**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | -ความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น | -หลักการเพิ่มพูนความสามารถในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬา |
| 2 | -วิธีดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อ ให้ทำงานตามปกติ | - การเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากลที่เลือก เช่น กรีฑาประเภทลู่และลาน บาสเกตบอล กระบี่ เทเบิลเทนนิส เทนนิส ว่ายน้ำ |
| 3 | -การวิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโต ตามเกณฑ์มาตรฐานและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง | - การนำความรู้และหลักการของกิจกรรมนันทนาการไปใช้เชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น |
| 4 | -แนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย | - หลักการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย |
| 5 | -การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ | - ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการ |
| 6 | -ทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ | - เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย  - วิธีการควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน |
| 7 | -ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี  -การออกกำลังกาย  แบบต่างๆ เต้นแอโรบิก โยคะ รำมวยจีน  -การเล่นกีฬาไทย และกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและทีม  -การประเมินการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น | - วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย  - วิธีสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพ ทางกายตามผลการทดสอบ |
| 8 |  | - การปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย |
| 9 |  | - ลักษณะของผู้ติดสารเสพติด  - อาการของผู้ติดสารเสพติด  - การป้องกันการติดสารเสพติด |
| 10 |  | - ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรค และอุบัติเหตุ |
|  |  | - ทักษะที่ใช้ในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิกสารเสพติด |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | - การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น | -การนำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเองในการเล่นกีฬา |
| 2 | - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา | - การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เลือก เช่น กรีฑาประเภทลู่และลาน บาสเกตบอล กระบี่ เทนนิส ตระกร้อลอดบ่วง ฟุตซอล ว่ายน้ำ เทควันโด |
| 3 | - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ | - ประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน |
| 4 | - ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน | - การนำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนันทนาการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน |
| 5 | - โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ | - การสร้างวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา |
| 6 | - ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ  - การวางตัวต่อเพศตรงข้าม  - ปัญหาทางเพศ  - แนวทางการแก้ไขปัญหาทางเพศ | - การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม  - การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา |
| 7 | - การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ | - วินัยในการฝึก และการเล่นกีฬา ตามกฎ กติกาและข้อตกลง |
| 8 | - ผลกระทบของเทคโนโลยี ที่มีต่อสุขภาพ | - รูปแบบ กลวิธีการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาเป็นทีม  - ประโยชน์ของการเล่นและการทำงาน เป็นทีม  - หลักการให้ความร่วมมือในการเล่น การแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีม |
| 9 | - ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ | - การพัฒนาวิธีเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง |
| 10 | - ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต | - วิธีการ ปัจจัยและแหล่งที่ช่วยเหลือ ฟื้นฟู  ผู้ติดสารเสพติด |
| 11 | - ความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต | - การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและ  สถานการณ์เสี่ยง  - การมั่วสุม  - การทะเลาะวิวาท  - การเข้าไปในแหล่งอบายมุข  - การแข่งจักรยานยนต์บนท้องถนน  ฯลฯ |
| 12 | - วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด | - ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง (ทักษะปฏิเสธ ทักษะการต่อรอง ฯลฯ) และหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย |
| 13 | - การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | -การเปลี่ยนแปลง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย | - เทคนิคและวิธีการเล่น กีฬาไทยและกีฬาสากลที่เลือก เช่น กรีฑาประเภทลู่และลาน วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ดาบสองมือ เทนนิส ตะกร้อข้ามตาข่าย ฟุตบอล |
| 2 | -อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น | - การนำหลักการ ความรู้ ทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม การเล่นกีฬาไปใช้เป็นระบบสร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง |
| 3 | - สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น | - การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น |
| 4 | - องค์ประกอบของอนามัยเจริญพันธุ์  - อนามัยแม่และเด็ก  - การวางแผนครอบครัว | - มารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา |
| 5 | - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ | - การออกำลังกายและการเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม  - การนำประสบการณ์ แนวคิดจากการ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต |
