



"... งานครูนี้ตามที่ทั้งหลายทราบเพราะว่า ได้ปฏิบัติมาเป็นงานที่ยาก และต้องใจดี ความ
อดทน เสียสละมาก ยิ่งสมัยปัจจุบันยิ่งยากยิ่งทุกทีเพราะว่ามีความคิดใหม่อยู่เสมอ เช่น
ว่า เด็กต้องมีความคิดริเริ่มมาก อนาคตของชาติจะเป็นอย่างไร ถ้าไม่มีผู้ที่จะให้ความรู้แก่เด็ก
ที่จะเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต โดยเฉพาะกลุ่มครูที่เรียกว่าผู้สอนเดี่ยว การสอนเองครูมี
ความสำคัญยิ่งกว่ากลุ่มครูที่อยู่ในชั้นเรียนหาวิทยาลัยด้วยก็เพราะว่าเป็นรากฐานในจิตใจของเด็ก
เด็กในปัจจุบันนี้..."

พระราชดำรัส พระราชทานแก่ครูอาวุโส ประจำปี 2513
ในโอกาสเสด็จฯ รับพระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ
วันที่ 1 ตุลาคม 2513

ปฐกึณนวิหษากการ

ปีการศึกษา 2554

“เราไม่สามารถปรับทิศทางลมได้ แต่เราสามารถปรับเรือใบได้”

ปฏิทินฝ่ายวิชาการ (Academic Affairs Calendar Year 2011)

ภาคเรียนที่ (Semester) 1/2554

เดือน พฤษภาคม 2554 / MAY 2011						
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 18-25 ส่งประมวลการสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2554 (ปรี้น&ไฟล์)
Submit Course Syllabus for 1st Semester (Print & File)
- 23-25 ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1/2554
Submit lesson plans for 1st Semester
- 25 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
Academic Management Committee meeting

เดือน มิถุนายน 2554 / JUNE 2011						
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- 1-9 ส่งปฏิทินการนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 1/2554
Submit Observation Calendar for 1st Semester
- 6 เริ่มการส่งโรเนียวเอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 1/2554
1st Semester Submit of supplementary sheets 2011
- 8,22 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
Academic Management Committee meeting
- 13 เริ่มการนิเทศการสอนประจำปีการศึกษา 1/2554
Beginning of Observation period for 1st Semester
- 13-17 สร้างข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 1/2554 (ม.1-5)
Submit Exam papers for Midterm 1st Semester (M.1-5)
- สร้างข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2554 (ม.6)
Submit Exam papers for Final 1st Semester (M.6)
- 23-24 ส่งข้อสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ป.1-ป.6)
Submit Evaluation and Students' Development papers for Midterm 1st Semester (P.1-P.6)
- 25 วันรับรางวัลเรียนดีและรางวัลเชิดชูเกียรติ
Academic & Honorary Awards Day
- 27-30 ส่งบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 (พ.ค.-มิ.ย.)
Submit 1st time of Post-lesson Report (MAY-JUNE)
- 30 สิ้นสุดการส่งโรเนียวเอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 1/2554
End to submit supplementary sheets 2011

กฎแห่งความสำเร็จ

“ความสำเร็จ มิได้เป็นหนทางของ
ความสุข ความสุขต่างหาก ที่เป็น
กฎแห่งความสำเร็จ หากรักในสิ่งที่
กำลังทำ ... ความสำเร็จจะเป็นของ
ท่าน”

เซอร์แมน เคน

เดือน กรกฎาคม 2554 / JULY 2011						
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 6,20 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
Academic Management Committee meeting
- 18 เริ่มการส่งโรเนียวเอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 2/2554
2nd Semester Submit of supplementary sheets 2011
- 25,27,29 สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2554 (ม.6)
Final Exams for 1st Semester (M.6)
- 25,27,29 สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2554 (ม.4-5)
Midterm Exams for 1st Semester (M.4-5)
- 25-29 ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ป.1-ป.6)
Evaluation and Students' Development (P.1-P.6)
ส่งบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 (เดือนกรกฎาคม)
Submit 2nd time of Post-lesson Report (JULY)
- 26,28 สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2554 (ม.1-3)
Midterm Exams for 1st Semester (M.1-3)

ไม่เคยทำผิด

“คนที่ไม่เคยทำอะไรผิดเลย ตามปกติ เป็นคนที่ไม่เคยทำอะไรเลย”

