร์ท			อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ด ชั้น 1
	- ห้องลูกเสือ / รักษาดินแดน			อาคารเซนต์คาเบรียล ชั้น 1

เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด 700 เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	385
2. ใช้สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน	315

2.2 ห้องสมุด แบ่งเป็นห้องสมุดระดับประถมศึกษาและห้องสมุดระดับมัธยมศึกษา 90,715เล่ม

2.2.1 ห้องสมุดประถมศึกษา มีหนังสือทั้งหมด 39,822 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันทึกลง อังอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น มีอินเทอร์เน็ตบริการสำหรับการค้นคว้าของผู้เรียน จำนวน 19 เครื่อง

2.2.2 ห้องสมุดมัธยมศึกษา มีหนังสือทั้งหมด 44,821 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันทึกลง อังอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น มีอินเทอร์เน็ตบริการสำหรับการค้นคว้าของผู้เรียน จำนวน 12 เครื่อง

2.2.3 ห้องสมุด English Program มีหนังสือทั้งหมด 7,077 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันทึกลง อังอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น คอมพิวเตอร์ 4 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	สถานที่	จังหวัด
1.	สยามโอเซียนเวิลด์ สยามพารากอน	กรุงเทพมหานคร
2.	มาตามทุซโซ	กรุงเทพมหานคร
3.	ฟาร์มจระเข้สวนสามพราน	นครปฐม
4.	คิดส์ซาเนีย	กรุงเทพมหานคร
5.	ห้องฟ้าจำลอง	กรุงเทพมหานคร
6.	สวนสามพราน Rose Garden	นครปฐม
7.	สยามนิรมิต	กรุงเทพมหานคร
8.	"NASA A HUMAN ADVENTURE THE EXHIBITION"	กรุงเทพมหานคร
9.	พิพิธภัณฑ์ทหารอากาศ ดอนเมือง	กรุงเทพมหานคร
10.	ไร่องามสมบูรณ์	นครราชสีมา
11.	ซานโตรินี่	เพชรบุรี
12.	สวนนกหวาด รีสอร์ท ชะอำ	เพชรบุรี
13.	สวนสยาม	กรุงเทพมหานคร
14.	รอยัลฮิลล์ กอล์ฟแอนด์สปารีสอร์ท	นครนายก
15.	วังริ้รีสอร์ท	นครนายก
16.	สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนรังสิต	ปทุมธานี
17.	สถานสงเคราะห์คนชรารังสิต	ปทุมธานี
18.	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งบ้านกิ่งวิถีหญิง	ปทุมธานี
19.	สถานสงเคราะห์คนไร้ที่พึ่งบ้านกิ่งชาย	ปทุมธานี

20.	อุทยานพระพิฆเนศ	นครนายก
21.	เขื่อนขุนด่านปราการชล	นครนายก
22.	วัดหลวงพ่อบ้างแดง	นครนายก
23.	ค่ายริมขอบฟ้า เมืองโบราณ	สมุทรปราการ
24.	ค่ายเสือป่าแคมป์	สระบุรี
25.	ค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	กาญจนบุรี

ครูภูมิปัญญา

ตารางแสดงรายชื่อ-นามสกุล และวิชาที่สอน

กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา Intensive Course

ที่	ชื่อ	นามสกุล	สอนวิชา
1.	อ.เกียรติภูมิ	นันทานุกุล	ภาษาไทย
2.	นายธเนศ (ครูพี่หมุย)	ลาภนิมิต	สังคมศึกษา –ภาษาไทย
3.	อ.ฐานวัชร (พี่ทามย์)	รินนานนท์	สังคมศึกษา
4.	อ.สุปรียา (พี่ป๋ม)	อักษรวิฑิต	สังคมศึกษา
5.	อ.สุรัชย์	รอดงาม	ภาษาอังกฤษ
6.	อ.เฉลิมยศ	แสงแก้ว	คณิตศาสตร์
7.	ดร.ณัฐพล	บุญนำ	คณิตศาสตร์
8.	อ.อิสเรศ (พี่อ้วน)	ปิตินวกรรม	ฟิลิกส์
9.	อ.ดิลก	บัวรอด	เคมี
10.	อ.ชัยภัทร์	คงเกิด	ชีววิทยา
11.	อ.พรชัย	เชี่ยวชาญทอง	Mathematics for O-NET
12.	ดร.กรกนก	วัชรธำรงกุล	Mathematics for SAT/CU-AAT
13.	อ.สุนทรียา	สันติโชตินันท์	IEITS
14.	อ.วิณา	เนาวประทีป	คณิตศาสตร์ ,วิชาGAT เชื่อมโยง, วิทยาศาสตร์พื้นฐาน
15.	อ.ธราดล	กิตติสุขพัฒน์	ความถนัดทางสถาปัตยกรรม
16.	นายพุทธิพันธ์	ทองรอด	ความถนัดทางสถาปัตยกรรม
17.	นางสาวปริยามาศ	คุณสิริไพบุลย์	ความถนัดทางแพทย์
18.	นายจิรฉัตร	เจียมเจริญวงศ์	ความถนัดทางแพทย์
19.	นายภักพล	ธีวรรณรักษ์	ความถนัดทางแพทย์
20.	นายภูริณัฐ	รัตนพันธ์	ความถนัดทางแพทย์

