ข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ ( 3 ตัวเลือก)

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกวามหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย  - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์  - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา  - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ  - คำที่มีอักษรนำ  - คำที่มีตัวการันต์  - คำที่มี รร  - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง |  |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน |  |  |  |  |
| ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น  - นิทาน  - เรื่องเล่าสั้น ๆ  - บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ  - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน | 19,20,21  22,23,24  25,26,27  28,29,30 | ความเข้าใจ | 17,18  19,20,21  22,23,24  25,26,27  28,29,30 | ความเข้าใจ |
| ๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |  |
| ๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน |  |  |
|  | ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น  - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย  - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน |  |  |  |  |
|  | ๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ | ๑. การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ  - การใช้สถานที่สาธารณะ  - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน |  |  |  |  |
|  | ๘. มีมารยาทในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน เช่น  - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น  - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน  - ไม่ทำลายหนังสือ  - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่ |  |  |  |  |
| ๒ การเขียน | ท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด | ๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย |  |  |  |  |
| ๒. เขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ | ๑. การเขียนเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ |  |  |  |  |
| ๓. เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ | ๑. การเขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ |  |  |  |  |
| ๔. มีมารยาทในการเขียน | ๑. มารยาทในการเขียน เช่น  - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า  - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ  - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล  - ไม่เขียนล้อเลียนผู้อื่นหรือทำให้ผู้อื่นเสียหาย |  |  |  |  |
| ๓ การฟัง การดู และการพูด | ท๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | ๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม | ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน |  |  |  |  |
| ๒. เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง | ๑. การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น  - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก  - นิทาน การ์ตูน และเรื่องขบขัน  - รายการสำหรับเด็ก  - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน  - เพลง |  |  |  |  |
| ๓. บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
| ๔. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
| ๕. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
|  | ๖. พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ | ๑. การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น  - การแนะนำตนเอง  - การขอความช่วยเหลือ  - การกล่าวคำขอบคุณ  - การกล่าวคำขอโทษ  - การพูดขอร้องในโอกาสต่างๆ  - การเล่าประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |
|  |  | ๗. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | ๑. มารยาทในการฟัง เช่น  - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด  - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง  - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง  - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง |  |  |  |  |
|  |  | ๒. มารยาทในการดู เช่น  - ตั้งใจดู  - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น |  |  |  |  |
|  |  | ๓. มารยาทในการพูด เช่น  - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ  - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล  - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด  - ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย |  |  |  |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย | ๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ | **9,10,11** | ความเข้าใจ |  |  |
| ๒. เลขไทย |  |  |  |  |
| ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ | ๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ |  |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา | 12,13  14,15 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๓. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ | 1,2,3,4 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๔. คำที่มีตัวการันต์ |  |  | 6,7,8,9  10 | ความเข้าใจ |
|  | ๕. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ |  |  | 11,12,13  14,15,16 | ความเข้าใจ |
|  |  | ๖. คำที่มีอักษรนำ | 5,6,7,8 | ความเข้าใจ |  |  |
|  |  |  | ๗. คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน |  |  |  |  |
|  |  |  | ๘. คำที่มี รร บัน/บรร |  |  | 1,2,3,4,5 | ความเข้าใจ |
|  |  |  | ๙. ความหมายของคำ |  |  |  |  |
|  |  | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร | ๑. การแต่งประโยค |  |  |  |  |
|  |  | ๒. การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ |  |  |  |  |
|  |  | ๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง | ๑.คำคล้องจอง | **16,17,18** | ความเข้าใจ |  |  |
|  |  | ๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. ภาษาไทยมาตรฐาน |  |  |  |  |
|  |  | ๒. ภาษาถิ่น |  |  |  |  |
| ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม | ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือ การฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | ๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น  - นิทาน  - เรื่องสั้นง่ายๆ  - ปริศนาคำทาย  - บทอาขยาน  - บทร้อยกรอง  - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน |  |  |  |  |
| ๒. ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น | ๑. บทร้องเล่นที่มีคุณค่า  - บทร้องเล่นในท้องถิ่น  - บทร้องเล่นในการละเล่นของเด็กไทย |  |  |  |  |
| ๓. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | ๑. บทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า  - บทอาขยานตามที่กำหนด  - บทร้อยกรองตามความสนใจ |  |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ ปรนัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1. อักษร 3 หมู่ ผันอักษร สูง กลาง ต่ำ (คำเป็น) | 1-4 | 1. คำ บัน บรร | 1-4 |
| 2. อักษรนำ | 5-8 | 2. ตัวการันต์ (การันต์ 1,2 ตัว) | 5-8 |
| 3. คำที่ใช้สระ ใ- ไ- | 9-11 | 3. ทบทวนอักษรสูง กลาง ต่ำ (คำเป็น) | 9-12 |
| 4. มาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา (กก กด กบ กน) | 12-15 | 4. คำควบกล้ำแท้และไม่แท้ | 13-16 |
| 5. คำคล้องจอง 1 – 2 พยางค์ | 16- 8 | 5. ภาษาพาที บทที่ 10 เรื่อง เข็ดแล้ว | 17-18 |
| 6. ภาษาพาที บทที่ 4 เรื่อง กลัวทำไม | 19-20 | 6. ภาษาพาที บทที่ 11 เรื่องเด็กดี | 19-20 |
| 7.ภาษาพาทีบทที่ 5 เรื่อง ชีวิตใหม่ | 21-22 | 7.ภาษาพาทีบทที่ 12 เรื่อง ชาติของเรา | 21-22 |
| 8.ภาษาพาที บทที่ 6 เรื่อง มีน้ำใจ | 23-24 | 8.ดรุณศึกษาบทที่ 51 เรื่องแรกนาขวัญ | 23-24 |
| 9.ดรุณศึกษาบทที่ 25 เรื่องนักบุญมาร์ตีร์ 40 องค์ | 25-26 | 9.ดรุณศึกษาบทที่ 57 เรื่องหนูละเลิง | 25-26 |
| 10.ดรุณศึกษาบทที่ 33 เรื่อง มะสะลุม | 27-28 | 10. เนื้อหานอกบทเรียน | 27-30 |
| 11. เนื้อหานอกบทเรียน | 29-30 |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

ข้อสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกวามหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย  - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์  - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา  - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ  - คำที่มีอักษรนำ  - คำที่มีตัวการันต์  - คำที่มี รร  - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน |  |  |  |
| ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น  - นิทาน  - เรื่องเล่าสั้น ๆ  - บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ  - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน | 5,6,7,8,9,10 | ความเข้าใจ |  |
| ๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
| ๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
|  | ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น  - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย  - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน |  |  |  |
|  | ๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ | ๑. การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ  - การใช้สถานที่สาธารณะ  - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน |  |  |  |
|  | ๘. มีมารยาทในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน เช่น  - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น  - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน  - ไม่ทำลายหนังสือ  - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่ |  |  |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย | ๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ | 2 |  |  |
| ๒. เลขไทย |  |  |  |
| ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ | ๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา | 3 | ความเข้าใจ |  |
| ๓. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ |  |  |  |
| ๔. คำที่มีตัวการันต์ |  |  |  |
|  | ๕. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ |  |  |  |
|  |  | ๖. คำที่มีอักษรนำ | 1 | ความเข้าใจ |  |
|  |  |  | ๗. คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน |  |  |  |
|  |  |  | ๘. คำที่มี รร |  |  |  |
|  |  |  | ๙. ความหมายของคำ |  |  |  |
|  |  | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร | ๑. การแต่งประโยค |  |  |  |
|  |  | ๒. การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ |  |  |  |
|  |  | ๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง | ๑.คำคล้องจอง | 4 | ความเข้าใจ |  |
|  |  | ๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. ภาษาไทยมาตรฐาน |  |  |  |
|  |  | ๒. ภาษาถิ่น |  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

ข้อสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง | ๑. การอ่านออกเสียงและการบอกวามหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ที่ประกอบด้วยคำพื้นฐานเพิ่มจาก ป. ๑ ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย  - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์  - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา  - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ  - คำที่มีอักษรนำ  - คำที่มีตัวการันต์  - คำที่มี รร  - คำที่มีพยัญชนะและสระที่ไม่ออกเสียง |  |  |  |
| ๒. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน |  |  |  |
| ๓. ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น  - นิทาน  - เรื่องเล่าสั้น ๆ  - บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ  - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  - ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน | 7,8,9,10 | ความเข้าใจ |  |
| ๔. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
| ๕. แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
|  | ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น  - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย  - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน |  |  |  |
|  | ๗. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ | ๑. การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ  - การใช้สถานที่สาธารณะ  - คำแนะนำการใช้เครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้านและในโรงเรียน |  |  |  |
|  | ๘. มีมารยาทในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน เช่น  - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น  - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน  - ไม่ทำลายหนังสือ  - ไม่ควรแย่งอ่านหรือชะโงกหน้าไปอ่านขณะที่ผู้อื่นกำลังอ่านอยู่ |  |  |  |
| ๔ หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย | ๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ |  |  |  |
| ๒. เลขไทย |  |  |  |
| ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ | ๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา |  |  |  |
| ๓. การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ |  |  |  |
| ๔. คำที่มีตัวการันต์ | 3,4 | ความเข้าใจ |  |
|  | ๕. คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ | 5,6 | ความเข้าใจ |  |
|  |  | ๖. คำที่มีอักษรนำ |  |  |  |
|  |  |  | ๗. คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน |  |  |  |
|  |  |  | ๘. คำที่มี รร | 1,2 | ความเข้าใจ |  |
|  |  |  | ๙. ความหมายของคำ |  |  |  |
|  |  | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร | ๑. การแต่งประโยค |  |  |  |
|  |  | ๒. การเรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ |  |  |  |
|  |  | ๔. บอกลักษณะคำคล้องจอง | ๑.คำคล้องจอง |  |  |  |
|  |  | ๕. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. ภาษาไทยมาตรฐาน |  |  |  |
|  |  | ๒. ภาษาถิ่น |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ อัตนัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1. อักษรนำ | 1 | 1. คำ บัน บรร | 1 |
| 2. คำที่ใช้สระ ใ- ไ- | 2 | 2. ตัวการันต์ (การันต์ 1,2 ตัว) | 2 |
| 3. มาตราตัวสะกดไม่ตรงมาตรา (กก กด กบ กน) | 3 | 3. ทบทวนอักษรสูง กลาง ต่ำ (คำเป็น) | 3 |
| 4.คำคล้องจอง 1 – 2 พยางค์ | 4 | 4.ทบทวนอักษรสูง กลาง ต่ำ (คำเป็น) | 4 |
| 5.ภาษาพาที บทที่ 4 เรื่อง กลัวทำไม | 5 | 5.ภาษาพาที บทที่ 10 เรื่อง เข็ดแล้ว | 5 |
| 6.ภาษาพาทีบทที่ 5 เรื่อง ชีวิตใหม่ | 6 | 6.ภาษาพาที บทที่ 11 เรื่องเด็กดี | 6 |
| 7.ภาษาพาที บทที่ 6 เรื่อง มีน้ำใจ | 7 | 7.ภาษาพาทีบทที่ 12 เรื่อง ชาติของเรา | 7 |
| 8.ดรุณศึกษาบทที่ 25 เรื่องนักบุญมาร์ตีร์ 40 องค์ | 8 | 8.ดรุณศึกษาบทที่ 51 เรื่องแรกนาขวัญ | 8 |
| 9.ดรุณศึกษาบทที่ 33 เรื่อง มะสะลุม | 9 | 9.ดรุณศึกษาบทที่ 57 เรื่องหนูละเลิง | 9 |
| 10.เนื้อหานอกบทเรียน | 10 | 10.เนื้อหานอกบทเรียน | 10 |