ข้อสอบปรนัย จำนวน 40 ข้อ ( 4 ตัวเลือก)

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | สอบครั้งที่/ระดับการวัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ- คำที่มีตัวการันต์- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน- วัน เดือน ปีแบบไทย- ข้อความที่เป็นโวหารต่างๆ - สำนวนเปรียบเทียบ-โวหาร ๒. การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ |  |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร |  |  | 11,12,1314,15,16 | ความรู้ความจำประยุกต์ใช้วิเคราะห์ |
| ๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - นิทานและเพลงพื้นบ้าน- บทความ - พระบรมราโชวาท- สารคดี- เรื่องสั้น- งานเขียนประเภทโน้มน้าว- บทโฆษณา - ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ ๒. การอ่านเร็ว | 1,2,3,45,6,7,89,10 | ความเข้าใจประยุกต์ใช้วิเคราะห์ | 1,2,3,45,6,7,89,10 | ความเข้าใจประยุกต์ใช้วิเคราะห์ |
| ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |  |
|  | ๕. อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |
|  | ๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม  | ๑. การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม- การใช้พจนานุกรม - การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน และการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น  |  |  |  |  |
|  | ๗. อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ | ๑. การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ |  |  |  |  |
|  |  | ๘. อ่านหนังสือตามความสนใจ และอธิบายคุณค่าที่ได้รับ | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย- หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน  |  |  |  |  |
|  |  | ๙. มีมารยาทในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน |  |  |  |  |
| ๒ การเขียน | ท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด | ๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย |  |  |  |  |
| ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม | ๑. การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ- คำอวยพร- ประกาศ  |  |  |  |  |
| ๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน  | ๑. การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด |  |  |  |  |
| ๔. เขียนเรียงความ | ๑. การเขียนเรียงความ |  |  |  |  |
|  | ๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน | ๑. การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง  |  |  |  |  |
|  | ๖. เขียนจดหมายส่วนตัว | ๑. การเขียนจดหมายส่วนตัว- จดหมายขอโทษ- จดหมายแสดงความขอบคุณ- จดหมายแสดงความเห็นใจ- จดหมายแสดงความยินดี |  |  |  |  |
|  | ๗. กรอกแบบรายการต่างๆ | ๑. การกรอกแบบรายการ- แบบคำร้องต่างๆ- ใบสมัครศึกษาต่อ- แบบฝากส่งพัสดุและไปรษณียภัณฑ์ |  |  |  |  |
|  | ๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ | ๑. การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
|  | ๙. มีมารยาทในการเขียน | ๑. มารยาทในการเขียน |  |  |  |  |
| ๓ การฟัง การดู และการพูด | ท๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | ๑. พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู | ๑. การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจในจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่างๆ ได้แก่- สื่อสิ่งพิมพ์- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |  |  |  |  |
| ๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล จากเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
| ๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล | ๑. การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา |  |  |  |  |
| ๔. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา | ๑. การรายงาน เช่น- การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน- การพูดลำดับเหตุการณ์  |  |  |  |  |
|  | ๕. พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ | ๑. การพูดโน้มน้าวในสถานการณ์ต่างๆ เช่น- การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน- การรณรงค์ด้านต่างๆ- การโต้วาที  |  |  |  |  |
|  | ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | ๑. มารยาทในการฟัง การดู และการพูด |  |  |  |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค   |  ๑. ชนิดของคำ- คำนาม- คำสรรพนาม- คำกริยา |  |  |  |  |
| - คำวิเศษณ์ |  |  | 17,18,1920,21,22 | ความเข้าใจประยุกต์ใช้วิเคราะห์ |
| - คำบุพบท |  |  | 23,24,25 | ความเข้าใจประยุกต์ใช้ |
| - คำเชื่อม (คำสันธาน) |  |  | 26,27,28 | ประยุกต์ใช้สังเคราะห์ |
| - คำอุทาน |  |  | 29,30,31 | ความเข้าใจวิเคราะห์ |
| ๒. ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล | ๑. คำราชาศัพท์/คำสุภาพ | 11,12,1314,15,1617 | ความเข้าใจประยุกต์ใช้วิเคราะห์ |  |  |
| ๒. ระดับภาษา |  |  |  |  |
| ๓.ภาษาถิ่น |  |  |  |  |
|  | ๔.คำไวพจน์ | 35,36,3738,39,40 | ความรู้ความจำประยุกต์ใช้วิเคราะห์ |  |  |
|  | ๓. รวบรวมและบอกความหมายของ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย | ๑. คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ | 18,19,2021,22,23 | ความเข้าใจประยุกต์ใช้วิเคราะห์ |  |  |
|  | ๔. ระบุลักษณะของประโยค  | ๑. กลุ่มคำหรือวลี |  |  |  |  |
| ๒. ประโยคสามัญ |  |  | 32,33,34 | ความเข้าใจ |
|  |  | ๓. ประโยครวม |  |  | 35,36,37 | ความเข้าใจ |
|  |  | ๔. ประโยคซ้อน |  |  | 38,39,40 | ความเข้าใจ |
|  |  | ๕. แต่งบทร้อยกรอง | ๑. กลอนสุภาพ | 24,25,26,27 | สังเคราะห์ |  |  |
|  |  | ๖. วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต | ๑. สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต | 28,29,30,3132,33,34 | วิเคราะห์สังเคราะห์ |  |  |
| ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม | ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดี หรือวรรณกรรมที่อ่าน |  ๑. วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น- นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น- นิทานคติธรรม - เพลงพื้นบ้าน - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ |  |  |  |  |
| ๒. เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเอง และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น |  |  |  |  |
| ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  |  |  |  |  |
| ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | ๑. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า- บทอาขยานตามที่กำหนด- บทร้อยกรองตามความสนใจ |  |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ ปรนัย**

| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **อ่านจับใจความ** |  | **อ่านจับใจความ** |  |
| 1.ภาษาพาที บทที่ ๔ เรื่อง กทลีตานี | 1-4 | 1.ภาษาพาที บทที่ 10 ช้อนกลางสร้างสุขภาพ | 1-4 |
| 2. วรรณคดีลำนำ บทที่ 3 ขุนช้างขุนแผน (ตอนกำเนิดพลายงาม) | 5-10 | 2.วรรณคดีลำนำ บทที่ 5 ศึกสายเลือด | 5-10 |
| **หลักการใช้** |  | **หลักการใช้** |  |
| 3.คำสุภาพ | 11-13 | 3.โวหาร 5 ประเภท | 11-16 |
| 4.คำราชาศัพท์(กริยาราชาศัพท์,พระสงฆ์) | 14-17 | 4.คำวิเศษณ์ (ลักษณวิเศษณ์, ประมาณวิเศษณ์ ,กาลวิเศษณ์) | 17-22 |
| 5.คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ(จีน,อังกฤษ) | 18-23 | 5. คำบุพบท | 23-25 |
| 6.กลอนสุภาพ(ฉันทลักษณ์, เรียงคำประพันธ์,เลือกคำมาเติม) | 24-27 | 6. คำสันธาน | 26-28 |
| 7.สำนวน คำพังเพย สุภาษิต | 28-34 | 7.คำอุทาน | 29-31 |
| 8.คำไวพจน์ | 35-40 | 8.ประโยคสามัญ | 32-34 |
|  |  | 9.ประโยครวม | 35-37 |
|  |  | 10.ประโยคซ้อน | 38-40 |
|  |  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

ข้อสอบ มี 5 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ- คำที่มีตัวการันต์- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน- วัน เดือน ปีแบบไทย- ข้อความที่เป็นโวหารต่างๆ - สำนวนเปรียบเทียบ ๒. การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร |  |  |  |
| ๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - นิทานและเพลงพื้นบ้าน- บทความ - พระบรมราโชวาท- สารคดี- เรื่องสั้น- งานเขียนประเภทโน้มน้าว- บทโฆษณา - ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ ๒. การอ่านเร็ว |  |  |  |
| ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
|  | ๕. อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต | 1,2,34,5 | ความเข้าใจประยุกต์ใช้วิเคราะห์ |  |
|  | ๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม  | ๑. การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม- การใช้พจนานุกรม - การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน และการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น  |  |  |  |
|  | ๗. อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ | ๑. การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ |  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

ข้อสอบ มี 5 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ประกอบด้วย- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ- คำที่มีตัวการันต์- คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน- วัน เดือน ปีแบบไทย- ข้อความที่เป็นโวหารต่างๆ - สำนวนเปรียบเทียบ ๒. การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร |  |  |  |
| ๓. อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องสั้น ๆ - นิทานและเพลงพื้นบ้าน- บทความ - พระบรมราโชวาท- สารคดี- เรื่องสั้น- งานเขียนประเภทโน้มน้าว- บทโฆษณา - ข่าว และเหตุการณ์สำคัญ ๒. การอ่านเร็ว |  |  |  |
| ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
|  | ๕. อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต | 1,2,34,5 | ความเข้าใจประยุกต์ใช้วิเคราะห์ |  |
|  | ๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม  | ๑. การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม- การใช้พจนานุกรม - การปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน และการใช้สถานที่สาธารณะในชุมชนและท้องถิ่น  |  |  |  |
|  | ๗. อธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ | ๑. การอ่านข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ อัตนัย 5 คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| อ่านจับใจความ เนื้อหานอกบทเรียน | 1-5 | อ่านจับใจความ เนื้อหานอกบทเรียน | 1-5 |
|  |  |  |  |