ข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ ( 3 ตัวเลือก)

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ | ๑. การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย  - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์  - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา  - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ  - คำที่มีอักษรนำ |  |  |  |  |
| ๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน |  |  |  |  |
| ๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น  - นิทาน  - เรื่องสั้นๆ  - บทร้องเล่นและบทเพลง  - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | 16,17,18  19,20,21  22,23,24  25,26,27  28,29,30 | ความเข้าใจ | 18  19,20,21  22,23,24  25,26,27  28,29,30 | ความเข้าใจ |
| ๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |  |
| ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |  |
| ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น  - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย  - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน |  |  |  |  |
| ๗. บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน | ๑.การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย  - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน  - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย |  |  |  |  |
| ๘. มีมารยาท ในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน เช่น  - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น  - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน  - ไม่ทำลายหนังสือ |  |  |  |  |
| ๒การเขียน | ท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด | ๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย |  |  |  |  |
| ๒. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ | ๑. การเขียนสื่อสาร  - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน  - คำพื้นฐานในบทเรียน  - คำคล้องจอง  - ประโยคง่ายๆ |  |  |  |  |
| ๓. มีมารยาทในการเขียน | ๑. มารยาทในการเขียน เช่น  - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า  - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ  - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล |  |  |  |  |
| ๓ การฟัง การดู และการพูด | ท๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | ๑. ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม | ๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ |  |  |  |  |
| ๒. ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง | ๑. การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง เช่น  - เรื่องเล่าและสารคดีสำหรับเด็ก  - นิทาน  - การ์ตูน  - เรื่องขบขัน |  |  |  |  |
| ๓. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู |  |  |  |  |
| ๔. พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ | ๑. การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น  - การแนะนำตนเอง  - การขอความช่วยเหลือ  - การกล่าวคำขอบคุณ  - การกล่าวคำขอโทษ |  |  |  |  |
| ๕. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | ๑. มารยาทในการฟัง เช่น  - ตั้งใจฟัง ตามองผู้พูด  - ไม่รบกวนผู้อื่นขณะที่ฟัง  - ไม่ควรนำอาหารหรือเครื่องดื่มไปรับประทานขณะที่ฟัง  - ให้เกียรติผู้พูดด้วยการปรบมือ  - ไม่พูดสอดแทรกขณะที่ฟัง |  |  |  |  |
| ๒. มารยาทในการดู เช่น  - ตั้งใจดู  - ไม่ส่งเสียงดังหรือแสดงอาการรบกวนสมาธิของผู้อื่น |  |  |  |  |
| ๓. มารยาทในการพูด เช่น  - ใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ  - ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล  - ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด |  |  |  |  |
| ๔หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย | ๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ | 1,2,3,4,5,  6,7,8,9 | ความเข้าใจ | 1,2,3,  4,5,6 | ความเข้าใจ |
| ๒. เลขไทย |  |  |  |  |
| ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ | ๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ | 10,11,  12,13 | ความเข้าใจ | 7,8 | ความเข้าใจ |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา | 14,15 | ความเข้าใจ | 15,16,17 |  |
| ๓. การผันคำ |  |  |  |  |
|  | ๔. ความหมายของคำ |  |  | 9,10,11 |  |
|  |  | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ | ๑. การแต่งประโยค |  |  |  |  |
|  |  | ๔. ต่อคำคล้องจองง่ายๆ | ๑. คำคล้องจอง |  |  | 12,13,14 |  |
| ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม | ท๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | ๑. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก | ๑. วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก เช่น  - นิทาน  - เรื่องสั้นง่ายๆ  - ปริศนาคำทาย  - บทร้องเล่น  - บทอาขยาน  - บทร้อยกรอง  - วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน |  |  |  |  |
| ๒. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ | ๑. บทอาขยานและบทร้อยกรอง  - บทอาขยานตามที่กำหนด  - บทร้อยกรองตามความสนใจ |  |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ ปรนัย 30 ข้อ 10 คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1. เขียน บอกตำแหน่ง และยกตัวอย่างคำที่ประกอบด้วยสระเสียงสั้น -ะ -ิ -ึ -ุ เ-ะ แ-ะ โ-ะ เ-าะ เ-อะ -ำ ใ- ไ- เ-า | 1-5 | 1. คำควบกล้ำ (ควบแท้) | 1-3 |
| 2. ยกตัวอย่างคำที่ประสมด้วยสระลดรูป ( โ-ะ ) และสระเปลี่ยนรูป -ะ เ-ะ แ-ะ | 6-9 | 2. ไตรยางศ์ (เฉพาะพยัญชนะที่เป็นอักษรกลาง) | 4-6 |
| 3. จำแนกรูปและเสียงวรรณยุกต์ต่างกันบอกและเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์เหมือนกันและต่างกัน | 10-11 | 3. การกระจายคำ /ประสมคำ( มีตัวสะกด และ เป็นคำควบกล้ำ) | 7-8 |
| 4. บอกหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการกระจายคำ (ประสมคำ) ไม่มีตัวสะกดและไม่ใช่คำควบกล้ำ | 12-13 | 4. อ่านเขียนคำใหม่ ( คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา) | 9-11 |
| 5. อ่านและเขียนคำใหม่จากบทเรียน (เฉพาะคำที่มีตัวสะกดตรงแม่ และไม่ใช่คำ อะ กึ่งเสียง) | 14-15 | 5. คำคล้องจอง (พยางค์เดียว) ไม่เป็นคำควบกล้ำ | 12-14 |
| 6.ภาษาพาทีบทที่ 4 เรื่อง ตามหา | 16-17 | 6.ทบทวนมาตราตัวสะกด 8 มาตรา (ตรงมาตรา) | 15-17 |
| 7.ภาษาพาทีบทที่ 5 เรื่องไปโรงเรียน | 18-19 | 7. ภาษาพาทีบทที่ 10 เรื่อง เพื่อนรู้ใจ | 18-19 |
| 8.ภาษาพาทีบทที่ 6 เรื่องโรงเรียนลูกช้าง | 20-21 | 8.ภาษาพาทีบทที่ 11 เรื่อง ช้างน้อยน่ารัก | 20-21 |
| 9.ดรุณศึกษาบทที่ 22 เรื่อง เจ้าเสงี่ยม | 22-23 | 9.ภาษาพาทีบทที่ 12 เรื่อง วันสงกรานต์ | 22-23 |
| 10.ดรุณศึกษาบทที่ 24 เรื่อง นายเลื่อม | 24-25 | 10.ดรุณศึกษาบทที่ 24 เรื่อง นายฤกษ์ | 24-25 |
| 11.ดรุณศึกษาบทที่ 29 เรื่อง หนูกลีบ | 26-27 | 11.ดรุณศึกษาบทที่ 29 เรื่อง นายจำรัส | 26-27 |
| 12. เนื้อหานอกบทเรียน | 28-30 | 12. เนื้อหานอกบทเรียน | 28-30 |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

ข้อสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ | ๑. การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย  - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์  - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา  - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ  - คำที่มีอักษรนำ |  |  |  |
| ๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน |  |  |  |
| ๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น  - นิทาน  - เรื่องสั้นๆ  - บทร้องเล่นและบทเพลง  - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | 4,5,6,7,8,910 | ความเข้าใจ |  |
| ๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
| ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
| ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น  - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย  - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน |  |  |  |
| ๗. บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน | ๑.การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย  - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน  - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย |  |  |  |
| ๘. มีมารยาท ในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน เช่น  - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น  - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน  - ไม่ทำลายหนังสือ |  |  |  |
| ๔หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย | ๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ | 1,2,3 | ความเข้าใจ |  |
| ๒. เลขไทย |  |  |  |
| ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ | ๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ |  |  |  |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา |  |  |  |
| ๓. การผันคำ |  |  |  |
|  | ๔. ความหมายของคำ |  |  |  |
|  |  | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ | ๑. การแต่งประโยค |  |  |  |
|  |  | ๔. ต่อคำคล้องจองง่ายๆ | ๑. คำคล้องจอง |  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

