ข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ ( 3 ตัวเลือก)

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | สอบครั้งที่/ระดับการวัด |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย | ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง | ๑. คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up./Sit down./ Listen./ Repeat./Quiet!/ Stop! etc.(ดูภาพและเลือกคำศัพท์) | 1,2,3,4 | ความเข้าใจ |  |  |
| ๒. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  | ๑. ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษรและสระ (letter sounds) และการสะกดคำ  |  |  |  |  |
| ๒. หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา (stress)ในคำและ กลุ่มคำ- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ (intonation)ในประโยค |  |  |  |  |
| ๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง | ๑. คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ(คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรรม)(ครั้งที่ 2 ศัพท์ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ครั้งที่ 4 คำศัพท์ใกล้ตัว food,drink,sports) | 5,6,7 | ความเข้าใจ | 1,2,3,4,5 | ความเข้าใจ |
| ๔. ตอบคำถามจากการฟังเรื่อง ใกล้ตัว | ๑. บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว หรือนิทานที่มีภาพประกอบ (ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง) | 8,9 | ความเข้าใจ | 6,7,8,910 | ความเข้าใจ |
| ๒. ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/NoQuestion เช่นIs it a/an..? Yes, it is./No, it is not. etc. - Wh-Question เช่น What is it? It is a/an... etc.  | 10,11,1213 | ความเข้าใจ | 11,12,1314,15 | ความเข้าใจ |
|  | ต๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง | ๑. บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi /Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am…/ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc. | 14,15,16 | ประยุกต์ใช้ |  |  |
|  | ๒. ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง | ๑. คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน |  |  |  |  |
|  | ๓. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง | ๑. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น I want…/Please,… etc. | 17,18,19 | ประยุกต์ใช้ |  |  |
|  | ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง | ๑. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What’s your name?/ My name is…/ I am…/ How are you?/ I am fine. etc. | 20,21,22 | ประยุกต์ใช้ |  |  |
|  | ต๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน | ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | ๑. คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๒๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ  | 23,24,2526,27 | ประยุกต์ใช้ | 16,17,1819 | ประยุกต์ใช้ |
| ๒ ภาษาและวัฒนธรรม | ต๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ | ๑. พูดและทำท่าประกอบ ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | ๑. วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ  |  |  | 20,21,2223,24 | ความรู้ฯ |
| ๒. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา  | ๑. คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์  |  |  |  |  |
| ๓. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย  | ๑. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์  |  |  |  |  |
| ต๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | ๑.ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | ๑. ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |  |  |  |  |
| ๓ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | ต๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน | ๑. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | ๑. คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | 28 | ความรู้ฯ | 25,26 | ความรู้ฯ |
| ๔ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก | ต๔.๑  ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม | ๑. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | ๑. การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | 29 | ประยุกต์ใช้ | 27,28 | ประยุกต์ใช้ |
|  | ต๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว | การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ  | 30 | วิเคราะห์ | 29,30 | วิเคราะห์ |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 2**

ข้อสอบ มี 2 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 2 | พุทธิพิสัย |
| ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล | ๓. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง | ๑. คำ กลุ่มคำ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑๕๐-๒๐๐ คำ(คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรรม) | 1(2 คะแนน) | ความเข้าใจ | เขียนประโยคเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว(2 ประโยค ประโยคละ 1 คะแนน) |
|  | ต๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ | ๔. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง | ๑. คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What’s your name?/ My name is…/ I am…/ How are you?/ I am fine. etc. | 2(3 คะแนน) | ประยุกต์ใช้ | ตอบคำถามเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว-ชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สี( 3 ประโยค ประโยคละ 1 คะแนน)  |

**ข้อสอบอัตนัย ครั้งที่ 4**

ข้อสอบ มี 5 ข้อ 5 คะแนน

| สาระที่ | มาตรฐาน | ตัวชี้วัด | สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สอบครั้งที่/ระดับการวัด | ลักษณะข้อสอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ 4 | พุทธิพิสัย |
| ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร | ต๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน | ๑. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | ๑. คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง เรียกสิ่งต่างๆ จำนวน ๑-๒๐ สี ขนาด สถานที่อยู่ของสิ่งของ  | 1,2,3,4,5(5 คะแนน) | ความรู้ | ดูภาพ แต่งประโยค preposition จากภาพ 5 ประโยค (ประโยคละ 1 คะแนน) |