



สารสนเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2556



คำนำ

การจัดทำสารสนเทศในโรงเรียนมีความสำคัญ และมีประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการ ทั้งผู้บริหารและบุคลากรทุกคน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ จึงได้ดำเนินการจัดทำสารสนเทศ เพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการ และการนำไปใช้ภายในโรงเรียน ซึ่งสารสนเทศ แบ่ง 5 ส่วน คือ สารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ สารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ และ สารสนเทศเพื่อการรายงาน ตามลำดับ ซึ่งสารสนเทศได้มาจากข้อมูลหลายๆฝ่ายที่ เกี่ยวข้องเพื่อประมวลมาเป็นสารสนเทศของโรงเรียน

ในโอกาสนี้คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศจึงขอขอบคุณฝ่ายต่าง ๆ ที่ได้สรุปรงานต่าง ๆ เพื่อให้สารสนเทศฉบับปีการศึกษา 2556 สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพื่อจะได้นำผลจากสารสนเทศไปใช้เพื่อ การพัฒนาในปีต่อไป

คณะอนุกรรมการสารสนเทศ

สารบัญ

A C S P

เรื่อง	หน้า
➤ สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนและผู้ปกครอง	4
ประวัติผู้อำนวยการจากอดีตถึงปัจจุบัน	5
โครงสร้างการบริหาร	7
นักเรียน	9
บุคลากร	11
ผู้บริหาร	14
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	15
ความสำเร็จ / ความภาคภูมิใจของโรงเรียน	15
ผลงานครู	16
➤ สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	18
ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา	21
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	21
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	22
นักเรียนที่ได้รับใบประกาศเกียรติคุณนักเรียนเรียนดี	24
นักเรียนที่ได้รับรางวัลในเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ	25
➤ สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ	
หลักสูตรและการเรียนการสอน	26
ชั้นเรียน / ห้องเรียน	26
สาระการเรียนรู้	26
การจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนทุกชั้นปี	27
จำนวนชมรม	29
การวิจัยในชั้นเรียน	32
➤ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
สภาพการบริหารและการจัดการ	33
สภาพบรรยากาศและการเรียนรู้	35
ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	43
ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน	47
➤ สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
ผลสรุปการประกันคุณภาพการศึกษา	49
งานวิจัยประจำปีการศึกษา 2555	55
➤ ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ	59

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1. ภาพรวมของโรงเรียน

1.1.1 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เป็นสถาบันการศึกษา ลำดับที่ 13 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 มีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270 และได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 ปัจจุบันมีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา หมายเลขโทรศัพท์ 0-2384-7491-6 หมายเลขโทรสาร 0-2384-0445 เว็บไซต์ของโรงเรียน คือ <http://www.acsp.ac.th> email address: acsp@acsp.ac.th

1.1.2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270

1.1.3. เนื้อที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา

1.1.4. จำนวนอาคารเรียน 6 อาคาร

1. อาคารอัสสัมชัญ
2. อาคารเซนต์คาเบรียล
3. อาคารอำนวยการ
4. อาคารมงฟอร์ต
5. อาคารหลุยส์ มารี
6. อาคารหลุยส์ ชาแนล

1.1.5. จำนวนห้องเรียน 99 ห้อง

1.1.6. ระดับที่เปิดสอน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1.7. หลักสูตรที่เปิดสอน มี 2 หลักสูตร คือ

- หลักสูตร Modern Language Program: MLP (การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 – ม.6
- หลักสูตร English Program: EP (การเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 – ม.6

1.2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ นโยบาย

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้ดำเนินการสอนสืบเนื่องต่อกันโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียล เป็นคณะนักบวช ซึ่งมีนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต เริ่มก่อตั้งขึ้น ในปี พ.ศ. 2249 (ค.ศ.1706) ณ ประเทศฝรั่งเศส มีจุดมุ่งหมายแรกเริ่ม เพื่ออบรมสั่งสอนเยาวชนให้อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีหลักศาสนา เป็นแนวทางให้เยาวชนประพฤติตนเป็นคนดี ตลอดระยะเวลา

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้เปิดดำเนินการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 โรงเรียนเชื่อว่าการให้การศึกษาอบรมด้วยเนื้อหาสาระ และค่านิยมที่โรงเรียนยึดถือปฏิบัติมา มีความสำคัญมากต่อการพัฒนานุเคราะห์ที่จะเติบโตขึ้นมามีคุณภาพที่เหมาะสมกับยุคสมัยต่อไป

1.3 ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวาลและการเข้าถึงองค์จักรวาลสูงสุดซึ่งเป็นบ่อเกิดของชีวิต

(The goal of life is to realize spiritual truth which will lead to a new spiritual life.)

2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ

(All mankind needs to work, diligence leads to success.)

1.4 วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. ให้การศึกษอบรมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งจะเป็พื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้ต่อเนื่องไปตลอดชีวิต
2. มุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศานาและหลักธรรมยี่ดมั่น อันจะช่วยให้เป็นผู้สามารถดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญาและความสุชุม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.5 นโยบายของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลทั้งครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ
2. ปลุกฝังให้มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย ัฐราชาธิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของชาติ
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ ความเจนจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันจะช่วยให้นักเรียน มีทักษะ มีเหตุผล มีความคิดเป็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง เป็นคนมีทัศนะกว้าง
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพ ในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ และการฝึกกำลังทำความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

1.6 คติพจน์ของโรงเรียน

ความวิริยะ อุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

1.7 คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรมนำชีวิต (Life is guided by knowledge and virtue.)

1.8 สีประจำโรงเรียน แดง - ขาว

- | | |
|--------------|--|
| สีแดง | หมายถึง ความกล้าหาญในการต่อสู้กับอุปสรรคปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งความเสียสละ อุตสาหะ ซึ่งก็คือความวิริยะ อุตสาหะที่จะนำชีวิตให้ประสบความสำเร็จ |
| สีขาว | หมายถึง ความบริสุทธิ์อันเปรียบได้กับศาสนา รวมไปถึงความจริงใจ ซื่อสัตย์ อันเป็นคุณธรรม ซึ่งจะนำไปสู่ความสงบสุข |

1.9 อักษรย่อ อ ส ช

คำว่าอัสสัมชัญ หรือ “อาศรมชัญ” แยกเป็นศัพท์บาลีคือว่า “อัสสโม” แปลงเป็นไทยว่า “อาศรม” หมายความว่า กฎที่ถือศีลบำเพ็ญ ส่วนคำว่า “ชัญ” หรือ “ชัญญ” แยกตามรากศัพท์เดิมได้ธาตุศัพท์ว่า “ช” แปลว่า “ที่เกิด” และ “ญ” แปลว่า “ญาณ” หรือความรู้ ชัญ หรือ ชัญญ คือที่เกิดญาณความรู้ เมื่อนำศัพท์ทั้งสองมารวมกันก็สามารถแปลได้ว่า “อัสสัมชัญ” คือ “สถานที่สำหรับบำเพ็ญพรตและหาวิชาความรู้” นั้นเอง โดยยังคงความหมายภาษาอังกฤษ “ASSUMPTION” ว่าการได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ทั้งกายและวิญญาณของพระนางมารีอา พระมารดาของพระเยซูคริสตเจ้า

1.10 ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกนนทรี

นนทรีเป็นพืชยืนต้นผลัดใบขนาดกลาง ขึ้นได้ในทุกพื้นที่ เติบโตเร็ว แข็งแรง มีประโยชน์เป็นพืชสมุนไพร เนื้อไม้มีราคา ดอกมีสีเหลืองสดใสเป็นช่อตั้ง ทรงสูงคล้ายเจดีย์ มียอดแหลมพุ่มใบ การเจริญเติบโตของต้นนนทรีให้ข้อคิดแก่นักเรียนดังนี้

- การผลัดใบ คือ การเปลี่ยนระดับชั้นการศึกษาไปสู่การเติบโตที่กล้าแกร่งกว่าเดิม
- ดอกสีเหลืองสดใส คือ ความสดชื่นของวัย
- ช่อสูงเป็นทรงเจดีย์ยอดแหลมพุ่มใบ คือ การสร้างรากฐานการศึกษาที่มั่นคง

สามารถให้ความรู้แก่นักเรียนจนเปรียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความเติบโตกล้าแห่งปัญญาเพื่อออกไปสร้างสรรค์สังคมของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนและผู้ปกครอง

2.1 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรร โรงเรียน โรงงานอุตสาหกรรมและโรงพยาบาล มีประชากรประมาณ 150,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่

-โรงเรียนเซนต์โยเซฟพิพัต โรงเรียนอนุบาลบุญมาส โรงเรียนอนุบาลจันทนา โรงเรียนสิริวิทย์วิทยา โรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ โรงเรียนอนุบาลอุทัย

- หมู่บ้านทิพวัล หมู่บ้านธนาภิรมย์ หมู่บ้านชวนชื่น หมู่บ้านทวีทอง หมู่บ้านเด่นชัย หมู่บ้านไอริส หมู่บ้านบ้านสวนยั่งยืน เทศบาลตำบลบางเมือง สำนักงานประกันสังคม โรงพยาบาลจุฬารัตน์ 2 โรงพยาบาลจุฬาเวช บริษัทอีโน แห่งประเทศไทย บริษัท นิปปอน เดนโซ แห่งประเทศไทย เทศบาลลำโพงเหนือ บริษัท TOYOTA @ United

- การนับถือศาสนา คนในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม

- ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดสมุทรปราการที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีรับบัว และ ประเพณีสงกรานต์พระประแดง

2.2 อาชีพหลักของคนในชุมชน

การทำธุรกิจส่วนตัว การประกอบกิจการ การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม รับราชการ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง และนักการเมือง

2.3 โอกาสของโรงเรียน

2.3.1 โอกาส /จุดแข็ง

- 1 ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน/โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว
- 2 ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่น ๆ
- 3 ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น/ใกล้ตลาด/แหล่งชุมชน/ใกล้ห้างสรรพสินค้า
- 4 ปลอดภัยต่อยาเสพติด/แหล่งเริงรมย์/แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
- 5 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
- 6 สภาพแวดล้อมดี/ปลอดภัย/ไม่แออัด/บรรยากาศร่มรื่น
- 7 ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 8 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 9 มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
- 10 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิภาพ
- 11 การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน

- 12 มีรถรับ-ส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- 13 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- 14 ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
- 15 สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
- 16 ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
- 17 สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่
- 18 เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ
- 19 มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

3. ประวัติผู้อำนวยการจากอดีตถึงปัจจุบัน

ภราดาวิริยะ จันทโรตม

ผู้ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญลำโรง พ.ศ. 2522 สร้างอาคารอัสสัมชัญ อาคารชั้นเดียว อาคารเซนต์คาเบรียล ริเริ่มการนำสื่อที่ทันสมัยในการสนับสนุนการเรียนการสอน สนับสนุนการก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ก่อตั้งวงโยธวาทิต

ภราดาบัญชา แสงหิรัญ (พ.ศ.2522-2525)

ได้รับอนุญาตให้เป็นผู้จัดการโรงเรียนอัสสัมชัญลำโรง(สมุทรปราการ) ตั้งแต่เริ่มเปิดโรงเรียน คือ พ.ศ. 2522 จนถึงปี พ.ศ. 2525 ปูพื้นฐานการศึกษาของโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้น ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

ภราดาประทีป ม. โกมลมาศ (พ.ศ.2526-2529)

เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตให้เปิดโรงเรียนอัสสัมชัญลำโรง (สมุทรปราการ) ในปี พ.ศ. 2522 และดำรงตำแหน่งผู้จัดการโรงเรียน พ.ศ.2526-2529 ได้พัฒนาโรงเรียนมาตั้งแต่เริ่มต้นจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย (พ.ศ.2529-2540 , 2542)

สร้างอาคารมงฟอร์ต เริ่มสร้างอาคารหุลย์ มารี พัฒนาบุคลากร สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในระดับปริญญาโท พัฒนาระบบการบริหารในรูปคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ริเริ่มเทคโนโลยีสมัยใหม่ นำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน จัดตั้งศูนย์วิทยสนเทศ ส่งเสริมการก่อตั้งชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ จนพัฒนามาเป็นสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการในปัจจุบัน พัฒนางานอภิบาลและการสอนคำสอนแก่นักเรียนคาทอลิก

ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ (พ.ศ. 2540-2541)

ส่งเสริมการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพขององค์กร จัดทำธรรมนูญของโรงเรียน ขยายความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตจาก 64 กิโลบิตมาเป็น 128 กิโลบิตต่อวินาที

ภราดาสุรกิจ ศรีสรณกุลวงศ์ (พ.ศ. 2543)

นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2543 ถึงปีการศึกษา 2547

ภราดา ศักดา กิจเจริญ ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2544 – 2549

โรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2546 ถึงปีการศึกษา 2549 เป็นผู้ริเริ่มในการสร้างอาคารหุสยล์ ชาแนล ส่งเสริมการพัฒนาครูทางด้านภาษา สนับสนุนการศึกษาของครูในระดับปริญญาโท ปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็น Modern Language Program (MLP)

ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2550-2555

ส่งเสริมการพัฒนาครูทางด้านภาษา การพัฒนาหลักสูตร เปิดรับนักเรียนหญิงในหลักสูตร English Program พัฒนาโรงเรียนจนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ส่งครูเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับโรงเรียนในต่างประเทศ สนับสนุนการใช้อุปกรณ์ สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย ดำเนินการสร้างหลังคา Sport Center ดำเนินการโครงการต่อเติมอาคารเซนต์คาเบรียล สำหรับนักเรียน English Program และริเริ่มการปรับภูมิทัศน์สวนสาธารณะหมู่บ้านทิพวัล 1 ของชุมชนทิพวัลให้ร่มรื่น เกิดความสวยงาม สะอาด และปลอดภัย