วิลเลียม คอนเนอร์แม็กกี้

ไม่ได้เรียนรู้

“หากไม่เคยทำผิด ก็ไม่เคยได้เรียนรู้สิ่งใหม่”

“Anyone who has never made a mistake, has never tried anything new”

อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์

เดือน สิงหาคม 2554 / AUGUST 2011						
๑	๑	๑	๗	๗๖	๗	๑
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	๙	10	11	12	13
14	15	16	17	18	1๙	20
21	22	23	24	25	26	27
28	2๙	30	31			

- 1 เริ่มโครงการหลักสูตรเข้มข้น (ม.6) ครั้งที่ 1
1st M.6 Intensive Course Commences
- 1-3 ส่งคะแนนก่อนและปลายภาค ภาคเรียนที่ 1/2554 (ม.6)
Submit Results formative 1 and Final for 1st Semester (M.6)
ส่งคะแนนก่อนและผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ป.1-ป.6)
Submit Results formative 1 and Evaluation and Students' Development for 1st Semester (P.1-P.6)
- 1-5 ส่งโครงการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2554
Submit Classroom Research Project for the Academic year 2011
- 8-12 ส่งคะแนนก่อนและกลางภาค ภาคเรียนที่ 1/2554 (ม.1-ม.5)
Submit Results formative 1 and Midterm for 1st Semester (M.1-M.5)
- 10,24 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
Academic Management Committee meeting
- 22-26 สร้างข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2554 (ป.1-ม.5)
Submit Exam papers for Final 1st Semester (P.1-M.5)
ส่งใบร่างคะแนนรวม 100 ภาคเรียนที่ 1/2554 (ม.6)
Submit results of exams for 1st Semester (ม.6)
- 29-31 ส่งบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 3 (เดือนสิงหาคม)
Submit 3rd time of Post-lesson Report (AUGUST)
ส่งประมวลการสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2554 (ปริ้น&ไฟล์)
Submit Course Syllabus for 2nd Semester (Print & File)
- 31 สิ้นสุดการนิเทศการสอนประจำปีการศึกษา 1/2554
End of Observation period for 1st Semester
สิ้นสุดการส่งโรเนียวเอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 2/2554
End to submit supplementary sheets for 2nd Semester

จะต้องดีขึ้น

“เมื่อมีอะไรเลวร้าย ขอให้คิดอย่างสบายๆ ว่า มันอาจจะเลวร้ายกว่านั้นอีกก็ได้ และเมื่อเป็นเช่นนั้นจริงๆ ขอให้คิดอย่างมีความหวังว่า สิ่งทีเลวร้ายนั้นจะต้องดีขึ้น”

มัลคอม เอลฟอร์ด

เดือนกันยายน 2554 / SEPTEMBER 2011						
อา	จ	อ	พ	พ	ศ	ส
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- 7,21 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
Academic Management Committee meeting
- 9 ส่งแบบบันทึกการนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 1
Submit Observation from for 1st Semester
- 24 ปิดโครงการหลักสูตรเข้มข้น (ม.6)
11st M.6 Intensive Course Ends
- 26,28 สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2554 (ม.1-3)
Final Exams for 1st Semester (M.1-3)
- 26,28,30 สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2554 (ม.4-5)
Final Exams for 1st Semester (M.1-M.5)
- 26-30 ส่งบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 4 (เดือนกันยายน)
Submit 4th time of Post-lesson Report (SEPTEMBER)
- 27,29 สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2554 (ป.1-ป.6)
Final Exams for 1st Semester (P.1-P.6)

เดือน ตุลาคม 2554 / OCTOBER 2011						
อา	จ	อ	พ	พ	ศ	ส
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 2-4 ค่ายวิชาการ
Academic Camp
- 5 ส่งใบร่างคะแนนรวม 50/100 รายชื่อนักเรียนซ่อมเสริม
Submit results of exams and name list of students to be retested
- ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ 2/2554
Submit lesson plans for 2nd Semester
- 10 ประกาศรายชื่อนักเรียนที่เรียนซ่อมเสริม
Announcement of Repeaters
- 10-12 เรียนซ่อมเสริมและสอบซ่อมเสริม
Repetition and Re-Examinations
- 10-13 ส่งสรุปงาน/โครงการ/กิจกรรม ภาคเรียนที่ 1/2554
Submit Academic Project Conclusion for 1st Semester
- 14 ส่งเอกสารทุกอย่าง (ใบร่าง, ปพ. 5 ปพ.6 บัญชีเรียกชื่อ)
Submit all Final Documents
- 25 เริ่มการส่งโรเนียวเอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 3/2554
3rd Semester Submit of supplementary sheets 201
- 30 ประกาศผลการสอบ ภาคเรียนที่ 1/2554
(วันสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน)
Announcement of Repeaters
(3rd Home and School Union Day)

“ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นเป็นอยู่แก่เรา ในวันนี้ ย่อมมีต้นเรื่องมาก่อน ต้นเรื่องนั้นคือ เหตุสิ่งที่ได้รับคือผล และผลที่ท่านมีความรู้ อยู่ขณะนี้ จะเป็นเหตุให้เกิดผลอย่างอื่นต่อไปอีก ดังนั้นที่พูดกันว่าให้พิจารณา เหตุผลให้ดีนั้น กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ ให้พิจารณาการกระทำ หรือกรรมของตนให้ดีนั่นเอง”

พระบรมราชาบาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 8 กรกฎาคม 2519

ภาคเรียนที่ (Semester) 2/2554

เดือน ตุลาคม 2554 / OCTOBER 2011						
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

เดือนพฤศจิกายน 2554/NOVEMBER 2011						
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 25 เปิดภาคเรียนที่ 2
All Classes Commence for 2nd Semester
เริ่มการส่งโรเนียวเอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 3/2554
3rd Semester Submit of supplementary sheets 2011
- 30 ประกาศผลการสอบ ภาคเรียนที่ 1/2554
Announcement of Repeaters
- 1-4 ส่งปฏิทินการนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 2/2554
Submit Observation Calendar for 2nd Semester
- 1-30 ประกวดสื่อการสอน
Learning Materials Competition
- 7 เริ่มการนิเทศการสอนประจำปีการศึกษา 2/2554
Beginning of Observation period for 2nd Semester
- 9,23 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
Academic Management Committee meeting
- 14-18 ส่งร่างข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2/2554 (ม.1-ม.6)
Submit Exam papers for Midterm 2nd Semester (M.1-M.6)
- 18 สิ้นสุดการส่งโรเนียวเอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 3/2554
End to submit supplementary sheets for 3rd Semester
- 23-25 ส่งข้อสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ป.1-ป.6)
Submit Exam Evaluation and Students' Development papers for Midterm 2nd Semester (P.1-P.6)
- 28-30 ส่งบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 (เดือนตุลาคม-พฤศจิกายน)
Submit 1st time of Post-lesson Report (October-November)

“ความสุขความเจริญอันแท้จริงนั้น หมายถึง ความสุขความเจริญที่บุคคลแสวงหามาได้ด้วยความเป็นธรรม ทั้งในเจตนาและการกระทำ ไม่ใช่ได้มาด้วยความบังเอิญหรือด้วยการแก่งแย่งเบียดบังมาจากผู้อื่น”

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี

เดือน ธันวาคม 2554 / DECEMBER 2011						
๑	๑	@	๗	๗๖	๓	๓
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 7 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
Academic Management Committee meeting
- 12 เริ่มการส่งโรเนียวเอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 4/2554
4th Semester Submit of supplementary sheets 2011
- 16 ประกาศผลการประกวดสื่อการสอน
Announcement of Learning Materials Competition Report
- 16,20,22 สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2554 (ม.4-ม.6)
Midterm Exams for 2nd Semester (M.4-M.6)
- 16-22 ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ป.1-ป.6)
Evaluation and Students' Development (P.1-P.6)
- 19,21 สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2554 (ม.1-ม.3)
Midterm Exams for 2nd Semester (M.1-M.3)
- 19-22 ส่งบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 (เดือนธันวาคม)
Submit 2nd time of Post-lesson Report (December)

เดือน มกราคม 2555 / JANUARY 2012						
๑	๑	@	๗	๗๖	๓	๓
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 4-6 ส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน (ปริ้น&ไฟล์)
Submit report of Classroom Research (Print &File)
- 9-13 ส่งคะแนนก่อนและกลางภาค ภาคเรียนที่ 2/2554 (ม.1-ม.5)
Submit Results formative 2 and Midterm for 2nd Semester (M.1-M.5)
- ส่งคะแนนก่อนและผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ป.1-ป.6)
Submit Results formative 2 and Evaluation and Students' Development for 2nd Semester (P.1-P.6)
- 11,25 ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
Academic Management Committee meeting
- 17-18 วันวิชาการประจำปี
Academic Show & Share 2011
- 27-31 ส่งบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 3 (เดือนธันวาคม)
Submit 3rd time of Post-lesson Report (December)
- 31 สิ้นสุดการนิเทศการสอนประจำภาคเรียนที่ 2/2554
End of observation period for 2nd Semester

“การดำเนินชีวิตที่ดีจะต้องปรับปรุงตัวตลอดเวลา การปรับปรุงตัวจะต้องมีความเพียรและความอดทนเป็นที่ตั้ง ถ้าคนเราไม่หมั่นเพียร ไม่มีความอดทนก็อาจจะท้อใจไปโดยง่าย เมื่อท้อใจไปแล้วไม่มีทางที่จะมีชีวิตเจริญรุ่งเรืองแน่ๆ ”

พระราชดำรัสพระราชทานแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนจิตรลดา 27 มีนาคม 2523

เดือนกุมภาพันธ์ 2555 / FEBRUARY 2012						
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

- 3 **สิ้นสุดการส่งโรเนียวเอกสารประกอบการสอนครั้งที่ 4/2554**
End to submit supplementary sheets for 4th Semester
- 7 **ส่งแบบบันทึกการนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 2**
Submit Observation from for 2nd Semester
- 7-9 **สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2554 (ม.6)**
Final Exams for 2nd Semester (M.6)
- 8,22 **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ**
Academic Management Committee meeting
- 17 **ส่งใบร่างคะแนนรวม 100 ภาคเรียนที่ 2/2554 (ม.6)**
Submit results of exams 2nd Semester (M.6)
- 21 **วันมอบประกาศนียบัตรนักเรียน ม.6**
M.6 Certificate Presentation Ceremony
- 24-28 **ส่งบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 4 (เดือนกุมภาพันธ์)**
Submit 4th time of Post-lesson Report (February)
- 27,29 **สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2554 (ม.1-ม.5)**
Final Exams for 2nd Semester (M.1-M.5)
- 28 **สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2554 (ป.1-ป.6)**
Final Exams for 2nd Semester (P.1-P.6)

“ความรู้จักถอดทอนและอดกลั้น ไม่ยอมตัวยอมใจให้วู่วามไปตามเหตุการณ์ตามอคติและอารมณ์ที่ชอบใจ หรือไม่ชอบใจ นั้น ทำให้เกิดมีการยั้งคิดและธรรมดาคณเรา เมื่อยังคิดได้แล้วยอมมีโอกาศที่จะพิจารณาเรื่องที่ทำ ค่าที่พูด ทบทวนดูใหม่ได้อีกค่ารบหนึ่ง การพิจารณา ทบทวนเรื่องใดๆ ใหม่ ย่อมจะช่วยให้มอบเห็นละเอียดชัดเจนนึ้น ทำให้เกิดความเข้าใจอันกระจ่ายล่าวางโลวขึ้น ”

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 14 กันยายน 2516

เดือน มีนาคม 2555 / MARCH 2012						
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	๙	10
11	12	13	14	15	16	17
18	1๙	20	21	22	23	24
25	26	27	28	2๙	30	31

- 1 สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2554 (ป.1-ป.6)
Final Exams for 2nd Semester (P.1-P.6)
- 2 สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2554 (ม.1-ม.5)
Final Exams for 2nd Semester (M.1-M.5)
- 4-6 ค่ายวิชาการ
Academic Camp
- 7 ส่งใบร่างคะแนนรวม 100 รายชื่อนักเรียนซ่อมเสริม
Submit results of exams and name list of students to be retested
- 12 ประกาศรายชื่อนักเรียนที่เรียนซ่อมเสริม
Announcement of Repeaters
- 12-14 เรียนซ่อมเสริมและสอบซ่อมเสริม
Repetition and Re-Examinations
ส่งสรุปรงาน/โครงการ/กิจกรรม ภาคเรียนที่ 2/2554
Submit Academic Project Conclusion for 2nd Semester
ส่งเอกสารทุกอย่าง (ใบร่าง, ปพ. 5 ปพ.6 บัญชีเรียกชื่อ)
Submit all Final Documents
- 16 ประกาศผลการสอบและจำหน่ายแบบเรียน
Announcement of Re-Exam Results and Selling of Textbook
- 26 กิจกรรมปรับการเรียนปรับพื้นฐานความรู้
Learning Preparation Commences
- 27 สิ้นสุดกิจกรรมปรับการเรียนปรับพื้นฐาน
Learning Preparation Ends

เดือน เมษายน 2555/ APRIL 2012						
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
8	๙	10	11	12	13	14
15	16	17	18	1๙	20	21
22	23	24	25	26	27	28
2๙	30					