21.	นายวีรภัทร	สุนทรวิงค์	ความถนัดทางแพทย์
22.	นายชนภัทร	ตันตราภรณ์	ความถนัดทางแพทย์
23.	นางสาวณัฐฐินิชา	ขลุ่ยประเสริฐ	ความถนัดทางแพทย์
24.	นายรชนิศ	โคศิธิกุลชัย	ความถนัดทางแพทย์

ตารางแสดงรายชื่อ-นามสกุล และวิชาที่สอน

โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ กิจกรรม Academic Club

ที่	ชื่อ	นามสกุล	สอนวิชา
1.	คุณสกล	แสวงการ	กอล์ฟ
2.	คุณศราวุธ	กัญญา	หมากล้อม
3.	คุณภัทรภร	ประดิษฐ์นุช	การทำโลชั่นสมุนไพร

ตารางแสดงรายชื่อ-ฉายา/นามสกุล และสังกัด

กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน

ที่	ชื่อ	ฉายา/สกุล	วัด	จังหวัด
1.	พระครูโกศลพัฒนภรณ์	ปภัสโร	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
2.	พระชาตรี	ปญญาวุฑโฒ	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ
3.	พระฐาปนา	ฐานปญโญ	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
4.	พระณยศ	สุทสสโท	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ
5.	พระณัฐพล	พริ้วหอม	โมลีโลกยาราม	สมุทรปราการ
6.	พระเดชาวังษ์	ทินกาญจน์	บางพลีใหญ่ใน	สมุทรปราการ
7.	พระธวัช	พลสงคราม	บางพลีใหญ่ใน	สมุทรปราการ
8.	พระนฤชา	นรินโท	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
9.	พระประธาน	ธมมสุธี	ตำหรุ	สมุทรปราการ
10.	พระพิทักษ์	พวรรณศรี	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ
11.	พระไพริน	ปศศาดโม	บางพลีใหญ่ใน	สมุทรปราการ
12.	พระมหาทรงชัย	วิษยาครี	บางพลีใหญ่ใน	สมุทรปราการ
13.	พระมหาทรงวิทย์	วริทธิฐายี	บางพลีใหญ่	สมุทรปราการ
14.	พระมหาพิรุณ	มหาปญโญ	พิชัยสงคราม	สมุทรปราการ
15.	พระมหาวิทยา	สิริภทโท	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
16.	พระมหาวิระ	สีลสวโร	ป่าแดดธรรมสถาน	สมุทรปราการ
17.	พระมหาสิโรดม	อามาต	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ

18.	พระมหาสุวิทย์	อคคปญญโณ	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ
19.	พระวิชาญ	ชวณปญญโณ	ตำพรุ	สมุทรปราการ
20.	พระสมบัติ	ปณีโต	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
21.	พระสมยศ	ปินชมโม	ตำพรุ	สมุทรปราการ
22.	พระอินทศักดิ์	ถตปญญโณ	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ

ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

3. ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางแสดงจำนวนห้องต่างๆในอาคารเรียน

