**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-จำนวนไม่เกิน 50** | **-จำนวนไม่เกิน 100** |
| 2 | **-การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ** | **-การบวกลบจำนวนไม่เกิน 100** |
| 3 | **-การบวกจำนวนสองจำนวน** | **-เวลา** |
| 4 | **-การลบจำนวนสองจำนวน** | **-เงิน** |
| 5 | **-โจทย์ปัญหาการบวก-ลบ** | **-การบวกลบระคนและโจทย์ปัญหา** |
| 6 | **-การวัดความยาว ระยะทาง** | **-รูปเรขาคณิต** |
| 7 | **-การชั่ง , การตวง** | **-การนับเพิ่มและการคูณ** |
| 8 | **-การวัดความยาว ระยะทาง** | **-การนับลดและการหาร** |
| 9 | **-การชั่ง , การตวง** | **-รูปเรขาคณิต** |
| 10 |  | **-การนับเพิ่มและการคูณ** |
| 11 |  | **-การนับลดและการหาร** |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณ** | **-ความหมายของการหาร การใช้เครื่องหมาย ÷** |
|  | **ของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่ 1,000 และศูนย์** | **-การหารที่ตัวหาร และผลหารมีหนึ่งหลัก** |
|  | **-เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่ 1,000 และ 0** | **-การอ่านเวลาช่วงละ 5 นาที – ชั่วโมง** |
|  | **-บวก-ลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตระหนักถึงความสมเหตุ** | **-การอ่านปฎิทิน** |
|  | **สมผลของคำตอบ** | **-แบบรูปสัมพันธ์** |
|  | **-วิเคราะห์และหาคำตอบของโจทย์การบวก-การลบ และโจทย์ปัญหาของ** | **-เศษส่วน** |
|  | **จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล** | **-โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาโจทย์ระคน** |
|  | **ของคำตอบ** | **-การบวก ลบ คูณ หารระคน ข้อ 1-4 ความเข้าใจ** |
|  | **-บอกจำนวนเงินทั้งหมดจากเงินเหรียญและธนบัตร** | **-โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน ข้อ 5-6 วิเคราะห์** |
|  | **-แก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเงิน** | **-การตวง (ลิตร) ข้อ 7-8 เข้าใจ** |
|  | **-การบวก-การลบ ข้อ 1-4 (ความเข้าใจ)** | **-การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ ลิตร ข้อ 9-10 เข้าใจ** |
|  | **-ความหมายของการคูณ และการใช้เครื่องหมาย x ข้อ 5-6 (ความเข้าใจ)** | **-โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการตวง (บวก-ลบ-คูณ-หาร) ข้อ 11-12 วิเคราะห์** |
|  | **-การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก ข้อ 7-8 (ความเข้าใจ)** | **-รูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ข้อ 13-14 เข้าใจ** |
|  | **-โจทย์ปํญหาการบวก-การลบ-การคูณ ข้อ 9-11 (วิเคราะห์) ตอน 2** | **-ทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก ข้อ 15-17 เข้าใจ** |
|  | **ข้อ 4-6 (ความเข้าใจ)** | **-รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปเรขาคณิตสามมิติ ข้อ 18-20 เข้าใจ** |
|  | **-การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก-การลบ-การคูณ ข้อ 12-14 สังเคราะห์** | **-การตวง (ลิตร) ข้อ 1-2 เข้าใจ** |
|  | **ตอน 2 ข้อ 7 ความเข้าใจ** | **-โจทย์การตวง ข้อ 3 เข้าใจ** |
|  | **-การชั่งน้ำหนัก (กิโลกรัม ขีด) ข้อ 15-16 (ความเข้าใจ)** | **-บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติ ตอน 2** |
|  | **-โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก-ลบ) ข้อ 19-20 (วิเคราะห์)** | **-บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ข้อ 5 เข้าใจ** |