ภาคเรียนที่ 1/2554

ที่	รายการ	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	ส่งโครงการชมรม หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งที่ฝ่ายวิชาการ สมัครชมรมออนไลน์	18-27 พ.ค.54 30-31 พ.ค.54 23-24 พ.ค.54	ส่งที่ ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ สำหรับคุณครู
2	ส่งประมวลการสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2554 หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งที่ฝ่ายวิชาการ	18-25 พ.ค.54 31 พ.ค.54	ส่งปรีนที่ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ ส่งไฟล์ที่วิชาการ
3	ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1/2554 หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งที่ฝ่ายวิชาการ	23-25 พ.ค.54 30 พ.ค.-3 มิ.ย.54	ส่งที่ ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ ส่งไฟล์ที่วิชาการ
4	ลงปฏิทินการนิเทศการสอนที่หัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งปฏิทินนิเทศการสอน ที่ฝ่ายวิชาการ	1-7 มิ.ย.54 8 มิ.ย.54	ลงชื่อที่ ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ
5	ส่งโครงการวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2554 หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งที่ฝ่ายวิชาการ	1-5 ส.ค.54 10 ส.ค.54	ส่งปรีนที่ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ ส่งไฟล์ที่วิชาการ
6	ส่งประมวลการสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2554 หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งที่ฝ่ายวิชาการ	29-31 ส.ค.54 7 ก.ย.54	ส่งปรีนที่ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ ส่งไฟล์ที่วิชาการ
7	ส่งแบบบันทึกการนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 1 หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งที่ฝ่ายวิชาการ	9 ก.ย.54 14-16 ก.ย.54	ส่งที่ ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ
8	ส่งแผนการสอนฉบับสมบูรณ์พร้อมบันทึกหลังการสอน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งที่ฝ่ายวิชาการ	5 ต.ค.54 13-14 ต.ค.54	ส่งที่ ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ

ภาคเรียนที่ 2/2554

ที่	รายการ	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
1	ส่งชื่อคณะกรรมการประกวดสื่อกลุ่มสาระฯ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งที่ฝ่ายวิชาการ	26-28 ต.ค.54 31 ต.ค.54	ส่งที่ฝ่ายวิชาการ
2	ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2554 หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งที่ฝ่ายวิชาการ	26-28 ต.ค.54 31 ต.ค.54	ส่งที่ ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ ส่งไฟล์ที่วิชาการ
3	ลงปฏิทินการนิเทศการสอนที่หัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งปฏิทินนิเทศการสอน ที่ฝ่ายวิชาการ	1-4 พ.ย.54 7-9 พ.ย.54	ลงชื่อที่ ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ
4	ส่งแบบส่งสื่อการสอนที่หัวหน้ากลุ่มสาระฯ (พร้อมรูปสื่อ) หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งที่ฝ่ายวิชาการ	1-30 พ.ย.54 6-9 ธ.ค.54	ส่งที่ ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ
5	ส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งที่ฝ่ายวิชาการ	4-6 ม.ค.55 9-11 ม.ค.55	ส่งปรีน(เล่ม)ที่ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ ส่งไฟล์ที่วิชาการ
6	ส่งแบบบันทึกการนิเทศการสอน ภาคเรียนที่ 2 หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งที่ฝ่ายวิชาการ	7 ก.พ.55 8 ก.พ.55	ส่งที่ ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ
7	ส่งแผนการสอนฉบับสมบูรณ์พร้อมบันทึกหลังการสอน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งที่ฝ่ายวิชาการ	5-9 มี.ค.55 12-14 มี.ค.55	ส่งที่ ทน./ผช.กลุ่มสาระฯ

หมายเหตุ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ส่งบันทึกหลังการสอนที่ฝ่ายวิชาการทุกๆ ต้นเดือน

เคล็ดลับสร้างแรงจูงใจในการเรียน

การที่เด็กจะประสบความสำเร็จในการเรียนนั้นจำเป็นต้องมีปัจจัยหลายประการหนึ่งในปัจจัยสำคัญคือการสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้เกิดขึ้นกับเด็กแต่ทั้งนี้ทั้งนั้น ตัวของครูเองจะต้องเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นและหมั่นสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วย "เรียนรู้ข้ามโลก" ฉบับนี้ ขอแนะนำเคล็ดลับการสร้างแรงจูงใจในการเรียน