ข้อสอบ มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ การอ่าน | ท๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | ๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ | ๑. การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง และข้อความที่ประกอบด้วย คำพื้นฐาน คือ คำที่ใช้ในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คำ รวมทั้งคำที่ใช้เรียนรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ประกอบด้วย  - คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์  - คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา  - คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ  - คำที่มีอักษรนำ |  |  |  |
| ๒. บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน | 4 | ความเข้าใจ |  |
| ๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ เช่น  - นิทาน  - เรื่องสั้นๆ  - บทร้องเล่นและบทเพลง  - เรื่องราวจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | 5,6,7,8,9 10 | ความเข้าใจ |  |
| ๔. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
| ๕. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน |  |  |  |
| ๖. อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน | ๑. การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น  - หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย  - หนังสือที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน |  |  |  |
| ๗. บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน | ๑.การอ่านเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ ประกอบด้วย  - เครื่องหมายสัญลักษณ์ต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน  - เครื่องหมายแสดงความปลอดภัยและแสดงอันตราย |  |  |  |
| ๘. มีมารยาท ในการอ่าน | ๑. มารยาทในการอ่าน เช่น  - ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น  - ไม่เล่นกันขณะที่อ่าน  - ไม่ทำลายหนังสือ |  |  |  |
| ๒การเขียน | ท๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด | ๑. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย |  |  |  |
| ๒. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ | ๑. การเขียนสื่อสาร  - คำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน  - คำพื้นฐานในบทเรียน  - คำคล้องจอง  - ประโยคง่ายๆ |  |  |  |
| ๓. มีมารยาทในการเขียน | ๑. มารยาทในการเขียน เช่น  - เขียนให้อ่านง่าย สะอาด ไม่ขีดฆ่า  - ไม่ขีดเขียนในที่สาธารณะ  - ใช้ภาษาเขียนเหมาะสมกับเวลา สถานที่ และบุคคล |  |  |  |
| ๔หลักการใช้ภาษาไทย | ท๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | ๑. บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย | ๑. พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ | 1,2 | ความเข้าใจ |  |
| ๒. เลขไทย |  |  |  |
| ๒. เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำ | ๑. การสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านเป็นคำ | 3 | ความเข้าใจ |  |
| ๒. มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา |  |  |  |
| ๓. การผันคำ |  |  |  |
|  | ๔. ความหมายของคำ |  |  |  |
|  |  | ๓. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ | ๑. การแต่งประโยค |  |  |  |
|  |  | ๔. ต่อคำคล้องจองง่ายๆ | ๑. คำคล้องจอง |  |  |  |

**ตารางสรุปข้อสอบ อัตนัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| 1.นักเรียนสามารถเขียน บอกตำแหน่ง และยกตัวอย่างคำที่ประกอบด้วยสระเสียงสั้น -ะ -ิ -ึ -ุ เ-ะ แ-ะ โ-ะ เ-าะ เ-อะ -ำ ใ- ไ- เ-า | 1 | 1.คำควบกล้ำ (ควบแท้) | 1 |
| 2. นักเรียนสามารถยกตัวอย่างคำที่ประสมด้วยสระลดรูป ( โ-ะ ) และสระเปลี่ยนรูป -ะ เ-ะ แ-ะ | 2 | 2.ไตรยางศ์ (เฉพาะพยัญชนะที่เป็นอักษรกลาง) | 2 |
| 3. นักเรียนสามารถจำแนกรูปและเสียงวรรณยุกต์ต่างกันบอกและเขียนคำที่มีรูปวรรณยุกต์เหมือนกันและต่างกัน | 3 | 3.คำคล้องจอง (พยางค์เดียว) ไม่เป็นคำควบกล้ำ | 3 |
| 4.ภาษาพาทีบทที่ 4 เรื่อง ตามหา | 4 | 4.ทบทวนมาตราตัวสะกด 8 มาตรา (ตรงแม่) | 4 |
| 5.ภาษาพาทีบทที่ 5 เรื่องไปโรงเรียน | 5 | 5. ภาษาพาทีบทที่ 10 เรื่อง เพื่อนรู้ใจ | 5 |
| 6.ภาษาพาทีบทที่ 6 เรื่องโรงเรียนลูกช้าง | 6 | 6.ภาษาพาทีบทที่ 11 เรื่อง ช้างน้อยน่ารัก | 6 |
| 7.ดรุณศึกษาบทที่ 22 เรื่อง เจ้าเสงี่ยม | 7 | 7.ภาษาพาทีบทที่ 12 เรื่อง วันสงกรานต์ | 7 |
| 8.ดรุณศึกษาบทที่ 24 เรื่อง นายเลื่อม | 8 | 8.ดรุณศึกษาบทที่ 24 เรื่อง นายฤกษ์ | 8 |
| 9.ดรุณศึกษาบทที่ 29 เรื่อง หนูกลีบ | 9 | 9.ดรุณศึกษาบทที่ 29 เรื่อง นายจำรัส | 9 |
| 12. เนื้อหานอกบทเรียน | 10 | 10. เนื้อหานอกบทเรียน | 10 |