**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ** | **-บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน** |
| 2 | **-บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน** | **-ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน** |
| 3 | **-ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน** | **-เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน** |
| 4 | **-เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน** | **-คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด** |
| 5 | **-คาดคะเนเหตถุการณ์จากเรื่องที่อ่าน** | **-ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม** |
| 6 | **-มีมารยาทในการอ่าน** | **-ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง** |
| 7 | **-คัดลายเมือตัวบรรขงเต็มบรรทัด** | **-บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย** |
| 8 | **-มีมารยาทในการเขียน** | **-เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ** |
| 9 | **-พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์** | **-เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ** |
| 10 | **-มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด** | **-ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม** |
| 11 | **-บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย** | **-มาตราตัวสะกด** |
| 12 | **-เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ** | **-บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่สำคัญที่มักพบเห็น** |
| 13 | **-อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ** | **-บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้ว ร้อยกรอง** |
| 14 | **-บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์** | **สำหรับเด็ก** |
| 15 | **-เขียนสื่อสารในการเขียน** | **-ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ** |
| 16 | **-ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ** |  |
| 17 | **-ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง** |  |
| 18 | **-เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ** |  |
| 19 | **-ต่อคำคล้องจองง่ายๆ** |  |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-การอ่าน (บทอ่านวรรณกรรมภาษาพาที 1-6,ดรุณศึกษา บทที่ 11,13 ,19** | **-การอ่าน(บทอ่านวรรณกรรมภาษาพาที 7-12,ดรุณศึกษา บทที่ 38,40,52** |
|  | **มารยาทการอ่าน)** | **มารยาทในการอ่าน)** |
| 2 | **-การเขียน (การคัดลายมือวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ , งานเขียนวัน** | **-การเขียน(การคัดลายมือ, งานวันพ่อแห่งชาติ, บันทึกรักการอ่าน,มารยาท** |
|  | **แม่ , บันทึกรักการอ่าน)** | **ในการเขียน)** |
| 3 | **-การฟัง การดู การพูด (เล่าเรื่องที่ฟังและดู บอกสาระ ข้อคิดได้ ตั้งคำถาม** | **-การฟัง การดู การพูด (เล่าเรื่องที่ฟัง ดู บอกสาระข้อคิดได้ ทั้งคำถามตอบ** |
|  | **ตอบคำถามเรื่องที่ฟัง ดู ฟังคำแนะนำ คำสั่งและปฏิบัติได้ พูดแสดงความ** | **คำถามเรื่องที่ฟัง ดู ฟังคำแนะนำ คำสั่งและปฏิบัติได้, พูดแสดงความคิด** |
|  | **คิดเห็น มีมารยาทในการฟัง ดู พูด)** | **เห็น มีมารยาทในการฟัง ดู พูด)** |
| 4 | **-หลักการใช้ภาษาไทย (ไตรยางค์ ตัวเลขไทย สระ การผันวรรณยุกต์** | **-หลักการใช้ภาษาไทย (สระเสียงสั้น ฤ ฤา ร(หัน) ไม้ทัณฑมาต ไม้ยมก** |
|  | **มาตราไทย คำควบกล้ำ อักษรนำ คำคล้องจอง)** | **อัศเจรีย์ อัญประกาศ ภาษาถิ่น)** |
| 5 | **-วรรณคดี วรรณกรรม (บทอ่านวรรณคดีลำนำ บทที่ 1-3 บทอาขยาน** | **-วรรณกรรม วรรณคดี (บทอ่านวรรณคดีลำนำ บทที่ 4-6 บทร้องเล่น** |
|  | **กาดำ วรรณดคีพระอภัยมณี)** | **บทอาขยานรักษาป่า)** |
| 6 | **-อักษร 3 หมู่ ผันอักษรสูง กลาง ต่ำ (คำเป็น)** | **-คำบัน บรร , ตัวการัตน์ 1-2 ตัว** |
| 7 | **-อักษรนำ** | **-ทบทวนอักษรสูง กลาง ต่ำ (คำเป็น)** |
| 8 | **-คำที่ใช้สระ ใ- , ไ-** | **-คำควบกล้ำแท้และไม่แท้** |
| 9 | **-ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา (กก กด กบ กน)** | **-ภาษาพาทีบทที่ 10-12** |
| 10 | **-คำคล้องจอง 1-2 พยางค์** | **-ดรุณศึกษาบทที่ 51,57** |
| 11 | **-พาทีบทที่ 4-6** | **-เนื้อหานอกบทเรียน** |
| 12 | **-ดรุณศึกษา 25,33** |  |
