ข้อสอบปรนัย จำนวน 40 ข้อ ( 4 ตัวเลือก)

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน | ๑. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม  - คำสั่ง เช่น Look at the…/here/over there./ Say it  again./ Read and draw./ Put a/an…in/on/under a/an…/ Don’t go over there. etc.  - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can/Could you help me, please? etc.  - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,… Second,… Next,… Then,… Finally,… etc. | 1,2 | ความเข้าใจ | 1,2 | ความเข้าใจ |
| ๒. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | ๑. ประโยค ข้อความ และบทกลอน |  |  |  |  |
| ๒. การใช้พจนานุกรม | 3 | ประยุกต์ใช้ |  |  |
| ๓. หลักการอ่านออกเสียง เช่น  - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ  - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ  - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค  - การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ  - การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ |  |  | 3 | ประยุกต์ใช้ |
| ๓. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน | ๑. กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) | 4,5  6,7 | ความเข้าใจ  ประยุกต์ใช้ | 4,5  6,7 | ความเข้าใจ  ประยุกต์ใช้ |
| ๔. บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่ายๆ หรือ เรื่องสั้นๆ | ๑. ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องสั้นๆ | 8,9 | ความเข้าใจ | 8,9 | ความเข้าใจ |
| ๒. คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร  - Yes/NoQuestion เช่น Is/Are/Can…? Yes,…is/are/can./ No,…isn’t/aren’t/can’t.  Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No… etc.  - Wh-Question เช่น Who is/are…? He/She is…/They are… What…?/Where…? It is …/They are… What...doing? …is/am/are… etc.  - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an…? It is a/an… etc. | 10,11  12,13 | ความเข้าใจ  วิเคราะห์ | 10,11  12,13 | ความเข้าใจ  วิเคราะห์ |
|  | ต๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล | ๑. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi /Hello/ Good morning /Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I’m fine. Thank you. And you?/ Hello. I am…/ Hello,…I am… This is my sister. Her name is… /Hello,…/ Nice to see you. Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/later./ Good/Very good./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You’re welcome./ It’s O.K. etc. | 14,15 | ประยุกต์ใช้ | 14,15 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ | ๑. คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่มี ๑-๒ ขั้นตอน | 16,17 | ประยุกต์ใช้ | 16,17 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ | ๑. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please…/ May…?/ I need…/ Help me!/ Can/ Could…?/ Yes,.../No,… etc. | 18,19 | ประยุกต์ใช้ | 18,19 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว | ๑. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น  What do you do? I’m a/an…  What is she/he? …is a/an (อาชีพ)  How old/tall…? I am…  Is/Are/Can…or…? …is/are/can…  Is/Are…going to…or…? …is/are going to… etc. | 20,21,22 | ประยุกต์ใช้ | 20,21,22 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ๕. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ | ๑. คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ เช่น  I’m…/He/She/It is…/You/We/They are…  I/You/We/They like…/He/She likes…because…  I/You/We/They love…/He/She loves…because…  I/You/We/They don’t like/love/feel…because…  He/She doesn’t like/love/feel…because…  I/You/We/They feel…because… etc. | 23,24,25 | ประยุกต์ใช้ | 23,24,25 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ต๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน | ๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | ๑. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว จำนวน ๑-๕๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอน | 26,27 | ประยุกต์ใช้ | 26,27 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ๒. เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ แสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน | ๑. คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง | 28,29,30 | วิเคราะห์ | 28,29,30 | วิเคราะห์ |
|  | ๓. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว | ๑. ประโยคที่ใช้ในการพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว | 31,32 | วิเคราะห์ | 31,32 | วิเคราะห์ |
| ๒ ภาษาและวัฒนธรรม | ต๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | ๑. การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น  การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ |  |  |  |  |
| ๒. ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา | ๑. ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น  วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม | 33 | ประยุกต์ใช้ | 33 | ประยุกต์ใช้ |
| ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ | ๑. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ  วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ |  |  |  |  |
| ต๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | ๑. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยค ของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย | ๑. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย | 34 | ความเข้าใจ  ประยุกต์ใช้ | 34 | ความเข้าใจ  ประยุกต์ใช้ |
| ๒. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | 35,36 | ความเข้าใจ  ประยุกต์ใช้ | 35,36 | ความเข้าใจ  ประยุกต์ใช้ |
| ๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง  ของเจ้าของภาษากับของไทย | ๑. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย |  |  |  |  |
| ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นารใช้เครื่องหมาย อกเสียงประโยค ........................... | ต๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน | ๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน | ๑. การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |  |  |  |  |
| ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | ต๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม | ๑. ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | ๑. การใช้ภาษาในการฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | 37,38 | ประยุกต์ใช้ | 37,38 | ประยุกต์ใช้ |
|  | **ต๔.๒**  ใช้ภาษาต่าง ประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ | การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ | 39,40 | วิเคราะห์ | 39,40 | วิเคราะห์ |

