ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ ตัวเลือก 3 ข้อ

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | สอบครั้งที่/ระดับการวัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑. จำนวนและการดำเนินการ | ค๑.๑เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง | ๑. เขียนและอ่านตัว เลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์ | ๑. การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน |  |  |  |  |
| ๒. การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย |  |  |  |  |
| ๓. การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ |  |  |  |  |
| ๔. การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ |  |  |  |  |
| ๕. จำนวนคู่ จำนวนคี่ |  |  |  |  |
|  |  | ๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ | ๑. หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก |  |  |  |  |
|  |  | ๒. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย |  |  |  |  |
|  |  | ๓. การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > < |  |  |  |  |
|  |  | ๔. การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน |  |  |  |  |
|  | ค๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | ๑.บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | ๑. การบวก การลบ | 1,2,3,4 | ความเข้าใจ |  |  |
|  | ๒. ความหมายของการคูณ และการใช้เครื่องหมาย × | 5,6 | ความเข้าใจ |  |  |
|  | ๓. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก | 7,8 | ความเข้าใจ |  |  |
|  | ๔. ความหมายของการหาร และการใช้เครื่องหมาย ÷ |  |  |  |  |
|  | ๕. การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก |  |  |  |  |
|  | ๖.การบวก ลบ คูณ หารระคน |  |  | 1,2,3,4 | ความเข้าใจ |
|  | ๒.วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | ๑. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร (การหารไม่ต้องออก) | 9,10,11 | วิเคราะห์ |  |  |
|  | ๒. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน  |  |  | 5,6 | วิเคราะห์ |
|  | ๓. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร (การหารไม่ต้องออก) | 12,13,14 | สังเคราะห์ |  |  |
|  | ค๑.๓ | - | - |  |  |  |  |
|  | ค๑.๔ | - | - |  |  |  |  |
| ๒ การวัด | ค๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด | ๑ บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาวในหน่วย เดียวกัน | ๑. การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร) |  |  |  |  |
|  | ๒. การเปรียบเทียบความยาว (หน่วยเดียวกัน) |  |  |  |  |
|  | ๒ บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด และเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน | ๑. การชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม ขีด) | 15,16 | ความเข้าใจ |  |  |
|  | ๒. การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หน่วยเดียวกัน) | 17,18 | ความเข้าใจ |  |  |
|  | ๓ บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร และ เปรียบเทียบปริมาตรและความจุ | ๑. การตวง (ลิตร) |  |  | 7,8 | ความเข้าใจ |
|  |  | ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (ลิตร) |  |  | 9,10 | ความเข้าใจ |
|  |  | ๔ บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญ  | ๑. ชนิดและค่าของเงินเหรียญและธนบัตร |  |  |  |  |
|  |  | ๒. การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญและธนบัตร |  |  |  |  |
|  |  | ๓. การบอกจำนวนเงินทั้งหมด (บาท สตางค์) |  |  |  |  |
|  |  | ๕ บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) | ๑. การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง ๕ นาที) |  |  |  |  |
|  |  | ๖ บอกวัน เดือน ปี จากปฏิทิน | ๑ การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ของเดือน |  |  |  |  |
|  | ค๒.๒ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด | ๑ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน | ๑. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว (บวก ลบ) |  |  |  |  |
|  | ๒. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก ลบ) | 19,20 | วิเคราะห์ |  |  |
|  | ๓. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง (บวก ลบ คูณ หาร) |  |  | 11,12 | วิเคราะห์ |
|  |  |  | ๔. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ หน่วยเป็นบาท) |  |  |  |  |
| ๓ เรขาคณิต | ค๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ | ๑. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่า เป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรี | ๑. รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี |  |  | 13,14 | ความเข้าใจ |
| ๒. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติว่า เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก | ๑. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก |  |  | 15,16,17 | ความเข้าใจ |
| ๓. จำแนกระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปวงกลมกับทรงกลม | ๑. รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ |  |  | 18,19,20 | ความเข้าใจ |
|  | ค๓.๒ ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา | ๑. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบ ของรูปเรขาคณิต | ๑. การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรีโดยใช้แบบของรูป |  |  |  |  |
| ๔ พีชคณิต | ค๔.๑ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน | ๑. บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ และลดลง ทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ | ๑. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๕ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ |  |  |  |  |
| ๒. แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๒ ทีละ ๑๐ ทีละ ๑๐๐ |  |  |  |  |
| ๒. บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง | ๑. แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น |  |  |  |  |
| ค๔.๑ | - | - |  |  |  |  |
| ๕  | ค๕.๒ | - | - |  |  |  |  |
| ค๕.๒ | - | - |  |  |  |  |
| ค๕.๓ | - | - |  |  |  |  |
| ๖ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ | ค๖.๑มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมาย ทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑. ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| ๒. ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๓. ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ๔. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง |  |  |  |  |  |
| ๕. เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ |  |  |  |  |  |
| ๖. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

