ข้อสอบปรนัย จำนวน 40 ข้อ ( 4 ตัวเลือก)

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | สอบครั้งที่/ระดับการวัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง |  ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ- คำที่มีอักษรนำ- คำที่มีตัวการันต์- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน- ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา- ข้อความที่มีความหมายโดยนัย๒. การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ |  |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา |  |  |  |  |
| ๓. อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย |  |  | 1,2,3,45,6,7,89,10,11,12,13,14 | ความรู้ความจำความเข้าใจวิเคราะห์สังเคราะห์ |
| ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน  | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน- บทความ- บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน  | 25,26,2728,29,30 | ความรู้ความจำความเข้าใจ | 21,22,23,2425,26,2728,29,30,31 | ความรู้ความจำความเข้าใจ |
|  |
|  |  | ๕. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต | 31,32,3334,35,3637,38,39,40 | วิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินค่า | 32,3334,35,3637,38,39,40 | วิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินค่า |
|  |  | ๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม | ๑. การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น- การใช้พจนานุกรม- การใช้วัสดุอุปกรณ์- การอ่านฉลากยา - คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน- ข่าวสารทางราชการ  |  |  |  |  |
|  |  | ๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน  |  |  |  |  |
|  |  | ๘. มีมารยาทในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน |  |  |  |  |
| ๒ การเขียน | ท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด  | ๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและ ครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย |  |  |  |  |
| ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม | ๑. การเขียนสื่อสาร เช่น - คำขวัญ- คำอวยพร- คำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน  |  |  |  |  |
| ๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน | ๑. การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน |  |  |  |  |
| ๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน | ๑. การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ แจ้งความ แถลงการณ์ จดหมาย คำสอน โอวาท คำปราศรัย  |  |  |  |  |
| ๕. เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ | ๑. การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ |  |  |  |  |
|  | ๖. เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา | ๑. การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น |  |  |  |  |
|  | ๗. กรอกแบบรายการต่างๆ  | ๑. การกรอกแบบรายการ- ใบฝากเงินและใบถอนเงิน- ธนาณัติ**-** แบบฝากส่งพัสดุไปรษณียภัณฑ์ |  |  |  |  |
|  |  | ๘. เขียนเรื่องตามจินตนาการ | ๑. การเขียนเรื่องตามจินตนาการ  |  |  |  |  |
|  |  | ๙. มีมารยาทในการเขียน | ๑. มารยาทในการเขียน |  |  |  |  |
| ๓ การฟัง การดู และการพูด | ท๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | ๑. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู | ๑. การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - โฆษณา - สื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒. การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |
| ๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
| ๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่อง ที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |
| ๔. พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา | ๑. การรายงาน เช่น- การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน- การพูดลำดับเหตุการณ์  |  |  |  |  |
|  | ๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | ๑. มารยาทในการฟัง การดู และการพูด |  |  |  |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | ๑. ชนิดของคำ ได้แก่ - คำบุพบท - คำสันธาน - คำอุทาน | 1,2,3,45,6,7,89,10,11,12 | ความเข้าใจวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินค่า |  |  |
| ๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยค | ๑. ประโยคและส่วนประกอบของประโยค | 13,14,1516,17,18 | ความเข้าใจวิเคราะห์สังเคราะห์ |  |  |
| ๓. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น | ๑. ภาษาไทยมาตรฐาน |  |  |  |  |
| ๒. ภาษาถิ่น |  |  |  |  |
| ๔. ใช้คำราชาศัพท์ | ๑. คำราชาศัพท์ |  |  |  |  |
| ๕. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย | ๑.คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ | 19,20,2122,23,24 | ความเข้าใจวิเคราะห์ |  |  |
|  | ๖. แต่งบทร้อยกรอง | ๑. กาพย์ยานี ๑๑ |  |  | 15 | ความเข้าใจ |
| 16,17 | วิเคราะห์ |
| 18,19,20 | สังเคราะห์ |
|  |  | ๗. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง  | ๑. สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต |  |  |  |  |
| ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม | ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน | ๑. วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น- นิทานพื้นบ้าน- นิทานคติธรรม- เพลงพื้นบ้าน- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ  |  |  |  |  |
| ๒. ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง |  |  |  |  |
| ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม |  |  |  |  |
| ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | ๑. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า- บทอาขยานตามที่กำหนด- บทร้อยกรองตามความสนใจ |  |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ ปรนัย 40 ข้อ 15 คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1. คำบุพบท  | 1-4 | 1. อักษรย่อ (หนังสือภาษาพาทีหน้า 171 และที่ใช้ในชีวิตประจำวัน) | 1-7 |
| 2. คำสันธาน | 5-8 | 2.เครื่องหมายวรรคตอน (หนังสือภาษาพาทีหน้า 49-50) | 8-14 |
| 3. คำอุทาน | 9-12 | 3.กาพย์ยานี 11 | 15-20 |
| 4. ประโยคและส่วนประกอบของประโยค(หนังสือภาษาพาทีหน้า 67-69) | 13-18 | 4.วรรณคดีลำนำบทที่ 6 เรื่องคบพาล พาลพาหาผิด(โคลงโลกนิติ) | 21-26 |
| 5. คำที่มาจากต่างประเทศ(4ภาษา) และคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน | 19-24 | 5.วรรณคดีลำนำบทที่ 7 เรื่องเหตุการณ์ในบ้านสวน | 27-31 |
| 6. วรรณคดีลำนำบทที่ 3 เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า | 25-30 | 6.วรรณคดีลำนำบทที่ 8 เรื่องด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี | 32-34 |
| 7. วรรณคดีลำนำบทที่ 4 เรื่อง พ่อค้าจากเมาะตะมะ | 31-36 | 7. เนื้อหานอกบทเรียน | 35-40 |
| 8.เนื้อหานอกบทเรียน | 37-40 |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

