



โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2564 (ฝ่ายวิชาการ MLP/EP)

คำอธิบายระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมมากที่สุด 4 หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมมาก
 3 หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมปานกลาง 2 หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมน้อย
 1 หมายถึง มีความชัดเจน/สอดคล้อง/ครอบคลุม/เหมาะสมน้อยที่สุด

ที่	รายการพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้						
1	การกำหนดเป้าหมายผู้เรียน					
2	การออกแบบการจัดการเรียนรู้					
3	การใช้สื่อ / วัสดุมีเดีย / นวัตกรรม / เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้					
4	การวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ครบทั้ง 3 ด้าน (K.P.A.)					
การดำเนินการสอน						
5	มีการตั้งคำถามที่กระตุ้นผู้เรียนโดยใช้กระบวนการคิด (วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์)การนำเสนอเหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน					
6	ใช้วิธีสอนหรือเทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา และความสามารถ / ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Video Clip , PPT ,Chat ,Q & A ,Game ,Song, Using Color Pen , etc.)					
7	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงประสบการณ์ของผู้เรียนเข้ากับชีวิตจริงสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม / นำภูมิปัญญาไทยมาบูรณาการ / การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม					
8	การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม : ชักถามหรือแสดงความคิดเห็น การเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์-โต้ตอบ (Interactive learning) ฝึกทำแบบฝึกหัด					
9	การสรุปบทเรียน เนื้อหา สาระ / การมอบหมายงาน การบ้าน เหมาะสมตรงตามจุดประสงค์					
10	การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้ และเลือกวิธีการประเมิน เครื่องมือการประเมินอย่างหลากหลาย เน้นการประเมินสภาพจริง ครอบคลุมสาระและเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน					
11	มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ					
บุคลิกภาพและการจัดการชั้นเรียน(Onsite / Online)						
12	ความเชื่อมั่นในตนเอง(มีการเตรียมการสอนและมีบุคลิกลักษณะของความเป็นครู) การแสดงสีหน้าท่าทาง อธิบาย ค้ำยัน เหมาะสม					
13	การใช้ภาษาสื่อสาร คำพูดถูกต้อง เหมาะสม เสียงบรรยายชัดเจน และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้					
14	การควบคุมชั้นเรียนและดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง					
จิตวิทยา และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า						
15	สามารถแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษาหารือ ช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนได้					
16	ระบุปัญหา และแนวทางการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างชัดเจนทั้งระยะสั้น และระยะยาว					
การทำงานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ						
17	จัดทำและส่งงานเอกสารทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงเวลา (แบบทดสอบ / แผนการสอน / สื่อการสอน / งานวิจัยในชั้นเรียน)					



โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ปีการศึกษา 2564 (ฝ่ายปกครอง MLP/EP)

คำอธิบายระดับคุณภาพ

5 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมมาก

3 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมน้อยที่สุด

ที่	รายการพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1.การดูแลนักเรียนและการเข้า Homeroom						
1.	ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาทุกครั้งและเป็นตัวอย่างที่ดี					
2.	มีวิธีการหลากหลายในการ Homeroom					
2.การติดตามพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน						
3.	เอาใจใส่อบรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน					
4.	สามารถแก้ปัญหาผู้เรียนได้ดีโดยปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน					
5.	ร่วมมือและประสานงานกับผู้ปกครองในการพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนได้ดี					
3. ความรับผิดชอบภาระงานที่มอบหมาย						
6.	การส่งเอกสารต่างๆตรงเวลา การติดตาม สํารวจข้อมูลต่างๆ การดูแลการฉีควัคซีนนักเรียน เป็นต้น					
4.การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						
7.	เป็นแบบอย่างที่ดีในการแต่งกายตามที่โรงเรียนกำหนด ทรงผมสุภาพ ไม่ทำสีผม ไม่ไว้หนวดเครายาว					
8.	เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านกริยา วาจา มารยาททางสังคมถูกต้องตามกาลเทศะและรู้จักใช้คำพูดที่เหมาะสมกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคคลอื่นๆ					
5.มนุษยสัมพันธ์						
9.	สามารถพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานได้ทุกกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานได้					
10.	การสื่อสารที่สร้างสรรค์ ไม่มีปัญหาขัดแย้งทั้งเรื่องส่วนตัวและเรื่องงานกับเพื่อนร่วมงานทั้งในและระหว่างหน่วยงาน					



โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของผู้ร่วมบริหาร ครูผู้สอน และครูสนับสนุนการสอน

ปีการศึกษา 2564 (ฝ่ายกิจกรรม)

คำอธิบายระดับคุณภาพ

5 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมมาก

3 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมน้อยที่สุด

ที่	รายการพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	การปฏิบัติหน้าที่ในการสอนงานลูกเสือ/งาน รด./งานในฝ่ายกิจกรรม					
2	การมีส่วนร่วม/การปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในกิจกรรมของโรงเรียน					
3	การเต็มใจ/มีน้ำใจช่วยเหลือกับการจัดกิจกรรมส่วนรวมของโรงเรียน					
4	การเป็นแบบอย่างที่ดี เสียสละเวลา พุ่มเทในการปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียน					
5	มีความคิดเชิงบวกเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมของโรงเรียน					



โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของครูสนับสนุนการสอน ปีการศึกษา 2564

(สำหรับหัวหน้าตามโครงสร้าง)

