**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม MLP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **Landforms** | **- Southeast Asia (11 countries)**  |
| **2** | **Natural Resources of Southeast Asia** | **- Southeast Asia ( 11cpuntries)** |
| **3** | **Economic activity of southeast Asia** | **- Southeast Asia (11 countries)**  |
| **4** | **Landforms** | **- Southeast Asia ( 11cpuntries)** |
| **5** | **Natural resources of Southeast Asia** |  |
| **6** | **Economic Activity of southeast Asia**  |  |
| **7** | **Regime** |  |
| **8** | **Geography tools** |  |
| **9** | **Type of Map** |  |
| **10** | **Legend** |  |
| **11** | **Co-ordinate system Longitude & Latitude** |  |
| **12** | **Hemisphere** |  |
| **13** | **Directions** |  |
| **14** | **Geography tools** |  |
| **15** | **Type of Map** |  |
| **16** | **Legend** |  |
| **17** | **Co-ordinate system Longitude & Latitude** |  |
| **18** | **Hemisphere** |  |
| **19** | **Directions** |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม MLP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
|  | **Geographical Regions Asia** | **Populations ,Social environments and Economy**  |
| **1** | **North Asia** | **- North Asia**  |
| **2** | **Central Asia** | **- Central Asia** |
| **3** | **South Asia** | **- South Asia** |
| **4** | **East and Southeast Asia** | **- East and Southeast Asia** |
| **5** | **West Asia** | **- West Asia** |
| **6** | **Physical geography of Asia** | **- Populations and social Environments in Asia**  |
| **7** | **Human and the Environment Natural resources in Asia.** | **- Cultural Environment**  |
| **8** | **North Asia** | **- North Asia N** |
| **9** | **Central Asia** | **- Central Asia** |
| **10** | **South Asia** | **- South Asia** |
| **11** | **East and South east Asia** | **- East and Southeast Asia** |
| **12** | **West Asia** | **- West Asia** |
| **13** | **Natural Resources and environment in Asia** | **- Factors of production** |
|  |  | **- Saving and Investment** |
|  |  | **- Sufficiency Economy**  |
|  |  | **- Cultural Environment of Asia** |
|  |  | **- Economics** |
|  |  | **- Goods and services** |
|  |  | **- Saving and Investment** |
|  |  | **- Sufficiency Economy** |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม MLP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **Location, Land Area, Political division and climate Europe, North**  | **- The Natural Environment and Resources of Europe, North America,** |
|  | **America, South America and Africa** |  **South America and Africa.** |
| **2** | **The Continents of Europe North America, South America and Africa.** | **- The Natural environment and Resources of Europe, North America,**  |
| **3** | **Populations , Languages ,Religions and Economic Activities Europe,** |  **South America and Africa.** |
|  | **North America, South America and Africa.** | **- Human causes of environment cris** |
| **4** | **The Society and culture of Europe, North America South America and** | **- Water pollution** |
|  | **Africa.** | **- Are Pollution**  |
| **5** |  | **- Environmental conservation**  |
|  |  | **- Economic** |
| **6** |  | **- Banking, tax and finance** |
|  |  | **- Thailand ’s Economy**  |
|  |  | **- Global Economy.**  |
|  |  | **- Environment Crisis, Pollution and solutions**  |
|  |  | **- Economic**  |
|  |  | **- Banking , Tax and Finance**  |
|  |  | **- Thailand ‘s Economy**  |
|  |  | **- Global Economy.**  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม MLP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **มารยาทในการแสดงความเคารพ** | **- พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย** |
| **2** | **การมีสัมมาคารวะ** | **- กระบวนการประชาธิปไตย** |
| **3** | **ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่** | **- การรู้เท่าทันสื่อ**  |
| **4** | **ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย** | **- พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย** |
| **5** | **มารยาทในการแสดงความเคารถ** | **- กระบวนการประชาธิปไตย** |
| **6** | **การมีสัมมาคารวะ** | **- การรู้เท่าทันสื่อ** |
| **7** | **ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย** | **- ความปรองดอง สมานฉันท์** |
| **8** | **ความรักชาติ** | **- การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาอาศัยกัน** |
| **9** | **การยึดมั่นในศาสนา** | **- การมีวินัยในตนเอง** |
