

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน



ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เดิมชื่อโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรงเป็นสถาบันการศึกษา ลำดับที่ 13 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2522 มีพื้นที่ 14 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา โดยนายวิชัย มาสินนท์ ประธานกรรมการ บริษัทเทพารักษ์ที่ดิน จำกัด ได้บริจาคที่ดินให้แก่มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พร้อมเงินจำนวน 3,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) ตั้งอยู่เลขที่ 574 หมู่ 8 ถนนเทพารักษ์ ตำบลสำโรงเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ

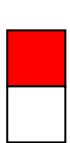
กระทรวงมหาดไทยประกาศเปลี่ยนแปลงเขตการปกครอง เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2533 เลขที่ตั้งของโรงเรียนจึงเปลี่ยนเป็นเลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ถนนเทพารักษ์ ตำบลเทพารักษ์ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ และในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ต่อมามีการซื้อที่ดินเพิ่มเติมเนื้อที่ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา

การจัดการเรียนการสอนช่วงแรกเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีจำนวน 8 ห้องเรียน มีครูสอน 15 คน นักเรียนทั้งสิ้น 371 คน มีภราดาประทีป ม.โกมลมาศ เป็นเจ้าของและผู้รับใบอนุญาต ภราดาบัญชา แสงหิรัญ เป็นผู้จัดการ นายปรีชา บุญญะสิทธิ์ เป็นครูใหญ่ อยู่ในการบริหารของภราดาวิริยะ ฉันทวโรดม อธิการเจ้าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 ห้องเรียน มีภราดาทักษบุตร ไกรประสิทธิ์ เป็นผู้แทนผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการโรงเรียน มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา 2 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร Modern Language Program : MLP (การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ)
2. หลักสูตร English Program : EP (การเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ)

สีประจำโรงเรียน โรงเรียนกำหนดสีประจำโรงเรียนคือ สีแดง – ขาว



สีแดง

หมายถึงความกล้าหาญในการต่อสู้กับอุปสรรคปัญหาต่างๆรวมทั้งความเสียสละ อดทน ซึ่งก็คือความวิริยะ อดสาหะที่จะนำชีวิตให้ประสบความสำเร็จ

สีขาว

หมายถึงความบริสุทธิ์อันเปรียบได้กับศาสนา รวมไปถึงความจริงใจ ซื่อสัตย์ อันเป็นคุณธรรม ซึ่งจะนำไปสู่ความสงบสุข

อักษรย่อ อ ส ช

คำว่าอัสสัมชัญ หรือ “อาศรมชัญ” แยกเป็นศัพท์บาลีมคธว่า “อัสสโม” แปลงเป็นไทยว่า “อาศรม” หมายความว่า ภูมิที่ถือศีลบำเพ็ญ ส่วนคำว่า “ชัญ” หรือ “ชัญญ” แยกตามรากศัพท์เดิมได้ธาตุศัพท์ว่า “ช” แปลว่า “ที่เกิด” และ “ญ” แปลว่า “ญาณ” หรือความรู้ ชัญ หรือ ชัญญ คือที่เกิดญาณความรู้ เมื่อนำศัพท์ทั้งสองมารวมกันก็สามารถแปลได้ว่า “อัสสัมชัญ” คือ “สถานที่สำหรับบำเพ็ญพรตและหาวิชาความรู้” นั่นเอง โดยยังคงความหมายภาษาอังกฤษ “ASSUMPTION” ว่าการได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ทั้งกายและวิญญาณของพระนางมารีอา พระมารดาของพระเยซูคริสตเจ้า

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกนนทรี

นนทรีเป็นพืชยืนต้นผลัดใบขนาดกลาง ขึ้นได้ในทุกพื้นที่ เติบโตเร็ว แข็งแรง มีประโยชน์เป็นพืชสมุนไพร เนื้อไม้มีราคา ดอกมีสีเหลืองสดใสเป็นช่อตั้ง ทรงสูงคล้ายเจดีย์ มียอดแหลมพุ่มใบการเจริญเติบโตของต้นนนทรีให้ข้อคิดแก่นักเรียนดังนี้