| 13 | **-เนื้อหานอกบทเรียน** |  |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-การอ่านออกเสียง อ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง อ่านจับใจความ ลำดับ** | **-การอ่าน (บทอ่านวรรณกรรมบทที่ 10-16) ดรุณศึกษาบทที่ 27-39** |
|  | **เหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน (จากภาษาพาทีบทที่** | **-การเขียน (เขียนบันทึกประจำวัน,เขียนจดหมายลาครู,เขียนตามจินตนา** |
|  | **1-9 และดรุณศึกษา 1-26)** | **การ มีมารยาทในการเขียน)** |
| 2 | **-การเขียน (เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน มารยาทใน** | **-การฟัง การดู การพูด (เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ,บอกสาระ** |
|  | **การเขียน** | **สำคัญ,ตั้งคำถามและตอบคำถาม, พูดแสดงความคิดเห็นพูดสื่อสารและมี** |
| 3 | **-การฟัง การดู การพูด (เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังทั้งความรู้และ** | **มารยาทในการฟัง การดู การพูด** |
|  | **ความบันเทิงบอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู พูดสื่อสารได้ชัดเจน** | **-หลักการใช้ภาษา (คำพ้อง เครื่องหมาย ทัณฑมาต คำนาม สรรพนาม** |
|  | **ตรงตามวัตถุประสงค์ ตั้งและตอบคำถาม พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่** | **กริยา วิเศษณ์ ประโยคเพื่อการสื่อสาร สำนวน การใช้พจนานุกรม การใช้** |
|  | **ฟังและดูได้** | **เครื่องหมายต่าง ๆ** |
| 4 | **-หลักการใช้ภาษา (ไตรยางศ์-มาตราตัวสะกด , คำที่ประและไม่ประวิสรรช** | **-วรรณกรรม วรรณคดี (บทอ่านวรรณคดีลำนำ บทที่ 4-6 , บทร้องเล่น** |
|  | **นีย์** | **บทเพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ภาษาถิ่น)** |
| 5 | **-อักษรนำ** | **-ประโยคเพื่อการสื่อสาร 6 ชนิด** |
| 6 | **-คำควบกล้ำ** | **-คำราชาศัพท์ (หมวดร่างกาย)** |
| 7 | **-คำ รร** | **-เครื่องหมายวรรคตอน ฯลฯ , ฯ , ?** |
| 8 | **-วรรณคดี วรรณกรรม (ลำนำบทที่ 1-3)** | **-อักษรย่อ คำย่อ** |
| 9 | **-บทอาขยาน** | **-คำนาม (นามสามัญ , นามวิสามัญ)** |
|  |  | **-คำสรรพนาม (บุรุษที่ 1,2,3), คำกริยา** |
|  |  | **-บทที่ 6 (ลำนำ)** |
|  |  | **-พาทีบทที่ 13-14** |
|  |  | **-บทที่ 43,55 (ดรุณศึกษา)** |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-การอ่าน อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ** | **-การฟัง-ดู-อ่าน จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู** |
|  | **ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้นตามเวลาที่กำหนดแยก** | **พูดสรุปความจากการฟังและดู** |
|  | **ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านไปใช้** | **พูดแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม** |
|  | **ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าอย่างสม่ำเสมอ มีมารยาทในการ** | **พูดรายงานจากเรื่องที่ค้นคว้า มีมารยาทในการฟังดู หลักภาษา คำที่ประ** |
|  | **อ่าน** | **วิสรรชนีย์ / คำไม่ประวิสรรชนีย์ คำราชาศัพท์ ประโยคที่มีส่วนขยาย** |
| 2 | **-การเขียน คัดลายมือตัวบรรจง เขียนสื่อสาร โดยใช้คำได้ถูกต้องเขียน** | **ชนิดของคำ สำนวนเปรียบเทียบ วรรณคดี ห้องสมุดป่า เที่ยวเมืองพระร่วง** |
|  | **แผนภาพความคิด แผนภาพโครงเรื่องเพื่อพัฒนางานเขียน เขียนย่อความ** | **ดรุณศึกษา (การอ่าน การเขียน) เหมือนภาคเรียนที่ 1** |
|  | **จากเรื่องสั้น ๆ เขียนจดหมายถึงเพื่อน เขียนบันทึกจากการศึกษาค้นคว้า** | **-หลักภาษา ระบุชนิด และหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหา** |
|  | **เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน** | **ความหมายของคำแต่งบทร้อยกรอง (กลอนสี่) และคำขวัญ เปรียบเทียบ** |
| 3 | **-ดรุณศึกษา** | **ภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ชนิดของคำ สำนวนเปรียบเทียบ** |
| 4 | **-หลักภาษา สรุปหลักการคำใน แม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผัน** | **วรรณคดีเที่ยวเมืองพระร่วง คำราชาศัพท์ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย** |
|  | **วรรณยุกต์ คำเป็น คำตาย คำพ้องแต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา** | **-ดรุณศึกษาบทที่ 53 , 58 อาขยาน สยามมานุสติ** |
|  | **ประโยคเพื่อการสื่อสารความหมายของสำนวน อักษรนำ คำควบกล้ำ** |  |
