ข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ ( 3 ตัวเลือก)

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | สอบครั้งที่/ระดับการวัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง | ๑. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a/an.../ Open your book. Don’t talk in class. etc.- คำขอร้อง เช่น Please come here./ Come here, please. Don’t make a loud noise, please./ Please don’t make a loud noise. etc. | 1,2,3,4 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๒.ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน | ๑. ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง เช่น- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค | 5,6 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง  | ๑. คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรรม) | 7,8,9 | ความเข้าใจ | 1,2,3,4,5 | ความเข้าใจ |
| ๔. ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพ ประกอบ | ๑. ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ  | 10,11 | ความเข้าใจ | 6,7,8,910 | ความเข้าใจ |
| ๒. ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/NoQuestion เช่นIs this/that a/an..? Yes, it is./No, it isn’t. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an… How many…? There is/are… Where is the…? It is in/on/under… etc.  | 12,13,1415 | ความเข้าใจ | 11,12,13 | ความเข้าใจ |
|  | ต๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง | ๑. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I’m fine./ I am…/ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.  | 16,17 | ประยุกต์ใช้ | 14,15 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ๒. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง | ๑. คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน |  |  |  |  |
|  | ๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง  | ๑. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want…/ Please,… etc. | 18,19 | ประยุกต์ใช้ |  |  |
|  | ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง | ๑. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What’s your name?/ My name is…/ I am…/ How are you?/ I am fine. etc. | 20,21 | ประยุกต์ใช้ |  |  |
|  | ต๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน | ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | ๑. คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๓๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ  | 22,23,2425,26 | ประยุกต์ใช้ | 16,17,1819,20 | ประยุกต์ใช้ |
| ๒ ภาษาและวัฒนธรรม | ต๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | ๑. วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ  |  |  | 21,22 | ความเข้าใจ |
| ๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา | ๑. คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์  |  |  | 23,24,25 | ความรู้ฯ |
| ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  | ๑. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์  |  |  |  |  |
| ต๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | ๑.ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | ๑. ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | 27,28 | ความเข้าใจ | 27,28 | ความเข้าใจ |
| ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | ต๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน | ๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | ๑. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | 29 | ความรู้ | 29 | ความรู้ |
| ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | ต๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม | ๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | ๑. การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | 30 | ประยุกต์ใช้ | 30 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ต๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ  |  |  |  |  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

ข้อสอบ มี 2 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล | ๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง  | ๑. คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (simple sentence) และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๒๕๐-๓๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรรม) | 1(3 คะแนน) | ความเข้าใจ | เขียนประโยคเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว(3 ประโยค ประโยคละ 1 คะแนน) |
|  | ต๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง | ๑. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I’m fine./ I am…/ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.  | 2(2 คะแนน) |  | เขียนบทสนทนา ทักทาย กล่าวลา แนะนำตนเอง(2 ประโยค ประโยคละ 1 คะแนน) |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

ข้อสอบ มี 1 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน | ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | ๑. คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๓๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ  | 1(5 คะแนน) | ความเข้าใจ | เขียนประโยคจากภาพบรรยายบุคคล 5 ประโยค -ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง Adjectives (ประโยคละ 1 คะแนน) |