**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ยามเช้าในสวน | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ตัวเรา |
|  | - รอบตัวเรามีอะไรบ้าง | - ร่างกายของเราเป็นอย่างไร |
|  | - ในดินมีอะไรบ้าง |  |
|  | - ดินมีลักษณะอย่างไร | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรารักของเล่นของใช้ |
|  |  | - รอบตัวเรามีของเล่นของใช้อะไรบ้าง |
| 2 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2เพื่อนรักของเรา | - ของเล่นของใช้ทำจากอะไร |
|  | - สิ่งมีชีวิตในท้องถิ่นอาศัยอยู่ที่ไหน | - มาออกแรงกันเถอะ |
|  | - โครงสร้างภายนอกของพืชมีอะไรบ้าง |  |
|  | - จัดกลุ่มพืชในท้องถิ่นได้อย่างไร | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ท้องฟ้าแสนสวย |
|  | - โครงสร้างภายนอกของสัตว์มีอะไรบ้าง | - ท้องฟ้าของเรา |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชีวิตพืชและสัตว์ | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ของเล่นของใช้ |
|  | - มีอะไรอยู่ในเมล็ด | - ของเล่นของใช้ทำจากวัสดุอะไรบ้าง |
|  | - พืชต้องการอะไรในการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต | - เลือกวัสดุมาทำของเล่นของใช้อย่างไรจึงเหมาะสมและปลอดภัย |
|  | - ปลูกพืชต้องทำอะไรบ้าง | - มาประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุท้องถิ่นกันเถอะ |
|  | - สัตว์ต้องการอะไรในการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต | - เลือกใช้สิ่งของอย่างไรจึงเหมาะสมและปลอดภัย |
|  | - เรามาเลี้ยงสัตว์กันดีไหม |  |
|  | - พืชและสัตว์ตอบสนองต่อสิ่งเร้าอย่างไร | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สนุกกับแม่เหล็กและไฟฟ้า |
|  | - พืชและสัตว์ในท้องถิ่นมีประโยชน์อย่างไร | - มาสนุกกับแม่เหล็กกันเถอะ |
| 2 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ดินและการใช้ประโยชน์ | - แรงไฟฟ้าเกิดขึ้นได้อย่างไร |
|  | - ดินที่เหมาะกับการปลูกพืชเป็นอย่างไร | - มารู้จักพลังงานไฟฟ้ากันเถอะ |
|  | - ดินมีประโยชน์อย่างไร | - พลังงานไฟฟ้าเปลี่ยนเป็นพลังงานอื่นได้หรือไม่ |
| 3 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชีวิตของเรา |  |
|  | - เราต้องการอะไรในการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิต | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ |
|  | -ร่างกายมีการตอบสนองต่อสิ่งเร้าอย่างไร | - ดวงอาทิตย์มีประโยชน์อย่างไร |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชีวิตสัมพันธ์** | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แรงและการเคลื่อนที่** |
|  | - ทำไมลูกจึงคล้าย พ่อ แม่ | - วัสดุเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ได้เพราะเหตุใด |
|  | - สิ่งมีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ในสภาพแวดล้อมต่างๆ ได้อย่างไร | - อะไรทำให้วัสดุตกสู่พื้น |
|  | - ยังมีชีวิตให้เห็นหรือไม่ | - ขนาดของแรงวัดได้อย่างไร |
|  | - สิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมอย่างไร | - ชั่งน้ำหนักของวัตถุได้อย่างไร |
| 2 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 น้ำและอากาศ** |  |
|  | - น้ำบนโลกมีอยู่ที่ไหนบ้าง | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ไฟฟ้าในบ้าน** |
|  | - วันหนึ่งๆ เราใช้น้ำทำอะไรบ้าง | - พลังงานไฟฟ้าได้มาอย่างไร |
|  | - สมบัติของน้ำเป็นอย่างไร | - แหล่งพลังงานที่ใช้ผลิตพลังงานไฟฟ้ามีอะไรบ้าง |
|  | - คุณภาพของน้ำเป็นอย่างไร | - ใช้ไฟฟ้าอย่างไรจึงจะประหยัดและปลอดภัย |
|  | - อากาศมีส่วนประกอบอะไรบ้าง |  |
|  | - อากาศอยู่ที่ไหนบ้าง อากาศมีสมบัติอย่างไร อากาศสำคัญอย่างไร | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปรากฏการณ์ของโลกและดวงอาทิตย์** |
|  | - อากาศเคลื่อนที่ได้เพราะเหตุใด | - ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ขึ้นและตกทางไหน |
| 3 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น** | - กลางวันและกลางคืนเกิดขึ้นได้อย่างไร |
|  | - ท้องถิ่นของเรามีทรัพยากรธรรมชาติอะไรบ้าง |  |
| 4 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัสดุรอบตัว** |  |
|  | - วัสดุธรรมชาติหรือวัสดุสังเคราะห์ |  |