- การผลัดใบ คือ การเปลี่ยนระดับชั้นการศึกษาไปสู่การเติบโตที่กล้าแกร่งกว่าเดิม
- ดอกสีเหลืองสดใส คือ ความสดชื่นของวัย
- ช่อสูงเป็นทรงเจดีย์ยอดแหลมพุ่มใบ คือ การสร้างรากฐานการศึกษาที่มั่นคง

สามารถให้ความรู้แก่นักเรียนจนเปรียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความเติบโตกล้าแห่งปัญญาเพื่อออกไปสร้างสรรค์สังคมของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านทิพวัล 1 เลขที่ 419/1389 หมู่ 5 ต.เทพารักษ์ อ.เมือง จ.สมุทรปราการ 10270

โทรศัพท์ 0-2384-7491-6 โทรสาร 0-2384-0445

Email: acsp@mail.acsp.ac.th

Websit: <http://www.acsp.ac.th>

ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.1-ม.6)

เนื้อที่/อาคารสถานที่ของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ มีเนื้อที่ 23 ไร่ 2 งาน 12.5 ตารางวา มีอาคารใหญ่ 7 หลัง ประกอบด้วยอาคารอัสสัมชัญ อาคารเซนต์คาเบรียล อาคารอำนวยการ อาคารมงฟอร์ต อาคารหลุยส์ มารี อาคารหลุยส์ ซาแนล และ อาคารศักดานุสรณ์

คติพจน์ของโรงเรียน

ความวิริยะ อุตสาหะนำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิตคือการรู้จักจักรธรรมและการเข้าถึงองค์จักรธรรมสูงส่งซึ่งเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ

คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรมนำชีวิต (Life is guided by knowledge and virtue.)

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล พัฒนาตนสู่คุณภาพชีวิตตามวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต
(The school provides education at the international standard and quality of life in accordance with Saint Montfort's spirituality)

พันธกิจ (MISSIONS)

- ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตตามวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต

อัตลักษณ์ (IDENTITY)

รักดี มีวินัย ใส่ใจสังคม มีวิริยะ อุตสาหะและยึดมั่นในสัจธรรม

(Be Smart, Disciplined, Social Consciour. Work Hard, Persevers and Abiding by the Truth)

รักดี	นิยาม	การประพฤติตนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ
มีวินัย	นิยาม	การประพฤติตนให้ตรงต่อเวลา แต่งกายเรียบร้อย มีกิริยามารยาทที่ดี และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
ใส่ใจสังคม	นิยาม	การมีส่วนร่วมในการเสียสละ แบ่งปันเพื่อสังคม รวมถึงการดูแลสาธารณสมบัติ และรักษาสิ่งแวดล้อม
มีวิริยะอุตสาหะ	นิยาม	คุณลักษณะที่แสดงออกถึง ความรับผิดชอบ ความเพียรพยายาม ความอดทนในหน้าที่การงาน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
ยึดมั่นในสัจธรรม	นิยาม	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถืออย่างเหมาะสมตามวัย

เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

มุ่งสู่มาตรฐานสากล (Towards International Standard)

โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ (อัตลักษณ์)

รักดี	สมุดบันทึกความดี	ประเมินจากคำร้อยละของการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และร้อยละของการประเมินการประพฤติตนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ
มีวินัย	การอบรมนักเรียน	ประเมินจากคำร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ใส่ใจสังคม	บำเพ็ญประโยชน์	ประเมินจากคำร้อยละของกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

มีวิริยะ อุตสาหะ การอบรมนักเรียน ประเมินจากคำร้อยละของนักเรียนไม่ติด 0 / ร / มส
ยึดมั่นในศีลธรรม กิจกรรมธรรมะในโรงเรียน ประเมินจากคำร้อยละของการดำเนินกิจกรรมธรรมะใน
โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมที่รองรับ (เอกลักษณ์)

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ คือ

1. ให้การศึกษาอบรมนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งจะเป็พื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้ต่อเนื่องไปตลอดชีวิต
2. มุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีศาสนาและหลักธรรมยึดมั่น อันจะช่วยให้เป็นผู้สามารถดำรงชีวิตในโลกแห่งความเป็นจริง แก้ปัญหาชีวิตด้วยสันติวิธี ตัดสินใจด้วยสติปัญญาและความสุขุม มีความรับผิดชอบต่อสังคม

นโยบายของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดนโยบายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็บุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ ภายใต้บรรยากาศของเสถียรภาพและความรัก
2. ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็วิถีชีวิตของคนไทยในระบบประชาธิปไตย รู้รักษา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อันจะช่วยให้ผู้เรียนเป็คนมีทักษะมีเหตุผล มีความคิดเห็นตรรกะ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและเป็คนมีทัศนะกว้างไกล รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตในสังคมมนุษย์
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการผนึกกำลังความดี ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรม

ตราสัญลักษณ์คณะเซนต์คาเบรียล

ตราสัญลักษณ์ของภราดาคณะเซนต์คาเบรียล เป็นการแสดงเอกลักษณ์และความสามัคคีของสมาชิกโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยซึ่งมีความสำคัญในฐานะเป็นศูนย์รวมขององค์กร ความหมายของตราสัญลักษณ์ มีดังนี้

A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า “วันทาแม่มาลี ช่อดอกช่อนกลิ่นสีขาวเป็นเครื่องหมาย แสดงถึงความบริสุทธิ์

รูปเรือใบ เปรียบได้กับเรือที่แล่นในนาวาชีวิต ต่อสู้กับคลื่นลม แสงแดดไปจนถึงฝั่ง เป็นคติให้แง่คิดว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

โล่ หรือ Coat of Arms อยู่ใจกลางของตราเป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติประวัติอันยาวนานและยั่งยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่มี 4 ส่วนที่มีความหมายเชื่อมโยงกัน คือ A.M. รูปเรือใบ ดวงดาว และเครื่องหมาย DTs



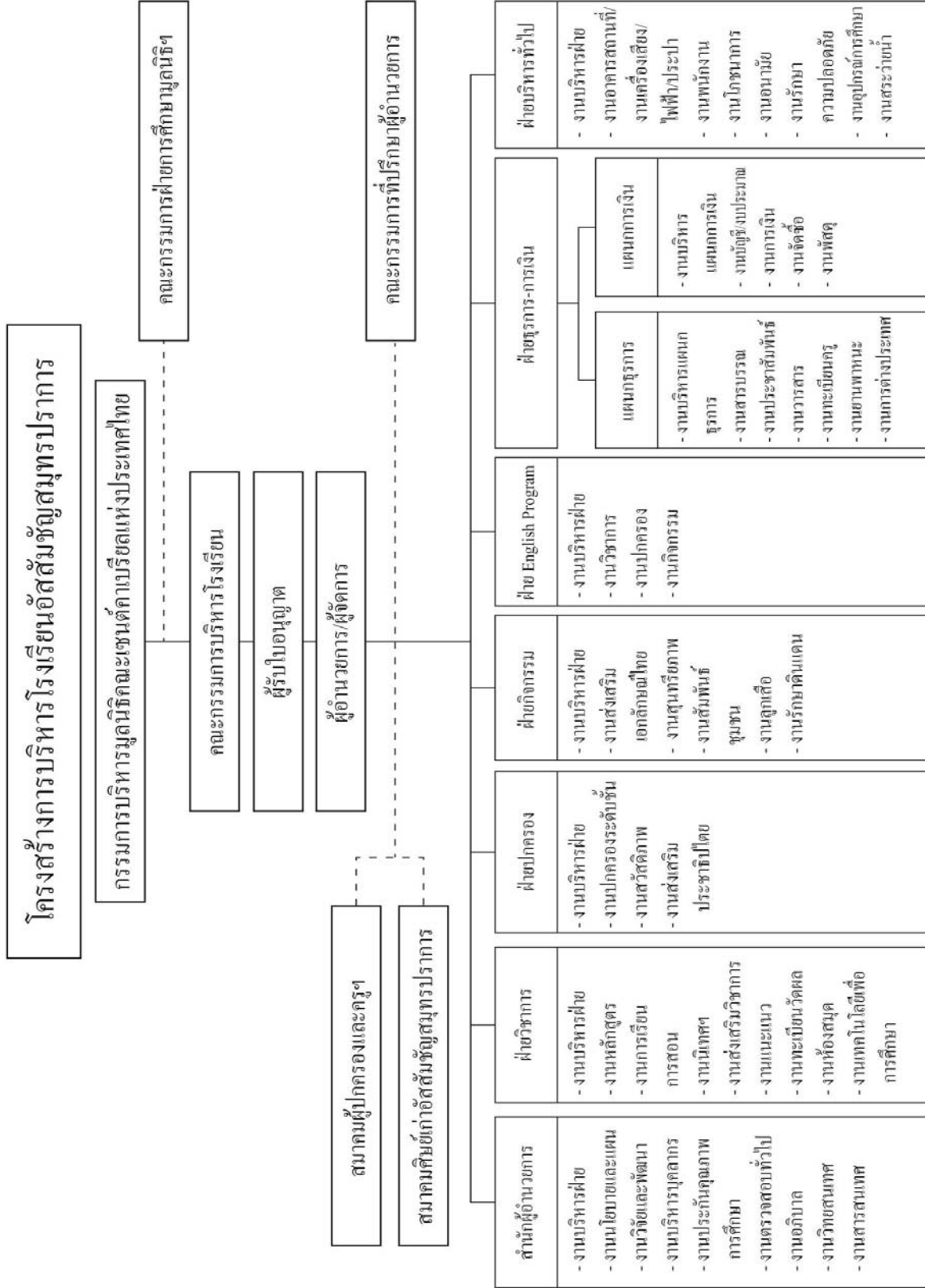
ดวงดาว อยู่บนท้องฟ้าเหนือเรือที่กำลังแล่นกลางคลื่นลม หมายถึงแสงแห่งความหวัง ได้แก่แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

