ข้อสอบปรนัย จำนวน 40 ข้อ ( 4 ตัวเลือก)

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน | ๑. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ หรือการทำอาหารและเครื่องดื่ม  - คำสั่ง เช่น Look at the…/here/over there./ Say it again./ Read and draw./ Put a/an…in/on/under a/an…/ Don’t go over there. etc.  - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Can you help me, please? etc.  - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish./ คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,… Then,… Finally,... etc. | 1 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๒. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ  และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตาม หลักการอ่าน | ๑. คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ | 2 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๒. การใช้พจนานุกรม | 3 | ความรู้ฯ |  |  |
| ๓. หลักการอ่านออกเสียง เช่น  - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ  - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ  - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค | 4 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๓. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน | ๑. กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) | 5,6,7,8,9 | ความเข้าใจ | 1,2,3,4,5  6 | ความเข้าใจ |
| ๔. ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ | ๑. ประโยค บทสนทนา นิทานที่มีภาพประกอบ |  |  |  |  |
| ๒. คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน  - Yes/NoQuestion เช่นIs/Are/Can…? Yes,…is/are/can./ No,…isn’t/aren’t/can’t.  Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No… etc.  - Wh-Question เช่น Who is/are…? He/She is…/They are… What…?/Where…? It is …/They are… What...doing? …is/am/are… etc.  - Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an…? It is a/an… etc. | 10,11,12  13,14 | ความเข้าใจ | 7,8,9,10  11,12 | ความเข้าใจ |
|  | ต๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล | ๑. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/Hello/Good morning/Good afternoon/Good evening/I am sorry./How are you?/I’m fine. Thank you. And you?/ Hello.I am… Hello,…I am… This is my sister.Her name is… Hello,…/Nice to see you. Nice to see you too./Goodbye./ Bye./See you soon/later./ Thanks./Thank you./Thank you very much./You’re welcome./It’s O.K. etc. | 15,16 | ประยุกต์ใช้ |  |  |
|  | ๒. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ | ๑. คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน | 17,18 | ประยุกต์ใช้ |  |  |
|  | ๓. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ของตนเอง และขอความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่ายๆ | ๑. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้แสดงความต้องการและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น I want …/ Please…/ May…?/ I need your help./ Please help me./ Help me! etc. | 19,20,21 | ประยุกต์ใช้ | 13,14,15 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ๔. พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว | ๑. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว เพื่อนและครอบครัว เช่น  What’s your name? My name is…  What time is it? It is one o’clock.  What is this? It is a/an…  How many…are there? There is a/an…/There are…  Where is the…? It is in/on/under… etc. | 22,23,24  25 | ประยุกต์ใช้ | 16,17,18  19 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ๕. พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง | ๑. คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ รัก ไม่รัก เช่น  I/You/We/They like…/He/She likes…  I/You/We/They love…/He/She loves…  I/You/We/They don’t like/love/feel…  He/She doesn’t like/love/feel…  I/You/We/They feel… etc. | 26,27,28 | ประยุกต์ใช้ | 20,21,22  23 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ต๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน | ๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | ๑. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๑๐๐ วัน เดือน ปี ฤดูกาล ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ  เครื่องหมายวรรคตอน | 29,30,31 | ประยุกต์ใช้ | 24,25,26  27 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ๒. พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน | ๑. คำ กลุ่มคำที่มีความหมายสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำ หรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนผัง | 32,33 | วิเคราะห์ | 28,28,30 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ๓. พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว | ๑. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว | 34 | ความเข้าใจ | 31,32 | ประยุกต์ใช้ |
| ๒ ภาษาและวัฒนธรรม | ต๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | ๑. มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ |  |  |  |  |
| ๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา | ๑. คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม | 35 | ความเข้าใจ | 33,34 | ความเข้าใจ |
| ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย | ๑. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกมการร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง บทบาทสมมุติ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ |  |  |  |  |
| ต๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | ๑. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | ๑. ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | 36 | ความเข้าใจ | 35 | ความเข้าใจ |
| ๒. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย | ๑. ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย | 37 | ความเข้าใจ | 36 | ประยุกต์ใช้ |
| ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | ต๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน | ๑. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน | ๑. การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | 38 | ประยุกต์ใช้ | 37,38 | ประยุกต์ใช้ |
| ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | ต๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม | ๑. ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา | ๑. การใช้ภาษาในการฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | 39 | ประยุกต์ใช้ | 39 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ต๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ | การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ | 40 | ประยุกต์ใช้ | 40 | วิเคราะห์ |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

ข้อสอบ มี 2 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน | ๑. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | ๑. ประโยคและข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สัตว์ และเรื่องใกล้ตัว เช่น ชื่อ อายุ รูปร่าง สี ขนาด รูปทรง สิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๑๐๐ วัน เดือน ปี ฤดูกาล ที่อยู่ของสิ่งต่างๆ  เครื่องหมายวรรคตอน | 1  (2คะแนน) | ประยุกต์ใช้ | ให้นักเรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ โดยระบุจำนวน 1-100 (2ประโยค ประโยคละ 1 คะแนน) |
| 2  (3คะแนน) | ประยุกต์ใช้ | ให้นักเรียนดูภาพและแต่งประโยคเกี่ยวกับสัตว์และเรื่องใกล้ตัว (3ประโยค ประโยคละ 1 คะแนน) |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

ข้อสอบ มี 2 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | ๓. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟัง หรืออ่าน | ๑. กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ เครื่องหมาย และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๕๕๐-๗๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) | 1  (2คะแนน) | ประยุกต์ใช้ | ให้นักเรียนดูภาพและเขียนบรรยายเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง (2ประโยค ประโยคละ 1 คะแนน) |
| 2  (3คะแนน) | ประยุกต์ใช้ | ให้นักเรียนนำคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่กำหนดและแต่งประโยคอย่างน้อย 3 ประโยค เช่น sea, beach,  island, wind, sunny, wave, sand เป็นต้น (3ประโยค ประโยคละ 1 คะแนน) |