| 6 | - สาเหตุความขัดแย้งในครอบครัว  - แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว | - กฎ กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือกเล่น  - การประยุกต์ประสบการณ์การปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในสังคม |
| 7 | - การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัย ต่าง ๆ  - วัยทารก วัยเด็ก (วัยก่อนเรียน วัยเรียน) วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยสูงอายุ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ | - วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์ของการเล่น |
| 8 | - โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย  โรคติดต่อ | - การพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นประจำ |
| 9 | - ปัญหาสุขภาพในชุมชน  - แนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน | - ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ  - แนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อสุขภาพ |
| 10 | - การวางแผนและจัดเวลาในการ ออกกำลังกาย การพักผ่อน และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย | - ปัญหาและผลกระทบจากการใช้ความรุนแรง  - วิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง |
| 11 | - การทดสอบสมรรถภาพทางกายแบบต่าง ๆ และการพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ | - อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง (คลิปวิดีโอ การทะเลาะวิวาท อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ) |
|  |  | - ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ |
|  |  | - วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | - กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะ | -การเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา การวิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา |
| 2 | - การวางแผนดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว | -ความสามารถของตนในการเล่นกีฬา เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึง ผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม |
| 3 | - อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ และการดำเนินชีวิต | - กีฬาประเภทบุคคล / คู่ ประเภททีม |
| 4 | - ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมอื่น ๆ | - การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมเข้าจังหวะ เชียร์ลีดเดอร์ |
| 5 | - แนวทางในการเลือกใช้ทักษะต่าง ๆ ในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว | - การนำหลักการและแนวคิดของกิจกรรมนันทนาการไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม |
| 6 | - ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน | - การออกกำลังกายด้วยวิธีที่ชอบ  - การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม  - การใช้ความสามารถของตนในการเพิ่มศักยภาพของทีมในการเล่นกีฬาและการเล่นโดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อสังคม  - การวางแผนกำหนดกิจกรรมการออกกำลัง-กายและเล่นกีฬา |
| 7 | - บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคล ที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน | - สิทธิ กฎ กติกาการเล่นกีฬา  - กลวิธี หลักการรุก การป้องกันอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและแข่งขันกีฬา  - การนำประสบการณ์จากการเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
| 8 | - อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ  - แนวทางการเลือกบริโภคอย่างฉลาดและปลอดภัย | - การปฏิบัติตนในเรื่องมารยาทในการดู การเล่น การแข่งขัน ความมีน้ำใจนักกีฬา  - บุคลิกภาพที่ดี |
| 9 | - สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค | - ความสุขที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬา  - คุณค่าและความงามของการกีฬา |
| 10 | - สาเหตุของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย เช่น โรคจากการประกอบอาชีพ โรคทางพันธุกรรม  - แนวทางการป้องกันการเจ็บป่วย | - การจัดกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง |
| 11 | - การวางแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเอง ครอบครัว | - การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด (ตนเอง ครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม)  - โทษทางกฎหมายที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด |
| 12 | - การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน | - ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน |
| 13 | - การวางแผนพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพกลไก | - การวางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน |
|  |  | - กิจกรรมการสร้างเสริมความปลอดภัย ในชุมชน |
|  |  | - ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพ |
|  |  | - วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | - กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะ | -การเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา การวิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา |
| 2 | - การวางแผนดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว | -ความสามารถของตนในการเล่นกีฬา เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึง ผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม |
| 3 | - อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ และการดำเนินชีวิต | - กีฬาประเภทบุคคล / คู่ ประเภททีม |
| 4 | - ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมอื่น ๆ | - การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมเข้าจังหวะ เชียร์ลีดเดอร์ |