ภราดา ทักษบุตร ไกรประสิทธิ์ ผู้อำนวยการ ปัจจุบัน

ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างระเบียบวินัยและมารยาทที่ดีตามแบบไทยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน รวมถึงเน้นด้านของการแต่งกายซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของนักเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ส่งเสริมพัฒนาครูด้านเทคโนโลยี อบรมการใช้ ACTIVE BOARD เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อสมทบกองทุนครูเกษียณ โดยเฉพาะกิจกรรมบวชเลี้ยงการกุศลสนับสนุนการมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นกับอันดีให้เกิดกับผู้ปกครองทุกระดับชั้นมากยิ่งขึ้น ริเริ่มกิจกรรมคริสต์มาสแฟร์ ให้นักเรียนสังสรรค์ร่วมกันทุกระดับชั้นภายในโรงเรียน สนับสนุนการปรับภูมิทัศน์สวนสาธารณะหมู่บ้านทิพวัล 1 ให้เสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ติดตั้งกล้องวงจรปิดบริเวณรอบโรงเรียนและสวนสาธารณะหน้าโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนและชุมชนโดยรอบ

4. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีการบริหารตามนโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน ทำหน้าที่ควบคุมดูแลรับผิดชอบกิจการของโรงเรียนบริหารงานในรูปคณะกรรมการบริหาร

การบริหารจัดการภายในโรงเรียนประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการ ฝ่ายปกครอง และฝ่ายกิจกรรม ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการดังนี้

5. นักเรียน

5.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2556

แสดงจำนวนนักเรียนตามระดับชั้น

ระดับชั้น	โปรแกรม MLP		โปรแกรม EP		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ป.1	296	-	36	24	359	1028	2,065
ป.2	269	-	34	23	326		
ป.3	286	-	38	22	346		
ป.4	266	-	37	22	325	1037	
ป.5	298	-	40	18	356		
ป.6	298	-	39	19	356		
ม.1	297	-	30	29	356	1,026	2,344
ม.2	293	-	35	25	353		
ม.3	267	-	35	25	327		
ม.4	291	88	26	26	431	1,308	
ม.5	300	98	18	23	439		
ม.6	267	128	29	14	438		
รวม	3,428	314	397	270	4,409		
	3,742		667				

* อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 45 คน : 1 ห้องเรียน

อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 45 คน : 1 ห้องเรียน

อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับประถมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 20 คน : ครู 1 คน

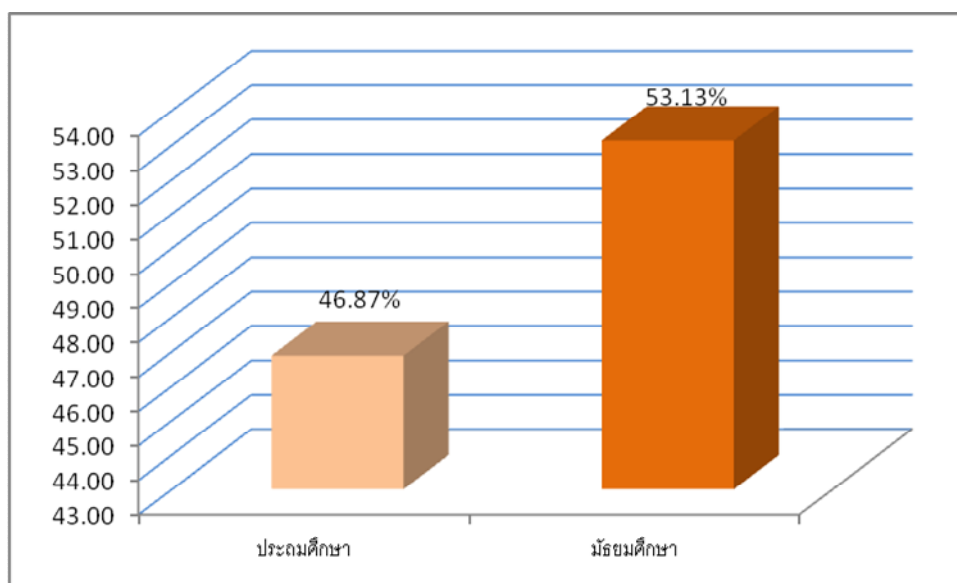
อัตราส่วนนักเรียนต่อครูระดับมัธยมศึกษา

เฉลี่ยนักเรียน 20 คน : ครู 1 คน

จำนวนนักเรียนที่ลาออก 29 คน

คิดเป็น ร้อยละ 0.65

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2556



6. จำนวนครู ปีการศึกษา 2556

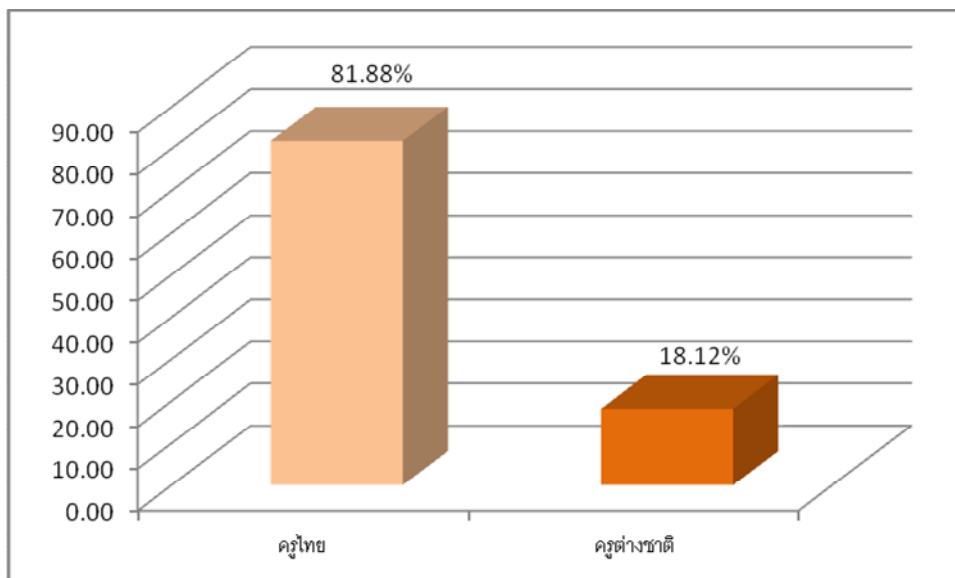
ตารางแสดงจำนวนครูจำแนกตามประเภทของครูและวุฒิการศึกษา

ประเภท วุฒิการศึกษา	ภราดา (คน)	ครูไทย(คน)		รวม (คน)	ครู ตปท.(คน)		รวม (คน)	รวม (ชาย)	รวม (หญิง)	รวม ทั้งหมด
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง				
ปริญญาเอก	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
ปริญญาโท	1	16	32	49	5	-	54	22	32	51
ปริญญาตรี	0	67	122	189	38	11	49	105	133	238
อนุปริญญา	0	2	1	3	0	0	0	2	1	3
ต่ำกว่าอนุปริญญา	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
รวม	1	88	155	244	43	11	54	131	166	398

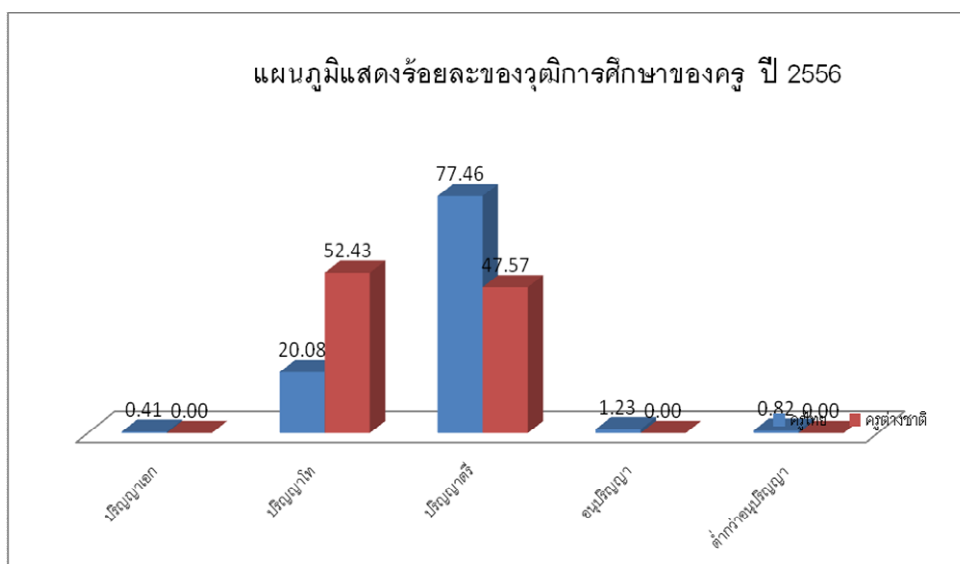
จำนวนพนักงาน แยกตามเพศ

ชาย	หญิง	รวม
29	64	93

แผนภูมิแสดงร้อยละของครูไทยและครูต่างชาติ ปีการศึกษา 2556

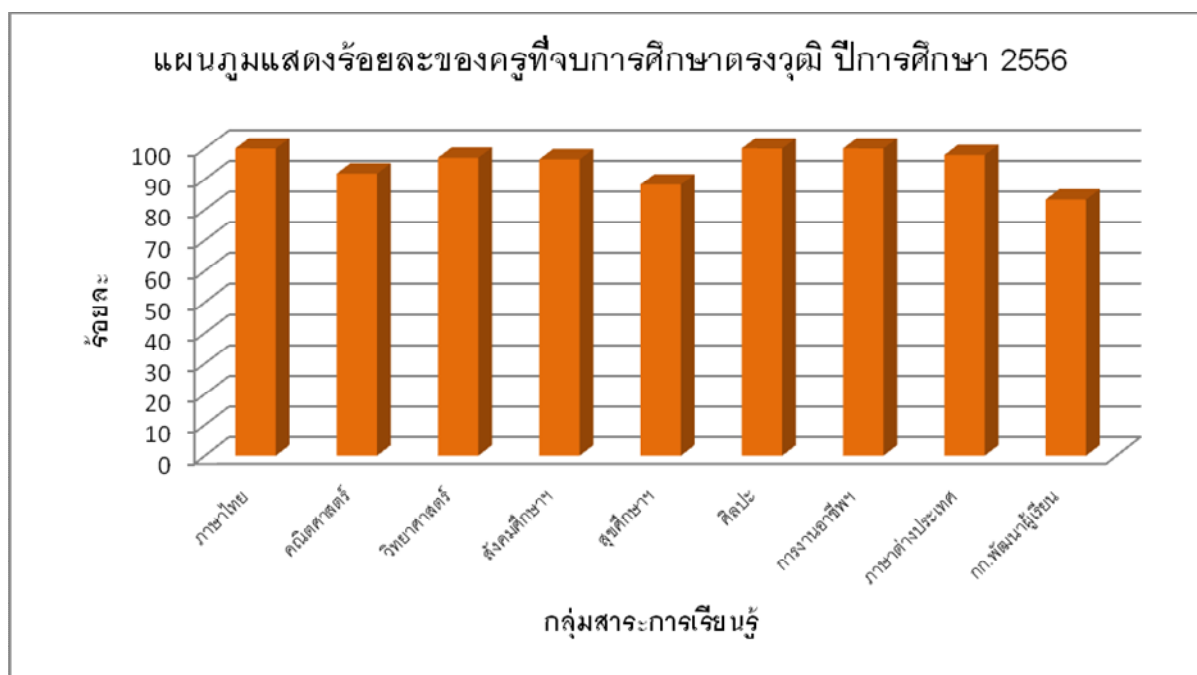


แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาของครู ปี 2556



ตารางแสดงจำนวนครูผู้สอนตามวิชาเอก / โท / ความถนัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	สอนตรงตามวิชาเอก-โท			ร้อยละ	สอนตรงตามความถนัด			ร้อยละ
		ครูไทย	ครู ตปท.	รวม		ครูไทย	ครู ตปท.	รวม	
ภาษาไทย	21	21	0	21	100.00	0	0	0	
คณิตศาสตร์	37	26	8	34	91.86	1	2	3	
วิทยาศาสตร์	33	25	7	32	96.97	1	0	1	
สังคมศึกษา	28	22	5	27	96.43	0	1	1	
สุขศึกษา	17	12	3	15	88.24	0	2	2	
ศิลปะ	16	16	0	16	100.00	0	0	0	
การงานอาชีพ	25	17	8	25	100.00	0	0	0	
ภาษาต่างประเทศ	47	30	16	46	97.87	1	0	1	
ก.พัฒนาผู้เรียน	6	5	0	5	83.33	1	0	1	
รวมครูผู้สอน	230	174	47	221	96.09	4	5	9	
ครูสนับสนุน	68	65	2	67	98.53	1	0	1	
รวมทั้งหมด	298	239	49	288	96.64	5	5	10	



7. จำนวนผู้บริหาร ปีการศึกษา 2556

ตารางแสดงจำนวนผู้บริหารและวุฒิการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

1. นายทองบัน วุฒิการศึกษา	ทำโยธา คม.	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นางสาวรุ่งรัตน์ วุฒิการศึกษา	กมลศิริประเสริฐ คอ.ม.	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง
3. นายปรีวัตร วุฒิการศึกษา	โฆหาร กศ.ม.	หัวหน้าฝ่ายปกครอง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. นายปัญญาพัฒน์ วุฒิการศึกษา	เบญจนวนนท์ ค.บ.	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
5. นางศิริยา วุฒิการศึกษา	คณิรวานนท์ ศศ.ม.	หัวหน้าฝ่าย (English Program: EP) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6. นางรัชดา วุฒิการศึกษา	พลับแดง ศศ.บ.	หัวหน้าแผนกธุรการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
7. นางดวงดาว วุฒิการศึกษา	ทุมเมืองปัก ศศ.บ.	หัวหน้าแผนกการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
8. นายอดิชาติ วุฒิการศึกษา	งามกาละ ค.บ.	หัวหน้าฝ่ายบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9. นายภานพ วุฒิการศึกษา	ผั่งรักษ์ ศศ.บ.	ผู้แทนครูระดับชั้น ป.1-3 วิทยาลัยแสงธรรม
10. นายมนัส วุฒิการศึกษา	หะรีเมา ค.บ.	ผู้แทนครูระดับชั้น ป.4-6 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
11. นางมัทนา วุฒิการศึกษา	เกตุน้อย ค.บ.	ผู้แทนครูระดับชั้น ม.1-3 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
12. นายทองพูน วุฒิการศึกษา	โพธิสาร วท.ม.	ผู้แทนครูระดับชั้น ม.4-6 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
13. นางสุดาวดี วุฒิการศึกษา	จตุรงควาณิช กศ.ม.	หัวหน้างานจัดซื้อ/มินิมาร์ท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อมูลคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- | | | |
|--|---------------|--|
| 1. ภราดา ทักษบุตร | ไกรประสิทธิ์ | ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ |
| 2. ภราดา ดร.วีรยุทธ | บุญพราหมณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 1 | | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายกิตติพงษ์ | วงศ์สุวรรณชัย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายเอก | วงศ์อนันต์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. นางดวงดาว | ทุมเมืองปัก | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายวิโรจน์ | ศิริธนาศาสตร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นายสมพงษ์ | อนันตริยเวช | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 9. นายทองบัน | ทำโยธา | ผู้แทนครู |

