ข้อสอบปรนัย จำนวน 40 ข้อ ( 4 ตัวเลือก)

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | สอบครั้งที่/ระดับการวัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย- คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ- คำประสม- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน- ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน๒. การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ  |  |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน  | 6,7,8,9,101,2,3,4,511,12,13,14,15 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๓. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น- เรื่องสั้น ๆ- เรื่องเล่าจากประสบการณ์- นิทานชาดก- บทความ- บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี  | 21,22,2324,25,26 | วิเคราะห์ | 22,2324,25,26 | วิเคราะห์ |
| ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน | 27,28,2930,31,32 | วิเคราะห์ | 27,28,2930,31,32 | วิเคราะห์ |
| ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ | 33,34,35 | วิเคราะห์ | 33,34,35 | วิเคราะห์ |
|  | ๖. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 36,37,3839,40 | ประยุกต์ใช้ | 36,37,3839,40 | ประยุกต์ใช้ |
|  |  | ๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน |  ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน  |  |  |  |  |
|  |  | ๘. มีมารยาทในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน |  |  |  |  |
| ๒ การเขียน | ท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด  | ๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย |  |  |  |  |
| ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม | ๑. การเขียนสื่อสาร เช่น- คำขวัญ - คำแนะนำ  |  |  |  |  |
| ๓. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน | ๑. การนำแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน  |  |  |  |  |
| ๔. เขียนย่อความจากเรื่องสั้นๆ  | ๑. การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน  |  |  |  |  |
| ๕. เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา  | ๑. การเขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา  |  |  |  |  |
|  | ๖. เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า  | ๑. การเขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า  |  |  |  |  |
|  | ๗. เขียนเรื่องตามจินตนาการ | ๑. การเขียนเรื่องตามจินตนาการ |  |  |  |  |
|  | ๘. มีมารยาทในการเขียน | ๑. มารยาทในการเขียน |  |  |  |  |
| ๓ การฟัง การดู และการพูด | ท๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | ๑. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู | ๑. การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ในชีวิตประจำวัน๒. การจับใจความ และการพูดแสดงความรู้ ความคิดในเรื่องที่ฟังและดู จากสื่อต่างๆ เช่น - เรื่องเล่า - บทความสั้นๆ - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน- โฆษณา- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ - เรื่องราวจากบทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  |  |  |  |  |
| ๒. พูดสรุปความจากการฟังและดู |  |  |  |  |
| ๓. พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
| ๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
|  | ๕. รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา | ๑. การรายงาน เช่น- การพูดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน- การพูดลำดับเหตุการณ์  |  |  |  |  |
|  |  | ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | ๑. มารยาทในการฟัง การดู และการพูด |  |  |  |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ | ๑. คำในแม่ ก กา  |  |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกด |  |  |  |  |
| ๓. การผันอักษร |  |  |  |  |
| ๔. คำเป็นคำตาย |  |  |  |  |
| ๕. คำพ้อง | 16,17,18,19,20 | วิเคราะห์ |  |  |
|  | ๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | ๑.ชนิดของคำ ได้แก่- คำนาม- คำสรรพนาม- คำกริยา  - คำวิเศษณ์ |  |  | 1,2,3,45,6,7,89,10,1112,13,1415,16,1718 | ความเข้าใจวิเคราะห์สังเคราะห์ |
|  |  | ๓ ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ  | ๑. การใช้พจนานุกรม |  |  |  |  |
|  |  | ๔. แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา | ๑. ประโยคสามัญ - ส่วนประกอบของประโยค  - ประโยค ๒ ส่วน - ประโยค ๓ ส่วน |  |  |  |  |
|  |  | ๕. แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ | ๑. กลอนสี่ |  |  |  |  |
|  |  | ๒. คำขวัญ |  |  |  |  |
|  |  | ๖. บอกความหมายของสำนวน  | ๑. สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต |  |  |  |  |
|  |  | ๗. เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ | ๑. ภาษาไทยมาตรฐาน |  |  |  |  |
|  |  | ๒. ภาษาถิ่น |  |  |  |  |
| ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม | ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม | ๑. วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น- นิทานพื้นบ้าน- นิทานคติธรรม- เพลงพื้นบ้าน- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียนและตามความสนใจ  |  |  |  |  |
| ๒. อธิบายข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง |  |  |  |  |
| ๓. ร้องเพลงพื้นบ้าน | ๑. เพลงพื้นบ้าน |  |  |  |  |
| ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | ๑. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า- บทอาขยานตามที่กำหนด- บทร้อยกรองตามความสนใจ |  |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ ปรนัย 40 ข้อ 15 คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1.อักษรนำ | 1-5 | 1.คำนามสามานยนาม | 1-4 |
| 2.คำควบกล้ำ | 6-10 | 2.คำนามวิสามานยนาม | 5-8 |
| 3.เครื่องหมายวรรคตอน 14 เครื่องหมาย | 11-15 | 3.คำนามลักษณนาม | 9-12 |
| 4.คำพ้องรูปพ้องเสียง | 16-20 | 4.คำสรรพนาม (บุรุษสรรพนาม ) | 13-15 |
| 5.ภาษาพาทีบทที่ 6 โอมพินิจมหาพิจารณา | 21-23 | 5.คำกริยาอกรรมกริยา | 16-18 |
| 6.ภาษาพาทีบทที่ 7 แรงพิโรธจากฟ้าดิน | 24-26 | 6.คำกริยาสกรรมกริยา | 19-21 |
| 7.ดรุณศึกษาบทที่ 32 นายขนมต้ม | 27-29 | 7.ภาษาพาทีบทที่ 14 กระดาษนี้มีที่มา | 22-24 |
| 8.ดรุณศึกษาบทที่ 34 ฉลองพระบาทเกี๊ยะ | 30-32 | 8.ภาษาพาทีบทที่ 15 รักที่คุ้มภัย | 25-26 |
| 9.หนังสือวรรณคดีลำนำบทที่ 4 เรื่องเล่าจากพัทลุง | 33-35 | 9.ดรุณศึกษาบทที่ 53 เรือติตานิก | 27-29 |
| 10.เนื้อหานอกบทเรียน | 36-40 | 10.ดรุณศึกษาบทที่ 58 หมื่นยูถาหัดเข้าเฝ้า | 30-32 |
|  |  | 11.วรรณคดีลำนำบทที่ 7 เที่ยวเมืองพระร่วง | 33-35 |
|  |  | 12.เนื้อหานอกบทเรียน | 36-40 |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

