ข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ (4 ตัวเลือก )

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | สอบครั้งที่/ระดับการวัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ จำนวนและการดำเนินการ | ค๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง | ๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง | ๑. การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ และการอ่าน |  |  |  |  |
| ๒. ความหมาย การเขียน และการอ่านเศษส่วน |  |  | 1,2,3,4 | ความเข้าใจ |
| ๓. ความหมาย การเขียน และการอ่านทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง |  |  | 5,6,7,8 | ความเข้าใจ |
|  |  | ๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับ และศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง  | ๑. หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก |  |  |  |  |
|  |  | ๒. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย |  |  |  |  |
|  |  | ๓. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ |  |  |  |  |
|  |  | ๔. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน |  |  | 9,10,11,12 | ความเข้าใจ |
|  |  | ๕. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง |  |  | 13,14,15,16 | ความเข้าใจ |
|  | ค๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | ๑. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | ๑. การบวก การลบ |  |  |  |  |
|  | ๒. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก | 1,2 | ความเข้าใจ |  |  |
|  | ๓. การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก | 3,4 | ความเข้าใจ |  |  |
|  | ๔. การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก | 5,6 | ความเข้าใจ |  |  |
|  | ๕. การบวก ลบ คูณ หารระคน | 7,8 | ความเข้าใจ | 17,18,19,20,21 | ความเข้าใจ |
|  | ๖. การเฉลี่ย  |  |  |  |  |
|  | ๒. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนัก ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และ สร้างโจทย์ได้ | ๑. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ |  |  |  |  |
|  | ๒. โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก | 9,10 | วิเคราะห์ |  |  |
|  | ๓. โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก | 11,12 | วิเคราะห์ |  |  |
|  | ๔. โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวหารไม่เกิน สามหลัก | 13,14 | วิเคราะห์ |  |  |
|  | ๕. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน |  |  | 22,23,24,25,26 | วิเคราะห์ |
|  |  | ๖. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร | 15,16 | สังเคราะห์ |  |  |
|  |  | ๓. บวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน | ๑. การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน |  |  | 27,28,29,30 | ความเข้าใจ |
|  | ค๑.๓ | - | - |  |  |  |  |
|  | ค๑.๔ | - | - |  |  |  |  |
| ๒ การวัด | ค๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด | ๑ บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ และเวลา | ๑. ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว (เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร) |  |  |  |  |
| ๒. ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง (กรัมกับกิโลกรัม กิโลกรัมกับเมตริกตัน ขีดกับกรัม) |  |  |  |  |
| ๓. ความสัมพันธ์ของหน่วยการตวง (มิลลิลิตรกับลูกบาศก์เซนติเมตร มิลลิลิตรกับลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตรกับลิตร) |  |  |  |  |
| ๔. ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา (วินาทีกับนาที นาทีกับชั่วโมง ชั่วโมงกับวัน วันกับสัปดาห์ วันกับเดือน สัปดาห์กับปี เดือนกับปี วันกับปี) |  |  |  |  |
| ๒ หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก | ๑. การหาพื้นที่เป็นตารางหน่วยและตารางเซนติเมตร  |  |  |  |  |
| ๒. การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก |  |  |  |  |
|  | ๓ บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา อ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุด และบอกระยะเวลา | ๑. การบอกเวลาจากหน้าปัดนาฬิกาเป็นนาฬิกาและนาที  |  |  |  |  |
|  | ๒. การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน |  |  |  |  |