ที่	อาคาร	ประเภทห้อง								รวม
		เรียน	ประกอบ	พัก ครู	สำนักงาน	พยาบาล	สุขา			
							ชาย		หญิง	
							ส.	ป.		
1	อัสสัมชัญ	21	4	3	7	-	16	27	3	81
2	เซนต์คาเบรียล	24	*17	8	2	1	18	33	19	122
3	อำนวยการ	-	1	-	5	-	7	7	5	25
4	มงฟอร์ต	30	*14	6	-	-	24	36	23	133
5	หุยส์ มารี	-	19	1	-	-	5	20	10	55
6	หุยส์ ชาแนล	24	*6	6	-	-	38	67	7	148
7	เก็บอุปกรณ์	-	8	-	-	-	1	1	-	10
8	ซ่อมบำรุง	-	3	-	-	-	1	-	-	4
9	โรงคัดแยกขยะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	พักครู/พนักงาน	-	-	-	-	-	-	-	9	9
11	บ้านพัก ผอ.	-	-	-	-	-	1	-	-	1
12	โรงจอดรถ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	99	72	24	14	1	111	191	76	588

หมายเหตุ

ส. = ส้วม / ป.= โถปัสสาวะ

* อาคารเซนต์คาเบรียล(3) 1.ห้องอภิบาล 2.ห้องลูกเสือ/รต. 3.ห้องฝ่ายกิจกรรม

* อาคารมงฟอร์ต (6) 1.ห้องมินิมาร์ท 2.ห้องจัดซื้อ 3.ห้อง กพอ. 4. ห้องศิลปะ1

5.ห้องศิลปะ2 6. ห้อง NETWORK CONTROL CENTER 7.ห้องผลิตสื่อ

* อาคารหุยส์ ชาแนล (2) 1.ห้องฝ่ายบริการ 2.ห้องแนะแนว

4. ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2557	เป็นเงิน	534,176,967	บาท
- เงินงบประมาณ		534,176,967	บาท
- เงินนอกงบประมาณ		-	บาท
ร้อยละของเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ		เท่ากับ	27.67
ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับโดยเฉลี่ยของสถานศึกษา		เท่ากับ	95.74
อื่นๆ ..จัดสรรเข้ากองทุน		ร้อยละ	4.26

5. การพัฒนาบุคลากรครู

การอบรมสัมมนาของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2557

	การจัดสัมมนา	จำนวนเรื่อง
1	จัดอบรม / สัมมนาภายในโรงเรียน	13
2	การอบรม / สัมมนาภายนอกโดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุน	51
3	ศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศ	21 คน

	จำนวนครูในฝ่าย (คน)	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชม./ปี	คิดเป็นร้อยละ
ผู้อำนวยการ	1	1	100
สำนักผู้อำนวยการ	11	11	100
ฝ่ายปกครอง	4	4	100
ฝ่ายกิจกรรม	1	1	100
ฝ่ายบริการ	8	8	100
ฝ่ายธุรการ - การเงิน	17	17	100
ฝ่ายวิชาการ	177	177	100
ฝ่าย EP	27	27	100
รวม	246	246	100

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2557

6. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนอยู่ในระดับดีมาก โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ด้านความสัมพันธ์ กับชุมชน สรุปดังนี้

การรับความช่วยเหลือจากชุมชน

สถานศึกษาได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในปีการศึกษา 2557 มีดังนี้

ตารางแสดงรายชื่อ-นามสกุล และวิชาที่สอน

โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ กิจกรรม Academic Club

ที่	ชื่อ	นามสกุล	สอนวิชา
1.	คุณสกล	แสวงการ	กอล์ฟ
2.	คุณศราวุธ	กัญญา	หมากล้อม
3.	คุณภัทรภร	ประดิษฐ์นุช	การทำโลชั่นสมุนไพร

ตารางแสดงรายชื่อ-ฉายา/นามสกุล และสังกัด

กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน

ที่	ชื่อ	ฉายา/สกุล	วัด	จังหวัด
1.	พระครูโกศลพัฒนภรณ์	ปภสโร	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
2.	พระชาตรี	ปญญาวุฑโฒ	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ
3.	พระฐาปนา	ฐานปญโญ	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
4.	พระนยศ	สุทธสทุโท	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ
5.	พระณัฐพล	พริ้วหอม	โมลีโลกยาราม	สมุทรปราการ
6.	พระเดชาวัดณ์	ทินกาญจน์	บางพลีใหญ่ใน	สมุทรปราการ
7.	พระธนวัฒน์	พลสงคราม	บางพลีใหญ่ใน	สมุทรปราการ
8.	พระนฤชา	นรินโท	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
9.	พระประธาน	ธมมสุธี	ตำหรุ	สมุทรปราการ
10.	พระพิทักษ์	พวรรณศรี	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ
11.	พระไพริน	ปศศถาโม	บางพลีใหญ่ใน	สมุทรปราการ
12.	พระมหาทรงชัย	วิษยาศรี	บางพลีใหญ่ใน	สมุทรปราการ
13.	พระมหาทรงวิทย์	วริทธิฐายี	บางพลีใหญ่	สมุทรปราการ
14.	พระมหาพิรุณ	มหาปญโญ	พิชัยสงคราม	สมุทรปราการ
15.	พระมหาวิทยา	สิริภทุโท	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
16.	พระมหาวิระ	สีลส่วโร	ป่าแดดธรรมสถาน	สมุทรปราการ
17.	พระมหาสิโรดม	อามาต	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ

18.	พระมหาสุวิทย์	อคคปุญโญ	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ
19.	พระวิชาญ	ชวณปุญโญ	ตำหุ	สมุทรปราการ
20.	พระสมบัติ	ปณีโต	บางด้วนนอก	สมุทรปราการ
21.	พระสมยศ	ปินชมุโม	ตำหุ	สมุทรปราการ
22.	พระอินทศักดิ์	ถตปุญโญ	ไตรสามัคคี	สมุทรปราการ

7. การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตารางแสดงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ปีการศึกษา 2557

กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม			
	ผู้ปกครอง	ผู้แทนหน่วยงาน	เอกชน	อื่น ๆ
โครงการค่ายพัฒนาจริยธรรมหลุยส์มารี	✓		✓	
โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา	✓		✓	
กิจกรรมตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง	✓		✓	
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	✓			
งานวันงดสูบบุหรี่โลก	✓			
โครงการ Big Cleaning Day		✓		
โครงการ Giving and Sharing	✓	✓	✓	
โครงการปลูกป่าชายเลน	✓	✓	✓	
งานอนุรักษ์มรดกโลก	✓	✓	✓	
โครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน	✓	✓	✓	

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ด้านสารสนเทศเพื่อการรายงาน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้ทำการวิจัย และโรงเรียนยังได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษากายนอก และนำผลการวิจัยไปปรับปรุงการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

1.1 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบแรก ระหว่างวันที่ 3- 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	รายการ	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
		ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน				
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์			✓
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓
6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
9	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
10	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
12	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา			✓
ด้านครูผู้สอน				
22	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
24	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและ มีครูเพียงพอ			✓
ด้านผู้บริหาร				
13	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่าง เป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา			✓

18	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
20	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
25	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓

1.2 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสอง ระหว่างวันที่ 25-26 และ 29 มกราคม พ.ศ. 2550 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	รายการ	อิงเกณฑ์		อิงสถานศึกษา		เฉลี่ย
		เฉลี่ย	คุณภาพ	คะแนน	คุณภาพ	
ด้านผู้เรียน						
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.90	ดีมาก	4	ดีมาก	3.95
2	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.88	ดีมาก	4	ดีมาก	3.94
3	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.86	ดีมาก	4	ดีมาก	3.93
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	3.90	ดีมาก	4	ดีมาก	3.95
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.43	ดี	4	ดีมาก	3.75
6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.67	ดีมาก	4	ดีมาก	3.84
7	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.72	ดีมาก	4	ดีมาก	3.86
ด้านครู						
8	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.92	ดีมาก	4	ดีมาก	3.96
9	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.65	ดีมาก	4	ดีมาก	3.83
ด้านผู้บริหาร						

10	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00
11	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.80	ดีมาก	4	ดีมาก	3.90
12	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.78	ดีมาก	4	ดีมาก	3.89
13	สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00
14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

รับรอง

ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมในด้านความสำเร็จความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการประเมินผลทุกโครงการ นำมาประชุมวิเคราะห์ กำหนดกิจกรรมการพัฒนาตามข้อเสนอแนะแต่ละโครงการ เพื่อดำเนินการในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบ EP (English Program) ทุกระดับชั้น โดยครูต่างประเทศมีการจัดนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารระดับดี
2. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและมีแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาหลากหลาย

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในด้านเทคโนโลยีและใช้ภาษาสื่อสารตามสากลนิยมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาการดีมากอย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้เรียน

