**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมการดำเนินชีวิตในสังคม** | **เศรษฐศาสตร์** |
|  | **- การเป็นพลเมืองดี** | **- การจ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้าและบริการอย่างคุ้มค่า** |
|  | **- โครงสร้างและบทบาทหน้าที่สมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน** | **- การบริหารจัดการทรัพยากร** |
|  | **- การมีส่วนร่วมตามกระบวนการประชาธิปไตย** | **- การทำงาน** |
| **2** | **ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม** | **ภูมิศาสตร์** |
|  | **- พุทธประวัติ** | **- สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา** |
|  | **- พุทธศาสนา ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง** | **- ทิศหลักและที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว** |
|  | **- หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา** |  |
|  | **- หน้าที่ชาวพุทธ** |  |
|  | **- การบริหารจิตเจริญปัญญา** |  |
|  | **- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี** |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **พระพุทธศาสนา (ความสำคัญของพุทธศาสนา พุทธประวัติ ชาดก)** | **- การซื้อและการขาย ทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิต, การแลกเปลี่ยนและซื้อขายสินค้า** |
| **2** | **พระธรรม (หลักธรรม , สุภาษิต, ศาสนาต่าง ๆ)** | **และบริการ , ผู้ซื้อ ผู้ขาย)** |
| **3** | **พระสงฆ์และการปฏิบัติตน (พุทธสาวก , ชาวพุทธตัวอย่าง , มารยาท , ศาสนพิธี** | **- รายได้และรายจ่ายของตนเอง ครอบครัว (รายได้และรายจ่ายของครอบครัว , รายรับ** |
|  | **การทำจิตให้บริสุทธิ์)** | **และรายจ่ายของตนเอง)** |
| **4** | **พลเมืองดี (การปฏิบัติตน,มารยาท, ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเรากับสมาชิกในครอบครัว)** | **- แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนผัง , แผนที่ , โลก , ภาพถ่าย)** |
| **5** | **สิทธิ เสรีภาพ(สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคล, การยอมรับความแตกต่างของบุคคล บทบาท** | **- ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ (ฤดูกาลน้ำขึ้น น้ำลง, สุริยุปราคา – จันทรุปราคา)** |
|  | **และอำนาจการตัดสินใจ)** | **- สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา , ทรัพยากรธรรมชาติ, การร่วมฟื้นฟู , ปรับปรุง**  **สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน)** |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **ศาสนาสุขใจ** | **เศรษฐศาสตร์** |
|  | **- ความสำคัญของศาสนา** | **- สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน** |
|  | **- ประวัติศาสดา ศาสนาต่าง ๆ** | **- การวางแผนใช้จ่ายเงิน** |
|  | **- พุทธสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง** | **- การบริหารจัดการทรัพยากร** |
|  | **- หลักธรรมทางศาสนา** | **- ภาษีและการแข่งขันทางการค้า** |
|  | **- การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนา** | **ภูมิศาสตร์** |
|  | **- ศาสนสัมพันธ์** | **- แผนผัง แผนที่ และภาพถ่ายในชุมชน** |
| **2** | **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตใจสังคม** | **- ภูมิประเทศ และภูมิอากาศ ที่มีผลต่อสภาพสังคมในชุมชน** |
|  | **- ประเพณีและวัฒนธรรม** | **- สภาพแวดล้อมในชุมชน** |
|  | **- วันสำคัญของไทย** | **- มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม และทรัพยาการธรรมชาติ** |
|  | **- บุคคลสำคัญของท้องถิ่น** | **- เมืองและชนบท** |
|  | **- ประชาธิปไตยในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน** |  |
|  | **- การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน** |  |
|  | **- ความหลากหลายทางวัฒนธรรม** |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **ศาสนาและหลักธรรม** | **เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์** |
|  | **- ประวัติและความเป็นมาของศาสนา** | **- การบริโภคสินค้าและบริการ** |
|  | **- หลักธรรมของศาสนา** | **- เศรษฐกิจพอเพียง** |
|  | **- เชื่อมั่นในการทำความดี** | **- เศรษฐกิจชุมชนในประเทศไทย** |
|  | **- ศาสนิกชนที่ดี** | **- เงินทองของมีค่า** |
|  | **- พุทธสาวกและชาดก** | **เรียนรู้ภูมิศาสตร์** |
|  | **- จิตสงบพบความสุข** | **- แผนที่ ภาพถ่าย** |
|  | **- ศาสนพิธิน่ารู้** | **- จังหวัดของเรา** |
| 2 | **หน้าที่ของพลเมืองดี** | **- สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา** |
|  | **- สมาชิกที่ดีของชุมชน** |  |
|  | **- วัฒนธรรมท้องถิ่น** |  |
|  | **- การปกครองระบอบประชาธิปไตย** |  |
|  | **- พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย** |  |
|  | **- สิทธิพื้นฐานสำหรับเด็ก** |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **พุทธประวัติ พุทธสาวก และชาดกในพุทธศาสนา** | **- การบริโภค** |
|  | **- ความหมายและความสำคัญของพระไตรปิฎก หลักธรรมของศาสนาที่คนไทยนับถือ** | **- ผู้บริโภค** |
|  | **พระรัตนตรัย และหลักธรรมในพุทธศาสนา การพัฒนาจิตและการปฏิบัติตนใน** | **- ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ** |
| **2** | **ศาสนพิธิทางพุทธศาสนา** | **- สถาบันการเงิน** |
| **3** | **การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี** | **- เศรษฐกิจพอเพียง** |
|  | **- สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ บทบาทของประชาชน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น** | **- การอ่านและเขียนแผนที่** |
|  | **- สิทธิเด็ก การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย** | **- ภูมิศาสตร์ประเทศไทย** |
|  |  | **- ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม** |
|  |  | **- การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม** |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **- พุทธประวัติ , ชาดก, หลักธรรมทางพระพุทธ , ไตรสิกขา , อริยสัจ 4,** | **- ผู้ผลิต และผู้บริโภค,** |
| **2** | **หน้าที่ชาวพุทธ, การบริหารร่วมจิต , วันสำคัญทางพุทธศาสนา, ศาสนพิธี** | **- การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน** |
| **3** | **- กฎหมายกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน , องค์กรปกครองท้องถิ่น,** | **- ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ , ธนาคาร และรัฐบาล** |
| **4** | **การส่งเสริมประชาธิปไตย, การออกเสียงเลื่อกตั้ง , วัฒนธรรมไทย , มารยาทไทย** | **- ภาษีและหน่วยงานเก็บภาษี สิทธิของผู้บริโภคและแรงงาน** |
|  |  | **- การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ** |
|  |  | **- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์** |
|  |  | **- ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ** |
|  |  | **- ธรรมชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน** |
|  |  | **- ทรัพยากรธรรมชาติ** |