ข้อสอบ มี 5 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | ๑. ชนิดของคำ ได้แก่ - คำบุพบท - คำสันธาน - คำอุทาน | 1 | ความเข้าใจ |  |
| ๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยค | ๑. ประโยคและส่วนประกอบของประโยค | 2 | ความเข้าใจ |  |
| ๓. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น | ๑. ภาษาไทยมาตรฐาน |  |  |  |
| ๒. ภาษาถิ่น |  |  |  |
| ๔. ใช้คำราชาศัพท์ | ๑. คำราชาศัพท์ |  |  |  |
| ๕. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย | ๑.คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ |  |  |  |
|  | ๖. แต่งบทร้อยกรอง | ๑. กาพย์ยานี ๑๑ |  |  |  |
|  |  | ๗. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง  | ๑. สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต |  |  |  |
| ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม | ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน | ๑. วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น- นิทานพื้นบ้าน- นิทานคติธรรม- เพลงพื้นบ้าน- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ  | 3,4,5 | ความเข้าใจวิเคราะห์สังเคราะห์ |  |
| ๒. ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง |  |  |  |
| ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม |  |  |  |
| ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | ๑. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า- บทอาขยานตามที่กำหนด- บทร้อยกรองตามความสนใจ |  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

ข้อสอบ มี 10 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง |  ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ- คำที่มีอักษรนำ- คำที่มีตัวการันต์- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน- ข้อความที่เป็นการบรรยายและพรรณนา- ข้อความที่มีความหมายโดยนัย๒. การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา |  |  |  |
| ๓. อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย | 12 | ความเข้าใจวิเคราะห์ |  |
| ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน  | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - วรรณคดีในบทเรียน- บทความ- บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน  |  |  |  |
|  | ๕. วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต |  |  |  |
|  |  | ๖. อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม | ๑. การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เช่น- การใช้พจนานุกรม- การใช้วัสดุอุปกรณ์- การอ่านฉลากยา - คู่มือและเอกสารของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน- ข่าวสารทางราชการ  |  |  |  |
|  |  | ๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน  |  |  |  |
|  |  | ๘. มีมารยาทในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน |  |  |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | ๑. ชนิดของคำ ได้แก่ - คำบุพบท - คำสันธาน - คำอุทาน |  |  |  |
| ๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยค | ๑. ประโยคและส่วนประกอบของประโยค |  |  |  |
| ๓. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น | ๑. ภาษาไทยมาตรฐาน |  |  |  |
| ๒. ภาษาถิ่น |  |  |  |
| ๔. ใช้คำราชาศัพท์ | ๑. คำราชาศัพท์ |  |  |  |
| ๕. บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย | ๑.คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ |  |  |  |
|  | ๖. แต่งบทร้อยกรอง | ๑. กาพย์ยานี ๑๑ | 3 | สังเคราะห์ |  |
|  |  | ๗. ใช้สำนวนได้ถูกต้อง  | ๑. สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต |  |  |  |
| ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม | ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน | ๑. วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น- นิทานพื้นบ้าน- นิทานคติธรรม- เพลงพื้นบ้าน- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ  | 4,5 | ความเข้าใจวิเคราะห์ |  |
| ๒. ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง |  |  |  |
| ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม |  |  |  |
| ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | ๑. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า- บทอาขยานตามที่กำหนด- บทร้อยกรองตามความสนใจ |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ อัตนัย 5 ข้อ 5 คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1. คำบุพบท | 1 | 1. อักษรย่อ (หนังสือภาษาพาทีหน้า 171 และที่ใช้ในชีวิตประจำวัน) | 1 |
| 2. ประโยคและส่วนประกอบของประโยค(หนังสือภาษาพาทีหน้า 67-69) | 2 | 2. เครื่องหมายวรรคตอน (หนังสือภาษาพาทีหน้า 49-50) | 2 |
| 3. วรรณคดีลำนำบทที่ 3 เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า | 3 | 3. กาพย์ยานี 11 | 3 |
| 4. วรรณคดีลำนำบทที่ 4 เรื่อง พ่อค้าจากเมาะตะมะ | 4 | 4. วรรณคดีลำนำบทที่ 6 เรื่องคบพาล พาลพาหาผิด(โคลงโลกนิติ) | 4 |
| 5. เนื้อหานอกบทเรียน | 5 | 5. วรรณคดีลำนำบทที่ 7 เรื่องเหตุการณ์ในบ้านสวน | 5 |