8 ประการของเท็ด นั้สโบม ครูผู้มีประสบการณ์สอนในระดับ ชั้นประถมศึกษาสูงกว่า 10 ปี ในโรงเรียนไวเทเคอร์มลรัฐโอเรกอน ในสหรัฐอเมริกา มาเผยแพร่เพื่อเป็นแนวทางสำหรับครูบ้านเราในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของแต่ละโรงเรียน

ความกระตือรือร้นและตื่นตัว

สิ่งหนึ่งที่ทำให้ผมรู้สึกตื่นตัวคือการได้เห็นเด็ก ๆ เรียนรู้ และผมก็มักจะให้เด็กรู้ว่าผมตื่นตัวด้วย ผมบอกเด็ก ๆ ว่า "ยังมีเรื่องอีกมากมายที่พวกหนูต้องเรียนรู้และเป้าหมายของครูคือสอนให้พวกหนูเป็นผู้เรียนที่ตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา" นั้สโบม กล่าวว่าครูต้องหาทางที่จะกระตุ้นหรือหล่อเลี้ยงความกระตือรือร้นและความน่าตื่นตัวของตนเองให้เกิดขึ้นอยู่เสมอเนื่องจากท่าทีในการสอนและการเรียนรู้ของครูจะส่งผ่านไปยังนักเรียนด้วย

ตั้งเป้าหมายสูง

นั้สโบมเป็นครูที่ตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ออกมาของนักเรียนทุกคนไว้สูง เขาพยายามจะสื่อไปถึงนักเรียนว่า "ความคาดหวังของครูคือการที่นักเรียนสามารถบรรลุเป้าหมายในการเรียนที่ครูวางไว้" นั้สโบมแสดงความเห็นว่า "หากครูตั้งเป้าหมายไว้สูง เด็กมีแนวโน้มจะเรียนรู้ได้ดีกว่าในทางตรงข้าม ถ้าครูตั้งเป้าหมายต่ำเด็กจะลดระดับการแสดงผลงานของตนเองให้ต่ำลงเท่ากับ ความคาดหวังของครู"

ทางเลือก

นั้สโบมมักจะเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ได้ฝึกฝนการเลือก ตัวอย่างเช่น เมื่อครูแจกกระดาษแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ในคำสั่งระบุว่าเด็กสามารถเลือกทำโจทย์ข้อที่เป็นเลขคู่หรือเลขคี่ก็ได้จากนั้นครูจะบอกต่อว่า "แต่ถ้านักเรียนเป็นคนที่ยืนยันหมั่นเพียรจริงๆ นักเรียนควรจะทำโจทย์ที่เหลืออีกครึ่งหนึ่งให้เสร็จ" ในการใช้เทคนิคนี้เป็นไปเพื่อ "เปลี่ยนวิธีการออกคำสั่งให้เป็นเรื่องของการท้าทาย" และมักพบว่าเด็กจำนวนถึงร้อยละ 90 ที่เลือกแก้โจทย์ที่เหลืออีกครึ่งหนึ่งต่อจนเสร็จเพราะเด็กต้องการ จัดตนเองอยู่ในกลุ่มคนที่มีความยืนยันหมั่นเพียร

ความรับผิดชอบ

ถึงแม้ว่านักเรียนจะมีโอกาสในการฝึกฝนการเลือกแต่นั้สโบมก็กังวลต่อการมีอิสระนั้นโดยให้เด็กมีความรับผิดชอบ"เมื่อนักเรียนรู้ว่าตนเองต้องมีความรับผิดชอบนักเรียนจะเกิดแรงจูงใจที่จะเรียนรู้เป็นอย่างดี" แต่เดิมนั้สโบมจะเลือกเด็กนักเรียน 1 คนและมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลเรื่องการเข้าชั้นเรียนของเพื่อนๆ ในห้องซึ่งพบว่าเด็ก ๆ จะสนุกกับกับความรับผิดชอบ แม้แต่การเปิดประตูให้เพื่อนๆ เดินเข้าห้องที่เป็นเช่นนี้เพราะนั้สโบมแสดงให้เห็นว่าการกระทำดังกล่าวเป็นเรื่องของคนที่น่ายกย่องและเป็นผู้มีอภิสิทธิ์

เน้นด้านบวก

เวลาให้คะแนนนักเรียนนั้สโบมจะเน้นโจทย์ที่เด็กตอบถูก เช่น ทำได้ 43 จาก 50 ข้อ มากกว่าบอกว่าเด็กทำผิด 7 ข้อ เมื่อเด็กแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้สำเร็จ ครูจะเขียนคำว่า "ดี" ลงไป และเพิ่มคะแนนเป็น 50 ในกระดาษคำตอบนั้น ในกรณีที่เด็กบอกว่า "หนูเหลืออีก 7 คะแนนเองก็จะได้เต็ม" ครูจะตอบเด็กว่า "หนูได้ตั้ง 43 เต็ม 50 คะแนนหนูทำได้ดีแล้ว"