|  | - ของเล่นของใช้แต่ละอย่างทำจากวัสดุกี่ชนิด |  |
|  | - วัสดุเกิดการเปลี่ยนแปลงได้อย่างไร |  |
|  | - การเปลี่ยนแปลงของวัสดุทำให้เกิดผลอย่างไร |  |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสุริยะและพลังงานแสง | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของพืช |
|  | - ส่วนประกอบของระบบสุริยะ | - หน้าที่ของรากและลำต้น |
|  | - การเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดและการมองเห็น | - หน้าที่ของใบ |
|  | - การกระจายแสงของแสงขาวและการเกิดรุ้ง | - ปัจจัยบางประการที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช |
|  | - การเปลี่ยนพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้า | - การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืช |
|  |  |  |
| 2 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเกิดดิน และดินในท้องถิ่นของเรา | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พฤติกรรมของสัตว์กับการดำรงชีวิต |
|  | - ดินเกิดจากอะไร ปลูกพืชให้เหมาะสมกับดินได้อย่างไร | - พฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้า |
|  | วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสุริยะและพลังงานแสง |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงและความดัน |
|  | - สิ่งมีชีวิตสืบพันธ์เพื่อการดำรงพันธ์ | - แรงทำให้เกิดอะไรได้บ้าง |
|  | - การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืช | - ผลลัพธ์ของแรงหลายแรงเป็นอย่างไร |
|  | - การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์สัตว์ | - อากาศมีแรงกระทำต่อวัตถุหรือไม่ |
|  | - พฤติกรรมสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม | - แรงลอยตัวคืออะไร |
|  | - ความหลากหลายของพืชและสัตว์ | - แรงเสียดทางเป็นอย่างไร |
|  |  | - แรงเสียดทานมีประโยชน์หรือไม่ |
| 2 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุและสมบัติของวัสดุ |  |
|  | - วัสดุในชีวิตประจำวัน | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เสียงกับการได้ยิน |
|  | - สมบัติของวัสดุ | - เสียงเกิดขึ้นได้อย่างไร |
|  | - สมบัติของสารในสถานะต่างๆ | - เสียงมาถึงหูได้อย่างไร |
|  |  | - เราได้ยินเสียงแตกต่างกันอย่างไร |
|  |  |  |
|  |  | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 น้ำ ฟ้า และดวงดาว |
|  |  | - ปรากฏการณ์ ลม ฟ้า อากาศ |
|  |  | - การเกิดลมปละประโยชน์ของลม |
|  |  | - กลางวันกลางคืน |
|  |  | - ปรากฏการณ์ขึ้น |
|  |  | -ปรากฏการณ์ขึ้นตกของดวงดาว |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาหารและสารอาหาร | หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 วงจรไฟฟ้า |
|  | - อาหารกับสารอาหาร | - วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย |
|  | - สารอาหารกับพลังงาน | - การต่อเซลล์ไฟฟ้า |
|  | - กินอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ | - การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน |
| 2 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ร่างกายมนุษย์ | - แม่เหล็กไฟฟ้า |
|  | - การเจริญเติบโตของร่างกาย |  |
|  | - ระบบต่างๆ ของร่างกาย | หน่วยการเรียนรู้ที่ 6หินและการเปลี่ยนแปลง |
| 3 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม | - หินในท้องถิ่นของเรา |
|  | - ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต | - กระบวนการเปลี่ยนแปลงของหิน |
|  | - แหล่งที่อยู่กับการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต | - ธรณีพิบัติภัย |
|  | - สิ่งมีชีวิตกับทรัพยากรธรรมชาติ |  |
|  | - คุณภาพสิ่งแวดล้อมกับชีวิต | หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ปรากฏการณ์ของโลกและเทคโนโลยีอวกาศ |
| 4 | หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สารชีวิตประจำวัน | - ข้างขึ้น-ข้างแรม |
|  | - มารู้จักสารกันเถอะ | - สุริยุปราคา จันทรุปราคา |
|  | - สมบัติของสารในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส | - ฤดู |
|  | - การเปลี่ยนแปลงของสาร | - เทคโนโลยีอวกาศ |
|  | - การแยกสารผสม |  |
|  | - สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน |  |