|  | **ตอน 2 -การวัดความยาว (เมตร , ซม.) ข้อ 1** | **-จำแนกระหว่างรูป 🗌 , รูปทรง , รูปทรงกลม ข้อ 6 เข้าใจ** |
|  | **-การเปรียบเทียบความยาว ข้อ 2** | **-วิเคราะห์ดจทน์ปัญหาระคน ข้อ 7 วิเคราะห์** |
|  | **-โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการชั่ง (บวก-ลบ) ข้อ 3 วิเคราะห์** |  |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-จำนวนนับไม่เกิน 100,000** | **-การชั่ง** |
| 2 | **-การบวก ลบ คูณ หาร** | **-การตวง** |
| 3 | **-การวัดความยาว** | **-แผนภูมิ** |
| 4 | **-การคูณ** | **-เรขาคณิต** |
| 5 | **-การหาร** | **-เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง รังสี** |
| 6 | **-เงิน** | **-การบวก ลบ คูณ หารระคน** |
| 7 | **-เวลา** | **-การบวก ลบ คูณ หารระคน** |
| 8 | **-การคูณจำนวนหนึ่งหลักจำนวนไม่เกิน 4 หลัก** | **-โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคน** |
| 9 | **-การคูณจำนวนสองหลักจำนวนไม่เกิน 4 หลัก** | **-รูปวงกลม รูปวงรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม หกเหลี่ยม** |
| 10 | **-การหารตัวตั้งไม่เกิน 4 หลัก ตัวหารหนึ่งหลัก** | **แปดเหลี่ยม** |
| 11 | **-โจทย์ปัญหาการคูณ-การหาร** | **-รูปสมมาตร** |
| 12 | **-สร้างโจทย์ปัญหา บวก ลบ คูณ หาร** | **-จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม สัญลักษณ์** |
| 13 | **-การวัดความยาว การเลือกหน่วยวัดความยาว** | **-การเขียนรูปเรขาคณิต** |
| 14 | **-ความสัมพันธ์ของหน่วยวัดความยาว** |  |
| 15 | **-โจทย์ปัญหาการวัดความยาว** |  |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-จำนวนนับที่มากกว่า 100,000** | **-การวัด** |
| 2 | **-แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง และตาราง** | **-พื้นที่** |
| 3 | **-การบวกและการลบ** | **-เงิน** |
| 4 | **-การคูณ** | **-เวลา** |
| 5 | **-การหาร** | **-เศษส่วน** |
| 6 | **-เรขาคณิต** | **-ทศนิยม** |
| 7 | **-การคูณ** | **-การบวก ลบ คูณ หารระคน** |
| 8 | **-การหาร** | **-เศษส่วน** |
| 9 | **-เรขาคณิต** | **-ทศนิยม** |
| 10 |  | **-การบวก ลบ คูณ หารระคน** |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-จำนวนนับ** | **-ทศนิยม** |
| 2 | **-มุม** | **-การบวก ลบ คูณทศนิยม** |
| 3 | **-สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น** | **-บทประยุกต์** |
| 4 | **-เศษส่วน** | **-เส้นยขนาน** |
| 5 | **-การบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วน** | **-รูปสี่เหลี่ยม** |
| 6 | **-สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น** | **-รูปสามเหลี่ยม** |
| 7 | **-เศษส่วน** | **-รูปวงกลม** |
| 8 | **-การบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วน** | **-รูปเรขาคณิตสามมิติ และปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก** |
| 9 |  | **-ทศนิยม** |
| 10 |  | **-บทประยุกต์** |
| 11 |  | **-รูปเรขาคณิตสามมิติ และปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก** |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **-จำนวนนับ** | **-รูปสี่เหลี่ยม** |
| 2 | **-ตัวประกอบของจำนวนนับ** | **-วงกลม** |
| 3 | **-สมการและการแก้สมการ** | **-เราขาคณิตสามมิติ** |
| 4 | **-เศษส่วน** | **-บทประยุกต์** |
| 5 | **-ทศนิยม** | **-ความน่าจะเป็นและสถิติ** |
| 6 | **-ทิศและแผนผัง** |  |
|  |  |  |