เรียนแบบร่วมมือ

นักเรียนจะต้องมีส่วนในเรื่องของความรับผิดชอบและการถูกตรวจสอบกับเพื่อนนักเรียนด้วยกันมากกว่าครูนั้สโบมจะให้เด็กฝึกฝนการดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกันในกลุ่มเพื่อนโดยพยายามจัดให้เด็กที่มีลักษณะเป็นผู้นำ 1 คนกระจายอยู่ในแต่ละกลุ่มเป็นต้นนั้สโบมกล่าวว่านักเรียนมีแนวโน้มที่จะสร้างแรงจูงใจซึ่งกันและกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่มโดยนักเรียนแต่ละคนจะมีจุดแข็งหรือความรู้สึกท้าทายเฉพาะตัวซึ่งหากไม่มีสิ่งนี้จะไม่มีทางบรรลุเป้าหมายของกลุ่มได้

กำลังใจ

เมื่อสังเกตเห็นว่านักเรียนคนไหนกำลังประสบปัญหาหรือรู้สึกไม่สบายใจนั้นสโบบมจะพยายามมองหาจุดชมเชยจากการกระทำเล็กๆ น้อยๆ ของเด็ก เป็นต้นว่าเมื่อเด็กเก็บเศษกระดาษที่ตกอยู่บนพื้นขึ้นมาวางไว้บนโต๊ะนั้นสโบบมก็จะพูดชมเชยเด็กและให้รางวัล เนื่องจากเขาเชื่อว่าการที่เด็กได้กระทำดีแล้วครูชมแม้ว่าจะเล็กน้อยในวันที่เด็กประสบปัญหาหรือไม่สบายใจจะช่วยตึงนักเรียนให้กลับมาสู่การเรียนได้ตามปกติ ครูสโบบมมักใช้กิจกรรมที่แตกต่างหลากหลายในการให้กำลังใจเด็กบางครั้งครูจะร้องเพลงนำ แสบปีเบิร์ตเดย์ในวันเกิดของเด็กเป็นผู้นำในการทำห้องเรียนให้มีชีวิตชีวาและทำแผนภูมิบันทึกการหลุดของพื้นน่านมของเด็กในกรณีที่ได้มีคนมีปัญหาหรือรู้สึกไม่สบายใจครูจะจัดกิจกรรมหรือใช้วิธีการพิเศษที่จะทำให้เด็กมีความสบายใจขึ้น" บางครั้งเมื่อเด็กบางคนรู้สึกไม่สบายใจผมมักจะพูดในวันเรียนว่า 'มีใครอยากให้เพื่อนและครูปรบมือให้ไหม ? ถ้ามีก้าวออกมาหน้าชั้นเรียนเลย' เวลาที่เราพูดอย่างนี้เด็กมักจะก้าวออกมาและเราก็ปรบมือให้เขา ในตอนแรกเด็กอาจจะรู้สึกเกือบบ้างแต่ในที่สุดแล้วเขาจะตระหนักว่า ครูและเพื่อนในห้องต่างเป็นห่วงและรักเขา" นอกจากนี้วิธีการดังกล่าวแล้วสโบบมยังใช้วิธีที่เรียกว่า"ลูกแก้วในโถ" ในยามที่เด็กทั้งชั้นนั่งทำงานเงียบๆ และมุ่งมันอยู่กับงานที่ตนเองได้รับมอบหมายครูจะหย่อนลูกแก้วหนึ่งลูกลงในโถ "ผมตกลงกับเด็กๆ ว่าเมื่อเขาได้ยินเสียงลูกแก้วหล่นลงในโถ เขาจะต้องทำงานต่อไป" เมื่อลูกแก้วเต็มโถแล้วเด็กทั้งห้องจะได้รับอนุญาตให้ทำกิจกรรมพิเศษที่พวกเขาสนใจ ซึ่งโดยทั่วไปเด็กๆ จะออกเสียงร่วมกันว่าอยากทำอะไรบางครั้งเป็นการดูหนังและรับประทานอาหารข้าวโพดคั่วไปด้วยหรือมีเวลาว่างในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น จับกลุ่มเล่นกัน เป็นต้น

