ข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ ( 3 ตัวเลือก)

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | สอบครั้งที่/ระดับการวัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ | ๑. การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ  - คำที่มีอักษรนำ |  |  |  |  |
| ๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน |  |  |  |  |
| ๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  | 16,17,1819,20,2122,23,2425,26,2728,29,30 | ความเข้าใจ | 1819,20,2122,23,2425,26,2728,29,30 | ความเข้าใจ |
| ๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |  |
| ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |  |
| ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน  |  |  |  |  |
| ๗. บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน | ๑.การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย |  |  |  |  |
| ๘. มีมารยาท ในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน เช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ  |  |  |  |  |
| ๒การเขียน | ท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด | ๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย |  |  |  |  |
| ๒. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ | ๑. การเขียนสื่อสาร- คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน- คำพื้นฐานในบทเรียน  - คำคล้องจอง- ประโยคง่ายๆ |  |  |  |  |
| ๓. มีมารยาทในการเขียน | ๑. มารยาทในการเขียน เช่น- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล |  |  |  |  |
| ๓ การฟัง การดู และการพูด | ท๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | ๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม | ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ |  |  |  |  |
| ๒. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง | ๑. การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น- เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก- นิทาน - การ์ตูน- เรื่องขบขัน  |  |  |  |  |
| ๓. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
| ๔. พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์  | ๑. การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น- การแนะนำตนเอง- การขอความช่วยเหลือ- การกล่าวคำขอบคุณ- การกล่าวคำขอโทษ  |  |  |  |  |
| ๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | ๑. มารยาทในการฟัง เช่น- ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด- ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง- ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง- ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ- ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง  |  |  |  |  |
| ๒. มารยาทในการดู เช่น- ตั้งใจดู- ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น  |  |  |  |  |
| ๓. มารยาทในการพูด เช่น - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ- ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล  - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด |  |  |  |  |
| ๔หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย | ๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | ความเข้าใจ | 1,2,3,4,5,6 | ความเข้าใจ |
| ๒. เลขไทย |  |  |  |  |
| ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ | ๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ | 10,11,12,13 | ความเข้าใจ | 7,8 | ความเข้าใจ |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา  | 14,15 | ความเข้าใจ | 15,16,17 |  |
| ๓. การผันคำ |  |  |  |  |
|  | ๔. ความหมายของคำ |  |  | 9,10,11 |  |
|  |  | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ | ๑. การแต่งประโยค |  |  |  |  |
|  |  | ๔. ต่อคำคล้องจองง่ายๆ | ๑. คำคล้องจอง |  |  | 12,13,14 |  |
| ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม | ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก | ๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น- นิทาน- เรื่องสั้นง่ายๆ- ปริศนาคำทาย- บทร้องเล่น- บทอาขยาน- บทร้อยกรอง- วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน  |  |  |  |  |
| ๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ | ๑. บทอาขยานและบทร้อยกรอง- บทอาขยานตามที่กำหนด- บทร้อยกรองตามความสนใจ |  |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ ปรนัย 30 ข้อ 10 คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1. เขียน บอกตำแหน่ง และยกตัวอย่างคำที่ประกอบด้วยสระเสียงสั้น -ะ -ิ -ึ -ุ เ-ะ แ-ะ โ-ะ เ-าะ เ-อะ -ำ ใ- ไ- เ-า | 1-5 | 1. คำควบกล้ำ (ควบแท้) | 1-3 |
| 2. ยกตัวอย่างคำที่ประสมด้วยสระลดรูป ( โ-ะ ) และสระเปลี่ยนรูป -ะ เ-ะ แ-ะ  | 6-9 | 2. ไตรยางศ์ (เฉพาะพยัญชนะที่เป็นอักษรกลาง) | 4-6 |
| 3. จำแนกรูปและเสียงวรรณยุกต์ต่างกันบอกและเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์เหมือนกันและต่างกัน | 10-11 | 3. การกระจายคำ /ประสมคำ( มีตัวสะกด และ เป็นคำควบกล้ำ) | 7-8 |
| 4. บอกหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการกระจายคำ (ประสมคำ) ไม่มีตัวสะกดและไม่ใช่คำควบกล้ำ | 12-13 | 4. อ่านเขียนคำใหม่ ( คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา) | 9-11 |
| 5. อ่านและเขียนคำใหม่จากบทเรียน (เฉพาะคำที่มีตัวสะกดตรงแม่ และไม่ใช่คำ อะ กึ่งเสียง) | 14-15 | 5. คำคล้องจอง (พยางค์เดียว) ไม่เป็นคำควบกล้ำ | 12-14 |
| 6.ภาษาพาทีบทที่ 4 เรื่อง ตามหา | 16-17 | 6.ทบทวนมาตราตัวสะกด 8 มาตรา (ตรงมาตรา) | 15-17 |
| 7.ภาษาพาทีบทที่ 5 เรื่องไปโรงเรียน | 18-19 | 7. ภาษาพาทีบทที่ 10 เรื่อง เพื่อนรู้ใจ | 18-19 |
| 8.ภาษาพาทีบทที่ 6 เรื่องโรงเรียนลูกช้าง | 20-21 | 8.ภาษาพาทีบทที่ 11 เรื่อง ช้างน้อยน่ารัก | 20-21 |
| 9.ดรุณศึกษาบทที่ 22 เรื่อง เจ้าเสงี่ยม | 22-23 | 9.ภาษาพาทีบทที่ 12 เรื่อง วันสงกรานต์ | 22-23 |
| 10.ดรุณศึกษาบทที่ 24 เรื่อง นายเลื่อม | 24-25 | 10.ดรุณศึกษาบทที่ 24 เรื่อง นายฤกษ์ | 24-25 |
| 11.ดรุณศึกษาบทที่ 29 เรื่อง หนูกลีบ | 26-27 | 11.ดรุณศึกษาบทที่ 29 เรื่อง นายจำรัส | 26-27 |
| 12. เนื้อหานอกบทเรียน  | 28-30 | 12. เนื้อหานอกบทเรียน | 28-30 |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

ข้อสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ | ๑. การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ  - คำที่มีอักษรนำ |  |  |  |
| ๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน |  |  |  |
| ๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  | 4,5,6,7,8,910 | ความเข้าใจ |  |
| ๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
| ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
| ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน  |  |  |  |
| ๗. บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน | ๑.การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย |  |  |  |
| ๘. มีมารยาท ในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน เช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ  |  |  |  |
| ๔หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย | ๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ | 1,2,3 | ความเข้าใจ |  |
| ๒. เลขไทย |  |  |  |
| ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ | ๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา  |  |  |  |
| ๓. การผันคำ |  |  |  |
|  | ๔. ความหมายของคำ |  |  |  |
|  |  | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ | ๑. การแต่งประโยค |  |  |  |
|  |  | ๔. ต่อคำคล้องจองง่ายๆ | ๑. คำคล้องจอง |  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

ข้อสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ | ๑. การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย- คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา- คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ  - คำที่มีอักษรนำ |  |  |  |
| ๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน | 4  | ความเข้าใจ |  |
| ๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น - นิทาน - เรื่องสั้นๆ - บทร้องเล่นและบทเพลง - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  | 5,6,7,8,9 10 | ความเข้าใจ |  |
| ๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
| ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
| ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน  |  |  |  |
| ๗. บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน | ๑.การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย |  |  |  |
| ๘. มีมารยาท ในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน เช่น - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน - ไม่ทำลายหนังสือ  |  |  |  |
| ๒การเขียน | ท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด | ๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย |  |  |  |
| ๒. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ | ๑. การเขียนสื่อสาร- คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน- คำพื้นฐานในบทเรียน  - คำคล้องจอง- ประโยคง่ายๆ |  |  |  |
| ๓. มีมารยาทในการเขียน | ๑. มารยาทในการเขียน เช่น- เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า- ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ- ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล |  |  |  |
| ๔หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย | ๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ | 1,2 | ความเข้าใจ |  |
| ๒. เลขไทย |  |  |  |
| ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ | ๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ | 3 | ความเข้าใจ |  |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา  |  |  |  |
| ๓. การผันคำ |  |  |  |
|  | ๔. ความหมายของคำ |  |  |  |
|  |  | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ | ๑. การแต่งประโยค |  |  |  |
|  |  | ๔. ต่อคำคล้องจองง่ายๆ | ๑. คำคล้องจอง |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ อัตนัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1.นักเรียนสามารถเขียน บอกตำแหน่ง และยกตัวอย่างคำที่ประกอบด้วยสระเสียงสั้น -ะ -ิ -ึ -ุ เ-ะ แ-ะ โ-ะ เ-าะ เ-อะ -ำ ใ- ไ- เ-า | 1 | 1.คำควบกล้ำ (ควบแท้) | 1 |
| 2. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างคำที่ประสมด้วยสระลดรูป ( โ-ะ ) และสระเปลี่ยนรูป -ะ เ-ะ แ-ะ  | 2 | 2.ไตรยางศ์ (เฉพาะพยัญชนะที่เป็นอักษรกลาง) | 2 |
| 3. นักเรียนสามารถจำแนกรูปและเสียงวรรณยุกต์ต่างกันบอกและเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์เหมือนกันและต่างกัน | 3 | 3.คำคล้องจอง (พยางค์เดียว) ไม่เป็นคำควบกล้ำ | 3 |
| 4.ภาษาพาทีบทที่ 4 เรื่อง ตามหา | 4 | 4.ทบทวนมาตราตัวสะกด 8 มาตรา (ตรงแม่) | 4 |
| 5.ภาษาพาทีบทที่ 5 เรื่องไปโรงเรียน | 5 | 5. ภาษาพาทีบทที่ 10 เรื่อง เพื่อนรู้ใจ | 5 |
| 6.ภาษาพาทีบทที่ 6 เรื่องโรงเรียนลูกช้าง | 6 | 6.ภาษาพาทีบทที่ 11 เรื่อง ช้างน้อยน่ารัก | 6 |
| 7.ดรุณศึกษาบทที่ 22 เรื่อง เจ้าเสงี่ยม | 7 | 7.ภาษาพาทีบทที่ 12 เรื่อง วันสงกรานต์ | 7 |
| 8.ดรุณศึกษาบทที่ 24 เรื่อง นายเลื่อม | 8 | 8.ดรุณศึกษาบทที่ 24 เรื่อง นายฤกษ์ | 8 |
| 9.ดรุณศึกษาบทที่ 29 เรื่อง หนูกลีบ | 9 | 9.ดรุณศึกษาบทที่ 29 เรื่อง นายจำรัส | 9 |
| 12. เนื้อหานอกบทเรียน  | 10 | 10. เนื้อหานอกบทเรียน | 10 |