8. ความสำเร็จ / ความภาคภูมิใจของโรงเรียน

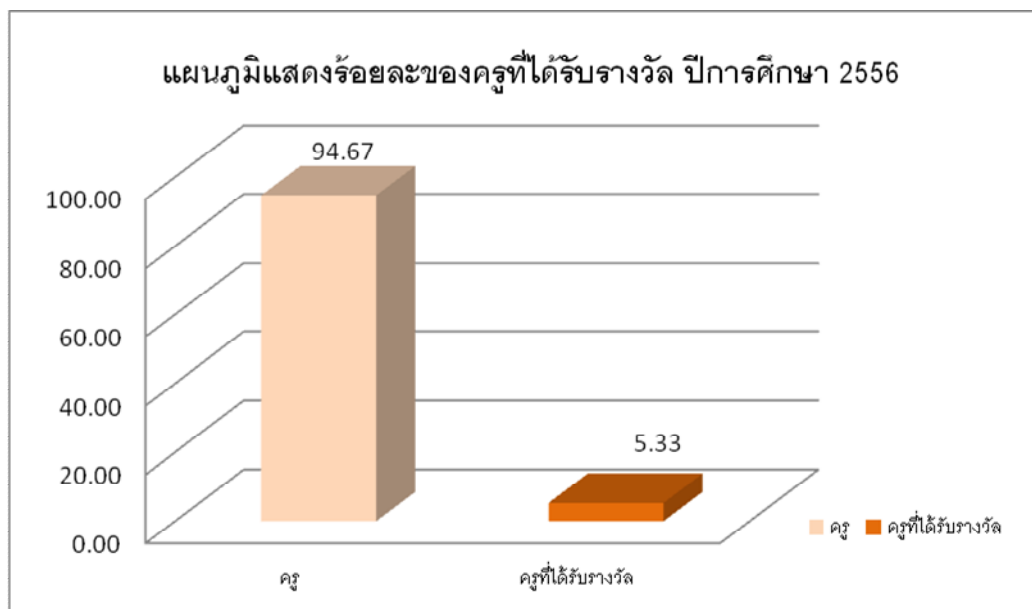
โรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน 3 รางวัลดังนี้

- 1.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเหรียญทองจังหวัดสมุทรปราการ
- 2."โรงเรียนสีเขียว" สถานศึกษาต้นแบบการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จากการไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย
- 3.รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับประเทศ ประเภทห้องสมุดโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

9. ผลงานครู

บุคลากรได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2556

จำนวนทั้งสิ้น 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33



รายนามครูที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ	สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	จากองค์กร/หน่วยงาน
1	นางเปรมฤดี	กฤษเจริญ	ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา สกสค.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา(สกสค)
2	นางอัญญา	นวกิจวัฒนา	ครูครูสุดี	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
3	นายวิเชียร	จันทหารี	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยดีเด่น	
4	นางปัทมา	ลวสุต	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ดีเด่น	
5	นางจิตติพร	จิตจำรูญ	ครูดีเด่นสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
6	นางสาวดวงดาว	เพชรินทร์	ครูดีเด่นสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
7	นายสิทธิชัย	สายเนตร์	ครูดีเด่นสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ
8	นางสาวสุวิมล	อิทธิกสุมัลย์	ครูดีเด่นสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดสมุทรปราการ

ที่	ชื่อ	สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	จากองค์กร/หน่วยงาน
9	นางวิไลลักษณ์	วชิรสกุลโชค	ครูดีเด่นสมาคมการศึกษา เอกชนจังหวัดสมุทรปราการ	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด สมุทรปราการ
10	นางสาวอมรพรรณ	ลีสุข	ผู้ร่วมบริหารดีเด่นสมาคม การศึกษาเอกชนจังหวัด สมุทรปราการ	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด สมุทรปราการ
11	นางสาวรุ่งรัตน์	กมลศิริประเสริฐ	ผู้ร่วมบริหารดีเด่นสมาคม ผู้ปกครองและครูฯ	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
12	นางอังคณา	มาทอง	ครูดีเด่นสมาคมผู้ปกครอง และครูฯ รางวัลชนะเลิศช่วง ชั้นที่ 2	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ
13	นางสาวจิราภรณ์	จิตรธรรม	ครูดีเด่นสมาคมผู้ปกครอง และครูฯ รางวัลชนะเลิศช่วง ชั้นที่ 3	สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

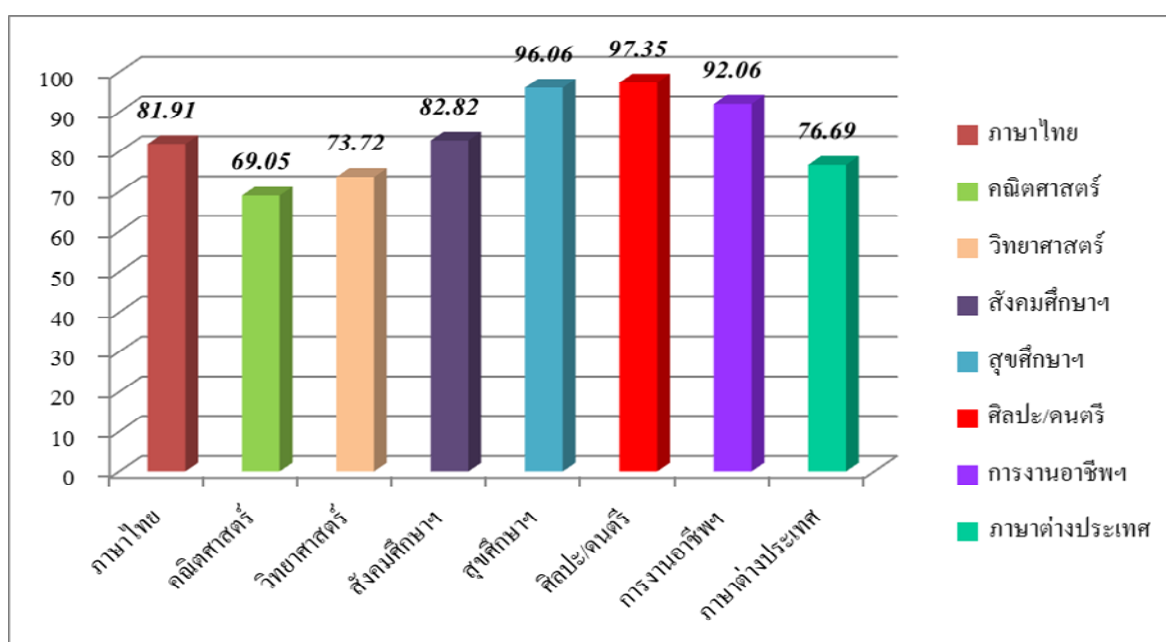
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละรายวิชาในการปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ/ดนตรี	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	เฉลี่ยร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	88.42	89.69	84.04	94.26	97.46	99.72	100.00	86.06	92.46
ประถมศึกษาปีที่ 2	88.38	92.05	81.19	90.21	95.72	98.78	98.32	86.75	91.42
ประถมศึกษาปีที่ 3	92.15	86.77	80.52	85.08	95.06	100.00	92.88	81.10	89.20
ประถมศึกษาปีที่ 4	92.26	88.85	76.16	87.93	98.76	100.00	99.07	87.82	91.36
ประถมศึกษาปีที่ 5	85.96	67.56	73.17	85.49	87.64	100.00	93.54	77.15	83.81
ประถมศึกษาปีที่ 6	73.88	64.33	73.60	83.61	93.26	98.88	92.28	64.70	80.57
มัธยมศึกษาปีที่ 1	84.55	59.45	74.69	73.52	99.86	98.02	91.75	77.95	82.47
มัธยมศึกษาปีที่ 2	79.31	36.03	60.97	67.42	99.72	93.29	79.95	67.08	72.97
มัธยมศึกษาปีที่ 3	67.78	41.86	56.16	73.65	95.84	98.92	98.38	59.99	74.07
มัธยมศึกษาปีที่ 4	76.23	61.48	75.31	84.71	94.92	90.58	79.35	76.10	79.83
มัธยมศึกษาปีที่ 5	79.28	66.07	74.52	81.99	96.11	97.65	85.00	73.63	81.78
มัธยมศึกษาปีที่ 6	74.78	74.48	74.33	85.96	98.39	92.38	94.19	81.95	84.56
รวมเฉลี่ยร้อยละ	81.91	69.05	73.72	82.82	96.06	97.35	92.06	76.69	83.71

แผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีแต่ละรายวิชา (เกรด 3 และ 4) ปีการศึกษา 2556

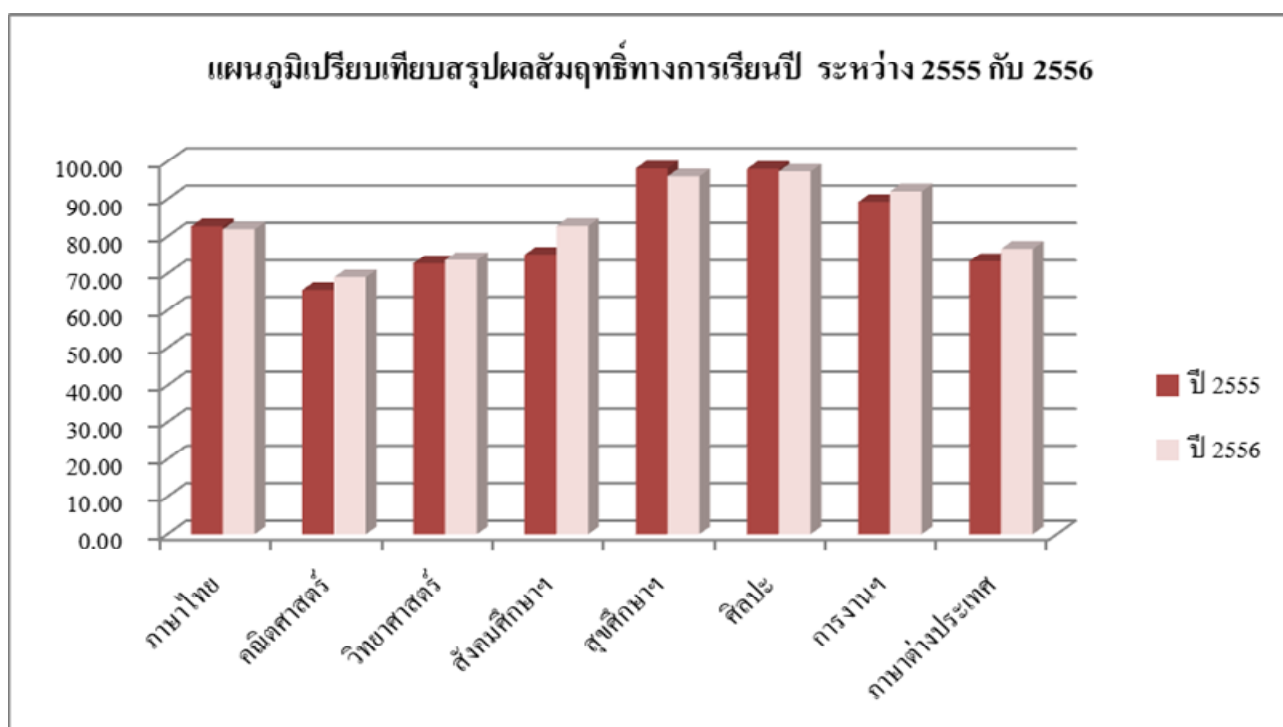
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6



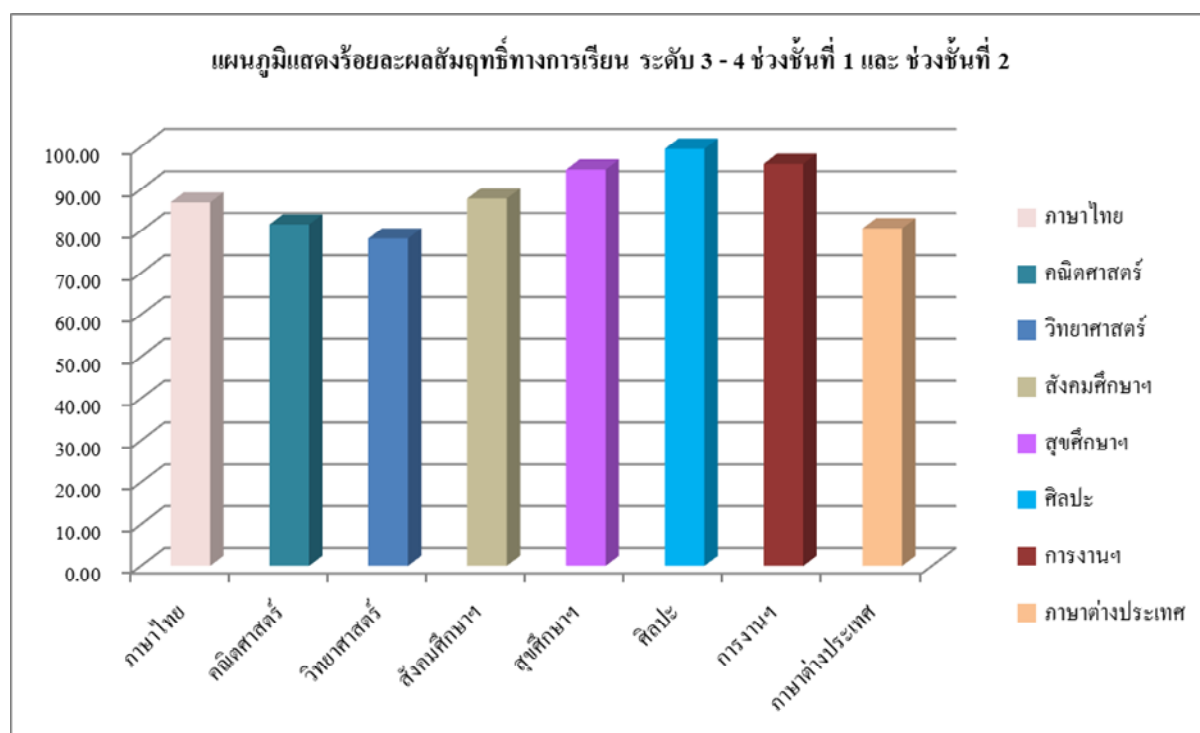
1.2 การเปรียบเทียบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ระหว่าง 2555 กับ 2556