| **10** | **การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์** | **- การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง** |
| **11** | **พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส** | **- ความปรองดองสมานฉันท์** |
| **12** | **หลักการทรงงานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว** | **- การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาอาศัยกัน** |
| **13** | **ความรักชาติ** | **- ความมีวินัยในตนเอง** |
| **14** | **การยึดมั่นในศาสนา** | **- การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง** |
| **15** | **การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์** | **-**  |
| **16** | **พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส** |  |
| **17** | **หลักการทรงงานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว** |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม MLP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **What is economics?** | **- Types of Government Intervention** |
| **2** | **Type of Economics** | **- Fiscal policy intervention** |
| **3** | **Price elasticity of demand.** | **- Government intervention and different schools of thought**  |
| **4** | **Price elasticity of supply** | **- Macroeconomics** |
| **5** | **Scarcity, opportunity cost.**  | **- Government Role in Market Economy**  |
| **6** | **Perfect competition** | **- Macroeconomics** |
| **7** | **How firms function**  | **- Economic Statistics**  |
| **8** | **Elasticity and its Applications** | **- Gross Domestic product**  |
| **9** | **Behaviour of firms in Perfect competition.** | **- Standard of Living** |
| **10** | **The Production Possibility curve**  | **- Poverty** |
| **11** | **Market Failure** | **- Globalization** |
| **12** |  | **- WTO , AFTA , AEC** |
| **13** |  | **- Economic Statistics** |
| **14** |  | **- Globalization** |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม MLP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 | **ไม่มีเรียน** | **ไม่มีเรียน** |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-มารยาทในการแสดงความเคารพ** | **-พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย** |
| 2 | **-การมีสัมมาคารวะ** | **-กระบวนการประชาธิปไตย** |
| 3 | **-ความเอื้อเฟื้อเผื่อเผ่** | **-การรู้เท่าทันสื่อ** |
| 4 | **-ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย** | **-ความปรองดอง สมานฉันท์** |
| 5 | **-ความรักชาติ** | **-การอยู่ร่วมกันอย่างสินค้า และการพึ่งพาอาศัยกัน** |
| 6 | **-การยึดมั่นในศาสนา** | **-ความมีวินัยในตนเอง** |
| 7 | **-การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัติรย์** | **-การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง** |
| 8 | **-พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส** |  |
| 9 | **-หลักการทรงงานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว** |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-มารยาทในการสนทนา** | **-ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย** |
| 2 | **-มารยาทในการแต่งกาย** | **-กระบวนการประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วม** |
| 3 | **-ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่** | **-การรู้เท่าทันสื่อ ข่าวสารและการคาดการณ์โดยใช้ข้อมูล** |
| 4 | **-ภูมิปัญญาไทย** | **-ความปรองดองสมานฉันท์** |
| 5 | **-รักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์** | **-การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรม** |
| 6 | **-การเป็นแบบอย่างประยุกต์และเผยแผ่พระบรมราโชวาท หลักการทรง** | **-ความมีวินัยในตนเอง** |
|  | **งานและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** | **-การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง** |
| 7 | **-รักชาติยึดมั่นในศาสนาสถาบันพระมหากษัตริย์** |  |
| 8 | **-อธรรม , ปราบอธรรม** |  |
| 9 | **-หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**วิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **หน่วยที่ 1 ประวัติความเป็นมาของพระพุทธศาสนา** | **หน่วยที่ 1 ความขัดแย้งและการประสานประโยชน์** |
| 2 | **หน่วยที่ 2 พระพุทธศาสนาเน้นความสัมพันธ์ของเหตุและปัจจัย** | **หน่วยที่ 2 สงครามครั้งที่ 1-2** |
| 3 | **หน่วยที่ 3 การแก้ปัญหาชีวิตด้วยหลักอริยสัจ 4** | **หน่วยที่ 3 สงครามเย็น** |
| 4 | **หน่วยที่ 4 หลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนา** | **หน่วยที่ 4 ความขัดแย้งในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก** |
| 5 | **หน่วยที่ 5 พุทธประวัติ ประวัติสาวก-สาวิกา** | **หน่วยที่ 5 สถานการณ์โลก ข่าวปัจจุบันทันเหตุการณ์** |
| 6 | **หน่วยที่ 6 พระไตรปิฎกและคัมภีร์ของพระพุทธศาสนา** |  |