|  | ๓. การบอกระยะเวลา |  |  |  |  |
|  |  | ๔. คาดคะเนความยาว น้ำหนัก ปริมาตร | ๑. การคาดคะเนความยาว (เมตรเซนติเมตร วา) |  |  |  |  |
|  |  | ๒. การคาดคะเนน้ำหนัก (กิโลกรัม ขีด) |  |  |  |  |
|  |  | ๓. การคาดคะเนปริมาตรหรือความจุ (ลิตร) |  |  |  |  |
|  | ค๒.๒ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด | ๑. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา | ๑. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว  |  |  |  |  |
|  | ๒. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง  |  |  |  |  |
|  | ๓. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง |  |  |  |  |
|  | ๔. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน  |  |  |  |  |
|  |  | ๕. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา |  |  |  |  |
|  | ๒. เขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย | ๑. การเขียนบันทึกรายรับรายจ่าย |  |  |  |  |
|  | ๓. อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา | ๑. การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา  |  |  |  |  |
|  | ๒. การอ่านตารางเวลา |  |  |  |  |
| ๓ เรขาคณิต | ค๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ | ๑. บอกชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียน สัญลักษณ์ | ๑ .ส่วนประกอบของมุม  | 17 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๒. การเขียนชื่อและสัญลักษณ์แทนมุม | 18,19 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๓. ชนิดของมุม (มุมฉาก มุมแหลม มุมป้าน) | 20,21 | ความเข้าใจ |  |  |
|  | ๒. บอกได้ว่าเส้นตรงหรือส่วนของ เส้นตรงคู่ใดขนานกัน พร้อมทั้งใช้ สัญลักษณ์แสดงการขนาน | ๑. เส้นขนาน และสัญลักษณ์แสดงการขนาน | 22,23 | ความเข้าใจ |  |  |
|  |  | ๓. บอกส่วนประกอบของรูปวงกลม | ๑. ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูปวงกลม) | 24,25 | ความเข้าใจ |  |  |
|  |  | ๔. บอกได้ว่ารูปใดหรือส่วนใดของสิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และจำแนกได้ว่าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า | ๑. รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก | 26 | ความเข้าใจ |  |  |
|  |  | ๒. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า | 27,28 | ความเข้าใจ |  |  |
|  |  | ๕. บอกได้ว่ารูปเรขาคณิตสองมิติรูปใด เป็นรูปที่มีแกนสมมาตร และบอก จำนวนแกนสมมาตร  | ๑. รูปที่มีแกนสมมาตร | 29,30 | ความเข้าใจ |  |  |
|  | ค๓.๒ ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา | ๑. นำรูปเรขาคณิตมาประดิษฐ์เป็น ลวดลายต่าง ๆ | ๑. การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต |  |  |  |  |
| ๔ พีชคณิต  | ค๔.๑ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน | ๑. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่ากัน | ๑. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่ากัน |  |  |  |  |
|  | ๒. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่กำหนดให้ | ๑. แบบรูปของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ เช่น |  |  |  |  |
| ค๔.๒  | - | - |  |  |  |  |
| ๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น | ค๕.๑ เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล | ๑. รวบรวมและจำแนกข้อมูล | ๑. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล |  |  |  |  |
| ๒. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่งและตาราง | ๑. การอ่านแผนภูมิรูปภาพ |  |  |  |  |
| ๒. การอ่านแผนภูมิแท่ง |  |  |  |  |
| ๓. การอ่านตาราง |  |  |  |  |
| ๓. เขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง | ๑. การเขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง |  |  |  |  |
| ค๕.๒ | - | - |  |  |  |  |
|  | ค๕.๓ | - | - |  |  |  |  |
| ๖ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ | ค๖.๑มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| ๒. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๓. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๔. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๕. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ |  |  |  |  |  |
|  |  | ๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