ควรให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์โดยครูเป็นผู้แนะ และนำแหล่งเรียนรู้ภายนอกมาใช้ในกิจกรรมที่สามารถใช้ในชีวิตประจำวัน คิดหาทางแก้ปัญหาเพื่อที่บรรลุความใฝ่ฝันในอนาคต เพื่อให้เกิดทักษะการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ค้นหาความต้องการของผู้เรียนให้ชัดเจนจัดกลุ่มทำกิจกรรมให้เหมาะสม ให้ผู้เรียนมีความถนัดและพอใจในกิจกรรมเดียวกัน ควรเร่งโครงการ E-Learning เพื่อใช้ศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์ได้ประโยชน์อย่างเต็มที่ บูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ ควรปลูกฝังวัฒนธรรมในการเป็นผู้เสียสละให้แก่ผู้อื่นมากกว่า ควรขยายผลกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาไปสู่ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง

ด้านครู

ครูควรจัดทำแผนการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เกิดความเข้าใจมากกว่าการท่องจำ ควรหาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสอน รวมทั้งให้นักเรียนออกมาเรียนรู้บอกห้องมากขึ้น และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำเครื่องมือการประเมินเพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ของตนเอง ควรอบรมให้ครูบรรจุใหม่และพัฒนาตนเองด้านวิชาการ

ด้านผู้บริหาร

ควรกำหนดวิสัยทัศน์และปรัชญา โดยการนำความคิดเห็นของทุกฝ่ายในองค์กร รวมทั้งผู้เรียนมาประกอบกับการวิเคราะห์ทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อม เพื่อกำหนดแนวทางในอนาคตของสถานศึกษาตรงกับความต้องการของทุกฝ่าย ควรมีการประเมินผลโดยคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ควรเร่งรัดการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดยร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ควรเร่งพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาพร้อมทั้งพัฒนาครูให้เกิดทัศนคติที่ดีและยอมรับเทคโนโลยีให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเอง และพัฒนาให้เป็น Knowledge Learning Center โดยการสร้างแนวความคิดและรวบรวมความรู้แบบบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ ให้หลากหลาย

1.3 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม ระหว่างวันที่ 24-26 มกราคม พ.ศ. 2555 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี	10.00	9.15	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.72	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.41	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.65	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	90.62	
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาระดับพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ยังไม่อยู่ในเกณฑ์ระดับดี ครูบางส่วนใช้ทักษะในการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
3. ครูบางส่วนต้องพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและบางรายวิชาบรรยายภาคในชั้นเรียนยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอโดยเฉพาะนอกเวลาเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์เหมาะสมตามวัย
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปะ โดยใช้แบบทดสอบที่หลากหลายส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระยะเพื่อนำจัดการเรียนซ่อมเสริมให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและควรจัดกิจกรรมชั่วโมงเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ

3) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้ได้อ่านหนังสือนอกเวลาเพิ่มมากขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรได้รับการพัฒนาการใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

2 งานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2557

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้จัดทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2557 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ ได้สุ่มตัวอย่างจากนักเรียน ป.4 - ป.6 นักเรียน ม.1 - ม.3 ม.4-ม.6 ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จากการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2557 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ ได้ใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 85

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

ที่ 13 / 2557

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2557 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

ภราวดา ทักษะบุตร	ไกรประสิทธิ์	ประธานที่ปรึกษา
คณะที่ปรึกษาผู้อำนวยการ		กรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการ

1. ม.ทองบัน	ทำโยธา	ประธานคณะกรรมการ
2. มิสออมสิน	อิมมณี	รองประธานคณะกรรมการ
3. ม.นพพล	แก้วภูมิแห่	รองประธานคณะกรรมการ
4. ม.ปัญญาพัฒน์	เบญจนวนนท์	คณะกรรมการ
5. มิสรุ่งรัตน์	กมลศิริประเสริฐ	คณะกรรมการ
6. ม.ปรีวัตร	ไวยาหาร	คณะกรรมการ
7. ม.ธรรมบุญ	รัตนพันธ์	คณะกรรมการ
8. มิสจิราภรณ์	จิตธรรม	คณะกรรมการ
9. มิสดวงดาว	ทুমเมืองปัก	คณะกรรมการ
10. มิสรัชดา	พลับแดง	คณะกรรมการ
11. มิสวิไลวรรณ	วิทยาธรรมรัช	คณะกรรมการ
12. ม.เอกลักษณ์	คล้ายสุบรรณ	คณะกรรมการ
13. มิสสุคนธ์	ภาพล	คณะกรรมการ
14. มิสวราภรณ์	รสมนตรี	คณะกรรมการ

ขอให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ขององค์กรต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

(ภราวดา ทักษะบุตร ไกรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