ข้อสอบ มี 5 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย- คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ- คำประสม- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน- ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน๒. การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ  |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน  | 213 | วิเคราะห์วิเคราะห์ความรู้ความจำ |  |
| ๓. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น- เรื่องสั้น ๆ- เรื่องเล่าจากประสบการณ์- นิทานชาดก- บทความ- บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี  |  |  |  |
| ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน |  | 5 | สังเคราะห์ |  |
|  |  | ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ |  |  |  |  |
|  |  | ๖. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |
|  |  | ๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน |  ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน  |  |  |  |
|  |  | ๘. มีมารยาทในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน |  |  |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ | ๑. คำในแม่ ก กา  |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกด |  |  |  |
| ๓. การผันอักษร |  |  |  |
| ๔. คำเป็นคำตาย |  |  |  |
| ๕. คำพ้อง | 4 | ความเข้าใจ |  |
| ๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | ๑.ชนิดของคำ ได้แก่- คำนาม- คำสรรพนาม- คำกริยา  - คำวิเศษณ์ |  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

ข้อสอบ มี 5 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและ บทร้อยกรองได้ถูกต้อง | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองที่ประกอบด้วย- คำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ- คำประสม- อักษรย่อและเครื่องหมายวรรคตอน- ประโยคที่มีสำนวนเป็นคำพังเพย สุภาษิต ปริศนาคำทาย และเครื่องหมายวรรคตอน๒. การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ  |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน  |  |  |  |
|  |  | ๓. อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น- เรื่องสั้น ๆ- เรื่องเล่าจากประสบการณ์- นิทานชาดก | 5 | สังเคราะห์ |  |
|  |  |  | - บทความ- บทโฆษณา - งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน - สารคดีและบันเทิงคดี  |  |  |  |
|  |  | ๔. แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |  |
|  |  | ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ |  |  |  |  |
|  |  | ๖. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |
|  |  | ๗. อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน |  ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น- หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย- หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน  |  |  |  |
|  |  | ๘. มีมารยาทในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน |  |  |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. สะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ | ๑. คำในแม่ ก กา  |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกด |  |  |  |
| ๓. การผันอักษร |  |  |  |
| ๔. คำเป็นคำตาย |  |  |  |
| ๕. คำพ้อง |  |  |  |
| ๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | ๑.ชนิดของคำ ได้แก่- คำนาม- คำสรรพนาม- คำกริยา  | 1,23,4 | ความเข้าใจวิเคราะห์ |  |

**ตารางสรุปข้อสอบอัตนัย**

**ข้อสอบ 5 ข้อ 5 คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1.อักษรนำ | 1 | 1.คำนามสามานยนาม | 1 |
| 2.คำควบกล้ำ | 2 | 2.คำนามวิสามานยนาม | 2 |
| 3.เครื่องหมายวรรคตอน 14 เครื่องหมาย | 3 | 3.คำกริยาอกรรมกริยา | 3 |
| 4.คำพ้องรูปพ้องเสียง | 4 | 4.คำกริยาสกรรมกริยา | 4 |
| 5. เนื้อหานอกบทเรียน | 5 | 5.เนื้อหานอกบทเรียน | 5 |
|  |  |  |  |