ข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ ( 4 ตัวเลือก)

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย  - คำที่มีตัวการันต์  - คำที่มี รร /บัน บรร  - คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง  - คำพ้องรูป พ้องเสียง  - คำพิเศษอื่นๆ เช่น คำที่ใช้ ฑ ฤ ฤๅ  - คำที่มีเครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ คำย่อ |  |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน | 10,11,12  13,14,15 | ความเข้าใจ | 7,8,9,10 | ความเข้าใจ |
| ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น  - นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น  - เรื่องเล่าสั้นๆ  - บทเพลงและบทร้อยกรอง  - บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน | 16,17,18  19,20,21 | วิเคราะห์ |  |  |
| ๔. ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ | 22,23,24,  25,26,27,  28,29,30 | วิเคราะห์ | 18,19,20,21  22,23,24,25  26,27 | วิเคราะห์ |
| ๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |  |  | 28,29,30 | วิเคราะห์ |
|  | ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น  - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย  - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน |  |  |  |  |
|  | ๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ | ๑. การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ  - คำแนะนำต่างๆ ในชีวิตประจำวัน  - ประกาศ ป้ายโฆษณา และคำขวัญ |  |  |  |  |
|  | ๘. อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ | ๑. การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ |  |  |  |  |
|  |  | ๙. มีมารยาทในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน เช่น  - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น  - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน  - ไม่ทำลายหนังสือ  - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่าน |  |  |  |  |
| ๒ การเขียน | ท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด | ๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย |  |  |  |  |
| ๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน | ๑. การเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ |  |  |  |  |
| ๓. เขียนบันทึกประจำวัน | ๑. การเขียนบันทึกประจำวัน |  |  |  |  |
| ๔. เขียนจดหมายลาครู | ๑. การเขียนจดหมายลาครู |  |  |  |  |
|  | ๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการ | ๑. การเขียนเรื่องตามจินตนาการจากคำ ภาพ และหัวข้อที่กำหนด |  |  |  |  |
|  | ๖. มีมารยาทในการเขียน | ๑. มารยาทในการเขียน เช่น  - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า  - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ  - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล  - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย |  |  |  |  |
| ๓ การฟัง การดู และการพูด | ท๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | ๑. เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง | ๑. การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น  - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก  - นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน  - รายการสำหรับเด็ก  - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน  - เพลง |  |  |  |  |
| ๒. บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู |  |  |  |  |
| ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
| ๔. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
| ๕. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ | ๑. การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น  - การแนะนำตนเอง  - การแนะนำสถานที่ในโรงเรียนและในชุมชน  - การแนะนำ/เชิญชวนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านต่างๆ เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย  - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน  - การพูดในโอกาสต่างๆ เช่น การพูดขอร้อง การพูดทักทาย การกล่าวขอบคุณและขอโทษ การพูดปฏิเสธ และการพูดชักถาม |  |  |  |  |
|  |  | ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | ๑. มารยาทในการฟัง เช่น  - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด  - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง  - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง  - ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม เช่น โห่ ฮา หาว  - ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ  - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง |  |  |  |  |
|  |  | ๒. มารยาทในการดู เช่น  - ตั้งใจดู  - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น |  |  |  |  |
|  |  | ๓. มารยาทในการพูด เช่น  - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ  - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล  - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด  - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย |  |  |  |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ | ๑.การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ |  |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา |  |  |  |  |
| ๓. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ |  |  |  |  |
| ๔.คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ |  |  |  |  |
| ๕. คำที่มีอักษรนำ | 5,6,7 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๖. คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ |  |  |  |  |
|  |  |  | ๗. คำที่มี ฤ ฤๅ | 8,9 | ความเข้าใจ |  |  |
|  |  |  | ๘. คำที่ใช้ บัน บรร | 1,2 | ความเข้าใจ |  |  |
|  |  |  | ๙. คำที่ใช้ รร | 3,4 | ความเข้าใจ |  |  |
|  |  |  | ๑๐. คำที่มีตัวการันต์ |  |  |  |  |
|  |  |  | ๑๑. ความหมายของคำ |  |  |  |  |
|  |  | ๑๒. คำราชาศัพท์ |  |  | 5,6 | ความเข้าใจ |
|  |  | ๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | ๑. ชนิดของคำ ได้แก่  - คำนาม  - คำสรรพนาม  - คำกริยา |  |  | 11,12,13,14  15,16,17 | ความเข้าใจ |
|  |  | ๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ | ๑. การใช้พจนานุกรม |  |  |  |  |
|  |  | ๔. แต่งประโยคง่ายๆ | ๑.การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่  - ประโยคบอกเล่า  - ประโยคปฏิเสธ  - ประโยคคำถาม  - ประโยคขอร้อง  - ประโยคคำสั่ง |  |  | 1,2,3,4 | สังเคราะห์ |
|  |  | ๕. แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ | ๑. คำคล้องจอง |  |  |  |  |
|  |  | ๒.คำขวัญ |  |  |  |  |
|  |  | ๖. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. ภาษาไทยมาตรฐาน |  |  |  |  |
|  |  | ๒. ภาษาถิ่น |  |  |  |  |
| ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม | ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | ๑. วรรณคดี วรรณกรรม และเพลงพื้นบ้าน  - นิทานหรือเรื่องในท้องถิ่น  - เรื่องสั้นง่ายๆ ปริศนาคำทาย  - บทร้อยกรอง  - เพลงพื้นบ้าน  - เพลงกล่อมเด็ก  - วรรณกรรมและวรรณคดีในบทเรียนและ ตามความสนใจ |  |  |  |  |
| ๒. รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น |  |  |  |  |
| ๓. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดี ที่อ่าน |  |  |  |  |
| ๔. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | ๑. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า  - บทอาขยานตามที่กำหนด  - บทร้อยกรองตามความสนใจ |  |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ ปรนัย 30 ข้อ 10 คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1. คำ บัน บรร | 1-2 | 1. ประโยคเพื่อการสื่อสาร 6 ชนิด | 1-4 |
| 2. คำ รร (มีตัวสะกด / ไม่มีตัวสะกด ) | 3-4 | 2. คำราชาศัพท์ ( หมวดร่างกาย) | 5-6 |
| 3. คำอักษรนำ (ห นำ , อนำ ,นำด้วยอักษรกลาง  และอักษรสูง) | 5-7 | 3. เครื่องหมายวรรคตอน ฯลฯ, ฯ, ?, . | 7-8 |
| 4. คำ ฤ ฤๅ | 8-9 | 4. อักษรย่อ คำย่อ | 9-10 |
| 5. คำพ้องรูป | 10-12 | 5. คำนาม ( นามสามัญ, นามวิสามัญ) | 11-13 |
| 6. คำพ้องเสียง | 13-15 | 6. คำสรรพนาม (บุรุษที่ 1,2,3) | 14-15 |
| 7. วรรณคดีลำนำบทที 4 เรื่อง เด็กเอ๋ยเด็กน้อย | 16-17 | 7. คำกริยา | 16-17 |
| 8. หนังสือภาษาพาทีบทที่ 7 เรื่อง ความฝันเป็นจริงได้ | 18-19 | 8.วรรณคดีลำนำบทที่ 6 เรื่อง ธนูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย | 18-20 |
| 9. หนังสือภาษาพาทีบทที่ 8 เรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา | 20-21 | 9.ภาษาพาทีบทที่ 13 เรื่อง ของดีในตำบล | 21-22 |
| 10.ดรุณศึกษาบทที่ 19 เรื่อง สร้างโบสถ์ | 22-24 | 10.ภาษาพาทีบทที่ 14 เรื่อง ธรรมชาติเจ้าเอย | 23-24 |
| 11.ดรุณศึกษาบทที่ 26 เรื่อง อย่าหมิ่นคนเพียร | 25-27 | 11.ดรุณศึกษาบทที่ 43 เรื่อง พ่อค้าแกลบ | 25-26 |
| 12.เนื้อหานอกบทเรียน | 28-30 | 12.ดรุณศึกษาบทที่ บทที่ 55 เรื่อง พ่อหลุยส์มารี | 27-28 |
|  |  | 13.เนื้อหานอกบทเรียน | 29-30 |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

