**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| **1** | **Alphabets** | **Thing is class**  |
| **2** | **Name , Age , Greetings** | **The playground** |
| **3** | **Family members** | **Animals** |
| **4** | **Classroom objects** | **Occupations** |
| **5** | **Classroom commands** | **Festivals** |
| **6** | **Animals** | **Clothes** |
| **7** | **Toys – Food and drink** | **V. can / can’t** |
| **8** | **Colors, Number 1-20** | **V. to have**  |
| **9** | **Article a/an** | **Prepositions** |
| **10** | **V.to be (is – am – are)** | **V. to be** |
| **11** | **Pronouns** | **V. ing** |
| **12** | **Adjectives** | **Yes / No question** |
| **13** | **Wh-Question** | **Numbers 1 - 20**  |
| **14** | **Yes/ No question**  | **Classroom objects** |
| **15** | **This /that** | **Occupations** |
| **16** | **Singular – Plural** | **Clothes** |
| **17** |  | **Animals** |
| **18** |  | **V. to have** |
| **19** |  | **V. ing** |
| **20** |  | **Yes/ No question** |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | **Myself** | **Colors** |
| 2 | **Greeting**  | **There is / There are** |
| 3 | **Where are you from?** | **Prepositions** |
| 4 | **Pronouns** | **Transportation** |
| 5 | **Verb to be** | **These / those** |
| 6 | **My Body** | **Weather / Season** |
| 7 | **Verb to have (have / has got)** | **Adjectives** |
| 8 | **My Abilities** | **Questions Words** |
| 9 | **Can/ Can’t** | **Yes / No Question** |
| 10 | **Yes / no question** | **Food and Drink** |
| 11 | **My Daily activities** | **Want / like** |
| 12 | **Time** | **Present Simple Tense** |
| 13 | **Present Simple tense** | **Grea** |
| 14 | **Class room objects** | **Weather / season** |
| 15 | **This / That , These / Those**  | **There is / There are** |
| 16 |  | **Want / like (food and drink)** |
| 17 |  | **My self** |
| 18 |  | **Colors** |
| 19 |  | **Prepositions**  |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน | - อ่านออกเสียงคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน |
| 2 | อ่านกลุ่มคำ ประโยค ถูกต้องตามหลักการอ่าน | - ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ |
| 3 | ตอบคำถามจากการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ | - คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน |
| 4 | พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง  | - บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  |
| 5 | คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ | - คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัวและเรื่องใกล้ตัว  |
| 6 | คำและประโยคที่ใช้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เช่น Numbers |  เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สถานที่อยู่ของสิ่งของ |
| 7 | คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | - เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยค |
| 8 | ตอบคำถามจากการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทาน | - ตอบคำถามจากการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ  |
| 9 | คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน | - คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ |
| 10 | บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ | - บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |
| 11 | บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาลของเจ้าของภาษา  |  |
| 12 | การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพและคำ/กลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | ปฏิบัติตามคำสั่งคำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน (introductions) | * Goats Being Hired
 |
| 2 | อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าจังหวะ |  - Comparative degree |
|  | ถูกต้องตามหลักการอ่าน |  - Superlative degree |
| 3 | เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและ |  - A few , a little |
|  | ข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน | * Beautiful Teacher Smiles , then Walks
 |
| 4 | ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยคบทสนทนาและนิทานง่ายๆ | * Past Continuous Tense
 |
| 5 | พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล | * Any , some
 |
| 6 | ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ  | * Better to Be Lucky
 |
| 7 | พูดเขียน แสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ | * Adjective and adverb
 |
| 8 | ค้นคว้ารวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นๆ และนำเสนอด้วยการพูด | * Verbs of Incomplete Predication
 |
|  | การเขียน | * Revision of articles a / an / the
 |
| 9 | พูด/เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว | * Freeway Chase Ends at Newsstand
 |
| 10 | พูดแสดงความรู้สึกตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆตามแบบที่ฟัง | * Past Simple Tense
 |
