**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ**

**วิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | - การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย  | - ข้อมูลของสิ่งที่สนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ  |
| 2 | - แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์ | - อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์ กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ |
| 3 |  | - ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ใช้ในการเรียน ใช้วาดภาพ ใช้ติดต่อสื่อสาร |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ**

**วิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | -การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ | - ข้อมูลบางอย่างมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตต้องพิจารณาก่อนนำไปใช้  |
| 2 | -สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ถูกสร้างมาให้มีรูปร่างที่แตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย  | -การรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลหลายแหล่ง ที่เชื่อถือได้ ช่วยให้ได้ข้อมูล ที่ถูกต้องและสมบูรณ์มากขึ้น |
| 3 | -การสร้างของเล่น หรือของใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหา หรือ ความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ-ภาพร่าง ๒ มิติ หรือ ภาพ ๒ มิติ -การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ -ความคิดสร้างสรรค์ | -แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้เป็นแหล่งข้อมูลที่มีการรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์ มีเหตุผลและ มีการอ้างอิง  |
| 4 | -การรักษาแหล่งข้อมูล  | -ประโยชน์ของแหล่งข้อมูล |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ**

**วิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | - การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม การใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ  | -ขั้นตอนการค้นหาข้อมูล การนำเสนอข้อมูลสามารถทำได้  |
| 2 | -การสร้างของเล่น หรือของใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหา หรือ ความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒  | -การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำ  |
| 3 | -ภาพร่าง ๒ มิติ หรือภาพ ๒ มิติ | -การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์เป็นการเลือกสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม  |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ**

**วิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | -การทำงานฝีมือ | -ความหมายและความสำคัญของอาชีพ |
| 2 | -มารยาท | -การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้ว นำกลับมาใช้ใหม่ |
| 3 | - การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้ว นำกลับมาใช้ใหม่ | -ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ |
| 4 | - การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์เป็น การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม เช่น การใช้เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ | - ทักษะการสร้างชิ้นงาน เป็นการฝึกฝนใน การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สร้างชิ้นงาน  |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ**

**วิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 | -ขั้นตอน การจัดการ มารยาทในการทำงาน การซ่อมแซม การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน | อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน |
| 2 | ความหมายของเทคโนโลยี คือการนำความรู้ ทักษะ และทรัพยากรมาสร้างสิ่งของเครื่องใช้  | ความแตกต่างของอาชีพ  |
| 3 | - การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้ว นำกลับมาใช้ใหม่ | ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ |
| 4 | - การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์เป็น การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม เช่น การใช้เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ | - ทักษะการสร้างชิ้นงาน เป็นการฝึกฝนใน การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สร้างชิ้นงาน  |
| 5 | - การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบ  | - ภาพร่าง ๓ มิติหรือภาพ ๓ มิติ  |
| 6 | - เทคโนโลยีมีที่มาที่แตกต่างกันและมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา  |  |
|  |  |  |

**ตารางวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ**

**วิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** |
| 1 |  -การทำงานและการปรับปรุงการทำงาน | -การสำรวจตนเอง ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ  |
| 2 | -การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน  | -คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน ความยุติธรรม |
| 3 | -มารยาท | - ความรับผิดชอบ  |
| 4 | -ระบบเทคโนโลยี ประกอบด้วย ตัวป้อน(Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์(Output) | -การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหา ภาพร่าง ๓ มิติ แผนที่ความคิด ทักษะการเจาะ |
|  |  |  |