ข้อสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย  - คำที่มีตัวการันต์  - คำที่มี รร /บัน บรร  - คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง  - คำพ้องรูป พ้องเสียง  - คำพิเศษอื่นๆ เช่น คำที่ใช้ ฑ ฤ ฤๅ  - คำที่มีเครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ คำย่อ |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน | 4,5 | ประเมินค่า |  |
|  |  | ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น  - นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น  - เรื่องเล่าสั้นๆ  - บทเพลงและบทร้อยกรอง  - บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน | 6,7  8,9,10 | การประยุกต์ใช้  วิเคราะห์ |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ | ๑.การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา |  |  |  |
| ๓. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ |  |  |  |
| ๔.คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ |  |  |  |
| ๕. คำที่มีอักษรนำ | 2 | วิเคราะห์ |  |
| ๖. คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ |  |  |  |
| ๗. คำที่มี ฤ ฤๅ | 3 | ความเข้าใจ |  |
| ๘. คำที่ใช้ บัน บรร | 1 | ความรู้ความจำ |  |
| ๙. คำที่ใช้ รร |  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

ข้อสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |  |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป.๒ ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ คำ รวมทั้งคำที่เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย  - คำที่มีตัวการันต์  - คำที่มี รร /บัน บรร  - คำที่มีพยัญชนะและสระไม่ออกเสียง  - คำพ้องรูป พ้องเสียง  - คำพิเศษอื่นๆ เช่น คำที่ใช้ ฑ ฤ ฤๅ  - คำที่มีเครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ คำย่อ |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน |  |  |  |
|  |  | ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | 3,4 | ความรู้ความจำ |  |
|  |  | ๔. ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น  - นิทานหรือเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่น  - เรื่องเล่าสั้นๆ  - บทเพลงและบทร้อยกรอง  - บทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  - ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่นและชุมชน | 5,6  7,8,  9,10 | ความเข้าใจ  วิคราะห์  สังเคราะห์ |  |
| ๕. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ | ๑.การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา |  |  |  |
| ๓. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ |  |  |  |
| ๔.คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ |  |  |  |
| ๕. คำที่มีอักษรนำ |  |  |  |
| ๖. คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ |  |  |  |
|  |  | ๗. คำที่มี ฤ ฤๅ |  |  |  |
| ๘. คำที่ใช้ บัน บรร |  |  |  |
| ๙. คำที่ใช้ รร |  |  |  |
| ๑๐. คำที่มีตัวการันต์ |  |  |  |
| ๑๑. ความหมายของคำ |  |  |  |
| ๑๒. คำราชาศัพท์ | 2 | ความรู้ความจำ |  |
|  |  | ๒. ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | ๑. ชนิดของคำ ได้แก่  - คำนาม  - คำสรรพนาม  - คำกริยา |  |  |  |
|  |  | ๓. ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ | ๑. การใช้พจนานุกรม |  |  |  |
|  |  | ๔. แต่งประโยคง่ายๆ | ๑.การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร ได้แก่  - ประโยคบอกเล่า  - ประโยคปฏิเสธ  - ประโยคคำถาม  - ประโยคขอร้อง  - ประโยคคำสั่ง | 1 | วิเคราะห์ |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ อัตนัย 10 ข้อ 10 คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1. คำ บัน บรร | 1 | 1. ประโยคเพื่อการสื่อสาร 6 ชนิด | 1 |
| 2. คำอักษรนำ (ห นำ , อนำ ,นำด้วยอักษรกลาง  และอักษรสูง) | 2 | 2. คำราชาศัพท์ ( หมวดร่างกาย) | 2 |
| 3. คำ ฤ ฤๅ | 3 | 3. เครื่องหมายวรรคตอน ฯลฯ, ฯ, ?, . | 3 |
| 4. คำพ้องรูป | 4 | 4. อักษรย่อ คำย่อ | 4 |
| 5. คำพ้องเสียง | 5 | 5.วรรณคดีลำนำบทที่ 6 เรื่อง ธนูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย | 5 |
| 6.หนังสือภาษาพาทีบทที่ 7 เรื่อง ความฝันเป็นจริงได้ | 6 | 6.ภาษาพาทีบทที่ 13 เรื่อง ของดีในตำบล | 6 |
| 7. หนังสือภาษาพาทีบทที่ 8 เรื่อง ภูมิใจภาษาไทยของเรา | 7 | 7.ภาษาพาทีบทที่ 14 เรื่อง ธรรมชาติเจ้าเอย | 7 |
| 8.ดรุณศึกษาบทที่ 19 เรื่อง สร้างโบสถ์ | 8 | 8.ดรุณศึกษาบทที่ 43 เรื่อง พ่อค้าแกลบ | 8 |
| 9.ดรุณศึกษาบทที่ 26 เรื่อง อย่าหมิ่นคนเพียร | 9 | 9.ดรุณศึกษาบทที่ บทที่ 55 เรื่อง พ่อหลุยส์มารี | 9 |
| 10.เนื้อหานอกบทเรียน | 10 | 10.เนื้อหานอกบทเรียน | 10 |