คำอธิบายระดับคุณภาพ

5 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมมาก

3 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมน้อยที่สุด

ที่	รายการพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
ความรู้เฉพาะสายอาชีพ						
1	มีความรู้ในสายงานที่รับผิดชอบ สามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย					
2	มีการศึกษาหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ส่งผลให้งานบรรลุเป้าหมายได้อย่างต่อเนื่อง					
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์						
3	สามารถใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับงาน และงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด					
ความรับผิดชอบต่อหน้าที่						
4	มีความกระตือรือร้น รับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย					
5	ไม่ปฏิเสธงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม และรับผิดชอบต่องานนั้น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การ Monitor การเรียนการสอนออนไลน์					
การมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ						
6	แสดงออกให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของเป้าหมายในการทำงาน และมีความตั้งใจทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างสม่ำเสมอ					
7	ไม่แสดงความย่อท้อแม้เจอปัญหาอุปสรรคปัญหาในการทำงาน แต่พยายามคิดค้นหาแนวทาง วิธีแก้ไขปัญหานั้น ๆ					
การทำงานเป็นทีมและทัศนเชิงบวกต่องาน						
8	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อเป้าหมายของทีมงาน ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ สนับสนุนการทำงานของสมาชิกในทีมงาน และยอมรับและปฏิบัติตามกฎกติกาในการทำงานร่วมกัน					
9	มองปัญหาในการทำงานเป็นการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ชี้แจงเหตุผลเชิงบวกต่อบุคคลที่พุดถึงคน งาน หรือองค์กรในเชิงบวก					
การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและการมีมนุษยสัมพันธ์						
10	เป็นแบบอย่างที่ดีด้านกริยา วาจา มารยาททางสังคม ถูกต้องตามกาลเทศะ เป็นตัวอย่างในการประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย					
11	เป็นแบบอย่างที่ดีในการแต่งกายตามที่โรงเรียนกำหนด ทรงผมสุภาพ ไม่ทำสีผม ไม่ไว้หนวดเครายาว					
12	ไม่มีปัญหาขัดแย้งทั้งเรื่องส่วนตัวและเรื่องงานกับเพื่อนร่วมงานทั้งในและระหว่างหน่วยงาน					



โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของ **ครูสนับสนุนการสอน** ปีการศึกษา 2564 (สำหรับผู้ร่วมบริหาร)

คำอธิบายระดับคุณภาพ

5 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมมาก

3 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมน้อยที่สุด

ที่	รายการพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
1	ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
2	การให้ความร่วมมือ เสียสละและทุ่มเทในการปฏิบัติงาน					
3	ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
4	ความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน					
5	การรักษาวินัยและปฏิบัติตนเหมาะสมตามระเบียบต่าง ๆ					
6	มีพฤติกรรมและทัศนคติเชิงบวกในการทำงานต่อผู้ร่วมงาน					



โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานของ **ผู้ร่วมบริหาร** ปีการศึกษา 2564 (สำหรับหัวหน้าตามโครงสร้าง และผู้ร่วมบริหาร)

คำอธิบายระดับคุณภาพ

- 5 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมมากที่สุด 4 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมมาก 3 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมปานกลาง
2 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมน้อย 1 หมายถึง ปฏิบัติได้เหมาะสมน้อยที่สุด

ที่	รายการพฤติกรรม	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
การมีวิสัยทัศน์						
1	สามารถคาดการณ์เหตุการณ์ในอนาคตที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายขององค์กร/หน่วยงานได้ และมีการติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายขององค์กร					
2	สามารถกระตุ้นให้ทีมงานมีเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกัน					
ภาวะผู้นำ						
3	สามารถให้คำปรึกษาแก่ทีมงานในการแก้ไขปัญหา และเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหขององค์กร ซึ่งไม่ใช่เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของตัวเอง					
4	สามารถสื่อสารเรื่องเป้าหมายองค์กร เป้าหมายการทำงานให้ทีมงานได้อย่างชัดเจน ทั่วถึง ทันเวลา และสามารถทำให้ผู้อื่นยอมรับเป้าหมายของงานได้					
การวางแผน						
5	มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงแผนขององค์กรหรือหน่วยงานอื่น ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายขององค์กร					
6	มีระบบติดตามผลการทำงานตามแผนอย่างชัดเจน และมีการประสานแผนงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องโดยไม่เกิดผลกระทบซึ่งกันและกัน					
การมอบหมายงานและการติดตามงาน						
7	สามารถมอบหมายงานได้ถูกคน ถูกสถานที่ ถูกเวลา และมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนแก่ผู้รับมอบงาน					
8	มีเทคนิค/วิธีการในการติดตามงานที่เหมาะสมกับคนและงาน มีการติดตามงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน					
ความยืดหยุ่นในการทำงาน						
9	สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับเป้าหมายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป					
10	สามารถใช้ความยืดหยุ่นในการแก้ไขปัญหาหรือข้อขัดแย้งระหว่างทีมงาน/หน่วยงานได้					
การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา						
11	สามารถให้คำแนะนำ ให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) เกี่ยวกับการพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้					
12	มีการวางแผนพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการติดตามผลการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง					
การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและการมีมนุษยสัมพันธ์						
13	เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านกริยา วาจา มารยาททางสังคม ถูกต้องตามกาลเทศะ เป็นตัวอย่างในการประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย					
14	อุทิศตนทุ่มเทให้กับงานที่รับผิดชอบ การพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาโรงเรียน					
15	ไม่มีปัญหาขัดแย้งทั้งเรื่องส่วนตัวและเรื่องงานกับเพื่อนร่วมงานทั้งในและระหว่างหน่วยงาน					