DTs (มาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่าจงทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแก่พระเจ้า ส่วนคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล ซึ่งเป็นนัยหนึ่ง D หรือ Divinity คือการแสวงหาพระเจ้า หรือธรรมะ นั่นคือพระเจ้าต้องนำทางชีวิต S หรือ Science เป็นการแสวงหาความรู้ทางโลกในศาสตร์ต่างๆ

พวงมาลัยดอกไม้ ที่ประดับรองโล่นั้นเป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป คำว่า “Labor Omnia Vincit” (Work Conquers All Things) ที่ระบุอยู่ใต้ชื่อ Brothers of St. Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจำใจของสมาชิกในครอบครัวที่มีความวิริยะอุตสาหะ อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ

ตรานี้จะอยู่ในความคิดจิตสำนึกของทุกคนและช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงครอบครัวใหญ่แห่งคณะภราดาเซนต์คาเบรียลที่อยู่ภายในอ้อมอกของพระแม่ คือ ศาสนา เป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต้นต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทางเป็นชีวิตที่มีทั้งความรัก ความเสียสละ และเป็นชีวิตที่สมบูรณ์ สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



ปรับปรุงวันที่ 24 พฤษภาคม 2560

ประวัติผู้อำนวยการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

1. ภาดาวิริยะ ฉันทวโรดม (พ.ศ.2522-2528) “ยุคบุกเบิก 30 ปี แห่งความคิดถึง”

ผู้ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง พ.ศ. 2522 สร้างอาคารอัสสัมชัญ อาคารชั้นเดียว อาคารเซนต์คาเบรียล ริเริ่มการนำสื่อที่ทันสมัยในการสนับสนุนการเรียนการสอน สนับสนุนการก่อตั้ง สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ ก่อตั้งวงโยธวาทิต

2. ภาดาสุรสิทธิ์ สุขชัย (พ.ศ.2529-2540) “ยุคส่งเสริม นวัตกรรมก้าวหน้า”

สร้างอาคารมงฟอร์ต และอาคารหลุยส์ มารี พัฒนาบุคลากร สนับสนุนให้ครูศึกษาต่อในระดับปริญญาโท พัฒนาระบบการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ริเริ่มเทคโนโลยีสมัยใหม่ นำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน

3. ภาดาอรุณ เมธเศรษฐ (พ.ศ.2540-2541) “ยุคสร้างสรรค์ อัสสัมชัญเติบโต”

จัดทำธรรมนูญของโรงเรียน ขยายความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตจาก 64 กิโลบิตมาเป็น 128 กิโลบิตต่อนาที

