**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์** | **- พระพุทธศาสนาในดินแดนประเทศไทย** |
| **2** | **- การแบ่งเขตเวลา** | **- การสังคายนาพระพุทธศาสนา** |
| **3** | **- ภูมิศาสตร์ประเทศไทย** | **- พุทธประวัติ** |
| **4** | **- ภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย** | **- พุทธสาวก ชาวพุทะตัวอย่าง** |
| **5** | **- ภัยธรรมชาติและการแก้ไขปัญหา** | **- หลักธรรม พระรัตนตรัย พุทธคุณ 9** |
| **6** | **- ความสำคัญ ความหมายประเภทของเศรษฐศาสตร์** | **- มารยาทชาวพุทธ** |
| **7** | **- หลักการบริโภค** | **- การจัดโต๊ะหมู่บูชา** |
| **8** | **- สถาบันการเงิน** | **- การเจริญภาวนา อาณาปนสติ** |
| **9** | **- อุปสงค์อุปทาน** | **- วันสำคัญทางศาสนา** |
| **10** | **- ระบบเศรษฐกิจ** | **- ชาดก** |
| **11** | **- เศรษฐกิจพอเพียง** | **- ความหมาย ความสำคัญแนวทางการปฏิบัติเป็นพลเมืองดี** |
| **12** |  | **- บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย** |
| **13** |  | **- สิทธิ หน้าที่ สถานภาพและบทบาท** |
| **14** |  | **- สิทธิมนุษยชน** |
| **15** |  | **- วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย** |
| **16** |  | **- กฎหมายในชีวิตประจำวัน** |
| **17** |  | **- สังคม องค์ประกอบและการจัดระเบียบทางสังคม** |
| **18** |  | **- สถาบันทางสังคม** |
| **19** |  | **- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย** |
| **20** |  | **- อำนาจอธิปไตย** |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **- การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์** | **- การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน** |
| **2** | **- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางกายภาพทางทวีปยุโรปและแอฟริกา** | **- การจัดระเบียบทางสังคม** |
| **3** | **- การอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ** | **- สรุปพุทธประวัติ , พุทธสาวก สาวิกา**  |
| **4** | **- ปัญหาวิกฤตที่เกิดขึ้นในยุโรปและแอฟริกา ผลกระทบที่ไทยได้รับ** | **- คุณธรรมอริยสัจ4** |
| **5** | **- การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์** | **- มารยาทชาวพุทธ** |
| **6** | **- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางกายภาพ, การอนุรักษ์ทรัพยากร การแก้ปัญหาวิกฤตที่ยุโรป**  | **- การวิเคราะห์เผยแผ่พระพุทธสาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน,การจัดระเบียบทางสังคม** |
|  |  **และแอฟริกา ผลกระทบที่ไทยได้รับ**  |  **พุทธประวัติ สาวก สาวิกา ชาดก คุณธรรม อริยสัจ 4 , มารยาทชาวพุทธและการ**  |
| **7** | **- ปัจจัยการลงทุน การออม** |  **ปฏิบัติตนตามศาสนพิธี**  |
| **8** | **- การผลิตสินค้าบริการ** | **- สถาบันทางสังคม** |
| **9** | **- เศรษฐกิจพอเพียง** | **- กฎหมายกับตัวเรา** |
| **10** | **- สิทธิผู้บริโภค** | **- พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย** |
| **11** | **- ระบบเศรษฐกิจ, การแข่งเศรษฐกิจ** | **- ข้อมูลข่าวสารและวัฒนธรรมเอเชีย** |
| **12** | **- วิเคราะห์การลงทุน การออม การผลิตสินค้าและบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง** | **- วิเคราะห์สถาบันทางสังคม , กฎหมายที่เกี่ยวกับตนเองและชุมชน , พลเมืองดีตามวิถี**  |
| **13** |  **การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค , การแข่งขันการค้าระหว่างประเทศและระบบเศรษฐกิจ**  |  **ประชาธิปไตย , การรับข่าวสารบ้านเมือง, วิเคราะห์เรียนรู้วัฒนธรรมเอเชีย** |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์** | **- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม** |
| **2** | **- ทวีปอเมริกาเหนือ** | **- ประวัติความสำคัญศาสดา** |
| **3** | **- ทวีปอเมริกาใต้** | **- หลักธรรม** |
| **4** | **- เศรษฐศาสตร์** | **- พุทธสาวก สาวิกา ชาดก** |
| **5** | **- กลไกราคาตลาด** | **- สังฆคุณ** |
| **6** | **- ปรัขญาเศรษฐกิจพอเพียง** | **- พุทธประวัติ** |
| **7** | **- ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ** | **- หลักธรรม** |
| **8** |  | **- พุทธสาวก สาวิกา ชาดก** |
| **9** |  | **- สังฆคุณ** |
| **10** |  | **- พัฒนาจิต เจริญปัญญา** |
| **11** |  | **- วันสำคัญ** |
| **12** |  | **- การปฏิบัติในศาสนพิธี** |
| **13** |  | **- หน้าที่พลเมือง** |
| **14** |  | **- การเป็นพลเมืองดี** |