เติมคำตอบ ข้อ 1 - 6 ข้อละ 0.5 คะแนน เป็น 3 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑. จำนวนและการดำเนินการ | ค๑.๑เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง | ๑. เขียนและอ่านตัว เลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์ | ๑. การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน |  |  |
| ๒. การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย |  |  |
| ๓. การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ |  |  |
| ๔. การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ |  |  |
| ๕. จำนวนคู่ จำนวนคี่ |  |  |
|  |  | ๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ | ๑. หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก |  |  |
|  |  | ๒. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย |  |  |
|  |  | ๓. การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > < |  |  |
|  |  | ๔. การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน |  |  |
|  | ค๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | ๑.บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | ๑. การบวก การลบ |  |  |
|  | ๒. ความหมายของการคูณ และการใช้เครื่องหมาย × |  |  |
|  | ๓. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก |  |  |
|  | ๔. ความหมายของการหาร และการใช้เครื่องหมาย ÷ |  |  |
|  | ๕. การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก |  |  |
|  | ๖.การบวก ลบ คูณ หารระคน (ไม่ออก หาร) | 4,5,6 | ความเข้าใจ |
|  | ๒.วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | ๑. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร  |  |  |
|  | ๒. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน  |  |  |
|  | ๓. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร  |  |  |
|  | ค๑.๓ | - | - |  |  |
|  | ค๑.๔ | - | - |  |  |
| ๒ การวัด | ค๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด | ๑ บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาวในหน่วย เดียวกัน | ๑. การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร) | 1 |  |
|  | ๒. การเปรียบเทียบความยาว (หน่วยเดียวกัน) | 2 |  |
|  | ๒ บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด และเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน | ๑. การชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม ขีด) |  |  |
|  | ๒. การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หน่วยเดียวกัน) |  |  |
|  | ๓ บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร และ เปรียบเทียบปริมาตรและความจุ | ๑. การตวง (ลิตร) |  |  |
|  |  | ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (ลิตร) |  |  |
|  |  | ๔ บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญ  | ๑. ชนิดและค่าของเงินเหรียญและธนบัตร |  |  |
|  |  | ๒. การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญและธนบัตร |  |  |
|  |  | ๓. การบอกจำนวนเงินทั้งหมด (บาท สตางค์) |  |  |
|  |  | ๕ บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) | ๑. การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง ๕ นาที) |  |  |
|  |  | ๖ บอกวัน เดือน ปี จากปฏิทิน | ๑ การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ของเดือน |  |  |
|  | ค๒.๒ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด | ๑ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน | ๑. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว (บวก ลบ) |  |  |
|  | ๒. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก ลบ) | 3 | วิเคราะห์ |
|  | ๓. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง (บวก ลบ คูณ หาร) |  |  |
|  |  |  | ๔. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ หน่วยเป็นบาท) |  |  |

แสดงวิธีทำ ข้อ 7 2 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑. จำนวนและการดำเนินการ | ค๑.๑เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง | ๑. เขียนและอ่านตัว เลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์ | ๑. การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน |  |  |
| ๒. การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย |  |  |
| ๓. การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ |  |  |
| ๔. การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ |  |  |
| ๕. จำนวนคู่ จำนวนคี่ |  |  |
|  |  | ๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ | ๑. หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก |  |  |
|  |  | ๒. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย |  |  |
|  |  | ๓. การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > < |  |  |
|  |  | ๔. การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน |  |  |
|  | ค๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | ๑.บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | ๑. การบวก การลบ |  |  |
|  | ๒. ความหมายของการคูณ และการใช้เครื่องหมาย × |  |  |
|  | ๓. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก |  |  |
|  | ๔. ความหมายของการหาร และการใช้เครื่องหมาย ÷ |  |  |
|  | ๕. การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก |  |  |
|  | ๖.การบวก ลบ คูณ หารระคน (เฉพาะการคูณ) | 7 | ความเข้าใจ |
|  | ๒.วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | ๑. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร  |  |  |
|  | ๒. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน  |  |  |
|  | ๓. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