4. ภาดาสุรสิทธิ์ สุขชัย (พ.ศ.2542) “ยุคพัฒนา พาอัสสัมชัญก้าวไกล”

ก่อตั้งศูนย์วิทยุสนเทศ สนับสนุนการก่อตั้งชมรมศิษย์เก่าฯ จนพัฒนามาเป็นสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการในปัจจุบัน พัฒนางานอภิบาลและการสอนคำสอนแก่นักเรียนคาทอลิก

5. ภาดาสุรกิจ ศรีสรณกุลวงศ์ (พ.ศ.2542-2543) “ยุคใหม่ นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพ”

นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2543 ถึงปีการศึกษา 2547

6. ภาดาศักดิ์ กิจเจริญ (พ.ศ. 2544 – 2549) “ยุคทอง ก้าวใหม่ของการเปลี่ยนแปลง”

นำโรงเรียนเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2546 ถึงปีการศึกษา 2549 เป็นผู้ริเริ่มในการสร้างอาคารหลุยส์ ชาแนล

7. ภาดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์ (พ.ศ. 2550 – 2555) “ยุครุ่งเรือง ปรารถนาเรื่องการบริหารจัดการและพัฒนา”

ด้วยความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กรรอบด้านทำให้โรงเรียนได้รับโรงเรียนพระราชทาน ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2550 และโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2554

ข้อมูลบุคลากร

1) จำนวนนักเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โปรแกรม/เพศ ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	โปรแกรม MLP		โปรแกรม EP		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ป.1	291	-	25	34	350	1,085	2,163
ป.2	302	-	30	21	353		
ป.3	322	-	38	22	382		
ป.4	293	-	39	18	353	1,078	
ป.5	319	-	37	23	376		
ป.6	292	-	32	25	349		
ม.1	312	-	30	28	370	1,069	2,386
ม.2	282	-	37	23	342		
ม.3	303	-	30	24	357		
ม.4	292	113	25	17	447	1,317	
ม.5	281	113	30	20	444		
ม.6	280	92	31	23	426		
รวม	3,569	318	384	278	4,549		
	3,887		662				

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2560

- อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน

ระดับประถมศึกษา	เฉลี่ยนักเรียน 45 คน : 1 ห้องเรียน
ระดับมัธยมศึกษา	เฉลี่ยนักเรียน 47 คน : 1 ห้องเรียน

2) จำนวน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ประเภท วุฒิการศึกษา	ภรรยา	ครูไทย			ครูต่างประเทศ			รวมทั้งหมด
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	20	43	64	7	1	8	72
ปริญญาตรี	-	65	100	165	26	12	39	203
อนุปริญญา	-	1	-	1	-	-	-	1
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	2	-	2	-	-	-	2
รวม	1	88	143	232	33	13	46	278

ข้อมูลครู ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2560

ไม่รวมครูที่ยังไม่บรรจุและครูเกษียณ

3) จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามเพศ และสังกัด ปีการศึกษา 2560

ลำดับ	วุฒิการศึกษา/ระดับชั้น	จำนวนครูไทย (คน)			จำนวนครูต่างประเทศ (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1.	ครูผู้สอน						
	ประถมศึกษาปีที่ 1	2	9	11	1	1	2
	ประถมศึกษาปีที่ 2	4	7	11	2	-	2
	ประถมศึกษาปีที่ 3	5	6	11	2	2	4
	ประถมศึกษาปีที่ 4	4	8	12	4	1	5
	ประถมศึกษาปีที่ 5	3	10	13	2	1	3
	ประถมศึกษาปีที่ 6	4	9	13	2	1	3
	รวม	22	49	71	13	6	19
2.	ครูผู้สอน						
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	8	14	6	1	7
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	6	12	5	1	6
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	7	13	1	1	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	10	17	2	-	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	10	21	2	3	5
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	11	17	3	1	4
	รวม	42	52	94	19	7	26
รวมครูผู้สอน		64	101	165	32	13	45
3.	ครูสนับสนุนการสอน	25	42	67	1	-	1
รวมทั้งสิ้น		89	143	232	33	13	46