| **15** |  | **- คดีแพ่งคดีอาญา** |
| **16** |  | **- หลักสิทธิมนุษยชน** |
| **17** |  | **- อนุรักษ์วัฒนธรรมสากล** |
| **18** |  | **- ปัจจัยความขัดแย้ง** |
| **19** |  | **- ระบอบการปกครองประชาธิปไตย เผด็จการ** |
| **20** |  | **- รัฐธรรมนูญ** |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **- สังคมวิทยา** | **- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย** |
| **2** | **- สังคมมนุษย์** | **- การเลือกตั้ง รัฐสภา และการจัดตั้งรัฐบาล** |
| **3** | **- โครงสร้างทางสังคม** | **- การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ** |
| **4** | **- การขัดเกลาทางสังคม** | **- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย** |
| **5** | **- การเปลี่ยนแปลงทางสังคม** | **- กฎหมายเบื้องต้น** |
| **6** | **- วัฒนธรรม** | **- กฎหมายอาญา** |
| **7** | **- วัฒนธรรมไทย** | **- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์** |
| **8** | **- วัฒนธรรมสากล** |  |
| **9** | **- การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม** |  |
| **10** | **- สังคมวิทยา** |  |
| **11** | **- สังคมมนุษย์** |  |
| **12** | **- โครงสร้างทางสังคม** |  |
| **13** | **- การขัดเกลาทางสังคม** |  |
| **14** | **- การเปลี่ยนแปลงทางสังคม** |  |
| **15** | **- การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม** |  |
| **16** | **- พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย** |  |
| **17** | **- สิทธิมนุษยชน** |  |
| **18** | **- การปกครองระบอบประชาธิปไตย** |  |
| **19** | **- การเมืองการปกครองของไทย** |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **ความสำคัญของภูมิศาสตร์** | **- คำจำกัดความทาง Economics** |
|  | **- ความรู้เกี่ยวกับโลก , ความหมาย , ความสำคัญ** | **- ความรู้เกี่ยวกับ Economics** |
| **2** | **ฉันรักแผนที่** | **- กระบวนการทาง Economy**  |
|  | **- ประวัติ โครงสร้าง องค์ประกอบ** | **- โครงสร้างระบบเศรษฐกิจ** |
|  | **- ภาพถ่ายดาวเทียม , ภูมิสารสนเทศ** | **- สหกรณ์และเศรษฐกิจพอเพียง** |
| **3** | **ลักษณะกายภาพทางภูมิศาสตร์** | **- เศรษฐกิจภาครัฐบาล (ภาระเงิน-การคลัง-การธนาคาร)** |
|  | **- Landforms, Ultimate , Natural Resources** | **- เศรษฐกิจระหว่างประเทศ** |
| **4** | **การแบ่งภาคทางภูมิศาสตร์** | **- กิจกรรมทางเศรษฐกิจ 6 ภูมิภาคของไทย** |
|  | **- ความสำคัญของภูมิศาสตร์** | **- การพัฒนาเศรษฐกิจ** |
|  | **- ฉันรักแผนที่** | **- การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ** |
|  | **- ลักษณะกายภาพทางภูมิศาสตร์** | **- Asian community**  |
|  | **- การแบ่งภาคทางภูมิศาสตร์** |  |
| **5** | **สภาพกายภาพ 6 ภูมิภาคของไทย**  |  |
| **6** | **ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อมนุษย์** |  |
|  | **- Ei-Nino/La-Nina**  |  |
|  | **- Greenhouse Effect** |  |
|  | **- Storm surge** |  |
|  | **- Tsunami** |  |
|  | **- Fault and Earthquake** |  |
|  | **- Flash flood and landslide**  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-พระพุทธประวัติและความสำคัญของพุทธศาสนา** | **-พระพุทธ พุทธประวัติ วันสำคัญทางศาสนา มหาชนก**  |
| 2 | **-อริยสัจ4** | **-พระธรรม การบริหารจิต ศัพท์ทางพุทธศาสนา อริยสัจ 4 พระไตรปิฎก** |
| 3 | **-การบริหารจิตและเจริญปัญญา** | **-พระสงฆ์ ศาสนพิธี มารยาทชาวพุทธ หน้าที่ชาวพุทธ** |
| 4 | **-วิเคราะห์ความหมายและคุณค่าของสังฆะ** | **-เศรษฐศาสตร์**  |
| 5 | **-พระสงฆ์ พุทธสาวก สาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง** | **-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำรงชีวิตในสังคม** |
| 6 | **-ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น** | **-ประวัติศาสตร์**  |
| 7 | **-กระบวนการนโยบายต่างประเทศ ความหมายการดำเนินการของรัฐ** | **-ภูมิศาสตร์ วิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม** |
| 8 | **-การใช้หลักฐานและองค์ความรู้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย** |  |
| 9 | **-ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆของโลกและการ** |  |
|  | **เปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม** |  |
| 10 | **-ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์** |  |
|  |  |  |