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 3-4	
	ปี 2555	ปี 2556
ภาษาไทย	82.70	81.91
คณิตศาสตร์	65.57	69.05
วิทยาศาสตร์	72.83	73.72
สังคมศึกษาฯ	75.15	82.82
สุขศึกษา-พลศึกษา	98.18	96.06
ศิลปะ	98.04	97.35
การงานอาชีพฯ	89.25	92.06
ภาษาต่างประเทศ	73.39	76.69

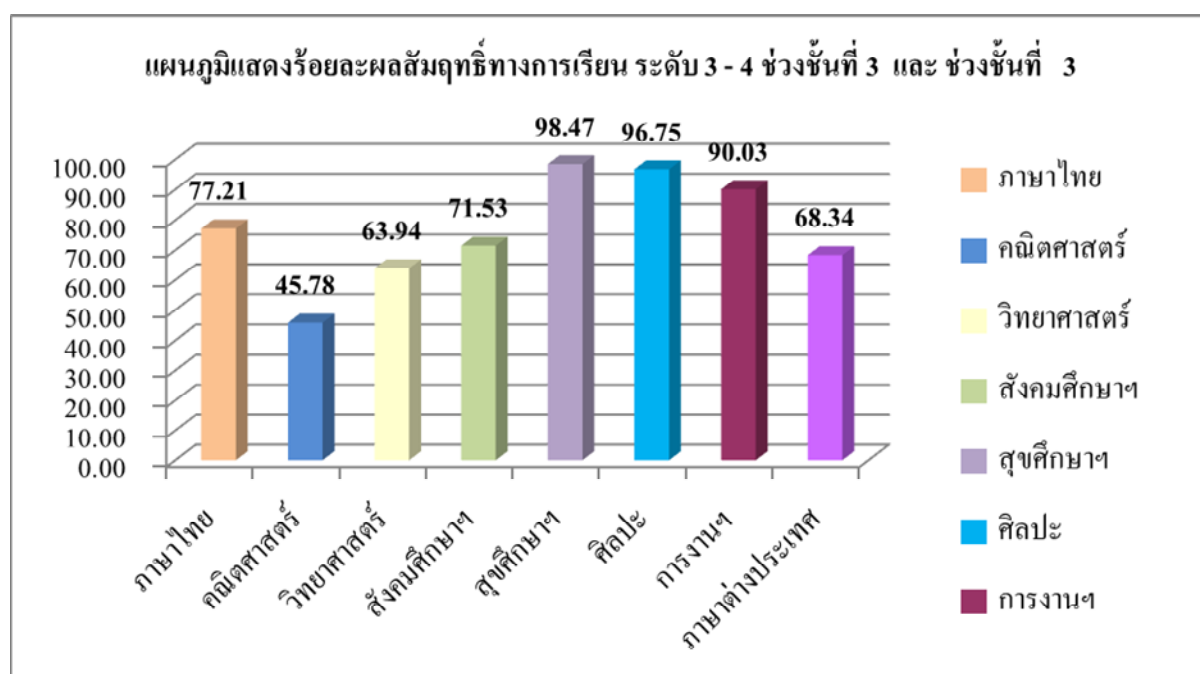
1.3 การเปรียบเทียบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ระหว่าง 2555 กับ 2556



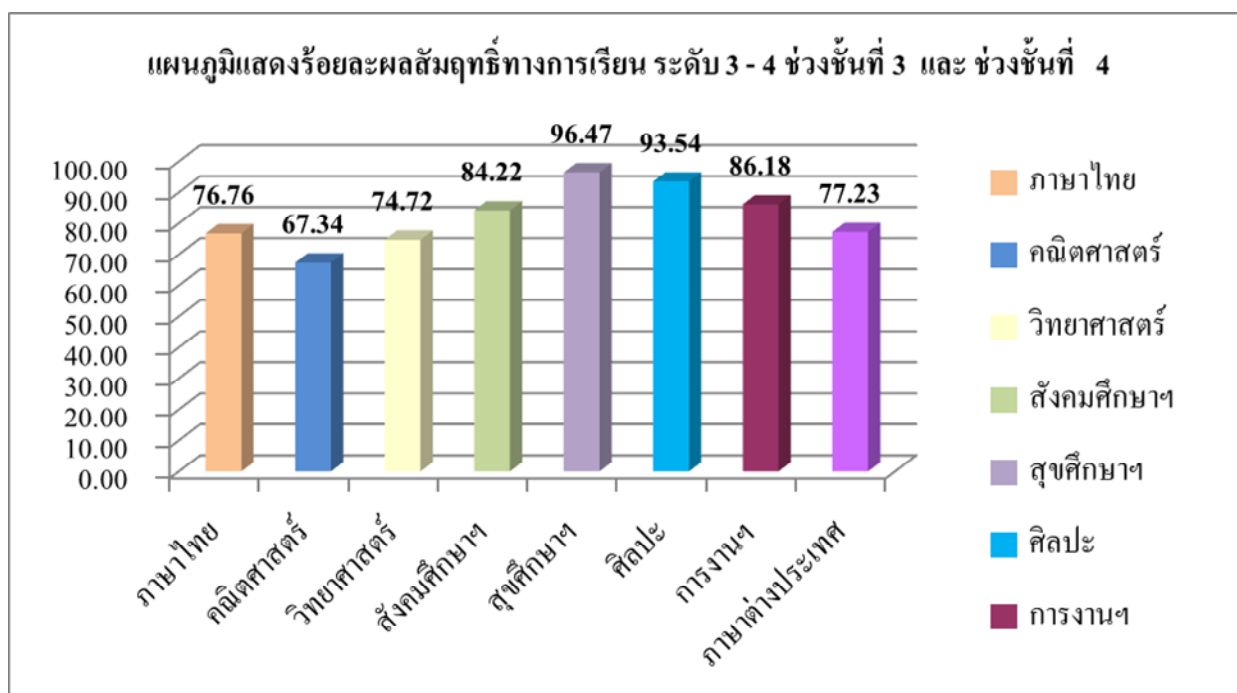
1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2



1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 3



1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3-4 ช่วงชั้นที่ 4



2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร

ตารางแสดงผู้เรียนจบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2556

ชั้น	จบหลักสูตร	
	จำนวน	ร้อยละ
ป.6	359	100.00
ม.3	344	100.00
ม.6	400	100.00

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. มีระเบียบวินัย
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต
4. มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน และพากเพียร
5. มีวิถีชีวิตอย่างพอเพียง
6. ความเป็นประชาธิปไตยและเป็นผู้กล้าแสดงออก
7. มีจิตสำนึกความเป็นไทย และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
8. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข พัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

4.1 กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

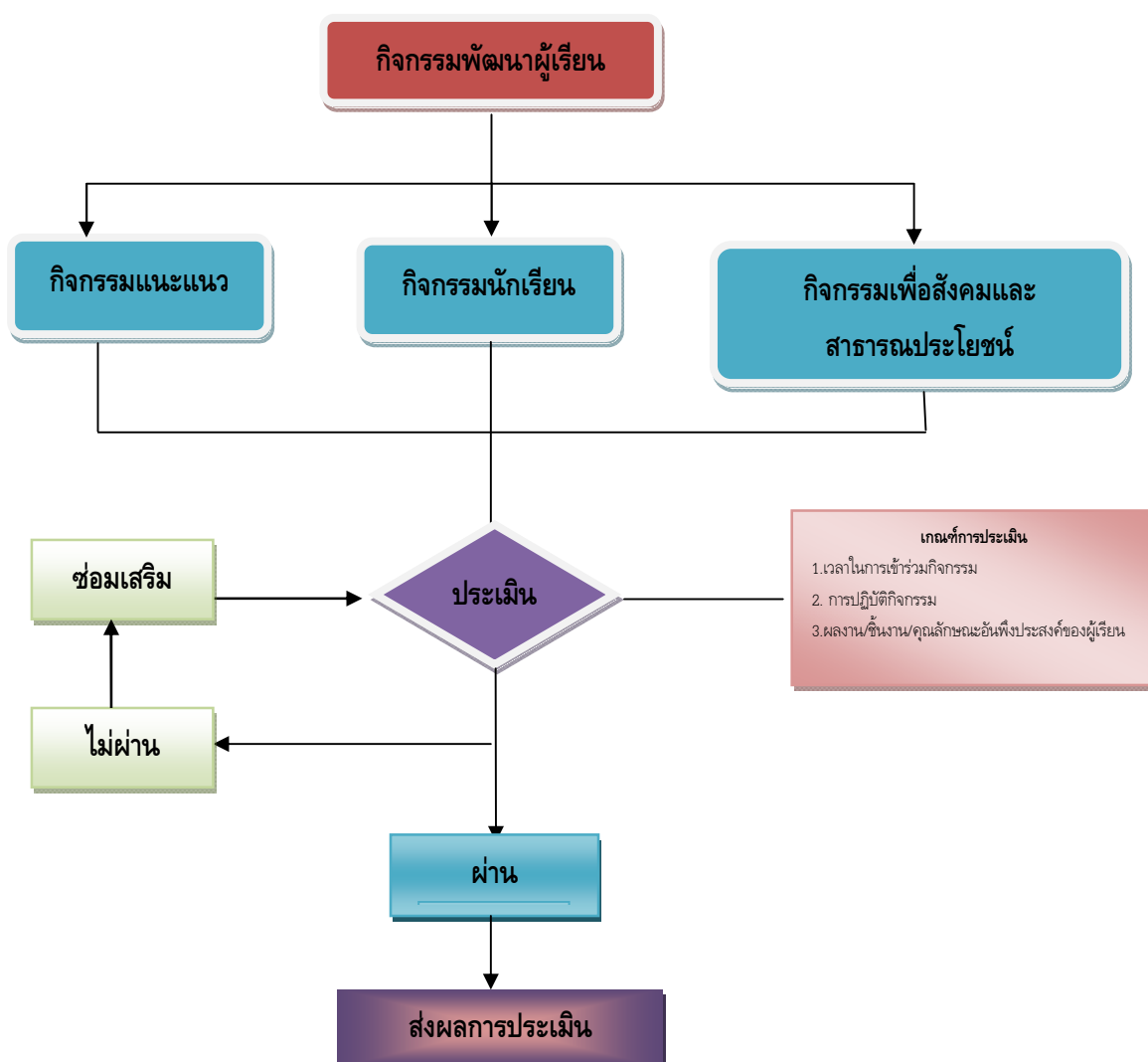
4.2 กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการแสดงได้ตามตารางดังนี้

กิจกรรม	ประถมศึกษา						มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมนักเรียน										
2.1 กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40	-
2.2 กิจกรรม ชมชน / ชมรม	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวม	160	160	160	160	160	160	160	160	160	120

แผนผังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



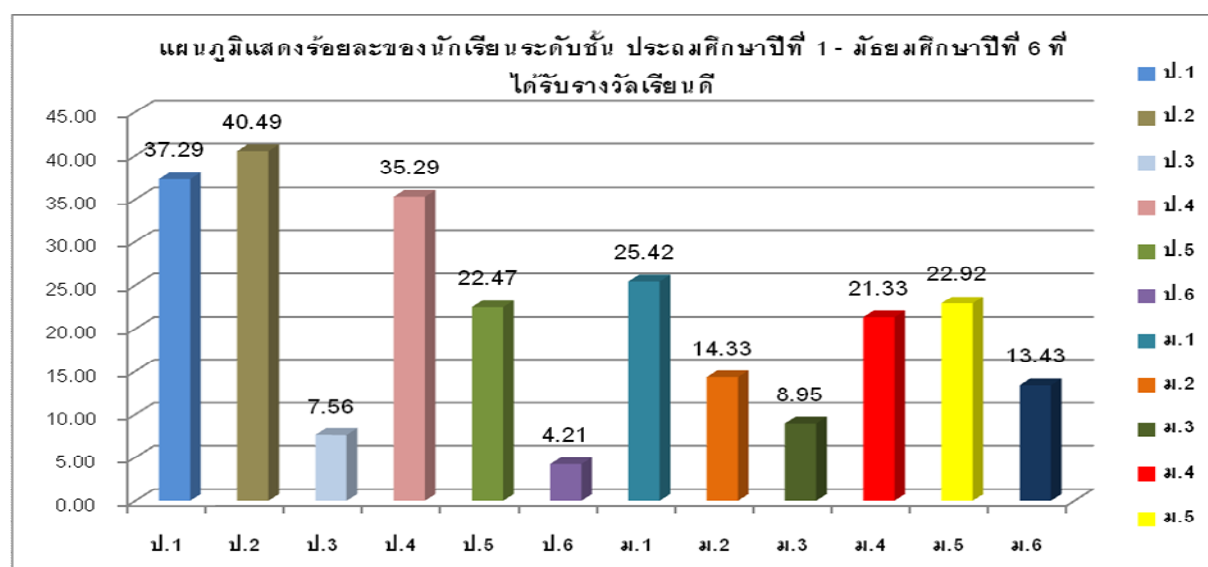
4.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

5. นักเรียนที่ได้รับใบประกาศเกียรติคุณนักเรียนเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2556

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับใบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2556

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รางวัลเกียรติบัตรเรียนดี	ร้อยละรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี	รางวัลเกียรติบัตรเรียนดีติดต่อกัน 3 ปี	ร้อยละของเกียรติ 3 ปี	รวม
ป.1	354	132	37.29			132
ป.2	326	132	40.49			132
ป.3	344	26	7.56	78	22.67	104
ป.4	323	114	32.29			114
ป.5	356	80	22.47			80
ป.6	356	15	4.21	45	12.64	60
ม.1	354	90	25.42			90
ม.2	349	50	14.33			50
ม.3	324	29	8.95	24	7.41	53
ม.4	422	90	21.33			90
ม.5	432	99	22.92			99
ม.6	432	58	13.43	44	10.19	102
รวม	4372	951		191		1053