|  | **เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ หนังสือนอกบทเรียน (อ่าน-คิด-วิเคราะห์)** |  |
|  | **อัตนัย เขียนแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วรรณคดี** |  |
|  | **สุดสาคร ดรุณศึกษา วรรณคดี เรื่องเล่าจากพัทลุง บทอาขยานปากเป็น** |  |
|  | **เอกฯ** |  |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-การอ่านออกเสียง อ่านในใจ บทร้อยแก้ว ร้อยกรอง อ่านจับใจความ** | **-การอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง กาพย์ยานี 11 อ่านจับในความ แยกข้อเท็จ** |
|  | **แยกข้อเท็จจริง ขอ้คิดเห็น อธิบาย ระบุ จำแนก เปรียบเทียบ สรุป** | **จริง ข้อคิดเห็น แยกแยะ การนำไปใช้** |
|  | **วิเคราะห์ มารยาทในการอ่าน** | **-การฟัง การดู จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ วิเคราะห์ แยกแยะ ข้อดี** |
| 2. | **-การฟัง จับใจความสำคัญแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม คำตอบจากเรื่อง** | **ข้อเสีย นำไปใช้ในชีวิต** |
|  | **ที่ฟังและดู มารยาทในการฟัง ดู** | **-การเขียน แสดงความรู้ จากเรื่องที่ค้นคว้ากรอกแบบรายการ มารยาทใน** |
| 3 | **-การเขียน เขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความสด เรียงความ** | **การเขียน** |
|  | **ย่อความ จดหมาย เขียนเรื่องจากจินตนาการ** | **-การพูด พูดแนะนำหนังสือ พูดรายงาน พูดแสดงความคิดเห็น มารยาท** |
| 4 | **-พูดแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น การนำเสนอ มารยาทในการพูด** | **ในการพูด** |
| 5 | **-หลักภาษา พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ชนิดของคำ ประโยค เครื่องหมาย** | **-หลักภาษา ชนิดของคำ จดหมาย สำนวน โวหาร การใช้พจนานุกรม** |
|  | **วรรคตอน สำนวนโวหาร ภาษาถิ่น ภาษาต่างประเทศ** | **-อ่านจับใจความ ตอบคำถามจากบทเรียน** |
| 6 | **-การอ่านจับใจความ ตอบคำถาม** | **-หลักภาษา ชนิดของคำ ประโยค ภาษถิ่น ภาษาต่างประเทศ คำราชาศัพท์** |
| 7 | **-หลักภาษา คำบุพบท บทอาขยาน คำสันธาน เครื่องหมายวรรคตอน** | **บทร้อยกรอง** |
|  | **ประโยค** |  |
| 8 | **-ส่วนประกอบของโยค ภาษาถิ่น ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย** |  |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-การอ่านออกเสียง ร้อยแก้ว ร้อยกรอง กลอนสุภาพ ฉันทลักษณ์ อ่านจับ** | **-การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยแรกง กลอนสุภาพ กาพย์ยานี 11** |
|  | **ใจความ ตีความ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ท่องบทอาขยาน อ่านแผนภูมิ** | **อ่านจับใจความ ตีความ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ประเมินค่า อธิบาย** |
|  | **แผนที่ กราฟ มารยาทในการอ่าน** | **การนำไปใช้** |
| 2 | **-การฟัง จับใจควมสำคัญ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู มารยาทใน** | **-การฟัง สื่อ โฆษณา วิเคราะห์ ประเมินค่า มารยาทในการฟัง ดู** |
|  | **การฟัง ดู** | **-การเขียนแสดงความรู้ เขียนตามจินตนาการ เขียนกรอกแบบรายการ** |
| 3 | **-การเขียน เขียนเรียงความ เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนแผนภาพโครง** | **ต่าง ๆ มารยาทในการเขียน** |
|  | **เรื่องมารยาทในการเขียน การคัดลายมือ เขียนต่อความ** | **-การพูดแสดงความรู้ พูดรายงาน พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล พูดแสดง** |
| 4 | **-พูดแสดงความรู้ แสดงความคิดเห็น มารยาทในการพูด** | **ความคิดเห็นมารยาทในการพูด** |
| 5 | **-หลักภาษา พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การผันเสียง อักษรสามหมู่ คำเป็น** | **-หลักภาษา ชนิดของคำ คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน ประโยค** |
|  | **คำตาย การอ่านวัดเดือนปี แบบไทย อักษรควบ อักษรนำ คำที่มีมาจาก** | **การใช้พจนานุกรม โวหาร** |
|  | **ต่างประเทศ สุภาษิตสำนวน คำสุภาพคำราชาศัพท์ ภาษาถิ่น คำไวพจน์** | **-อ่านจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ ประเมินค่า** |
|  | **ชนิดของคำ** | **-หลักภาษา ชนิดของคำ ประโยค โวหาร** |
| 6 | **-การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน อ่านตีความ ฉันทลักษณ์ กลอน** |  |
|  | **สุภาพ** |  |
| 7 | **-หลักภาษา สุภาษิต สำนวน คที่มาจากต่างประเทศ ภาษาถิ่น** |  |
|  | **คำราชาศัพท์ คำสุภาพ ชนิดของคำ** |  |
|  |  |  |