เติมคำตอบ ข้อ 1 - 6 ข้อละ 0.5 คะแนน เป็น 3 คะแนน

แสดงวิธีทำ ข้อ 7 2 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ จำนวนและการดำเนินการ | ค๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง | ๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง | ๑. การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ และการอ่าน |  |  |  |
| ๒. ความหมาย การเขียน และการอ่านเศษส่วน |  |  |  |
| ๓. ความหมาย การเขียน และการอ่านทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง |  |  |  |
|  |  | ๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับ และศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง  | ๑. หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก |  |  |  |
|  |  | ๒. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย |  |  |  |
|  |  | ๓. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ |  |  |  |
|  |  | ๔. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน |  |  |  |
|  |  | ๕. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง |  |  |  |
|  | ค๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | ๑. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | ๑. การบวก การลบ |  |  |  |
|  | ๒. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก |  |  |  |
|  | ๓. การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก | 3 | ความเข้าใจ | เติมคำตอบ |
|  | ๔. การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก | 5 | ความเข้าใจ | เติมคำตอบ |
|  | ๕. การบวก ลบ คูณ หารระคน |  |  |  |
|  | ๖. การเฉลี่ย  |  |  |  |
|  | ๒. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนัก ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และ สร้างโจทย์ได้ | ๑. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ |  |  |  |
|  | ๒. โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก |  |  |  |
|  | ๓. โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก | 4 | ความเข้าใจ | เติมคำตอบ |
|  | ๔. โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวหารไม่เกิน สามหลัก | 6,7 | วิเคราะห์ | 6. เติมคำตอบ7. แสดงวิธีทำ |
|  | ๕. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน |  |  |  |
|  |  | ๖. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร |  |  |  |
|  |  | ๓. บวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน | ๑. การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน |  |  |  |
| ๓ เรขาคณิต | ค๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ | ๑. บอกชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียน สัญลักษณ์ | ๑ .ส่วนประกอบของมุม  |  |  |  |
| ๒. การเขียนชื่อและสัญลักษณ์แทนมุม |  |  |  |
| ๓. ชนิดของมุม (มุมฉาก มุมแหลม มุมป้าน) |  |  |  |
|  | ๒. บอกได้ว่าเส้นตรงหรือส่วนของ เส้นตรงคู่ใดขนานกัน พร้อมทั้งใช้ สัญลักษณ์แสดงการขนาน | ๑. เส้นขนาน และสัญลักษณ์แสดงการขนาน |  |  |  |
|  |  | ๓. บอกส่วนประกอบของรูปวงกลม | ๑. ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูปวงกลม) | 1 | ความเข้าใจ | เติมคำตอบ |
|  |  | ๔. บอกได้ว่ารูปใดหรือส่วนใดของสิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และจำแนกได้ว่าเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า | ๑. รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก |  |  |  |
|  |  | ๒. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสและรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า |  |  |  |
|  |  | ๕. บอกได้ว่ารูปเรขาคณิตสองมิติรูปใด เป็นรูปที่มีแกนสมมาตร และบอก จำนวนแกนสมมาตร  | ๑. รูปที่มีแกนสมมาตร | 2 | ความเข้าใจ | เติมคำตอบ |
|  | ค๓.๒ ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา | ๑. นำรูปเรขาคณิตมาประดิษฐ์เป็น ลวดลายต่าง ๆ | ๑. การประดิษฐ์ลวดลายโดยใช้รูปเรขาคณิต |  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

เติมคำตอบ ข้อ 1 - 6 ข้อละ 0.5 คะแนน เป็น 3 คะแนน

แสดงวิธีทำ ข้อ 7 2 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ จำนวนและการดำเนินการ | ค๑.๑ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง | ๑. เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง | ๑. การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ และการอ่าน |  |  |  |
| ๒. ความหมาย การเขียน และการอ่านเศษส่วน |  |  |  |
| ๓. ความหมาย การเขียน และการอ่านทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง |  |  |  |
|  |  | ๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับ และศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง  | ๑. หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับ และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก |  |  |  |
|  |  | ๒. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย |  |  |  |
|  |  | ๓. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ |  |  |  |
|  |  | ๔. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน | 1 | ความเข้าใจ | เติมคำตอบ |
|  |  | ๕. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง | 2 | ความเข้าใจ | เติมคำตอบ |
|  | ค๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | ๑. บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | ๑. การบวก การลบ |  |  |  |
|  | ๒. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก |  |  |  |
|  | ๓. การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก |  |  |  |
|  | ๔. การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก |  |  |  |
|  | ๕. การบวก ลบ คูณ หารระคน | 3 | ความเข้าใจ | เติมคำตอบ |
|  | ๖. การเฉลี่ย  |  |  |  |
|  | ๒. วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของ จำนวนนับและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนัก ถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และ สร้างโจทย์ได้ | ๑. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ |  |  |  |
|  | ๒. โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก |  |  |  |
|  | ๓. โจทย์ปัญหาการคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก |  |  |  |
|  | ๔. โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวหารไม่เกิน สามหลัก |  |  |  |
|  | ๕. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน | 4,7 | วิเคราะห์ | 4. เติมคำตอบ7. แสดงวิธีทำ |
|  |  | ๖. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร |  |  |  |
|  |  | ๓. บวกและลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน | ๑. การบวกและการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน | 5,6 | ความเข้าใจ | เติมคำตอบ |