| 11 | พูด/วาดภาพ แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน | * Past Perfect Tense
 |
| 12 | พูด/เขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว | * Revision of preposition ( in / on / at )
 |
| 13 | พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว  | * Happy and Unhappy Renters
 |
| 14 | พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | * Present Simple Tense
 |
| 15 | ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของ | * Present Continuous Tense
 |
|  | เจ้าของภาษา | * Revision of much / many
 |
| 16 | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะกับวัย | * Eat Your Vegetables
 |
| 17 | บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษา | * Future Simple Tense
 |
|  | ต่างประเทศ และภาษาไทย | * Future Continuous Tense
 |
| 18 | บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้า | * Revision of Possessive pronoun form
 |
|  | ของภาษากับของไทย |  |
| 19 | ฟังและพูด / อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา |  |
| 20 | ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ภาษาท่าทางและคำแนะนำในการเล่นเกม,วาดภาพ  | - คำ กลุ่มคำ ประโยคที่แสดงข้อมูลและความหมายของเรื่องต่างๆ ภาพ แผนผัง แผนภูมิ |
| 2 | ประโยค ข้อความ กลอน การใช้พจนานุกรม สัญลักษณ์ เครื่องหมาย บทสนทนา |  ตาราง  |
|  | นิทาน | - ประโยคที่ใช้ในการพูด แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว |
| 3 | ตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง , graph , diagram  | - การใช้ถ้อยคำ น้ำสียง และกริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ |
| 4 | บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ชมเชย ประโยค แนะนำตนเอง เพื่อน  |  ภาษา  |
|  | ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว | - ข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล / วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของ |
| 5 | คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก |  เจ้าของภาษา |
| 6 | ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์ สถานที่และกิจกรรมต่างๆ | - ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษา |
| 7 | ความเหมือน/ความต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย |  กับของไทย |
| 8 | การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | - การใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน  |
| 9 | คำสั่ง เสียงไม่เข้าพวก ข้อความ สัญลักษณ์ short passage , unseen reading  | - การใช้ภาษาต่างประเทศสืบค้นคำศัพท์ใกล้ตัวและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ |
|  | Dialogue , imperative |  การเรียนรู้อื่น |
| 10 | บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ  | - ใช้คำสั่ง ขอร้อง คำแนะนำ บอกเสียงไม่เข้าพวก  |
| 11 | การใช้เครื่องหมายวรรคตอน , ชนิดของประโยค | - ตอบคำถามจากข้อความ สัญลักษณ์ ตนเอง ครอบครัว |
| 12 | Asking permission , Festival  | - ตอบคำถามจาก Short passage , unseen reading  |
| 13 | คำศัพท์/ประโยค เกี่ยวกับ Asian | - ตอบคำถามจาก dialogue , instruction |
| 14 | เขียนบรรยายเกี่ยวกับข้อมูลตนเอง | - Punctuation, Type of sentence |
| 15 | แต่งประโยคเกี่ยวกับอาหาร, เครื่องดื่มจากภาพ  | - Asking , giving direction |
| 16 |  | - คำศัพท์/ประโยค เกี่ยวกับ Asian |
| 17 |  | - แต่งประโยคเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | อ่านออกเสียงนิทานและบทกลอนสั้นๆ | - ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ฟังและอ่าน บอกใจความสำคัญ จาก การฟัง |
| 2 | บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนานิทาน |  นิทาน เข้าใจเรื่องเล่า นิทาน ข่าว เขียนจดหมาย พูดโต้ตอบสื่อสาร  |
| 3 | เข้าใจบทสนทนาเรื่องสั้นเล่านิทาน ข่าว เหตุการณ์ปัจจุบัน เขียนจดหมายได้ | - พูดขอความช่วยเหลือ ให้ข้อมูล ตนเอง ครอบครัว พูดแสดงความรู้สึก |
| 4 | พูดโต้ตอบ – สื่อสาร ใช้คำสั่ง คำแนะ ขอร้อง | - ใช้ภาษาสั้นๆ พูดข้อมูลตนเอง สิ่งแวดล้อม |
| 5 | พูด เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึก ให้เหตุผล | - แสดงความคิดเห็น นำเสนอความคิดรวบยอด |
|  | นำเสนอความคิดรวบยอด ใช้ถ้อยคำสุภาพ | - ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง สุภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา |
| 6 | เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา | - ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์ |
| 7 | เลือกระบุประโยค ข้อความตามภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน | - ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ |
| 8 | เขียน แสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่าง ๆ  | - ระบุแผนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลจากการอ่าน |
|  | เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนสิ่งแวดล้อม เขียนแผนภาพ แผนภูมิ ตารางที่ได้ฟัง | - ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ |
|  | หรืออ่าน | - บอกความเหมือน ความแตกต่าง การออกเสียง ประโยค เครื่องหมาย ลำดับคำ |
| 9 | ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล |  |
| 10 | บอกความเหมือน แตกต่าง ของประโยค |  |