กฎกติกา

เพื่อให้ห้องเรียนดำเนินไปอย่างราบรื่นครูจำเป็นต้องฝึกทักษะในการจัดการกับพฤติกรรมด้านลบของเด็กบางคนเมื่อเด็กทำบางสิ่งบางอย่างที่ทำให้คุณรู้สึกโกรธผมจะใช้โอกาสนี้ในการสอนเด็ก" สโบบมทิ้งข้อคิดฝากไปถึงเพื่อนครูในท้ายที่สุดว่า "เมื่อครูรู้สึกสับสน เด็กจะรู้สึกสับสนไปด้วย และเมื่อครูสร้างแรงจูงใจให้แก่ตนเองนักเรียนจะเกิดแรงจูงใจ เช่นเดียวกัน"

ที่มาเว็บ : https://www.myfirstbrain.com/teacher_view.aspx?ID=15260



คุณค่าของครู

! ต่อให้ครูมีวิธีการดีการสอนเพียงใด แต่ถ้าครูไม่มีน้ำใจจะรักเด็ก ครูก็ไปนเพียงกระบอกเสียงหรือลำโพงเท่านั้นเอง

! ต่อให้ครูรอบรู้วิชาครูเพียงใด มีปริญญาดุษฎีชั้นสูงมากมายนับไม่ถ้วน แต่ถ้าครูไม่มีน้ำใจจะรักเด็ก ปริญญาก็ไร้ค่า

! ต่อให้ครูศึกษาจิตวิทยาของเด็กมาจนทะลุปรุโปร่ง รู้ถึงเรื่องพันธุศาสตร์ และอิทธิพลของสภาพแวดล้อม แต่ถ้าครูไม่มีน้ำใจจะรักเด็กจริงจังแล้ว วิชาเหล่านั้นก็เกือบไม่มีประโยชน์อะไรเลย

! ต่อให้ครูชำนาญในศาสตร์ใหม่ๆ มีบุคลิกดีเยี่ยมเมื่ออยู่หน้าชั้นเรียน แต่ถ้าครูไม่มีน้ำใจจะรักเด็ก ก็ไม่มีวันจะได้ชื่อว่าเป็นครูที่ประสบความสำเร็จ

เพียงมีความรักเด็กจริงจัง ครูก็จะมีความอดทน มีมานะที่จะแสวงหาวิธีการต่างๆ ทั้งในและนอกเวลาสอนเพื่อช่วยให้นักเรียนที่มีปัญหาน้อยเรียนได้

ความรักเด็ก - จะไม่ทำให้ครูคิดแต่จะปรับเด็กเข้าหาตัว

- จะไม่ทำให้ครูใช้คำพูดเหยียดหยามเด็ก
- จะไม่ทำให้ครูหลอหลอมเด็กๆ จนกลายเป็นสมาคมเด็กบูชาครู

✚ ความรักเด็ก จะเตือนไม่ให้ครูคิดว่าเด็กทุกคนจะต้องก้าวหน้าเท่าๆ กันหมด เพียงเพื่อความพอใจของตัวครู แต่จะช่วยให้ครูรู้จักอ่อนส้นอ่อนยาวตามสภาพความเป็นจริงของเด็กแต่ละคน ซึ่งจะต่างแตกต่างกัน

✚ ความรักเด็ก จะสอนให้ครูไม่เป็นคนเอาแต่ใจตัวเอง ไม่เอาอารมณ์ค้างจากบ้านมารากิใส่เด็กที่โรงเรียน

✚ ความรักเด็ก จะช่วยให้ครูสอนเด็กให้รู้จักการให้อภัย โดยการที่ตัวครูเองจะต้องรู้จักการให้อภัยเด็ก

✚ ความรักเด็ก จะป้องกันไม่ให้ครูจู้จุกหรือปรักปรำว่าใครเป็นเด็กโง่ หรือเรียนช้ามีแต่จะคอย ปิติยินดี เมื่อเด็กก้าวหน้า

✚ ความรักเด็ก สอนให้คนมีความอดทน มีความมุ่งมั่นที่จะเห็นเด็กก้าวหน้าอย่างไม่มีวันจบสิ้น ไม่มีวันจะหยุดยั้งให้กำลังใจ

ว่าไปแล้ว ความรักก็เป็นคุณธรรมเพียงอย่างเดียวที่จะชี้ความเป็นครูและความเป็นคนที่แท้จริง

(ถอดใจจาก Paraphrase of St. Paul's letter to the Corinthians, Lola J. May)