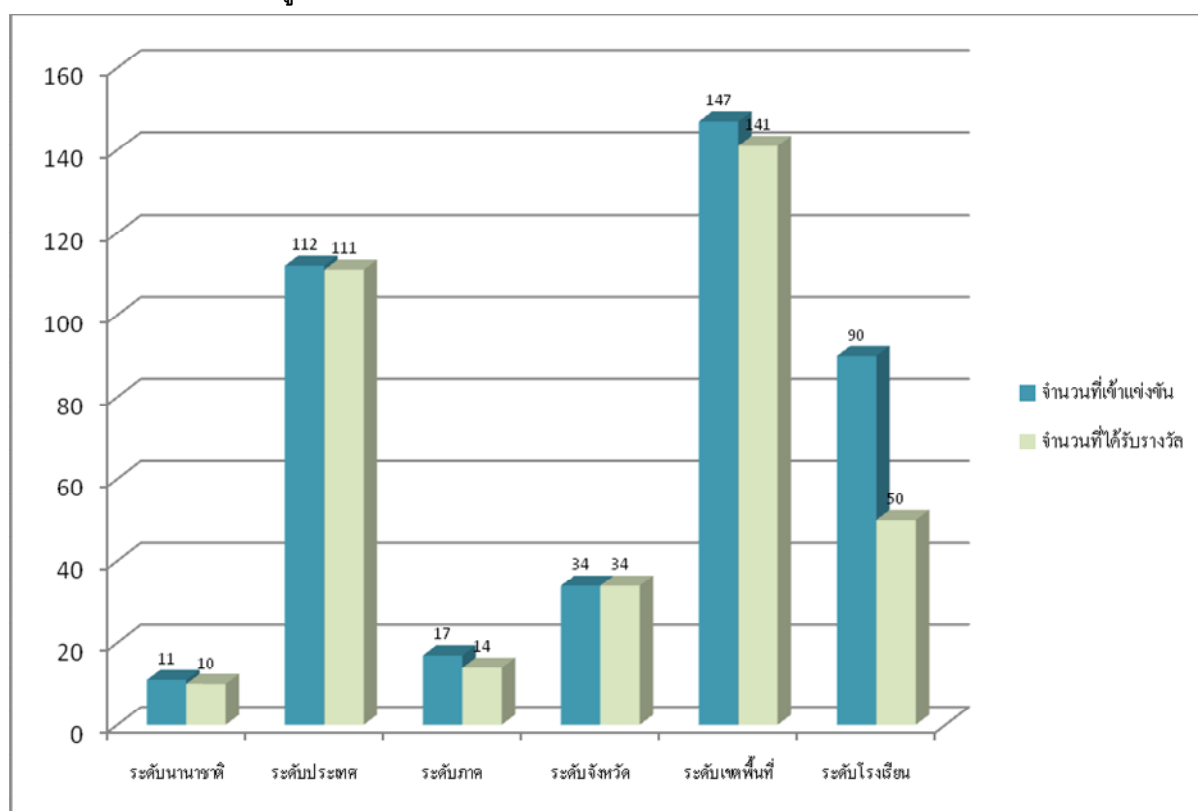


6. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันภายนอกและได้รับรางวัล

สรุปผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอก ปีการศึกษา 2556
จากผลการแข่งขันที่ได้รับจำนวน 360 รายการแยกเป็นระดับการแข่งขันได้ดังนี้

ลำดับที่	ระดับการแข่งขัน	จำนวนที่เข้าแข่งขัน	จำนวนที่ได้รับรางวัล	คิดเป็นร้อยละ
1	ระดับนานาชาติ	11	10	90.91
2	ระดับประเทศ	112	111	99.11
3	ระดับภาค	17	14	82.35
4	ระดับจังหวัด	34	34	100.00
5	ระดับเขตพื้นที่	147	141	95.92
6	ระดับโรงเรียน	90	50	55.56
รวม		411	360	87.59

แผนภูมิแสดงผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอก ปีการศึกษา 2556



สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

- ◎ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- ◎ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6

2. ชั้นเรียน/ห้องเรียน

- ทำการเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีห้องเรียนดังต่อไปนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ระดับชั้น	จำนวนห้อง
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	มัธยมศึกษาปีที่ 1	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	8
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	มัธยมศึกษาปีที่ 3	8
ช่วงชั้นที่ 1	24	ช่วงชั้นที่ 3	24
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	มัธยมศึกษาปีที่ 4	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	มัธยมศึกษาปีที่ 5	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	มัธยมศึกษาปีที่ 6	9
ช่วงชั้นที่ 2	24	ช่วงชั้นที่ 4	27
รวมทั้งสิ้น	99		

ตารางแสดงจำนวนห้อง ปีการศึกษา 2556

3. สารการเรียนรู้

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเปิดสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

4. การจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนทุกชั้นปี

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี

- ⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 1,400 ชั่วโมง
- ⊙ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 1,400 ชั่วโมง
- ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 จำนวน 1,360 ชั่วโมง
- ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,560 ชั่วโมง
- ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5
 - แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ จำนวน 1,600 ชั่วโมง
 - แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ จำนวน 1,600 ชั่วโมง
 - แผนการเรียน อังกฤษ- ภาษาจีน จำนวน 1,600 ชั่วโมง
- ⊙ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ จำนวน 1,560 ชั่วโมง
 - แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ จำนวน 1,560 ชั่วโมง
 - แผนการเรียน อังกฤษ- ภาษาจีน จำนวน 1,560 ชั่วโมง

4.1 หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียน

ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียนโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนได้เปิดให้นักเรียนเข้าเรียนตามความสนใจ ในรูปของกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น / ผู้เรียน

ลำดับ	กิจกรรม	ระดับชั้น	หมายเหตุ
1	วิชาเพิ่มเติมสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ	ป.4 - ม.6	นักเรียนทั้งหมด
2	หลักสูตรภาษาจีน	ป.1 - ม.6	
3.	ทัศนศึกษานอกสถานที่	ป.1 -ม.6	
4.	กิจกรรมชมรม	ป.1 - ม.6	

4.2 การวัดผลและประเมินผลเพื่อ

- 2.1 การปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 การจัดการเรียนการสอน
- 2.3 การตัดสินผลการเรียน

4.3 การพัฒนากิจกรรมแนะแนว

สภาพการการจัดบริการแนะแนว มีหน้าที่และความรับผิดชอบการปฏิบัติงานแนะแนวให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดำเนินการดังนี้

รายงานผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

- ช่วยให้การจัดการเรียนในโรงเรียนสมบูรณ์ขึ้น
 - ช่วยให้นักเรียนมีแนวทางการเลือกการเรียนและกิจกรรมได้เหมาะสม
 - เจตคติและทักษะที่ได้รับการฝึกฝนจะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และการปฏิบัติที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
 - นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อตามความถนัดและตามความสนใจของตนเอง
 - ช่วยให้ครูได้รู้จักใกล้ชิดนักเรียนมากขึ้น ช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ทัน่วงที
- ตลอดจนสามารถส่งเสริมพัฒนานักเรียนได้ตามศักยภาพ

4.4 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

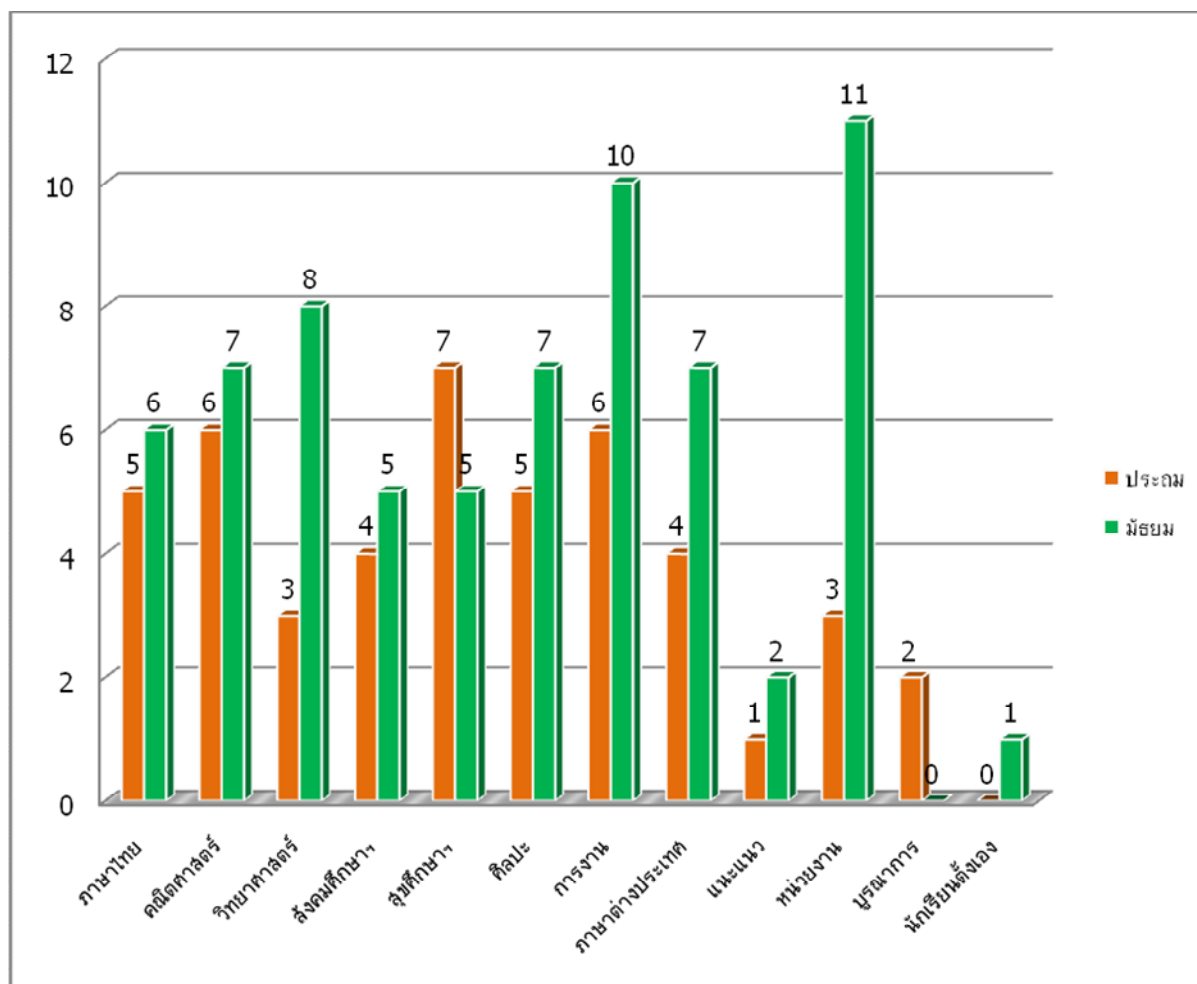
การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญกับเรียนเป็นอย่างมากนักเรียนต้องร่วมกิจกรรมนั้น ๆ ให้ครบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมชมรมเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องเข้าร่วมทำกิจกรรม โดยเลือกเข้าร่วมชมรมใดชมรมหนึ่งตามความสนใจ ดังนั้นปีการศึกษา 2556 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้เปิดให้นักเรียนสมัครเข้าชมรมทั้งหมดสามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนชมรม ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาระ	ระดับชั้น		รวม
	ประถม	มัธยม	
ภาษาไทย	5	6	11
คณิตศาสตร์	6	7	13
วิทยาศาสตร์	3	8	11
สังคมศึกษา	4	5	9
สุขศึกษา	7	5	12
ศิลปะ	5	7	12
การงาน	6	10	16
ภาษาต่างประเทศ	4	7	11
แนะแนว	1	2	3
หน่วยงาน	3	11	14
บูรณาการ	2	-	2
นักเรียนตั้งเอง	-	1	1
รวม	46	69	115

กราฟสรุปจำนวนชมรม ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2556



4.3 ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประเมินจาก

1. เวลาเรียน
2. กิจกรรม

แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2556

ชั้น	จำนวน นักเรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมชมรม		กิจกรรมลูกเสือ		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	354	-	-	100	0	100	0	100
ป.2	326	-	-	100	0	100	0	100
ป.3	344	-	-	100	0	100	0	100
ป.4	323	100	0	100	0	100	0	100
ป.5	356	100	0	100	0	100	0	100
ป.6	356	100	0	100	0	100	0	100
ม.1	354	100	0	100	0	100	0	100
ม.2	349	100	0	100	0	100	0	100
ม.3	324	100	0	100	0	100	0	100
ม.4	422	100	0	100	0	100	0	100
ม.5	432	100	0	100	0	100	0	100
ม.6	432	100	0	100	0	100	0	100

แสดงผลการพัฒนาผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2556

ชั้น	จำนวนนักเรียน	การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ				ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ป.1	354	232	110	12	-	96.61
ป.2	326	259	63	4	-	98.77
ป.3	344	255	74	15	-	95.63
ป.4	323	208	104	11	-	96.59
ป.5	356	172	122	62	-	82.58
ป.6	356	227	84	45	-	87.35
ม.1	354	213	104	37	-	89.54
ม.2	349	215	76	58	-	83.38
ม.3	324	170	108	46	-	85.80
ม.4	422	282	112	28	-	93.36
ม.5	432	297	114	21	-	95.13
ม.6	432	274	118	40	-	90.74

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2557

5. การวิจัย

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการส่งเสริมให้มีการวิจัยระดับโรงเรียนทุกปี และกำหนดให้ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องทุกปี

5.1 ผลงานของครูที่เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

ตารางแสดงจำนวนเล่มงานวิจัยในชั้นเรียนของครู ประจำปีการศึกษา 2556

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายงานวิจัยในชั้นเรียนคุณครูผู้สอน	189	100.00

5.2 ผลงานของครูที่เกี่ยวกับการวิจัยระดับโรงเรียน

ตารางแสดงจำนวนเล่มงานวิจัยระดับโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2556

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ความพึงพอใจเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ	1	100

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1. สภาพการบริหารและการจัดการ

ปรัชญา/คำขวัญ/คติพจน์

ปรัชญา/ Philosophy

1. จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรวาลและการเข้าถึงองค์จักรวาลสูงสุดซึ่งเป็นบ่อเกิดของชีวิต

The goal of life is to realize spiritual truth which will lead to a new spiritual life.