เติมคำตอบ ข้อ 1 - 6 ข้อละ 0.5 คะแนน เป็น 3 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๒ การวัด | ค๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด | ๑ บอกความยาวเป็นเมตร และเซนติเมตร และเปรียบเทียบความยาวในหน่วย เดียวกัน | ๑. การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร) |  |  |
|  | ๒. การเปรียบเทียบความยาว (หน่วยเดียวกัน) |  |  |
|  | ๒ บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด และเปรียบเทียบน้ำหนักในหน่วยเดียวกัน | ๑. การชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม ขีด) |  |  |
|  | ๒. การเปรียบเทียบน้ำหนัก (หน่วยเดียวกัน) |  |  |
|  | ๓ บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร และ เปรียบเทียบปริมาตรและความจุ | ๑. การตวง (ลิตร) | 1,2 | ความเข้าใจ |
|  |  | ๒. การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (ลิตร) |  |  |
|  |  | ๔ บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญ  | ๑. ชนิดและค่าของเงินเหรียญและธนบัตร |  |  |
|  |  | ๒. การเปรียบเทียบค่าของเงินเหรียญและธนบัตร |  |  |
|  |  | ๓. การบอกจำนวนเงินทั้งหมด (บาท สตางค์) |  |  |
|  |  | ๕ บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) | ๑. การบอกเวลาเป็นนาฬิกากับนาที (ช่วง ๕ นาที) |  |  |
|  |  | ๖ บอกวัน เดือน ปี จากปฏิทิน | ๑ การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ของเดือน |  |  |
|  | ค๒.๒ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด | ๑ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง และเงิน | ๑. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว (บวก ลบ) |  |  |
|  | ๒. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก ลบ) |  |  |
|  | ๓. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง (บวก ลบ คูณ หาร) ให้ออกการหาร | 3 | ความเข้าใจ |
|  |  |  | ๔. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน (บวก ลบ หน่วยเป็นบาท) |  |  |
| ๓ เรขาคณิต | ค๓.๑ อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ | ๑. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติว่า เป็นรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม หรือรูปวงรี | ๑. รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี | 4 | ความเข้าใจ |
| ๒. บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติว่า เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม หรือทรงกระบอก | ๑. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก | 5 | ความเข้าใจ |
| ๓. จำแนกระหว่างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก กับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปวงกลมกับทรงกลม | ๑. รูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติ | 6 | ความเข้าใจ |
|  | ค๓.๒ ใช้การนึกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา | ๑. เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบ ของรูปเรขาคณิต | ๑. การเขียนรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม และรูปวงรีโดยใช้แบบของรูป |  |  |

แสดงวิธีทำ ข้อ 7 2 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑. จำนวนและการดำเนินการ | ค๑.๑เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง | ๑. เขียนและอ่านตัว เลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งพัน และศูนย์ | ๑. การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน |  |  |
| ๒. การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย |  |  |
| ๓. การนับเพิ่มทีละ ๕ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ |  |  |
| ๔. การนับลดทีละ ๒ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ |  |  |
| ๕. จำนวนคู่ จำนวนคี่ |  |  |
|  |  | ๒. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ | ๑. หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการใช้ ๐ เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก |  |  |
|  |  | ๒. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย |  |  |
|  |  | ๓. การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = ≠ > < |  |  |
|  |  | ๔. การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน |  |  |
|  | ค๑.๒ เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา  | ๑.บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | ๑. การบวก การลบ |  |  |
|  | ๒. ความหมายของการคูณ และการใช้เครื่องหมาย × |  |  |
|  | ๓. การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก |  |  |
|  | ๔. ความหมายของการหาร และการใช้เครื่องหมาย ÷ |  |  |
|  | ๕. การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก |  |  |
|  | ๖.การบวก ลบ คูณ หารระคน  |  |  |
|  | ๒.วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งพันและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ | ๑. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร  |  |  |
|  | ๒. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน  | 7 | วิเคราะห์ |
|  | ๓. การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร  |  |  |
|  | ค๑.๓ | - | - |  |  |
|  | ค๑.๔ | - | - |  |  |