



ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
ฉบับที่ ๓ / ๒๕๖๖
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑. คุณภาพของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	
๑. คุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
๒. ผู้เรียนแสวงหาความเป็นเลิศ	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
๓. คุณภาพบุคลากรตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
๔. คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๙๙

(ภัรดา ดร.มนนทล ประทุมราช)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ



สถานศึกษาระดับเกรด ๓ - ๔ ขึ้นไป	
(๕.๕) ผู้เรียน ร้อยละ ๙๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับเกรด ๓ - ๔ ขึ้นไป	
(๕.๖) ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและดนตรีตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับเกรด ๓ - ๔ ขึ้นไป	
(๕.๖.๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและดนตรี (ทัศนศิลป์) ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับเกรด ๓ - ๔ ขึ้นไป	
(๕.๖.๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและดนตรี (ดนตรีและนาฏศิลป์) ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับเกรด ๓ - ๔ ขึ้นไป	
(๕.๗) ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับเกรด ๓ - ๔ ขึ้นไป	
(๕.๘) ผู้เรียน ร้อยละ ๗๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับเกรด ๓ - ๔ ขึ้นไป	
(๕.๘.๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๗๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับเกรด ๓ - ๔ ขึ้นไป	
(๕.๘.๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๗๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาตะวันออก) ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับเกรด ๓ - ๔ ขึ้นไป	
๖) ผู้เรียน ร้อยละ ๙๒ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ระดับดีขึ้นไป	
(๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ระดับดีขึ้นไป	
(๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความซื่อสัตย์สุจริตระดับดีขึ้นไป	
(๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีระเบียบวินัยระดับดีขึ้นไป	
(๑.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ มีความใฝ่เรียนรู้ระดับดีขึ้นไป	
(๑.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความอยู่อย่างพอเพียงระดับดีขึ้นไป	
(๑.๖) ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความมุ่งมั่นในการทำงานระดับดีขึ้นไป	
(๑.๗) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีจิตสาธารณะระดับดีขึ้นไป	
(๑.๘) ผู้เรียนร้อยละ ๙๗ มีความกตัญญูระดับดีขึ้นไป	
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป	
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป	
๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา	
๒.กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับยอดเยี่ยม	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม	
๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับยอดเยี่ยม	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม	

๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ ครู ร้อยละ ๙๔ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป	
๓.๒ ครู ร้อยละ ๙๖ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป	
๓.๓ ครู ร้อยละ ๙๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้นไป	
๓.๔ ครู ร้อยละ ๙๖ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป	
๓.๕ ครู ร้อยละ ๙๖ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป	

มาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
๑ คุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๖ ยึดมั่นในศีลธรรม ระดับดีขึ้นไป	
๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๔ มีวิริยะ อุตสาหะ ระดับดีขึ้นไป	
๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ รับผิดชอบต่อสังคม ระดับดีขึ้นไป	
๒ ผู้เรียนแสวงหาความเป็นเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ ใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับดีขึ้นไป	
๒.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ มีวิจรรย์ญาณในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร ระดับดีขึ้นไป	
๒.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๓ รู้ทัน ฉลาดเลือกและสามารถประยุกต์ใช้สื่อและสาร รวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่ายของสังคม ระดับดีขึ้นไป	
๒.๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๒ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ระดับดีขึ้นไป	
๒.๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๔ สามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันของบุคคลและหรือหน่วยงานต่างๆ จนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นๆ ระดับดีขึ้นไป	
๒.๖ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ พัฒนาค่านิยมตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีกร็อง เดอ มงฟอร์ตและการมีส่วนร่วมในการกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม ระดับดีขึ้นไป	
๓ คุณภาพบุคลากรตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ บุคลากร ร้อยละ ๙๑ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมาชนที่ดี ด้วยการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือ ระดับดีขึ้นไป	
๓.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๕ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป	
๔ คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต	ระดับยอดเยี่ยม
๔.๑ โรงเรียนบริหารจัดการหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ระดับยอดเยี่ยม	
๔.๒ โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวนักบุญมงฟอร์ต ระดับยอดเยี่ยม	
๔.๓ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสต่าง ๆ จำนวน ๘๐ คน	
๔.๔ โรงเรียนส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามแนวนักบุญมงฟอร์ต ระดับยอดเยี่ยม	

๔.๕ โรงเรียนมีส่วนร่วมและเครือข่ายกับบุคคล องค์กร สถาบันต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวนโยบายมฟอ์ต จำนวน ๑๔ เครือข่าย (หน่วยงาน/องค์กร ทั้งในและต่างประเทศ) ระดับยอดเยี่ยม

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

งานประกันคุณภาพการศึกษา
๑๕.๐๖.๒๐๒๓