2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ

All mankind needs to work, diligence leads to success.

คำขวัญ / Motto

ความรู้คู่คุณธรรมนำชีวิต Life is guided by knowledge and virtue.

คติพจน์ / Motto of the Brother of St.Gabriel

ความวิริยะ อุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ LABOR OMNIA VINCIT

วิสัยทัศน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์/ Vision

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล พัฒนาตนสู่คุณภาพชีวิตตามวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต

The school provides education at the international standard and quality of life in accordance with Saint Montfort's spirituality.

อัตลักษณ์/ Identity

รักดี มีวินัย ใฝ่ใจสังคม มีวิริยะ อุตสาหะและยึดมั่นในสัจธรรม

Be Smart, Disciplined, Social Conscious. Work Hard, Persevere and Abiding by the Truth.

เอกลักษณ์/ Uniqueness

มุ่งสู่มาตรฐานสากล Towards International Standard

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
6. (BSG)จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน “ยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”

7. ส่งเสริมและพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษาเมงฟอร์ต
12. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
13. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผนึกพลัง เชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆ ตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อยโอกาสต่างๆ
14. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน รักดี มีวินัย ใส่ใจสังคม มีวิริยะ อุตสาหะและยึดมั่นในศีลธรรม
15. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

เป้าหมาย

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
6. (BSG)จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน “ยึดมั่นศีลธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม”
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

11. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษาเมงฟอร์ต
12. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
13. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ผนึกพลังเชื่อมโยง การดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล องค์กรต่างๆ ตลอดจน ให้การสนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ด้อยโอกาสต่าง
14. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน รักดี มีวินัย ใส่ใจสังคม มีวิริยะ อุตสาหะและยึดมั่นในศีลธรรม
15. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

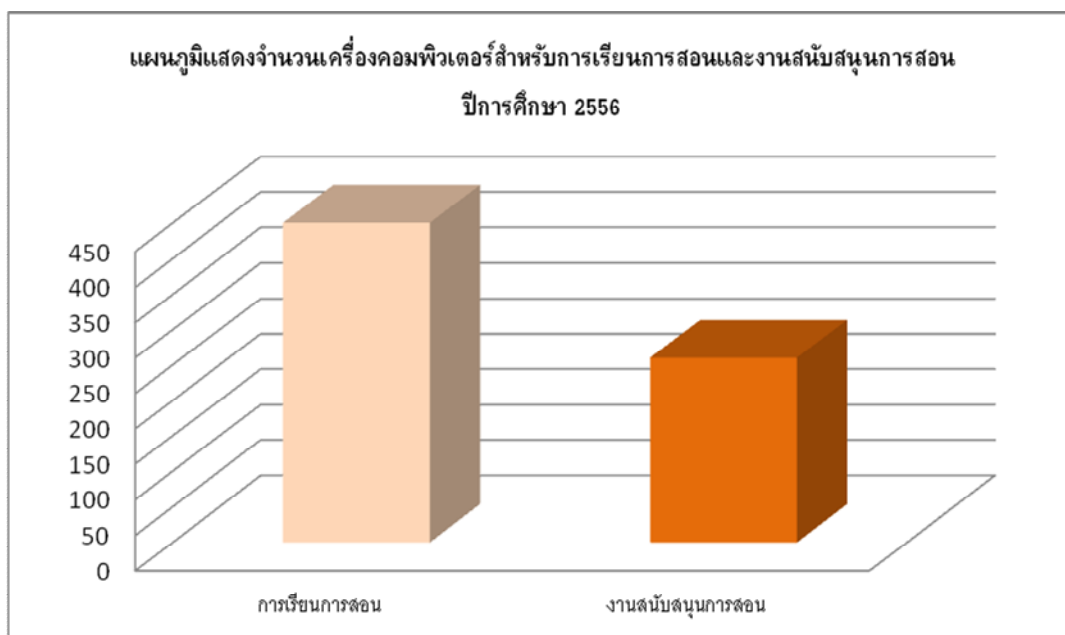
2. สภาพบรรยากาศและการเรียนรู้

2.1 สภาพการจัดแหล่งการเรียนรู้

โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งการเรียนรู้มาโดยตลอด ปัจจุบันมีอาคารเรียน 8 หลัง อาคารประกอบ 2 หลัง รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 99 ห้อง ห้องประกอบการ 30 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องเรียนสีเขียว ห้องปฏิบัติการภาษาจีน ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทย ห้องวงโยธวาทิต ห้อง Robot ห้องอภิบาล ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องแนะแนว ห้องลูกเสือ ห้องโสตฯ ห้องฝึกอบรม หพยาบาล ห้องดนตรีสากล 2 ห้อง ห้องประชุม 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6 ห้อง

คอมพิวเตอร์ สำหรับใช้ในโรงเรียน

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	450
3. ใช้สำหรับงานสนับสนุนการสอน	260

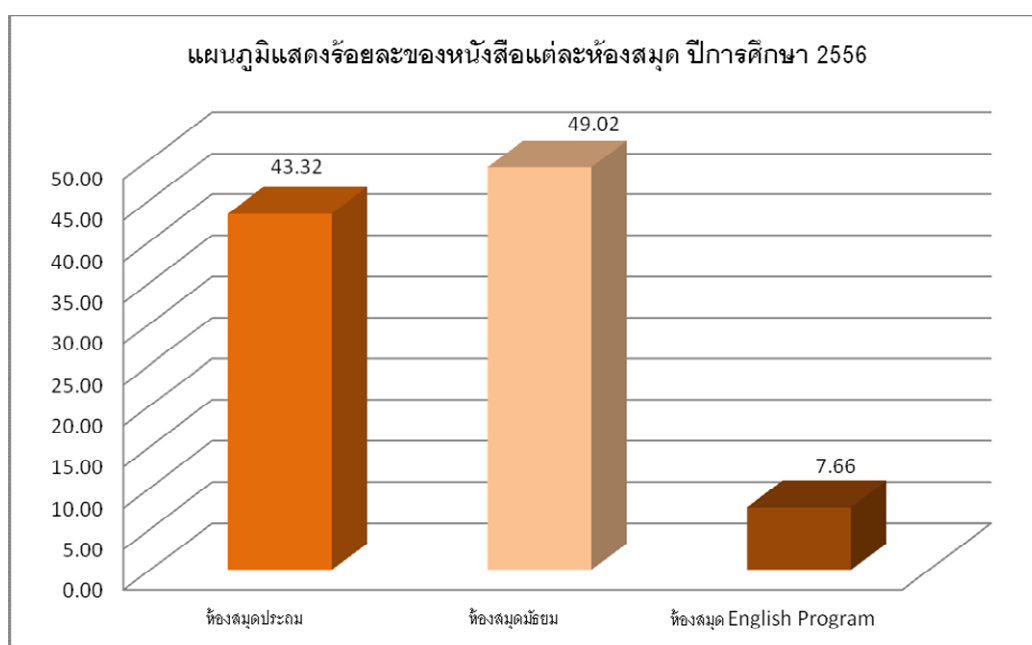


2.2 ห้องสมุด แบ่งเป็นห้องสมุดระดับประถมศึกษาและห้องสมุดระดับมัธยมศึกษา 90,715เล่ม

2.2.1 ห้องสมุดประถมศึกษา มีหนังสือทั้งหมด 39,295 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันเทิง อ้างอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น มีอินเทอร์เน็ตบริการสำหรับการค้นคว้าของผู้เรียน จำนวน 19 เครื่อง

2.2.2 ห้องสมุดมัธยมศึกษา มีหนังสือทั้งหมด 44,469 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันเทิง อ้างอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น มีอินเทอร์เน็ตบริการสำหรับการค้นคว้าของผู้เรียน จำนวน 12 เครื่อง

2.2.3 ห้องสมุด English Program มีหนังสือทั้งหมด 6,951 เล่ม จำแนกเป็น หนังสือวิชาการ วารสาร สารคดี บันเทิง อ้างอิง นวนิยาย และเรื่องสั้น คอมพิวเตอร์ 4 เครื่อง



2.3 จำนวนแหล่งเรียนรู้

2.3.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- | | | |
|------------------------------------|----------|--------------------|
| 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | จำนวน 3 | ห้อง/แหล่ง |
| - ห้องรักภาษา | | อาคารหลุยส์มารี |
| - สวนการละเล่นไทย | | Inspiration Square |
| - สวนวรรณคดีไทย | | |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | จำนวน 1 | ห้อง/แหล่ง |
| - ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ | | อาคารหลุยส์มารี |
| 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | จำนวน 11 | ห้อง/แหล่ง |
| - สวนสมุนไพรในโรงเรียน | | |

- ปลูกพืชไร้ดิน (Hydroponics)		
- ห้องเรียนสีเขียว		อาคารชั้นเดียว 2
- ป้ายชื่อต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน		
- สวนวิทยาศาสตร์		Inspiration Square
- ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		อาคารอัลสัมซัญ
- ห้องปฏิบัติการเคมี		อาคารอัลสัมซัญ
- ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์		อาคารอัลสัมซัญ
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา		อาคารหลุยส์ ซาแนล
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา		อาคารอัลสัมซัญ
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา		อาคารเซนต์คาเบรียล
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	จำนวน 5	ห้อง/แหล่ง
- ห้องเศรษฐกิจพอเพียง		อาคารหลุยส์ มาร์
- สวนหิน		Inspiration Square
- ห้องวิถีไทย		อาคารหลุยส์ มาร์
- ห้องท้องถิ่นของเรา		อาคารหลุยส์ มาร์
- ห้องอาเซียน		อาคารหลุยส์ มาร์
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	จำนวน 7	ห้อง/แหล่ง
- ห้องพยาบาล		อาคารเซนต์คาเบรียล
- สนามฟุตบอล		
- สนามเบตอง		
- Sport Center		
- Center Court		
- Fun & Health Land		
- ห้องฟิตเนส		อาคารชั้นเดียว
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน 9	ห้อง/แหล่ง
- ห้องนาฏศิลป์		อาคารเซนต์คาเบรียล
- ห้องปฏิบัติการศิลปะ 2 ห้อง		อาคารเซนต์คาเบรียล
- ห้องดนตรีสากล 3 ห้อง		อาคารเซนต์คาเบรียล
- ห้องดนตรีไทย 3 ห้อง		อาคารเซนต์คาเบรียล
- ห้องโยธาพิท		อาคารเซนต์คาเบรียล
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	จำนวน 10	ห้อง/แหล่ง
- ห้องคอมพิวเตอร์ 1		อาคารเซนต์มิ่งฟอर्ट

- ห้องคอมพิวเตอร์ 2	อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ต
- ห้องคอมพิวเตอร์ 3	อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ต
- ห้องคอมพิวเตอร์ 4	อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ต
- ห้องคอมพิวเตอร์ 5	อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ต
- ห้องคอมพิวเตอร์ 6	อาคารเซนต์มิ่งฟอร์ต
- ห้องคอมพิวเตอร์ EP	อาคารหลุยส์ ซาแนล
- ห้องพัฒนาหุ่นยนต์ Robot	อาคารหลุยส์ มารี
- ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ	อาคารชั้นเดียว 2
- ห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์	อาคารอัลสั่มชัย

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1	ห้อง/แหล่ง
- ห้อง Learning Center		อาคารหลุยส์ มารี
9. อื่นๆ	จำนวน 11	ห้อง/แหล่ง
- ห้องอภิบาล		อาคารชั้นเดียว 2
- ห้องศาสนาสัมพันธ์		อาคารหลุยส์ มารี
- ห้องแนะแนว		อาคารชั้นเดียว 1
- ห้องเกียรติยศ		อาคารหลุยส์ ซาแนล
- ห้องเกียรติประวัติ		อาคารหลุยส์ มารี
- ห้องสมุดระดับประถมศึกษา		อาคารเซนต์คาเบรียล
- ห้องสมุด EP		อาคารเซนต์คาเบรียล
- ห้องสมุดระดับ มัธยมศึกษา		อาคารอัลสั่มชัย
- ห้องโสตทัศนูปกรณ์		อาคารอัลสั่มชัย
- ห้องลูกเสือ		อาคารชั้นเดียว 1

2.3.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. ซาฟารีเวิลด์	จ. กรุงเทพฯ
2. คิตส์ซาเนีย	จ. กรุงเทพฯ
3. สยามนิรมิต	จ. กรุงเทพฯ
4. สวนสยาม	จ. กรุงเทพฯ
5. อุทยานพระพิฆเนศ เชื้อขนด้านปราการชล	จ. นครนายก
6. สวนครีธาและวัดหลวงพ่อบางแดง	จ. นครนายก
7. อุทยาน ร.2	จ. สมุทรสาคร
8. โครงการชัยพัฒนานุรักษ์	จ. สมุทรสาคร

9. พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง	จ.นครปฐม
10. สวนสามพราน ฟาร์มจระเข้	จ.นครปฐม
11. สวนสามพราน Rose Garden	จ.นครปฐม
12. ค่ายลูกเสือริมขอบฟ้า เมืองโบราณ	จ.สมุทรปราการ
13. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	จ. ปทุมธานี
14. อุทยานประวัติศาสตร์	จ. พระนครศรีอยุธยา
15.ไร่องานสมุทร	จ. นครราชสีมา
16. หลวงพ่อโต	จ. นครราชสีมา
17. สวนสนุกบ้านหุ่นยนต์	จ. นครราชสีมา
18. ปาลิโอหมู่บ้านอิตาลี	จ. นครราชสีมา
19. ฟาร์มเห็ด, พาโนรามาเขาใหญ่	จ. นครราชสีมา
20. Black Mountain Water Park	จ. ประจวบคีรีขันธ์
21. หัตถภูมิ แคมป์	จ.สระบุรี
22. มิลฟอร์ด พาราไดซ์	จ. เพชรบุรี
23. Swiss Sheep Farm	จ. เพชรบุรี
24. พระที่นั่งมฤตทายวัน	จ. เพชรบุรี
25. โครงการช้างหัวมัน	จ. เพชรบุรี
26. ศูนย์แสดงเรือพระราชพิธีจำลอง 4 มิติ	จ.ระยอง
27. มิโมซ่าเมืองแห่งความรัก พัทยา	จ.ระยอง
28. ตลาดน้ำเกาะกลอย	จ.ระยอง
29. เกาะมันใน	จ.ระยอง
30. มิโมซ่า	จ.ระยอง
31. สวนสมุนไพรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	จ.ระยอง
32. การแสดงโชว์โลมา (Dolphin World and Resort)	จ.ระยอง
33. เขาวัง	จ. เพชรบุรี
34. ตลาดน้ำหัวหินตลาดเก่า	จ. เพชรบุรี
35. กรุงปักกิ่ง	สาธารณรัฐประชาชนจีน
36. Dorothy Stringer High School Brighton	ประเทศอังกฤษ

