**ขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรและ  
 จัดทำแผนการการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**

**Our Mission**

1. คุณครูเตรียมความพร้อมโดยการศึกษาข้อมูลโดยการ Download ข้อมูลใน Website ของโรงเรียนที่ **เอกสารสำหรับทำหลักสูตรและแผนการสอน   
ปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วย**

1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แยกเป็นกลุ่มสาระฯ)

1.2 แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด (แยกเป็นกลุ่มสาระฯ)

1.3 แบบฟอร์มการวิเคราะห์ (K P A) ใบงานที่ 1

1.4 แบบฟอร์มการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ใบงานที่ 2

1.5 แบบฟอร์มการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ใบงานที่ 3

2. ทำการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับระดับชั้น/วิชาที่สอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 เพื่อนำมาใส่ในใบงานที่ 1

3. จัดทำใบงานที่ 1 วิเคราะห์ มาตรฐาน/ตัวชี้วัดสำคัญ เพื่อทักษะการคิดขั้นสูง (K P A) ระดับสูง

4. จัดทำใบงานที่ 2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ (Instructional design) ในแบบฟอร์มที่กำหนด สามารถเขียนหรือพิมพ์ได้ (ยึดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด)

ข้อที่ 1-4 คุณครูดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ 25 เมษายน - 10 พฤษภาคม 2559

5. จัดทำใบงานที่ 3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบรายหน่วยย่อย

จัดทำวันที่ 12 พฤษภาคม 2559 (1 ภาคเรียน)

6. นำแผนมาตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ในวันอบรมของกลุ่มสาระฯเพื่ออนุมัติใช้สอน

จัดทำวันที่ 14 พฤษภาคม 2559 (1 ภาคเรียน)

หรือ

จัดทำวันที่ 21 พฤษภาคม 2559 (1 ภาคเรียน) (ยังไม่สอนเสริม/ติดหยุดต่อเนื่อง)

หรือ

จัดทำวันที่ 28 พฤษภาคม 2559 (1 ภาคเรียน) (ยังไม่สอนเสริม/ช้าเกินไป)

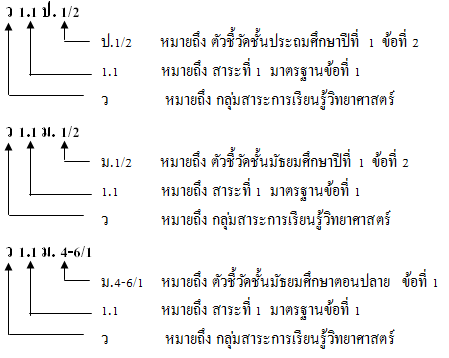
*ทุกอย่างจะสำเร็จได้ ถ้าคุณครูมีความอดทน จริงใจ ร่วมมือร่วมใจกันอีกสักครั้ง พลิกประวัติศาสตร์โรงเรียนเพื่อสู่การปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริง  
ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อเด็กๆของเร****า***

*ตัวอย่างการเขียนตัวชี้วัดที่ถูกต้อง*

*เช่น* **สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต**

**มาตรฐาน ว 1.1** เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 2. สังเกตและอธิบายลักษณะและหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์

**