**ตารางสรุปข้อสอบ ปรนัย**

| **สอบครั้งที่ 2** | **ข้อ** | **สอบครั้งที่ 4** | **ข้อ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. คำสั่ง | 1,2 | 1. คำข้อร้อง/คำแนะนำ | 1,2 |
| 2. เสียงไม่เข้าพวก | 3 | 2. เสียงไม่เข้าพวก | 3 |
| 3. ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม | 4,5,6,7 | 3. ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม | 4,5,6,7 |
| 4. Short Passage | 8,9 | 4. Short Passage/ Unseen Reading | 8,9 |
| 5. Unseen Reading (Passage) | 10,11,12  13 | 5. Unseen Reading (Passage) | 10,11,12  13 |
| 6. Dialogue (บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย/กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย | 14,15 | 6. Dialogue (บทสนทนาการพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อนและบุคคลใกล้ตัว | 14,15 |
| 7. คำสั่ง คำขอร้อง | 16,17 | 7. คำแนะนำที่มี 1-2 ขั้นตอน | 16,17 |
| 8. ประโยคที่ใช้บอกความต้องการ/ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ(ประโยค 2 ประโยค) | 18,19 | 8. Dialogue (4-6 ประโยค) สำนวนเกี่ยวกับความต้องการ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ | 18,19 |
| 9. คำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับอาชีพ/แนะนำตนเอง | 20,21,22 | 9.ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว | 20,21,22 |
| 10. คำ/ประโยค (โดยใช้รูปภาพ) แสดงความรู้สึก เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ | 23,24,25 | 10. คำ/ประโยค (โดยใช้รูปภาพ) แสดงความรู้สึก เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ | 23,24,25 |
| 11. ประโยค/ข้อความ เกี่ยวกับจำนวน 1-500 ลำดับที่/วัน เดือน/ปี ฤดูกาล | 26,27 | 11. ประโยค/ข้อความ สี/ขนาด/รูปทรง/ที่อยู่ ของสิ่งต่าง ๆ | 26,27 |
| 12. คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆ โดยใช้ภาพ | 28,29,30 | 12. คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆ โดยใช้ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง | 28,29,30 |
| 13. กำหนดสถานการณ์เพื่อให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว | 31,32 | 13. กำหนดสถานการณ์เพื่อให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว | 31,32 |
| 14. Passage : Easter. | 33 | 14. Passage : Christmas. | 33 |
| 15. Type of Sentence | 34 | 15. Type of Sentence | 34 |
| 16. Punctuation/capital Letter | 35,36 | 16. Quotation Mark - Apostrophe | 35,36 |
| 17. Asking Permission | 37,38 | 17. Asking/Giving Direction | 37,38 |
| 18. คำศัพท์/ประโยค เกี่ยวกับ Asian. | 39,40 | 18. คำศัพท์/ประโยค เกี่ยวกับ Asian. | 39,40 |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

ข้อสอบ มี 5 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | ๓. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน | ๑. กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) | 1,2,3,4  (2 คะแนน) | ประยุกต์ใช้ | ให้นักเรียนแต่งประโยคเกี่ยวกับอาหาร/เครื่องดื่มจากภาพ/คำที่กำหนดให้ ข้อละ 0.5 คะแนน |
|  | ต๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน | ๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | ๑. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว จำนวน ๑-๕๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอน | 5  (3 คะแนน) | ประยุกต์ใช้ | ให้นักเรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับข้อมูลตนเอง(Myself)  6 ประโยค ประโยคละ 0.5 คะแนน |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

ข้อสอบ มี 5 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | ๓. ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน | ๑. กลุ่มคำ ประโยคผสม ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๗๕๐-๙๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) | 1,2,3,4  (2 คะแนน) | ประยุกต์ใช้ | ให้นักเรียนแต่งประโยคเกี่ยวกับ Hobby จากภาพที่กำหนดให้ ข้อละ 0.5 คะแนน |
|  | ต๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน | ๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | ๑. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ สถานที่ และกิจกรรมต่างๆ เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว จำนวน ๑-๕๐๐ ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก สี ขนาด รูปทรง ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอน | 5  (3 คะแนน) | ประยุกต์ใช้ | ให้นักเรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับMy favorite Sport  6 ประโยค ประโยคละ 0.5 คะแนน |