2.3.3 ครุภูมิปัญญา

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- | | | |
|------------------|-----------------|---------------------------------|
| 1.อ. ศุภวัฒน์ | ลูขสันติสวัสดิ์ | วิชาคอมพิวเตอร์ |
| 2.อ. อิศเรศ | ปิตินวกรรม | วิชาฟิสิกส์/พื้นฐานวิศวะ |
| 3.อ. ฐานุวัชร | รินนานนท์ | วิชาสังคมศึกษา |
| 4.อ. ดิรก | บัวรอด | วิชาเคมี |
| 5.อ. ภูมิปดินทร์ | ห้อมล้อม | วิชาชีววิทยา |
| 6.อ. สังเวียน | | วิชาภาษาไทย |
| 7.อ. เฉลิมยศ | แสงแก้ว | วิชาคณิตศาสตร์ |
| 8.อ.พรชัย | เชี่ยวชาญทอง | วิชา Mathematics for STA/CU-AAT |
| 9.ดร.กรกนก | วัชรธำรงกุล | วิชา Mathematics for SAT/CU-AAT |
| 10.อ.พิมลมาศ | พิบูลย์สมบัติ | วิชา IEITS |
| 11.นายนิทัศน์ | | วิชาเฉพาะความถนัดแพทย์ |
| 12.นายสาโรจน์ | โพธิ์เพชร | วิชา สถาปัตย์โครงการ |

ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

- | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|
| 1.คุณสกล | แสวงการ | กอล์ฟ |
| 2.คุณศราวุธ | กัญญา | หมากล้อม |
| 3.คุณชัยสิทธิ์ | จุนเจือดี | ถ่ายภาพ |
| 4.คุณจริยา | ทองกลิน | จักรสาน |
| 5.คุณภัทรร | ประดิษฐ์นุช | ยาต้มสมุนไพร |
| 6.คุณสมบัติ | งามวงศ์ | ศาสนา |
| 7.คุณอมรรัตน์ | พันธ์พานิช | ศาสนา |
| 8.ผู้ปกครองเครือข่าย | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | |
| "ประโยชน์ของผัก ผลไม้ ดีกว่า ขนมถุงน้ำอัดลม ตั้งเยอะ" | | |
| 9.ผู้ปกครองเครือข่าย | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | พวงกุญแจ/พัดสวยด้วยเดคูพาจ |
| 10.ผู้ปกครองเครือข่าย | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | อนุรักษ์ว่าปากเป่า |
| 11.ผู้ปกครองเครือข่าย | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | เรื่องกล้วย |
| 12.ผู้ปกครองเครือข่าย | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | น้ำยาล้างจานทำเองง่ายๆ |
| 13.ผู้ปกครองเครือข่าย | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | อากาศยานไร้คนบิน |
| 14.ผู้ปกครองเครือข่าย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ข้าวไทย ทำอะไรก็อร่อย |
| 15.ผู้ปกครองเครือข่าย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ถัก ปักประดิษฐ์ |

- | | |
|---|--------------------|
| 16.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | แจกถ้วยเพื่อสุขภาพ |
| 17.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | น้ำยา (ขนมจีน) |
| 18.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | Ribbons Art |
| 19.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | วุ้นแฟนซี |

โครงการคุณธรรมนำชีวิต

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1.พระครูโกศลพัฒนภรณ์ | การป้องกันสิ่งเสพติดและปัญหาทางเพศ |
| วัดบางด้วนนอก | |
| 2.พระคุณพ่อ-พระคุณแม่ | พระสมพงษ์ |
| พระคุณพ่อ-พระคุณแม่ / เด็กดีต้องธรรมะ | รัตนวังโส |
| | วัดสร้อยทอง |

3. ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

3.1 สัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพแต่ละระดับการศึกษา

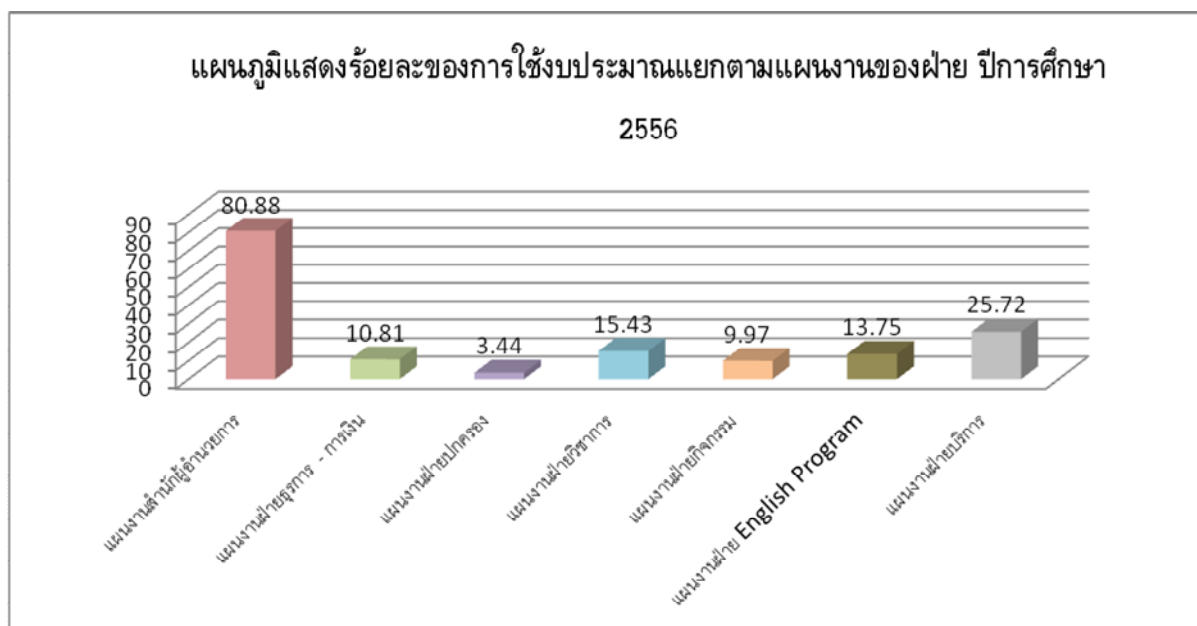
รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนรายหัว)	34,122,450	งบดำเนินการ / เงินเดือน-ค่าจ้าง	129,674,337
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	161,883,909
เงินอื่นๆ (ค่าธรรมเนียม)	287,313,045	งบอื่นๆ (ค่าธรรมเนียม)	19,877,249
รวมรายรับ	321,435,495	รวมรายจ่าย	321,435,495

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	คิดเป็น ร้อยละ 40.34 ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	คิดเป็น ร้อยละ 50.36 ของรายรับ
งบอื่นๆ (ค่าธรรมเนียม)	คิดเป็น ร้อยละ 9.30 ของรายรับ

3.2 การใช้งบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ

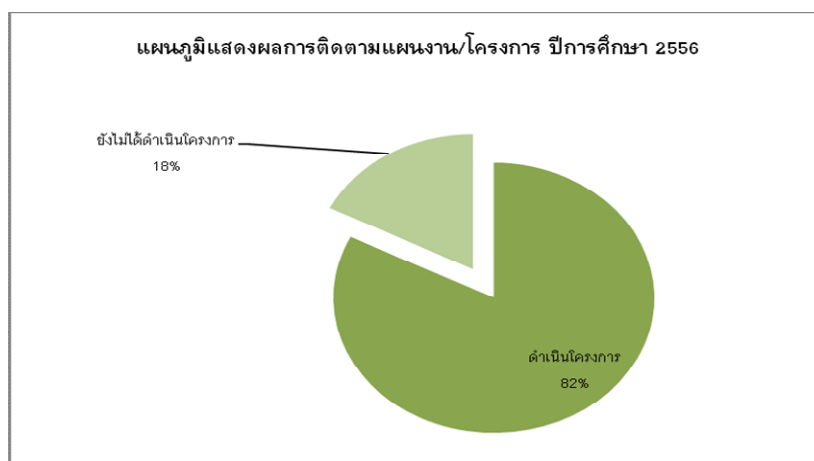
ตารางแสดงการใช้งบประมาณตามแผนการปฏิบัติการ จำแนกตามหน่วยงาน

ฝ่าย	งบประมาณ	ร้อยละ
แผนงานสำนักผู้อำนวยการ	28,617,109	80.88
แผนงานฝ่ายธุรการ - การเงิน	14,810,464	10.81
แผนงานฝ่ายปกครอง	4,717,485	3.44
แผนงานฝ่ายวิชาการ	21,148,643	15.43
แผนงานฝ่ายกิจกรรม	13,663,310	9.97
แผนงานฝ่าย English Program	18,841,567	13.75
แผนงานฝ่ายบริการ	35,239,573	25.72
รวม	137,038,151	100



3.3 การปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติงาน/โครงการ

ฝ่าย	จำนวนงาน/โครงการ/กิจกรรม		
	ทั้งหมด	ดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
แผนงานสำนักผู้อำนวยการ	79	62	17
แผนงานฝ่ายวิชาการ	160	153	7
แผนงานฝ่ายปกครอง	19	19	0
แผนงานฝ่ายกิจกรรม	59	54	5
แผนงานฝ่ายEnglish Program	38	32	6
แผนงานแผนกธุรการ	13	12	1
แผนงานแผนกการเงิน	11	11	0
แผนงานฝ่ายบริการ	37	30	7
รวม	416	373	43
คิดเป็นร้อยละ		82.46	17.54



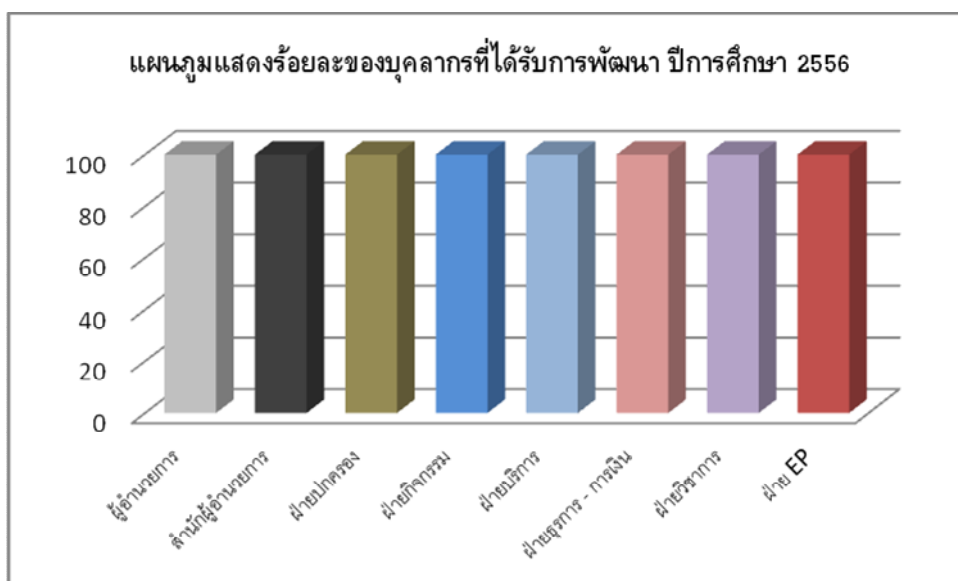
3.4 การพัฒนาบุคลากรครู

การอบรมสัมมนาของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2556

	การจัดสัมมนา	จำนวนเรื่อง
1	จัดอบรม / สัมมนาภายในโรงเรียน	12
2	การอบรม / สัมมนาภายนอกโดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุน	78
3	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การอ่านหนังสือ จำนวน	0
4	ศึกษาต่อระดับปริญญาโทในประเทศ	23
5	ศึกษาต่อระดับปริญญาโทนอกประเทศ	1

	จำนวนครูในฝ่าย (คน)	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชม./ปี	คิดเป็นร้อยละ
ผู้อำนวยการ	1	1	100
สำนักผู้อำนวยการ	16	16	100
ฝ่ายปกครอง	4	4	100
ฝ่ายกิจกรรม	2	2	100
ฝ่ายบริการ	8	8	100
ฝ่ายธุรการ - การเงิน	17	17	100
ฝ่ายวิชาการ	170	170	100
ฝ่าย EP	26	26	100
รวม	244	244	100

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2556



ข้อมูล ณ วันที่ 14 มีนาคม 2556

4. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และชุมชน

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และชุมชนอยู่ในระดับดีมาก โดยทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่างๆ ด้านความสัมพันธ์ กับชุมชน สรุปดังนี้

4.1 การรับความช่วยเหลือจากชุมชน

สถานศึกษาได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในปีการศึกษา 2556 มีดังนี้

ปราชญ์ชาวบ้านและครูภูมิปัญญา

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.อ. ศุภวัฒน์	สุขสันติสวัสดิ์	วิชาคอมพิวเตอร์
2.อ. อิศเรศ	ปิตินวกรม	วิชาฟิสิกส์/พื้นฐานวิศวะ
3.อ. ฐานวัชร	รินนานนท์	วิชาสังคมศึกษา
4.อ. ดิรก	บัวรอด	วิชาเคมี
5.อ. ภูมิบัณฑิต	ห้อมล้อม	วิชาชีววิทยา
6.อ. สังเวียน		วิชาภาษาไทย
7.อ. เกลิมยศ	แสงแก้ว	วิชาคณิตศาสตร์
8.อ.พรชัย	เชี่ยวชาญทอง	วิชา Mathematics for STA/CU-AAT
9.ดร.กรกนก	วัชรธำรงกุล	วิชา Mathematics for SAT/CU-AAT
10.อ.พิมลมาศ	พิบูลย์สมบัติ	วิชา IEITS
11.นายนิทัศน์		วิชาเฉพาะความถนัดแพทย์
12.นายสาโรจน์	ไผ่เพชร	วิชา สถาปัตย์

โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

1.คุณสกล	แสวงการ	กอล์ฟ
2.คุณศราวุธ	กัญญา	หมากรุก
3.คุณชัยสิทธิ์	จุนเจือดี	ถ่ายภาพ
4.คุณจริยา	ทองกลีน	จักรสาน
5.คุณภัทรภร	ประติษฐ์นุช	ยาสมุนไพร
6.คุณสมบัติ	งามวงศ์	ศาสนา
7.คุณอมรรัตน์	พันธ์พานิช	ศาสนา
8.ผู้ประกอบการเครือข่าย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
"ประโยชน์ของผัก ผลไม้ ดีกว่า ขนมถุงน้ำอัดลม ตั้งเยอะ"		
9.ผู้ประกอบการเครือข่าย	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	
"พวงกุญแจ/พัดสวยด้วยเคอูพาง"		

- | | |
|---|------------------------|
| 10.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | อนุรักษ์ข้าวปักเป้า |
| 11.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | เรื่องกล้วย |
| 12.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | น้ำยาล้างจานทำเองง่ายๆ |
| 13.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | อากาศยานไร้นักบิน |
| 14.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ข้าวไทย ทำอะไรก็อร่อย |
| 15.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ถัก ปักประดิษฐ์ |
| 16.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | เชือกกล้วยเพื่อสุขภาพ |
| 17.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | น้ำยา (ขนมจีน) |
| 18.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | Ribbons Art |
| 19.ผู้ปกครองเครือข่าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | วุ้นแฟนซี |

โครงการคุณธรรมนำชีวิต

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1.พระครูโกศลพัฒนภรณ์ | การป้องกันสิ่งเสพติดและปัญหาทางเพศ |
| วัดบางด้วนนอก | |
| 2.พระคุณพ่อ-พระคุณแม่ | พระสมพงษ์ รตนวังโส |
| พระคุณพ่อ-พระคุณแม่ / เด็กดีต้องธรรมะ | วัดสร้อยทอง |

4.2 การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตารางแสดงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ปีการศึกษา 2556

กิจกรรม	ผู้ร่วมกิจกรรม			
	ผู้ปกครอง	ผู้แทนหน่วยงาน	เอกชน	อื่น ๆ
โครงการค่ายพัฒนาจริยธรรมหลุยส์มารี	✓		✓	
โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนจำนำพรรษา	✓		✓	
กิจกรรมตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง	✓		✓	
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	✓			
งานวันงดสูบบุหรี่โลก	✓			
โครงการ Big Cleaning Day		✓		
โครงการ Giving and Sharing	✓	✓	✓	
โครงการปลูกป่าชายเลน	✓	✓	✓	
งานอนุรักษ์มรดกโลก	✓	✓	✓	
โครงการโรงเรียนสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน	✓	✓	✓	

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ด้านสารสนเทศเพื่อการรายงาน โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้ทำการวิจัย และโรงเรียนยังได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และนำผลการวิจัยไป ปรับปรุงการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

1.1 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบแรก ระหว่างวันที่ 3- 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2547 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	รายการ	เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
		ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน				
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์			✓
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓
6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
9	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
10	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
12	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา			✓
ด้านครูผู้สอน				
22	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
24	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและ มีครูเพียงพอ			✓
ด้านผู้บริหาร				
13	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่าง เป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา			✓

18	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
20	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
25	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓

1.2 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสอง ระหว่างวันที่ 25-26 และ 29 มกราคม พ.ศ. 2550 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	รายการ	อิงเกณฑ์		อิงสถานศึกษา		เฉลี่ย
		เฉลี่ย	คุณภาพ	คะแนน	คุณภาพ	
ด้านผู้เรียน						
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.90	ดีมาก	4	ดีมาก	3.95
2	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.88	ดีมาก	4	ดีมาก	3.94
3	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.86	ดีมาก	4	ดีมาก	3.93
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	3.90	ดีมาก	4	ดีมาก	3.95
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.43	ดี	4	ดีมาก	3.75
6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.67	ดีมาก	4	ดีมาก	3.84
7	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.72	ดีมาก	4	ดีมาก	3.86
ด้านครู						
8	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.92	ดีมาก	4	ดีมาก	3.96
9	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.65	ดีมาก	4	ดีมาก	3.83
ด้านผู้บริหาร						

10	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00
11	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.80	ดีมาก	4	ดีมาก	3.90
12	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.78	ดีมาก	4	ดีมาก	3.89
13	สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00
14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☒ รับรอง

☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมในด้านความสำเร็จความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการประเมินผลทุกโครงการ นำมาประชุมวิเคราะห์ กำหนดกิจกรรมการพัฒนาตามข้อเสนอแนะแต่ละโครงการ เพื่อดำเนินการในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบ EP (English Program) ทุกระดับชั้น โดยครูต่างประเทศมีการจัดนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารระดับดี

2. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีแหล่งสืบค้นข้อมูลทันสมัยและมีแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาหลากหลาย

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการด้านเทคโนโลยีและใช้ภาษาสื่อสารตามสากลนิยมอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาการดีมากอย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้เรียน

ควรให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์โดยครูเป็นผู้แนะ และนำแหล่งเรียนรู้ภายนอกมาใช้ในกิจกรรมที่สามารถใช้ในชีวิตประจำวัน คิดหาทางแก้ปัญหาเพื่อที่บรรลุความใฝ่ฝันในอนาคต เพื่อให้เกิดทักษะการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ค้นหาความต้องการของผู้เรียนให้ชัดเจนจัดกลุ่มทำกิจกรรมที่เหมาะสม ให้ผู้เรียนมีความถนัดและพอใจในกิจกรรมเดียวกัน ควรเร่งโครงการ E-Learning เพื่อใช้ศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์ได้ประโยชน์อย่างเต็มที่ บูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ ควรปลูกฝังวัฒนธรรมในการเป็นผู้เสียสละให้แก่ผู้อื่นมากกว่า ควรขยายผลกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาไปสู่ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียง

ด้านครู

ครูควรจัดทำแผนการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เกิดความเข้าใจมากกว่าการท่องจำ ควรหาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยสอน รวมทั้งให้นักเรียนออกมาเรียนรู้บอกห้องมากขึ้น และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำเครื่องมือการประเมินเพื่อให้ทราบผลสัมฤทธิ์ของตนเอง ควรอบรมให้ครูบรรจุใหม่และพัฒนาตนเองด้านวิชาการ

ด้านผู้บริหาร

ควรกำหนดวิสัยทัศน์และปรัชญา โดยการนำความคิดเห็นของทุกฝ่ายในองค์กร รวมทั้งผู้เรียนมาประกอบกับการวิเคราะห์ทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อม เพื่อกำหนดแนวทางในอนาคตของสถานศึกษาตรงกับความต้องการของทุกฝ่าย ควรมีการประเมินผลโดยคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ควรเร่งรัดการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดยร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ควรเร่งพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาพร้อมทั้งพัฒนาครูให้เกิดทัศนคติที่ดีและยอมรับเทคโนโลยีให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเอง และพัฒนาให้เป็น Knowledge Learning Center โดยการสร้างแนวความคิดและรวบรวมความรู้แบบบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ ให้หลากหลาย

1.3 โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม ระหว่างวันที่ 24-26 มกราคม พ.ศ. 2555 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี	10.00	9.15	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.72	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.41	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.65	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	90.62	
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ยังไม่อยู่ในเกณฑ์ระดับดี ครูบางส่วนใช้ทักษะในการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
3. ครูบางส่วนต้องพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและบางรายวิชาบรรยายภาคในชั้นเรียนยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอโดยเฉพาะนอกเวลาเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์เหมาะสมตามวัย
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปะ โดยใช้แบบทดสอบที่หลากหลายส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระยะเพื่อนำจัดการเรียนซ่อมเสริมให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและควรจัดกิจกรรมชั่วโมงเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ

3) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้ได้อ่านหนังสือนอกเวลาเพิ่มมากขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูควรได้รับการพัฒนาการใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

2 งานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2556

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้จัดทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2556 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และ ด้านบริการ ได้สุ่มตัวอย่างจากนักเรียน ป.4 - ป.6 จำนวน 610 คน นักเรียน ม.1 - ม.3 จำนวน 545 คน นักเรียน ม.4-ม.6 จำนวน 680 คน ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 560 คน และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา จำนวน 424 คน

ผลการดำเนินงาน

จากการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียน อัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2556 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ ได้ใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย อิงเกณฑ์การแปลความหมายตามแนวความคิดของลิเคิร์ท (Likert Scale) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	ร้อยละ 90.01 - 100.00	หมายถึง	ความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	ร้อยละ 70.01 - 90.00	หมายถึง	ความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	ร้อยละ 50.01 - 70.00	หมายถึง	ความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	ร้อยละ 30.01 - 50.00	หมายถึง	ความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 0.00 - 1.50	ร้อยละ 00.00 - 30.00	หมายถึง	ความพึงพอใจน้อยที่สุด

1. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2556 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

การจัดการเรียน การสอน	โปรแกรม MLP			โปรแกรม EP		
	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
วิชาการ	4.06 (81.30%)	4.06 (81.20%)	4.36 (87.33)	4.02 (80.45%)	3.91 (78.20%)	4.35 (86.55)
ปกครอง	4.18 (83.53%)	4.15 (83.00%)	4.11 (82.31)	4.08 (81.64%)	4.02 (80.40%)	4.14 (82.91)
กิจกรรม	4.17 (83.36%)	4.21 (84.20%)	4.22 (84.52)	4.07 (81.34%)	4.11 (82.20%)	4.32 (86.52)
บริการ	4.09 (81.82%)	3.98 (79.60%)	4.32 (86.52)	3.93 (78.52%)	3.88 (77.60%)	4.24 (84.92)

2. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2556 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

การจัดการเรียน การสอน	โปรแกรม MLP			โปรแกรม EP		
	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
วิชาการ	3.94 (78.81%)	3.99 (79.80%)	4.34 (86.82)	3.94 (78.81%)	3.97 (79.40%)	4.28 (85.75)
ปกครอง	4.07 (81.43%)	4.01 (80.20%)	3.99 (79.98)	4.07 (81.43%)	4.07 (81.40%)	3.99 (79.97)
กิจกรรม	4.01 (80.27%)	3.90 (78.00%)	4.24 (84.81)	4.01 (80.27%)	3.98 (79.60%)	4.27 (85.58)
บริการ	4.01 (80.16%)	4.13 (82.60%)	4.36 (87.22)	4.01 (80.16%)	4.13 (82.60%)	4.33 (86.78)

3. ความพึงพอใจของชุมชน ต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2556 ใน 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม และด้านบริการ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

การจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2555		ปีการศึกษา 2556	
	$\bar{X}$	ร้อยละ	$\bar{X}$	ร้อยละ
ด้านวิชาการ	4.03	80.60	4.36	87.30
ด้านปกครอง	4.02	80.40	4.13	82.77
ด้านกิจกรรม	4.07	81.40	4.27	85.58
ด้านบริการ	4.20	84.00	4.29	85.98

4. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2556 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 85.00

การจัดการเรียนการสอน	ความพึงพอใจ					ภาพรวม
	นักเรียน MLP	นักเรียน EP	ผู้ปกครอง MLP	ผู้ปกครอง EP	ชุมชน	
ด้านวิชาการ	87.33	86.55	86.82	85.75	87.30	86.75
ด้านปกครอง	82.31	82.91	79.98	79.97	82.77	81.58
ด้านกิจกรรม	84.52	86.52	84.81	85.58	85.58	85.40
ด้านบริการ	86.52	84.92	87.22	86.78	85.98	86.28
รวม	85.17	85.22	84.70	84.52	85.40	85.00

5. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2556 ด้านวิชาการ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรมและด้านบริการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงขึ้นจากปี 2554 - 2555

การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
ด้านวิชาการ	78.76	79.63	86.75
ด้านปกครอง	79.90	79.60	81.58
ด้านกิจกรรม	80.85	80.80	85.40
ด้านบริการ	79.23	80.07	86.28
ภาพรวม	79.68	80.03	85.00

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
ที่ 13 / 2557
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ปีการศึกษา 2557 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

ภราดา ทักษนุตร ไกรประสิทธิ์	ประธานที่ปรึกษา
คณะที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	กรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการ

1. ม.ทองบัน	ทำโยธา	ประธานคณะกรรมการ
2. มิสออมสิน	อิมมณี	รองประธานคณะกรรมการ
3. ม.นพพล	แก้วภูมิแห่	รองประธานคณะกรรมการ
4. ม.ปัญญาพัฒน์	เบญจนวนนท์	คณะกรรมการ
5. มิสรุ่งรัตน์	กมลศิริประเสริฐ	คณะกรรมการ
6. ม.ปริวัตร	โหวหาร	คณะกรรมการ
7. ม.ธรรมบุญ	รัตนพันธ์	คณะกรรมการ
8. มิสจิราภรณ์	จิตธรรม	คณะกรรมการ
9. มิสดวงดาว	ทุมเมืองปัก	คณะกรรมการ
10. มิสรัชดา	พลับแดง	คณะกรรมการ
11. มิสวิไลวรรณ	วิทยารมธัช	คณะกรรมการ
12. ม.เอกลักษณ์	คล้ายสุบรรณ	คณะกรรมการ
13. มิสสุคนธ์	ภาพล	คณะกรรมการ
14. มิสวราภรณ์	รสมนตรี	คณะกรรมการ

ขอให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ขององค์กรต่อไป
สั่ง ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

(ภราดา ทักษนุตร ไกรประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

วิสัยทัศน์ / Vision

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาระดับสากล
พัฒนาคนสู่คุณภาพชีวิต ตามวิถีจิตนักบุญหลุยส์

The school provides education at the international standard
and quality of life in accordance with Saint Montfort's spirituality.

อัตลักษณ์ / Identity

รักดี มีวินัย ใส่ใจสังคม มีวิริยะ อุตสาหะ และยึดมั่นในสัจธรรม

Be Smart, Disciplined, Social Conscious,
Work Hard, Presevere and Abiding by the Truth.

เอกลักษณ์ / Uniqueness

มุ่งสู่มาตรฐานสากล
Towards International Standard