| 5 | - แนวทางในการเลือกใช้ทักษะต่าง ๆ ในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว | - การนำหลักการและแนวคิดของกิจกรรมนันทนาการไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม |
| 6 | - ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน | - การออกกำลังกายด้วยวิธีที่ชอบ  - การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม  - การใช้ความสามารถของตนในการเพิ่มศักยภาพของทีมในการเล่นกีฬาและการเล่นโดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อสังคม  - การวางแผนกำหนดกิจกรรมการออกกำลัง-กายและเล่นกีฬา |
| 7 | - บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคล ที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน | - สิทธิ กฎ กติกาการเล่นกีฬา  - กลวิธี หลักการรุก การป้องกันอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและแข่งขันกีฬา  - การนำประสบการณ์จากการเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
| 8 | - อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ  - แนวทางการเลือกบริโภคอย่างฉลาดและปลอดภัย | - การปฏิบัติตนในเรื่องมารยาทในการดู การเล่น การแข่งขัน ความมีน้ำใจนักกีฬา  - บุคลิกภาพที่ดี |
| 9 | - สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค | - ความสุขที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬา  - คุณค่าและความงามของการกีฬา |
| 10 | - สาเหตุของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย เช่น โรคจากการประกอบอาชีพ โรคทางพันธุกรรม  - แนวทางการป้องกันการเจ็บป่วย | - การจัดกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง |
| 11 | - การวางแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเอง ครอบครัว | - การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด (ตนเอง ครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม)  - โทษทางกฎหมายที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด |
| 12 | - การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน | - ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน |
| 13 | - การวางแผนพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพกลไก | - การวางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน |
|  |  | - กิจกรรมการสร้างเสริมความปลอดภัย ในชุมชน |
|  |  | - ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพ |
|  |  | - วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | - กระบวนการสร้างเสริมและดำรงประสิทธิภาพการทำงานของระบบอวัยวะ | -การเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬา การวิเคราะห์ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่างๆ ในการเล่นกีฬา |
| 2 | - การวางแผนดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว | -ความสามารถของตนในการเล่นกีฬา เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึง ผลที่เกิดต่อผู้อื่นและสังคม |
| 3 | - อิทธิพลของครอบครัว เพื่อน สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศ และการดำเนินชีวิต | - กีฬาประเภทบุคคล / คู่ ประเภททีม |
| 4 | - ค่านิยมในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมอื่น ๆ | - การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมเข้าจังหวะ เชียร์ลีดเดอร์ |
| 5 | - แนวทางในการเลือกใช้ทักษะต่าง ๆ ในการป้องกัน ลดความขัดแย้ง และแก้ปัญหาเรื่องเพศ และครอบครัว | - การนำหลักการและแนวคิดของกิจกรรมนันทนาการไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคม |
| 6 | - ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างนักเรียนหรือเยาวชนในชุมชน | - การออกกำลังกายด้วยวิธีที่ชอบ  - การเล่นกีฬาประเภทบุคคล และประเภททีม  - การใช้ความสามารถของตนในการเพิ่มศักยภาพของทีมในการเล่นกีฬาและการเล่นโดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อสังคม  - การวางแผนกำหนดกิจกรรมการออกกำลัง-กายและเล่นกีฬา |
| 7 | - บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคล ที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน | - สิทธิ กฎ กติกาการเล่นกีฬา  - กลวิธี หลักการรุก การป้องกันอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและแข่งขันกีฬา  - การนำประสบการณ์จากการเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
| 8 | - อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ  - แนวทางการเลือกบริโภคอย่างฉลาดและปลอดภัย | - การปฏิบัติตนในเรื่องมารยาทในการดู การเล่น การแข่งขัน ความมีน้ำใจนักกีฬา  - บุคลิกภาพที่ดี |
| 9 | - สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภคและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค | - ความสุขที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และเล่นกีฬา  - คุณค่าและความงามของการกีฬา |
| 10 | - สาเหตุของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย เช่น โรคจากการประกอบอาชีพ โรคทางพันธุกรรม  - แนวทางการป้องกันการเจ็บป่วย | - การจัดกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง |
| 11 | - การวางแผนการพัฒนาสุขภาพของตนเอง ครอบครัว | - การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด (ตนเอง ครอบครัว เศรษฐกิจ สังคม)  - โทษทางกฎหมายที่เกิดจากการครอบครอง การใช้และการจำหน่ายสารเสพติด |
| 12 | - การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชน | - ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของคนไทยและเสนอแนวทางป้องกัน |
| 13 | - การวางแผนพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถภาพกลไก | - การวางแผน กำหนดแนวทางลดอุบัติเหตุ และสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน |
|  |  | - กิจกรรมการสร้างเสริมความปลอดภัย ในชุมชน |
|  |  | - ทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อสุขภาพ |
|  |  | - วิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี |