ข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ ( 3 ตัวเลือก)

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | สอบครั้งที่/ระดับการวัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกวามหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์- คำที่มี รร- คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง |  |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน |  |  |  |  |
| ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องเล่าสั้น ๆ - บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน  | 19,20,2122,23,2425,26,2728,29,30 | ความเข้าใจ | 17,1819,20,2122,23,2425,26,2728,29,30 | ความเข้าใจ |
| ๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |  |
| ๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน |  |  |
|  | ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน  |  |  |  |  |
|  | ๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ | ๑. การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ- การใช้สถานที่สาธารณะ - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน |  |  |  |  |
|  | ๘. มีมารยาทในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน เช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่  |  |  |  |  |
| ๒ การเขียน | ท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด | ๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย |  |  |  |  |
| ๒. เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ | ๑. การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ |  |  |  |  |
| ๓. เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ | ๑. การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ |  |  |  |  |
| ๔. มีมารยาทในการเขียน | ๑. มารยาทในการเขียน เช่น- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล- ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย  |  |  |  |  |
| ๓ การฟัง การดู และการพูด | ท๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | ๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม | ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน |  |  |  |  |
| ๒. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง | ๑. การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก- นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน- รายการสำหรับเด็ก- ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน- เพลง  |  |  |  |  |
| ๓. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
| ๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
| ๕. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
|  | ๖. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์  | ๑. การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น- การแนะนำตนเอง- การขอความช่วยเหลือ- การกล่าวคำขอบคุณ- การกล่าวคำขอโทษ- การพูดขอร้องในโอกาสต่างๆ- การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน  |  |  |  |  |
|  |  | ๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | ๑. มารยาทในการฟัง เช่น- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง  |  |  |  |  |
|  |  | ๒. มารยาทในการดู เช่น- ตั้งใจดู- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น  |  |  |  |  |
|  |  | ๓. มารยาทในการพูด เช่น- ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด- ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย |  |  |  |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย | ๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ | **9,10,11** | ความเข้าใจ |  |  |
| ๒. เลขไทย |  |  |  |  |
| ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ | ๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ |  |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา | 12,1314,15 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๓. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ | 1,2,3,4 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๔. คำที่มีตัวการันต์ |  |  | 6,7,8,910 | ความเข้าใจ |
|  | ๕. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ |  |  | 11,12,1314,15,16 | ความเข้าใจ |
|  |  | ๖. คำที่มีอักษรนำ | 5,6,7,8 | ความเข้าใจ |  |  |
|  |  |  | ๗. คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน |  |  |  |  |
|  |  |  | ๘. คำที่มี รร บัน/บรร |  |  | 1,2,3,4,5 | ความเข้าใจ |
|  |  |  | ๙. ความหมายของคำ |  |  |  |  |
|  |  | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร | ๑. การแต่งประโยค  |  |  |  |  |
|  |  | ๒. การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ |  |  |  |  |
|  |  | ๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง | ๑.คำคล้องจอง | **16,17,18** | ความเข้าใจ |  |  |
|  |  | ๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. ภาษาไทยมาตรฐาน |  |  |  |  |
|  |  | ๒. ภาษาถิ่น |  |  |  |  |
| ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม | ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือ การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | ๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น- นิทาน- เรื่องสั้นง่ายๆ- ปริศนาคำทาย- บทอาขยาน- บทร้อยกรอง - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน |  |  |  |  |
| ๒. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น | ๑. บทร้องเล่นที่มีคุณค่า - บทร้องเล่นในท้องถิ่น - บทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย  |  |  |  |  |
| ๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | ๑. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า- บทอาขยานตามที่กำหนด- บทร้อยกรองตามความสนใจ |  |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ ปรนัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1. อักษร 3 หมู่ ผันอักษร สูง กลาง ต่ำ (คำเป็น) | 1-4 | 1. คำ บัน บรร | 1-4 |
| 2. อักษรนำ | 5-8 | 2. ตัวการันต์ (การันต์ 1,2 ตัว) | 5-8 |
| 3. คำที่ใช้สระ ใ- ไ- | 9-11 | 3. ทบทวนอักษรสูง กลาง ต่ำ (คำเป็น) | 9-12 |
| 4. มาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา (กก กด กบ กน) | 12-15 | 4. คำควบกล้ำแท้และไม่แท้ | 13-16 |
| 5. คำคล้องจอง 1 – 2 พยางค์ | 16- 8 | 5. ภาษาพาที บทที่ 10 เรื่อง เข็ดแล้ว | 17-18 |
| 6. ภาษาพาที บทที่ 4 เรื่อง กลัวทำไม | 19-20 | 6. ภาษาพาที บทที่ 11 เรื่องเด็กดี | 19-20 |
| 7.ภาษาพาทีบทที่ 5 เรื่อง ชีวิตใหม่ | 21-22 | 7.ภาษาพาทีบทที่ 12 เรื่อง ชาติของเรา | 21-22 |
| 8.ภาษาพาที บทที่ 6 เรื่อง มีน้ำใจ | 23-24 | 8.ดรุณศึกษาบทที่ 51 เรื่องแรกนาขวัญ | 23-24 |
| 9.ดรุณศึกษาบทที่ 25 เรื่องนักบุญมาร์ตีร์ 40 องค์ | 25-26 | 9.ดรุณศึกษาบทที่ 57 เรื่องหนูละเลิง | 25-26 |
| 10.ดรุณศึกษาบทที่ 33 เรื่อง มะสะลุม | 27-28 | 10. เนื้อหานอกบทเรียน | 27-30 |
| 11. เนื้อหานอกบทเรียน  | 29-30 |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

ข้อสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกวามหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์- คำที่มี รร- คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน |  |  |  |
| ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องเล่าสั้น ๆ - บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน  | 5,6,7,8,9,10 | ความเข้าใจ |  |
| ๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
| ๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
|  | ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน  |  |  |  |
|  | ๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ | ๑. การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ- การใช้สถานที่สาธารณะ - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน |  |  |  |
|  | ๘. มีมารยาทในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน เช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่  |  |  |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย | ๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ | 2 |  |  |
| ๒. เลขไทย |  |  |  |
| ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ | ๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา | 3 | ความเข้าใจ |  |
| ๓. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ |  |  |  |
| ๔. คำที่มีตัวการันต์ |  |  |  |
|  | ๕. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ |  |  |  |
|  |  | ๖. คำที่มีอักษรนำ | 1 | ความเข้าใจ |  |
|  |  |  | ๗. คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน |  |  |  |
|  |  |  | ๘. คำที่มี รร |  |  |  |
|  |  |  | ๙. ความหมายของคำ |  |  |  |
|  |  | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร | ๑. การแต่งประโยค  |  |  |  |
|  |  | ๒. การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ |  |  |  |
|  |  | ๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง | ๑.คำคล้องจอง | 4 | ความเข้าใจ |  |
|  |  | ๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. ภาษาไทยมาตรฐาน |  |  |  |
|  |  | ๒. ภาษาถิ่น |  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

ข้อสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกวามหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์- คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำที่มีตัวการันต์- คำที่มี รร- คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน |  |  |  |
| ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องเล่าสั้น ๆ - บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน  | 7,8,9,10 | ความเข้าใจ |  |
| ๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
| ๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
|  | ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน  |  |  |  |
|  | ๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ | ๑. การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ- การใช้สถานที่สาธารณะ - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน |  |  |  |
|  | ๘. มีมารยาทในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน เช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่  |  |  |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย | ๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ |  |  |  |
| ๒. เลขไทย |  |  |  |
| ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ | ๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา |  |  |  |
| ๓. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ |  |  |  |
| ๔. คำที่มีตัวการันต์ | 3,4 | ความเข้าใจ |  |
|  | ๕. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ | 5,6 | ความเข้าใจ |  |
|  |  | ๖. คำที่มีอักษรนำ |  |  |  |
|  |  |  | ๗. คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน |  |  |  |
|  |  |  | ๘. คำที่มี รร | 1,2 | ความเข้าใจ |  |
|  |  |  | ๙. ความหมายของคำ |  |  |  |
|  |  | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร | ๑. การแต่งประโยค  |  |  |  |
|  |  | ๒. การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ |  |  |  |
|  |  | ๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง | ๑.คำคล้องจอง |  |  |  |
|  |  | ๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. ภาษาไทยมาตรฐาน |  |  |  |
|  |  | ๒. ภาษาถิ่น |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ อัตนัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1. อักษรนำ | 1 | 1. คำ บัน บรร | 1 |
| 2. คำที่ใช้สระ ใ- ไ- | 2 | 2. ตัวการันต์ (การันต์ 1,2 ตัว) | 2 |
| 3. มาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา (กก กด กบ กน) | 3 | 3. ทบทวนอักษรสูง กลาง ต่ำ (คำเป็น) | 3 |
| 4.คำคล้องจอง 1 – 2 พยางค์ | 4 | 4.ทบทวนอักษรสูง กลาง ต่ำ (คำเป็น) | 4 |
| 5.ภาษาพาที บทที่ 4 เรื่อง กลัวทำไม | 5 | 5.ภาษาพาที บทที่ 10 เรื่อง เข็ดแล้ว | 5 |
| 6.ภาษาพาทีบทที่ 5 เรื่อง ชีวิตใหม่ | 6 | 6.ภาษาพาที บทที่ 11 เรื่องเด็กดี | 6 |
| 7.ภาษาพาที บทที่ 6 เรื่อง มีน้ำใจ | 7 | 7.ภาษาพาทีบทที่ 12 เรื่อง ชาติของเรา | 7 |
| 8.ดรุณศึกษาบทที่ 25 เรื่องนักบุญมาร์ตีร์ 40 องค์ | 8 | 8.ดรุณศึกษาบทที่ 51 เรื่องแรกนาขวัญ | 8 |
| 9.ดรุณศึกษาบทที่ 33 เรื่อง มะสะลุม | 9 | 9.ดรุณศึกษาบทที่ 57 เรื่องหนูละเลิง | 9 |
| 10.เนื้อหานอกบทเรียน | 10 | 10.เนื้อหานอกบทเรียน | 10 |