ข้อมูลครู ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2560

ไม่รวมครูที่ยังไม่บรรจุและครูเกษียณ

- อัตราส่วนนักเรียนต่อครู

ระดับประถมศึกษา	เฉลี่ยนักเรียน 24 คน : ครู 1 คน
ระดับมัธยมศึกษา	เฉลี่ยนักเรียน 20 คน : ครู 1 คน

หมายเหตุ: การคิดอัตราส่วนนักเรียนต่อครู คำนวณจากจำนวนครูและนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2560
ซึ่งไม่รวมครูที่ยังไม่บรรจุและครูเกษียณ

6) จำนวนพนักงาน ปีการศึกษา 2560

วุฒิการศึกษา	เจ้าหน้าที่			พนักงาน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษา	-	-	-	13	44	57
ระดับมัธยมศึกษา	-	-	-	11	33	44
ปวส.	2	5	7	-	3	3
ปริญญาตรี	1	-	1	-	-	-
รวม	3	5	8	24	80	104
รวมทั้งสิ้น (คน)	112					

ข้อมูลพนักงาน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2560
 ไม่รวมพนักงานที่ยังไม่บรรจุและพนักงานเกษียณ

ข้อมูลอาคารสถานที่

1) จำนวนห้องต่าง ๆ ในอาคารเรียน ทั้งโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

อาคาร	ห้องเรียน	ห้องพักครู	ห้องปฏิบัติการ	ห้องคอมพิวเตอร์	ห้องประกอบ	ห้องน้ำ		โถปัสสาวะ		อ่างล้างมือ		ก๊อกน้ำ	ถังฝ้ายอนามัย
						ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.		
อัสสัมชัญ	21	6	3	2	6	3	15	3	24	3	30	34	3
มงฟอร์ต	30	6	1	5	3	0	48	0	32	2	16	76	17
เซนต์คาเบรียล	24	8	11	1	1	9	31	3	40	5	28	30	17
หฤยส์ ชาแนล	0	6	3	1	1	13	32	3	64	5	52	66	3
หฤยส์ มารี	0	1	15	0	32	0	67	0	51	0	58	72	16
ศักดิ์นาสุรณ์	0	1	5	0	19	0	27	0	17	0	18	47	5
อำนวยการ	0	0	0	0	7	11	0	6	0	13	0	15	5
บ้านผู้อำนวยการ	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0
บ้านพักนักกีฬา	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	6	6	0
เรือนซ่อมบำรุง	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
ป้อมยาม	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
รวมทั้งหมด	99	28	38	9	69	40	225	17	228	32	208	350	66

หลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมีแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 2 หลักสูตร คือ หลักสูตร MLP (Modern Language Program) รับนักเรียนชายเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 และรับนักเรียนสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 หลักสูตร EP (English Program) รับนักเรียนสหศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 และได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเข้าสู่โรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้เริ่มใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2552 ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการได้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาเป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้นำความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มาเพิ่มเติม เพื่อให้เหมาะกับนักเรียน ตลอดจนได้นำข้อมูลวิจัยเชิงสำรวจ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน คือ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ชุมชน ปรากฏการณ์การจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 มาประกอบการจัดทำ โดยหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการเป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะสำคัญอันได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาให้นักเรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ เปิดสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การจบการศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
5. เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

การตัดสินผลการเรียน

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ

ปีการศึกษา 2558

1. รางวัลโรงเรียนและคุณครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมระดับประเทศ จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด
2. รางวัลชมเชยการประกวดจัดมุมหนังสือวรรณกรรม รางวัลแว่นแก้ว ระดับประถมศึกษา จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด
3. รางวัลชมเชยการแข่งขันตอบคำถาม Nanmeebooks Go Genius Champ ระดับประถมศึกษา จากบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด
4. ได้รับการประเมินว่าโรงเรียนสามารถลดก๊าซเรือนกระจกได้ 572 กิโลกรัม คาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า จากโครงการสนับสนุนกิจกรรมลดก๊าซเรือนกระจก

ปีการศึกษา 2559

1. As Outstanding Basic Education Institution National Conference on Quality Assurance 2015
2. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดินสวนสนามของลูกเสือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1